

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

VERSÃO

A

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **13 (treze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 5 (cinco) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Conhecimentos Gerais 10 (dez) questões, Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões e 1 questão Discursiva (Redação).**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 05 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!

NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Antigamente a vida era outra aqui neste lugar onde o rio, dando areia, cobra-d'água inocente, e indo ao mar, dividia o campo em que os filhos de portugueses e da escravidão pisaram.

Couro de pé roçando pele de flor. Mangas engordando, bambuzais rebentando vento, uma lagoa, um lago, um laguinho, amendoeiras, pés de jamelão e o bosque de Eucaliptos. Tudo isso do lado de lá. Do lado de cá, os morrinhos, casarões mal-assombrados, as hortas de Portugal Pequeno e boiada pra lá e pra cá na paz de quem não sabe da morte.

Em diagonal, os braços do rio, desprendidos lá pela Taquara, cortavam o campo: o direito ao meio; o esquerdo, que hoje separa os Apês das casas e sobre o qual está a ponte por onde escoam o tráfego da principal rua do bairro, na parte de baixo. E, como o bom braço ao rio volta, o rio totalmente abraçado, ia ziguezagueando água, esse forasteiro que viaja parado, levando íris soltas em seu leite, deixando o coração bater em pedras, doando mililitros para os corpos que o ousaram, para as bocas que morderam seu dorso. Ria o rio, mas Busca-Pé bem sabia que todo rio nasce para morrer um dia.

Um dia essas terras foram cobertas de verde com carro de boi desafiando estradas de terra, gargantas de negros cantando samba duro, escavação de poços de água salobra, legumes e verduras enchendo caminhões, cobra alisando o mato, redes armadas nas águas. Aos domingos, jogo de futebol no campo do Paúra e bebedeira de vinho sob a luz das noites cheias.

[...]

Os dois filhos de portugueses tratavam das hortas de Portugal Pequeno nas terras herdadas. Sabiam que aquela região seria destinada à construção de um conjunto habitacional, mas não que as obras estavam para começar em tão pouco tempo.

(LINS, Paulo. *Cidade de Deus*. São Paulo. Companhia das Letras, 2002. p.15)

1) O texto assume um caráter, predominantemente, descritivo e é marcado pelas impressões de um enunciador que:

- lamenta a falta de desenvolvimento de um local marcadamente rural.
- revela, com detalhes, o psicológico e o comportamento dos moradores locais.
- apresenta a indignação dos moradores com a transformação do rio e das terras.
- indica a mudança na percepção do tempo agora em uma vida mais moderna.
- expõe as transformações físicas por que passou o local com a passagem do tempo.

2) Em “Couro de pé roçando pele de flor. Mangas engordando, bambuzais rebentando vento” (2º§), foi empregado um recurso linguístico que confere certo DINAMISMO ao texto. Trata-se:

- da recorrência de verbos no gerúndio indicando continuidade de um processo.
- do uso de substantivos comuns mostrando a raridade do episódio.
- do emprego de expressões especificadoras singularizando os substantivos.
- do emprego de orações subordinadas revelando dependência sintática.
- da omissão de alguns complementos verbais aproximando o texto da oralidade.

3) O modo pelo qual o rio é caracterizado, no terceiro parágrafo, revela uma escolha no uso da linguagem que é, nessa passagem, marcadamente:

- irônica.
- simbólica.
- pejorativa.
- objetiva.
- humorística.

4) Em todas as alternativas abaixo o vocábulo “que” encontra-se destacado. Assinale a opção em que sua classificação morfológica é diferente da dos demais.

- “dividia o campo em que os filhos de portugueses”(1º§).
- “o esquerdo, que hoje separa os Apês das casas” (3º§).
- “esse forasteiro que viaja parado,” (3º§).
- “para as bocas que morderam seu dorso.” (3º§).
- “Busca-Pé bem sabia que todo rio nasce para morrer um dia” (3º§).

Considere a seguinte passagem do texto para responder à questão 5.

“Aos domingos, jogo de futebol no campo do Paúra e bebedeira de vinho sob a luz das noites cheias. (4º§)”

5) Embora não apresente verbos explícitos, pode-se compreender o significado do trecho. Considerando o contexto, assinale a opção que apresenta um verbo que, ao ser inserido, devidamente flexionado após a vírgula, prejudicaria o sentido original da frase.

- ocorrer.
- ter.
- acontecer.
- disputar.
- suceder.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 6) Uma agência de propaganda realizou uma pesquisa de mercado e o resultado foi o seguinte: 25 pessoas não gostam de refrigerante e 18 pessoas não gostam de suco. Se 52 pessoas gostam de pelo menos um dos dois produtos (refrigerante, suco), então é correto afirmar que:
- Exatamente 34 pessoas gostam de refrigerante
 - Exatamente 27 pessoas gostam de suco
 - Somente 32 pessoas gostam de suco
 - Somente 25 pessoas gostam de refrigerante
 - Exatamente 9 pessoas gostam dos dois
- 7) Se é verdade que “Alguns A são B” e que “Nenhum C é B”, então é necessariamente verdadeiro que:
- Algum A é C
 - Nenhum A é C
 - Nenhum C é A
 - Algum C é A
 - Algum A não é C
- 8) A frase “Não é verdade que: Carlos é advogado ou Maria é dentista”, é logicamente equivalente a frase:
- Carlos não é advogado e Maria não é dentista
 - Carlos não é advogado ou Maria não é dentista
 - Carlos é advogado e Maria não é dentista
 - Carlos é advogado ou Maria não é dentista
 - Se Carlos é advogado, então Maria não é dentista
- 9) Uma senha de banco é formada por 5 símbolos diferentes, sendo que os três primeiros são números de 0 a 9 e os dois últimos são vogais. Se Carlos lembra somente que o primeiro número é o 4, então o total de tentativas possíveis que ele pode digitar para encontrar a senha correta é:
- 720
 - 1800
 - 1440
 - 180
 - 5760
- 10) Paulo completou 40% de 150% do percurso para se chegar na sua cidade natal. Se ainda restam 288 km para completar o percurso, então o total, em km, que Paulo já completou do percurso foi:
- 480
 - 432
 - 412
 - 144
 - 192

CONHECIMENTOS GERAIS

- 11) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é o marco legal e regulatório dos direitos das crianças e dos adolescentes. Nele há previsão dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O art. 4º, Parágrafo Único do ECA elenca algumas ações para garantir essa prioridade assinala a alternativa incorreta.
- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
 - Obrigatoriedade de vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias
 - Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
 - Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude
 - Precedência de atendimento nos serviços público ou de relevância pública
- 12) A Lei nº 8.069/ 1990, está em consonância com a Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988, notadamente em seu art. 227, no que dispõe que “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade o direito à vida, à saúde [...]”, com o intuito de promover programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, assinala as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- Os hospitais e demais estabelecimentos públicos de atenção à saúde de gestantes são obrigados a identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe.
 - Todos os estabelecimentos de atenção à saúde devem manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
 - A um dos pais ou ao responsável pela criança e pelo adolescente, deve ser proporcionado condições de permanecer em tempo integral nos estabelecimentos de atenção à saúde.
 - O poder público deve fornecer gratuitamente, aos que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltada às suas necessidades específicas.
 - O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão conferir máxima prioridade ao atendimento da criança e do adolescente com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza.
- Assinala a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**
- V, V, V, F, V
 - F, V, V, F, F
 - V, F, F, V, V
 - F, V, V, V, F
 - V, F, V, F, F

13) Ao longo do tempo alguns marcos legais foram criados para a proteção da criança e do adolescente. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação do que está descrito como seus principais objetivos.

COLUNA I

1. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990.
2. Regras de Beijing, de 1985.
3. Lei 8.242, de 12 de outubro de 1991.
4. Lei 12.594, de 18 de janeiro de 2012.
5. Diretrizes de Riad, de dezembro de 1990.

COLUNA II

() Institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), que regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.

() Podem ser definidas como as regras mínimas das Nações Unidas para a administração da Infância e da Juventude, e foram adotadas pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

() O Estatuto da Criança e do Adolescente considera o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA), como o principal órgão do sistema de garantia de direitos.

() Foram apresentadas e aprovadas no Oitavo Congresso das Nações Unidas, destinadas à prevenção da delinquência juvenil.

() É o principal elemento do ordenamento jurídico de proteção infanto-juvenil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) 1, 3, 4, 5, 2
- b) 4, 2, 3, 5, 1
- c) 4, 1, 3, 5, 2
- d) 1, 2, 4, 3, 5
- e) 3, 2, 4, 1, 5

14) As Regras de Tóquio, anexas à Resolução nº 45/110, da Assembleia Geral das Nações Unidas, são regras mínimas padrão para a elaboração de medidas não privativas de liberdade, bem como das garantias mínimas para os indivíduos submetidas a medidas substitutivas ao aprisionamento. Diante dessa afirmação, analise as afirmativas abaixo:

I. Trata-se de um conjunto de princípios básicos voltados a fomentar que medidas não privativas de liberdade sejam empregadas, bem como as garantias mínimas para aqueles que estejam submetidos à substitutivos penais.

II. Foram criadas pelo Instituto da Ásia e do Extremo Oriente para a prevenção do delito e tratamento do delinquente.

III. As regras de Tóquio são aplicadas em todas as fases do processo penal e se dividem sistematicamente em oito seções, assim dispostas: 1. introdutória; 2. que antecede o julgamento; 3. que estabelece considerações sobre a fase do julgamento e da prolação da sentença; 4. que trata da fase posterior do julgamento; 5. que trata da supervisão e do descumprimento das medidas alternativas; 6. trata da disciplina dos funcionários; 7. sobre os voluntários e a sociedade em geral; 8. refere-se a pesquisas e a formulação de políticas criminais.

IV. Diz respeito aos direitos humanos, às exigências da justiça social, à necessidade de reabilitação do infrator.

V. Prevê que os Estados da federação devem introduzir medidas não privativas de liberdade em seus sistemas jurídicos e reduzir a aplicação das penas de prisão e racionalizar as políticas da justiça criminal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e V estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas

15) A lei que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, conhecida como lei do SINASE, promulgada em 18 de janeiro de 2012, sob o nº 12.594. Esta lei regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas aos adolescentes em conflito com a lei, padronizando o atendimento e o processo de apuração das infrações cometidas. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Antes do advento da Lei do SINASE, o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) já havia aprovado o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), por meio da Resolução nº 119, de 11 de setembro de 2006
- b) A criação do SINASE teve como premissa básica, a necessidade de se constituir parâmetros mais objetivos e procedimentos mais justos que limitassem a discricionariedade e de reafirmar a natureza pedagógica da medida socioeducativa, com vistas a garantir importante avanço na promoção e na defesa dos adolescentes autores de ato infracional
- c) Como o SINASE é um sistema nacional, engloba os sistemas estaduais, municipais e distrital, a serem criados pelos respectivos entes federativos, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento ao adolescente em conflito com a lei
- d) Apesar de fazerem parte do sistema nacional de atendimento socioeducativo, os sistemas estaduais, municipais e distrital não têm a liberdade de organização e funcionamento, cabendo à esfera federal fazer a indicação, no âmbito de sua estrutura administrativa, do órgão da administração direta responsável pela coordenação da execução e gestão dos Sistemas Estaduais e Municipais de Atendimento Socioeducativo
- e) A Lei do SINASE conceitua o programa de atendimento como a organização e o funcionamento, por unidade, das condições necessárias para o cumprimento das medidas socioeducativas. São ações voltadas para o conteúdo prático da execução dessas medidas e são divididos em quatro modalidades: prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação

16) Dentre tantos assuntos dispostos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) está a preocupação com a violência exercida contra a criança e o adolescente; o tratamento sem discriminação daqueles que têm alguma espécie de deficiência; a possibilidade de a criança ser entregue para adoção; e, o direito de serem educados no seio de uma família. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados à Justiça da Infância e da Juventude da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- II. A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- III. As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem constrangimento, ao Conselho Tutelar.
- IV. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas a afirmativa IV está correta
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas

17) Para prevalecer o comando do art. 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que determina que “É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento vexatório ou constrangedor”, Lei nº 13.010 / 2014 trouxe algumas definições importantes sobre atitudes que possam ser tomadas contra elas. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas:

COLUNA I

1. Castigo físico.
2. Tratamento cruel ou degradante.

COLUNA II

- () Sofrimento físico.
- () Humilhação.
- () Ameaça grave.
- () Lesão.
- () Ridicularização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) 1, 2, 2, 1, 2
- b) 1, 2, 2, 2, 2
- c) 2, 2, 1, 1, 1
- d) 2, 1, 1, 2, 2
- e) 1, 2, 2, 1, 1

18) O CONANDA, como é conhecido o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, foi criado pela Lei nº 8.242, promulgada em 12 de outubro de 1991, um dia reservado a comemoração do Dia das Crianças. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A criação desse Conselho já estava prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, com vistas a ser o principal órgão do sistema da garantia de direitos.
- () Seu principal objetivo é fazer com que o governo e a sociedade civil façam uma gestão compartilhada das diretrizes para a política nacional de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes.
- () Além de definir políticas, também fiscaliza as ações executadas pelo poder público no atendimento à população infanto-juvenil.
- () Outra importante atribuição desse conselho é gerir o Fundo Nacional da Criança e do Adolescente (FNCA), responsabilizando-se pela criação e utilização dos recursos arrecadados, para que seja garantida que sua utilização seja destinada às ações de promoção e defesa dos direitos conferidos no ECA às crianças e aos adolescentes.
- () O Conanda é integrado por representantes do Poder Executivo, assegurada a participação dos órgãos executores das políticas sociais básicas na área de educação e saúde e, em igual número, por representantes de entidades não-governamentais de âmbito nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F, V
- b) V, V, V, F, V
- c) V, V, V, V, F
- d) V, F, V, F, F
- e) F, V, V, V, F

19) As Diretrizes de Riad, de 1990, apesar de não possuírem força normativa no Brasil, é observada, sobretudo quanto aos seus princípios fundamentais. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Prevenir a delinquência juvenil como parte essencial da prevenção do delito na sociedade
- b) Propiciar investimentos objetivando o bem estar das crianças e dos adolescentes
- c) Aplicar medidas políticas e progressistas de prevenção à delinquência
- d) Implementar políticas e diretrizes para promoção, defesa e fiscalização dos direitos das crianças e adolescentes
- e) Desenvolver serviços e programas com base na comunidade para a prevenção da delinquência juvenil

20) “A educação é uma chave, uma chave que abre possibilidades de transformar o homem anônimo, sem rosto, naquele que sabe que pode escolher, que é sujeito participante, da reflexão do mundo e da sua própria história, assumindo a responsabilidade dos seus atos e as mudanças que fizer acontecer”.

(GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ. Pensando e praticando a socioeducação. Cadernos do IASP – Instituto de Ação Social do Paraná. Curitiba, 2007. p. 37. Disponível em <http://www.dease.pr.gov.br/arquivos/File/PensPratSocio.pdf>. Acesso em 17.03.2020).

Nesse contexto, surge um importante ator social, o socioeducador. Sobre o seu papel, assinale a alternativa correta.

- a) O socioeducador não deve se distanciar da realidade do adolescente, ele deve ser espectador da própria prática socioeducacional. Ao contrário, para conseguir cumprir seu papel, é necessário inserir-se no meio, fazer parte dele, viver a realidade, solidarizando-se com ela. Solidarizar-se significa colocar à disposição dos jovens todo o saber e bagagem pessoal que possui, buscando, em conjunto, viabilizar ações, novas experiências, maneiras diferentes de ver, perceber, agir e se relacionar com o mundo
- b) O educador precisa ser um facilitador que ajuda a descobrir caminhos, a pensar alternativas e a revelar significados. Ele deve agir como condutor do adolescente, que nesse processo é o passivo, que segue e obedece
- c) O educador precisa ter certeza de que conseguirá dar ao adolescente tudo de que necessita. Isso acontecerá, principalmente se ele tiver clareza da sua identidade, da sua função e do seu papel
- d) O socioeducador deve representar a centralidade da proposta educativa para o adolescente em conflito com a lei. É para o socioeducador que se voltam todos os setores da unidade em suas diferentes abordagens e contribuições
- e) É papel do socioeducador despertar e reforçar os valores morais, como o respeito, o valor à vida, a tolerância, a responsabilidade, a igualdade, a justiça e a paz, para que passem a ser referenciais no modo de agir do adolescente; estimular o adolescente a realizar uma leitura crítica e autônoma de si mesmo e do mundo a sua volta; bem como acompanhá-lo em um processo de conscientização de sua história de vida, possibilidades para o futuro e desejo de mudança

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Desde a década de 1990, Terapeutas Ocupacionais brasileiros vem trilhando um caminho na construção coletiva de concepções sobre os termos “ocupação”, “atividade”, “fazer” e “ação”. Nesse caminho, assinale a alternativa correta.

- O termo “ocupação” tem sido o mais utilizado pelos Terapeutas Ocupacionais brasileiros, trazendo consigo a ideia de um fazer significativo e contextualizado que faz sentido na história do sujeito
- O termo “fazer” tem sido o mais utilizado pelos Terapeutas Ocupacionais brasileiros, colocando em relevo a processualidade do ato e da atenção ao acontecimento aí implicado
- O termo “ação” tem sido o mais utilizado pelos Terapeutas Ocupacionais brasileiros, compreendido como um elemento de interação entre indivíduo e contexto, englobando diversos aspectos da vida cotidiana de forma simbólica, relacional ou material
- O termo “atividade” tem sido o mais utilizado pelos Terapeutas Ocupacionais brasileiros apesar de, desde a década de 1990, ter havido um deslocamento da noção de “atividade terapêutica” para a noção de atividade como “recurso”, “meio”, “mediação” e “instrumento”
- Os termos “ocupação”, “atividade”, “fazer” e “ação” têm sido utilizados igualmente pelos Terapeutas Ocupacionais brasileiros desde a década de 1990

22) Terapeutas Ocupacionais podem utilizar recursos terapêuticos variados dependendo da população atendida. Acerca disso, assinale a alternativa incorreta.

- A música é um recurso terapêutico capaz de resgatar sentimentos positivos, melhorar autoestima, proporcionar alegria, relaxamento e tranquilidade, e exercer funções que vão além da simples distração, tomando-se um meio de comunicação capaz de ultrapassar os limites da expressão verbal
- Jogos interativos de realidade virtual têm sido cada vez mais utilizados em programas de reabilitação de pessoas com deficiência. Quando utilizados com crianças, esses jogos favorecem o brincar e são fonte de estimulação para a aquisição ou aprimoramento de habilidades motoras, sensoriais, cognitivas, de linguagem e sociais. Jogos que possuem muitos estímulos e exigem velocidade e utilização de múltiplos movimentos sempre contribuem para processos de reabilitação
- No contexto hospitalar, o salão de beleza é um dos recursos que Terapeutas Ocupacionais podem utilizar para a promoção de saúde e bem-estar das mães de bebês hospitalizados. Favorece a socialização e propicia sentimentos como bem-estar, melhora da autoestima e redução do estresse
- O uso de recursos tecnológicos pode facilitar acessos à serviços e tratamentos por parte das pessoas laringectomizadas. Contudo, idosos apresentam maiores dificuldades no uso de tecnologias modernas de comunicação, devido a contextos socioculturais e a dificuldades cognitivas e emocionais
- Tecnologias assistivas, tais como órteses e dispositivos de mobilidade, são recursos terapêuticos que podem ser utilizados na intervenção de reabilitação física, porém, não sem considerações sobre as expectativas e a disponibilidade dos sujeitos

23) Ao atuar com adolescentes, Terapeutas Ocupacionais devem considerar diversos fatores. Analise as afirmativas abaixo.

- Que fatores individuais, como sexo, idade e características psicológicas; fatores familiares, como histórico de problemas de saúde mental, problemas de álcool/drogas, violência física, psicológica e sexual, violência entre os pais, perdas por morte, separação dos pais; e fatores socioculturais, como pobreza, violência no contexto social e apoio social, são aspectos que tornam crianças e adolescentes mais vulneráveis a terem problemas no desenvolvimento socioemocional.
- Que os adolescentes se encontram em pleno processo de maturação cognitiva e de aquisição de novas habilidades e que, devido a isso, dificuldades e problemas de saúde mental se relacionam à capacidade de lidar e de responder às demandas do mundo externo que podem levar a prejuízos nos relacionamentos (familiar e com os amigos) e no aprendizado escolar.
- Que a Terapia Ocupacional oferece espaços de aprendizagem e experimentação para que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e violência desenvolvam ativamente o processo de construção da subjetividade.
- Que a família e o grupo de pares possibilitam experiências e vivências fundamentais para o desenvolvimento socioemocional de crianças e adolescentes e se constituem como apoio social apenas secundário no processo de contribuir para que o indivíduo aprenda a administrar sentimentos, tais como a raiva, o desprezo, a confiança, a exposição, os ciúmes e inveja.

Assinale a alternativa correta.

- As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- Apenas a afirmativa IV está correta

24) Contextos históricos, sociais e políticos circundam a produção de saberes e de práticas em Terapia Ocupacional, tanto no Brasil quando no mundo. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) A Terapia Ocupacional pode ser compreendida como um núcleo profissional composto por saberes, práticas, tendências e tensões que têm sido produzidas longitudinalmente no saber-fazer profissional. As perspectivas, referências, modelos e abordagens utilizados, apesar de expressarem modos de entendimento e ação da terapia ocupacional em consonância com sua época, não se relacionam com o curso histórico da profissão
- b) Desde a criação dos primeiros cursos de terapia ocupacional no Brasil as perspectivas teórico-metodológicas e os referenciais teórico-práticos utilizados tem sido os mesmos. Não é comum que Terapeutas Ocupacionais praticantes e pesquisadores problematizem acerca da constituição de saberes e práticas da profissão
- c) A emergência de novas perspectivas e referenciais pode ser entendida como produto e expressão de um processo de problematizar o instituído, quando determinados modos de pensar-fazer vão sendo colocados em questão, de tal maneira a desconstruí-los enquanto verdades, abrindo-se espaço para novas proposições
- d) Os primeiros cursos de Terapia Ocupacional criados no Brasil na década de 1950 tinham foco na produção científica com perspectivas sociais, críticas e humanistas
- e) A orientação psicodinâmica dos Fidler e dos Azima, bem como a terapia neurodesenvolvimentista dos Bobath, são referenciais nacionais amplamente utilizados em Terapia Ocupacional, respectivamente, no atendimento em saúde mental e em neurologia infantil

25) A Terapia Ocupacional figura em campos de ação múltiplos e diversos, tais como saúde, educação e esfera social. Pluralismo e diversidade são marcas de seus saberes e práticas. Acerca do percurso histórico da profissão, assinale a alternativa correta.

- a) No Brasil a Terapia Ocupacional foi reconhecida como profissão de nível superior em 1969. Desde então os Terapeutas Ocupacionais brasileiros tem se empenhado em desenvolver uma terminologia profissional própria, rejeitando influências internacionais sobre os conceitos e as práticas brasileiras
- b) Até a década de 1980 os fundamentos da Terapia Ocupacional brasileira se remetiam à literatura estrangeira, principalmente ao modelo positivista que buscava uma tecnologia exata para seus procedimentos terapêuticos
- c) Desde seu surgimento na década de 1950 a Terapia Ocupacional brasileira tem tido influência importante de autores psicodinâmicos e valorizado tanto o mundo interno e subjetivo dos sujeitos quanto as relações ocorridas durante o processo terapêutico, incorporando ao conceito de atividade a dimensão da expressividade e do simbolismo
- d) A alienação política das práticas profissionais, a falta de crítica em relação às condições concretas dos sujeitos atendidos e o contexto social e político brasileiro começaram a ser questionados por Terapeutas Ocupacionais apenas após os anos 2000
- e) Desde 2010 tem havido um “rompimento” com as produções e práticas importadas do eixo Europa, Canadá, EUA e Austrália

26) Acerca das informações que Terapeutas Ocupacionais devem considerar no tratamento de pessoas dependentes de substâncias psicoativas, assinale a alternativa correta.

- a) A substância psicoativa mais usada entre mulheres é o crack. As atividades classificadas como adições são consideradas por elas como atividades ocupacionais ou ocupações na medida em que podem dar sentido à vida, interferir como determinantes da saúde, da construção do bem-estar e da justiça pessoal e coletiva
- b) Em serviços extra-hospitalares destinados ao atendimento de dependentes de substâncias psicoativas - tais como os Centros de Atenção Psicossociais CAPS-ad - o acolhimento de novos usuários no serviço deve ser realizado por todas as categorias profissionais da equipe, inclusive por Terapeutas Ocupacionais. O acolhimento de novos usuários deve ser em dias e horários pré-definidos, o que favorece que desde o início do tratamento eles se adequem às regras e restabeleçam um cotidiano organizado e saudável
- c) O tratamento de dependentes de substâncias psicoativas em serviços extra hospitalares - tais como os Centros de Atenção Psicossociais (CAPSAd) - deve ser pautado na construção de um projeto terapêutico singular e individualizado, construído pelo profissional de referência com base na história pregressa e do uso de drogas de cada sujeito, sem a participação do mesmo
- d) Intervenções motivacionais são indicadas apenas aos usuários que se encontram motivados e não tem dúvidas sobre o abandono do uso de substâncias psicoativas. Elas são importantes para o processo de reabilitação do usuário por trabalhar questões como a ambivalência e fornecerem um ambiente onde o usuário se sinta seguro para falar sobre os seus sentimentos de forma acolhedora e empática
- e) A proposta das oficinas enquanto estratégia de reabilitação e ressocialização é desenvolver atividades que estimulam a expressão da criatividade, a produtividade e as potencialidades, o que pode refletir na melhora da auto-estima, da autoconfiança e da integração no grupo. Por meio das oficinas os usuários podem entrar em contato com possibilidades antes inertes devido ao empobrecimento cotidiano acarretado pela dependência de substâncias psicoativas

27) Terapeutas Ocupacionais tem um papel fundamental no atendimento a crianças com atraso no desenvolvimento. O brincar permite que a criança desenvolva a linguagem, o pensamento, a socialização e a autoestima, sendo considerado indispensável à saúde física, emocional e intelectual do ser humano. Entre informações importantes que Terapeutas Ocupacionais devem considerar nesse contexto de atuação, assinale a alternativa incorreta.

- a) Linguagem, brinquedos simbólicos ou jogos de “faz de conta” e imitação diferida são condutas simbólicas que em geral aparecem no segundo ano de vida da criança. A imitação diferida é a capacidade de imitar ou reproduzir modelos que foram observados em situações anteriores ou passadas e que mais tarde são evocados
- b) O desenvolvimento infantil, segundo Piaget, ocorre em quatro estágios: sensório-motor (de zero até um ano e meio ou dois); operatório formal (de um ano e meio ou dois até sete anos); operações concretas (de sete até doze anos); e pré-operatório (de doze anos em diante). Piaget acreditava que cada estágio é construído a partir das realizações do estágio anterior
- c) Os bebês adquirem conhecimento através da interação com objetos. No estágio pré-operatório, a criança adquire a capacidade de pensar sobre objetos e eventos que não estão presentes no ambiente. Começa a brincar simbolicamente, ou seja, faz com que um objeto funcione como se fosse outra coisa
- d) No estágio das operações concretas, a criança é capaz de operar sobre as informações. Ela atinge a capacidade de descentramento, conscientizando-se de que os objetos podem ter mais de uma dimensão ou atributo
- e) No estágio das operações formais, as crianças conseguem raciocinar sobre problemas hipotéticos, desenvolvendo a capacidade de pensar sobre as possibilidades. É o estágio mais avançado do desenvolvimento cognitivo, que se estende pela vida adulta

28) Tanto durante avaliações quanto durante intervenções, a observação atenta é uma das habilidades empregada por Terapeutas Ocupacionais. Acerca disso, assinale a alternativa incorreta.

- a) A observação atenta, crítica e sistematizada é algo para o qual o terapeuta ocupacional deve se sensibilizar, retendo informações, para que um proceder prospectivo possa ocorrer, educando sua memória associativa
- b) Através do processo de observação dos clientes envolvidos em ocupações e em atividades Terapeutas Ocupacionais são capazes de determinar a transação entre os fatores do cliente e o desempenho e, em seguida, criar adaptações e modificações, selecionando atividades que melhor promovam um aperfeiçoamento da participação
- c) Durante o processo terapêutico, Terapeutas Ocupacionais constroem hipóteses que são formuladas através de observações e coleta de informações, sobre os motivos das ações, atitudes, gestos e atividades do sujeito-alvo
- d) A Escala de Observação Interativa de Terapia Ocupacional (EOITO), mede mudanças em pacientes durante o período de sessões de Terapia Ocupacional, avaliando cuidado pessoal, execução de atividades, demonstração de interesse, comunicação verbal, interação social, referência a fatos irreais, alucinações, orientação, psicomotricidade aumentada, linguagem acelerada, irritabilidade, aceitação de limites, expressão de auto-estima e comportamento inabitual. A avaliação consiste não apenas na observação, mas na interação entre avaliador e paciente. É utilizada principalmente na área física e na infância
- e) A observação de atividades realizadas na comunidade e em ambientes coletivos repletos de dinamismo permite que Terapeutas Ocupacionais avaliem o desempenho dos sujeitos, favorecendo a visualização de reações espontâneas, estratégias para corresponder às demandas do cotidiano e o empenho em superar limites

29) Terapeutas Ocupacionais trabalham em grupos em uma variedade de configurações e em diversos contextos. Os grupos funcionam como um espaço potencializador de encontros e contato com o outro, de questionamentos e indagações, de elaboração e trocas, de identificações, de confrontos. Acerca da utilização de grupos em Terapia Ocupacional, assinale a alternativa correta.

- a) Para construir suas ideias, planificar ações sobre e desenvolver intervenções, Terapeutas Ocupacionais utilizam apenas conhecimentos oriundos da própria Terapia Ocupacional, uma vez que os grupos de Terapia Ocupacional não fazem fronteira com outras áreas/disciplinas
- b) A atividade grupal é aquela em que cada integrante realiza sua atividade e mantém com o terapeuta ocupacional uma relação individual
- c) Enquanto espaço potencial, o grupo pode funcionar ampliando as possibilidades de intervenção, pois as intervenções dirigidas à um paciente podem atingir o grupo como um todo
- d) Enquanto caixa de ressonância, o grupo de atividades deve propiciar um ambiente confiável para que o sujeito arrisque, de maneira gradual, estabelecer relações e usar objetos, sendo estimulado à experimentação
- e) O grupo de atividades é aquele em que em que cada integrante realiza sua atividade e mantém com o terapeuta ocupacional uma relação individual

30) O campo social implica em uma gama de ações que apresentam uma diversidade de núcleos a serem desenvolvidos por diferentes saberes, compondo um espaço que envolve dois âmbitos de atuação. O primeiro, denominado campo, tem um caráter mais geral e interdisciplinar, e envolve diferentes atores; o segundo é composto por núcleos específicos nos quais se encontram a atuação de uma dada área, com um dado profissional, dentro de uma certa especificidade. Assinale a alternativa correta referente às proposições do núcleo da Terapia Ocupacional no campo social.

- a) Descentramento de saberes plurais diante de problemas e de questões sociais; centralização da ideia de um saber técnico
- b) Descentramento das ações coletivas; centralização da pessoa (considerada corpo/mente doente ou desviante)
- c) Descentramento da ação dos espaços de vida cotidiana; centralização da ação num enquadramento (setting)
- d) Descentramento do conceito de atividade como inserido na história e cultura de um grupo ou de uma pessoa; centralização do conceito de atividade como processo individual
- e) O uso de recursos é compreendido como elemento meio, visando como fim a produção de autonomia

31) O senso comum sobre “deficiência” ainda é centrado em explicações físico-biológicas: a deficiência decorreria de uma característica corporal negativa – alguma lesão ou disfunção – que impede o desempenho adequado em tarefas importantes do dia a dia, levando à desvantagens sociais. Possivelmente, muitos profissionais da reabilitação, se solicitados a explicitar seu entendimento, ainda vão apontar esta lógica de causalidade partindo do corpo à deficiência. Este entendimento carrega implicações sobre como a deficiência deve ser abordada: sendo uma tragédia com origem no corpo, a solução está nos cuidados médicos curativos e reabilitadores individualizados. Acerca das compreensões mais ampliadas e atualizadas da reabilitação de pessoas com deficiência, assinale a alternativa correta.

- a) A “reabilitação” pode ser definida como uma estratégia de saúde aplicada por diversas profissões, incluindo terapia ocupacional, que objetiva habilitar pessoas que experimentam ou têm probabilidade de experimentar alterações de funcionalidade a alcançarem e manterem um padrão de normalidade
- b) A base da deficiência está nas alterações corporais, o problema está no indivíduo e o profissional é a solução
- c) Cabe aos especialistas, detectar e minimizar os desvios biológicos do “normal” e planejar a reabilitação. Cabe aos pacientes um intenso investimento no tratamento e na superação pessoal para tornar-se apto a participar da sociedade assim como as pessoas “normais”
- d) A deficiência diz respeito ao corpo, mas para além dele, ela ultrapassa o indivíduo: a deficiência é um tipo de classificação social produtora de exclusão. Se uma determinada cultura trata o indivíduo como deficiente, então ele tem uma deficiência
- e) O modelo social de compreensão da deficiência demonstra claramente que há causalidade entre lesões, déficits ou impedimentos corporais e a deficiência

32) De acordo com o documento oficial da Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) denominado “*Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo - 3ª edição*”, traduzido para o português e publicado em 2015, o “processo” descreve as atitudes tomadas pelos profissionais durante a prestação de serviços voltados aos clientes e focados no envolvimento com as ocupações e é composto por Avaliação do _____ e do _____, Intervenção e Resultados-Alvo. Ao longo do processo, os profissionais de terapia ocupacional estão continuamente envolvidos em _____ sobre o _____ de cada cliente.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) plano de intervenção / desempenho ocupacional / raciocínio clínico / resultado quantitativo
- b) perfil ocupacional / desempenho ocupacional / raciocínio clínico / processo de avaliação
- c) perfil ocupacional / desempenho ocupacional / raciocínio clínico / desempenho ocupacional
- d) perfil ocupacional / desempenho ocupacional / habilidades de desempenho / plano de intervenção
- e) corpo / desempenho ocupacional / raciocínio clínico / resultado quantitativo

33) Um dos referenciais amplamente utilizados por Terapeutas Ocupacionais é a “Terapia Ocupacional Centrada no Cliente”. Assinale a alternativa correta.

- a) É uma orientação teórico-prática canadense, inspirada nas formulações de Carl Rogers, que privilegia a qualidade da interação entre terapeuta e cliente no processo terapêutico e reconhece o cliente como sujeito na construção dos projetos terapêuticos
- b) É uma orientação teórico-prática australiana que propõe o aprofundamento da reflexão sobre a parceria entre terapeuta e cliente e a distribuição de poder envolvida nessa relação
- c) É uma orientação teórico-prática canadense que traz como proposta um tipo de relação terapeuta-cliente diretiva e marcada pelo modelo biomédico
- d) É uma orientação teórico-prática australiana na qual o terapeuta ocupacional se coloca como um elemento facilitador. Propõe o deslocamento de um modelo de intervenção baseado na diminuição de déficits funcionais para um modelo mais preocupado com a habilitação segundo metas significativas para o cliente
- e) É uma orientação teórico-prática australiana que salienta a importância do ambiente nos resultados da intervenção e o questiona a utilização de protocolos únicos para avaliação e intervenção que perdem de vista a singularidade das necessidades de cada pessoa

34) Terapeutas Ocupacionais têm um papel fundamental junto às famílias dos sujeitos atendidos. Sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta.

- a) Historicamente, no que tange os paradigmas vigentes nas instituições de assistência a saúde, é possível notar uma mudança da década de 1970 (quando ainda vigorava um modelo sociocultural e ecológico) para a década de 1980, quando começa a vigorar um modelo clínico-terapêutico e com enfoque assistencial direcionado à pessoa, levando em conta o contexto familiar
- b) A orientação familiar realizada por Terapeutas Ocupacionais visa elevar os níveis de percepção dos membros familiares e capacitá-los para lidar cotidianamente com as demandas do caso
- c) Terapeutas Ocupacionais analisam diversas questões que influenciam a saúde e a realização de atividades cotidianas dos sujeitos: fatores pessoais, ambientais e contextuais. Assim, podem intervir junto às famílias de pessoas com deficiência visual a fim de identificar demandas ambientais – físicas e sociais – com objetivo de tornar a família um facilitador do processo de habilitação, reabilitação e inclusão da pessoa com deficiência visual
- d) O acolhimento e a orientação aos pais são fatores essenciais para a aceitação, a compreensão e a capacitação dos mesmos com relação à deficiência dos filhos. Apesar do seu papel fundamental, a família nem sempre recebe destaque na dinâmica do processo de reabilitação
- e) Terapeutas Ocupacionais podem utilizar tipos de intervenções específicas para suprir as demandas de orientação, sendo eles o processo de consultoria, o processo de educação e a advocacia/apoio, este conhecido como a promoção da justiça ocupacional e do empoderamento das pessoas envolvidas em busca da obtenção de recursos para participar completamente de suas ocupações

35) A hospitalização de adolescentes para tratamento oncológico pode causar alterações e atrasos no desenvolvimento devido à ruptura do cotidiano, imposição de uma nova rotina, afastamento da escola, separação dos pais, amigos e familiares, e privação do lazer. Acerca disso, analise as afirmativas abaixo.

- I. Terapeutas Ocupacionais auxiliam no enfrentamento da hospitalização e na humanização do ambiente hospitalar, partindo unicamente das demandas de ordem médica.
- II. Estimular habilidades de desempenho, tais como práxico-motoras, percepto sensoriais, cognitivas e de regulação emocional, figura entre os objetivos das intervenções de Terapeutas Ocupacionais nesse contexto.
- III. Terapeutas Ocupacionais devem considerar a repercussão do diagnóstico e do tratamento nos sentimentos, pensamentos e objetivos de vida do adolescente. Quando não há chance de cura, esse profissional deve realizar sua intervenção visando unicamente das demandas de ordem médica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas a afirmativa III está correta

36) Diversas especialidades profissionais de Terapia Ocupacional são reconhecidas pelo Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO). Entre as especialidades reconhecidas pelo COFFITO, assinale a alternativa incorreta.

- a) Terapia Ocupacional em Acupuntura
- b) Terapia Ocupacional no Contexto Escolar
- c) Terapia Ocupacional em Gerontologia
- d) Terapia Ocupacional em Avaliações Vocacionais
- e) Terapia Ocupacional em Saúde da Família

37) No que tange a atuação de Terapeutas Ocupacionais com adolescentes, é necessário considerar diversas informações. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Adolescentes podem se beneficiar de contatos com os adultos que não somente seus pais, sobretudo para a construção de sua própria identidade com a disponibilidade de novos pontos de vista e de ideias diferentes daquelas que encontram no contexto familiar.
- () O apoio social disponível a partir da família, de amigos, de professores e da comunidade como um todo, não está associado com sintomas de dificuldades socio emocionais entre adolescentes.
- () Abordagens grupais e oficinas de Terapia Ocupacional direcionadas à adolescentes podem incentivar o trânsito pelos setores da cultura, arte, esporte, lazer e trabalho, além de se constituir como espaço de debates sobre o cotidiano, trocas de informações, perspectivas de vida e processos educativos sobre deveres e direitos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) F, F, V
- c) V, F, V
- d) V, V, V
- e) F, V, V

38) No contexto da Atenção Básica, a Terapia Ocupacional é uma das profissões que pode compor a equipe e contribuir para a execução de um trabalho sob as óticas da multidisciplinaridade e da interdisciplinaridade. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) A inserção da Terapia Ocupacional na Atenção Básica já é bastante consolidada e a categoria já conta com referenciais teóricos próprios e bastante desenvolvidos que fundamentam e instrumentalizam as discussões e práticas nesse contexto
- b) De forma geral, o cotidiano, o trabalho e a inserção no território juntamente com os processos de inclusão social são considerados o objeto de ação dos Terapeutas Ocupacionais e de todos os outros profissionais que compõem a equipe
- c) As outras categorias profissionais que compõem as equipes no contexto da Atenção Básica reconhecem a relevância de Terapeutas Ocupacionais na equipe e compreendem claramente quais são seus papéis e suas atribuições específicas
- d) Na Atenção Básica a Terapia Ocupacional prioriza ações curativas que privilegiam os hábitos de vida e o cotidiano dos indivíduos, este considerado como a relação estabelecida com o dia a dia, o espaço ocupado e o tempo no qual a história individual e a coletiva fazem acontecer a trama de cada vida
- e) Uma vez que na Atenção Básica as práticas interdisciplinares são valorizadas, torna-se desnecessário discutir as especificidades das diferentes categorias no atendimento às necessidades de saúde da população. Os serviços engendram processos coletivos de trabalho e deixam de requerer competências profissionais específicas

39) No que tange o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional, assinale a alternativa correta.

- a) O Terapeuta Ocupacional deve portar sua identificação profissional sempre que em exercício e a atualização cadastral deve ocorrer a cada cinco anos
- b) Não é permitido ao Terapeuta Ocupacional que atua em serviço multiprofissional divulgar sua atividade profissional em anúncio coletivo
- c) Em casos regulamentados pelo Conselho Federal de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional é permitido ao Terapeuta Ocupacional dar consulta ou prescrever tratamento terapêutico ocupacional de forma não presencial
- d) A responsabilidade do Terapeuta Ocupacional por erro cometido em sua atuação profissional é diminuída quando cometido o erro na coletividade de uma instituição ou de uma equipe
- e) Devido ao sigilo profissional, o Terapeuta Ocupacional não deve comunicar à chefia imediata da instituição em que trabalha ou à autoridade competente, fato que tenha conhecimento que seja tipificado como crime, contravenção legal ou infração ética

40) No Brasil a palavra “exclusão” é comumente empregada. Contudo, definir o termo “exclusão social” por um aspecto estritamente econômico parece não ser adequado visto que a pobreza material é sempre marcante, mas que o processo de exclusão passa pela perda de pertencimento, pela precariedade da cidadania, pela fragilidade de vínculos sociais e pela falta de informação. Na atuação junto a adolescentes em situação de vulnerabilidade, é papel dos Terapeutas Ocupacionais abordar, seja por meio de jogos, de dinâmicas, de material pedagógico ou de outras formas de intervenção, temas ligados à sexualidade, tais como os listados a seguir. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Cabe a Terapeutas Ocupacionais abordar, em intervenções com adolescentes, discussões sobre métodos contraceptivos e gravidez na adolescência
- () Cabe a Terapeutas Ocupacionais abordar, em intervenções com adolescentes, discussões sobre o corpo (que se transforma, sente prazer, se reproduz, adoce e precisa de cuidados)
- () Cabe a Terapeutas Ocupacionais abordar, em intervenções com adolescentes, discussões sobre DST e AIDS
- () Cabe a Terapeutas Ocupacionais abordar, em intervenções com adolescentes, discussões sobre homossexualidade, heterossexualidade e bissexualidade

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, V, V
- b) F, F, V, V
- c) V, F, F, F
- d) F, F, F, F
- e) V, V, V, V

DISCURSIVA (REDAÇÃO)

Transcreva a resposta da Redação **de 15 até 20 linhas, com caneta azul ou preta**, para a Folha de Respostas.

A questão que me preocupa, à luz da violência global recente, é: quem conta como humano? Quais vidas contam como vidas? E, finalmente, o que concede a uma vida ser passível de luto? Apesar de nossas diferenças de lugar e história, minha hipótese é que é possível recorrer a um “nós”, pois todos temos a noção do que é ter perdido alguém. A perda nos transformou em um tênue “nós”. E se perdemos, logo tivemos, desejamos e amamos, lutamos para encontrar as condições para o nosso desejo. [...]

(BUTLER, Judith. *Vida precária Os poderes do luto e da violência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. p.40)

No fragmento acima, a autora convida-nos a refletir acerca das diferentes vidas e seus distintos níveis de humanidade. Considerando sua visão de mundo, a leitura do trecho motivador e a atenção aos direitos humanos, escreva um **texto dissertativo-argumentativo** a respeito do seguinte tema:

“Do direito seletivo à humanidade e à vida e suas consequências para a sociedade brasileira”.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

