



ESTADO DO ACRE
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO SUL
SECRETARIA DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

NUTRICIONISTA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, História e Geografia do Acre 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

RASCUNHO

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto “Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos?” dos escritores Tory Oliveira e Paula Calçada, para responder às questões de 1 a 8 a seguir.

Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos? (adaptado)

Deixar de dizer que ama um amigo, não poder abraçar quem se gosta, esconder seus sentimentos e não poder chorar. Para muitos meninos, essas são algumas das regras não escritas das masculinidades. Nascido dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades abarca as regras sociais delimitadas aos homens para que eles construam sua maneira de agir consigo, com o outro e com a sociedade. Muito cedo se aprende que a pena para quem não seguir um código estrito, que define a masculinidade, é ser visto como “menos homem”, associado à feminilidade, e, assim, estar vulnerável à violência e ao *bullying* dos pares.

Segundo Marcelo Hailer, pesquisador do Núcleo Inanna de Pesquisas sobre Sexualidades, Feminismos, Gêneros e Diferenças, da PUC-SP, “A narrativa social valoriza homens brancos, heterossexuais, fortes, com condições econômicas favoráveis”. Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina. A ausência de discussões sobre o impacto disso para meninos e meninas pode resultar em violência dentro do ambiente escolar. “Enquanto não houver debate nas escolas, esses valores vão continuar resultando em violência física e psicológica, porque não há outras alternativas para essas crianças lidarem com as angústias e dúvidas em outros lugares também”.

“A maneira como os garotos são criados faz com que aprendam a esconder os sentimentos por trás de uma máscara de masculinidade” afirma o psicólogo americano William Pollack no documentário “A Máscara em Que Você Vive” (2015). Disponível atualmente na Netflix, o filme introduz o debate sobre masculinidades de maneira acessível, mostrando como essa construção rígida do que é ser homem impacta a vida, a educação e a saúde de meninos. “Os homens têm dificuldade de expressar aquilo que sentem. Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande. Temos uma dificuldade de entender os sentimentos e de lidar com eles de maneira não violenta”, explica Caio César Santos, professor de Geografia, youtuber e pesquisador de masculinidades desde 2015.

(Fonte: Nova Escola)

- 1) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa correta.**
 - a) Por não serem escritas, as regras que definem o conceito de masculinidades geram dúvidas, impedindo que todos os meninos as sigam.
 - b) Os homens e meninos que não seguem os códigos da masculinidade tradicional tornam-se vulneráveis à violência, por serem considerados “femininos”, ao se unirem afetivamente a pessoas do mesmo sexo, formando entre si pares afetivos.
 - c) Na frase “Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.”, o pesquisador defende que a escola é um espaço onde se pode permitir o comportamento masculino tradicional, estimulando a competição e performance, para obter, assim, melhores resultados pedagógicos.
 - d) A fala de Caio Cesar Santos vai ao encontro da fala de William Pollack, já que ambas discorrem sobre a dificuldade masculina de expressar sentimentos e emoções.

- 2) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa incorreta.**
 - a) As quatro ações citadas no primeiro período do texto são utilizadas como exemplos de proibições que, por impedir o desenvolvimento afetivo dos meninos, são combatidas e questionadas pelos defensores do conceito tradicional de masculinidade.
 - b) É fundamental que exista, na escola, um espaço para a discussão dos valores que constroem o padrão de masculinidade tradicional, para que, a partir desses debates, possam diminuir as agressões.
 - c) No segundo parágrafo, são utilizadas, por meio do discurso direto, opiniões de uma autoridade no assunto debatido, objetivando atribuir maior credibilidade ao desenvolvimento do texto.
 - d) A expressão destacada no trecho “**Nascido** dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades” tem sentido conotativo, metafórico, já que o conceito é uma construção social e não um fenômeno natural, biológico.

- 3) **De acordo com a leitura atenta do texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, leia as afirmativas abaixo.**
 - I. A expressão “Menos homem” foi colocada entre aspas pelos autores para assinalar a impropriedade e inadequação ideológica do termo.
 - II. O texto apresenta uma predominância de sequências textuais injuntivas e expositivas, características dos textos jornalísticos.
 - III. Ao se valer da citação de várias fontes, incluindo a de um *youtuber*, para sua composição o texto perde credibilidade, já que a opinião dos autores se dilui e se confunde.

Assinale a alternativa correta.

 - a) Apenas a afirmativa I está correta.
 - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - c) Apenas a afirmativa II está correta.
 - d) Apenas a afirmativa III está correta.

4) **Leia os trechos abaixo, reescritos a partir do texto lido, e, de acordo com as regras de pontuação presentes na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.**

- a) (...) essas são algumas das regras, para muitos meninos, não escritas das masculinidades.
- b) (...) a escola para o pesquisador, pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.
- c) A ausência de discussões, sobre o impacto disso para meninos e meninas, pode resultar em violência dentro do ambiente escolar.
- d) (...) isso se dá, em geral, por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança; em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande.

5) **Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo, preservando-lhe o sentido original e a adequação à Gramática Normativa da Língua Portuguesa.**

Enquanto não _____ debate nas escolas, esses valores _____ resultando em violência física e psicológica, porque não _____ outras alternativas para essas crianças (...)."

- a) existirem / hão de continuar / acontecem
- b) acontecer o / vão permanecer / tem
- c) ocorrer / prosseguirá / existe
- d) for promovido o / continuarão / existem

6) **No trecho "Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande." Assinale a alternativa correta que classifica, sintática e respectivamente, os trechos grifados.**

- a) Locução Adverbial de Modo; Objeto Direto.
- b) Adjunto Adverbial de Modo; Predicativo do Sujeito.
- c) Locução Adverbial de Modo; Aposto.
- d) Adjunto Adverbial de Modo; Adjunto Adverbial de Intensidade.

7) **Assinale a alternativa que indica o sentido correto do conectivo destacado no trecho a seguir: "Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina."**

- a) Posse.
- b) Finalidade.
- c) Conformidade.
- d) Objetividade.

8) **Leia atentamente o texto acima e, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- () Na expressão "Muito cedo se aprende", é correto dizer que há dois advérbios: um se liga ao verbo "aprender", modificando-o e outro se liga ao advérbio "cedo", intensificando-lhe o sentido.
- () Se, no trecho "associado à feminilidade", substituíssemos a palavra "feminilidade" pela palavra "masculinidade", esse trecho deveria ser reescrito como "associado a masculinidade", sem o acento grave, indicador de crase, já que se trata de palavra masculina.
- () O uso do acento gráfico no trecho "Os homens têm dificuldade" justifica-se pela mesma razão do que o uso na palavra "também", ou seja, são oxítonas terminadas em "em".
- () No trecho "geral, isso se dá por meio da violência", a palavra destacada é um pronome demonstrativo que tem função anafórica, já que retoma uma ideia já enunciada no texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, F.

Leia a tira de "Hagar, o Horrível", criada pelo cartunista estadunidense Dik Browne, para responder às questões 9 e 10 a seguir.



(Fonte: Folha UOL)

9) **De acordo com a leitura atenta da tira acima, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A primeira pergunta feita pelo garoto não é uma pergunta retórica, já que ele a formula com real interesse pela resposta.
- b) O humor da tira deve-se à forma irônica como a personagem cita o Rei da Inglaterra, sugerindo, que, apesar da sua condição de nobre, o Rei não tem boas maneiras à mesa.
- c) O ponto de exclamação usado após a palavra "Claro!", enfatiza a ironia da resposta da personagem.
- d) A presumida improbabilidade de ser convidado para jantar com o Rei da Inglaterra é uma das razões que constroem a ironia da resposta de Hagar no primeiro quadrinho.

10) **Analise o trecho destacado a seguir e assinale a alternativa que classifica corretamente a oração nele destacada: "Não diga à sua mãe que eu falei isso".**

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- d) Oração Subordinada Adverbial de Companhia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

11) Em 17 de novembro de 1903 foi assinado o Tratado de Petrópolis, no qual a Bolívia consentiu com a incorporação do Acre ao território brasileiro. Em contrapartida, o Brasil se comprometeu a indenizá-la (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). A respeito desta indenização, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O Brasil se comprometeu a pagar uma indenização de 2 milhões de Libras Esterlinas.
- () O Brasil construiu a Estrada de Ferro do Norte, permitindo o acesso da Bolívia ao litoral.
- () A Bolívia recebeu, em troca, áreas do território do Sergipe, Pernambuco e Alagoas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) V, F, V

12) “O número de migrantes foi significativo na segunda metade do século XIX. Em 1877, 14.000 cearenses migraram para a Amazônia, tendo esse número subido para 54.000 no ano seguinte. Em 1900, duas décadas após o início das migrações, o fluxo foi de 47.935 migrantes. Tais fluxos se dirigiam principalmente para as bacias dos rios Juruá e Purus [...]” (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). Quanto à uma causa do movimento migratório em direção ao Acre no período citado, assinale a alternativa correta.

- a) Oferta de mão-de-obra para a extração do látex
- b) Instalação da zona franca de Manaus
- c) Construção da rodovia BR-364
- d) Construção da Usina Hidrelétrica de Samuel

13) Em relação aos dados populacionais do estado do Acre, leia as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A população do estado, conforme o Censo de 2010, era de 1.110.290 de habitantes.
- () O IBGE estima que, em 2019, a população tenha ultrapassado os 2.000.000 de habitantes.
- () Em 2010, Rio Branco representava o município mais populoso, seguido por Cruzeiro do Sul.
- () Em 2010, 89,42% da população vivia na capital do estado e apenas 56,41% era urbana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F
- b) F, F, V, F
- c) F, F, F, F
- d) V, V, F, V

14) No que diz respeito aos aspectos econômicos e sociais do Acre, analise as afirmativas abaixo.

- I. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Acre é o terceiro maior do país (IBGE, 2010).
- II. O Produto Interno Bruto (PIB) per capita do Acre é o menor do país (IBGE, 2016).
- III. O Acre está entre os maiores produtores de castanha no Brasil (IBGE, 2018).

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

15) O _____ é uma _____ destinada à preservação dos ecossistemas e a fins científicos, culturais, educativos e recreativos, sendo administrada pelo Governo Federal através do IBAMA. Localizado no extremo oeste do estado do Acre, na bacia do Alto Juruá, faz fronteira com o Peru. Foi criado em 16 de junho de 1989 e ocupa 5,5% da área total do estado. Ocupa áreas de municípios como _____ e _____ (RODRIGUES, 2006).

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Parque Nacional da Serra do Divisor / Unidade de Conservação / Cruzeiro do Sul / Mâncio Lima
- b) Parque Nacional da Serra da Bocaina / Terra Indígena / Acrelândia / Bujari
- c) Cacique Fontoura / Aldeia Indígena / Porto Acre / Rio Branco
- d) Parque Estadual Sucunduri / Área de Preservação Permanente / Xapuri / Tarauacá

16) O Acre faz divisa com o Peru e a Bolívia, além dos estados brasileiros de Rondônia e Amazonas. Quanto à uma cidade fronteiriça com o Peru, assinale a alternativa correta.

- a) Sena Madureira
- b) Rio Branco
- c) Bujari
- d) Tarauacá

17) “A localização no Sul da Amazônia (Amazônia Sul-Occidental) confere ao Acre a condição de ser um território formado por relevo de altitude modesta [...]” (ACRE, 2012). Em relação às características do relevo no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) As altitudes no estado do Acre podem variar entre 50 e 900 metros
- b) As menores altitudes estão situadas próximas das divisas com o Amazonas e Rondônia
- c) O ponto mais elevado do estado está situado na Serra da Capivara
- d) A maior parte do estado está associada com o planalto da Amazônia oriental

18) Considere os domínios morfoclimáticos (biomas) abaixo.

- I. Amazônico.
- II. Caatingas.
- III. Cerrado.
- IV. Pradarias.

Com base nos domínios citados, assinale a alternativa correta.

- a) O Acre está relacionado apenas com o domínio I
- b) O Acre está relacionado apenas com os domínios I e II
- c) O Acre está relacionado apenas com os domínios II e III
- d) O Acre está relacionado apenas com os domínios III e IV

19) Sobre o clima no estado do Acre, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A circulação atmosférica que atua no território acreano define duas estações climáticas: uma chuvosa e outra seca.
- () A estação chuvosa ocorre entre fevereiro e julho, ocasião em que se verificam médias superiores a 300 mm/mês (milímetros por mês), sendo que maio é o mês mais chuvoso.
- () A estação seca ocorre entre agosto e janeiro, apresentando médias pluviométricas inferiores a 5 mm/mês, sendo que novembro é o mês menos chuvoso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) V, V, V

20) “Considerando as estatísticas oficiais, pode-se estimar que o fluxo turístico do estado do Acre chegou a 140 mil em 2013 e possivelmente atingirá 170 mil visitantes em 2020” (ACRE, 2015). No que concerne ao turismo no Acre, assinale a alternativa incorreta que destaca uma rota turística do estado.

- a) Caminhos das Aldeias
- b) Caminhos de Chico Mendes
- c) Caminhos da Revolução
- d) Caminhos do Descobrimento

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A vitamina D pode ser produzida no corpo humano através da exposição à radiação ultravioleta (UV) proveniente da luz solar ou artificialmente, até mesmo em uma menor proporção, obtida de fontes dietéticas (peixes oleosos, ovas de peixe ou caviar, vísceras, gema de ovo, cogumelos, entre outros. Sobre a vitamina D, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Atua como pró-hormônio em múltiplos papéis, incluindo a modulação hormonal e imune, além de ter efeitos anti-inflamatórios e antitumorais e promover a apoptose.
- () Contribui fisiologicamente, sugerindo a regulação de todas as respostas imunológicas por meio do receptor de vitamina D expresso no núcleo dessas células.
- () Regula a quantidade de cálcio e fósforo no organismo, aumentando a absorção desses sais minerais no intestino. Responsável pela saúde dos ossos, e tem um papel importante na força muscular.
- () As células que fazem parte do sistema imunológico, como os linfócitos, têm receptores para a vitamina D.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, V, F
- b) V, F, F, V
- c) V, F, F, F
- d) V, V, V, V

22) Devem ser coletadas amostras prioritariamente em estabelecimentos que servem refeições como almoço e jantar. A guarda de amostras é uma medida de segurança, caso seja necessário esclarecimento de ocorrência de enfermidade transmitida por alimentos prontos para o consumo. Sobre a coleta de amostras, assinale a alternativa correta.

- a) As coletas de amostras podem ser feitas em dias alternados
- b) As coletas de amostras devem ser feitas somente dos pratos principais
- c) As amostras devem ser armazenadas e refrigeradas por 72 horas
- d) A quantidade de amostra retirada deve ser no mínimo 90 gramas

23) A contaminação é qualquer elemento estranho que não faça parte do alimento e se dá por meio de agentes contaminantes de várias origens: física, química, biológica e ambiental. Sobre a contaminação física, assinale a alternativa correta.

- a) Mercúrio
- b) Inseticida
- c) Pedra na Comida
- d) Vírus e bactérias

24) A absorção mineral é mais complexa, especialmente a absorção de minerais cátions. Esses cátions, estão disponíveis para absorção por meio do processo de quelação, como por exemplo selênio, em que um mineral é unido a outro elemento – normalmente um ácido, ou um aminoácido – para ficar em um formato absorvível pelas células intestinais. A respeito da absorção e as interações entre micronutrientes, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A interação entre cálcio e zinco tem um efeito mais pronunciado quando a dieta também é rica em fitatos (hexafosfato de mioinositol), pois na presença de cálcio o complexo Ca:fitato/Zn formado pode afetar adversamente o balanço de zinco no ser humano.
- II. O excesso de zinco leva ao aumento da síntese da metalotioneína, uma proteína, que tem como propriedade se ligar a minerais, protegendo o organismo dos possíveis efeitos tóxicos dos mesmos. Pelo fato do cobre possuir maior afinidade pela metalotioneína, este ficaria retido no interior do enterócito, impedido de passar para a circulação e com a descamação das células entre 2 a 3 dias, seria excretado. Onde o excesso de zinco diminui a absorção de cobre.
- III. No caso do zinco, é amplamente conhecido sua interação com a vitamina A. Quando o zinco está em excesso, diminui a absorção de vitamina A, devido as ligações com as proteínas responsáveis pelo transporte da vitamina A do fígado para os tecidos alvos.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
 b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
 c) As afirmativas I, II, III estão corretas
 d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

25) Leia abaixo, a respeito do Programa Nacional de Alimentação Escolar.

“Esta política pública, gerenciada pelo _____, autarquia do _____, atende de forma complementar todos os alunos matriculados na educação básica das escolas públicas, federais, filantrópicas, comunitárias e confessionais do país, segundo os princípios do _____ e da Segurança Alimentar e Nutricional.”

- Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**
- a) Fundo Nacional de Investimento / Ministério da Educação / Direito Humano à Alimentação Adequada
 b) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação / Ministério da Educação / Direito Humano à Alimentação Adequada
 c) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação / Ministério do Desenvolvimento / Direito Humano à Alimentação Adequada
 d) Fundo Nacional de Investimento / Ministério do Desenvolvimento / Direito Humano à Alimentação Adequada

26) Edvaldo mora em uma região com baixo nível socioeconômico, sua higiene pessoal e de sua casa não são muito assíduas. Foi internado apresentando sintomas relacionados a Febre Tifoide. Dentre os alimentos consumidos, existe a classificação de alto, médio e baixo risco de contaminação. Sobre os alimentos com alto risco de contaminação, assinale a alternativa correta.

- a) Alface
 b) Cenoura refogada
 c) Macarrão
 d) Banana frita

27) A cólera é uma doença bacteriana infecciosa intestinal aguda, transmitida por contaminação fecal-oral direta ou pela ingestão de água ou alimentos contaminados. Sobre a prevenção de transmissão indireta, assinale a alternativa incorreta.

- a) Proteja os alimentos e as áreas da cozinha contra insetos, animais de estimação e outros animais
 b) Trate a água para consumo (após filtrar, ferver ou colocar duas gotas de solução de hipoclorito de sódio a 2,5% para cada litro de água, usar imediatamente nos alimentos ou para ingestão)
 c) Evite o consumo de alimentos crus ou malcozidos (principalmente os frutos do mar) e alimentos cujas condições higiênicas, de preparo e acondicionamento, sejam precárias
 d) Lave sempre as mãos com sabão e água limpa principalmente antes de preparar ou ingerir alimentos, após ir ao banheiro, após tocar superfícies que possam estar sujas, após tocar em animais, sempre que voltar da rua, antes e depois de amamentar e trocar fraldas

28) A Doença Hepática Gordurosa Não Alcoólica (DHGNA) é um espectro de doença hepática, que varia desde esteatose até esteato-hepatite e cirrose. Sobre algumas recomendações para o tratamento não medicamentoso para DHGNA, assinale a alternativa correta.

- a) Manter a massa corporal e ingerir alimentos ricos em vitamina A
 b) Perda de massa corporal em pessoas com excesso de peso de 10 a 15% (para melhora de necrose e inflamação perda de 20%)
 c) Perda de massa corporal em pessoas com excesso de peso de 3 a 5% (para melhora de necrose e inflamação perda de 10%)
 d) Manter a massa corporal e ingerir alimentos ricos em vitamina E

29) Fabiana, é uma adolescente. Sua mãe, Ana, está preocupada, pois ultimamente Fabiana está comendo muito e mastigando muito rápido em episódios recorrentes, mas sempre corre para escovar os dentes após a alimentação (o que Ana considera saudável). Frequentemente, Fabiana, solicita para sua mãe comprar laxantes. Ana acredita que devido a mastigação acelerada de Fabiana o intestino está preso. Sobre a descrição do comportamento de Fabiana e a possibilidade de um plausível diagnóstico de transtorno alimentar, assinale a alternativa correta.

- a) Compulsão alimentar
- b) Vigorexia
- c) Anorexia
- d) Bulimia nervosa

30) A Vitamina B6 (piridoxina) é uma vitamina hidrossolúvel que está presente naturalmente em muitos alimentos, como frutas, legumes, grãos, entre outros. Sobre a função da Vitamina B6, assinale a alternativa correta.

- a) Fundamental para o funcionamento eficiente do sistema nervoso e imunológico. Atua como cofator na conversão de triptofano (um aminoácido) em niacina
- b) Fundamental para a coagulação sanguínea e participa do metabolismo de minerais, como cálcio e ferro
- c) Fundamental para síntese de eritrócitos, a manutenção do sistema nervoso, a síntese de DNA e o crescimento
- d) Fundamental para a produção e a manutenção de novas células, o que é especialmente importante em períodos de rápida divisão celular e crescimento, como infância, adolescência e gestação

31) Marina, está com duas semanas de vida e foi levada para o médico devido os seguintes sintomas: vômito, diarreia, letargia, insuficiência no crescimento, icterícia, hepatomegalia. O médico diagnosticou galactosemia em Marina. Sobre as orientações alimentares para galactosemia ao longo da vida de Marina, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Deverá iniciar fórmula de proteína de soja isolada.
- II. Deverá eliminar a lactose e restringir a galactose.
- III. Poderá consumir chocolate zero açúcar, cereais cozidos e secos, e legumes frescos.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

32) O Código de Ética do Nutricionista traz informações sobre o uso de estratégias para comunicação e informação ao público e para divulgação das atividades profissionais sob o uso de meios diferentes. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- a) O nutricionista tem o dever de divulgar sua qualificação profissional, técnicas, métodos, protocolos, diretrizes, benefícios de uma alimentação para indivíduos ou coletividades saudáveis ou em situações de agravos à saúde, bem como dados de pesquisa fruto do seu trabalho, desde que autorizado por escrito pelos pesquisados, respeitando o pudor, a privacidade e a intimidade própria e de terceiros
- b) O nutricionista, deve divulgar informações ao público, utilizar estratégias que possam gerar concorrência desleal ou prejuízos à população, tais como promover suas atividades profissionais com mensagens enganosas ou sensacionalistas e alegar exclusividade ou garantia dos resultados de produtos, serviços ou métodos terapêuticos
- c) O nutricionista é proibido de utilizar o valor de seus honorários, promoções e sorteios de procedimentos ou serviços como forma de publicidade e propaganda para si ou para seu local de trabalho
- d) O nutricionista, que possui autorização concedida por escrito, pode divulgar imagem corporal de si ou de terceiros, atribuindo resultados a produtos, equipamentos, técnicas, protocolos, para demonstrar que seus resultados são corretos para todos em qualquer estado de saúde

33) Fábio, nutricionista, atua como preceptor no estágio de Nutrição em Saúde Pública pela prefeitura da cidade onde mora. Sobre os direitos e deveres contidos no Código de Ética e de Conduta do Nutricionista no caso da atividade desempenhada por Fábio, assinale a alternativa correta.

- a) Fábio tem o direito de delegar atribuições privativas do nutricionista aos estagiários de nutrição, desde que sob sua supervisão direta
- b) Fábio não precisa de espaço para todos os estagiários, os que não couberem na atividade poderá acompanhar o enfermeiro em suas atividades
- c) Fábio pode incentivar os estagiários a diminuir os técnicos de enfermagem, pois eles nunca anotam se o paciente está consumindo as dietas
- d) Fábio pode exigir que os pacientes recebam os estagiários, mesmo em casos de recusa, pois eles precisam aprender

- 34) **Gabriela, ativa, tem 31 anos e está grávida pela segunda vez. Passa por consulta de pré-natal; está no segundo trimestre e é acompanhada pela nutricionista. O Índice de Massa Corporal (IMC) pré-gestacional era de 32kg/m². Sobre a recomendação de ganho de peso (kg) semanal médio para Gabriela, assinale a alternativa correta.**
- 0,4kg
 - 0,3kg
 - 0,2kg
 - 0,1kg
- 35) **Taís, nutricionista, precisa realizar um trabalho educativo continuado e sistemático, junto aos manipuladores de alimentos de sua equipe, trabalhando alguns conceitos de higiene. Sobre os conceitos de higiene abordados, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**
- Prender os cabelos e deixá-los completamente protegidos por redes, toucas ou outro acessório apropriado para esse fim.
 - Manter asseio pessoal, unhas curtas e esmaltadas ou com base, não usar maquiagem, perfumes e adornos.
 - Utilizar uniformes apropriados, conservados e limpos, calçados fechados e equipamentos de proteção individual (EPI).
 - Evitar hábitos de higiene inadequados durante a manipulação de alimentos, tais como falar desnecessariamente, falar ao celular, cantar, assobiar, entre outros.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**
- V, V, V, F
 - V, F, F, V
 - F, F, V, F
 - V, F, V, V
- 36) **O aleitamento materno e a manutenção deste são vitais. A introdução de alimentos seguros e acessíveis na dieta da criança, em época oportuna e de forma adequada é fundamental para a promoção da alimentação saudável, em consonância com os direitos humanos fundamentais e para a prevenção de distúrbios nutricionais de grande impacto em Saúde Pública. Sobre a alimentação complementar, assinale a alternativa correta**
- Ao completar quatro meses, a criança deverá receber almoço e dois lanches/merendas contendo fruta
 - Ao completar seis meses, a criança deverá receber almoço e três lanches/merendas contendo fruta
 - Do sétimo ao oitavo mês, a criança deverá receber almoço, jantar e dois lanches/merendas contendo fruta
 - A partir do décimo segundo mês, a mãe deverá parar de amamentar a criança, pois o leite materno não é mais suficiente
- 37) **A avaliação nutricional é uma ferramenta muito importante, pois orienta os profissionais da saúde a conduzir diagnósticos e intervenções propostas. É uma ferramenta importante no diagnóstico, na identificação de situações de risco nutricional e no planejamento de ações de promoção à saúde e prevenção de doenças. Sobre a análise de indicadores diretos, utilizados na avaliação nutricional, assinale a alternativa incorreta.**
- Clínico
 - Consumo alimentar
 - Bioquímico
 - Antropométrico
- 38) **Dona Terezinha, 80 anos, passou por consulta com a nutricionista da Unidade Básica de Saúde (UBS) Amigos para Sempre. Ela está com um IMC de 21Kg/m² e perímetro da panturrilha de 28cm. Sobre a avaliação de Dona Terezinha, assinale a alternativa correta.**
- Está com peso adequado e massa muscular baixa
 - Está com peso adequado e massa muscular adequada
 - Está com baixo peso e massa muscular baixa
 - Está com obesidade e massa muscular adequada
- 39) **Várias particularidades da pessoa idosa devem ser consideradas quando se pensa em índices antropométricos. As mudanças decorrentes da idade determinam peculiaridades na antropometria do idoso. Sobre os passos para a antropometria e o diagnóstico nutricional do idoso, assinale a alternativa correta.**
- Pesar e medir a estatura somente na primeira consulta
 - Pesar e medir a estatura a cada consulta
 - Pesar e medir a cada consulta, verificar a medida de circunferência da panturrilha de seis em seis meses
 - Pesar a cada consulta e medir a estatura na primeira consulta, repetindo este procedimento anualmente
- 40) **Natália, recentemente contratada como nutricionista no Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF), está organizando as ações estratégicas em que ela poderá desenvolver. Sobre as ações estratégicas que Natália poderá desenvolver, assinale a alternativa correta.**
- Avaliar, atuar e desenvolver, somente com as Equipes de Saúde da Família, ações de saúde e de alimentação e nutrição e seu impacto na população
 - Desenvolver ações de distintas naturezas para a promoção de práticas alimentares saudáveis em todas as fases do curso da vida e em respostas às principais demandas
 - Realizar ações de nutrição e promoção de práticas alimentares saudáveis, que identificam com a própria cultura e ideologia da nutricionista
 - Elaborar, as rotinas de atenção nutricional e atendimento para doenças relacionadas à alimentação e à nutrição, de acordo com protocolo clínico hospitalar

