

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

VERSÃO

A

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **14 (catorze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 5 (cinco) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Conhecimentos Gerais 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Altos e baixos na política (Milton Santos)

É pelo menos insólita a insistência dos nossos círculos oficiais em querer separar, de modo absoluto, o que é político do que não é. Assim, toda a ação sindical, toda reclamação da igreja, em suma, todo movimento social, ao postular mudanças, é criticado como inadequado e até mesmo hostil à democracia, já que não lhe cabe fazer o que chamam de política. Ao contrário, as atividades dos lobbies e as exigências de reforma do Estado feitas pelas empresas não são tidas como atividades políticas. Essa parcialidade é tanto mais gritante quando todos sabemos que o essencial na produção da política do Estado tem como atores principais as grandes empresas, cabendo aos políticos propriamente ditos e ao aparelho do Estado um papel de figurantes secundários, quando não de meros porta-vozes.

A política se caracteriza como exercício de uma ação ou defesa de uma ideia destinada a mudar o curso da história. No mundo da globalização, onde a técnica e o discurso são dados obrigatórios das atividades hegemônicas, o induzimento à política é exponencial. O mundo da técnica cientificizada é também o mundo das regras, de cujo uso adequado depende da maior ou menor eficácia dos instrumentos disponíveis. [...]

(Folha de São Paulo, 1/10/2000)

- 1) **O texto possui um caráter argumentativo e, a partir de sua leitura atenta, é correto afirmar que o autor:**
 - a) apresenta uma crítica negativa e generalizada à política e aos políticos em geral.
 - b) defende que a política deve ser feita, exclusivamente, pelas grandes empresas.
 - c) afirma que os políticos não apresentam relação efetiva com o aparelho do Estado.
 - d) define um sentido mais amplo para a política ao considerar sua interferência na história.
 - e) reduz a política, em tempos de globalização, à técnica cientificizada.

- 2) **No texto, o emprego da primeira pessoa do discurso cumpre um importante papel argumentativo uma vez que:**
 - a) indica tratar-se do posicionamento singular do autor.
 - b) mostra a imparcialidade na abordagem do autor.
 - c) promove uma aproximação entre o autor e o leitor.
 - d) apresenta a concordância integral do leitor com o autor.
 - e) aumenta o nível de formalidade no trato do tema.

- 3) **Em “Essa parcialidade é tanto mais gritante quando todos sabemos” (1º§), ocorre um exemplo de concordância ideológica denominada silepse. Esse recurso da linguagem também está presente na seguinte frase:**

- a) A linda São Paulo atrai turistas em todas as estações do ano.
- b) Os cuidados com a higiene vêm sendo reforçados ultimamente.
- c) Cada morador deve observar a regularidade da coleta de lixo.
- d) No país, cresce o número de denúncias de crimes virtuais.
- e) As escolas devem rever sempre seus projetos pedagógicos.

- 4) **O texto é introduzido por uma avaliação do autor que se revela por meio do adjetivo “insólita” apresentando o sentido de:**

- a) impossível.
- b) radical.
- c) generosa.
- d) excludente.
- e) incomum.

Considere o fragmento abaixo para responder a questão 5.

*“é criticado como inadequado e até mesmo hostil à democracia, **já que** não lhe cabe fazer o que chamam de política.” (1º§)*

- 5) **A locução destacada no trecho cumpre papel coesivo e introduz o valor semântico de:**

- a) causa.
- b) finalidade.
- c) consequência.
- d) conformidade.
- e) condição.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 6) Num prédio residencial com 142 moradores, sabe-se que 58 frequentam a academia e 23 frequentam tanto a academia quanto a piscina. Se 24 moradores não frequentam nem a piscina e nem a academia, então o total de moradores que frequentam a piscina é:
- 60
 - 83
 - 37
 - 78
 - 54
- 7) Considerando que as premissas seguintes são verdadeiras, analise os itens:
- Se Carlos é advogado, então passou no exame. Carlos não passou no exame. Logo, Carlos não é advogado.
 - Maria assiste à TV ou Felipe joga futebol. Felipe não joga futebol. Logo, Maria não assiste à TV.
 - Todo triângulo é polígono. Existe polígono que têm lados de medidas iguais. Logo, todo triângulo têm lados de medidas iguais.
- Quanto a validade ou não dos argumentos, é correto afirmar que:**
- Somente I e III são válidos
 - I e II são válidos
 - Somente III não é válido
 - I, II e III não são válidos
 - Somente I é válido
- 8) A frase “Se a floresta foi explorada, então os animais estão ameaçados” é logicamente equivalente a frase:
- Se a floresta não foi explorada, então os animais estão ameaçados
 - Se a floresta não foi explorada, então os animais não estão ameaçados
 - Se a floresta foi explorada, então os animais não estão ameaçados
 - Se os animais não estão ameaçados, então a floresta não foi explorada
 - Se os animais estão ameaçados, então a floresta foi explorada
- 9) Ao formar um número com dois algarismos distintos, utilizando somente os algarismos 1,2,3,6 e 7, a probabilidade de que esse número seja ímpar é:
- 60%
 - 50%
 - 40%
 - 20%
 - 55%
- 10) José gastou $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{5}$ de seu salário e ainda lhe restou R\$ 420,00. Nessas condições, o valor gasto por José foi de:
- R\$ 367,50
 - R\$ 787,50
 - R\$ 480,00
 - R\$ 900,00
 - R\$ 520,00

CONHECIMENTOS GERAIS

- 11) A Constituição Federal de 1988 traz disposições específicas sobre o Meio Ambiente no “Capítulo VI – Do Meio Ambiente”. Acerca das disposições sobre o assunto, assinale a alternativa que apresente corretamente um dos ecossistemas considerados como patrimônio nacional pela Constituição Federal:
- Mata dos Pinheiros
 - Pampas Gaúchos
 - Zona Costeira
 - Mata de Cocais
 - Fernando de Noronha
- 12) A Usina Nuclear é uma unidade industrial construída para produzir energia elétrica a partir de materiais radioativos, sendo uma fonte alternativa de energia. A Constituição Federal estabeleceu especificidades acerca das usinas que operem com reator nuclear. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.
- As usinas que operem com reator nuclear deverão ter sua localização definida em lei federal, sem o que não poderão ser instaladas
 - Havendo previsão em lei estadual, as usinas que operem reator nuclear poderão ser instaladas
 - Os Municípios que devem definir o local em que as usinas que operem reator nuclear deverão ser instaladas
 - Consórcio público entre os entes federados poderá definir a localização das usinas que operem reator nuclear, sendo dispensável qualquer diploma legal
 - Resolução normativa de ente federal poderá definir a localização das usinas que operem reator nuclear
- 13) A Lei Estadual nº 20.070/2019 traz os bens que integram o patrimônio do Instituto Água e Terra, além do patrimônio do Instituto Ambiental do Paraná – IAP. Assinale a alternativa que apresente incorretamente um bem do patrimônio do Instituto Água e Terra:
- Doações ou legados de pessoas físicas e jurídicas, nacionais, estrangeiras e internacionais
 - Outros bens não expressamente referidos, vinculados ao exercício de suas atividades
 - Bens móveis, imóveis, instalações e equipamentos que lhe forem destinados pelo Governo do Estado e dos que venha a adquirir
 - Bens imóveis, móveis, semoventes, benfeitorias, instalações, equipamentos, do ITCG e AGUASPARANÁ
 - As terras devolutas indispensáveis à defesa das fronteiras, das fortificações e construções militares, das vias federais de comunicação e à preservação ambiental, definidas em lei

14) A Lei Estadual nº 20.070/2019 prevê alguns instrumentos que poderão ser executados pelo Instituto Água e Terra para o cumprimento de seus objetivos. Assinale a alternativa que apresenta incorretamente um desses instrumentos:

- a) Celebração de convênios, acordos, contratos e outros instrumentos legais com pessoas físicas ou jurídicas de direito privado ou público, nacionais, estrangeiras e internacionais
- b) Prestação de serviços aos órgãos e entidades dos setores público e privado, ou a pessoas físicas e jurídicas, nacionais, estrangeiras e internacionais
- c) Cobrança de emolumentos, taxas, preços e multas decorrentes de suas atribuições
- d) Elaboração e execução de planos nacionais e regionais de ordenação do território e de desenvolvimento econômico e social
- e) Encaminhamento de seus créditos à Secretaria de Estado da Fazenda para inscrição em dívida ativa, observado o prazo prescricional, cabendo, à Procuradoria-Geral do Estado, proceder à sua cobrança extrajudicial e judicial

15) Leia abaixo o artigo 2º da Lei Estadual nº 20.070/2019:

“Art. 2.º O Instituto Água e Terra goza de _____, de gestão _____ e patrimonial e dos privilégios e _____ próprios da Fazenda Estadual”.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) independência funcional / orçamentária / isenções
- b) autonomia administrativa / financeira / isenções
- c) autonomia administrativa / orçamentária / imunidades
- d) independência funcional / financeira / imunidades
- e) imunidades fiscais / financeira / isenções

16) A Lei Estadual nº 20.070/2019 traz as finalidades básicas do Instituto Água e Terra. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I. Promover, coordenar e executar o Zoneamento Territorial, incluindo o Ecológico Econômico do Estado do Paraná.
- II. Propor, coordenar, executar e monitorar as políticas mineral e geológica, agrária, fundiária, cartográfica e de geoprocessamento.
- III. Elaborar, executar e monitorar planos, programas, ações e projetos técnicos de preservação, conservação, recuperação e gestão de recursos hídricos superficiais e subterrâneos.

Assinale a alternativa que apresente corretamente algumas das finalidades básicas do Instituto Água e Terra:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) Apenas a afirmativa II está correta

17) O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) aborda o direito à profissionalização e à proteção no trabalho. No que diz respeito a esse tema, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Na condição de aprendiz, o adolescente poderá trabalhar a partir dos 12 anos.
- () Ao adolescente aprendiz, respeitada a idade prevista legalmente, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- () Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) F, V, V

18) A Lei nº 8.069/1990, denominada “Estatuto da Criança e do Adolescente”, determinada que deverão ser observados alguns aspectos no exercício do direito à profissionalização e à proteção no trabalho pelo adolescente. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I. Tratamento desigual entre adolescentes homens e mulheres.
- II. Averiguação dos antecedentes e experiência prévia.
- III. Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente aspectos que deverão ser observados.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) Apenas a afirmativa II está correta

19) José dos Santos Carvalho Filho (Manual de Direito Administrativo, 30ªed) conceitua contrato administrativo como “ajuste firmado entre a Administração Pública e um particular, regulado basicamente pelo direito público, e tendo por objeto uma atividade que, de alguma forma, traduza interesse público”. Acerca da execução dos contratos administrativos e as disposições da Lei nº 8.666/1993, analise as afirmativas abaixo:

- I. Executado o contrato administrativo de obra, o seu objeto será recebido, provisoriamente, pelo responsável por seu acompanhamento e fiscalização, mediante termo circunstanciado, assinado pelas partes em até 15 (quinze) dias da comunicação escrita do contratado.
- II. Tratando-se de execução de contrato de compra, o seu objeto será recebido, definitivamente, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação.
- III. Não é possível que a Administração Pública rejeite parte do serviço executado em desacordo com o contrato.

Assinale a alternativa que apresente corretamente aspectos que deverão ser observados:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) Apenas a afirmativa II está correta

20) Acerca do disposto no Estatuto dos Servidores do Estado do Paraná (Lei nº 6.174/1970), analise as afirmativas abaixo:

- I. Cargo é o conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um funcionário, identificando-se pelas características de criação por lei, denominação própria, número certo e pagamento pelos cofres do Estado.
- II. Os cargos podem ser de provimento efetivo ou de provimento de comissão.
- III. Para a nomeação de cargo de provimento em comissão é necessária a aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos e ser funcionário público do Estado.

Assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) Apenas a afirmativa II está correta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) “A Sociologia é uma forma de conhecimento científico originada no século XIX. Como toda forma de conhecimento, ela reflete as preocupações e necessidades dos homens de seu tempo. O saber sociológico nasce ligado a fatores históricos e sociais. Compreender o contexto no qual essa disciplina nasceu é fator fundamental para se entender as suas características atuais”.

(SELL, Carlos Eduardo. Sociologia clássica. Marx, Durkheim e Weber. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2013. 165 p. p. 15).

Dentro desse contexto de fatores que fomentaram o nascimento do saber sociológico, assinale a alternativa incorreta.

- a) A gênese da Sociologia passa por fatores epistemológicos, na medida em que passa pela explicação de uma mudança de consciência da época do seu surgimento, com a necessidade de novos métodos de interpretação da realidade, tanto da natureza como da sociedade
- b) Do ponto de vista histórico-social, vários elementos podem ser elencados, mas os três mais importantes deles são a Revolução Científica, a Revolução Francesa e o Renascimento
- c) A Revolução Francesa, ocorrida em 1789, foi um acontecimento de grande importância, pois a queda da monarquia e a instauração do sufrágio eleitoral democrático, os direitos do homem e as noções de liberdade, igualdade e fraternidade foram um terremoto nas tradições políticas da Europa
- d) O Iluminismo, uma nova forma de pensar e entender filosoficamente o mundo, foi um movimento intelectual que tinha como objetivo entender e organizar a sociedade a partir da razão. Assim como o Renascimento, o Iluminismo são acontecimentos que afetaram a ordem cultural
- e) Para os fundadores da Sociologia, antes do surgimento do saber sociológico, os fenômenos que caracterizavam a modernidade, seja no aspecto econômico, político ou cultural, não podiam mais ser explicados a partir de uma visão filosófica do mundo

22) Anthony Giddens afirma que as três das mais importantes e recentes perspectivas sociológicas são o funcionalismo, a abordagem de conflito e o interacionismo simbólico, e que há conexão direta ou indiretamente com os teóricos da Sociologia, Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim. Assinale as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os teóricos do conflito examinam as tensões entre grupos dominantes e desfavorecidos dentro da sociedade e buscam compreender como as relações de controle são estabelecidas e perpetuadas.
- () Para o funcionalismo a sociedade é um sistema complexo cujas diversas partes trabalham conjuntamente para produzir estabilidade, motivo pelo qual entende que a Sociologia deve investigar a relação existente entre as partes de uma sociedade.
- () A abordagem de conflito, assim como no funcionalismo, entende ser importante as estruturas existentes dentro de uma sociedade, mas considera importante as divisões existentes na sociedade para sua análise.
- () O interacionismo simbólico considera mais importante a análise das interações existentes entre os membros da sociedade que formam as estruturas e tem como um de seus expoentes, o francês Émile Durkheim (influência indireta) e o alemão Max Weber (influência direta).
- () Foi a teoria de Karl Marx que influenciou os teóricos do conflito, inclusive Ralf Dahrendorf, em sua clássica obra, *Classe e Conflito de Classe na Sociedade Industrial*, de 1959, em que relaciona o conflito mais amplamente à autoridade e ao poder.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, F, F
- b) F, V, V, F, F
- c) V, F, F, V, V
- d) F, V, V, V, F
- e) V, F, V, F, F

23) Na obra *Curso de Filosofia Positiva*, foi apresentada por Auguste Comte a ideia de fundar um saber encarregado de aplicar o método científico para o estudo da sociedade, com uma ciência que nos mostrasse as leis de funcionamento da sociedade, pois seria uma forma de enfrentar os problemas do mundo moderno, já que para ele a tarefa da ciência era, justamente, “prever para prover”. Analise as afirmativas abaixo:

- I. A Sociologia foi criada por Auguste Comte e surge como uma ciência da sociedade que pudesse explicar as leis do mundo social da mesma forma que a ciência natural explicava o funcionamento do mundo físico, e por isso, era conhecida como “física social”.
- II. Na visão de Auguste Comte, a Sociologia era uma ciência positiva, e que deveria aplicar os mesmos rigorosos métodos científicos utilizados pela física e pela química, por exemplo.
- III. O Positivismo, como era conhecida a corrente filosófica que surgiu na Alemanha, no início do século XIX, tem na ordem e na ciência a chave para o progresso da sociedade.
- IV. Para Comte, os esforços humanos para entender o mundo passaram por três etapas, teológico, científico e positivo. É a conhecida Lei dos três estágios de Comte.
- V. Ainda que a visão de Comte para a reconstrução da sociedade nunca tenha se realizado, sua contribuição para sistematizar e unificar a ciência da sociedade foi importante para a profissionalização posterior da Sociologia como uma disciplina acadêmica.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e V estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas

24) Para defender o marco distintivo da Sociologia como ciência de outras ciências, Jürgen Habermas (1987) afirma que: “Naturalmente, não faltaram tentativas de converter também a Sociologia em uma ciência especializada na integração social. Todavia, não é casualidade, ao contrário, é um sintoma, o fato de que os grandes teóricos da sociedade [...] provenham da Sociologia. A Sociologia foi a única ciência social que manteve sua relação com os problemas da sociedade global”.

(HABERMAS, Jürgen. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo, Martins Fontes, 2000).

Ao analisar a Sociologia como ciência analise as afirmativas abaixo:

- I. A Antropologia estuda as formas e as características das sociedades e suas variações ao longo da história, bem como as diferenças culturais.
- II. A Sociologia não se especializou em apenas um aspecto da vida social, como fez a economia, a ciência política ou a cultura. Ao contrário essa ciência concentrou-se primordialmente no estudo da organização social moderna.
- III. As Ciências Sociais compreendem as ciências que estão voltadas a entender o funcionamento e desenvolvimento das sociedades. É compreendida pela Sociologia, Política, Economia e Antropologia.
- IV. A Ciência Política é uma área das ciências sociais que estuda as ideologias, os regimes e sistemas de governo, o funcionamento da política, e também as formas como se desenvolvem as relações de poder.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

25) As décadas de 20 e 30 do século XX foram importantes para o desenvolvimento da Sociologia no Brasil, anos em que muitos estudaram a sociedade brasileira com vistas a entender a sua formação. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas:

COLUNA I

1. Gilberto Freyre
2. Sérgio Buarque de Holanda
3. Caio Prado Júnior

COLUNA II

- () Tinha uma visão mais crítica sobre a formação da sociedade brasileira, partindo da visão material e econômica da sociedade.
- () A tese central do autor é de que o legado personalista da experiência colonial no Brasil era um obstáculo que deveria ser vencido para que acontecesse a democracia política no país.
- () Foi pioneiro na abordagem cultural na compreensão da formação da sociedade brasileira, contribuindo para o estudo da família patriarcal no Brasil.
- () Para ele, a origem do atraso da sociedade brasileira estaria vinculada ao tipo de colonização do Brasil, considerada por ele como periférica e exploratória.
- () Traz as características da colonização portuguesa; a utilização da mão de obra escrava; a formação da sociedade agrária e a mistura das três raças, inclusive entendendo essa mistura como a “força” da nossa cultura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) 1, 2, 3, 1, 2
- b) 1, 2, 3, 1, 3
- c) 3, 3, 1, 2, 1
- d) 3, 2, 1, 3, 1
- e) 1, 2, 2, 3, 3

26) O processo pelo qual as crianças, ou novos membros de uma sociedade, aprendem o modo de vida de sua sociedade é chamado de socialização. Sobre esse processo, analise as afirmativas abaixo:

- I. A socialização é o principal canal para a transmissão da cultura através dos tempos e das gerações, sendo por meio dela que acontece a conexão entre as diferentes gerações.
- II. A socialização primária ocorre na primeira infância e é o mais intenso período de aprendizado cultural. É tempo em que as crianças aprendem a língua e os padrões básicos de comportamento que formam a base para o aprendizado posterior.
- III. A sociedade, entendida de forma dialética, é composta de três momentos: exteriorização, objetivação e interiorização. Somente depois de ter realizado a interiorização é que o indivíduo torna-se membro da sociedade. Isso acontece pelo processo ontogenético da socialização primária e secundária.
- IV. A socialização secundária tem lugar mais tarde, na infância e na maturidade. Nesta fase, outros agentes de socialização. As interações sociais nos contextos diversos do contexto da família, como a escola, o trabalho, as organizações, por exemplo, ajudam as pessoas a aprenderem valores, normas e crenças que constituem os padrões de sua cultura.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
b) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas
c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
d) Apenas a afirmativa II está correta
e) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas

27) Classes sociais e *status* são dois temas que ocupam boa parte das teorias sociológicas, notadamente por ser uma maneira de estratificação social. Os teóricos clássicos contribuem para o entendimento desses conceitos. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas:

COLUNA I

1. Max Weber
2. Karl Marx
3. Émile Durkheim

COLUNA II

- () Em sua teoria, o *status* refere-se às diferenças existentes entre os grupos sociais quanto à honra ou ao prestígio social conferido pelos demais. O *status* passou a ser expresso por meio dos estilos de vida das pessoas.
- () Para ele, existe uma relação de exploração entre as classes, num modelo compreendido por ele como bipolar.
- () Em sua teoria, as distinções de *status* eram resultados das divisões de classes dentro da sociedade.
- () O seu conceito de classe teve que ser reconstruído a partir do conjunto dos seus escritos, que foram interrompidos por sua morte com a seguinte pergunta: "o que constitui uma classe?"
- () Para esse autor, as divisões de classe originam-se não apenas no controle ou na falta de controle dos meios de produção, mas em diferenças econômicas que não possuem nenhuma relação direta com a propriedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) 1, 2, 3, 1, 2
b) 1, 3, 2, 2, 2
c) 1, 2, 2, 2, 1
d) 2, 1, 1, 2, 2
e) 1, 2, 2, 3, 1

28) A Antropologia, um estudo do homem, por um bom tempo voltou seus esforços para os territórios colonizados do Oriente (Índia e China), para a África e a América, com pesquisas de campo, metodologia empírica, coletando detalhes culturais, materiais linguísticos dessas populações. Após o movimento iluminista do século XIX, a Antropologia passou a ser estruturada sob o enfoque da Antropologia Física e da Antropologia Cultural. No século seguinte, surgem novas abordagens dos estudos antropológicos. Considerando essas novas abordagens da Antropologia, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas:

COLUNA I

1. Evolucionismo
2. Culturalismo
3. Funcionalismo
4. Estruturalismo

COLUNA II

- () Essa vertente é baseada, sobretudo, nos trabalhos dos antropólogos Franz Boas e Ruth Benedict, e considera que as culturas humanas são caracterizadas por processos e constituintes históricos precisos, para cuja compreensão concorrem as condições ambientais, os fatores psicológicos e os efeitos das relações históricas sobre cada comunidade.
- () Essa abordagem foi a plataforma de investigação inicial das ciências sociais e, particularmente, da Antropologia. Alguns estudiosos contribuíram para a compreensão dessa abordagem, como por exemplo, Lewis Henry Morgan, Edward Burnett Tylor e James George Frazer, sendo que seus trabalhos influenciaram o posterior desenvolvimento não só da antropologia, mas também das ciências sociais.
- () Essa abordagem da Antropologia tem a intenção de analisar o elemento inobservável, ou invisível que está na base das culturas, que subjaz toda relação entre os indivíduos, os grupos e as instituições sociais. O pesquisador mais importante nessa abordagem foi o antropólogo Lévi-Strauss.
- () Essa vertente da Antropologia surgiu com os valiosos trabalhos de Bronislaw Malinowski. Nela, a relevância está em estudar as culturas isoladamente, sem tomar nenhuma outra por parâmetro comparativo. Nessa abordagem, o antropólogo deve mergulhar intensamente no convívio, nos hábitos e costumes de um povo, com observação, escuta, descrição e interpretação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) 4, 3, 2, 1
- b) 1, 3, 4, 2
- c) 3, 4, 2, 1
- d) 1, 2, 4, 3
- e) 2, 1, 4, 3

29) A ideia de cultura nasce da análise das sociedades antigas, mas o conceito de ideologia é um produto essencialmente moderno, pois antes da Idade Moderna as explicações da realidade eram dadas pelos mitos ou pelo pensamento religioso. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Karl Marx se referiu à ideologia como um sistema elaborado de representações e ideias que correspondem a formas de consciência que os homens têm em determinada época
- b) Karl Marx afirmou que as ideias dominantes em qualquer época são sempre as de quem domina a vida material e, portanto, a vida intelectual
- c) Karl Marx desenvolveu a concepção de que a ideologia é a inversão da realidade, no sentido de reflexo, como na câmera fotográfica, em que a imagem aparece invertida
- d) Karl Marx entendia que a existência social não condicionava a consciência do indivíduo sobre a situação em que viviam, pois além de serem meras ilusões e aparências, é fundamento da história. Para ele, não se tratava, pois da realidade objetiva
- e) Karl Marx não tinha apenas uma definição de ideologia, no seu livro *A ideologia alemã*, de 1846, várias definições foram apresentadas por ele

30) “Diante de uma vitrine temos total acesso àquilo que nos espreita do outro lado, mas se trata de um acesso restrito ao campo visual. Do ponto de vista tátil, a vitrine é uma parede, visualmente é uma tela”. (GUIMARÃES, Euclides. No mundo estetizados em que vivemos. Revista Sagarana. Ed. n. 6, 1999) Sobre o consumo, modo de vida e sustentabilidade, assinale a alternativa incorreta.

- a) Um discurso possível sobre o consumo e o modo de vida está o fato de ser importante e inevitável a prática do consumismo da sociedade atual e, antagonicamente, outro discurso de que é perniciosa a ideologia consumista, uma vez que leva, inexoravelmente, ao subdesenvolvimento, à pobreza e à dependência
- b) O consumo é um fato de hegemonia cultural e, como tal, não se realiza apenas mediante ações verticais, pois é mais do que a relação entre meios manipuladores e dóceis audiências, na qual há mais do que dominadores capturando receptores
- c) O culto do corpo é uma prática extremamente importante para a sustentação do consumo, sendo uma faceta do sistema do produto que induz nos indivíduos uma dupla prática: a do corpo como capital, isto é, como finalizador do processo de produção, e como fetiche, sendo ele o próprio objeto do consumo
- d) Há uma crescente preocupação com os efeitos da atividade humana no mundo, em diferentes áreas, mas que afetam o meio ambiente e que está diretamente relacionado ao consumo como modo de vida. Assim, pode-se afirmar que a sustentabilidade é explicada pela interação do ser humano, em todas as dimensões que o bem estar pode ser proporcionado pelo crescimento econômico, sem a preocupação com a conservação dos recursos naturais, que estão presentes no planeta desde a Antiguidade
- e) No domínio da produção de mercadorias, o efeito primário (da era pós-moderna) foi a ênfase nos valores e virtudes da instantaneidade (alimentos e refeições instantâneas e rápidos e outras comodidades) e da descartabilidade (xícaras, pratos, talheres, embalagens, guardanapos, roupas etc.) a dinâmica de uma sociedade do descarte. Significa mais do que jogar fora bens produzidos (criando um monumental problema com o que fazer com o lixo); significa também ser capaz de atirar fora valores, estilos de vida, relacionamentos estáveis, apego a coisas, edifícios, lugares, pessoas e modos de adquirir e agir

31) Para Lakatos (1999), processo cultural é a maneira, consciente ou inconsciente, pela qual as coisas se realizam, se comportam ou se organizam, apresentando peculiaridades em cada uma de suas formas. Assinale as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Mudança cultural é qualquer alteração na cultura, sejam traços, complexos, padrões ou toda uma cultura, que pode acontecer com maior ou menor facilidade, dependendo do grau de resistência ou aceitação. Vários são os fatores que podem expressá-la: o aumento ou diminuição da população, as migrações, os contatos com os povos de culturas diferentes, as inovações científicas e tecnológicas, as catástrofes, as depressões econômicas, as descobertas fortuitas, a mudança violenta de governo, dentre outros.
- () Aculturação é um processo na dinâmica cultural, em que os elementos ou complexos culturais se difundem de uma sociedade e outra. Quando as culturas são vigorosas tendem a se estender a outras regiões. Pode realizar-se por imitação ou estímulo, dependendo das condições sociais, favoráveis ou não. As condições geográficas e o isolamento são fatores de impedimento.
- () Difusão cultural é a fusão de duas culturas diferentes que entrando em contato contínuo originam mudanças nos padrões da cultura de ambos os grupos. Pode abranger numerosos traços culturais, apesar de, na troca recíproca, acontece de um grupo dar mais e receber menos. Com o passar do tempo, as culturas fundem-se para formar uma sociedade é uma cultura nova.
- () A endoculturação é processo de aprendizagem e educação em uma cultura desde a infância. Nela também se inclui o processo da enculturação que estrutura o condicionamento da conduta, dando estabilidade à cultura. Ninguém aprende toda a cultura em que está inserido, mas está condicionado a certos aspectos particulares da transmissão de seu grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F, V
- b) F, V, F, F
- c) F, V, V, F
- d) V, V, F, V
- e) F, F, V, V

32) A metodologia é o aspecto central da teoria sociológica. É através da determinação do objeto de estudo da Sociologia e de seus procedimentos de pesquisa que os clássicos do pensamento social ajudaram a definir o que, ainda hoje, entendemos por Sociologia. Analise as afirmativas abaixo:

- I. A metodologia funcionalista de Max Weber tem como categorias centrais os conceitos de fato e função social, e a partir desses conceitos torna-se possível perceber que a concepção funcionalista da Sociologia adota uma concepção estruturalista da sociedade. Nessa concepção teórica e a sociedade que determina o comportamento dos indivíduos.
- II. O materialismo histórico é o eixo de compreensão da sociedade defendida por Karl Marx, que defende a conhecida divisão da esfera social em duas realidades: a “infraestrutura e a superestrutura”. Para o teórico, “o modo de produção da vida material condiciona o desenvolvimento da vida social, política e intelectual em geral”.
- III. A metodologia compreensiva de Emile Durkheim está ancorada nos conceitos de “ação social” e de “compreensão”, pois o que importa é identificar a conduta do indivíduo sempre referida a outro sujeito e ao qual está agregado um sentido que lhe é conferido pelo próprio sujeito da ação.
- IV. A Sociologia clássica fixou posições fundamentais que ainda hoje são adotadas por diversas correntes teóricas a respeito da relação entre o indivíduo e a sociedade. Elas estão englobadas no que se convencionou chamar de Coletivismo metodológico (Marx e Durkheim) e Individualismo sociológico (Weber).
- V. Entre os exemplos de uma postura fortemente individualista está Niklas Luhmann, para quem os sistemas sociais necessitam dos atores sociais. Numa posição intermediária, que defendem o “relacionismo metodológico”, estão Pierre Bourdier, Anthony Giddens e Jurgên Habermas.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas
- b) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II e V está correta
- e) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas

33) Identidade e cultura são conceitos polissêmicos. São conceitos utilizados por vários campos das ciências sociais. Sobre esses dois conceitos, assinale as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Identidade, numa explicação ontológica está ligada à essência do ser, àquilo que permanece, mas, paradoxalmente, apesar de significar permanência, necessita de permanente mudança para constante reinterpretação, quer seja do indivíduo, do grupo ou da sociedade.
- () Clifford Geertz defendia que o homem é um animal amarrado a teias de significados que ele mesmo teceu, e por isso, entendia a cultura como uma ciência experimental em busca de leis.
- () Para Peter Berger, a identidade é entendida como socialmente outorgada, socialmente sustentada e socialmente transformada, uma vez que a identidade do indivíduo é construída em conformidade com a cultura em que ele está inserido.
- () Patrimônio cultural é um conjunto de bens concretos que devem ser preservados para que sejam transmitidos a outrem. Para cuidar da diversidade de patrimônio espalhado pelo país, em 30/11/1937, foi criado o IPHAN – Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- () Para o antropólogo Lévi-Strauss, a identidade é uma espécie de fundo virtual ao qual nos é indispensável referirmo-nos para explicar certo número de coisas, porém sem que tenha jamais uma existência real.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, F, V
- b) V, F, V, F, V
- c) V, F, F, V, V
- d) F, V, V, V, F
- e) V, F, V, F, F

34) Nas instituições sociais é possível serem identificados atitudes e comportamentos distintos entre elas, bem como encontrados elementos culturais igualmente distintos. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação do que está descrito como seus principais objetivos.

COLUNA I

1. Família
2. Estado
3. Escola
4. Empresa
5. Igreja

COLUNA II

- () É a única instituição social capaz de manter e gerir o uso da força, sendo a autoridade máxima na aplicação do poder da coletividade. Em torno dela todas as demais instituições assumem um papel específico.
- () É uma instituição preocupada em lidar com a natureza do mistério, dos dilemas profundos da existência. Possui gestão hierarquizada e burocrática, e possui um sistema econômico próprio.
- () É uma instituição social que ao longo do tempo foi se modificando e apresentando diferentes arranjos possíveis.
- () É entendida mais como uma organização do que uma instituição propriamente dita. Extremamente essencial para a economia de um país. Tendo em vista a complexidade do mundo contemporâneo, faz-se necessário que se atue de maneira globalizada.
- () É uma instituição de extrema importância para todas as demais, que extrapola o fim a que se destina, principalmente por ser espaço fecundo para interação e socialização dos indivíduos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) 2, 3, 4, 5, 1
- b) 4, 2, 3, 5, 1
- c) 2, 5, 1, 4, 3
- d) 1, 5, 4, 2, 3
- e) 3, 2, 4, 1, 5

35) “Quando trabalhamos só com mira nos bens materiais, construímos nós próprios a nossa prisão. Encerramo-nos, sozinhos com as nossas moedas de cinza, que não compram nada que valha a pena viver”. (Saint-Exupery, *in Terra dos homens*) O trabalho é mais do que apenas prover bens materiais, pois outros são seus significados, características e função. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Uma das promessas da sociedade capitalista é a de que é possível romper com a estratificação social por meio do trabalho e do acúmulo de renda.
- II. A função moral da divisão do trabalho social é estreitar os laços de solidariedade social entre os indivíduos.
- III. A flexibilização do trabalho já esteve na pauta das discussões políticas, mas chegou-se à conclusão que não é necessária que seja considerada para melhorar a questão do trabalho.
- IV. O perfil do trabalhador tornou-se mais especializado, o que exige constante investimento em informação e qualificação.
- V. O trabalho é uma especialidade humana, criadora de valores. Por meio dessa especialidade, o homem marca a sua capacidade de transformar a natureza, o ambiente e a sua relação com outros seres humanos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas
- d) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I e V estão corretas

36) Partindo do conceito de *habitus* e da contribuição dada por dois importantes sociólogos contemporâneos, para o entendimento da sociedade e do indivíduo, assinale a alternativa incorreta.

- a) Para Norbert Elias, o sociólogo alemão contemporâneo, utiliza o conceito de *habitus*, e, para ele é algo de segunda natureza, ou melhor, trata-se de um saber social incorporado durante nossa vida em sociedade. Para ele, o destino de uma nação, ao longo dos séculos fica sedimentado no *habitus* de seus membros. É algo que muda constantemente, mas não rapidamente, e, por isso, há equilíbrio entre continuidade e mudança
- b) Para Pierre Bourdieu, *habitus* são princípios geradores de práticas distintas e distintivas – o que o operário come, e, sobretudo, sua maneira de comer, o esporte que ele pratica e sua maneira de praticá-lo, suas opiniões políticas e sua maneira de expressá-las diferem sistematicamente do consumo ou das atividades correspondentes do empresário industrial; mas são também esquemas classificatórios, princípios de classificação, princípios de visão e de divisão e gostos diferentes
- c) A preocupação de Pierre Bourdieu ao retomar o conceito de *habitus*, é distinto da preocupação de Norbert Elias, pois este quer entender a sociedade, motivo pelo qual desenvolve o conceito de figuração, ao passo que aquele pretende entender o indivíduo, por meio do entendimento dos hábitos dos indivíduos
- d) Para Pierre Bourdieu, *habitus* é o que articula práticas cotidianas – a vida concreta dos indivíduos – como as condições de classe de determinada sociedade, ou seja, a conduta dos indivíduos e as estruturas mais amplas. Fundem-se as condições objetivas com as subjetivas
- e) Para Pierre Bourdieu, o *habitus* é estruturado por meio das instituições de socialização dos agentes (a família e a escola, principalmente), pois são essas categorias e seus valores que estruturarão e orientarão a prática futura dos indivíduos

37) Levando em consideração o que foi desenvolvido pela Sociologia clássica, notadamente pelos teóricos que são igualmente considerados clássico, analise as afirmativas abaixo:

- I. Foi a partir da obra realizada sobretudo por Marx, Durkheim e Weber que a Sociologia moderna se configurou como um campo de conhecimento com métodos e objetos próprios. Valores e instituições que antes eram considerados de um ponto de vista supra-histórico passam a ser entendidos como frutos da interação humana.
- II. O protestantismo foi considerado pela Sociologia clássica como um importante fator de influência para a consolidação do capitalismo, por valorizar os méritos pessoais e permitir a compreensão do trabalho e do enriquecimento como valorizações espirituais, situação propícia à dinâmica do sistema capitalista.
- III. A Sociologia clássica identificou que a compreensão do comportamento humano não está limitada ao estudo do indivíduo em sua singularidade.
- IV. Na Sociologia clássica, há a defesa de que a sociedade está além do indivíduo e exerce sobre ele um importante papel de contenção de paixões e instintos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa II está correta
- b) Apenas a afirmativa IV está correta
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- e) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas

38) “A vida social é um constante cabo-de-guerra entre o nosso desejo de ser livre e a nossa necessidade de ser parte da estrutura social”. (TURNER, Jonathan H. *Sociologia: conceitos e aplicações*. Tradução de Márcia Marques Gomes Navas. Revisão técnica João Clemente de Souza Neto. São Paulo: Makron Books, 2000. 253 p. p. 47). Todos os indivíduos que vivem em sociedade participam de situações que podem ser bem definidas. Tomando os conceitos apresentados por Jonathan H. Turner em seu livro *Sociologia: conceitos e aplicações*, assinale as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- Conjunto de Status é um complexo de posições que cada um de nós ocupa, que marca as estruturas às quais pertencemos e os sistemas de cultura aos quais estamos ligados.
- Os status são ligados uns aos outros, de forma que os papéis são afetados pelos status, ao mesmo tempo em que, contrariamente, têm um efeito em papéis desempenhados por outros status.
- Rede de status é um comportamento esperado de uma pessoa que ocupa um certo status, pois quando nos comportamos em um status, tomamos consciência de normas e outros sistemas de símbolos; e então moldamos esse comportamento de formas que preencham nossas necessidades e personalidade assim como as particularidades de uma situação.
- Rede de papéis é o lugar que ocupamos em um sistema de posições interligadas e, ao conhecer esse lugar, sabe-se onde se está localizado e o que se é esperado desse lugar.
- Papéis sociais é a totalidade de comportamentos a ser desempenhado por todos aqueles que estão inseridos na estrutura social

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, F, V
- b) V, V, F, F, V
- c) F, F, F, V, V
- d) V, F, V, F, V
- e) F, V, F, V, F

39) No centro da Teoria da Modernidade de Émile Durkheim e de Max Weber estava a preocupação de explicar os efeitos que as transformações modernas ocasionavam nos mecanismos de integração dos indivíduos na sociedade. Suas contribuições para a Sociologia podem ser traduzidas por suas obras. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas:

COLUNA I

- 1. Max Weber
- 2. Emile Durkheim

COLUNA II

- O suicídio.
- Ensaio sobre algumas categorias da Sociologia compreensiva.
- A divisão do trabalho social.
- As regras do método sociológico.
- O Estado nacional e a política econômica.
- A ética protestante e o espírito do capitalismo.
- As formas elementares da vida religiosa.
- A ciência como vocação.
- Economia e sociedade.
- O sentido da neutralidade axiológica nas ciências políticas e sociais

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) 1, 2, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 2
- b) 1, 2, 2, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 1
- c) 2, 2, 1, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 2
- d) 2, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 2, 1, 1
- e) 2, 1, 2, 2, 1, 1, 2, 1, 1, 1

40) À Sociologia contemporânea é necessário compreender o fenômeno das sociedades massificadas e do impacto das novas mídias da informação e comunicação nas atividades humanas. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () John Thompson, ao analisar a mídia e a sociedade moderna, aproveitou os escritos de Jurgên Habermas para analisar a relação existente entre a mídia e o desenvolvimento das sociedades industriais, e, ao analisar desde as antigas formas de impressão até a comunicação eletrônica, afirma que a mídia tem desempenhado papel central no desenvolvimento das instituições modernas. Em sua teoria a mídia depende de três tipos de interação: a interação face a face, a interação mediada, e a quase-interação mediada. Nesse sentido, o essencial de sua teoria é a certeza de que o terceiro tipo de interação venha a dominar os dois primeiros, assim como defendia Jean Baudrillard.
- () Na década de 60, do século passado, o sociólogo canadense Marshall McLuhan defendeu a idéia de que, nas sociedades em geral, o modelo de mídia influi mais na estrutura social do que propriamente o conteúdo vinculado. Assim, para ele, numa sociedade em que prevalecesse a mídia impressa, por exemplo, o desenvolvimento dessa sociedade tenderia a ser diferente de outras que prevalecesse outro tipo de mídia.
- () É do sociólogo Marshall McLuhan a ideia de aldeia global, ou seja, a visão segundo a qual milhões de pessoas em todo o mundo assistem a um só tempo à transmissão de informações sobre todos os assuntos e procuram conhecer o desenrolar dos fatos, tornando-se, de certo modo, participante deles. Assim, muitas opiniões são formadas e acabam influenciando no cotidiano mundial.
- () Em um sistema democrático a mídia exerce o papel de prover a sociedade com as informações necessárias ao exercício da cidadania, com vistas a facilitar aos cidadãos o acesso às informações sobre seus direitos e sobre o andamento das decisões políticas e econômicas, mas na atualidade, as interações estabelecidas pela mídia não apresentam nenhum viés democrático, sobretudo em função de a acessibilidade de meios eletrônicos não ser universal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F
b) V, V, V, F
c) V, V, V, V
d) V, F, V, F
e) F, V, V, V