



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE – RN  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E  
RECURSOS HUMANOS – SEMARH

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

**PSICOPEDAGOGO**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **09 (nove) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões objetivas** correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



**GABARITO DO CANDIDATO – RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

### Guerra de narrativas (adaptado)

Quando o sol parte e ficamos entretidos ao redor da fogueira ou de frente à telinha, passamos a uma dimensão em que é tênue a fronteira entre o real e o imaginário, o território dos mitos, as sutis engrenagens do nosso modelo social. Esse ritual repete-se há pelo menos 50 mil anos. E, como é da natureza do que é fundamental, histórias são simples. Todas têm começo, meio e fim; personagens e protagonistas; um cenário e um tempo. E mais: toda trama possui um narrador, alguém que escolhe que causo contar, onde o enredo começa e onde termina, o que entra e o que sai. Esse narrador nem sempre é visível, não há como apontar o autor de um mito ou do que entendemos como senso comum.

Repetimos a balela do descobrimento da América sem pensar que aqui já viviam pessoas antes da invasão europeia. Se o uso da linguagem amplifica a capacidade de colaboração, histórias determinam e influenciam o comportamento social. Se repetimos a narrativa de opressão, perpetuamos sua essência.

A habilidade narrativa determina quem tem voz. A tensão entre grupos em disputa pela narrativa é tão velha quanto a linguagem. Religiões e impérios sempre espalharam suas falas e disputaram a atenção. Identificar essas narrativas e a quem servem é o caminho para delimitar quem nos fala e inferir o que nos isola ou ajuda a colaborar.

Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelos julgamentos e assunções que vêm com a cultura do grupo. Mesmo que não tenha mensagem específica, o contador de histórias sempre parte de sua visão de mundo.

<https://vidasimples.co/conviver/querra-de-narrativas/>

#### 1) Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto.

- No primeiro período do texto, o autor cria, por meio do paralelismo, uma associação entre a época em que sentávamos ao redor das fogueiras para tratar daquilo que é real e a época em que sentamos em frente à televisão para viver o imaginário.
- A simplicidade das narrativas contrapõe-se àquilo que há de fundamental nas histórias, uma vez que nem sempre o narrador é fácil de ser identificado no texto.
- A influência da linguagem e das narrativas é preponderante para a libertação ou perpetuação da opressão.
- A neutralidade da narrativa só é possível quando o cuidado com os valores adotados pelo grupo do qual faz parte revelam sua própria visão de mundo.

#### 2) De acordo com o sentido do texto, leia as afirmativas abaixo.

- O narrador do senso comum é a voz que personifica o narrador invisível, cujo interesse narrativo é desmotivado de intenções políticas e econômicas, já que assim como o narrador mítico ele não se mostra visível.
- A ideia de que a América foi descoberta pelos europeus faz parte de uma narrativa eurocêntrica que desconsidera os nativos do continente americano como sujeitos que já haviam descoberto esse espaço geográfico.
- A disputa pela narrativa pode ser considerada uma guerra ideológica, que movimenta interesses políticos há milhares de anos.

#### Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas a afirmativa II está correta.
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa III está correta.

#### 3) Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os sinônimos das expressões destacadas nos trechos “Se repetimos a narrativa de opressão, perpetuamos sua essência.” e “para delimitar quem nos fala e inferir o que nos isola ou ajuda a colaborar”.

- imortalizamos / machucar.
- criamos / aprendemos.
- eternizamos / deduzir.
- calculamos / depreender.

#### 4) De acordo com a morfologia, assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, a classe de palavras dos termos destacados no trecho a seguir “A habilidade narrativa determina quem tem voz”.

- substantivo / pronome pessoal / substantivo.
- adjetivo / pronome relativo / substantivo.
- substantivo / pronome interrogativo / adjetivo.
- adjetivo / pronome pessoal / adjetivo.

#### 5) Em relação à sintaxe da Língua Portuguesa avalie as afirmativas abaixo atribuindo-lhes valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- No trecho “Quando o sol parte e ficamos entretidos ao redor da fogueira”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Temporal.
- No trecho “Se o uso da linguagem amplifica a capacidade de colaboração, histórias determinam e influenciam o comportamento social.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Concessiva.
- No trecho “A habilidade narrativa determina quem tem voz.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adjetiva Restritiva.
- No trecho “Não existe narrador isento”, o verbo é impessoal, por isso nessa oração não há sujeito.
- No trecho “Mesmo que não tenha mensagem específica, o contador de histórias sempre parte de sua visão de mundo.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Condicional.

#### Assinale a alternativa correta.

- V, F, F, F, F.
- F, V, V, V, F.
- V, V, F, F, V.
- V, F, V, V, F.

6) Em relação às regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **incorreta**.

- O verbo “ter” é acentuado, no trecho “Todas têm começo”, para concordar com o sujeito que está na terceira pessoa do plural.
- No trecho “**alguém** que escolhe que causo contar”, a palavra acentuada em destaque recebe acento, pois é uma palavra oxítona terminada em “em”.
- A palavra “já” é acentuada no trecho “aqui já viviam”, pois é um monossílabo tônico terminado em “a”.
- No trecho “Religiões e impérios sempre espalharam”, a palavra “impérios” é acentuada pois é uma paroxítona terminada em “os”.

7) De acordo com as regras de Concordância Verbal e Nominal, assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho extraído do texto.

“Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelos julgamentos e assunções que vêm com a cultura do grupo.”

- Não há narradores isentos. Por mais cuidadosos que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelos julgamentos e assunções que vêm com as culturas do grupo.
- Não existe narradores isentos. Por mais cuidadosos que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelos julgamentos e assunções que vêm com as culturas do grupo.
- Não existem narradores isentos. Por mais cuidadosos que sejam, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelo julgamento que vem com as culturas do grupo.
- Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelo julgamento que vêm com a cultura do grupo.

8) Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do acento grave, indicador de crase.

- Todos somos sujeitos à chuvas e trovoadas.
- Eu posso te visitar após às 15h.
- Devemos à essa professora o nosso sucesso.
- Falei à senhora a mais pura verdade.

9) Em relação às regras de regência verbal e nominal, assinale a alternativa **incorreta**.

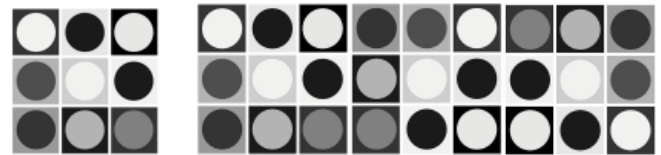
- A família toda assistiu às partidas na TV.
- Os síndicos julgaram o caso do condômino irresponsável ontem.
- Aspiravam à poluição todos os dias na cidade.
- Os professores deram razão aos alunos.

10) Em relação às regras de colocação pronominal, segundo a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **correta**.

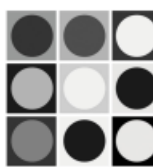
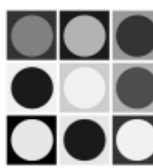
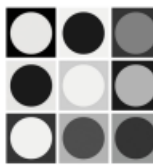
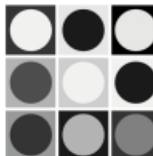
- Elas tinham avisado-me sobre as faltas excessivas.
- Se apresentaram muito bem no recital as suas filhas.
- Hoje nos preocupamos muito mais com as expressões que usamos.
- Os alunos que mantiveram-se em silêncio durante a aula aprenderam.

RACIOCÍNIO LÓGICO

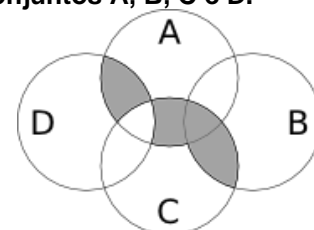
- 11) Uma pessoa pretende assentar uma fileira ladrilhos idênticos, mas deseja colocá-los de acordo com um padrão fixo de rotações sequenciais para variar o padrão básico/imagem formada com a simples colocação deles na mesma direção. Abaixo, a esquerda, está a peça do ladrilho e, a direita, as três primeiras peças assentadas.



Assinale a alternativa que indica a imagem do quarto ladrilhos colocado à direita que corresponde ao padrão que estava sendo adotado nas três peças colocadas anteriormente.

- 
- 
- 
- 

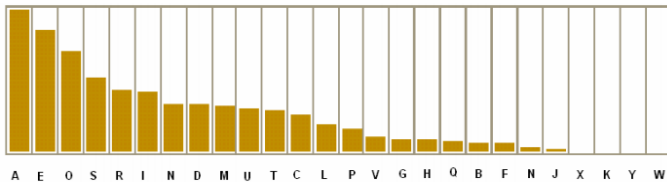
- 12) A figura abaixo representa o diagrama de Venn para os conjuntos A, B, C e D.



Assinale a alternativa que representa a região acinzentada.

- $(A \cap C) \cup (A \cap D) \cup (B \cap C) - (C \cap D)$
- $(A \cup C) \cap (A \cup D) \cap (B \cap C) - (C \cap D)$
- $(A \cap B \cap C \cap D) - (C \cup D)$
- $(B \cap C) \cup (A \cap C \cap D) - (C \cup D)$

13) Um dos mecanismos para quebrar criptografias simples de substituição de caracteres é verificar a frequência das letras e a coerência de palavras em determinado idioma. O diagrama abaixo apresenta a frequência aproximada das letras nas palavras da língua portuguesa.



Com base neste diagrama e nas palavras do vocabulário da língua portuguesa é possível decifrar a frase criptografada.

Z NVMGV JFV HV ZYIV Z FNZ MLEZ RWVRZ  
QZNZRH ELOGZIZ ZL HVF GZNZMSL  
LIRTRMZO

A frequência de cada caracter dessa frase está indicada na seguinte tabela.

letra	frequência	letra	frequência	letra	frequência
Z	14	F	3	J	1
V	7	G	3	Q	1
L	5	H	3	S	1
R	5	I	3	T	1
M	4	E	2	W	1
N	4	O	2	Y	1

Com base nestas informações e sabendo que todas as palavras são da Língua Portuguesa, os espaços não foram substituídos e que acentos e maiúsculas foram ignorados, analise as afirmativas abaixo:

- I. A letra “Z” no texto criptografado é a mais frequente e corresponde a letra “A” na frase original, compatível com a frequência na Língua Portuguesa.
- II. A letra “V” no texto criptografado corresponde a letra “E” texto original.
- III. A palavra criptografada “ZYIV” correspondem a palavras “AZUL”.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III

14) O trecho abaixo é do soneto XLIV, de Pablo Neruda, retirado de uma tradução para o Português popular na rede de computadores.

(...)  
Amo-te para começar a amar-te,  
para recomençar o infinito  
e para não deixar de amar-te nunca:  
por isso não te amo ainda.  
(...)

Neste trecho vemos um conflito que inspira o poeta, que pode ser trocado pela proposição composta: “Se começa, então termina”. A partir dela considere as afirmações derivadas abaixo.

- I. Se não termina, então não começa.
- II. Não começa ou termina.
- III. Começa e não termina.

Com respeito à lógica proposicional assinale a alternativa que caracteriza cada afirmativa com respeito à proposição original

- a) I - negação; II - negação; III - equivalência
- b) I - equivalência; II - equivalência; III - negação
- c) I - negação; II - equivalência; III - negação
- d) I - negação; II - negação; III - negação

15) O estudo formal de proposições em termos da lógica proposicional é realizado em termos de tabelas-verdade.

“As tabelas-verdade derivam do trabalho de Gottlob Frege, Charles Peirce e outros nomes da década de 1880, e tomaram a forma atual em 1922 através dos trabalhos de Emil Post e Ludwig Wittgenstein. A publicação do Tractatus Logico-Philosophicus, de Wittgenstein, utilizava as mesmas para classificar funções veritativas em uma série. A vasta influência de seu trabalho levou, então, à difusão do uso de tabelas-verdade.” Fonte: wikipedia, “Tabela-verdade”.

Em uma tabela-verdade cada proposição simples individual é organizada em uma coluna e recebe valor verdadeiro (V) ou falso (F) a cada linha. Em uma última coluna se elenca o resultado lógico vindo da regra lógica definida pelos conectivos, para cada uma das linhas. Considere uma proposição composta por proposições simples:

“Se João mora aqui, então ele é rico, e, se ele é rico, então tem mais de um carro, e, se ele tem mais de um carro, então ele tem carros com placas diferentes, e não depende da regra de rodízios de carro do município.”

Assinale a alternativa que indica o número de linhas de uma tabela-verdade que contenha a avaliação desta proposição composta.

- a) 8
- b) 16
- c) 32
- d) 64

16) No mundo contemporâneo com as mídias sociais notícias falsas e falácias surgidas em debates se tornaram muito presentes. Particularmente, a falácia nomeada por “Argumentum ad hominem” que é estruturada “quando alguém procura negar uma proposição com uma crítica ao seu autor e não ao seu conteúdo”.

Considere as proposições abaixo adaptadas de discursos encontrados na rede de computadores.

- I. “Nosso País tem um déficit educacional reconhecido. Pessoas com aprendizado formal deficitário acreditam muito naquilo que recebem pelo aplicativo. Então há preocupante deficiência na checagem de notícias.”
- II. “O filósofo liberal X disse discordar desta opinião. Este filósofo já deu entrevista à revista comunista, então sua opinião não é confiável.”
- III. “Quem nunca fumou não pode tentar interferir nas discussões e políticas públicas sobre tabagismo”.

Assinale a alternativa em que são identificadas falácias de *Argumentum ad hominem*.

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) II e III apenas

17) O número  $1/3$  (um terço) em representação decimal assume a forma:  $0,33333\dots$  com uma infinidade de casas decimais seguintes (repetitivas) com o algarismo 3. Considere o seguinte procedimento para descobrir o par de números que forma uma dízima periódica baseado em uma sequência de operações aritméticas rudimentares e no encadeamento lógico sequencial:

$$\begin{aligned} N &= 0,33333\dots \Rightarrow \\ 10N &= 3,33333 \Rightarrow \\ 10N - N &= 3 \Rightarrow \\ 9N &= 3 \Rightarrow \\ N &= 3/9 \Rightarrow \\ N &= 1/3 \end{aligned}$$

Baseado neste procedimento, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( )  $0,99999\dots = 1$
- ( )  $0,1 + 0,01 + 0,001 + \dots = 1/9$
- ( ) Um número que não exhibe repetição como:  $0,123456789101112131415\dots$  (onde se encadeiam os inteiros crescentes ao longo de suas casas decimais) pode ter a fração determinada da mesma maneira.

Assinale a alternativa que avalia corretamente as afirmações acima em termos da mesma lógica apresentada no procedimento.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, V, F
- d) F, V, F

18) Uma pessoa procura por um argumento dedutivo a partir de duas premissas listadas abaixo.

Premissa 1: Toda quantidade física pode ser medida por algum dispositivo.

Premissa 2: Não se consegue medir o amor com um dispositivo.

A pessoa estabelece, então, duas proposições na forma de conclusões possíveis.

Conclusão 1: O amor não é uma quantidade física.  
Conclusão 2: Nem toda quantidade física pode ser medida por algum dispositivo.

Partindo do princípio da lógica dedutiva, assinale a alternativa correta.

- a) ambas conclusões são deduções válidas
- b) apenas a conclusão 1 é uma dedução válida
- c) apenas a conclusão 2 é uma dedução válida
- d) nenhuma das conclusões é uma dedução válida

19) Em uma rede social dois amigos, Fernando e Roberto, analisam sua rede de amigos. Fernando tem 2120 amigos, enquanto Roberto tem 580 amigos. A rede completa de amigos de um, de outro ou ambos tem 2550 pessoas. Considere dois cenários:

C1: dado que a pessoa é amiga de Roberto, qual a chance dela ser amiga também de Fernando?

C2: dado que a pessoa é amiga de Fernando, qual a chance dela ser amiga também de Roberto?

Assinale a alternativa que melhor aproxima o valor da resposta de cada pergunta elencada nos cenários acima.

- a) C1 = 26% e C2 = 7%
- b) C1 = 6% e C2 = 6%
- c) C1 = 23% e C2 = 83%
- d) C1 = 9% e C2 = 9%

20) Sejam duas proposições lógicas simples: A e B, e a representação simbólica para a negação e os conectivos lógicos abaixo listadas:

$\sim A$	negação de A
$A \wedge B$	A e B
$A \vee B$	A ou B
$A \rightarrow B$	se A, então B
$A \leftrightarrow B$	A se, e somente se, B

Considere as proposições enumeradas:

- I.  $A \wedge \sim A$
- II.  $(A \wedge B) \vee \sim (A \wedge B)$
- III.  $(A \rightarrow B) \leftrightarrow (\sim B \rightarrow \sim A)$

Uma tautologia é uma proposição lógica que pode apenas assumir valores-verdade verdadeiros (V), uma antinomia é a negação de uma tautologia, e, portanto, é uma proposição composta em que resulta apenas em valores lógicos falsos (F). Assinale a alternativa que corretamente classifica as proposições completas enumeradas nesses termos.

- a) I - Antinomia; II - Tautologia; III - Tautologia
- b) I - Tautologia; II - Antinomia; III - Tautologia
- c) I - Tautologia; II - Tautologia; III - Antinomia
- d) I - Tautologia; II - Tautologia; III - Tautologia

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 21) Leia o trecho a apresentado a seguir.

“A Psicologia deve muito a Jean Piaget. Não é exagero dizer-se que ele revolucionou o estudo da linguagem e do pensamento infantis, pois desenvolveu o método clínico de investigação das ideias das crianças que posteriormente tem sido generalizadamente utilizado. Foi o primeiro a estudar sistematicamente a percepção e a lógica infantis; além disso, trouxe ao seu objeto de estudo uma nova abordagem de amplitude e arrojo invulgares. Em lugar de enumerar as deficiências do raciocínio infantil quando comparado com o dos adultos, Piaget centrou a atenção nas características distintivas do pensamento das crianças, quer dizer, centrou o estudo mais sobre o que as crianças têm do que sobre o que lhes falta.” (VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1995, p. 15).

**O trecho apresentado faz menção a um método de pesquisa muito utilizado nos estudos piagetianos, o método clínico-crítico. Sobre tal método, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) O método foi criado por Alfred Binet e, posteriormente, Jean Piaget fez pequenas reformulações.
- ( ) Piaget não manteve o método sempre igual, mas foi adaptando aos novos temas e problemas que estudava. Devido a isso, o método clínico piagetiano passou por várias etapas desde sua introdução.
- ( ) O principal objetivo desse método é mensurar o coeficiente de inteligência da criança.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, F
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F

### 22) Segundo Bossa (2000) ao refletir sobre o trabalho psicopedagógico, é necessário delimitar os campos de atuação desse profissional e suas funções de acordo com cada atividade. Assim, na função preventiva, cabe ao profissional:

- a) participar da dinâmica das relações da comunidade educativa, com o intuito de favorecer os processos de integração e troca
- b) trazer a abordagem clínica para as instituições educativas, buscando elaborar diagnósticos mais precisos e fazer os encaminhamentos para outros profissionais da saúde
- c) ensinar o professor a diferenciar os problemas de indisciplina e dificuldade de aprendizagem
- d) apenas fazer atendimentos individuais focados nos problemas de comportamento

### 23) Considerando o Código de Ética do Psicopedagogo e os objetivos das atividades psicopedagógicas, analise as afirmativas abaixo e dê valores verdadeiro (V) ou falso (F).

- ( ) As atividades psicopedagógicas têm como um dos objetivos contribuir para os processos de inclusão escolar e social.
- ( ) As atividades psicopedagógicas têm como objetivo mediar as relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou à resolução de conflitos.
- ( ) As atividades psicopedagógicas têm como objetivo ensinar os educadores a serem mais inclusivos.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, F
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F

### 24) De acordo com a Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPp), a formação do psicopedagogo deve se dá em:

- a) Apenas em licenciatura em Pedagogia, com pós-graduação em psicopedagogia, ministrados em instituições de educação superior devidamente reconhecidas e autorizadas por órgãos competentes, de acordo com a legislação em vigor
- b) Curso de graduação e/ou em curso de pós-graduação em Psicopedagogia, ministrados em instituições de educação superior devidamente reconhecidas e autorizadas por órgãos competentes, de acordo com a legislação em vigor
- c) Apenas em licenciaturas, com pós-graduação em Psicopedagogia, ministrados em instituições de educação superior devidamente reconhecidas e autorizadas por órgãos competentes, de acordo com a legislação em vigor
- d) Apenas em graduação de Fonoaudiologia, com pós-graduação em Psicopedagogia, ministrados em instituições de educação superior devidamente reconhecidas e autorizadas por órgãos competentes, de acordo com a legislação em vigor

**25) Um dos destaques dado no artigo 7 do Código de Ética diz respeito ao sigilo profissional que o Psicopedagogo precisa ter em relação a comunicação dos dados obtidos durante os atendimentos. A esse respeito, considere as afirmativas a seguir.**

- I. É considerado quebra de sigilo informar sobre os sujeitos e sistemas a especialistas e/ou instituições comprometidos com o atendido e/ou com o atendimento, mesmo que seja que o paciente ou seus responsáveis sejam informados.
- II. Os registros de atendimento psicopedagógico são documentos sigilosos cujo acesso é restrito ao profissional psicopedagogo responsável. O material deve ser guardado por um período de 5 anos.
- III. A divulgação pública de registros, imagens e áudios, decorrentes de atendimento psicopedagógico, só poderá ser feita mediante consentimento e/ou autorização dos sujeitos e sistemas ou seu responsável legal. Sobre o uso de imagens para qualquer finalidade deve haver autorização por escrito, inclusive imagens em mídias sociais e/ou quaisquer meios de comunicação.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta

**26) Segundo a Lei nº 8.069/90, a criança e o adolescente têm direito à Educação com o objetivo de favorecer seu pleno desenvolvimento e prepará-los para o exercício da cidadania e para o mundo do trabalho. Para que tais objetivos sejam assegurados é preciso:**

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. O acesso à escola pública e gratuita próximo a sua residência, desde que não residam em zona rural.
- III. Ser respeitado por seus educadores.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

**27) Segundo a teoria piagetiana o desenvolvimento humano é fruto de múltiplos fatores que agindo em conjunto possibilitam ao sujeito avançar em sua inteligência. Um dos fatores destacados por Piaget, em seu livro “A psicologia da criança”, é a maturação, que é explicado pelo autor como:**

- a) o principal fator de desenvolvimento, visto que é preciso o amadurecimento do sistema endócrino para que todos os outros fatores funcionem
- b) condição necessária para o aparecimento de certas condutas, mas não suficiente para dar conta de toda organização mental
- c) o fator que faz com que todos os sujeitos passem pelos estágios do desenvolvimento na mesma idade
- d) o mecanismo interno que possibilita a equibração

**28) Para Piaget não existe nenhuma conduta humana, por mais intelectual que seja, que não comporte aspectos afetivos. Dessa forma, para o autor a afetividade:**

- I. Pode construir esquemas cognitivos, pois oferece a motivação para as condutas intelectuais.
- II. É a energética da ação, aquela que oferece a motivação para as condutas humanas.
- III. É responsável pela autorregulação de todos os fatores do desenvolvimento humano.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta

**29) Segundo a Lei nº 9.394/96, o direito à Educação deve ser assegurado pela família e pelo Estado e deve ter como princípios:**

- I. A pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- II. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, podendo haver cobranças em escolas conveniadas.
- III. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- IV. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta



30) Tanto na Lei 9.394/96, no seu artigo 4º, quanto na Lei 9.394/96, no artigo 54º, há menções sobre as responsabilidades do Estado para com as crianças e adolescentes brasileiros. A respeito dos deveres do Estado, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) É dever do Estado assegurar o acesso à educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma: educação infantil, ensino Fundamental e Ensino Médio.
- ( ) É dever do Estado assegurar a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- ( ) É dever do Estado assegurar atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, F
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F

31) Leia o trecho apresentado a seguir.

“[...] professoras e diretoras tendem a atribuir o baixo rendimento da escola à incapacidade dos alunos e ao desinteresse e desorganização de suas famílias. A principal forma de relação da escola com as famílias é a convocação dos pais — geralmente a mãe — para que ouçam queixas de seus filhos ou sejam informados de algum problema mental destes ‘detectado’ pelas professoras. Fiéis aos ensinamentos da Psicologia Educacional, as educadoras costumam encaminhar todas as crianças que não respondem às suas exigências a serviços médicos e psicológicos para diagnóstico.” (PATTO, M. H. S. A família pobre e a escola pública: anotações sobre um desencontro. *Psicol. USP*, São Paulo, v. 3, n. 1-2, p. 107-121, 1992).

**O trecho apresentado faz menção a um problema muito estudado pela teórica Maria Helena Souza Patto e seus orientandos, o fracasso escolar e a culpabilização da família. A respeito dessas discussões, considere as afirmativas a seguir.**

- I. As crianças oriundas das classes mais pobres da sociedade são as que mais apresentam problemas de aprendizagem, devido as condições culturais precárias que o meio social em que estão inseridas oferecem a elas.
- II. Patto, em sua obra “A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia”, faz uma denúncia de como as diversas teorias, especialmente a da Privação Cultural, culpabilizam a criança pobre e sua família pelo problema do não aprender.
- III. O Fracasso Escolar é fruto dos problemas neurológicos que a criança possa vir apresentar.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa II está correta
- d) Apenas a afirmativa I está correta

32) No contexto do processo diagnóstico psicopedagógico há uma variedade de instrumentos que o profissional pode fazer uso, os mais comuns são: Anamnese, Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem (EOCA), Provas Operatórias, Teste de Desempenho Escolar e Testes Projetivos.

**A respeito dos Testes Projetivos, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) O objetivo dos testes projetivos psicopedagógicos é o de analisar, por meio do desenho, quais os vínculos que o aluno possui com a aprendizagem.
- ( ) De acordo com Jorge Visca, as técnicas projetivas psicopedagógicas podem investigar os vínculos que a criança estabelece consigo mesma, com seus familiares e com a escola.
- ( ) Para analisar os vínculos que a criança tem com a escola, o psicopedagogo pode utilizar as seguintes propostas projetivas: par educativo e família educativa.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, F, F
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) V, V, F

33) As provas operatórias piagetianas são um instrumento muito utilizado no diagnóstico psicopedagógico, é por meio delas que o profissional pode investigar as noções lógico-matemáticas e etapas do desenvolvimento cognitivo que a criança se encontra.

**Suponhamos que o profissional queira saber se a criança já possui a noção de classificação, qual seria a prova mais indicada para ele avaliar a essa noção:**

- a) Prova de inclusão de classes
- b) Prova de predição
- c) Prova de seriação de palitos
- d) Prova de conservação do número

34) Um dos instrumentos utilizados na fase diagnóstica é a anamnese, sobre tal instrumento analise as afirmativas a seguir.

- I. A anamnese se configura numa entrevista que tem como objetivo levantar o máximo de informações sobre a criança.
- II. A anamnese deve ser realizada apenas por profissionais da área médica, por isso é necessário que a equipe seja multidisciplinar.
- III. A anamnese deve ser realizada após o fechamento do diagnóstico.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) Apenas a afirmativa III está correta

**35) Leia o trecho apresentado a seguir.**

“As crianças, muitas delas ainda na Educação Infantil, já pensam sobre a escrita e fazem registros a seu modo. No início, quando ainda não percebem a escrita como uma representação do que é falado, constroem a chamada hipótese pré-silábica, dividida em dois níveis. No primeiro, inicial, tentam diferenciar o desenho da escrita: o que é possível ler? No segundo nível, perseguem a ideia de que é necessário usar uma quantidade mínima de letras (no mínimo três, geralmente) para escrever o que quer que seja e de que é imprescindível a diversidade de letras.”

(VICHESSE, B. Escrita pré-silábica: no que devemos prestar atenção. *Revista Nova Escola*, 2019. Disponível em:

<https://novaescola.org.br/conteudo/17957/alfabetizacao-hipotese-de-escrita-pre-silabica-no-que-devemos-prestar-atencao> Acesso em 14 Jan. 2020).

**O trecho apresentado faz referência aos estudos de Emília Ferreiro e Ana Teberosky sobre a Psicogênese da Língua Escrita. Sobre tais estudos, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Emília Ferreiro e Ana Teberosky revolucionaram a forma de ensinar a ler e escrever ao proporem um novo método de alfabetização.
- ( ) O processo de apropriação da língua escrita foi classificado em quatro hipóteses pelas teóricas Emília Ferreiro e Ana Teberosky: pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética.
- ( ) Na hipótese pré-silábica é importante pedir para a criança escrever usando letras maiúsculas e minúsculas ou letra cursiva.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, F, V
- b) F, F, V
- c) F, V, F
- d) V, V, F

**36) No que diz respeito a etapa do diagnóstico, a Psicopedagogia apresenta uma série de instrumentos que têm como objetivo identificar as causas das dificuldades de aprendizagem. Neste contexto, as contribuições de Jorge Visca e a sua Epistemologia Convergente são essenciais para o campo de atuação do psicopedagogo. Em relação a sua teoria, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) A Epistemologia Convergente foi influenciada pelas teorias de Jean Piaget, Sigmund Freud e Pichón Riviere.
- ( ) Para Visca, o processo de ensino e aprendizagem é compreendido de forma global, uma vez que envolve a dimensão cognitiva – das estruturas que possibilitam o conhecimento; a dimensão afetiva – das emoções, motivação e inclinações para o ato de aprender; e a dimensão social – referente às particularidades do meio social e cultural de cada sujeito.
- ( ) A Epistemologia Convergente considera a maturação biológica como fator preponderante nos processos de desenvolvimento e aprendizagem.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, F
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F

**37) Leia o trecho apresentado a seguir.**

“A Psicopedagoga estuda as características da aprendizagem humana: como se aprende, como essa aprendizagem varia evolutivamente e está condicionada por vários fatores, como se produzem as alterações na aprendizagem, como reconhecê-las, tratá-las e preveni-las” (BOSSA, N. A. *A psicopedagogia no Brasil: Contribuições a partir da prática*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000).

**O trecho apresentado faz menção a obra de Nádia Bossa que elucida sobre questões relativas à Psicopedagogia brasileira. A esse respeito, assinale a alternativa correta:**

- a) Não é a mera e simples aplicação da Psicologia à Pedagogia. Mas uma área multidisciplinar que envolve as contribuições de várias vertentes do conhecimento
- b) É uma profissão restrita aos psicólogos e pedagogos
- c) Trabalha apenas com as questões de transtornos mentais e disfunções neurológicas
- d) É recente no Brasil e foi muito influenciada por teóricos canadenses

**38) Leia o trecho apresentado a seguir.**

“A definição do objeto de estudo da Psicopedagogia passou por fases distintas, assim como os demais aspectos dessa área de estudo. Em diferentes momentos históricos, que repercutem nas produções científicas, esse objeto foi entendido de várias formas. Houve um tempo que esse trabalho psicopedagógico priorizava a reeducação, o processo de aprendizagem era avaliado em função de seus déficits e o trabalho procurava vencer tais defasagens.” (BOSSA, N. A. *A psicopedagogia no Brasil: Contribuições a partir da prática*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000).

**O trecho apresentado faz referência às transformações ocorridas na psicopedagogia ao longo da história. Sobre o objeto de estudo dessa área, considere as afirmativas a seguir.**

- I. A Psicopedagogia estuda os processos de aprendizagem, seu foco está voltando para o como se aprende, como essa aprendizagem evolui, quais os fatores contribuem para essa evolução etc.
- II. A Psicopedagogia foca nos processos de distúrbios mentais que afetam o desenvolvimento humano, se apoiando, exclusivamente, em pesquisas da área da saúde.
- III. O foco da Psicopedagogia é apenas a aprendizagem no ambiente escolar.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) Apenas a afirmativa III está correta

**39) O trabalho psicopedagógico pode ser tanto de natureza clínica, quanto preventiva. Sobre o trabalho preventivo é correto afirmar que:**

- I. O psicopedagogo atua nos processos educativos com o objetivo de diminuir a frequência dos problemas de aprendizagem.
- II. Nesse tipo de atuação deve ser avaliado os processos didáticos-metodológicos e a dinâmica institucional que interferem no processo de aprendizagem.
- III. Não há diferenças de atuação e foco nos dois tipos de trabalho.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

**40) A psicopedagogia no Brasil sofreu inúmeras influências dos teóricos argentinos, como Alicia Fernández e Sara Paín, fazendo com que a histórica da Psicopedagogia brasileira e argentina tivessem muitos pontos em comum. A esse respeito, considere as afirmativas a seguir.**

- I. Nos dois países as atividades práticas tiveram início antes da criação de cursos focados na área.
- II. Em ambos os países, a prática surgiu da necessidade de contribuir na questão do fracasso escolar.
- III. Em ambos os países a psicopedagogia surgiu como um trabalho voltado mais para a clínica e, como o decorrer do tempo, foi ampliando a sua área de atuação até a instituição escolar.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) Apenas a afirmativa III está correta

