



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE – RN  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E  
RECURSOS HUMANOS – SEMARH

**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019**

**TERAPEUTA OCUPACIONAL**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões objetivas** correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



**GABARITO DO CANDIDATO – RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

### Guerra de narrativas (adaptado)

Quando o sol parte e ficamos entretidos ao redor da fogueira ou de frente à telinha, passamos a uma dimensão em que é tênue a fronteira entre o real e o imaginário, o território dos mitos, as sutis engrenagens do nosso modelo social. Esse ritual repete-se há pelo menos 50 mil anos. E, como é da natureza do que é fundamental, histórias são simples. Todas têm começo, meio e fim; personagens e protagonistas; um cenário e um tempo. E mais: toda trama possui um narrador, alguém que escolhe que causo contar, onde o enredo começa e onde termina, o que entra e o que sai. Esse narrador nem sempre é visível, não há como apontar o autor de um mito ou do que entendemos como senso comum.

Repetimos a balela do descobrimento da América sem pensar que aqui já viviam pessoas antes da invasão europeia. Se o uso da linguagem amplifica a capacidade de colaboração, histórias determinam e influenciam o comportamento social. Se repetimos a narrativa de opressão, perpetuamos sua essência.

A habilidade narrativa determina quem tem voz. A tensão entre grupos em disputa pela narrativa é tão velha quanto a linguagem. Religiões e impérios sempre espalharam suas falas e disputaram a atenção. Identificar essas narrativas e a quem servem é o caminho para delimitar quem nos fala e inferir o que nos isola ou ajuda a colaborar.

Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelos julgamentos e assunções que vêm com a cultura do grupo. Mesmo que não tenha mensagem específica, o contador de histórias sempre parte de sua visão de mundo.

<https://vidasimples.co/conviver/querra-de-narrativas/>

#### 1) Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto.

- No primeiro período do texto, o autor cria, por meio do paralelismo, uma associação entre a época em que sentávamos ao redor das fogueiras para tratar daquilo que é real e a época em que sentamos em frente à televisão para viver o imaginário.
- A simplicidade das narrativas contrapõe-se àquilo que há de fundamental nas histórias, uma vez que nem sempre o narrador é fácil de ser identificado no texto.
- A influência da linguagem e das narrativas é preponderante para a libertação ou perpetuação da opressão.
- A neutralidade da narrativa só é possível quando o cuidado com os valores adotados pelo grupo do qual faz parte revelam sua própria visão de mundo.

#### 2) De acordo com o sentido do texto, leia as afirmativas abaixo.

- O narrador do senso comum é a voz que personifica o narrador invisível, cujo interesse narrativo é desmotivado de intenções políticas e econômicas, já que assim como o narrador mítico ele não se mostra visível.
- A ideia de que a América foi descoberta pelos europeus faz parte de uma narrativa eurocêntrica que desconsidera os nativos do continente americano como sujeitos que já haviam descoberto esse espaço geográfico.
- A disputa pela narrativa pode ser considerada uma guerra ideológica, que movimenta interesses políticos há milhares de anos.

#### Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas a afirmativa II está correta.
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa III está correta.

#### 3) Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os sinônimos das expressões destacadas nos trechos “Se repetimos a narrativa de opressão, perpetuamos sua essência.” e “para delimitar quem nos fala e inferir o que nos isola ou ajuda a colaborar”.

- imortalizamos / machucar.
- criamos / aprendemos.
- eternizamos / deduzir.
- calculamos / depreender.

#### 4) De acordo com a morfologia, assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, a classe de palavras dos termos destacados no trecho a seguir “A habilidade narrativa determina quem tem voz”.

- substantivo / pronome pessoal / substantivo.
- adjetivo / pronome relativo / substantivo.
- substantivo / pronome interrogativo / adjetivo.
- adjetivo / pronome pessoal / adjetivo.

#### 5) Em relação à sintaxe da Língua Portuguesa avalie as afirmativas abaixo atribuindo-lhes valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- No trecho “Quando o sol parte e ficamos entretidos ao redor da fogueira”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Temporal.
- No trecho “Se o uso da linguagem amplifica a capacidade de colaboração, histórias determinam e influenciam o comportamento social.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Concessiva.
- No trecho “A habilidade narrativa determina quem tem voz.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adjetiva Restritiva.
- No trecho “Não existe narrador isento”, o verbo é impessoal, por isso nessa oração não há sujeito.
- No trecho “Mesmo que não tenha mensagem específica, o contador de histórias sempre parte de sua visão de mundo.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Condicional.

#### Assinale a alternativa correta.

- V, F, F, F, F.
- V, V, F, F, V.
- F, V, V, V, F.
- V, F, V, V, F.

6) Em relação às regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.

- a) O verbo “ter” é acentuado, no trecho “Todas têm começo”, para concordar com o sujeito que está na terceira pessoa do plural.
- b) No trecho “alguém que escolhe que causo contar”, a palavra acentuada em destaque recebe acento, pois é uma palavra oxítona terminada em “em”.
- c) A palavra “já” é acentuada no trecho “aqui já viviam”, pois é um monossílabo tônico terminado em “a”.
- d) No trecho “Religiões e impérios sempre espalharam”, a palavra “impérios” é acentuada pois é uma paroxítona terminada em “os”.

7) De acordo com as regras de Concordância Verbal e Nominal, assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho extraído do texto.

“Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelos julgamentos e assunções que vêm com a cultura do grupo.”

- a) Não há narradores isentos. Por mais cuidadosos que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelos julgamentos e assunções que vêm com as culturas do grupo.
- b) Não existe narradores isentos. Por mais cuidadosos que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelos julgamentos e assunções que vêm com as culturas do grupo.
- c) Não existem narradores isentos. Por mais cuidadosos que sejam, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelo julgamento que vem com as culturas do grupo.
- d) Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelo julgamento que vêm com a cultura do grupo.

8) Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do acento grave, indicador de crase.

- a) Todos somos sujeitos à chuvas e trovoadas.
- b) Eu posso te visitar após às 15h.
- c) Devemos à essa professora o nosso sucesso.
- d) Falei à senhora a mais pura verdade.

9) Em relação às regras de regência verbal e nominal, assinale a alternativa incorreta.

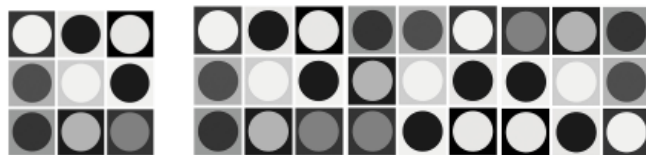
- a) A família toda assistiu às partidas na TV.
- b) Os síndicos julgaram o caso do condômino irresponsável ontem.
- c) Aspiravam à poluição todos os dias na cidade.
- d) Os professores deram razão aos alunos.

10) Em relação às regras de colocação pronominal, segundo a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

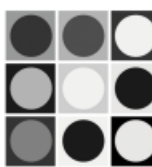
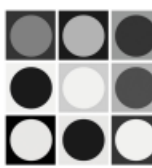
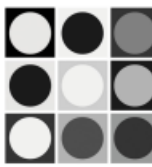
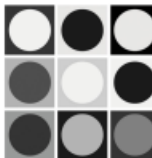
- a) Elas tinham avisado-me sobre as faltas excessivas.
- b) Se apresentaram muito bem no recital as suas filhas.
- c) Hoje nos preocupamos muito mais com as expressões que usamos.
- d) Os alunos que mantiveram-se em silêncio durante a aula aprenderam.

RACIOCÍNIO LÓGICO

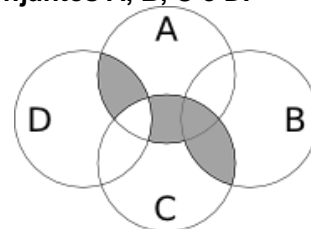
11) Uma pessoa pretende assentar uma fileira ladrilhos idênticos, mas deseja colocá-los de acordo com um padrão fixo de rotações sequenciais para variar o padrão básico/imagem formada com a simples colocação deles na mesma direção. Abaixo, a esquerda, está a peça do ladrilho e, a direita, as três primeiras peças assentadas.



Assinale a alternativa que indica a imagem do quarto ladrilhos colocado à direita que corresponde ao padrão que estava sendo adotado nas três peças colocadas anteriormente.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

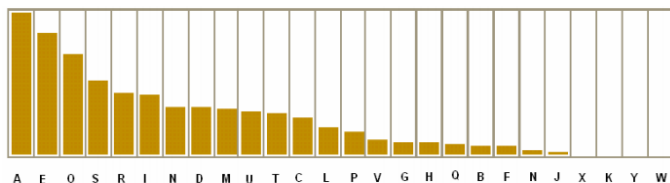
12) A figura abaixo representa o diagrama de Venn para os conjuntos A, B, C e D.



Assinale a alternativa que representa a região acinzentada.

- a)  $(A \cap C) \cup (A \cap D) \cup (B \cap C) - (C \cap D)$
- b)  $(A \cup C) \cap (A \cup D) \cap (B \cap C) - (C \cap D)$
- c)  $(A \cap B \cap C \cap D) - (C \cup D)$
- d)  $(B \cap C) \cup (A \cap C \cap D) - (C \cup D)$

13) Um dos mecanismos para quebrar criptografias simples de substituição de caracteres é verificar a frequência das letras e a coerência de palavras em determinado idioma. O diagrama abaixo apresenta a frequência aproximada das letras nas palavras da língua portuguesa.



Com base neste diagrama e nas palavras do vocabulário da língua portuguesa é possível decifrar a frase criptografada.

Z NVMGV JFV HV ZYIV Z FNZ MLEZ RWVRZ  
QZNZRH ELOGZIZ ZL HVF GZNZMSL  
LIRTRMZO

A frequência de cada caracter dessa frase está indicada na seguinte tabela.

letra	frequência	letra	frequência	letra	frequência
Z	14	F	3	J	1
V	7	G	3	Q	1
L	5	H	3	S	1
R	5	I	3	T	1
M	4	E	2	W	1
N	4	O	2	Y	1

Com base nestas informações e sabendo que todas as palavras são da Língua Portuguesa, os espaços não foram substituídos e que acentos e maiúsculas foram ignorados, analise as afirmativas abaixo:

- I. A letra “Z” no texto criptografado é a mais frequente e corresponde a letra “A” na frase original, compatível com a frequência na Língua Portuguesa.
- II. A letra “V” no texto criptografado corresponde a letra “E” texto original.
- III. A palavra criptografada “ZYIV” correspondem a palavras “AZUL”.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III

14) O trecho abaixo é do soneto XLIV, de Pablo Neruda, retirado de uma tradução para o Português popular na rede de computadores.

(...)  
Amo-te para começar a amar-te,  
para recomençar o infinito  
e para não deixar de amar-te nunca:  
por isso não te amo ainda.  
(...)

Neste trecho vemos um conflito que inspira o poeta, que pode ser trocado pela proposição composta: “Se começa, então termina”. A partir dela considere as afirmações derivadas abaixo.

- I. Se não termina, então não começa.
- II. Não começa ou termina.
- III. Começa e não termina.

Com respeito à lógica proposicional assinale a alternativa que caracteriza cada afirmativa com respeito à proposição original

- a) I - negação; II - negação; III - equivalência
- b) I - equivalência; II - equivalência; III - negação
- c) I - negação; II - equivalência; III - negação
- d) I - negação; II - negação; III - negação

15) O estudo formal de proposições em termos da lógica proposicional é realizado em termos de tabelas-verdade.

“As tabelas-verdade derivam do trabalho de Gottlob Frege, Charles Peirce e outros nomes da década de 1880, e tomaram a forma atual em 1922 através dos trabalhos de Emil Post e Ludwig Wittgenstein. A publicação do Tractatus Logico-Philosophicus, de Wittgenstein, utilizava as mesmas para classificar funções veritativas em uma série. A vasta influência de seu trabalho levou, então, à difusão do uso de tabelas-verdade.” Fonte: wikipedia, “Tabela-verdade”.

Em uma tabela-verdade cada proposição simples individual é organizada em uma coluna e recebe valor verdadeiro (V) ou falso (F) a cada linha. Em uma última coluna se elenca o resultado lógico vindo da regra lógica definida pelos conectivos, para cada uma das linhas. Considere uma proposição composta por proposições simples:

“Se João mora aqui, então ele é rico, e, se ele é rico, então tem mais de um carro, e, se ele tem mais de um carro, então ele tem carros com placas diferentes, e não depende da regra de rodízios de carro do município.”

Assinale a alternativa que indica o número de linhas de uma tabela-verdade que contenha a avaliação desta proposição composta.

- a) 8
- b) 16
- c) 32
- d) 64

16) No mundo contemporâneo com as mídias sociais notícias falsas e falácias surgidas em debates se tornaram muito presentes. Particularmente, a falácia nomeada por “Argumentum ad hominem” que é estruturada “quando alguém procura negar uma proposição com uma crítica ao seu autor e não ao seu conteúdo”.

Considere as proposições abaixo adaptadas de discursos encontrados na rede de computadores.

- I. “Nosso País tem um déficit educacional reconhecido. Pessoas com aprendizado formal deficitário acreditam muito naquilo que recebem pelo aplicativo. Então há preocupante deficiência na checagem de notícias.”
- II. “O filósofo liberal X disse discordar desta opinião. Este filósofo já deu entrevista à revista comunista, então sua opinião não é confiável.”
- III. “Quem nunca fumou não pode tentar interferir nas discussões e políticas públicas sobre tabagismo”.

Assinale a alternativa em que são identificadas falácias de *Argumentum ad hominem*.

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) II e III apenas

17) O número  $1/3$  (um terço) em representação decimal assume a forma:  $0,33333\dots$  com uma infinidade de casas decimais seguintes (repetitivas) com o algarismo 3. Considere o seguinte procedimento para descobrir o par de números que forma uma dízima periódica baseado em uma sequência de operações aritméticas rudimentares e no encadeamento lógico sequencial:

$$\begin{aligned} N &= 0,33333\dots \Rightarrow \\ 10N &= 3,33333 \Rightarrow \\ 10N - N &= 3 \Rightarrow \\ 9N &= 3 \Rightarrow \\ N &= 3/9 \Rightarrow \\ N &= 1/3 \end{aligned}$$

Baseado neste procedimento, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( )  $0,999999\dots = 1$
- ( )  $0,1 + 0,01 + 0,001 + \dots = 1/9$
- ( ) Um número que não exhibe repetição como:  $0,123456789101112131415\dots$  (onde se encadeiam os inteiros crescentes ao longo de suas casas decimais) pode ter a fração determinada da mesma maneira.

Assinale a alternativa que avalia corretamente as afirmações acima em termos da mesma lógica apresentada no procedimento.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, V, F
- d) F, V, F

18) Uma pessoa procura por um argumento dedutivo a partir de duas premissas listadas abaixo.

Premissa 1: Toda quantidade física pode ser medida por algum dispositivo.

Premissa 2: Não se consegue medir o amor com um dispositivo.

A pessoa estabelece, então, duas proposições na forma de conclusões possíveis.

Conclusão 1: O amor não é uma quantidade física.  
Conclusão 2: Nem toda quantidade física pode ser medida por algum dispositivo.

Partindo do princípio da lógica dedutiva, assinale a alternativa correta.

- a) ambas conclusões são deduções válidas
- b) apenas a conclusão 1 é uma dedução válida
- c) apenas a conclusão 2 é uma dedução válida
- d) nenhuma das conclusões é uma dedução válida

19) Em uma rede social dois amigos, Fernando e Roberto, analisam sua rede de amigos. Fernando tem 2120 amigos, enquanto Roberto tem 580 amigos. A rede completa de amigos de um, de outro ou ambos tem 2550 pessoas. Considere dois cenários:

C1: dado que a pessoa é amiga de Roberto, qual a chance dela ser amiga também de Fernando?

C2: dado que a pessoa é amiga de Fernando, qual a chance dela ser amiga também de Roberto?

Assinale a alternativa que melhor aproxima o valor da resposta de cada pergunta elencada nos cenários acima.

- a)  $C1 = 26\%$  e  $C2 = 7\%$
- b)  $C1 = 6\%$  e  $C2 = 6\%$
- c)  $C1 = 23\%$  e  $C2 = 83\%$
- d)  $C1 = 9\%$  e  $C2 = 9\%$

20) Sejam duas proposições lógicas simples: A e B, e a representação simbólica para a negação e os conectivos lógicos abaixo listadas:

$\sim A$	negação de A
$A \wedge B$	A e B
$A \vee B$	A ou B
$A \rightarrow B$	se A, então B
$A \leftrightarrow B$	A se, e somente se, B

Considere as proposições enumeradas:

- I.  $A \wedge \sim A$
- II.  $(A \wedge B) \vee \sim (A \wedge B)$
- III.  $(A \rightarrow B) \leftrightarrow (\sim B \rightarrow \sim A)$

Uma tautologia é uma proposição lógica que pode apenas assumir valores-verdade verdadeiros (V), uma antinomia é a negação de uma tautologia, e, portanto, é uma proposição composta em que resulta apenas em valores lógicos falsos (F). Assinale a alternativa que corretamente classifica as proposições completas enumeradas nesses termos.

- a) I - Antinomia; II - Tautologia; III - Tautologia
- b) I - Tautologia; II - Antinomia; III - Tautologia
- c) I - Tautologia; II - Tautologia; III - Antinomia
- d) I - Tautologia; II - Tautologia; III - Tautologia

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 21) Analise o texto a seguir:

“(...) a Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional ancora-se em dois aspectos centrais: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Embora esses aspectos sejam descritos separadamente, seus elaboradores frisam que o \_\_\_\_\_ é entendido de forma dinâmica e não acontece passa a passo. (...)”

Fonte: DRUMMOND, Adriana de França. Capítulo 2.  
CAVALCANTI, Alessandra, GALVÃO, Cláudia.  
*Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática*

#### Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) teoria / prática / processo
- b) domínio / prática / domínio
- c) teoria / domínio / processo
- d) domínio / processo / processo

### 22) Com relação à constituição da Terapia Ocupacional como campo de conhecimento e prática, assinale a alternativa correta.

- a) O modelo positivista exerceu fraca influência na Terapia Ocupacional no Brasil nos anos 60 e 70
- b) No Brasil, a partir da década de 80, houve críticas cada vez mais ferrenhas com relação à influência norte-americana em conceitos e práticas da Terapia Ocupacional exercidas no Brasil
- c) A alienação política e falta de crítica dos profissionais com relação ao contexto sócio-econômico brasileiro pouco influenciaram a prática da Terapia Ocupacional durante toda sua trajetória
- d) A Terapia Ocupacional firmou seu campo de conhecimento prioritariamente em centros de reabilitação e hospitais, deslocando-se pouco para a Atenção Primária em Saúde

### 23) Com relação a tipos de objetos utilizados para transmitir mensagens, assinale a alternativa correta.

- a) Pranchas de comunicação; eye-gaze; comunicadores de voz gravada ou sintetizada
- b) Computadores; língua de sinais; fotografias; adaptação de jogos
- c) Avental; pranchas de comunicação; gestos idiossincráticos
- d) Gestos de uso comum; eye-gaze; fotografias

### 24) Com relação à prática da Equoterapia, assinale a alternativa incorreta.

- a) É indicada para os déficits motores causados, por exemplo, por lesões neurológicas localizadas em nível cerebral, medular e nervos periféricos
- b) A prática da equoterapia pressupõe a atuação de uma equipe ampla, com atuação interdisciplinar no setting terapêutico
- c) É indicada em casos onde haja histórico de hipertensão intracraniana por tumores ou hidrocefalia
- d) A seleção, a graduação e a adaptação da atividade são aspectos fundamentais na prática da Terapia Ocupacional no contexto equoterápico

### 25) Com relação à Terapia Ocupacional no campo social, assinale a alternativa correta.

- a) Questões emergentes de contradições sociais marcadas pela desigualdade interessam a esse campo da Terapia Ocupacional
- b) A Terapia Ocupacional no campo social pouco se nutriu do debate de quais seriam as atuações dos técnicos de saúde em nossa sociedade
- c) As metodologias de ação da Terapia Ocupacional no campo social, em um momento inicial, pouco se apoiaram em modelos já existentes
- d) O momento em que a Terapia Ocupacional no campo social foi desvinculada da Terapia Ocupacional na área da saúde foi pouco expressivo e ainda não está firmado

### 26) Com relação à Terapia Ocupacional no Campo Social, assinale a alternativa incorreta.

- a) A afirmação de que a Terapia Ocupacional no campo social é sempre uma prática socialmente construída pode ser considerada equivocada
- b) A Terapia Ocupacional no campo social apresenta características que vêm ao encontro das relações sociais que se estabelecem, das peculiaridades da constituição da subjetividade e da complexidade das demandas sociais
- c) A Terapia Ocupacional social precisa contribuir para o equacionamento de questões impostas pelas contradições sociais e culturais
- d) Intersecções com as políticas de cultura são pouco produtivas e inviáveis para esse campo

### 27) Com relação aos três objetivos gerais para o trabalho do terapeuta ocupacional no campo social, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Capacitação do indivíduo.
- ( ) Desenvolvimento do indivíduo.
- ( ) Conscientização do indivíduo.

#### Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, F
- b) V, V, V
- c) F, F, F
- d) F, V, V

### 28) Com relação aos instrumentos e ações dos quais a Terapia Ocupacional pode fazer uso para a atenção à pessoa com deficiência mental, assinale a alternativa incorreta.

- a) Acompanhamento Terapêutico (A.T.) em escolas de educação especial como instrumento principal
- b) Utilização de tecnologia assistiva em diferentes contextos
- c) Análise de atividades quando necessário
- d) Diálogos com a comunidade escolar, quando necessário

**29) Com relação aos objetivos da atuação da Terapia Ocupacional na atenção à pessoa com deficiência mental, assinale a alternativa correta.**

- Atuação em atendimentos individuais nos consultórios, prioritariamente, a fim de treinar de maneira protegida e controlada a realização de atividades de vida diária
- Realizar, prioritariamente, atividades de cunho artístico e expressivo não-verbais, devido à incapacidade dessa população expressar-se verbalmente com relação aos seus desejos e projetos de vida
- Evitar a realização de intervenções de estimulação precoce
- Realizar a promoção do desenvolvimento global com ênfase na construção de instrumentos cognitivos para a ação o mais autônoma possível

**30) Com relação à estimulação precoce, analise o texto a seguir:**

“(...) A estimulação precoce é um processo global, que trabalha o indivíduo em sua totalidade. A criança precisa explorar o mundo adequadamente para desenvolver-se; assim, na Terapia Ocupacional, o objetivo é a construção de instrumentos- \_\_\_\_ e \_\_\_\_- para que essa exploração seja o mais possível favorecedora do processo de \_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. (...)”

Fonte: BARTALOTTI, Celina Camargo. Capítulo 31. CAVALCANTI, Alessandra, GALVÃO, Cláudia. *Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática*

- concretos / abstratos / aprendizagem / desenvolvimento
- físicos / psíquicos / aprendizagem / desenvolvimento
- concretos / psíquicos / evolução / desenvolvimento
- físicos / psíquicos / evolução / desenvolvimento

**31) Com relação aos desafios na indicação, confecção e uso de órteses, assinale a alternativa correta.**

- São indicadas, prioritariamente, imediatamente após o processo cirúrgico pelo qual o paciente passou
- Terapeutas Ocupacionais indicam o uso prioritário de órteses pré-fabricadas em preferência ao uso de órteses personalizadas
- A frequência de uso é um aspecto importante para o terapeuta ocupacional no planejamento da confecção da órtese
- Uma vez confeccionada a órtese, pouco é indicado o ajuste da mesma

**32) Sobre os itens de classificação das próteses, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):**

- Capacidade funcional.
- Característica de construção.
- Fonte de energia empregada para o acionamento.
- Nível de amputação do usuário.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- V, V, V, V
- V, F, F, F
- F, V, F, V
- F, F, F, F

**33) Analise o texto abaixo sobre os sistemas de fabricação de próteses:**

“(...) As próteses podem ser confeccionadas de acordo com dois sistemas de fabricação. O primeiro é o sistema \_\_\_\_\_, ou \_\_\_\_\_, cujas próteses para o membro superior têm fabricação preferencialmente feita em material plástico. O segundo sistema, o \_\_\_\_\_, também conhecido por \_\_\_\_\_, é confeccionado por tubos conectados que fornecem a sustentação do dispositivo e por uma espuma cosmética responsável pelo acabamento final. (...)”

Fonte: RODRIGUES, Adriana Valladão N. et al. Cap 46. CAVALCANTI, Alessandra, GALVÃO, Cláudia. *Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática*

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- clássico / ectoesqueleto / auxiliar / exoesqueleto
- clássico / exoesqueleto / auxiliar / endoesqueleto
- convencional / ectoesqueleto / modular / exoesqueleto
- convencional / exoesqueleto / modular / endoesqueleto

**34) Com relação aos objetivos do atendimento em Terapia Ocupacional em Oncologia, assinale a alternativa incorreta.**

- Intervir no ambiente hospitalar, ambulatorial e domiciliar de modo a melhorar a qualidade de vida nesse período e durante todo o tratamento
- Proporcionar ao paciente meios para expressar seus temores e percepções
- A atuação da Terapia Ocupacional acontece prioritariamente nas enfermarias
- Manter ou desenvolver gradativamente a capacidade funcional



**35) Sobre a atuação da Terapia Ocupacional com pacientes queimados, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Alguns dos objetivos principais da atuação da Terapia Ocupacional nesse contexto são fabricação e manutenção de órteses e fornecimento de um programa de tratamento de atividades para restauração da função.
- ( ) Procedimentos como deambulação e posicionamento são realizados para alcançar os objetivos da intervenção terapêutica.
- ( ) A reabilitação do paciente queimado pode ser dividida em quatro fases: primeira ou aguda, segunda ou intermediária, terceira ou de recuperação e quarta ou de ressocialização.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, V
- b) F, F, F
- c) V, F, V
- d) F, V, F

**36) Com relação aos focos de intervenção terapêutica ocupacional em Cardiologia, assinale a alternativa correta.**

- a) Os focos de intervenção terapêutica ocupacional estão na atuação com pacientes com doenças cardíacas congênitas, prioritariamente
- b) Os focos de intervenção terapêutica ocupacional estão na atuação com pacientes com doenças cardíacas congênitas (totalmente, parcialmente ou não corrigidas ao nascimento) e também nas doenças cardíacas adquiridas (hipertensão arterial, miocardiopatias, valvopatias e cardiopatia aterosclerótica coronariana)
- c) Os focos de intervenção terapêutica ocupacional estão na atuação com doenças cardíacas adquiridas, prioritariamente
- d) Os focos de intervenção terapêutica ocupacional estão na atuação com pacientes com hipertensão arterial, prioritariamente

**37) Com relação à atuação da Terapia Ocupacional nos atendimentos a pacientes idosos, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):**

- ( ) Os atendimentos tem entre seus objetivos o de evitar o escalonamento de incapacidades funcionais que geram perda de independência e autonomia.
- ( ) Cabe aos terapeuta ocupacional identificar as habilidades quem possam ser restauradas ou adaptadas, e promover intervenções maximizando a autonomia e independência dos idosos.
- ( ) As intervenções podem ser realizadas em hospitais, ILPI's, ambulatórios e também em domicílio.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, F, V
- b) F, F, F
- c) V, V, V
- d) V, V, F

**38) Com relação aos episódios de quedas em idosos, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Episódios de queda estão ligados aos hábitos comportamentais da população idosa, prioritariamente
- b) A etiologia das quedas em idosos é multifatorial
- c) Um episódio de queda é resultante de uma interação entre fatores intrínsecos, extrínsecos e comportamentais
- d) A população idosa tende a ter uma performance de equilíbrio ruim quando há privação de informações sensoriais

**39) Com relação ao tratamento de pessoas idosas portadoras de demência do tipo Alzheimer, assinale a alternativa correta.**

- a) A atuação do terapeuta ocupacional junto a essa população apresenta baixa eficácia no tratamento de saúde
- b) A atuação do terapeuta ocupacional é significativa a partir do estágio avançado da doença
- c) O atendimento a essa população deve acontecer em formato individual
- d) Os princípios do processo de intervenção do terapeuta ocupacional com essa população são a manutenção preventiva das habilidades funcionais, motoras, perceptivas e cognitivas que o portador da demência de Alzheimer vai perdendo com o passar do tempo

**40) A respeito da possível interface Arte-Saúde, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Atividades de cunho artístico podem ser planejadas por terapeutas ocupacionais juntamente com profissionais de outras formações acadêmicas em serviços de saúde, assistência social, educação e cultura.
- ( ) A interface arte-saúde é um potente dispositivo para a ofertar à população atendida pela Terapia Ocupacional a construção e o fortalecimento de redes de suporte e apoio.
- ( ) Atividades expressivas são realizadas por terapeutas ocupacionais na impossibilidade de realizar realizarem atividades de outros tipos em setting terapêutico.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, V
- b) V, V, F
- c) F, F, F
- d) F, V, F

