



SECRETARIA DE ESTADO DA PRODUÇÃO RURAL - SEPROR
INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO AGROPECUÁRIO E FLORESTAL SUSTENTÁVEL
DO ESTADO DO AMAZONAS - IDAM

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2018

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - PESQUEIROS

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 08 (oito) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (15 questões), Raciocínio Lógico (15 questões), Noções de Informática (10 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XII. O candidato poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorridas 3 (três) horas do início da prova. Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															

RASCUNHO

Leia a tirinha de “Hagar”, criada pelos cartunistas Dik Browne e Chris Browne, e responda à questão 1.



1) Considerando a tirinha acima e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A possibilidade de existir um espião na tripulação é confirmada pelo texto não-verbal da tira.
- () A palavra “Psst”, no primeiro quadrinho, é um advérbio de negação.
- () No trecho “sobre nosso ataque a a Inglaterra” a palavra destacada deveria, obrigatoriamente, receber o acento grave, indicativo de crase.
- () A expressão “Por que”, no primeiro quadrinho, deveria receber acento circunflexo, sendo reescrita como “Por quê”.
- () A oração “que o rei tenha implantando um espião entre nós!!” é uma Oração Subordinada Substantiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, V, F, V.
- b) V, V, F, V, F.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, V, F, F, F.

Leia com atenção um trecho da matéria “A leitura em cada fase da primeira infância” e responda às questões 2, 3 e 4 a seguir.

A leitura deve ser uma atividade da escola e da família, começando quando o bebê ainda está no útero. Para você, que atua na Primeira Infância (período da gestação aos seis anos), cabe a tarefa de mostrar aos pais como ler faz bem às crianças, ajudando seus filhos a se tornarem bons leitores. Quanto mais palavras a criança conhecer, aos dois anos de idade, mais ela estará preparada para vivenciar suas relações sociais e aproveitar a pré-escola, obtendo melhores resultados em leitura e matemática, com mais autocontrole e menos ansiedade. Estas foram as principais conclusões de pesquisadores das universidades do Estado da Pensilvânia, Califórnia Irvine e Columbia (EUA).

Por isso, o papel dos pais é essencial, já que esse contato com a leitura deve começar durante a gestação e se intensificar no dia a dia da família.

Mas como contar histórias para o feto? Qual o texto mais adequado para um recém-nascido? Poesia também é bom? Dúvidas pertinentes que você pode ajudar a sanar, dando algumas orientações.

No caso de pais “grávidos”, vale a leitura, em voz alta, de livros que eles curtam, assim como cantar, recitar poemas e conversar com o bebê, acariciando a barriga da mãe.

Para crianças maiores, dos três aos cinco anos, as histórias podem ser mais complexas, como os contos de fadas. A diversidade também é legal. Ler notícias de jornais, revistas, tirinhas de histórias em quadrinhos, tudo é novidade. Estimular a criança a ler para os pais é outra atividade importante e desafiadora.

O importante é que, em qualquer idade, o hábito de ler faça parte do cotidiano da escola e da família, assim como comer, brincar e dormir.

(Fonte: Blog Desenvolvimento Infantil)

2) Com base na interpretação do texto anterior, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) No trecho “Para **você**, que atua na Primeira Infância (período da gestação aos seis anos), cabe a tarefa de mostrar aos pais como ler faz bem às crianças, ajudando seus filhos a se tornarem bons leitores.”, a palavra destacada é um pronome de tratamento utilizado, nesse contexto, para se referir a certa categoria profissional.
- b) A primeira infância é definida no texto como o período compreendido dos 0 aos 6 anos, tendo, como marco do encerramento desta etapa, a entrada da criança na pré-escola.
- c) No trecho “No caso de pais ‘**grávidos**’, vale a leitura, em voz alta, de livros que eles curtam”, a utilização de aspas, no termo destacado, ressalta a intencionalidade do autor em usar uma expressão coloquial.
- d) É possível afirmar que brincar, comer e dormir estão no mesmo patamar de importância que a leitura para o desenvolvimento infantil, podendo ser compreendido, então, como um hábito cotidiano necessário.

3) Com base no texto anterior e na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **correta**:

- a) As palavras destacadas no trecho a seguir recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação: “**família**, começando quando o **bebê** ainda está no **útero**.”
- b) No trecho “**mostrar** aos pais como ler **faz** bem às crianças”, a regência dos verbos destacados é igual, pois ambos pedem a preposição “a”.
- c) “**Quanto mais** palavras a criança conhecer, (...), **mais** ela estará preparada”, as orações iniciadas pelas conjunções destacadas são Orações Subordinadas Adverbiais Comparativas.
- d) Nos trechos “Por isso, o papel dos pais é **essencial**”, “Poesia também é **bom**” e “tudo é **novidade**” os três termos destacados desempenham a mesma função sintática em suas respectivas orações.

4) Analise as orações do período a seguir “Por isso, o papel dos pais é essencial, já que esse contato com a leitura deve começar durante a gestação e se intensificar no dia a dia da família.” e assinale a alternativa **correta**:

- a) No trecho “**Por isso**, o papel dos pais é essencial”, a expressão destacada é uma conjunção subordinativa concessiva.
- b) O trecho “já que esse contato com a leitura deve começar durante a gestação” é uma Oração Subordinada Adverbial Causal.
- c) O trecho “e se intensificar no dia a dia da família” é uma Oração Coordenada Assindética.
- d) O período destacado no enunciado é um período Simples.

Com base na leitura atenta do texto abaixo, responda às questões 5, 6 e 7 a seguir.

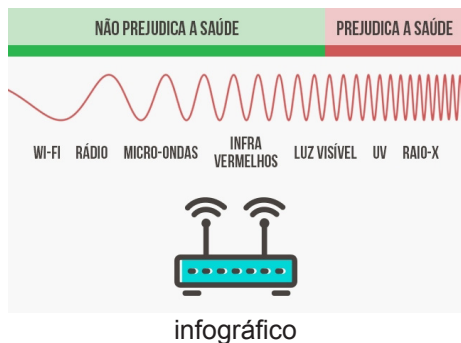
Wi-fi faz mal para a saúde?

(adaptado)

As ondas wi-fi, utilizadas para transmitir internet para vários aparelhos móveis como o celular ou o notebook, não apresentam qualquer risco para a saúde, mesmo durante a infância ou gravidez.

Isto acontece porque o tipo de ondas utilizadas é de muito baixa intensidade, sendo até 100 mil vezes mais fracas que as ondas de um micro-ondas, que também não prejudicam a saúde. Além disso, a maior parte dos roteadores ficam a mais de um metro do utilizador, o que reduz para mais de metade a intensidade original.

Desta forma, e segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o uso normal de ondas wi-fi não é capaz de provocar qualquer tipo de alteração no material genético das células e, por isso, também não leva ao desenvolvimento de mutações que possam provocar câncer em adultos ou problemas de desenvolvimento nas crianças.



Tipos de radiação que prejudicam a saúde

As ondas eletromagnéticas capazes de alterar as células e prejudicar a saúde são aquelas que possuem um comprimento de onda inferior ao da luz visível, o que inclui a radiação do sol, conhecida como ondas UV e os raios X, por exemplo. Normalmente a exposição prolongada e sem proteção a este tipo de radiação pode levar ao surgimento de câncer.

No entanto, todos os outros tipos de radiação que possuem comprimento de onda maior, como os infra-vermelhos, as micro-ondas ou as ondas de rádio não conseguem alterar as células e, por isso, são seguros para a saúde.

Dentro desta escala, as ondas de wi-fi possuem um comprimento de onda superior às ondas de raio, o que as torna ainda mais seguras que todas as outras.

(Fonte: Tua Saúde)

5) De acordo com a leitura atenta do texto acima, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. A utilização dos aparelhos eletrônicos, quando feita a uma distância segura do roteador, a menos de um metro, reduz de forma significativa a intensidade das ondas wi-fi, o que torna ainda mais inofensiva a ação dessas ondas à saúde.
 - II. O infográfico é um tipo de texto que, normalmente, mistura a linguagem verbal e não-verbal e tem a função de condensar informações importantes presentes no corpo do texto, sintetizando-as para o leitor. De acordo com isso, é possível dizer que o infográfico presente no texto pode responder, por si só, à pergunta feita no título.
 - III. Alguns tipos de ondas eletromagnéticas podem ser muito nocivos à saúde, dependendo do comprimento das ondas emitidas.
 - IV. O texto diferencia os tipos de ondas eletromagnéticas: as que podem ou não causar danos à saúde; caracterizando-o como um texto expositivo, em que predominam as sequências narrativas.
- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

6) De acordo com o texto anterior e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta:

- a) No trecho “as ondas de um micro-ondas, que também não prejudicam a saúde.”, a oração é classificada como Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- b) No trecho “a maior parte dos roteadores ficam a mais de um metro do utilizador”, o verbo destacado também concordaria corretamente com o sujeito a que se refere caso tivesse sido escrito no singular, “fica”.
- c) No trecho “As ondas eletromagnéticas capazes de alterar as células e prejudicar a saúde são aquelas que possuem um comprimento de onda inferior ao da luz visível”, a expressão destacada é uma Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- d) No trecho “um comprimento de onda superior às ondas de raio”, a expressão destacada é um objeto indireto.

7) O termo destacado no trecho a seguir “o que reduz para mais de metade a intensidade original” deve ser classificado morfologicamente como:

- a) Pronome pessoal do caso oblíquo
- b) Artigo definido
- c) Pronome demonstrativo
- d) Preposição

Leia com atenção o trecho do livro A contadora de filmes do escritor chileno Hernán Rivera Letelier, traduzido para o português por Eric Nepomuceno e responda às questões 8 e 9 a seguir.

Naquele tempo descobri que todo mundo gosta que alguém conte histórias. Todos querem sair da realidade um momento e viver esses mundos de ficção dos filmes, das radionovelas, dos romances. Gostam até que alguém lhes conte mentiras, se essas mentiras forem bem contadas. Essa é a razão do êxito dos embusteiros de fala hábil.

Sem nem ter pensado nisso, para eles eu tinha me transformado numa fazedora de ilusões. Numa espécie de fada, como dizia a vizinha. Minhas narrações de filme os tiravam daquele amargo nada que era o deserto, e mesmo que fosse por um instante os transportava a mundos maravilhosos, cheios de amores, sonhos e aventuras. Em vez de vê-los projetados numa tela, em minhas narrações cada um podia imaginar esses mundos ao seu bel prazer.

Certa vez li por aí, ou vi num filme, que quando os judeus eram levados pelos alemães naqueles vagões fechados, de transportar gado – com apenas uma ranhura na parte alta para que entrasse um pouco de ar –, enquanto iam atravessando campos com cheiro de capim úmido, escolhiam o melhor narrador entre eles e, subindo-o em seus ombros, o elevavam até a ranhura para que fosse descrevendo a paisagem e contando o que via conforme o trem avançava.

Eu agora estou convencida de que entre eles deve ter havido muitos que preferiam imaginar as maravilhas contadas pelos companheiro a ter o privilégio de olhar pela ranhura.

8) Sobre a interpretação do trecho acima, assinale a alternativa correta.

- a) A narradora relaciona o ato de narrar histórias a uma necessidade ficcional falaciosa, visto que as pessoas sentem necessidade de narrativas mentirosas e de embusteiros de fala hábil.
- b) Ao comparar-se com os judeus que eram transportados em vagões de gado, a narradora busca evidenciar como ela se sente amarrada a uma profissão opressora, quase como uma sentença de morte.
- c) O trecho destacado marca um momento de descoberta da narradora sobre a necessidade que as pessoas têm de ouvirem histórias, e de como sua atuação como narradora de filmes proporcionava a quem a ouvia momentos de prazer e liberdade imaginativa.
- d) Segundo a narradora, os narradores judeus preferiam negar completamente a realidade e criar, sem acesso à paisagem de fora do vagão, mundos ficcionais maravilhosos.

9) Partindo da compreensão do trecho acima e da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta:

- a) No trecho “o elevavam até a ranhura para que fosse descrevendo a paisagem e contando o que via” é uma Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- b) No trecho “Gostam até que alguém lhes conte mentiras”, a palavra destacada é um objeto indireto.
- c) No trecho “Em vez de vê-los projetados numa tela”, o termo destacado é um objeto direto.
- d) No período “Naquele tempo descobri que todo mundo gosta que alguém conte histórias.”, o trecho destacado é uma Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

Leia o texto abaixo para responder às questões 10 e 11 a seguir.

Carta ao Leitor

Nunca te vi, sempre te amei

(...)

De todas as tarefas que fazem parte da rotina de redação de Galileu, a mais prazerosa certamente é ler as cartas dos leitores. Os fãs da revista são de fato especiais e suas cartas traduzem isso. São criativos, curiosos, observadores e não deixam passar nada. Fazem perguntas tão difíceis quanto imprevisíveis. Querem saber de tudo: do monstro do Lago Ness ao Projeto Genoma Humano. E não se contentam com respostas pela metade. Ler as dúvidas que aparecem nas cartas, os comentários sobre as reportagens passadas e as sugestões de futuras é gratificante para qualquer jornalista. Ainda mais para nós, jornalistas de Galileu, que adoramos um bom desafio.

Felizmente, a revista conta com uma arma secreta para satisfazer tantas pessoas exigentes. Vou apresentá-la agora: Luiz Francisco Senne, nosso secretário de produção, professor de português, roqueiro, colecionador de discos de vinil e livros usados, e responsável pelo atendimento aos leitores. Kiko, como é muito mais conhecido, sabe também driblar as angústias dos nossos jovens amigos em apuros.

Muitos pedem ajuda a Galileu quando recebem dos professores uma tarefa complicada e não sabem a quem recorrer. Kiko responde delicada mas firmemente: não dá para fazer o trabalho escolar no lugar do aluno (é festa agora?). Mas simpatiza com o drama de leitores como este cuja mensagem é reproduzida acima: “Vocês não poderiam dar uma dica de como ir bem numa prova de física porque o meu cérebro está cansado?” Atendendo ao apelo levado aos repórteres por Kiko, Galileu oferece a seus leitores a matéria “Os cientistas alertam: não deveríamos existir”, do editor Marcelo Ferroni. Ela mostra que a física pode ser criativa em vez de uma aula chata. Quer ver?

Martha San Juan França, Diretora de Redação

10) Leia atentamente ao texto “Nunca te vi, mas sempre te amei” publicado na seção “Carta ao leitor” da revista Galileu e assinale a alternativa correta.

- Simpático aos dramas dos leitores, Kiko se recusa a fazer as tarefas dos alunos, principalmente quando se trata de tarefas com questões delicadas e complexas.
- No título “nunca **te** vi, mas sempre **te** amei”, a palavra “te” faz referência a Martha San Juan França, Diretora de Redação da revista Galileu.
- Luiz Francisco Senne é apontado como “professor de português, roqueiro, colecionador de discos de vinil e livros usados”, o que o ajuda a efetivamente ser um excelente responsável pelo atendimento dos leitores.
- O trecho “Querem saber de tudo: do monstro do Lago Ness ao Projeto Genoma Humano.” exemplifica a imprevisibilidade temática das perguntas feitas pelos leitores, que abordam assuntos de natureza mítica-fantástica a temas de concreta relevância científica.

11) De acordo com o texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **incorreta**:

- No trecho “Kiko, como é muito mais conhecido, sabe também **driblar** as angústias dos nossos jovens amigos em apuros.”, o termo destacado é classificado como Verbo Transitivo Direto e Indireto.
- No trecho “Muitos pedem ajuda a Galileu **quando recebem dos professores uma tarefa complicada**”, a oração destacada é classificada como Oração Subordinada Adverbial Temporal.
- No trecho “Ainda mais para nós, **jornalistas de Galileu**, que adoramos um bom desafio.” a expressão destacada é classificada como Aposto.
- No trecho “Ela mostra **que** a física pode ser criativa em vez de uma aula chata.”, o termo destacado é classificado como conjunção integrante.

Leia com atenção o poema “Guardar” do poeta brasileiro Antonio Cicero e responda às questões 12 e 13 a seguir.

Guardar

Guardar uma coisa não é escondê-la ou trancá-la.

Em cofre não se guarda coisa alguma.

Em cofre perde-se a coisa à vista.

Guardar uma coisa é olhá-la, fitá-la, mirá-la por admirá-la, isto é, iluminá-la ou ser por ela iluminado.

Guardar uma coisa é vigiá-la, isto é, fazer vigília por ela, isto é, velar por ela, isto é, estar acordado por ela, isto é, estar por ela ou ser por ela.

Por isso, melhor se guarda o voo de um pássaro

Do que de um pássaro sem voos.

Por isso se escreve, por isso se diz, por isso se publica, por isso se declara e declama um poema:

Para guardá-lo:

Para que ele, por sua vez, guarde o que guarda:

Guarde o que quer que guarda um poema:

Por isso o lance do poema:

Por guardar-se o que se quer guardar.

(Fonte: Pensador)

12) Com base na leitura e interpretação do poema acima, assinale a alternativa **incorreta**.

- A centralidade temática do poema consiste na tentativa do eu-lírico compreender e ressignificar de forma profunda e particular o sentido da palavra “guardar”.
- Nos versos “Por isso, melhor se guarda o voo de um pássaro/ Do que um pássaro sem voos”, o eu-lírico busca, de forma poética, parafrasear a imagem do ditado popular “mais vale um pássaro na mão do que dois voando”, preservando o seu sentido original.
- Nos versos “Em cofre não se guarda coisa alguma/ Em cofre perde-se a coisa à vista”, o poema cria um paradoxo ao desconstruir a utilidade, por definição, atribuída ao objeto cofre afirmando que uma coisa em um cofre se perde de algum modo.
- O eu-lírico compreende que escrever, publicar, declarar e declamar um poema é uma forma de guardar o assunto que este poema contém.

13) Considerando o poema acima e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () No trecho “Guardar uma coisa não é escondê-la”, o termo destacado corresponde ao Pronome Pessoal do caso oblíquo “a” corretamente grafado quando colocado após um verbo no infinitivo.
- () No trecho “**Em cofre** não se guarda coisa alguma.”, o termo destacado é uma Locução Adverbial.
- () No trecho “mirá-la por admirá-la, **isto é**, iluminá-la” a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, pelo termo “ou seja”.
- () No trecho “**Por isso**, melhor se guarda o voo de um pássaro”, o termo destacado é uma Conjunção Coordenativa Adversativa.
- () No trecho “Guarde **o** que quer que guarda um poema”, o termo destacado é um artigo definido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V, V, V, F, V.
- V, V, V, F, F.
- F, F, V, V, F.
- F, V, F, F, F.

Leia a tira de “Níquel Náusea”, criada pelo cartunista brasileiro Fernando Gonsales, para responder às questões 14 e 15.



- 14) A partir da interpretação da tira anterior, assinale a alternativa correta.
- No primeiro quadrinho, a palavra “chinelo” representa um símbolo de controle, que garante ao seu dono um poder absoluto.
 - No terceiro quadrinho a oração “Não suporto filosofia barata”, a palavra “barata” é um vocativo, pois faz um chamamento direto à personagem.
 - A tirinha é construída por um monólogo da barata que está incomodando o rato, o que pode ser explicado pela sua expressão facial.
 - Os termos “chinelo” e “naftalina”, usados no primeiro e segundo quadrinhos, são adjetivos relacionados ao sujeito “barata”.
- 15) De acordo com a tira e a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:
- A palavra “quem” no primeiro quadrinho é um pronome interrogativo.
 - A palavra “um” no primeiro quadrinho é um artigo indefinido.
 - A palavra “rolando” no segundo quadrinho é um verbo no infinitivo.
 - A palavra “suporto” no último quadrinho é um verbo conjugado na primeira pessoa do singular no presente do modo indicativo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 16) A negação de uma negação, na lógica proposicional, é equivalente a:
- Uma verdade
 - Uma afirmação
 - Uma negação
 - Uma negação duas vezes mais forte
- 17) “João amava Teresa e Teresa amava Raimundo”, a negação desta proposição lógica composta, baseada no primeiro verso de Quadrilha de Carlos Drummond de Andrade é, corretamente indicada, na alternativa:
- João não amava Teresa e Teresa não amava ninguém
 - Tereza não amava João e João amava Raimundo
 - João não amava Teresa e Teresa não amava Raimundo
 - João não amava Tereza ou Tereza não amava Raimundo
- 18) A lógica proposicional emprega um conjunto de símbolos que possibilitam expressar de maneira sintética um conjunto de proposições lógicas relacionadas por conectivos. Considere a tradução simbólica mais comum representada na tabela.

Se ... então	\rightarrow
Se e somente se	\leftrightarrow
Negação	\sim
e	\wedge
ou	\vee

A proposição composta: “Se João mentiu e Jorge não falou a verdade então Jonas não mentiu ou Joaquim estava confuso”, pode ser decomposta em quatro proposições simples: P, Q, R e S, onde: P = João mentiu; Q = Jorge não falou a verdade; R = Jonas não mentiu; S = Joaquim estava confuso. Assinale a alternativa que representa simbolicamente a proposição composta.

- $P \vee \sim Q \rightarrow R \wedge S$
 - $P \wedge \sim Q \rightarrow R \vee S$
 - $P \wedge \sim Q \rightarrow \sim R \vee S$
 - $P \wedge Q \rightarrow R \vee S$
- 19) Considere as afirmações sobre lógica propositiva e sua análise por meio de tabelas-verdade. Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- A conjunção (e, \wedge) entre duas proposições P e Q, só é verdadeira se ambas forem verdadeiras.
 - A disjunção (ou, \vee) entre duas proposições P e Q, só é verdadeira se ambas forem verdadeiras.
 - A disjunção (ou, \vee) entre a negação de duas proposições falsas é verdadeira.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.
- V, F, V
 - V, V, F
 - F, F, V
 - F, V, V

- 20) Dois dos métodos de raciocínio lógico mais comuns são a indução e a dedução. Considere as afirmações na tabela abaixo.

O1: Cães, gatos e macacos têm coração.	O1: Todo mamífero tem um coração.
O2: Cães, gatos e macacos são mamíferos	O2: Todos os cães são mamíferos.
Conclusão-I) mamíferos têm coração	Conclusão-II) todos os cães têm coração.

A partir das conclusões I e II, assinale a alternativa que as caracteriza corretamente com respeito ao método que as fundamenta.

- I-Dedução; II-Dedução
 - I-Indução; II-Dedução
 - I-Dedução; II-Indução
 - I-Indução; II-Indução
- 21) Ricardo recebe instruções de como chegar à casa de Jonas a partir da casa de Jorge.
- Jorge diz a Ricardo: “Você deve sair da minha casa e pegar a esquerda, caminhar duas quadras e tomar a rua da direita, mais uma quadra e entrar à direita novamente e após andar 3 quadras virar à esquerda e andar 2 quadras, a casa será a terceira à esquerda”.
- Assinale a alternativa que indica corretamente o caminho a ser tomado por ele para a casa de Jorge a partir da casa de Jonas.
- Ricardo deve sair da casa e tomar a esquerda andar 2 quadras e tomar a esquerda, andar 2 quadras e virar à direita e seguir por uma quadra e entrar à esquerda após três quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à direita
 - Ricardo deve sair da casa e tomar a direita andar 2 quadras e tomar a direita, andar 3 quadras e virar à direita e seguir por uma quadra e entrar à direita após duas quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à direita
 - Ricardo deve sair da casa e tomar a direita andar 2 quadras e tomar a direita, andar 3 quadras e virar à esquerda e seguir por uma quadra e entrar à esquerda após duas quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à direita
 - Ricardo deve sair da casa e tomar a esquerda andar 2 quadras e tomar a direita, andar 3 quadras e virar à direita e seguir por uma quadra e entrar à esquerda após duas quadras chega na rua de Jorge, cuja casa está à esquerda

- 22) Um supermercado realizou uma pesquisa sobre o consumo de arroz em sacos de 5kg na qual verificou que 40% dos clientes compravam o produto da marca A, 10% compravam da marca A e B, e 30% compravam da marca B. Assinale a alternativa que indica corretamente o espaço nas prateleiras que deve ser dedicado aos demais sacos de arroz de outras marcas caso se queira respeitar a proporção estatística do consumo verificada na pesquisa.
- 10%
 - 20%
 - 30%
 - 40%

- 23) A representação de palavras em termos de um código binário, como o código Morse, pode ser feita de maneira completa para línguas que utilizem o alfabeto latino. A tabela para transposição entre os sinais do código Morse e o alfabeto latino segue a regra/dicionário abaixo:

A	• —	N	— •
B	— • • •	O	— — —
C	— • — •	P	— • — •
D	— • • •	Q	— • — • •
E	•	R	— • • •
F	• • — •	S	• • •
G	— • — •	T	— —
H	• • • •	U	• • —
I	• •	V	• • — •
J	• — — —	W	— • — •
K	— • • •	X	— • • •
L	— • • •	Y	— • — •
M	— —	Z	— — • •

Assinale a alternativa que contém a transcrição correta da palavra LOGICA para o código Morse.

- - . - -
- - -
- - -
- - -

24) O número “dez” na notação do sistema decimal significa: uma dezena e zero unidades. O número 152 por sua vez - uma centena, cinco dezenas e duas unidades: $1 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 = 152$. Pode-se, entretanto, agrupar os números em conjuntos com número diferente de unidades como por exemplo, dois (o chamado sistema binário ou de base-2). Assim, o número “três” no sistema binário recebe a representação: uma unidade-de-2 e uma unidade: $1 \times 2 + 1 \times 1 = 3$. O número “doze”, por sua vez: $1 \times 8 + 1 \times 4 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = 12$.

Assinale a alternativa que indica a representação do número “vinte e três” em notação do sistema binário

- a) 01111 c) 11000
b) 10101 d) 10111

25) O resultado de um jogo conta com a seguinte distribuição de apostas em um bolão mantido por uma casa de apostas.

Resultado	Número de apostas
Vitória de A	67
Vitória de B	83
Empate	50

Cada aposta tem sempre o mesmo valor unitário. O pagamento segue a regra: 20% é da banca (ou seja da casa de apostas) que organiza o bolão, e o restante é dividido igualmente entre cada cota de aposta vitoriosa. Assinale a alternativa que indica o ganho de capital (descontado o valor investido, portanto) promovido por quem acertar o empate será de:

- a) 320% c) 120%
b) 220% d) 52%

26) Em um restaurante por quilo as cubas com comida se dividem, conforme a tabela:

Mistura	Base	Acompanhamento
Bife acebolado	Arroz	Salada de Alface
Carne moída	Feijão	Beringela
Proteína de Soja	Macarrão Alho e Óleo	Legumes

Considere pratos que contenham um alimento de cada tipo (mistura, base e acompanhamento) e que incluam todos esses tipos. Assinale a alternativa que indica corretamente o número de pratos que se pode montar.

- a) 12 c) 9
b) 27 d) 15

27) Uma pessoa irá investir dinheiro e considera 3 possíveis investimentos independentes (ou seja, a perda em um não implica a perda em qualquer outro, as probabilidades são independentes). Decide avaliar o risco como uma medida da chance de prejuízo observada nos últimos 72 meses, montando a tabela abaixo.

Investimento	Chance de perda de 25% do capital
A	10%
B	20%
C	30%

A pessoa analisa as três afirmações a seguir:

- () Se investir 1/3 do capital em cada investimento a chance de perder 25% do capital total é 0,6%
() Se investir metade do capital nos fundos A e B a chance de perder 25% do capital total investido é 2%
() Se investir nos fundos B e C a chance de perder 25% do capital total investido é 3%

Assinale a alternativa que classifica corretamente, de cima para baixo, em Verdadeiro (V) e Falso (F), as afirmações acima:

- a) V, V, V c) F, V, F
b) V, F, V d) F, F, F

28) Uma popular codificação de cores consiste na sua representação por combinações de três componentes primários: vermelho (R, red), verde (G, green) e azul (B, blue). Na representação decimal deste código cada uma dessas cores primárias pode ter sua intensidade medida numa escala entre 0 e 255. Assinale a alternativa que indica a quantidade de cores independentes que se consegue mapear com essa escala.

- a) $256 \times 256 \times 256 = 256^3 > 15$ milhões de cores
b) $255 \times 255 \times 255 = 255^3 > 15$ milhões de cores
c) $256 \times 256 = 256^2 > 65$ mil cores
d) $255 \times 255 = 255^2 > 65$ mil cores

29) 15 pessoas responderam “sim” a duas perguntas de uma pesquisa, e 20 pelo menos uma vez “sim” às mesmas duas perguntas. O total de pessoas consultadas na pesquisa é de 40 pessoas. Assinale a alternativa que indica corretamente o número de pessoas que responderam “não” a pelo menos uma das perguntas.

- a) 10 c) 20
b) 15 d) 25

30) As notas musicais naturais na música ocidental são nomeadas em ciclos de 7 notas (dó, ré, mi, fá, sol, lá e si), a oitava nota é novamente dó. Uma partitura musical tradicional emprega um conjunto de 5 linhas separadas por 4 espaços para identificá-las. A clave de sol identifica a nota associada a uma particular linha: a segunda linha de baixo para cima é a nota sol. Considere o trecho abaixo da melodia principal da quinta sinfonia de Beethoven.



Assinale a alternativa que identifica a sequência de 6 notas iniciais do trecho de música acima.

- a) dó si la si ré dó
b) dó si sol lá ré si
c) dó la la si dó dó
d) dó si sol lá ré dó

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31) Existem vários tipos de redes de computadores. Dentro desse tópico pode-se classificar a tecnologia *Bluetooth* como sendo uma rede com as características do tipo:

- a) PAN
b) WAN
c) MAN
d) SAN

32) Quanto às principais extensões de arquivos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. JPG, GIF e PNG são as extensões atuais dos típicos arquivos de imagens.
II. BMP e o ZIP são as extensões tradicionais dos arquivos que tiveram compactação.
III. As extensões AVI, MPG e WMV são tipicamente extensões de arquivos de vídeos.
a) Apenas as afirmativas I e II são tecnicamente verdadeiras
b) Apenas as afirmativas II e III são tecnicamente verdadeiras
c) Apenas as afirmativas I e III são tecnicamente verdadeiras
d) As afirmativas I, II e III são tecnicamente verdadeiras

33) Tanto para a Internet como para a Intranet, quando existe a necessidade de transferir dados e arquivos, utiliza-se basicamente do protocolo:

- a) TCP c) HTTP
b) FTP d) SMTP

34) Este tipo de dispositivo de armazenamento de dados é o mais recente. Utiliza de uma tecnologia conhecida como memórias de estado sólido, por não possuir partes móveis, apenas circuitos eletrônicos que não precisam se movimentar para ler ou gravar informações:

- a) DVD c) HDD
b) SSD d) DVR

35) Relacione a coluna da esquerda com o respectivo componente da coluna da direita:

- (1) Hardware (A) banco de dados.
 (2) Software (B) memórias RAM e ROM.
 (C) placa-mãe
 (D) editor de texto.
- a) 1AD - 2BC
 b) 1AC - 2BD
 c) 1BD - 2AC
 d) 1BC - 2AD

36) Os computadores atuais são todos baseados na lógica binária. O sistema binário é um sistema de numeração posicional em que todas as quantidades se representam com base em dois números que são respectivamente o:

- a) 0 (zero) e o 1 (um)
 b) -1 (um negativo) e o +1 (um positivo)
 c) -0 (zero negativo) e o +0 (zero positivo)
 d) o 1 (um) e o 2 (dois)

37) Quanto ao pacote Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () o MS-POWERPOINT é um gerenciador de contas de email, muito usado em cargos que dependem da comunicação por email no dia a dia profissional.
 () o MS-EXCEL é ideal, por exemplo, para o controle de fluxo de caixa, contabilidade, análise de dados estatísticos, planejamento de despesas e cálculo de preços.
 () o MS-WORD além de suportar textos, permite a integração de outros formatos no mesmo documento, como tabelas, desenhos, gráficos, imagens e links da internet.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F
 b) V, V, F
 c) F, V, V
 d) F, F, V

38) Na célula H5 de uma planilha eletrônica da Microsoft temos especificamente a seguinte fórmula: =SOMA(C5:G5;C6:G6). Essa fórmula seria equivalente a fazer:

- a) =SOMA(C5:G6) + SOMA(C6:G5)
 b) =SOMA(C5:C6) + SOMA(G5:G6)
 c) =SOMA(G5:C6) + SOMA(G5:C6)
 d) =SOMA(C5:G5) + SOMA(C6:G6)

39) Nas últimas versões, em português, do editor de texto MS-WORD, encontramos na aba denominada "Página Inicial" recursos como por exemplo:

- a) colocar imagem Nota de Rodapé e inserir ou atualizar o Sumário
 b) definir bordas e também quebra de texto automático
 c) inserir imagens e gráficos, assim como de Clip-Arts
 d) alinhar texto e aplicar negrito no texto selecionado

40) No editor de apresentações e audiovisual da Microsoft, existe um slide especial denominado "Slide Mestre", que tem como principal utilidade a de:

- a) ter um resumo sintético e geral de todos os slides desenvolvidos para uma apresentação
 b) armazenar, ao longo do tempo, as principais imagens e fontes já utilizadas em outras apresentações
 c) que todos os slides contenham as mesmas fontes e imagens (como logotipos) especificados no Slide Mestre
 d) slide padrão que a própria Microsoft recomenda para formatar todos os slides conforme o tipo de apresentação

41) Existem quatro tipos de sistemas aplicados à criação de peixes, são eles: criação extensiva, criação semi-intensiva, criação intensiva e criação superintensiva. Sobre os sistemas de criação de peixes, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O sistema semi-intensivo é praticado em lagos e represas, onde há fornecimento de alimento aos peixes
 b) A piscicultura intensiva utiliza viveiros para a criação dos peixes, podem ser cultivados mais de uma espécie de peixe nos viveiros
 c) O sistema extensivo de produção de peixes caracteriza-se pelo não fornecimento de ração aos peixes
 d) No sistema superintensivo o cultivo é feito em altas densidades, devido a isso é necessário a retirada de metabólicos e a disposição de oxigênio

42) Sobre o uso do frio para manter a qualidade e a segurança do pescado, assinale a alternativa correta.

- a) O uso de gelo para a conservação de pescados é o método mais comumente utilizado, nesse contexto é indicado que a relação pescado:gelo seja de 1:2
 b) Espécies de água doce têm maior vida útil em gelo do que espécies marinhas
 c) O ideal é que o pescado seja armazenado no estado de pós-rigor
 d) Espécies de águas frias têm maior vida útil em gelo do que espécies de águas quentes

43) O exercício da atividade pesqueira somente poderá ser realizado mediante prévio ato autorizativo emitido pela autoridade competente. Para exercício dessa atividade alguns pontos devem ser assegurados. Sobre esses pontos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Deve-se assegurar a busca de mecanismos para a garantia da proteção e da seguridade do trabalhador e das populações com saberes tradicionais
 II. Garantir a proteção dos ecossistemas e a manutenção do equilíbrio ecológico, observados os princípios de preservação da biodiversidade e o uso sustentável dos recursos naturais
 III. A segurança alimentar e a sanidade dos alimentos produzidos devem ser assegurados
 a) Apenas as afirmativas I e III são corretas
 b) Apenas as afirmativas II e III são corretas
 c) Apenas as afirmativas I e II são corretas
 d) As afirmativas I, II e III são corretas

44) A qualidade do pescado pode ser comprometida com relativa facilidade por ação de microrganismos, enzimas autolíticas e autooxidação lipídica. Sobre a contaminação bacteriana em pescados, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A composição da microbiota na pele ou muco depende do local de captura e período de pesca
 b) O choque térmico pela redução de temperatura leva parte dos microrganismos à morte
 c) A contaminação bacteriana sempre ocorre após a captura, ou seja, antes da captura o pescado se encontra totalmente asséptico
 d) As bactérias do gênero Clostridium estão relacionadas com a putrefação

45) A técnica do congelamento é empregada para garantir a qualidade do pescado por períodos longos de tempo, porém antes de congelar é necessário garantir que o produto esteja fresco e em boa qualidade. Sobre o congelamento de pescados, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O pescado embalado e congelado pode ter vida útil de até 12 meses
 b) A temperatura ideal para armazenamento do pescado congelado é de -18°C (graus celsius)
 c) Há três métodos básicos para congelamento: congelamento por imersão, congelamento por ar e congelamento por placas
 d) O congelamento é capaz de recuperar a qualidade do pescado, tornando-o ideal para ser consumido

46) A Legislação Pesqueira (Lei nº 11.959/2009) classifica a pesca em diferentes categorias. Sobre essa classificação, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A pesca comercial pode ser feita pelo método artesanal ou método industrial
- b) A pesca não-comercial tem como uma de suas classificações a categoria científica, quando é realizada com finalidade de pesquisa científica
- c) A pesca comercial é feita única e exclusivamente por meio do método industrial, em embarcações de pequeno, médio ou grande porte
- d) A pesca não-comercial amadora é aquela praticada como forma de desporto

47) O oxigênio dissolvido é o componente mais limitante em piscicultura. Em baixas concentrações pode causar atraso no crescimento, aumento na incidência de doenças e mortalidade de peixes. Sobre os sinais de queda de oxigênio na água, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A mortalidade dos peixes não é afetada pela falta de oxigênio.
- () Em casos de queda de oxigênio na água é possível observar peixes abrindo e fechando a boca na superfície.
- () A concentração de peixes próxima à entrada de água do viveiro é maior em casos de queda de oxigênio.
- () A coloração da água passa de verde para marrom.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, F, V
- d) F, V, V, F

48) Sobre o manejo alimentar e a nutrição de peixes, assinale a alternativa correta.

- a) Os peixes que se alimentam de forma eficiente de plâncton são chamados de herbívoros
- b) Peixes que se alimentam de larvas de insetos ou ovos de moluscos são chamados de bentófagos
- c) O hábito alimentar do peixe é definido na idade adulta de cada espécie
- d) Pirarucu, surubim e tucunarés são exemplos de peixes herbívoros

49) A escolha de espécies de peixes adequadas para a piscicultura é feita com base em fatores biológicos e econômicos. Sobre a escolha adequada de espécies de peixe, assinale a alternativa correta.

- a) A taxa de crescimento da espécie é fator decisivo na escolha de espécies que serão criadas em cativeiro
- b) O preço de mercado e a demanda pela espécie são irrelevantes na escolha das espécies a serem criadas
- c) Espécies de crescimento lento nunca são candidatas para serem cultivadas
- d) Preferencialmente deve-se utilizar espécies exóticas, espécies locais devem ser utilizadas apenas quando não houver outra alternativa

50) O processo de salga aumenta o poder de conservação do pescado, havendo inibição de atividade enzimática, tanto de enzimas próprias do pescado como de bactérias. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A salga úmida e a salga seca são os principais métodos de salga utilizados em pescados
- b) Para inibir o desenvolvimento de bactérias patogênicas e bactérias responsáveis pela putrefação é necessária concentração de sal acima de 3%
- c) É indesejável que ocorra o fenômeno "oil burnt", obtendo-se assim maior rendimento
- d) O pescado salgado e prensado permanece estável por um período mínimo de quatro semanas

51) Para iniciar um projeto de piscicultura e ter sucesso na atividade, é necessário estar atento às condições de implantação. Sobre as condições de implantação, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A quantidade de água deverá ser o suficiente para repor as perdas por evaporação, infiltração e renovação dos tanques
- b) Solos intermediários entre arenoso e argiloso, ou seja, semipermeáveis são os mais adequados na piscicultura
- c) Terrenos planos ou com declividade suave de até 5% são os mais adequados
- d) Dados meteorológicos anteriores são dispensáveis, porém o acompanhamento dos futuros dados de precipitação e temperatura são importantes para o sucesso da atividade

52) Cuidados básicos com manejo refletem diretamente ao controle sanitário do sistema. Quanto as medidas de prevenção que devem ser tomadas visando a sanidade dos peixes, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A qualidade da água é primordial para as boas condições de cultivo e manejo
- b) Em uma mesma propriedade não é necessário desinfetar os equipamentos utilizados em diferentes grupos de peixes
- c) A ração utilizada deve ser corretamente formulada e armazenada
- d) O manuseio dos peixes deve ser reduzido ao mínimo necessário

53) O peixe fresco estraga-se muito rapidamente. Nas regiões tropicais, o peixe deteriora-se dentro de 12 horas depois de ter sido colhido, devido a isto, procedimentos adequados de pós-colheita são fundamentais. Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A fermentação é um método que pode ser aplicado para conservação pós-colheita, porém o cheiro e o sabor do peixe mudam radicalmente.
- () A qualidade e o valor nutritivo de peixes enlatados são bons, porém é um método oneroso e trabalhoso.
- () A secagem é um método que necessita de poucos equipamentos, porém requer energia elétrica e o valor nutritivo do produto final é baixo.
- () São métodos de conservação pós-colheita a fumagem, secagem, salmoura, enlatamento, congelamento e desidratação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, V
- b) V, V, F, V
- c) F, V, V, V
- d) V, V, F, F

54) As doenças dos peixes podem ser divididas em duas categorias, as não infecciosas e as infecciosas. Sobre as doenças que acometem os peixes, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) As doenças infecciosas são aquelas transmissíveis entre os peixes
- b) A deficiência nutricional é uma forma de manifestação de doenças não infecciosas
- c) As doenças não infecciosas são aquelas relacionadas a fatores ambientais, nutricionais, neoplasias e vermes
- d) A exposição direta ao sol pode causar danos e ulcerações na pele dos peixes, esse é um tipo de doença não infecciosa causada por fator ambiental

55) A Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais têm princípios que devem ser observados. Assinale a alternativa que **não** apresenta um desses princípios:

- a) Equidade na aplicação das políticas, respeitando os aspectos de gênero, geração e etnia
- b) Centralização
- c) Participação dos agricultores familiares na formulação e implementação da Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais
- d) Sustentabilidade ambiental, social e econômica

56) Para contratar serviços para a Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) é necessário realizar chamada pública. Sobre esta chamada pública, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A chamada pública deverá conter os valores para contratação dos serviços.
- () Será dada publicidade à chamada pública, pelo prazo mínimo de 10 (dez) dias.
- () Deverá ser dada publicidade à chamada pública por meio de divulgação na página inicial do órgão contratante na internet e no Diário Oficial da União, bem como, quando julgado necessário, por outros meios.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
- b) F, V, F
- c) V, F, V
- d) F, V, V

57) Para aumentar a disponibilidade de alimento natural para os peixes é realizada a adubação ou fertilização da água, sobre essa prática assinale a alternativa incorreta.

- a) O uso de adubos inorgânicos tem como uma de suas vantagens a facilidade de aplicação
- b) Esterco de suínos não podem ser empregados na adubação da água
- c) O adubo orgânico mais utilizado é o esterco de frangos e galinhas poedeiras
- d) A adubação mista, ou seja, aquela em que se aplica adubos orgânicos e inorgânicos é uma alternativa para a adubação da água

58) A nutrição dá aos peixes as condições adequadas para crescimento e reprodução. Sobre a nutrição adequada dos animais, assinale a alternativa incorreta.

- a) A energia é um importante componente na alimentação dos peixes
- b) Os aminoácidos essenciais são aqueles que não podem ser sintetizados pelos peixes ou não são sintetizados em quantidade adequada
- c) A necessidade proteica diária dos peixes cresce com o aumento de tamanho e avançar da idade
- d) Os ácidos graxos essenciais são importantes como fonte de energia

59) Sobre o transporte e estocagem de alevinos no tanque-rede, assinale a alternativa incorreta.

- a) A operação de soltura dos alevinos em tanque-rede começa a partir da aclimatação
- b) É importante adquirir alevinos de boa procedência, cujas qualidades genéticas, nutricionais e sanitárias sejam asseguradas
- c) No momento da soltura deve-se realizar a pesagem de um lote representativo dos indivíduos estocados para utilizar como base nos cálculos para determinar as taxas de alimentação
- d) Os peixes devem ser sempre estocados já na densidade de despesca/colheita

60) A região norte do Brasil contribui de forma expressiva para o volume de pescado capturado no país. O camarão rosa (*Penaeus subtilis* e *Penaeus brasiliensis*) é uma das poucas espécies que tem uma pesca direcionada nessa região. O camarão é classificado de acordo com cotação do mercado internacional. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Camarões “Tipo A” são aqueles que praticamente não apresentam nenhuma alteração de odor, manchas pretas, casca quebrada ou flacidez.
 - II. O “Tipo B” agrupa os camarões em que alterações se manifestam de maneira moderada.
 - III. Camarões íntegros são classificados como “Tipo C”.
- a) Apenas a afirmativa II está correta
 - b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
 - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
 - d) As afirmativas I, II e III estão corretas