



PREFEITURA MUNICIPAL DO CABO DE SANTO AGOSTINHO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

PSICOPEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **09 (nove) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 8.

Tomar decisões nem sempre é algo fácil. Tomar boas decisões, então, pode ser ainda mais difícil. Mas, chegar lá não tem muito segredo: ponderar sobre as diversas possibilidades e ter um senso crítico são caminhos que costumam fazer tudo dar certo. Ainda que isso, vez ou outra, envolva ir de encontro com suas próprias opiniões.

Agora, imagine você ter uma autoconfiança muito grande e simplesmente não considerar nada disso? Pois é, cientistas da Universidade de Waterloo, no Canadá, constataram que é exatamente o que acontece com pessoas narcisistas.

A origem da palavra “narcisismo” deriva da história de Narciso, o belo jovem da mitologia grega que – *spoiler* – morre por se apaixonar por sua própria imagem refletida num espelho d’água. Além da crítica óbvia ao culto exagerado à própria imagem, o mito também chama atenção para o individualismo e a autoconfiança. Narcisistas geralmente possuem essas características, o que acaba fazendo com que eles realmente achem que não precisam de nada além de seu próprio ponto de vista para tomar uma decisão acertada.

Pessoas narcisistas não costumam fazer isso por mal: elas têm uma convicção clara de que já nasceram pensadores críticos altamente inteligentes – e, por isso, não precisam colocar nada na balança. O problema é que os altos níveis de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.

(Fonte: Superinteressante)

1) De acordo com o sentido do primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- Se já é difícil tomar decisões, tomar decisões difíceis nunca é uma tarefa fácil.
- Seguir a intuição, procurando seguir sempre as próprias opiniões, é um caminho seguro para se tomar uma boa decisão.
- Considerar as várias possibilidades com criticidade garante o êxito de um empreendimento.
- Abandonar certas opiniões, quando contrárias à análise crítica, pode resultar em uma boa decisão.

2) A partir da leitura e interpretação do texto, assinale a alternativa correta.

- Por ser um texto jornalístico, cuja função é expositiva, o texto não utiliza sequências explicativas na sua composição.
- Os cientistas da universidade canadense de Waterloo tornaram-se especialistas nas histórias que se relacionam ao mito grego de Narciso.
- A palavra “narcisismo” transformou-se em um conceito utilizado para pensar a sociedade, sendo utilizado em outras áreas do conhecimento, além da mitologia.
- A autoconfiança dos narcisistas oculta um complexo de inferioridade, que eles tentam esconder apresentando-se como pessoas de intelecto acima da média.

3) De acordo com o texto, analise as afirmativas abaixo.

- A palavra “spoiler”, utilizada no terceiro parágrafo, tem função de prevenir o leitor de que o desfecho da narrativa será revelado, no caso, da narrativa mítica.
- Os narcisistas tendem a se achar autossuficientes, devido ao seu individualismo exagerado e à falta de confiança nas pessoas.
- Apesar de serem inteligentes, os narcisistas, tendem a supervalorizar essa qualidade, o que pode, vez ou outra, levá-los ao erro.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa III está correta.

4) Leia com atenção a reescrita do trecho e assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente as lacunas.

“_____ crítica óbvia _____ exaltação exagerada da própria imagem, acrescenta-se que o mito chama atenção para _____ autoconfiança, além de fazer referência ao individualismo do narcisista.”

- à/ à/ a
- há/ à/ à
- a/ a/ à
- à/ a/ a

5) De acordo com o texto e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- No trecho “Ainda que **isso**, vez ou outra”, a palavra destacada tem função anafórica, já que faz referência a uma ideia já enunciada no texto, retomando-a.
- No trecho “Narcisistas geralmente possuem **essas** características”, a palavra destacada tem função catafórica, já que faz referência a uma expressão ainda não enunciada no texto, antecipando-a.
- No trecho “além de **seu** próprio ponto de vista”, a palavra destacada é, morfologicamente, classificada como um pronome demonstrativo.
- No trecho “O problema é **que** os altos níveis de confiança”, a palavra destacada é classificada, morfologicamente, como um pronome relativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V, F, F, F.
- F, V, F, V.
- F, F, V, V.
- V, V, F, F.

6) Leia atentamente os trechos reescritos abaixo e, de acordo com as regras de pontuação previstas na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- Deriva da história de Narciso, o belo jovem da mitologia grega, a origem da palavra “narcisismo”.
- É do belo jovem da mitologia grega, Narciso, que se origina a palavra “narcisismo”.
- Narciso, o belo jovem da mitologia grega, é quem inspira a origem da palavra “narcisismo”.
- A origem da palavra “narcisismo”, é inspirada em Narciso, o belo jovem da mitologia grega.

7) De acordo as regras de acentuação da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- A palavra “fácil” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “portátil”.
- A palavra “lá” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “pá”.
- A palavra “você” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “caratê”.
- A palavra “é” recebe acento gráfico segundo a mesma regra gramatical da palavra “até”.

8) No trecho “O problema é que os altos níveis de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.”, se a expressão grifada fosse substituída pela palavra “nível”, algumas alterações deveriam ser realizadas na frase para que ela permanecesse de acordo com o sentido geral do texto e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, Sendo assim, assinale a alternativa correta.

- O problema é que o alto nível de confiança que eles tem em suas habilidades intelectuais vira e mexe está equivocado.
- O problema é que o alto nível de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.
- O problema é que o alto nível de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe está equivocado.
- O problema é que o alto nível de confiança que ele têm em sua habilidade intelectual vira e mexe está equivocado.

Leia a tira abaixo para responder às questões de 9 a 11.



9) De acordo com a tira e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo.

- As reticências na fala da personagem no 1º quadrinho refletem o desânimo da personagem.
- A fala “A gente não aprende tudo na vida?” é uma pergunta retórica, pois a intenção da personagem não é obter uma resposta mas, sim, utilizar a própria pergunta como estratégia de desenvolvimento das suas ideias.
- A fala de Mafalda no último quadrinho surpreende pela crítica ao sistema escola e pela tristeza das festas de formatura, que são comparadas a velórios.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa III está correta.

10) Leia com atenção a tira e o trecho a seguir e, depois, de acordo com Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preencha, correta e respectivamente, as suas lacunas.

“A tira acima relaciona às questões pedagógicas _____ questões existenciais _____ problemas são levantados por duas crianças.”

- às / cujos
- as / cujo os
- as / cujos
- às / cujo os

RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Considere as duas sentenças abaixo.

A: Jorge Amado é baiano (X) Guimarães Rosa é mineiro.

B: Jorge Amado não é baiano ou Guimarães Rosa não é mineiro.

Assinale a alternativa que contenha o conectivo lógico faltante (X) na sentença A, de modo que sua negação esteja corretamente expressa pela sentença B.

- a) OU
- b) E
- c) Quando
- d) SE

12) Considere o seguinte quadro de referência de símbolos.

SÍMBOLO	CONECTIVO
~	negação
^	e
v	ou

Dada a frase $p \wedge q$ abaixo, selecione a alternativa que expresse corretamente a sentença: $\sim p \vee \sim q$

“O dia se renova todo dia e eu envelheço cada dia, cada mês”.

- a) O dia não se renova todo dia e eu não envelheço cada dia, cada mês
- b) O dia não se renova todo dia e eu envelheço cada dia, cada mês
- c) O dia não se renova todo dia ou eu não envelheço cada dia, cada mês
- d) O dia se renova todo dia ou eu envelheço cada dia, cada mês

13) Analise a proposição composta abaixo.

“Ou eu me caso ou eu compro uma bicicleta”.

Assinale a alternativa que contém a correta negação dessa proposição.

- a) Eu não me caso se e somente se eu não compro uma bicicleta
- b) Ou eu não me caso ou eu não compro uma bicicleta
- c) Ou eu me caso ou eu não compro uma bicicleta
- d) Eu me caso se e somente se eu compro uma bicicleta

14) Leia a proposição composta abaixo.

“Se há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais então há influência no resultado apurado”.

Assinale a alternativa que contém a correta negação dessa proposição.

- a) Não há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais ou há influência no resultado apurado
- b) Há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais e não há influência no resultado apurado
- c) Se não há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais então não há influência no resultado apurado
- d) Há disseminação de informações falsas durante as campanhas eleitorais ou não há influência no resultado apurado

15) O excerto abaixo é uma célebre anedota sobre dois dos grandes filósofos do século XX ligados à lógica, Ludwig Wittgenstein e seu orientador Bertrand Russell.

“Ele, Wittgenstein, considera que nada empírico é conhecível”. Russell se incomodou que o austríaco se recusava a admitir, por exemplo, que não havia rinocerontes na sala de aula, mesmo depois que Russell tinha checado debaixo de todas as mesas e cadeiras.

(Fonte: The independent)

A crítica de Wittgenstein a respeito da verificação da existência de rinocerontes na sala de aula pode ser interpretada com o argumento:

“Se não vejo rinocerontes, então eles não estão aqui. Eu *havia* olhado sob aquela e não vi rinocerontes. Eu *olhei* sob essa mesa e não vi rinocerontes. Portanto, não *há* rinocerontes sob as mesas”.

Sobre a classificação lógica deste argumento, assinale a alternativa correta.

- a) dedução
- b) falácia
- c) paradoxo
- d) indução

16) Uma pessoa cria uma regra de criptografia, cuja lógica envolvida no embaralhamento pode ser vista sequencialmente abaixo sobre a palavra LOGICA

original	L	O	G	I	C	A
passo 1	A	C	I	G	O	L
passo 2	C	A	G	I	L	O
resultado	I	L	O	C	A	G

Essa regra pode ser realizada sobre qualquer sequência de seis símbolos, inclusive números. Considere a sequência numérica 311582 que é resultado da aplicação da regra de criptografia acima. Assinale a alternativa correta que apresenta a sequência numérica original que produziu este resultado.

- a) 181235
- b) 531821
- c) 112358
- d) 231518

17) Uma pessoa estima em 60% a chance de seu time ganhar o próximo jogo. E para o jogo seguinte considera 30% a chance de ganhar e 20% a chance de empatar. Quanto à probabilidade de nesses dois jogos ocorrer, respectivamente, as combinações vitória e vitória, vitória e empate, vitória e derrota, assinale a alternativa correta.

- a) 18%, 12%, 30%
- b) 90%, 80%, indefinido
- c) 50%, 30%, 20%
- d) 18%, 12%, 70%

18) A tautologia é uma sentença cuja tabela verdade resulta apenas em valores-lógicos verdadeiros. A esse respeito, assinale a alternativa correta que apresenta uma tautologia.

- a) Se eu estou certo, então você está errado
- b) Eu estou certo ou eu estou errado
- c) Eu estou certo e errado
- d) Ou eu estou certo, ou eu estou certo

19) Considere as proposições abaixo.

P: João teve ciúme de Maria
 Q: Maria estava apenas conversando
 R: João pediu divórcio

Considere a construção da proposição composta: “Se P e Q, então não-R” ($P \wedge Q \rightarrow \sim R$). De acordo com a lógica proposicional, assinale a alternativa que apresenta a negação correta desta construção de acordo com a lógica proposicional.

- a) João teve ciúme de Maria e Maria estava apenas conversando e João pediu o divórcio
- b) João não teve ciúme de Maria e Maria não estava apenas conversando e João pediu o divórcio
- c) Se João não teve ciúme de Maria e Maria não estava apenas conversando, então João pediu o divórcio
- d) João teve ciúme de Maria e Maria não estava apenas conversando e João pediu o divórcio

20) Em uma pesquisa com 200 pessoas sobre a preferência entre dois produtos A e B, 50 pessoas disseram gostar de A, 20 disseram gostar apenas de B, e 10 disseram gostar de A e de B.

Quanto ao número de pessoas que não gostou de nenhum desses produtos e a probabilidade de em um sorteio aleatório, entre as pessoas entrevistadas, ela ter dito gostar apenas de A, assinale a alternativa correta.

- a) 100; 20%
- b) 120; 25%
- c) 130; 20%
- d) 120; 20%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Jean Piaget (1896- 1980) dedicou grande parte da sua vida aos estudos do desenvolvimento humano. Buscando compreender como as crianças constroem seu conhecimento, elaborou um método de pesquisa que ficou conhecido como “método clínico-crítico”. Sobre tal método, analise as afirmativas a abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O método clínico-crítico passou por diferentes etapas e adaptações ao longo de mais 30 anos.
- II. Preocupado em entender os erros que as crianças apresentavam nos testes de inteligências aplicados no laboratório do doutor Theodore Simon, Piaget construiu um método que permitiu que ele observasse e avaliasse as ações e pensamentos da criança para compreender a sua lógica.
- III. O método clínico é um procedimento orientado puramente em observações.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

22) Leia a situação hipotética apresentada a seguir.

A fim de compreender se uma criança já possuía a noção de conservação construída, a psicopedagoga decidiu aplicar a prova piagetiana de conservação de quantidade de líquido. Assim, utilizando dois copos com as mesmas medidas, despejou água em ambos, tendo o cuidado de os copos terem a mesma quantidade de água. Após isso, pegou outro copo com dimensões diferentes (sendo mais fino e cumprido) e despejou a água que estava no copo anterior no novo. E fez a seguinte pergunta para a criança: Paula, olhando esses dois copos, quem vai beber mais água?

Criança: Você vai beber mais água, porque seu copo tem mais.

Sob à luz da teoria piagetiana e dos procedimentos do método clínico, assinale a alternativa correta quanto ao que essa criança apresentou.

- a) Crença espontânea
- b) Crença desencadeada
- c) Fabulação
- d) Crença sugerida

23) Leia a seguinte situação fictícia:

Durante um almoço em família, Beto reparou que seu avô se referia a Bruna, sua mãe, por filha. Intrigado questionou o avô e disse: “Vovô, ela não é filha, ela é minha mãe. Eu sou filho!”

Analisando a situação apresentada sob à luz da teoria psicogenética e os estágios do desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta que identifica em que estágio Beto se encontra.

- a) Beto encontra-se no estágio operatório concreto, pois tem dificuldade em trabalhar com hipóteses e formulações abstratas, por esse motivo não consegue compreender a fala de seu avô
- b) Beto encontra-se no estágio pré-operatório, por não ter a reversibilidade do pensamento e a ainda estar construindo a noção de classificação, não consegue compreender que sua mãe pode ocupar duas categorias, a de mãe e a de filha
- c) Beto encontra-se no estágio operatório concreto, pois demonstra ter uma inteligência que ainda é prática, o que impossibilita ele de compreender a fala do seu avô
- d) Beto encontra-se no estágio sensório-motor, por ainda está formando sua noção de eu, não entende que o mundo é rodeado por outros objetos e pessoas que ocupam distintos lugares

24) Leia o trecho apresentado a seguir.

“Se a aprendizagem não é uma estrutura, não resta dúvida de que ela constitui um efeito e, neste sentido, é um lugar de articulação de esquemas”. (PAÍN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem Porto Alegre: ArtMed, 2006).

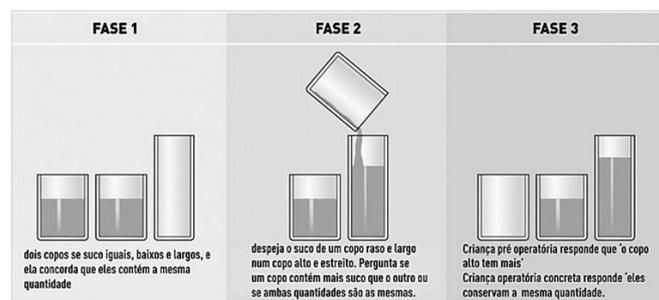
Com base na citação de Paín e na teoria construtivista de Piaget, no que diz respeito às relações entre aprendizagem e desenvolvimento, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A aprendizagem é o estágio inicial do desenvolvimento, sendo a mola propulsora do desenvolvimento.
- () A aprendizagem é um processo interacional, que envolve assimilação e acomodação dos esquemas em níveis progressivamente superiores.
- () A aprendizagem é consequência da maturação biológica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F
- b) V, F, V
- c) F, V, F
- d) V, F, F

25) Observe a figura apresentada a seguir.



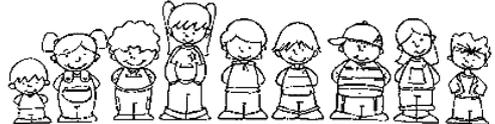
(Fonte: Helio Teixeira)

A figura ilustra uma das provas clássicas que Jean Piaget construiu para compreender algumas estruturas do pensamento infantil. Quanto à qual noção do pensamento lógico-matemático Piaget busca verificar com essa prova, assinale a alternativa correta.

- a) Noção de seriação
- b) Noção de classificação
- c) Noção de quantidade discretas
- d) Noção de conservação

26) Observe a proposta de atividade abaixo.

ESSES SÃO ALGUNS ALUNOS DO 2º ANO. ENUMERE-OS.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

OBSERVE:

QUANTAS MENINAS? _____

QUANTOS MENINOS? _____

QUANTOS COM BONÉS? _____

QUANTAS MENINAS COM CABELO PRESO? _____

TÊM MAIS MENINAS OU MENINOS? _____

(Fonte: Alto Grau)

Analise a atividade proposta sob o ponto de vista dos estudos de Jean Piaget. Trata-se de um exercício que investiga a noção de _____. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) classificação
- b) seriação
- c) conservação
- d) espaço

27) Leia o fragmento de texto apresentado a seguir.

“Muitas crianças, vivendo uma história de fracasso escolar, chegam aos postos de saúde, às clínicas-escolas das faculdades de psicologia e às clínicas particulares trazendo o que chamamos de ‘queixa escolar’. Em algumas unidades de saúde, de 70% a 90% das crianças atendidas apresentam essa queixa. Assim se estabelece uma epidemia: milhares de crianças são atendidas por psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, pediatras e outros profissionais, que desenvolvem várias formas de avaliar, atender e tratar as crianças que fracassam” (MACHADO, A. M. Avaliação e fracasso: a produção coletiva da queixa escolar. In: AQUINO, J. G. (org.). *Erro e fracasso na escola: alternativas práticas e teóricas*. São Paulo: Summus, 1997, p. 73 – 91).

O trecho faz referência a um problema que é muito comum nas escolas: crianças com dificuldades para aprender. Sob a perspectiva das discussões sobre o fracasso escolar, analise as afirmativas abaixo.

- I. As crianças provenientes das camadas mais pobres da sociedade são as que mais sofrem com esse problema, pois o meio cultural em que elas estão inseridas é muito carente de demandas eficientes para o desenvolvimento.
- II. O fracasso escolar é de origem biológica, isto é, as crianças que apresentam dificuldades para aprender possuem déficits cognitivos e problemas neurológicos.
- III. O fracasso escolar é decorrente de uma estrutura escolar sucateada e excludente, que privilegia determinados valores e os colocam como parâmetros para toda e qualquer criança.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa III está correta
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) Apenas a afirmativa I está correta

28) No que diz respeito às discussões sobre o fracasso escolar e suas relações com a família, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () As famílias provenientes de classes baixas da população, por serem privadas de diversos recursos, tais como boa alimentação e acesso a cultura, não conseguem oferecer boas demandas para que seus filhos possam se desenvolver adequadamente, por isso essas crianças estão condenadas ao fracasso escolar.
- () O desajuste familiar, como por exemplo, mães solteiras, impactam diretamente no desempenho acadêmico das crianças. Assim, crianças provenientes de lares desestruturados são as que mais apresentam queixas escolares e dificuldades de aprendizagem.
- () A família é uma das responsáveis pelo desenvolvimento e aprendizagem da criança, considerando que os cuidadores são as primeiras fontes de socialização e serão referência afetiva para a construção de condutas das crianças. Por isso é importante que haja uma verdadeira parceria entre a escola e a família.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, F
- b) F, F, V
- c) V, V, F
- d) F, V, V

29) É muito comum nos consultórios destinados ao atendimento de crianças com dificuldade de aprendizagem, profissionais utilizarem as provas operatórias de Jean Piaget como um instrumento para auxiliar na elaboração do diagnóstico psicopedagógico. Em relação a essas provas e o que estas avaliam, assinale a alternativa correta.

- a) As atitudes socioemocionais das crianças
- b) As atitudes impulsivas que a criança apresenta frente a um desafio
- c) A capacidade linguística da criança
- d) O nível da estruturação cognitiva

30) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seus artigos 53 e 54, estabelecem o direito ao acesso à educação e as responsabilidades do Estado sobre esse direito. Em relação ao dever do Estado, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Oferecer atendimento educacional especializado as pessoas com deficiência, preferencialmente na rede de ensino regular.
- II. Oferecer o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, respeitando a capacidade de cada um.
- III. Garantir a oferta gratuita do ensino regular apenas nos horários matutino e vespertino.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa II está correta
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) Apenas a afirmativa I está correta

31) Leia o trecho apresentado a seguir.

“O termo psicopedagogia apresenta-se, hoje, com uma característica especial. Quanto mais tentamos elucidá-lo, menos claro ele nos parece. [...] à primeira vista, o termo sugere tratar-se de uma aplicação da Psicologia à Pedagogia, porém tal definição não reflete o significado que esse termo assume em razão do seu nascimento. (BOSSA, N. A. *A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994, p. 5).

Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A psicopedagogia nasce da necessidade de olhar com mais atenção às questões da aprendizagem.
- () A interdisciplinaridade apresentada pela psicopedagogia pertence apenas aos campos da Psicologia e da Pedagogia.
- () A psicopedagogia, como área de aplicação, antecede o status de área de estudos, a qual tem procurado sistematizar um corpo teórico próprio e delimitar seu campo de atuação. Para isso recorre a diferentes áreas de conhecimento, tais como a Psicologia, Pedagogia, Psicanálise, Fonoaudiologia, Medicina etc.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V
- b) F, F, F
- c) V, F, F
- d) V, F, V

32) Jorge Visca propõe como um dos instrumentos para o diagnóstico psicopedagógico a Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem, mais conhecida como EOCA. Segundo o autor, esse instrumento sofreu influências da psicologia social de Pichón-Rivière e do método clínico-crítico de Jean Piaget. Acerca desse instrumento, analise as afirmativas abaixo.

- I. O objetivo da EOCA é proporcionar uma avaliação centrada numa entrevista sobre as situações de aprendizagem.
- II. A proposta ofertada na EOCA e os materiais que serão disponibilizados varia de acordo com a idade e nível de escolaridade da criança.
- III. Cabe ao profissional sugerir o que a criança deve fazer com os materiais ofertados na EOCA, apresentando uma proposta objetiva e muito bem delimitada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

33) Os estudos psicogenéticos de Emília Ferreiro e Ana Teberosky trouxeram um novo olhar para compreender o processo de aquisição da leitura e da escrita pela criança. Em relação a esse processo, assinale a alternativa correta.

- a) A criança aprende a ler e escrever fazendo associações do som com a grafia
- b) A escrita faz parte de um conhecimento social, portanto deve ser ensinada por meio da transmissão social, não levando em consideração a forma que a criança vai se apropriando desse conhecimento
- c) As autoras trouxeram um método inovador para alfabetizar as crianças
- d) As crianças estão em contato com essas noções desde muito cedo e criam diversas hipóteses sobre elas, por isso é necessário que os educadores conheçam essas ideias antes de começar o processo de alfabetização

34) Observe as figuras apresentadas abaixo.

Adriela
AIEF (MARISSA)
EEI (FORMOSA)
EIA (VISO)
IPI (RÁ)
PAIEF - GFORMOSA PLOU MEBE

Figura 1

MIRIA MIRIAM
CLEORO CALENDÁRIO
CDNO CADERNO
LPI LÁPIS
IS CIZ
O LPI É MELI

Figura 2

(Fonte: Educaipo)

Analise as figuras 1 e 2, sob à luz dos estudos de Emília Ferreiro e assinale a alternativa correta.

- A criança da figura 1 é silábica sem valor sonoro e da figura 2 é alfabética
- A criança da figura 1 é pré-silábica e a da figura 2 é silábica alfabética
- A criança da figura 1 está na fase da garatuja e a da figura 2 é fonética
- A criança da figura 1 é alfabética e a da figura 2 é silábica com valor sonoro

35) Considere que:

“O trabalho psicopedagógico, como vimos observando, implica compreender a situação de aprendizagem do sujeito, individualmente ou em grupo, dentro do seu próprio contexto. Tal compreensão requer uma modalidade particular de atuação para a situação em estudo. Defino essa característica como configuração clínica da prática psicopedagógica” (BOSSA, N. A. *A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994, p. 61).

Quanto à atuação clínica do psicopedagogo, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- A psicopedagogia clínica e a institucional não apresentam diferenças na metodologia e no foco do atendimento.
- O trabalho clínico da psicopedagogia também apresenta função preventiva na medida em que, ao tratar de determinados problemas, pode prevenir o aparecimento de outros.
- O foco da psicopedagogia clínica é a criança e seus problemas de aprendizagem, não precisando levar em consideração os contextos familiar e escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- F, V, V
- F, V, F
- V, V, F
- V, F, V

36) Sobre o uso de jogos, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- O uso do jogo em situações de aprendizagem é tão potente que substitui as mediações do educador e/ou psicopedagogo.
- O jogo permite que criança acesse seus conhecimentos prévios e exercite noções importantes do pensamento lógico-matemático, tais como a noção espaço-temporal.
- O jogo é um excelente instrumento psicopedagógico, pois permite que o profissional conheça o raciocínio da criança e construa hipóteses sobre os possíveis problemas de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- F, V, V
- F, V, F
- V, F, F
- V, F, V

37) Leia o trecho apresentado abaixo.

“A psicopedagogia é um campo de atuação em Saúde e Educação que lida com o processo de aprendizagem humana; seus padrões normais e patológicos, considerando a influência do meio - família, escola e sociedade - no seu desenvolvimento, utilizando procedimentos próprios da psicopedagogia.” (ABPp. *Código de ética do psicopedagogo*. Conselho Nacional da ABPp. 2011).

Analise as afirmativas abaixo quanto ao que é esperado do psicopedagogo no exercício da profissão.

- Que ele preserve a identidade do cliente nos relatos e discussões feitos a título de exemplos e estudos de casos.
- Que ele ensine a família e a escola como educar as crianças de forma adequada.
- Que ele esteja sempre atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos que tratam da aprendizagem humana.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- Apenas a afirmativa II está correta

38) A respeito do exercício das suas atividades psicopedagógicas, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- É obrigatório o respeito pelo sigilo profissional, isto é, o psicopedagogo precisa zelar pela confidencialidade dos dados obtidos em decorrências de suas atividades profissionais.
- O psicopedagogo só poderá divulgar informações confidenciais de seus clientes caso seja intimado a depor perante autoridade judicial.
- Os dados obtidos na avaliação psicopedagógica poderão ser divulgados a outros profissionais que atendam o cliente, mesmo em situações que o cliente desconheça esse repasse.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- F, V, F
- V, V, F
- V, F, F
- F, F, V

39) **Nádia Bossa, em seu livro “a psicopedagogia no Brasil”, apresenta o percurso histórico de como essa área foi se desenvolvendo no país. A autora destaca que a psicopedagogia brasileira sofreu diferentes influências que delinearão a forma de atuação desse profissional. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo.**

- I. A psicopedagogia brasileira sofreu bastante influência de teóricos argentinos, como Jorge Visca e Sara Paín.
- II. Durante muito tempo, no Brasil, perdurou a crença que os problemas de aprendizagem eram causados apenas por fatores orgânicos. Tal ideia influenciou diretamente a forma de tratamento dado à questão do fracasso escolar.
- III. No Brasil a psicopedagogia nasceu com foco no atendimento clínico e, aos poucos, foi ampliando seu olhar para as instituições escolares.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta

40) **Leia o excerto: “A função preventiva está implícita na atitude de se considerar aquele grupo específico como os sujeitos da aprendizagem, de forma a adequar conteúdos e métodos.” (BOSSA, N. A. *A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994, p. 62)**

A respeito do enfoque preventivo da psicopedagogia, assinale a alternativa correta.

- a) O enfoque preventivo tem como objeto de estudo o desenvolvimento do ser humano, isto é, a atenção na pessoa a ser educada, seus processos de desenvolvimento e as alterações dele, focalizando as possibilidades do aprender num sentido mais amplo
- b) O enfoque preventivo foca sua atenção nos processos neurológicos e suas relações com o ambiente
- c) O enfoque preventivo tem como meta elaborar testes para diagnosticar cada mais rápido os problemas de aprendizagem
- d) O enfoque preventivo tem como objeto de estudo os problemas comportamentais apresentados pela criança na escola.

PCI Concursos