

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

VERSÃO

A

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **11 (onze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 5 (cinco) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Conhecimentos Gerais 10 (dez) questões, Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões e 1 questão Discursiva (Redação).**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 05 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Antigamente a vida era outra aqui neste lugar onde o rio, dando areia, cobra-d'água inocente, e indo ao mar, dividia o campo em que os filhos de portugueses e da escravidão pisaram.

Couro de pé roçando pele de flor. Mangas engordando, bambuzais rebentando vento, uma lagoa, um lago, um laguinho, amendoeiras, pés de jamelão e o bosque de Eucaliptos. Tudo isso do lado de lá. Do lado de cá, os morrinhos, casarões mal-assombrados, as hortas de Portugal Pequeno e boiada pra lá e pra cá na paz de quem não sabe da morte.

Em diagonal, os braços do rio, desprendidos lá pela Taquara, cortavam o campo: o direito ao meio; o esquerdo, que hoje separa os Apês das casas e sobre o qual está a ponte por onde escoam o tráfego da principal rua do bairro, na parte de baixo. E, como o bom braço ao rio volta, o rio totalmente abraçado, ia ziguezagueando água, esse forasteiro que viaja parado, levando íris soltas em seu leite, deixando o coração bater em pedras, doando mililitros para os corpos que o ousaram, para as bocas que morderam seu dorso. Ria o rio, mas Busca-Pé bem sabia que todo rio nasce para morrer um dia.

Um dia essas terras foram cobertas de verde com carro de boi desafiando estradas de terra, gargantas de negros cantando samba duro, escavação de poços de água salobra, legumes e verduras enchendo caminhões, cobra alisando o mato, redes armadas nas águas. Aos domingos, jogo de futebol no campo do Paúra e bebedeira de vinho sob a luz das noites cheias.

[...]

Os dois filhos de portugueses tratavam das hortas de Portugal Pequeno nas terras herdadas. Sabiam que aquela região seria destinada à construção de um conjunto habitacional, mas não que as obras estavam para começar em tão pouco tempo.

(LINS, Paulo. *Cidade de Deus*. São Paulo. Companhia das Letras, 2002. p.15)

1) O texto assume um caráter, predominantemente, descritivo e é marcado pelas impressões de um enunciador que:

- lamenta a falta de desenvolvimento de um local marcadamente rural.
- revela, com detalhes, o psicológico e o comportamento dos moradores locais.
- apresenta a indignação dos moradores com a transformação do rio e das terras.
- indica a mudança na percepção do tempo agora em uma vida mais moderna.
- expõe as transformações físicas por que passou o local com a passagem do tempo.

2) Em “Couro de pé roçando pele de flor. Mangas engordando, bambuzais rebentando vento” (2º§), foi empregado um recurso linguístico que confere certo DINAMISMO ao texto. Trata-se:

- da recorrência de verbos no gerúndio indicando continuidade de um processo.
- do uso de substantivos comuns mostrando a raridade do episódio.
- do emprego de expressões especificadoras singularizando os substantivos.
- do emprego de orações subordinadas revelando dependência sintática.
- da omissão de alguns complementos verbais aproximando o texto da oralidade.

3) O modo pelo qual o rio é caracterizado, no terceiro parágrafo, revela uma escolha no uso da linguagem que é, nessa passagem, marcadamente:

- irônica.
- simbólica.
- pejorativa.
- objetiva.
- humorística.

4) Em todas as alternativas abaixo o vocábulo “que” encontra-se destacado. Assinale a opção em que sua classificação morfológica é diferente da dos demais.

- “dividia o campo em que os filhos de portugueses”(1º§).
- “o esquerdo, que hoje separa os Apês das casas” (3º§).
- “esse forasteiro que viaja parado,” (3º§).
- “para as bocas que morderam seu dorso.” (3º§).
- “Busca-Pé bem sabia que todo rio nasce para morrer um dia” (3º§).

Considere a seguinte passagem do texto para responder à questão 5.

“Aos domingos, jogo de futebol no campo do Paúra e bebedeira de vinho sob a luz das noites cheias. (4º§)”

5) Embora não apresente verbos explícitos, pode-se compreender o significado do trecho. Considerando o contexto, assinale a opção que apresenta um verbo que, ao ser inserido, devidamente flexionado após a vírgula, prejudicaria o sentido original da frase.

- ocorrer.
- ter.
- acontecer.
- disputar.
- suceder.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 6) Uma agência de propaganda realizou uma pesquisa de mercado e o resultado foi o seguinte: 25 pessoas não gostam de refrigerante e 18 pessoas não gostam de suco. Se 52 pessoas gostam de pelo menos um dos dois produtos (refrigerante, suco), então é correto afirmar que:
- Exatamente 34 pessoas gostam de refrigerante
 - Exatamente 27 pessoas gostam de suco
 - Somente 32 pessoas gostam de suco
 - Somente 25 pessoas gostam de refrigerante
 - Exatamente 9 pessoas gostam dos dois
- 7) Se é verdade que “Alguns A são B” e que “Nenhum C é B”, então é necessariamente verdadeiro que:
- Algum A é C
 - Nenhum A é C
 - Nenhum C é A
 - Algum C é A
 - Algum A não é C
- 8) A frase “Não é verdade que: Carlos é advogado ou Maria é dentista”, é logicamente equivalente a frase:
- Carlos não é advogado e Maria não é dentista
 - Carlos não é advogado ou Maria não é dentista
 - Carlos é advogado e Maria não é dentista
 - Carlos é advogado ou Maria não é dentista
 - Se Carlos é advogado, então Maria não é dentista
- 9) Uma senha de banco é formada por 5 símbolos diferentes, sendo que os três primeiros são números de 0 a 9 e os dois últimos são vogais. Se Carlos lembra somente que o primeiro número é o 4, então o total de tentativas possíveis que ele pode digitar para encontrar a senha correta é:
- 720
 - 1800
 - 1440
 - 180
 - 5760
- 10) Paulo completou 40% de 150% do percurso para se chegar na sua cidade natal. Se ainda restam 288 km para completar o percurso, então o total, em km, que Paulo já completou do percurso foi:
- 480
 - 432
 - 412
 - 144
 - 192

CONHECIMENTOS GERAIS

- 11) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é o marco legal e regulatório dos direitos das crianças e dos adolescentes. Nele há previsão dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O art. 4º, Parágrafo Único do ECA elenca algumas ações para garantir essa prioridade assinala a alternativa incorreta.
- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
 - Obrigatoriedade de vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias
 - Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
 - Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude
 - Precedência de atendimento nos serviços público ou de relevância pública
- 12) A Lei nº 8.069/ 1990, está em consonância com a Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988, notadamente em seu art. 227, no que dispõe que “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade o direito à vida, à saúde [...]”, com o intuito de promover programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, assinala as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- Os hospitais e demais estabelecimentos públicos de atenção à saúde de gestantes são obrigados a identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe.
 - Todos os estabelecimentos de atenção à saúde devem manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
 - A um dos pais ou ao responsável pela criança e pelo adolescente, deve ser proporcionado condições de permanecer em tempo integral nos estabelecimentos de atenção à saúde.
 - O poder público deve fornecer gratuitamente, aos que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltada às suas necessidades específicas.
 - O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão conferir máxima prioridade ao atendimento da criança e do adolescente com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza.
- Assinala a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**
- V, V, V, F, V
 - F, V, V, F, F
 - V, F, F, V, V
 - F, V, V, V, F
 - V, F, V, F, F

13) Ao longo do tempo alguns marcos legais foram criados para a proteção da criança e do adolescente. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação do que está descrito como seus principais objetivos.

COLUNA I

1. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990.
2. Regras de Beijing, de 1985.
3. Lei 8.242, de 12 de outubro de 1991.
4. Lei 12.594, de 18 de janeiro de 2012.
5. Diretrizes de Riad, de dezembro de 1990.

COLUNA II

() Institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), que regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.

() Podem ser definidas como as regras mínimas das Nações Unidas para a administração da Infância e da Juventude, e foram adotadas pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

() O Estatuto da Criança e do Adolescente considera o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA), como o principal órgão do sistema de garantia de direitos.

() Foram apresentadas e aprovadas no Oitavo Congresso das Nações Unidas, destinadas à prevenção da delinquência juvenil.

() É o principal elemento do ordenamento jurídico de proteção infanto-juvenil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) 1, 3, 4, 5, 2
- b) 4, 2, 3, 5, 1
- c) 4, 1, 3, 5, 2
- d) 1, 2, 4, 3, 5
- e) 3, 2, 4, 1, 5

14) As Regras de Tóquio, anexas à Resolução nº 45/110, da Assembleia Geral das Nações Unidas, são regras mínimas padrão para a elaboração de medidas não privativas de liberdade, bem como das garantias mínimas para os indivíduos submetidas a medidas substitutivas ao aprisionamento. Diante dessa afirmação, analise as afirmativas abaixo:

I. Trata-se de um conjunto de princípios básicos voltados a fomentar que medidas não privativas de liberdade sejam empregadas, bem como as garantias mínimas para aqueles que estejam submetidos à substitutivos penais.

II. Foram criadas pelo Instituto da Ásia e do Extremo Oriente para a prevenção do delito e tratamento do delinquente.

III. As regras de Tóquio são aplicadas em todas as fases do processo penal e se dividem sistematicamente em oito seções, assim dispostas: 1. introdutória; 2. que antecede o julgamento; 3. que estabelece considerações sobre a fase do julgamento e da prolação da sentença; 4. que trata da fase posterior do julgamento; 5. que trata da supervisão e do descumprimento das medidas alternativas; 6. trata da disciplina dos funcionários; 7. sobre os voluntários e a sociedade em geral; 8. refere-se a pesquisas e a formulação de políticas criminais.

IV. Diz respeito aos direitos humanos, às exigências da justiça social, à necessidade de reabilitação do infrator.

V. Prevê que os Estados da federação devem introduzir medidas não privativas de liberdade em seus sistemas jurídicos e reduzir a aplicação das penas de prisão e racionalizar as políticas da justiça criminal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e V estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas

15) A lei que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, conhecida como lei do SINASE, promulgada em 18 de janeiro de 2012, sob o nº 12.594. Esta lei regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas aos adolescentes em conflito com a lei, padronizando o atendimento e o processo de apuração das infrações cometidas. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Antes do advento da Lei do SINASE, o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) já havia aprovado o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), por meio da Resolução nº 119, de 11 de setembro de 2006
- b) A criação do SINASE teve como premissa básica, a necessidade de se constituir parâmetros mais objetivos e procedimentos mais justos que limitassem a discricionariedade e de reafirmar a natureza pedagógica da medida socioeducativa, com vistas a garantir importante avanço na promoção e na defesa dos adolescentes autores de ato infracional
- c) Como o SINASE é um sistema nacional, engloba os sistemas estaduais, municipais e distrital, a serem criados pelos respectivos entes federativos, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento ao adolescente em conflito com a lei
- d) Apesar de fazerem parte do sistema nacional de atendimento socioeducativo, os sistemas estaduais, municipais e distrital não têm a liberdade de organização e funcionamento, cabendo à esfera federal fazer a indicação, no âmbito de sua estrutura administrativa, do órgão da administração direta responsável pela coordenação da execução e gestão dos Sistemas Estaduais e Municipais de Atendimento Socioeducativo
- e) A Lei do SINASE conceitua o programa de atendimento como a organização e o funcionamento, por unidade, das condições necessárias para o cumprimento das medidas socioeducativas. São ações voltadas para o conteúdo prático da execução dessas medidas e são divididos em quatro modalidades: prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação

16) Dentre tantos assuntos dispostos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) está a preocupação com a violência exercida contra a criança e o adolescente; o tratamento sem discriminação daqueles que têm alguma espécie de deficiência; a possibilidade de a criança ser entregue para adoção; e, o direito de serem educados no seio de uma família. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados à Justiça da Infância e da Juventude da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- II. A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- III. As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem constrangimento, ao Conselho Tutelar.
- IV. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas a afirmativa IV está correta
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas

17) Para prevalecer o comando do art. 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que determina que “É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento vexatório ou constrangedor”, a Lei nº 13.010 / 2014 trouxe algumas definições importantes sobre atitudes que possam ser tomadas contra elas. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas:

COLUNA I

1. Castigo físico.
2. Tratamento cruel ou degradante.

COLUNA II

- () Sofrimento físico.
- () Humilhação.
- () Ameaça grave.
- () Lesão.
- () Ridicularização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) 1, 2, 2, 1, 2
- b) 1, 2, 2, 2, 2
- c) 2, 2, 1, 1, 1
- d) 2, 1, 1, 2, 2
- e) 1, 2, 2, 1, 1

18) O CONANDA, como é conhecido o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, foi criado pela Lei nº 8.242, promulgada em 12 de outubro de 1991, um dia reservado a comemoração do Dia das Crianças. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A criação desse Conselho já estava prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, com vistas a ser o principal órgão do sistema da garantia de direitos.
- () Seu principal objetivo é fazer com que o governo e a sociedade civil façam uma gestão compartilhada das diretrizes para a política nacional de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes.
- () Além de definir políticas, também fiscaliza as ações executadas pelo poder público no atendimento à população infanto-juvenil.
- () Outra importante atribuição desse conselho é gerir o Fundo Nacional da Criança e do Adolescente (FNCA), responsabilizando-se pela criação e utilização dos recursos arrecadados, para que seja garantida que sua utilização seja destinada às ações de promoção e defesa dos direitos conferidos no ECA às crianças e aos adolescentes.
- () O Conanda é integrado por representantes do Poder Executivo, assegurada a participação dos órgãos executores das políticas sociais básicas na área de educação e saúde e, em igual número, por representantes de entidades não-governamentais de âmbito nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F, V
- b) V, V, V, F, V
- c) V, V, V, V, F
- d) V, F, V, F, F
- e) F, V, V, V, F

19) As Diretrizes de Riad, de 1990, apesar de não possuírem força normativa no Brasil, é observada, sobretudo quanto aos seus princípios fundamentais. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Prevenir a delinquência juvenil como parte essencial da prevenção do delito na sociedade
- b) Propiciar investimentos objetivando o bem estar das crianças e dos adolescentes
- c) Aplicar medidas políticas e progressistas de prevenção à delinquência
- d) Implementar políticas e diretrizes para promoção, defesa e fiscalização dos direitos das crianças e adolescentes
- e) Desenvolver serviços e programas com base na comunidade para a prevenção da delinquência juvenil

20) “A educação é uma chave, uma chave que abre possibilidades de transformar o homem anônimo, sem rosto, naquele que sabe que pode escolher, que é sujeito participante, da reflexão do mundo e da sua própria história, assumindo a responsabilidade dos seus atos e as mudanças que fizer acontecer”.

(GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ. Pensando e praticando a socioeducação. Cadernos do IASP – Instituto de Ação Social do Paraná. Curitiba, 2007. p. 37.

Disponível em

<http://www.dease.pr.gov.br/arquivos/File/PensPratSocio.pdf>. Acesso em 17.03.2020).

Nesse contexto, surge um importante ator social, o socioeducador. Sobre o seu papel, assinale a alternativa correta.

- a) O socioeducador não deve se distanciar da realidade do adolescente, ele deve ser espectador da própria prática socioeducacional. Ao contrário, para conseguir cumprir seu papel, é necessário inserir-se no meio, fazer parte dele, viver a realidade, solidarizando-se com ela. Solidarizar-se significa colocar à disposição dos jovens todo o saber e bagagem pessoal que possui, buscando, em conjunto, viabilizar ações, novas experiências, maneiras diferentes de ver, perceber, agir e se relacionar com o mundo
- b) O educador precisa ser um facilitador que ajuda a descobrir caminhos, a pensar alternativas e a revelar significados. Ele deve agir como condutor do adolescente, que nesse processo é o passivo, que segue e obedece
- c) O educador precisa ter certeza de que conseguirá dar ao adolescente tudo de que necessita. Isso acontecerá, principalmente se ele tiver clareza da sua identidade, da sua função e do seu papel
- d) O socioeducador deve representar a centralidade da proposta educativa para o adolescente em conflito com a lei. É para o socioeducador que se voltam todos os setores da unidade em suas diferentes abordagens e contribuições
- e) É papel do socioeducador despertar e reforçar os valores morais, como o respeito, o valor à vida, a tolerância, a responsabilidade, a igualdade, a justiça e a paz, para que passem a ser referenciais no modo de agir do adolescente; estimular o adolescente a realizar uma leitura crítica e autônoma de si mesmo e do mundo a sua volta; bem como acompanhá-lo em um processo de conscientização de sua história de vida, possibilidades para o futuro e desejo de mudança

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) De acordo com Jaeger (2013): “Nos últimos anos os estudos sobre violência têm ganhado maior destaque no cenário nacional e internacional tendo como alvo as suas manifestações contra crianças, adolescentes, mulheres e idosos.” (p. 11). A partir do exposto, de acordo com Jaeger quando da problemática da violência, assinale a alternativa correta.

- Os estudos sobre violência não devem levar em consideração os múltiplos fatores envolvidos nesse fenômeno, cabendo ao pesquisador determinar um fator
- O fenômeno da violência, infelizmente, só se observa no Brasil
- A violência só pode ser entendida sob a forma de violência física
- Muitas publicações revelam que a violência entre os membros da família, especialmente entre cônjuges constitui a principal forma de violência contra a mulher
- A utilização injusta e abusiva do poder, assim como o uso de força não podem ser qualificados como violência

22) O alcoolismo é um problema de saúde pública, que atinge tanto homens quanto mulheres. No entanto, são os homens os principais afetados, já que o batismo de álcool faz parte dos rituais de iniciação de rapazes de praticamente todos os lugares do mundo. Vemos que ser alcoolista é a desculpa utilizada para diminuir a responsabilidade de atos violentos cometidos. (in SIQUEIRA, 2013). Quando da relação entre alcoolismo e a vida cotidiana, de acordo com o que foi descrito em Siqueira (2013, p.47), assinale a alternativa incorreta.

- O trânsito, as contas a serem pagas e a insanidade temporária, podem ser fatores importantes para a utilização do álcool
- Nem todos os alcoolistas são violentos e muitos violentos não são alcoolistas
- As desculpas para atos de violência contra as mulheres podem ser tão variadas quanto as possibilidades de encontrar justificativas para algo injustificável
- O ser humano, nesse ambiente de busca intensa de resultados, fica perdido e é considerado apenas como uma peça descartável
- O estresse não pode ser considerado um fator desencadeante do alcoolismo pois todos nós somos estressados no nosso dia a dia

23) Em dezembro de 2006, o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária (PNCFC) é divulgado e constitui-se como um marco nas políticas públicas do Brasil, visando primordialmente investir na preservação dos vínculos familiares e comunitários. (in SIQUEIRA, p. 100). A partir do texto, analise as seguintes afirmativas:

- O PNCFC entende a família enquanto lugar privilegiado para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes rompendo com a cultura da institucionalização de crianças e adolescentes em função da pobreza ou dificuldades circunstanciais de sua família.

PORQUE

- O PNCFC refere-se à importância da convivência familiar e comunitária para um desenvolvimento saudável da criança e do adolescente e responsabiliza o Estado e a família como coparticipantes nesta empreitada.

Assinale a alternativa correta.

- As afirmativas I e II estão corretas e a afirmativa II justifica a I
- As afirmativas I e II estão corretas, mas a afirmativa II não justifica a I
- A afirmativa I está correta e a II está incorreta
- A afirmativa I está incorreta e a II está correta
- As afirmativas I e II estão incorretas

24) De acordo com Messa (2010): “A legislação brasileira prevê atualmente a solução de conflitos com métodos extrajudiciais. Tais métodos envolvem a utilização de negociação e exigem competência e habilidade por parte dos agentes e mediadores do processo de resolução de conflitos. Na base de todas elas, está o conceito de negociação. (p. 82). Levando-se em consideração Messa, assinale a alternativa incorreta sobre a mediação, um tipo de negociação.

- A mediação promove o deslocamento de emoções negativas para positivas
- A mediação deve ser confidencial e deve alcançar todas as pessoas envolvidas na sessão
- A imparcialidade com relação às partes não é importante e por isso não é buscada pelo mediador
- A mediação se caracteriza por ser um processo com desenvolvimento lógico, organizado e extrajudicial
- A mediação visa uma comunicação produtiva e deve ser voluntária na medida em que as partes não são obrigadas a chegar a um acordo

25) Jean Piaget, cientista suíço, revolucionou o modo de entendermos a educação de crianças e de adolescentes. Ele criou um campo de investigação denominada de Epistemologia Genética, teoria do conhecimento centrada no desenvolvimento humano. De acordo com Piaget, o pensamento infantil passa por quatro estágios, desde o nascimento até o início da adolescência, considerando que a capacidade de raciocínio foi atingida. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os ritmos e reflexos não são, em seu aspecto de conjunto, reversíveis, mas orientados segundo um sentido definido.
- () Apenas ritmo e regulações constituem as fases do mecanismo evolutivo que reata a inteligência ao poder morfogênético da própria vida.
- () A natureza da reversibilidade é própria da inteligência operatória, assim como a maneira como as operações inversas do agrupamento procedem das regulações.
- () A fase de retorno (ou antagônica) inverte os movimentos iniciais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, V, V
- b) V, F, V, V
- c) V, V, V, V
- d) F, V, F, V
- e) V, F, V, F

26) A Psicopatologia é uma área importante de conhecimento que construiu seus saberes a partir da Psicanálise, por exemplo, além de ser influenciada por outras áreas da ciência humana. Freud, o fundador da Psicanálise, trouxe contribuições que devem ser destacadas. Assinale a alternativa incorreta levando-se em consideração a Psicanálise.

- a) A paranoia projeta seu conteúdo no mundo interno do indivíduo
- b) A paranoia tem o propósito de se defender de uma representação intolerável para o Eu
- c) As neuroses de defesa são aberrações patológicas de estados psíquicos afetivos normais
- d) Existe uma tendência normal à defesa, isto é, uma tendência contrária a direcionar a energia psíquica de tal maneira que produza desprazer
- e) A tendência à defesa se torna nociva quando se volta para representações que, mesmo como recordações, podem ocasionar um novo desprazer, tal como é o caso das representações sexuais

27) De acordo com Nassif (2017) o PAN (Programa Abrangente Neurodesenvolvimental), tem como objetivo: “[...] levar a pessoa a situar-se na relação consigo e com seu entorno, sempre buscando-se atingir níveis de consciência de si e de autonomia pertinentes a cada situação.” (p. 18). Levando-se em consideração o PAN apresentado pela autora, assinale a alternativa correta.

- a) No PAN a capacidade integrativa advém de um processo descontínuo, não organizado no tempo e no espaço
- b) O PAN estimula apenas a integração das vias de conexão neural relacionadas às estruturas cerebrais
- c) No PAN, o foco incide sobre o objeto e não sobre o sujeito
- d) O PAN não se aplica nos Transtornos de Espectro do Autismo (TEA)
- e) O PAN propõe-se a colocar em marcha um processo de neurodesenvolvimento em que os aspectos cognitivos e socioemocionais, por exemplo, de um indivíduo ativo, possam expressar-se em um dado contexto

28) De acordo com Bock (2002): “Para Freud, a busca do prazer é a maneira que temos para dar vazão ao forte impulso sexual que chamamos de libido. Conhecemos as regras sociais que permitem e normatizam tal vazão. Sabemos que em determinado momento da vida a sentimos presente – nesse instante temos consciência da atração sexual por outra pessoa. [...] Chamamos essa maturação de desenvolvimento da libido.” (p. 233). A partir do exposto, assinale a alternativa incorreta.

- a) A maturação tem início desde os primeiros contatos da criança com o mundo e irá completar-se na puberdade
- b) O prazer oral é o primeiro momento dessa maturação, e posteriormente o prazer anal em que a criança sente prazer na retenção e expulsão das fezes
- c) Dos cinco anos até a puberdade, a criança investe mais no objeto sexual no interior das relações parentais
- d) A sexualidade no adulto, salvo algumas exceções, buscará sempre que possível o contato genital
- e) É necessário entender a sexualidade como um processo constituído por um conteúdo mais amplo que sexo

29) Para Bock (2011): “Em muitas áreas em que o trabalho conjunto de profissionais de diferentes especialidades já ocorre – por exemplo, na saúde mental, em que a equipe profissional é constituída por psiquiatras, terapeutas ocupacionais, psicólogos, assistentes sociais - , há algum tempo é possível constatar os avanços no trabalho (alcance de suas metas) e o reconhecimento mútuo quanto às vantagens desse diálogo e à repercussão na qualificação do trabalho dos diferentes profissionais envolvidos”. (p. 46) Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () A interdisciplinaridade é uma condição para esse trabalho multiprofissional e, ao mesmo tempo, é um decorrência desse exercício da prática de profissionais de diferentes especialidades.
- () A interdisciplinaridade se contrapõe à abordagem unidisciplinar, ou especializada, por ser esta limitada.
- () A interdisciplinaridade é uma proposta de pesquisa, de estudo visando a possibilidade de compreender determinado fenômeno.
- () A interdisciplinaridade visa, por exemplo, produzir semelhanças e diferenças entre as pessoas, a produzir fenômenos grupais, coletivos iguais e diferentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, F
- b) F, V, F, V
- c) V, F, V, V
- d) V, V, V, V
- e) F, F, V, F

30) Segundo Messa (2010): “A Psicologia Jurídica corresponde a toda aplicação do saber psicológico às questões relacionadas ao Direito, abarcando a Psicologia Criminal, a Psicologia Forense e a Psicologia Judiciária. [...] Segundo Leal (in MESSA, 2010), a Psicologia Jurídica abrange diversas áreas de atuação.” (p. 2). Com relação à área da Psicologia Jurídica e as Questões da Infância e da Juventude, o que é correto afirmar como sendo uma atuação do psicólogo, de acordo com Leal:

- a) Acidentes de trabalho, indenizações e danos psicológicos no trabalho
- b) Casos de adoção, crianças e adolescentes em situação de risco, intervenção junto a crianças abrigadas, medidas socioeducativas
- c) Separação, paternidade, disputa de guarda e acompanhamento de visitas
- d) Interdições, indenizações e dano psíquico
- e) Estudo do testemunho e falsas memórias

31) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) constitui a base legal de noção de proteção integral, em que todas as crianças e adolescentes são prioridade absoluta, desfrutam dos mesmos direitos e deveres compatíveis com seu desenvolvimento e devem ser cuidados pela família, sociedade e Estado. Sendo assim, prevê dispositivos para o julgamento de adolescentes infratores. (in MESSA, 2010, p. 58). Assinale a alternativa incorreta com relação ao que determina, no caso de adolescentes infratores, o ECA:

- a) O adolescente que pratica um ato infracional é inimputável, mas não fica impune
- b) O ECA responsabiliza o adolescente infrator, de acordo com a legislação especial, levando em conta a sua condição peculiar de desenvolvimento
- c) O ECA prevê como medidas a necessidade de reeducação e ressocialização
- d) O adolescente é visto como imputável e dessa forma, será punido como qualquer indivíduo pelo delito praticado
- e) Dentre as medidas socioeducativas, o ECA prevê, por exemplo, medidas em meio aberto, não privativas de liberdade como: advertência, reparação do dano, prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida

32) A Vitimologia é o estudo da influência da vítima na ocorrência de um delito, além de estudar os vários momentos do crime, desde a sua ocorrência até as suas consequências. Tem por objetivo estabelecer a relação existente entre o que determinou a aproximação entre a vítima e o criminoso, a permanência e a evolução desse estado. (in MESSA, 2010, p. 67). A partir do texto, analise as seguintes afirmativas:

- I. Os principais avanços gerais dos estudos em relação à vítima se relacionam à concepção do delito como um fato histórico, interpessoal, comunitário e social.

PORQUE

- II. O risco de vitimização não é diferencial para cada pessoa e delito.

Assinale a alternativa correta.

- a) A afirmativa I está correta e a II está incorreta
- b) As afirmativas I e II estão corretas, mas a afirmativa II não justifica a I
- c) As afirmativas I e II estão corretas e a afirmativa II justifica a I
- d) A afirmativa I está incorreta e a II está correta
- e) As afirmativas I e II estão incorretas

33) Para Friedman (2004): “[...] a personalidade pode ser definida como o estudo científico das forças psicológicas que tornam as pessoas únicas. Para sermos mais abrangentes, poderíamos dizer que a personalidade tem oito aspectos principais, que, reunidos, ajudam-nos a compreender a natureza complexa do indivíduo.” (p. 2).

Assinale a alternativa correta, que, de acordo com Friedman, compõe os oito aspectos principais:

- O indivíduo não é influenciado por aspectos inconscientes
- O indivíduo é influenciado pelas chamadas forças do superego, que oferecem um sentimento de identidade ou self
- As pessoas são condicionadas e modeladas apenas pelas experiências vividas não sofrendo influência do meio ambiente à sua volta
- A cultura não é um aspecto fundamental na determinação de quem somos
- As pessoas têm uma dimensão cognitiva, pois pensam e interpretam ativamente o mundo ao seu redor

34) **A Constituição Federal de 1988 contempla novas modalidades de família, quando esboça nos artigos 226 e seguintes a nova família que está sob a proteção da Lei. Ela pode ser biparental, constituída por casamento ou união estável, de natureza heterossexual ou homossexual. O Código Civil de 2002, que entrou em vigor em 2003, prevê a igualdade dos cônjuges, admitindo a dissolução da sociedade conjugal. Assinale a alternativa incorreta, que não contempla o que prevê o Código Civil de 2002:**

- O casamento estabelece comunhão plena de vida, com base na igualdade de direito e deveres dos cônjuges
- Prevê, apesar da separação do casal, a manutenção do vínculo de pais e filhos pela guarda compartilhada ou não
- A Lei brasileira permite a constituição e reconstituição livre da família, porém obrigada a seguir um único modelo previsto em lei
- Os filhos têm o direito de convivência familiar
- Diante do novo Código, o pátrio poder cede lugar ao poder familiar: a uma forma mais igualitária de gerir a família

35) **A violência doméstica foi reconhecida apenas na década de 90 pela Organização Mundial da Saúde (OMS). Ela pode ser física, sexual ou psicológica, cometidas por parceiros íntimos. A Lei Maria da Penha (Lei 11340/2006) originou-se de um caso verídico. Maria da Penha é o nome de uma senhora que sofria agressões do marido, que por duas vezes tentou matá-la. No entanto, essa lei foi alterada em 2019 pela Lei nº 13.827, de 13 de maio. Analise as afirmativas abaixo:**

- A nova Lei (2019) autoriza aplicação de medida protetiva de urgência, pela autoridade judicial ou policial, apenas à mulher em situação de violência doméstica e familiar, deixando, dessa forma, sem proteção seus dependentes.
- Pela nova Lei, o agressor será imediatamente afastado do lar, domicílio ou local de convivência com a ofendida.
- Nos casos de risco à integridade física da ofendida ou à efetividade da medida protetiva de urgência, não será concedida liberdade provisória ao preso.

Assinale a alternativa correta.

- As afirmativas I, II e III estão corretas
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- Apenas a afirmativa II está correta
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas

36) **A violência se configura, basicamente, de três formas: violência velada que engloba o assédio moral e o assédio sexual; a violência doméstica e a violência intrafamiliar. De acordo com o Conselho Nacional do Ministério Público (2016), o assédio moral engloba qualquer comportamento abusivo e repetitivo que afeta a plenitude física ou psíquica de uma pessoa, em especial no ambiente de seu trabalho. Analise as seguintes afirmações com relação ao assédio moral e sexual, levando-se em consideração o Conselho Nacional do Ministério Público:**

- O constrangimento é entendido como requisito para a configuração do assédio sexual.
- Tanto no assédio moral como no assédio sexual, observa-se com frequência, que eles são cometidos por pessoas que apresentam condição hierárquica de superioridade do emprego, de cargo ou da função.
- O assédio moral ainda não faz parte, expressamente, do ordenamento jurídico brasileiro. Quanto às empresas de iniciativa privada, contudo, existem projetos de lei em diferentes cidades e estados.

Assinale a alternativa correta.

- As afirmativas I, II e III estão corretas
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- Apenas a afirmativa II está correta
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas

37) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei 8.069/90) e a Constituição Federal de 1988 (Art. 227), enfatizam a proteção integral às questões relacionadas à infância, destacando, o interesse da criança em qualquer situação. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Considera-se criança, para efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos.
- () É dever somente da família a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- () O ECA não desenvolve o programa de abrigo.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**
- a) V, V, V
 b) F, V, F
 c) V, F, V
 d) V, V, F
 e) V, F, F

38) Diante dos casos de violência contra crianças e adolescentes a abordagem deverá, quando possível, ser realizada por uma equipe multidisciplinar. Além disso, diferentes linhas teóricas têm favorecido a compreensão e a intervenção nesses casos de violência, entre elas, a psicoterapia. Segundo Habigzang (in SIQUEIRA, 2013): “[...] alguns aspectos importantes devem perpassar qualquer intervenção, independente do referencial teórico adotados.”(p. 149). A partir do exposto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O vínculo terapêutico, os objetivos, o tempo e as modalidades de tratamento são aspectos importantes a serem considerados
- b) Nos casos de violência contra crianças e adolescentes, não é apropriado o uso de psicoterapias de grupo
- c) A técnica de coterapia é apontada como um procedimento recomendável nesses grupos
- d) Uma das tarefas terapêuticas consiste em fortalecer o ego, melhorar a autoimagem, por exemplo
- e) A terapia individual propicia a privacidade e pode ser aplicada nesses casos

39) Para Pinheiro (2016): “A solução de conflitos requer métodos adequados à sua natureza, às características dos envolvidos, às experiências pessoais dos envolvidos, além de outros fatores que se combinam para indicar o caminho adequado”. (p. 105). Existem várias maneiras de buscar a solução dos mesmos, como a conciliação. Assinale a alternativa correta, com relação ao que se espera da conciliação.

- a) Nela a decisão cabe a um terceiro, o árbitro
- b) O método aplica-se quando há “cláusula compromissória”, ou então o compromisso arbitral firmado pelos interessados
- c) Atua por meio do chamado realinhamento das divergências entre as partes, chamadas mediandas
- d) Nesse método cabe às partes o poder da decisão, não há interesse em buscar ou identificar razões ocultas que levaram ao conflito, por exemplo. O conciliador envolve-se na busca de soluções
- e) O certo ou o errado, o justo ou o injusto não pertencem às partes, mas ficam a critério do julgador

40) Diferentemente do psicodiagnóstico clínico, a perícia psicológica tem por objetivo específico auxiliar o juiz na formulação de sua convicção. Analise as afirmativas abaixo, levando em consideração as contribuições de Pinheiro (2016) com relação ao psicodiagnóstico, a perícia psicológica, aos laudos e prontuários.

- I. As partes são convocadas a participar da perícia, ao contrário do que ocorre com o psicodiagnóstico clínico.
- II. O foco da perícia, na maioria das vezes, centra-se na averiguação das verdades e na percepção das simulações.
- III. No caso do psicodiagnóstico há a exigência de uma apresentação formal dos laudos, que deve obedecer ao rigor ético e técnico.
- IV. Na prática clínica, os prontuários dos pacientes podem conter informações diversas e devem ser organizados seguindo sempre uma única linha teórica psicológica.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- d) Apenas a afirmativa I está correta
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

DISCURSIVA (REDAÇÃO)

Transcreva a resposta da Redação **de 15 até 20 linhas, com caneta azul ou preta**, para a Folha de Respostas.

A questão que me preocupa, à luz da violência global recente, é: quem conta como humano? Quais vidas contam como vidas? E, finalmente, o que concede a uma vida ser passível de luto? Apesar de nossas diferenças de lugar e história, minha hipótese é que é possível recorrer a um “nós”, pois todos temos a noção do que é ter perdido alguém. A perda nos transformou em um tênue “nós”. E se perdemos, logo tivemos, desejamos e amamos, lutamos para encontrar as condições para o nosso desejo. [...]

(BUTLER, Judith. *Vida precária Os poderes do luto e da violência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. p.40)

No fragmento acima, a autora convida-nos a refletir acerca das diferentes vidas e seus distintos níveis de humanidade. Considerando sua visão de mundo, a leitura do trecho motivador e a atenção aos direitos humanos, escreva um **texto dissertativo-argumentativo** a respeito do seguinte tema:

“Do direito seletivo à humanidade e à vida e suas consequências para a sociedade brasileira”.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

