



SECRETARIA DE ESTADO DA PRODUÇÃO RURAL - SEPROR  
 INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO E FLORESTAL SUSTENTÁVEL  
 DO ESTADO DO AMAZONAS - IDAM

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2018

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - FLORESTAL

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

### INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 08 (oito) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (15 questões), Raciocínio Lógico (15 questões), Noções de Informática (10 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XII. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorridas 3 (três) horas do início da prova. Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



## GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>																								
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>																								

# RASCUNHO

Leia a tirinha de “Hagar”, criada pelos cartunistas Dik Browne e Chris Browne, e responda à questão 1.



1) Considerando a tirinha acima e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A possibilidade de existir um espião na tripulação é confirmada pelo texto não-verbal da tira.
- ( ) A palavra “Psst”, no primeiro quadrinho, é um advérbio de negação.
- ( ) No trecho “sobre nosso ataque a a Inglaterra” a palavra destacada deveria, obrigatoriamente, receber o acento grave, indicativo de crase.
- ( ) A expressão “Por que”, no primeiro quadrinho, deveria receber acento circunflexo, sendo reescrita como “Por quê”.
- ( ) A oração “que o rei tenha implantando um espião entre nós!!” é uma Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, V, F, V.  
b) V, V, F, V, F.  
c) V, F, V, F, V.  
d) V, V, F, F, F.

Leia com atenção um trecho da matéria “A leitura em cada fase da primeira infância” e responda às questões 2, 3 e 4 a seguir.

A leitura deve ser uma atividade da escola e da família, começando quando o bebê ainda está no útero. Para você, que atua na Primeira Infância (período da gestação aos seis anos), cabe a tarefa de mostrar aos pais como ler faz bem às crianças, ajudando seus filhos a se tornarem bons leitores. Quanto mais palavras a criança conhecer, aos dois anos de idade, mais ela estará preparada para vivenciar suas relações sociais e aproveitar a pré-escola, obtendo melhores resultados em leitura e matemática, com mais autocontrole e menos ansiedade. Estas foram as principais conclusões de pesquisadores das universidades do Estado da Pensilvânia, Califórnia Irvine e Columbia (EUA).

Por isso, o papel dos pais é essencial, já que esse contato com a leitura deve começar durante a gestação e se intensificar no dia a dia da família.

Mas como contar histórias para o feto? Qual o texto mais adequado para um recém-nascido? Poesia também é bom? Dúvidas pertinentes que você pode ajudar a sanar, dando algumas orientações.

No caso de pais “grávidos”, vale a leitura, em voz alta, de livros que eles curtam, assim como cantar, recitar poemas e conversar com o bebê, acariciando a barriga da mãe.

Para crianças maiores, dos três aos cinco anos, as histórias podem ser mais complexas, como os contos de fadas. A diversidade também é legal. Ler notícias de jornais, revistas, tirinhas de histórias em quadrinhos, tudo é novidade. Estimular a criança a ler para os pais é outra atividade importante e desafiadora.

O importante é que, em qualquer idade, o hábito de ler faça parte do cotidiano da escola e da família, assim como comer, brincar e dormir.

(Fonte: Blog Desenvolvimento Infantil)

2) Com base na interpretação do texto anterior, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) No trecho “Para **você**, que atua na Primeira Infância (período da gestação aos seis anos), cabe a tarefa de mostrar aos pais como ler faz bem às crianças, ajudando seus filhos a se tornarem bons leitores.”, a palavra destacada é um pronome de tratamento utilizado, nesse contexto, para se referir a certa categoria profissional.
- b) A primeira infância é definida no texto como o período compreendido dos 0 aos 6 anos, tendo, como marco do encerramento desta etapa, a entrada da criança na pré-escola.
- c) No trecho “No caso de pais ‘**grávidos**’, vale a leitura, em voz alta, de livros que eles **curtam**”, a utilização de aspas, no termo destacado, ressalta a intencionalidade do autor em usar uma expressão coloquial.
- d) É possível afirmar que brincar, comer e dormir estão no mesmo patamar de importância que a leitura para o desenvolvimento infantil, podendo ser compreendido, então, como um hábito cotidiano necessário.

3) Com base no texto anterior e na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **correta**:

- a) As palavras destacadas no trecho a seguir recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação: “**família**, começando quando o **bebê** ainda está no **útero**.”
- b) No trecho “**mostrar** aos pais como ler **faz** bem às crianças”, a regência dos verbos destacados é igual, pois ambos pedem a preposição “a”.
- c) “**Quanto mais** palavras a criança conhecer, (...), **mais** ela estará preparada”, as orações iniciadas pelas conjunções destacadas são Orações Subordinadas Adverbiais Comparativas.
- d) Nos trechos “Por isso, o papel dos pais é **essencial**”, “Poesia também é **bom**” e “tudo é **novidade**” os três termos destacados desempenham a mesma função sintática em suas respectivas orações.

4) Analise as orações do período a seguir “Por isso, o papel dos pais é essencial, já que esse contato com a leitura deve começar durante a gestação e se intensificar no dia a dia da família.” e assinale a alternativa **correta**:

- a) No trecho “**Por isso**, o papel dos pais é essencial”, a expressão destacada é uma conjunção subordinativa concessiva.
- b) O trecho “já que esse contato com a leitura deve começar durante a gestação” é uma Oração Subordinada Adverbial Causal.
- c) O trecho “e se intensificar no dia a dia da família” é uma Oração Coordenada Assindética.
- d) O período destacado no enunciado é um período Simples.

Com base na leitura atenta do texto abaixo, responda às questões 5, 6 e 7 a seguir.

**Wi-fi faz mal para a saúde?**

(adaptado)

As ondas wi-fi, utilizadas para transmitir internet para vários aparelhos móveis como o celular ou o notebook, não apresentam qualquer risco para a saúde, mesmo durante a infância ou gravidez.

Isto acontece porque o tipo de ondas utilizadas é de muito baixa intensidade, sendo até 100 mil vezes mais fracas que as ondas de um micro-ondas, que também não prejudicam a saúde. Além disso, a maior parte dos roteadores ficam a mais de um metro do utilizador, o que reduz para mais de metade a intensidade original.

Desta forma, e segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o uso normal de ondas wi-fi não é capaz de provocar qualquer tipo de alteração no material genético das células e, por isso, também não leva ao desenvolvimento de mutações que possam provocar câncer em adultos ou problemas de desenvolvimento nas crianças.



### Tipos de radiação que prejudicam a saúde

As ondas eletromagnéticas capazes de alterar as células e prejudicar a saúde são aquelas que possuem um comprimento de onda inferior ao da luz visível, o que inclui a radiação do sol, conhecida como ondas UV e os raios X, por exemplo. Normalmente a exposição prolongada e sem proteção a este tipo de radiação pode levar ao surgimento de câncer.

No entanto, todos os outros tipos de radiação que possuem comprimento de onda maior, como os infra-vermelhos, as micro-ondas ou as ondas de rádio não conseguem alterar as células e, por isso, são seguros para a saúde.

Dentro desta escala, as ondas de wi-fi possuem um comprimento de onda superior às ondas de raio, o que as torna ainda mais seguras que todas as outras.

(Fonte: Tua Saúde)

### 5) De acordo com a leitura atenta do texto acima, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. A utilização dos aparelhos eletrônicos, quando feita a uma distância segura do roteador, a menos de um metro, reduz de forma significativa a intensidade das ondas wi-fi, o que torna ainda mais inofensiva a ação dessas ondas à saúde.
  - II. O infográfico é um tipo de texto que, normalmente, mistura a linguagem verbal e não-verbal e tem a função de condensar informações importantes presentes no corpo do texto, sintetizando-as para o leitor. De acordo com isso, é possível dizer que o infográfico presente no texto pode responder, por si só, à pergunta feita no título.
  - III. Alguns tipos de ondas eletromagnéticas podem ser muito nocivos à saúde, dependendo do comprimento das ondas emitidas.
  - IV. O texto diferencia os tipos de ondas eletromagnéticas: as que podem ou não causar danos à saúde; caracterizando-o como um texto expositivo, em que predominam as sequências narrativas.
- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
  - b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
  - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

### 6) De acordo com o texto anterior e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta:

- a) No trecho “as ondas de um micro-ondas, que também não prejudicam a saúde.”, a oração é classificada como Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- b) No trecho “a maior parte dos roteadores ficam a mais de um metro do utilizador”, o verbo destacado também concordaria corretamente com o sujeito a que se refere caso tivesse sido escrito no singular, “fica”.
- c) No trecho “As ondas eletromagnéticas capazes de alterar as células e prejudicar a saúde são aquelas que possuem um comprimento de onda inferior ao da luz visível”, a expressão destacada é uma Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- d) No trecho “um comprimento de onda superior às ondas de raio”, a expressão destacada é um objeto indireto.

### 7) O termo destacado no trecho a seguir “o que reduz para mais de metade a intensidade original” deve ser classificado morfologicamente como:

- a) Pronome pessoal do caso oblíquo
- b) Artigo definido
- c) Pronome demonstrativo
- d) Preposição

### Leia com atenção o trecho do livro A contadora de filmes do escritor chileno Hernán Rivera Letelier, traduzido para o português por Eric Nepomuceno e responda às questões 8 e 9 a seguir.

Naquele tempo descobri que todo mundo gosta que alguém conte histórias. Todos querem sair da realidade um momento e viver esses mundos de ficção dos filmes, das radionovelas, dos romances. Gostam até que alguém lhes conte mentiras, se essas mentiras forem bem contadas. Essa é a razão do êxito dos embusteiros de fala hábil.

Sem nem ter pensado nisso, para eles eu tinha me transformado numa fazedora de ilusões. Numa espécie de fada, como dizia a vizinha. Minhas narrações de filme os tiravam daquele amargo nada que era o deserto, e mesmo que fosse por um instante os transportava a mundos maravilhosos, cheios de amores, sonhos e aventuras. Em vez de vê-los projetados numa tela, em minhas narrações cada um podia imaginar esses mundos ao seu bel prazer.

Certa vez li por aí, ou vi num filme, que quando os judeus eram levados pelos alemães naqueles vagões fechados, de transportar gado – com apenas uma ranhura na parte alta para que entrasse um pouco de ar –, enquanto iam atravessando campos com cheiro de capim úmido, escolhiam o melhor narrador entre eles e, subindo-o em seus ombros, o elevavam até a ranhura para que fosse descrevendo a paisagem e contando o que via conforme o trem avançava.

Eu agora estou convencida de que entre eles deve ter havido muitos que preferiam imaginar as maravilhas contadas pelos companheiro a ter o privilégio de olhar pela ranhura.

### 8) Sobre a interpretação do trecho acima, assinale a alternativa correta.

- a) A narradora relaciona o ato de narrar histórias a uma necessidade ficcional falaciosa, visto que as pessoas sentem necessidade de narrativas mentirosas e de embusteiros de fala hábil.
- b) Ao comparar-se com os judeus que eram transportados em vagões de gado, a narradora busca evidenciar como ela se sente amarrada a uma profissão opressora, quase como uma sentença de morte.
- c) O trecho destacado marca um momento de descoberta da narradora sobre a necessidade que as pessoas têm de ouvirem histórias, e de como sua atuação como narradora de filmes proporcionava a quem a ouvia momentos de prazer e liberdade imaginativa.
- d) Segundo a narradora, os narradores judeus preferiam negar completamente a realidade e criar, sem acesso à paisagem de fora do vagão, mundos ficcionais maravilhosos.

### 9) Partindo da compreensão do trecho acima e da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta:

- a) No trecho “o elevavam até a ranhura para que fosse descrevendo a paisagem e contando o que via” é uma Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- b) No trecho “Gostam até que alguém lhes conte mentiras”, a palavra destacada é um objeto indireto.
- c) No trecho “Em vez de vê-los projetados numa tela”, o termo destacado é um objeto direto.
- d) No período “Naquele tempo descobri que todo mundo gosta que alguém conte histórias.”, o trecho destacado é uma Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

Leia o texto abaixo para responder às questões 10 e 11 a seguir.

### Carta ao Leitor

#### Nunca te vi, sempre te amei

(...)

De todas as tarefas que fazem parte da rotina de redação de Galileu, a mais prazerosa certamente é ler as cartas dos leitores. Os fãs da revista são de fato especiais e suas cartas traduzem isso. São criativos, curiosos, observadores e não deixam passar nada. Fazem perguntas tão difíceis quanto imprevisíveis. Querem saber de tudo: do monstro do Lago Ness ao Projeto Genoma Humano. E não se contentam com respostas pela metade. Ler as dúvidas que aparecem nas cartas, os comentários sobre as reportagens passadas e as sugestões de futuras é gratificante para qualquer jornalista. Ainda mais para nós, jornalistas de Galileu, que adoramos um bom desafio.

Felizmente, a revista conta com uma arma secreta para satisfazer tantas pessoas exigentes. Vou apresentá-la agora: Luiz Francisco Senne, nosso secretário de produção, professor de português, roqueiro, colecionador de discos de vinil e livros usados, e responsável pelo atendimento aos leitores. Kiko, como é muito mais conhecido, sabe também driblar as angústias dos nossos jovens amigos em apuros.

Muitos pedem ajuda a Galileu quando recebem dos professores uma tarefa complicada e não sabem a quem recorrer. Kiko responde delicada mas firmemente: não dá para fazer o trabalho escolar no lugar do aluno (é festa agora?). Mas simpatiza com o drama de leitores como este cuja mensagem é reproduzida acima: “Vocês não poderiam dar uma dica de como ir bem numa prova de física porque o meu cérebro está cansado?” Atendendo ao apelo levado aos repórteres por Kiko, Galileu oferece a seus leitores a matéria “Os cientistas alertam: não deveríamos existir”, do editor Marcelo Ferroni. Ela mostra que a física pode ser criativa em vez de uma aula chata. Quer ver?

Martha San Juan França, Diretora de Redação

#### 10) Leia atentamente ao texto “Nunca te vi, mas sempre te amei” publicado na seção “Carta ao leitor” da revista Galileu e assinale a alternativa correta.

- Simpático aos dramas dos leitores, Kiko se recusa a fazer as tarefas dos alunos, principalmente quando se trata de tarefas com questões delicadas e complexas.
- No título “nunca te vi, mas sempre te amei”, a palavra “te” faz referência a Martha San Juan França, Diretora de Redação da revista Galileu.
- Luiz Francisco Senne é apontado como “professor de português, roqueiro, colecionador de discos de vinil e livros usados”, o que o ajuda a efetivamente ser um excelente responsável pelo atendimento dos leitores.
- O trecho “Querem saber de tudo: do monstro do Lago Ness ao Projeto Genoma Humano.” exemplifica a imprevisibilidade temática das perguntas feitas pelos leitores, que abordam assuntos de natureza mítica-fantástica a temas de concreta relevância científica.

#### 11) De acordo com o texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta:

- No trecho “Kiko, como é muito mais conhecido, sabe também driblar as angústias dos nossos jovens amigos em apuros.”, o termo destacado é classificado como Verbo Transitivo Direto e Indireto.
- No trecho “Muitos pedem ajuda a Galileu quando recebem dos professores uma tarefa complicada”, a oração destacada é classificada como Oração Subordinada Adverbial Temporal.
- No trecho “Ainda mais para nós, jornalistas de Galileu, que adoramos um bom desafio.” a expressão destacada é classificada como Aposto.
- No trecho “Ela mostra que a física pode ser criativa em vez de uma aula chata.”, o termo destacado é classificado como conjunção integrante.

Leia com atenção o poema “Guardar” do poeta brasileiro Antonio Cicero e responda às questões 12 e 13 a seguir.

Guardar

Guardar uma coisa não é escondê-la ou trancá-la.

Em cofre não se guarda coisa alguma.

Em cofre perde-se a coisa à vista.

Guardar uma coisa é olhá-la, fitá-la, mirá-la por admirá-la, isto é, iluminá-la ou ser por ela iluminado.

Guardar uma coisa é vigiá-la, isto é, fazer vigília por ela, isto é, velar por ela, isto é, estar acordado por ela, isto é, estar por ela ou ser por ela.

Por isso, melhor se guarda o voo de um pássaro

Do que de um pássaro sem voos.

Por isso se escreve, por isso se diz, por isso se publica, por isso se declara e declama um poema:

Para guardá-lo:

Para que ele, por sua vez, guarde o que guarda:

Guarde o que quer que guarda um poema:

Por isso o lance do poema:

Por guardar-se o que se quer guardar.

(Fonte: Pensador)

#### 12) Com base na leitura e interpretação do poema acima, assinale a alternativa incorreta.

- A centralidade temática do poema consiste na tentativa do eu-lírico compreender e ressignificar de forma profunda e particular o sentido da palavra “guardar”.
- Nos versos “Por isso, melhor se guarda o voo de um pássaro/ Do que um pássaro sem voos”, o eu-lírico busca, de forma poética, parafrasear a imagem do ditado popular “mais vale um pássaro na mão do que dois voando”, preservando o seu sentido original.
- Nos versos “Em cofre não se guarda coisa alguma/ Em cofre perde-se a coisa à vista”, o poema cria um paradoxo ao desconstruir a utilidade, por definição, atribuída ao objeto cofre afirmando que uma coisa em um cofre se perde de algum modo.
- O eu-lírico compreende que escrever, publicar, declarar e declamar um poema é uma forma de guardar o assunto que este poema contém.

#### 13) Considerando o poema acima e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) No trecho “Guardar uma coisa não é escondê-la”, o termo destacado corresponde ao Pronome Pessoal do caso oblíquo “a” corretamente grafado quando colocado após um verbo no infinitivo.
- ( ) No trecho “Em cofre não se guarda coisa alguma.”, o termo destacado é uma Locução Adverbial.
- ( ) No trecho “mirá-la por admirá-la, isto é, iluminá-la” a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, pelo termo “ou seja”.
- ( ) No trecho “Por isso, melhor se guarda o voo de um pássaro”, o termo destacado é uma Conjunção Coordenativa Adversativa.
- ( ) No trecho “Guarde o que quer que guarda um poema”, o termo destacado é um artigo definido.

#### Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V, V, V, F, V.
- V, V, V, F, F.
- F, F, V, V, F.
- F, V, F, F, F.

Leia a tira de “Níquel Náusea”, criada pelo cartunista brasileiro Fernando Gonsales, para responder às questões 14 e 15.



- 14) A partir da interpretação da tira anterior, assinale a alternativa correta.
- No primeiro quadrinho, a palavra “chinelo” representa um símbolo de controle, que garante ao seu dono um poder absoluto.
  - No terceiro quadrinho a oração “Não suporto filosofia barata”, a palavra “barata” é um vocativo, pois faz um chamamento direto à personagem.
  - A tirinha é construída por um monólogo da barata que está incomodando o rato, o que pode ser explicado pela sua expressão facial.
  - Os termos “chinelo” e “naftalina”, usados no primeiro e segundo quadrinhos, são adjetivos relacionados ao sujeito “barata”.
- 15) De acordo com a tira e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:
- A palavra “quem” no primeiro quadrinho é um pronome interrogativo.
  - A palavra “um” no primeiro quadrinho é um artigo indefinido.
  - A palavra “rolando” no segundo quadrinho é um verbo no infinitivo.
  - A palavra “suporto” no último quadrinho é um verbo conjugado na primeira pessoa do singular no presente do modo indicativo.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

- 16) A negação de uma negação, na lógica proposicional, é equivalente a:
- Uma verdade
  - Uma afirmação
  - Uma negação
  - Uma negação duas vezes mais forte
- 17) “João amava Teresa e Teresa amava Raimundo”, a negação desta proposição lógica composta, baseada no primeiro verso de Quadrilha de Carlos Drummond de Andrade é, corretamente indicada, na alternativa:
- João não amava Teresa e Teresa não amava ninguém
  - Tereza não amava João e João amava Raimundo
  - João não amava Teresa e Teresa não amava Raimundo
  - João não amava Tereza ou Tereza não amava Raimundo
- 18) A lógica proposicional emprega um conjunto de símbolos que possibilitam expressar de maneira sintética um conjunto de proposições lógicas relacionadas por conectivos. Considere a tradução simbólica mais comum representada na tabela.

Se ... então	$\rightarrow$
Se e somente se	$\leftrightarrow$
Negação	$\sim$
e	$\wedge$
ou	$\vee$

A proposição composta: “Se João mentiu e Jorge não falou a verdade então Jonas não mentiu ou Joaquim estava confuso”, pode ser decomposta em quatro proposições simples: P, Q, R e S, onde: P = João mentiu; Q = Jorge não falou a verdade; R = Jonas não mentiu; S = Joaquim estava confuso. Assinale a alternativa que representa simbolicamente a proposição composta.

- $P \vee \sim Q \rightarrow R \wedge S$
  - $P \wedge \sim Q \rightarrow R \vee S$
  - $P \wedge \sim Q \rightarrow \sim R \vee S$
  - $P \wedge Q \rightarrow R \vee S$
- 19) Considere as afirmações sobre lógica propositiva e sua análise por meio de tabelas-verdade. Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- A conjunção (e,  $\wedge$ ) entre duas proposições P e Q, só é verdadeira se ambas forem verdadeiras.
  - A disjunção (ou,  $\vee$ ) entre duas proposições P e Q, só é verdadeira se ambas forem verdadeiras.
  - A disjunção (ou,  $\vee$ ) entre a negação de duas proposições falsas é verdadeira.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.
- V, F, V
  - V, V, F
  - F, F, V
  - F, V, V

- 20) Dois dos métodos de raciocínio lógico mais comuns são a indução e a dedução. Considere as afirmações na tabela abaixo.

O1: Cães, gatos e macacos têm coração.	O1: Todo mamífero tem um coração.
O2: Cães, gatos e macacos são mamíferos	O2: Todos os cães são mamíferos.
Conclusão-I) mamíferos têm coração	Conclusão-II) todos os cães têm coração.

A partir das conclusões I e II, assinale a alternativa que as caracteriza corretamente com respeito ao método que as fundamenta.

- I-Dedução; II-Dedução
  - I-Indução; II-Dedução
  - I-Dedução; II-Indução
  - I-Indução; II-Indução
- 21) Ricardo recebe instruções de como chegar à casa de Jonas a partir da casa de Jorge.
- Jorge diz a Ricardo: “Você deve sair da minha casa e pegar a esquerda, caminhar duas quadras e tomar a rua da direita, mais uma quadra e entrar à direita novamente e após andar 3 quadras virar à esquerda e andar 2 quadras, a casa será a terceira à esquerda”.
- Assinale a alternativa que indica corretamente o caminho a ser tomado por ele para a casa de Jorge a partir da casa de Jonas.
- Ricardo deve sair da casa e tomar a esquerda andar 2 quadras e tomar a esquerda, andar 2 quadras e virar à direita e seguir por uma quadra e entrar à esquerda após três quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à direita
  - Ricardo deve sair da casa e tomar a direita andar 2 quadras e tomar a direita, andar 3 quadras e virar à direita e seguir por uma quadra e entrar à direita após duas quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à direita
  - Ricardo deve sair da casa e tomar a direita andar 2 quadras e tomar a direita, andar 3 quadras e virar à esquerda e seguir por uma quadra e entrar à esquerda após duas quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à direita
  - Ricardo deve sair da casa e tomar a esquerda andar 2 quadras e tomar a direita, andar 3 quadras e virar à direita e seguir por uma quadra e entrar à esquerda após duas quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à esquerda

- 22) Um supermercado realizou uma pesquisa sobre o consumo de arroz em sacos de 5kg na qual verificou que 40% dos clientes compravam o produto da marca A, 10% compravam da marca A e B, e 30% compravam da marca B. Assinale a alternativa que indica corretamente o espaço nas prateleiras que deve ser dedicado aos demais sacos de arroz de outras marcas caso se queira respeitar a proporção estatística do consumo verificada na pesquisa.
- 10%
  - 20%
  - 30%
  - 40%

- 23) A representação de palavras em termos de um código binário, como o código Morse, pode ser feita de maneira completa para línguas que utilizem o alfabeto latino. A tabela para transposição entre os sinais do código Morse e o alfabeto latino segue a regra/dicionário abaixo:

A	• —	N	— •
B	— • • •	O	— — —
C	— • — •	P	— • — •
D	— • • •	Q	— • — • •
E	•	R	— • • •
F	• • — •	S	• • •
G	— • — •	T	— —
H	• • • •	U	• • —
I	• •	V	• • — •
J	• — — —	W	• • — •
K	— • • •	X	— • • —
L	— • • •	Y	— • — •
M	— —	Z	— — • •

Assinale a alternativa que contém a transcrição correta da palavra LOGICA para o código Morse.

- . . . . . - . - . . . . .
- . . . . . - . . . . .
- . . . . . - . . . . .
- . . . . . - . . . . .

- 24) O número “dez” na notação do sistema decimal significa: uma dezena e zero unidades. O número 152 por sua vez - uma centena, cinco dezenas e duas unidades:  $1 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 = 152$ . Pode-se, entretanto, agrupar os números em conjuntos com número diferente de unidades como por exemplo, dois (o chamado sistema binário ou de base-2). Assim, o número “três” no sistema binário recebe a representação: uma unidade-de-2 e uma unidade:  $1 \times 2 + 1 \times 1 = 3$ . O número “doze”, por sua vez:  $1 \times 8 + 1 \times 4 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = 12$ .

Assinale a alternativa que indica a representação do número “vinte e três” em notação do sistema binário

- a) 01111                      c) 11000  
b) 10101                      d) 10111

- 25) O resultado de um jogo conta com a seguinte distribuição de apostas em um bolão mantido por uma casa de apostas.

Resultado	Número de apostas
Vitória de A	67
Vitória de B	83
Empate	50

Cada aposta tem sempre o mesmo valor unitário. O pagamento segue a regra: 20% é da banca (ou seja da casa de apostas) que organiza o bolão, e o restante é dividido igualmente entre cada cota de aposta vitoriosa. Assinale a alternativa que indica o ganho de capital (descontado o valor investido, portanto) promovido por quem acertar o empate será de:

- a) 320%                      c) 120%  
b) 220%                      d) 52%

- 26) Em um restaurante por quilo as cubas com comida se dividem, conforme a tabela:

Mistura	Base	Acompanhamento
Bife acebolado	Arroz	Salada de Alface
Carne moída	Feijão	Beringela
Proteína de Soja	Macarrão Alho e Óleo	Legumes

Considere pratos que contenham um alimento de cada tipo (mistura, base e acompanhamento) e que incluam todos esses tipos. Assinale a alternativa que indica corretamente o número de pratos que se pode montar.

- a) 12                              c) 9  
b) 27                              d) 15

- 27) Uma pessoa irá investir dinheiro e considera 3 possíveis investimentos independentes (ou seja, a perda em um não implica a perda em qualquer outro, as probabilidades são independentes). Decide avaliar o risco como uma medida da chance de prejuízo observada nos últimos 72 meses, montando a tabela abaixo.

Investimento	Chance de perda de 25% do capital
A	10%
B	20%
C	30%

A pessoa analisa as três afirmações a seguir:

- ( ) Se investir 1/3 do capital em cada investimento a chance de perder 25% do capital total é 0,6%  
( ) Se investir metade do capital nos fundos A e B a chance de perder 25% do capital total investido é 2%  
( ) Se investir nos fundos B e C a chance de perder 25% do capital total investido é 3%

Assinale a alternativa que classifica corretamente, de cima para baixo, em Verdadeiro (V) e Falso (F), as afirmações acima:

- a) V, V, V                      c) F, V, F  
b) V, F, V                      d) F, F, F

- 28) Uma popular codificação de cores consiste na sua representação por combinações de três componentes primários: vermelho (R, red), verde (G, green) e azul (B, blue). Na representação decimal deste código cada uma dessas cores primárias pode ter sua intensidade medida numa escala entre 0 e 255. Assinale a alternativa que indica a quantidade de cores independentes que se consegue mapear com essa escala.

- a)  $256 \times 256 \times 256 = 256^3 > 15$  milhões de cores  
b)  $255 \times 255 \times 255 = 255^3 > 15$  milhões de cores  
c)  $256 \times 256 = 256^2 > 65$  mil cores  
d)  $255 \times 255 = 255^2 > 65$  mil cores

- 29) 15 pessoas responderam “sim” a duas perguntas de uma pesquisa, e 20 pelo menos uma vez “sim” às mesmas duas perguntas. O total de pessoas consultadas na pesquisa é de 40 pessoas. Assinale a alternativa que indica corretamente o número de pessoas que responderam “não” a pelo menos uma das perguntas.

- a) 10                              c) 20  
b) 15                              d) 25

- 30) As notas musicais naturais na música ocidental são nomeadas em ciclos de 7 notas (dó, ré, mi, fá, sol, lá e si), a oitava nota é novamente dó. Uma partitura musical tradicional emprega um conjunto de 5 linhas separadas por 4 espaços para identificá-las. A clave de sol identifica a nota associada a uma particular linha: a segunda linha de baixo para cima é a nota sol. Considere o trecho abaixo da melodia principal da quinta sinfonia de Beethoven.



Assinale a alternativa que identifica a sequência de 6 notas iniciais do trecho de música acima.

- a) dó si la si ré dó  
b) dó si sol lá ré si  
c) dó la la si dó dó  
d) dó si sol lá ré dó

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 31) Existem vários tipos de redes de computadores. Dentro desse tópico pode-se classificar a tecnologia *Bluetooth* como sendo uma rede com as características do tipo:

- a) PAN  
b) WAN  
c) MAN  
d) SAN

- 32) Quanto às principais extensões de arquivos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. JPG, GIF e PNG são as extensões atuais dos típicos arquivos de imagens.  
II. BMP e o ZIP são as extensões tradicionais dos arquivos que tiveram compactação.  
III. As extensões AVI, MPG e WMV são tipicamente extensões de arquivos de vídeos.  
a) Apenas as afirmativas I e II são tecnicamente verdadeiras  
b) Apenas as afirmativas II e III são tecnicamente verdadeiras  
c) Apenas as afirmativas I e III são tecnicamente verdadeiras  
d) As afirmativas I, II e III são tecnicamente verdadeiras

- 33) Tanto para a Internet como para a Intranet, quando existe a necessidade de transferir dados e arquivos, utiliza-se basicamente do protocolo:

- a) TCP                              c) HTTP  
b) FTP                              d) SMTP

- 34) Este tipo de dispositivo de armazenamento de dados é o mais recente. Utiliza de uma tecnologia conhecida como memórias de estado sólido, por não possuir partes móveis, apenas circuitos eletrônicos que não precisam se movimentar para ler ou gravar informações:

- a) DVD                              c) HDD  
b) SSD                              d) DVR

35) Relacione a coluna da esquerda com o respectivo componente da coluna da direita:

- (1) Hardware (A) banco de dados.  
 (2) Software (B) memórias RAM e ROM.  
 (C) placa-mãe  
 (D) editor de texto.

- a) 1AD - 2BC  
 b) 1AC - 2BD  
 c) 1BD - 2AC  
 d) 1BC - 2AD

36) Os computadores atuais são todos baseados na lógica binária. O sistema binário é um sistema de numeração posicional em que todas as quantidades se representam com base em dois números que são respectivamente o:

- a) 0 (zero) e o 1 (um)  
 b) -1 (um negativo) e o +1 (um positivo)  
 c) -0 (zero negativo) e o +0 (zero positivo)  
 d) o 1 (um) e o 2 (dois)

37) Quanto ao pacote Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) o MS-POWERPOINT é um gerenciador de contas de email, muito usado em cargos que dependem da comunicação por email no dia a dia profissional.  
 ( ) o MS-EXCEL é ideal, por exemplo, para o controle de fluxo de caixa, contabilidade, análise de dados estatísticos, planejamento de despesas e cálculo de preços.  
 ( ) o MS-WORD além de suportar textos, permite a integração de outros formatos no mesmo documento, como tabelas, desenhos, gráficos, imagens e links da internet.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F  
 b) V, V, F  
 c) F, V, V  
 d) F, F, V

38) Na célula H5 de uma planilha eletrônica da Microsoft temos especificamente a seguinte fórmula: =SOMA(C5:G5;C6:G6). Essa fórmula seria equivalente a fazer:

- a) =SOMA(C5:G6) + SOMA(C6:G5)  
 b) =SOMA(C5:C6) + SOMA(G5:G6)  
 c) =SOMA(G5:C6) + SOMA(G5:C6)  
 d) =SOMA(C5:G5) + SOMA(C6:G6)

39) Nas últimas versões, em português, do editor de texto MS-WORD, encontramos na aba denominada "Página Inicial" recursos como por exemplo:

- a) colocar imagem Nota de Rodapé e inserir ou atualizar o Sumário  
 b) definir bordas e também quebra de texto automático  
 c) inserir imagens e gráficos, assim como de Clip-Arts  
 d) alinhar texto e aplicar negrito no texto selecionado

40) No editor de apresentações e audiovisual da Microsoft, existe um slide especial denominado "Slide Mestre", que tem como principal utilidade a de:

- a) ter um resumo sintético e geral de todos os slides desenvolvidos para uma apresentação  
 b) armazenar, ao longo do tempo, as principais imagens e fontes já utilizadas em outras apresentações  
 c) que todos os slides contenham as mesmas fontes e imagens (como logotipos) especificados no Slide Mestre  
 d) slide padrão que a própria Microsoft recomenda para formatar todos os slides conforme o tipo de apresentação

41) A evolução tecnológica e as mudanças sócio-econômicas, destacando-se a movimentação do homem das áreas rurais para áreas urbanas, causaram transformações no segmento agrícola no decorrer das últimas seis décadas. Sobre essas transformações, assinale a alternativa correta.

- a) O desenvolvimento do agronegócio tem promovido a auto-suficiência das propriedades rurais  
 b) As propriedades rurais, cada vez mais, ampliaram o leque de atividades desenvolvidas nas mesmas, visando atender a economia de mercado  
 c) As propriedades rurais vêm perdendo sua auto-suficiência, passando a depender mais de insumos e serviços que não são seus. Há uma tendência à especialização em determinadas atividades  
 d) O agronegócio é influenciado pelo processo de globalização e internacionalização da economia. No entanto, não há geração de excedentes de consumo, atendendo somente o mercado interno

42) Em relação aos corretivos agrícolas e fertilizantes utilizados na agricultura, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) As deficiências nutricionais do solo podem ser detectadas por meio de análises laboratoriais.  
 ( ) Tanto o gesso como o calcário agrícola podem ser utilizados para corrigir a acidez do solo.  
 ( ) A adubação química é a única forma de suprir a deficiência em micronutrientes.  
 ( ) A incorporação de compostos orgânicos no solo é utilizada como forma de suprir a deficiência de nitrogênio, além de melhorar a estrutura do mesmo.  
 ( ) A principal fonte de magnésio é o calcário agrícola, normalmente comercializado como calcário magnesiano e calcário dolomítico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F, F, V  
 b) F, F, F, V, F  
 c) V, V, V, F, V  
 d) V, F, F, V, V

43) De acordo com os princípios da Lei de Gestão de Florestas Públicas, assinale a alternativa incorreta.

- a) Garantia de condições estáveis e seguras que estimulem investimentos de longo prazo no manejo, na conservação e na recuperação das florestas  
 b) O acesso livre de qualquer indivíduo às áreas de florestas públicas  
 c) A promoção e difusão da pesquisa florestal, faunística e edáfica, relacionada à conservação, à recuperação e ao uso sustentável das florestas  
 d) A promoção do processamento local e o incentivo ao incremento da agregação de valor aos produtos e serviços da floresta, bem como à diversificação industrial, ao desenvolvimento tecnológico, à utilização e à capacitação de empreendedores locais e da mão de obra regional

44) Sobre a utilização e gestão de florestas públicas, segundo a Lei nº 11.284/2006, assinale a alternativa correta:

- a) A gestão de florestas públicas só pode ser realizada pelo poder público federal, não permitindo concessões  
 b) Após a realização das concessões florestais, as florestas públicas ocupadas ou utilizadas por comunidades locais serão identificadas para a destinação, pelos órgãos competentes  
 c) A concessão florestal é a delegação onerosa, feita pelo poder concedente, do direito de praticar manejo florestal sustentável para exploração de produtos e serviços numa unidade de manejo, mediante licitação  
 d) Os relatórios ambientais preliminares, licenças ambientais, relatórios de impacto ambiental, contratos, relatórios de fiscalização e de auditorias e outros documentos relevantes do processo de concessão florestal serão mantidos em sigilo

45) De acordo com a Lei de Gestão de Florestas públicas, são elegíveis para fins de concessão as unidades de manejo previstas no Plano Anual de Outorga Florestal (PAOF). Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) O PAOF será submetido pelo órgão gestor à manifestação do órgão consultivo da respectiva esfera de governo.
- ( ) As licitações para concessão florestal serão realizadas na modalidade concorrência e outorgadas sem ônus.
- ( ) O PAOF deve conter disposições relativas ao planejamento do monitoramento e fiscalização ambiental a cargo dos órgãos do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), incluindo a estimativa dos recursos humanos e financeiros necessários para essas atividades.
- ( ) O PAOF deverá desocupar zonas de uso restrito destinadas às comunidades locais.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, V, V, V
- b) V, F, V, F
- c) V, V, V, F
- d) V, F, F, F

46) O Fundo Nacional de Desenvolvimento Florestal (FNDF) criado pela Lei nº 11.284/2006 tem destinação prioritária nas áreas apresentadas nas alternativas abaixo. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Linhas de crédito e financiamento para agricultores familiares
- b) Pesquisa e desenvolvimento tecnológico em manejo florestal
- c) Recuperação de áreas degradadas com espécies nativas
- d) Educação ambiental

47) O Programa Nacional de Florestas (PNF) foi criado pelo Decreto nº 3.420, de 20 de abril de 2000. Tem como objetivo articular as políticas públicas setoriais para promover o desenvolvimento sustentável, conciliando o uso com a conservação das florestas brasileiras. É constituído de projetos que são concebidos e executados de forma participativa e integrada pelos governos Federal, Estaduais, Distrital e Municipais e a sociedade civil organizada. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- a) Tem objetivo único de estimular o uso sustentável de florestas nativas e plantadas
- b) Não objetiva atuar no setor industrial
- c) Um dos objetivos é apoiar as iniciativas econômicas e sociais das populações que vivem em florestas
- d) Não objetiva atuar no mercado de produtos florestais

48) Sobre a CONAFLO (Comissão Nacional de Florestas), instituída pelo Decreto nº 3.420 de 20 de abril de 2000, assinale a alternativa correta.

- a) É um órgão de caráter consultivo formado por diferentes segmentos da sociedade
- b) É um órgão de fiscalização florestal
- c) Tem por objetivo executar projetos do Programa Nacional de Florestas
- d) Suas atribuições divergem dos objetivos do Programa Nacional de Florestas

49) Com relação ao manejo florestal da floresta Amazônica destinado à exploração de madeira, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Se o manejo florestal for feito de forma sustentável não haverá impactos ambientais.
- ( ) Atualmente, o modelo de exploração de madeira utilizado na Amazônia, na maioria das vezes, é feito de forma insustentável, seja pelo desmatamento (autorizado ou ilegal) ou pela retirada de árvores sem técnicas adequadas.
- ( ) Uma das técnicas de manejo sustentável consiste na divisão da área da floresta em blocos, apenas parte das árvores de cada bloco é derrubada a cada colheita. Alternando os blocos de exploração a cada safra.
- ( ) O manejo florestal sustentável garante a produção de madeira de forma equilibrada e a manutenção dos benefícios e serviços que a floresta oferece naturalmente, como produção de frutos e sementes, abrigo para vários animais.
- ( ) Não são necessárias políticas e ações para redução impactos ambientais no atual modelo de exploração da Amazônia, visto que a maioria dos desmatamentos é feita de forma legal.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, V, V, V, F
- b) V, F, V, F, F
- c) F, F, V, V, F
- d) V, F, F, F, V

50) Assinale a alternativa incorreta com relação à Rede de Monitoramento de Dinâmica de Florestas da Amazônia (REDEFLO).

- a) Tem como objetivo contribuir para a definição de normas técnicas e sugerir a elaboração de políticas públicas que promovam o manejo florestal sustentável na Amazônia
- b) Compete a REDEFLO prestar apoio técnico na implantação, medição e análise de dados das parcelas dos inventários contínuos
- c) A REDEFLO deve ser composta somente por instituições públicas
- d) Compete a REDEFLO promover fóruns de discussão sobre monitoramento de florestas tropicais

51) Sobre o histórico da exploração florestal praticado na Floresta Amazônica, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Inicialmente se deu pela exploração em área de várzeas, sem mecanização, utilizando-se poucas espécies comerciais.
- ( ) Os ambientalistas sempre apoiaram e incentivaram os Planos de Manejo Florestal.
- ( ) Só houve mecanização da exploração a partir de 2000.
- ( ) A década de 90 (entre 1990 e 2000) é marcada pela exploração em terra firme, com utilização de maquinário pesado, e abertura de estradas.
- ( ) Entre os anos 2000 e 2010 ocorreram várias mudanças, sobretudo na legislação visando melhorar a gestão da floresta amazônica.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, V, F, V
- b) V, F, F, V, F
- c) F, V, F, V, F
- d) V, F, F, V, V

52) O Cadastro Ambiental Rural criado pela Lei Federal nº 12.651 de 25 de maio de 2012, tem certos objetivos. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- a) Definir os limites das propriedades para fins de regularização fundiária
- b) Criar um banco de dados destinado a favorecer pequenos agricultores a obter crédito agrícola
- c) Integrar as informações ambientais das propriedades e posses rurais, compondo base de dados para controle, monitoramento, planejamento ambiental e econômico
- d) Averbar a Reserva Legal de todas as propriedades rurais

53) No momento da realização do Cadastro Ambiental Rural (CAR), deverão ser indicadas para inserção no Sistema de Cadastro Ambiental Rural do Estado do Amazonas certas especificações. Sobre isto, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Área total do imóvel, áreas de Uso Restrito, áreas de servidão
- b) Remanescentes de vegetação nativa, áreas de reserva legal, áreas consolidadas e de uso alternativo do solo
- c) Áreas de Preservação Permanente, área dos remanescentes de vegetação nativa, áreas de Uso Restrito
- d) Área total do imóvel, áreas de Preservação Permanente, área degradada

54) No tocante à regularização das áreas de preservação permanente necessárias ao atendimento do Programa de Regularização Ambiental (PRA), assinale a alternativa **incorreta**.

- a) As medidas corretivas para recuperação das Áreas de Preservação Permanente dar-se-ão pela condução da regeneração natural, plantio, enriquecimento florestal preferencialmente com espécies nativas
- b) A área de preservação permanente já desmatada poderá ser utilizada para plantio de subsistência nas propriedades com menos de dois módulos fiscais
- c) Em áreas de ocupação antrópica consolidada em área urbana fica assegurado o uso alternativo do solo
- d) As atividades de regularização de Áreas de Preservação Permanente serão indicadas no Projeto de Recuperação de Área Degradada e Alterada – PRAD

55) A Lei nº 12.188/2010 traz diversos objetivos da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária (PNATER). Assinale a alternativa que não apresenta um desses objetivos.

- a) Desenvolver ações voltadas ao uso, manejo, proteção, conservação e recuperação dos recursos naturais, dos agroecossistemas e da biodiversidade
- b) Aumentar a produção, a qualidade e a produtividade das atividades e serviços agropecuários e não agropecuários, inclusive agroextrativistas, florestais e artesanais
- c) Diminuir a renda do público beneficiário e agregar valor a sua produção
- d) Apoiar o associativismo e o cooperativismo, bem como a formação de agentes de assistência técnica e extensão rural

56) Sobre a Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Poderão ser beneficiários da Política Nacional da Agricultura Familiar os silvicultores que atendam simultaneamente a todos os requisitos trazidos pela lei, cultivem florestas nativas ou exóticas e que promovam o manejo sustentável daqueles ambientes.
- ( ) Podem ser criadas linhas de crédito destinadas às cooperativas e associações que atendam a percentuais mínimos de agricultores familiares em seu quadro de cooperados ou associados e de matéria-prima beneficiada, processada ou comercializada oriunda desses agricultores, conforme disposto pelo Conselho Monetário Nacional (CMN).
- ( ) O Conselho Monetário Nacional (CMN) pode estabelecer critérios e condições adicionais de enquadramento para fins de acesso às linhas de crédito destinadas aos agricultores familiares, de forma a contemplar as especificidades dos seus diferentes segmentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V,V,V
- b) F,V,F
- c) V,F,V
- d) F,V,V

57) No que tange a aprovação da Reserva Legal pelo órgão executor, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Deve considerar o Zoneamento Ecológico Econômico e a proximidade com áreas de preservação permanente quando houverem.
- ( ) Deve coibir a implantação de reserva legal, num raio de 50 Km (Quilômetros) da Zona de Amortecimento das unidades de conservação de proteção integral.
- ( ) Deve estimular a formação de corredores ecológicos
- ( ) Deve considerar a existência de áreas alagáveis de várzea ou de ilhas fluviais na propriedade.
- ( ) Deve considerar o plano de bacia hidrográfica e o plano diretor do Município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, V, V, V
- b) F, V, F, F, F
- c) V, F, V, F, F
- d) F, V, V, V, F

58) A certificação florestal é um mecanismo independente de auditoria para avaliação da qualidade do manejo florestal e da silvicultura. Sobre a certificação florestal, assinale a alternativa correta:

- a) Não existe madeira certificada oriunda de manejo florestal na Amazônia
- b) A única forma de certificação florestal é através do Programa Brasileiro de Certificação Florestal (Cerflor)
- c) A Forest Steward Council (FSC) é o sistema de certificação mais difundido na Amazônia, opera de acordo com princípios e critérios de manejo florestal elaborado a partir de considerações sociais, econômicas e ambientais
- d) Somente podem certificadas florestas plantadas

59) Em 2009 e 2010, o Imazon, em parceria com o Serviço Florestal Brasileiro (SFB), Agência de Cooperação Alemã (GTZ) e Instituto Internacional de Educação do Brasil (IEB), realizou o levantamento de iniciativas de manejo florestal comunitário e familiar. Entre as espécies manejadas estão o açaí, andiroba, babaçu, buriti, castanha-do-brasil, copaíba, e seringueira. Com relação a estas espécies, assinale a alternativa correta.

- a) São considerados produtos florestais não madeireiros
- b) O manejo dessas espécies visa obtenção de madeira
- c) O manejo dessas espécies visa a obtenção de frutos comestíveis
- d) O manejo dessas espécies visa a produção de gomas e resinas

60) As operações de crédito rural possuem características especiais de taxas, prazos e garantias, diferentes das linhas de crédito para outras finalidades. Assim, o acesso a esses recursos é permitido para públicos específicos. Sobre os possíveis beneficiários do Crédito Rural, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O beneficiário pode ser o Produtor Rural, tanto na pessoa física como jurídica
- b) O beneficiário pode ser uma cooperativa de produtores rurais
- c) Beneficiadores ou agroindústrias não podem tomar este tipo de recurso
- d) Pode ser tomado por pessoa física ou jurídica que se dedique à prestação de serviços de inseminação artificial, em imóveis rurais