



SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO ESTRATÉGICA E ADMINISTRAÇÃO - SEGAD  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO – SEED

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2021

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – HISTÓRIA**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **15 (quinze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **60 (sessenta) questões objetivas** correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, Didática 05 (cinco) questões, Psicologia da Educação 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões, Noções de Informática 05 (cinco) questões, Conhecimentos Específicos 35 (trinta e cinco) questões e 1 (uma) Discursiva (Redação).**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



**GABARITO DO CANDIDATO – RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

**RASCUNHO**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Muitos anos depois da publicação de *Quarto de despejo, diário de uma favelada*, novas escritoras negras brasileiras, inspiradas na obra de Carolina Maria de Jesus, formam o livro *Carolinas: a nova geração de escritoras negras brasileiras*, publicado em 2021, do qual se extrai o texto abaixo.

**Entre a rua, este quarto e o ser**  
(Camila de Oliveira Silva)

Recebo a manhã de pé. Consciente da minha insone madrugada, eu estou à beira das 6h. Pressinto o dia longo, que vai arrastar esse corpo que sequer se esticou. Pronto o café, pronta uma manhã e nem importa que eu não esteja preparada para absolutamente nada hoje. Alguma vez já quis pedir ao dia que me levante. Não sei seguir por essa hora em chamuscas, nesse amarelo que cai sobre o dia, que não me socorre. Às vezes, antes de ir à rua, me pego querendo ir direto para a noite. Algo me vem em cheio nessas horas e não é a saudade que ontem, sem razão, me consumia de vida e morte.

E de repente já estou na rua, rumando, rearrumando e esfregando meus olhos secos. Esforçando em segurar lágrimas e sabendo que preciso, agora, despejar meu olhar sobre o mundo: o mais seco que eu quiser. Desejo despejar meu olhar dentro dos olhos de todo mundo. Ando, e sinto que os passos só escorrem para alcançar sentido. Quando estou aqui, parece que a rua é tudo o que tenho, sou e tudo o que sobrei. [...]

(LUDEMIR, Julio (org.). *Carolinas: a nova geração de escritoras negras brasileiras*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo: Flup, 2021)

- 1) **As quatro primeiras frases do texto revelam ao leitor traços do estado de ânimo da enunciadora. A partir de uma leitura atenta desse trecho, é correto afirmar que se destaca, na narradora, uma postura:**
  - a) passiva diante da vida.
  - b) irritada pela falta do sono.
  - c) animada por um novo dia.
  - d) revoltada com sua negligência.
  
- 2) **O título do texto, além de ser constituído por substantivos, também apresenta outros vocábulos que cumprem papéis específicos. Dentre esses vocábulos, assinale o único que indica uma relação de proximidade entre o substantivo e o emissor do texto.**
  - a) “entre”.
  - b) “a”.
  - c) “este”.
  - d) “o”.

- 3) **Quanto à tipologia, o texto pode ser classificado como narrativo. Ao analisá-lo, percebe-se que todos os elementos caracterizados abaixo exemplificam traços dessa classificação, exceto a:**
  - a) apresentação de ações que se desenvolvem por meio de uma sequência de verbos predominantemente no presente.
  - b) defesa de uma tese pautada em argumentos que ilustram a necessidade de ter que trabalhar mesmo sem vontade.
  - c) presença de um sujeito da enunciação que expõe os fatos ao leitor por meio da primeira pessoa do discurso.
  - d) delimitação do tempo e do espaço permitindo ao leitor identificar não só o momento em que se dão os fatos, mas também a ambientação.
  
- 4) **Na oração “Algo me vem em cheio nessas horas” (1º§), ao observar as relações sintáticas estabelecidas entre os termos que a constituem, é possível afirmar que seu sujeito classifica-se como:**
  - a) desinencial.
  - b) indeterminado.
  - c) simples.
  - d) inexistente.
  
- 5) **As estratégias de coesão são recursos diferenciados que contribuem para a relação entre as partes de um texto. Considere a passagem “Pronto o café, pronta uma manhã e nem importa que eu não esteja preparada para absolutamente nada hoje”. (1º§) e assinale a alternativa em que se indicam dois recursos coesivos presentes em sua construção.**
  - a) pronominalização e emprego de conectivos conclusivos.
  - b) sinonímia e emprego de conectivos adversativos.
  - c) substantivação e uso de conectivo com valor de finalidade.
  - d) repetição e uso de conectivos aditivos.

## DIDÁTICA

6) O ensino-aprendizagem, por competência, significa uma forma de configurar os conteúdos a serem ensinados e aprendidos, com base nos objetivos a serem alcançados e nas habilidades a serem desenvolvidas. Assinale a alternativa que apresenta o ensino e a aprendizagem por competências:

- a) Valorizar conteúdos técnicos que favoreçam o sucesso para que os alunos sejam bem sucedidos em suas escolhas profissionais
- b) Planejar e executar a prática, considerando o desenvolvimento de um conjunto de habilidades a serem adquiridas, para que alcance a competência dos saberes necessários
- c) Organizar os conteúdos de maneira que desenvolva, prioritariamente, o aspecto cognitivo, pois este é que levará ao alcance da competência desejada
- d) Apontar conteúdos atitudinais como principais elementos na elaboração do planejamento, pois esses conteúdos garantem atitudes e valores fundamentais no desenvolvimento da competência

7) O plano de aula é um documento elaborado pelo professor em que consta todo o processo da aula que será desenvolvida e precisa ser claro, bem descrito, coerente, e serve para orientar o trabalho docente. Assinale a alternativa que apresenta os principais elementos estruturantes que compõem um plano de aula:

- a) Objetivos, métodos de pesquisa, conteúdos, programas e competências
- b) Objetivos, conteúdos, tecnicismos, políticas de ensino, recursos e avaliação
- c) Objetivos gerais, competências, habilidades, recurso e recuperação
- d) Objetivos, conteúdos, desenvolvimento metodológico, recursos e avaliação

8) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96, determina que sejam verificados os critérios de avaliação contínua e cumulativa da atuação do educando (art. 24). Assinale a alternativa que apresenta qual concepção de avaliação essa lei se baseia.

- a) Classificatória, que tem como objetivo verificar informações que os alunos assimilaram em um determinado período, visando a aprovação ou reprovação
- b) Punitiva, que identifica os erros, aplicando as devidas punições, de acordo com o merecimento
- c) Processual, que possibilita o acompanhamento da construção e reconstrução do conhecimento como um processo ao longo do período, realizando o registro do desempenho
- d) Emancipatória, que permite que o aluno opine e decida sobre o que consegue ou não realizar durante o processo

9) Carlos Libâneo (1994), um dos maiores teóricos da Didática, afirma em sua obra que os métodos de ensino a partir de uma pedagogia crítico-social não partem de conhecimentos “depositados” no aluno de fora para dentro, mas deve considerar também os saberes de dentro para fora. Com base na ideia do autor, analise as afirmativas a seguir:

- I. O professor deve considerar, prioritariamente, o próprio conhecimento a ser ensinado.
- II. O aluno traz conhecimentos histórico-culturais que devem ser considerados na aprendizagem.
- III. É importante que o professor atue com metodologias contextualizadas, com a finalidade de significar os saberes.
- IV. O professor necessita analisar os conhecimentos técnicos a serem seguidos, para que ele consiga desenvolver metodologias desvinculadas ao contexto sociocultural de seus alunos.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e III apenas
- b) II e III apenas
- c) II, III e IV apenas
- d) I, II e IV apenas

10) No processo de aprendizagem, os conhecimentos teórico-práticos devem caminhar paralelamente. De acordo com Luckesi (2011), “tanto a compreensão teórica como a sua prática são condições necessárias para uma efetiva aprendizagem”. Baseado neste trecho do autor, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) O aluno se apropria do conhecimento quando o compreende teoricamente, o assimila e o exercita em sua prática.
- ( ) Exercitar pode ser desconsiderado, uma vez que ao compreender a teoria, a prática já é aprendida.
- ( ) Para que o aluno aproprie-se do conhecimento, basta exercitar apenas uma vez. Já a teoria, é necessário repeti-la muitas vezes.
- ( ) Sem exercitar, os conteúdos podem, no máximo, ser um conjunto de informações, mas estão longe de ser um conhecimento.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V - F - F - V
- b) F - V - F - V
- c) F - F - V - V
- d) F - V - V - F

**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

11) Vygotsky, um dos principais pensadores da área da Psicologia da Educação, afirma que a linguagem possui duas importantes funções: o intercâmbio social e o pensamento generalizante. Segundo Racy (2012): “Na visão de Vygotsky, a linguagem é o sistema simbólico básico de qualquer sociedade e serve não só para nos comunicarmos, como também para produzirmos um pensamento generalizante, sendo essa a função que coloca a linguagem a serviço do pensamento.” (RACY, 2012, p. 63)

Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) a partir de Racy (2012):

- ( ) Para Vygotsky, a linguagem age na estrutura do pensamento e a partir dela é que ocorre a construção do conhecimento.
- ( ) Para Vygotsky, quando a criança pensa em voz alta ou fala sozinha, ela está exercitando o seu pensamento.
- ( ) As relações sociais do indivíduo com o ambiente não são entendidas como mediadoras da aprendizagem, de acordo com Vygotsky.
- ( ) Vygotsky não considera o ambiente escolar como propício para a interação entre as crianças e os adultos.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V - V - V - V
- b) F - V - F - F
- c) V - V - F - F
- d) F - V - F - V

12) Na atualidade, é inegável a importância do ensino à distância (EaD) enquanto uma modalidade educacional juntamente com o ensino presencial. Nesse sentido, Maia e Mattar (2007) afirmam: “O desenvolvimento da EaD criou um novo tipo de personagem em nossa sociedade, que pode ser batizado de ‘aprendiz virtual’. Em primeiro lugar, em EaD o centro do processo de ensino e aprendizagem não é mais o interesse do professor na disciplina, mas sim o que o aluno precisa aprender. O aprendiz, portanto, deve ser levado em conta na fase do planejamento e da implementação da experiência de aprendizado a distância, e não apenas no final, quando o conteúdo de um curso a distância já estiver pronto.” (MAIA; MATTAR, 2007, p. 99)

Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F), de acordo com os autores:

- ( ) O desafio para o aluno, no sistema ensino à distância, é desenvolver a capacidade de ‘aprender a aprender’, pesquisando e avaliando diferentes fontes de informação que serão transformadas em conhecimento.
- ( ) No ensino à distância, diferentemente do ensino presencial, o professor é o único que pode gerenciar o processo de ensino/aprendizagem.
- ( ) No ensino à distância, a organização, a sequência e a escolha das ferramentas do material a ser explorado, são agora de responsabilidade, principalmente, do aluno.
- ( ) O professor, no ensino à distância, permanece como uma entidade individual e não uma entidade coletiva.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V - V - V - V
- b) F - V - F - F
- c) V - V - F - F
- d) V - F - V - F

13) Sturzenegger (2017) ao descrever o papel da Educação à Distância, cita Paulo Freire: “Freire entendia a tecnologia como uma das “grandes expressões da criatividade humana” e como “a expressão natural do processo criador, em que os seres humanos se engajam no momento em que forjam o seu primeiro instrumento com que melhor transformam o mundo” (Freire, 1968a, p. 98). A tecnologia faz “parte do natural desenvolvimento dos seres humanos” (Freire, 1968a, p. 98) e é elemento para a afirmação de uma sociedade (Freire, 1993a). Freire ainda destaca que “o avanço da ciência e da tecnologia não é tarefa de demônios, mas sim a expressão da criatividade humana” (Freire, 1984, p. 6), reiterando o que já havia afirmado no livro *Ação cultural para a liberdade e outros escritos* (1968a).” (STURZENEGGER, 2017, p. 75).

Analise as afirmativas abaixo, a partir do trecho acima apresentado:

- I. É necessário haver interatividade e participação entre professores e alunos para a criação de vínculos no intuito de formar estudantes autônomos.
- II. O ensino à distância, por ser visto como instrumento de democratização da educação, pode promover uma sociedade mais justa.
- III. A interação, aos moldes de Paulo Freire, não supõe uma relação dialógica entre professor/aluno.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmações I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmações I e III estão corretas
- c) Apenas a afirmação I está correta
- d) As afirmações I, II e III estão corretas

14) Com relação aos mecanismos de aprendizagem, Piletti e Rossato (2012), discorrem sobre teorias e teóricos importantes nessa área. Leia o texto apresentado pelos autores:

“[...] apresentamos teorias psicológicas que enfatizam os fatores externos, as forças ambientais como o \_\_\_\_\_ [...]. Outras teorias como a \_\_\_\_\_, atribuem mais ênfase a fatores internos: percepção, intuição, compreensão. Também defensora da influência decisiva de fatores internos, só que representados pela estrutura da personalidade, com ênfase no inconsciente é a \_\_\_\_\_ [...]. Já a \_\_\_\_\_ advoga em prol do chamado interacionismo, ou seja, que a aprendizagem decorre de fatores internos ou inatos e externos ou ambientais que interagem no processo de desenvolvimento como \_\_\_\_\_ [...]. A essas quatro teorias, consideradas clássicas, podemos acrescentar outras quatro [...]: \_\_\_\_\_ enfatiza o vínculo entre a aprendizagem escolar e a cultura constituída historicamente; \_\_\_\_\_ [...] para quem no processo de ensino e aprendizagem deve-se levar em conta o desenvolvimento integral do indivíduo, em suas dimensões afetivas, intelectuais, motoras e sociais. \_\_\_\_\_ considera que a aprendizagem só ocorrerá e será duradoura na medida em que resultar do engajamento livre do indivíduo, trabalhando coletivamente em relações caracterizadas pela empatia e pelo respeito mútuo; e \_\_\_\_\_ que se refere a uma mudança radical na concepção da alfabetização, a partir da própria criança, que vai dirigindo o processo e construindo o próprio conhecimento. (PILETTI; ROSSATO, 2012, p. 11)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas:

- a) Rogers / Psicanálise / Behaviorismo; Psicogenética / Wallon / Piaget / Emilia Ferreiro / Vygotsky / Gestalt
- b) Behaviorismo / Gestalt / Psicanálise / Psicogenética / Piaget / Vygotsky / Wallon / Rogers / Emilia Ferreiro
- c) Behaviorismo / Psicanálise / Gestalt / Psicogenética / Piaget / Wallon / Vygotsky / Rogers / Emilia Ferreiro
- d) Piaget / Psicanálise / Behaviorismo / Psicogenética / Gestalt / Rogers / Wallon / Emilia Ferreiro / Vygotsky

15) A eficácia das estratégias educacionais, é um fator importante para a aquisição de conhecimento. As estratégias englobam técnicas ou métodos que os estudantes utilizam para aprender. Nesse sentido, Boruchovitch e Santos (2011) destacam que: "A aprendizagem escolar encontra-se fortemente associada à utilização eficiente de estratégias de aprendizagem. O anseio de que elas sejam inseparáveis do processo de ensinar e aprender exige um professor que saiba combinar o ensino dos conteúdos com as técnicas, os procedimentos e as estratégias no contexto das situações concretas que encontra (Veiga Simão, 2004b). Teóricos recomendam que o trabalho do professor não seja destinado apenas a proporcionar conhecimentos e a assegurar certos produtos ou resultados da aprendizagem, mas também a fomentar os processos mediante os quais esses produtos podem ser alcançados.

(Noguerol, 1999; Pozo, 1996, 1998, 2002)." (BORUCHOVITCH; SANTOS, 2011, p. 287)

**Assinale a alternativa incorreta sobre o tema discutido pelos autores, acima, citados:**

- a) As estratégias pressupõem uma sequência de atividades, operações ou planos que devem ser orientados para a consecução das metas de aprendizagem
- b) As estratégias, para serem qualificadas como adequadas, necessitam que o educador saiba como, quando e por que utilizá-las. Além disso, quando possível, o educador pode modificá-las em função da tarefa
- c) A nova cultura de aprendizagem exige dos alunos apenas uma mera aquisição de verdades absolutas
- d) Espera-se que o trabalho do professor não se limite apenas à transmissão de conhecimento. Ele deve incentivar o aluno a utilizar estratégias de aprendizagem

## LEGISLAÇÃO

16) Conforme ordena o Estatuto da Criança e do Adolescente no Artigo 4º.

"É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária."

**Análise o Artigo 4º, Parágrafo único, e assinale a alternativa incorreta:**

- a) Será garantida a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
- b) O atendimento a criança e ao adolescente deverá ser subsequente nos serviços públicos ou de relevância pública
- c) A criança e o adolescente terão preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
- d) Haverá destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude

17) Considerando o disposto nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE CEB nº 2/2001), conforme Artigo 2. Análise as afirmativas abaixo:

- I. A modalidade de ensino destinada aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II. A escola deve assegurar as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos. Cabe aos familiares organizarem o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais.
- III. Promover o atendimento às necessidades educacionais especiais de estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas.
- IV. Na educação especial, todos os alunos, com e sem deficiência têm a circunstância de conviverem e aprenderem juntos.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas

18) Os sistemas de ensino garantirão aos educandos com necessidades especiais, conforme Artigo 59º da Lei nº 9394/96, ao serem matriculados com condições necessárias para uma educação de qualidade. Considerando o disposto na Legislação em pauta, análise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Devem assegurar currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- ( ) Não haverá necessidade da terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- ( ) Os professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- ( ) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

19) Em fomento a construção de uma visão ampliada do conteúdo, a Base Nacional Curricular Comum compele a revisão dos objetivos conceituais, atitudinais e procedimentais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, tanto das escolas públicas quanto das escolas privadas. Base obrigatória para alteração das propostas curriculares. Com base no trecho analise as afirmativas abaixo.

- I. É um condutor da elaboração do currículo e deve ser o princípio da produção do Projeto Político Pedagógico.
- II. Não é um currículo. Sendo um documento com objetivos diferentes de teor orientador manifestando habilidades e competências desejáveis dos estudantes ao longo da Educação Básica.
- III. As habilidades e competências não são obrigatórias, não são essenciais, para serem desenvolvidas nas escolas. As escolas têm a liberdade de decidir a composição do currículo do próprio.
- IV. Não define componentes curriculares. Define disciplinas. A ideia é o desenvolvimento de um ensino contextualizado seguindo as normas da dimensão interdisciplinar.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

20) O projeto para transformação qualitativa da educação requer, por meio da aquisição dos conhecimentos e do tratamento das habilidades, garantir dez competências gerais, que deverão ser aprimoradas para todos os estudantes ao longo da aprendizagem na Educação Básica. Considerando a competência Autogestão, pautada na determinação, foco, organização e constância, assinale a alternativa incorreta.

- a) Entender o mundo do trabalho. Abrir-se para o mundo externo sendo sociável, participativo, crítico e otimista
- b) Planejar seu projeto de vida pessoal, profissional e social
- c) Exercitar a empatia, o diálogo e a cooperação
- d) Fazer escolhas exercitando a liberdade, a autonomia e a responsabilidade

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21) Com base na planilha do Excel abaixo, assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula: =B2/C2\*B1+A1-C1+A2.

	A	B	C
1	7	3	5
2	6	8	2

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40

22) Quanto a um dos principais esquemas de Segurança da Informação, ou seja, o *backup*, selecione a alternativa que apresenta os itens que permitem tecnicamente realizar uma simples cópia de segurança:

- (1) HD externo.
- (2) armazenamento na nuvem.
- (3) pen drive.

- a) da relação apresentada só permitem o 1 e 2
- b) da relação apresentada só permitem o 1 e 3
- c) da relação apresentada só permitem o 2 e 3
- d) da relação apresentada todos são permitidos

23) No ambiente do sistema operacional Windows, os arquivos não podem ser dados nomes com alguns caracteres especiais. Assinale, das alternativas abaixo, aquela que identifica corretamente um caractere especial permitido:

- a) <
- b) /
- c) \$
- d) ?

24) Rede social é uma estrutura social composta por pessoas ou organizações, conectadas por um ou vários tipos de relações, que compartilham valores e objetivos comuns. **Assinale, a alternativa que identifica incorretamente uma Rede Social:**

- a) Java
- b) Facebook
- c) Instagram
- d) Twitter

25) Quanto ao Word 2019, software de edição de textos da Microsoft, relacione as principais Teclas de Atalho com as suas respectivas funcionalidades:

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| (1) Ctrl + A | (A) selecionar tudo.    |
| (2) Ctrl + T | (B) acessar a Ajuda.    |
| (3) F1       | (C) abrir um documento. |

- a) 1A - 2C - 3B
- b) 1C - 2B - 3A
- c) 1B - 2A - 3C
- d) 1C - 2A - 3B

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) “Desde cedo, aprendemos em casa ou na escola que o Brasil foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, em abril de 1.500. Esse fato constitui um dos episódios da expansão marítima portuguesa, iniciada em princípios do século XV”.

(Fausto, Boris. História Concisa do Brasil – 2. Ed., 6. Reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2014. p 09).

**Assinale a alternativa que apresenta por quais motivos um país tão pequeno como Portugal foi pioneiro na expansão marítima europeia no começo do século XV.**

- a) Portugal não se apresentava como um país autônomo devido a sua dependência econômica com a França
- b) À época Portugal já apresentava superioridade no comércio a longa distância em relação a venezianos e genoveses
- c) Envolvimento econômico de Portugal com o mundo islâmico no Mediterrâneo, onde o avanço das trocas pôde ser medido pela crescente utilização da moeda como meio de pagamento
- d) A participação e parceria com ingleses durante todo o ciclo das Grandes Navegações fato que facilitou o domínio britânico na América do Norte

27) “Foi o Padroado que incentivou e sustentou missionários em terras coloniais, antecipando-se a igreja romana e ocupando um espaço vago”

(Hornaert, Eduardo. A Igreja no Brasil Colônia – 1550 - 1580, São Paulo, Brasiliense, 1982, pp. 35-6).

**Sobre o Padroado, assinale a alternativa correta.**

- a) O Padroado significava a autonomia total da Igreja Católica na escolha de seus representantes no Novo Mundo
- b) O Padroado era um sistema social e econômico aplicado pelos clérigos com o intuito de afirmar a autoridade papal
- c) Durante a colonização portuguesa no Brasil, no século XVI, era direito do rei nomear os membros do clero e organizar as comunidades religiosas
- d) O Padroado dificultou o processo de catequização dos indígenas durante o início processo de colonização portuguesa

28) Durante a colonização no Brasil, os índios resistiam aos processos de catequização e escravização, alguns resistiam lutando, mas essa tática devido a superioridade bélica dos europeus e principalmente as epidemias levaram os que optaram por essa forma de resistência a derrota. No entanto, outra forma de resistência foi muito mais efetiva. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- a) A igualdade na luta entre indígenas e europeus foi somente atingida quando os nativos conseguiram dominar a tecnologia bélica europeia, fato que equalizou as batalhas
- b) O isolamento alcançado através de contínuos deslocamentos para regiões cada vez mais distantes permitiu a preservação de uma herança biológica, social e cultural
- c) A catequização permitiu não somente a sobrevivência cultural, mas também material
- d) As missões religiosas foram uma alternativa favorável, pois permitiam a prática religiosa tradicional indígena

29) A migração de populações indígenas para o interior da colônia brasileira gerou uma escassez de sua mão de obra, sobre as consequências desse movimento migratório, assinale a alternativa correta.

- a) A escassez de mão de obra nativa nas redondezas intensificou e interiorizou as expedições de apresamento de escravos e expos mais as populações indígenas ao morticínio e epidemias
- b) Esse movimento migratório criou uma nova relação de trabalho indígena baseada na troca de serviços
- c) Obrigou os nativos a retornarem ao litoral devida o a escassez alimentar no interior
- d) Significou uma nova forma de resistência indígena que se aproveitando da vantagem de conhecer o território, resistiu e derrotou as tentativas europeias de expansão territoriais

**30) O processo de colonização português no Brasil, em um segundo momento foi caracterizado pela produção rural, após um primeiro momento onde a extração foi o principal meio de exploração. A respeito desse tema assinale a alternativa correta.**

- a) A boa qualidade das terras no Nordeste brasileiro para a lavoura altamente lucrativa da cana-de-açúcar evidenciou a característica agrária do processo de exploração das terras coloniais brasileiras
- b) A extração de madeira e animais silvestres superou a produção canaveira no Nordeste brasileiro até o início do processo de industrialização
- c) A utilização em larga escala da mão de obra indígena na produção de cana de açúcar foi fundamental para o sucesso do empreendimento
- d) O insucesso da tentativa da produção açucareira devido ao baixo preço do açúcar no mercado internacional durante o século XVI fez com que essa cultura fosse rapidamente substituída pelo café

**31) “O chamado achamento do Brasil não provocou nem de longe o entusiasmo despertado pela chegada de Vasco da Gama à Índia. O Brasil aparece como uma terra cujas possibilidades de exploração e contornos geográficos eram desconhecidos. Por vários anos pensou-se que era uma grande ilha”**

(Fausto, Boris. História Concisa do Brasil – 2. Ed., 6. Reimpr. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2014. p 16).

**A respeito desse tema assinale a alternativa correta:**

- a) As terras brasileiras logo despertaram o interesse dos europeus devido as riquezas auríferas aparentes logo nos primeiros anos de ocupação portuguesa
- b) Entre 1500 a 1535 a principal atividade econômica foi a extração do pau-brasil, obtido essencialmente mediante troca com os índios
- c) Entre 1500 e 1535 a formação das Capitânicas Hereditárias foram essenciais para a extração de pau-brasil e as drogas do sertão no Brasil colônia
- d) A cana de açúcar foi o primeiro produto a ser extraído em larga escala das terras coloniais

**32) “... a terra só é para o homem mediante o trabalho, mediante a agricultura”.**

(Marx, Karl. Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos. 2ª ed – São Paulo; Abril Cultural, 1978. p 5. (Os Pensadores).

**Sobre a afirmativa acima, assinale a alternativa correta:**

- a) Para Marx a posse da terra por si só significa riqueza
- b) Para Marx a agricultura é o único trabalho que torna a terra produtiva
- c) Para Marx a terra não é um meio de produtividade
- d) Para Marx a terra não é valorizada pela produtividade agrícola

**33) O direito da propriedade privada é o *jus utendi et abutendi* (o Direito de usar e desgastar – consequentemente também de abusar), o direito do arbítrio sobre a coisa. O interesse principal dos romanos consiste em desenvolver e determinar as relações que se dão como relações abstratas da propriedade privada. O verdadeiro fundamento da propriedade privada, a posse, é um fato, um fato inexplicável, não um direito. É somente por meio das determinações jurídicas, conferidas pela sociedade à posse de fato, que esta última adquire a qualidade de posse jurídica, a propriedade privada.**

(MARX, Karl. *Crítica da Filosofia do Direito de Hegel*. Tradução de Rubens Enderle e Leonardo de Deus. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2010. p. 125).

**A respeito desse tema assinale a alternativa correta:**

- a) Em Roma, quem detinha o direito a propriedade privada poderia usufruir de suas terras livremente
- b) Era a sociedade romana que determinava a quem pertencia a terra
- c) A posse jurídica não significava a posse da propriedade privada
- d) O direito a propriedade era livre e natural a qualquer indivíduo na Roma Antiga

**34) “Grande parte do mundo ocidental acredita que as culturas chamadas de primitivas desejariam ser como o Ocidente que assim se incumbe da caridosa tarefa de ajuda-las nesse processo de suposto progresso”.**

(Santos, Eduardo Natalino dos. Deuses do México Indígena: estudo comparativo entre narrativas espanholas e nativas – São Paulo: Palas Athenas, 2002. p 23).

**A respeito do choque cultural entre europeus e nativos americanos no século XVI, assinale a alternativa correta:**

- a) O conceito de estado de natureza abrangia a ideia de sociedades indígenas progressistas
- b) O conceito de silvícola foi um elemento importante para estabelecer relações de igualdade entre nativos e europeus na América
- c) O processo de catequização foi importante para manutenção das tradicionais culturas indígenas na América
- d) O conceito de progresso para o europeu desconsiderava as culturas ameríndias como importantes

- 35) “O “jazz” da “Era do Jazz”, ou seja, uma espécie de combinação de negros americanos, “*dance music*” rítmica sincopada e uma instrumentação não convencional pelos padrões tradicionais, quase certamente despertou a aprovação universal entre a vanguarda”.

(Eric, Hobsbawnm. Era dos Extremos: o breve século XX: 1914-1991 – São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p 183).

**Sobre as vanguardas culturais da primeira metade do século XX, assinale a alternativa correta:**

- O jazz era considerado um símbolo da modernidade, da era da máquina, um rompimento com o passado símbolo de modernidade
- O jazz era considerado tradicionalista devido a sua origem derivada do blues
- A cultura musical americana não foi importante para os europeus durante o século XX
- O jazz não superou as fronteiras americanas no século XX, sendo considerado até hoje apenas no nicho da cultura musical norte americana

- 36) **A chegada dos europeus ao continente americano no século XVI ignificou um choque entre mundos diferentes, culturas distantes numa mesma época, um mesmo período. Sobre esse tema analise as afirmativas abaixo.**

- Os desejos dos conquistadores era de buscar o ouro, catequizar os gentios, ocupar a terra e escravizar nativos.
- O comércio, a guerra e as migrações articulavam as populações indígenas do passado de um modo mais intenso do que observamos hoje.
- Na grande formação montanhosa andina, as dificuldades naturais do meio ambiente não permitiram a crescimento de um império organizado.
- Nas terras baixas, na floresta tropical não emergiu uma sociedade que dominou a metalurgia.
- Europa às vésperas da conquista passava por um momento político tenso, um desses elementos foi certamente os desdobramentos da contrarreforma católica.

**Estão corretas as afirmativas:**

- I, II e III apenas
- IV e V apenas
- I, II e IV apenas
- I, II, III, IV e V

- 37) “O Continente Africano é o berço da humanidade. De lá partiram os primeiros homo sapiens para se espalhar pelo mundo”.

(Desvendando a história da África / organizado por José Rivair Macedo. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008. p 9).

**Sobre a origem dos primeiros hominídeos, assinale a alternativa correta:**

- Indícios apontam a origem dos primeiros homo sapiens na Era Quaternária, cerca de 10 milhões de anos atrás, quando a configuração do planeta era de períodos gelados e glaciação, que causou enormes transformações no clima
- A era geológica arqueozóica é caracterizada pela formação da crosta terrestre e o surgimento dos primeiros hominídeos
- O surgimento dos primeiros hominídeos coincide com o surgimento dos primeiros homo sapiens no mesmo período
- O domínio do fogo pelos australopitecos foi fundamental para o seu desenvolvimento

- 38) **Sobre os desdobramentos do fim da 2ª Guerra Mundial leia a citação abaixo.**

“A Segunda Guerra mundial mal terminara quando a humanidade mergulhou no que se pode encarar, razoavelmente, como uma terceira guerra mundial, embora uma guerra muito peculiar”.

(Eric, Hobsbawnm. Era dos Extremos: o breve século XX: 1914-1991 – São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p 224).

**De acordo com a citação, assinale a alternativa correta.**

- A citação faz referência a toda simbologia referida a queda do muro de Berlim em 1989
- A citação faz referência ao domínio capitalista em relação aos regimes influenciados pela ideologia comunista liderado pela China que se isolou política e economicamente do mundo após a abertura econômica
- A citação faz referência a política internacional norte americana conhecida como Big Stick
- A citação faz referência a bipolarização das forças militares e econômicas no mundo logo após a Segunda Guerra Mundial que foi peculiarmente nomeada como Guerra Fria

- 39) “Um país socialista da década de 1970 preocupava-se particularmente com seu relativo atraso econômico, quando nada porque o vizinho, o Japão, era o mais espetacularmente bem sucedido dos Estados capitalistas”.

(Eric, Hobsbawnm. Era dos Extremos: o breve século XX: 1914-1991 – São Paulo: Companhia das Letras, 1995. p 448).

**De acordo com o trecho acima, assinale a alternativa correta:**

- O país em questão era a recém formada Rússia, que ressurgiu após o fim da URSS
- A citação faz referência a China que na década de 1970 percebe que seu crescimento econômico estava ficando para trás
- A citação faz referência a Cuba único país assumidamente apoiado pela URSS durante a Guerra Fria
- A citação faz referência a CEI (Comunidade dos Estados Independentes) criada logo após a queda do Muro de Berlim

**40) O período conhecido como Primeira República no Brasil foi marcado por movimentos sociais que podem ser divididos em três grandes grupos. Assinale a alternativa que apresenta os três grandes grupos em questão:**

- a) 1º os que combinaram conteúdo religioso com carência social; 2º os que combinaram conteúdo religioso com reivindicação social; 3º os que expressavam reivindicações sociais sem conteúdo religioso
- b) 1º os grupos considerados de extrema direita, ligados ao fascismo europeus; 2º os liberais smithianos; 3º os puritanos que reivindicavam espaço entre os jesuítas
- c) 1º os jesuítas; 2º os franciscanos; 3º os carmelitas
- d) 1º os grupos comunistas que eram contra a ordem liberal estabelecida; 2º os neocolonialistas, que buscavam o reestabelecimento da colônia; 3º os que combinavam conteúdo religioso com reivindicação social

**41) Leia a citação abaixo e assinale a alternativa correta:**

“Sob o apartheid, um de nós deve ser estrangeiro, não seremos nós”.

(Oliver Tambo, 1986 in: Sampson, Anthony. O negro e o ouro: magnatas, revolucionários e o apartheid. São Paulo – Companhia das Letras, 1988. p 81).

- a) O Apartheid foi uma política segregacionista criada na África do Sul para determinar o domínio dos africanos
- b) O Apartheid foi uma política segregacionista criada na África do Sul para determinar a inferioridade dos africanos
- c) Esse regime separatista vingou em todas as colônias da África
- d) Oliver Tambo era um grande defensor do segregacionismo africano e grande opositor de Nelson Mandela

**42) Uma das grandes questões referentes ao capitalismo é a distribuição de riqueza, assunto amplamente discutido por grandes pensadores. O Marxismo apresenta uma visão determinista sobre as relações de produtividade e trabalho dentro do sistema capitalista. Assinale a alternativa correta em relação ao pensamento marxista.**

- a) Segundo Marx a dinâmica da acumulação de capital conduz de modo variável a concentração de capital e distribui a riqueza de forma igualitária entre os trabalhadores
- b) Segundo Marx a acumulação de capital privado conduz de modo inevitável a uma concentração cada vez maior de riqueza e do poder em poucas mãos
- c) Segundo Marx a acumulação de capital está relacionada a quantidade de trabalho e oportunidades de mercado oferecidas pelo sistema liberal
- d) Segundo Marx, o liberalismo era uma forma de crescimento da demanda de mão obra

**43) Como conceito teórico, o liberalismo segundo Simon Kuznets também seria uma forma de diminuir desigualdades sociais, devido ao equilíbrio de algumas forças. De acordo com o conceito abordado, assinale a alternativa correta.**

- a) Segundo Kuznets forças equilibradoras do crescimento são a concorrência e o desenvolvimento tecnológico que naturalmente diminuíram as desigualdades
- b) Segundo Kuznets o crescimento está atrelado a consciência de classes, principalmente o proletariado que deveria ocupar todo o espaço produtivo
- c) Kuznets afirma que a desigualdade extrema entre classes é consequência natural do capitalismo
- d) Naturalmente o capitalismo liberal gera distanciamento entre classes e isso é inevitável

**44) A propriedade privada e o bem público são discussões pertinentes desde a formação das primeiras sociedades, mas adquiriu uma ênfase maior durante o século XIX e o estabelecimento do capitalismo no século XX. Sobre a definição de terra e riqueza pode-se afirmar que:**

- a) A terra é em si, a própria riqueza sendo produtiva ou não
- b) A terra é um componente da riqueza, do patrimônio e não do capital
- c) A terra não pode ser considerada riqueza, mesmo quando produtiva
- d) A produtividade da terra está relacionada somente ao capital e não a riqueza

**45) Leia a citação abaixo e assinale a alternativa correta:**

“Um escritor contemporâneo tentou definir a diferença de atitudes diante da vida econômica da seguinte maneira: “O católico é mais quieto, tem menor impulso aquisitivo; prefere uma vida a mais segura possível, mesmo tendo menores rendimentos, a uma vida mais excitante e cheia de riscos, mesmo que esta possa lhe propiciar a oportunidade de ganhar honrarias e riquezas. Diz o provérbio, jocosamente: “Coma ou durma bem”. Neste caso, o protestante prefere comer bem, e o católico, dormir sossegado”.

(Weber, Max. A ética protestante e o “espírito” do capitalismo. Antônio Flávio Pierucci (Ed.). São Paulo: Companhia das Letras, 2004. p 14).

- a) O texto aponta as diferenças entre o pensamento liberal e socialista
- b) O texto apresenta as diferenças entre o pensamento marxista liberal e a ótica comunista kantiana
- c) O texto apresenta as diferenças de pensamento na vida econômica cotidiana entre católicos e protestantes
- d) O texto não faz referência a economia, mas somente a religiosidade

**46) Sobre a forma gradativa em que a monarquia foi tornando-se dependente da burguesia e perdendo espaço, leia a citação.**

“Eis aqui um exemplo, tomado do século XIV, quando o rei da Inglaterra pediu ajuda a cidade de Londres, Sir Robert de Asheby, representando o rei, foi a municipalidade de Londres e em nome do rei convocou o Alcaide e os Intendentes da Cidade a comparecerem perante o Rei Nosso Senhor e o seu Conselho e o Rei fez menção das despesas que realizara em sua guerra em países além mar, e que ainda teriam que ser feitas e pediu-lhes um empréstimo de vinte mil libras [...] embora fosse difícil, eles concordaram em emprestar [...] Fizeram o empréstimo, o outros, ao rei porque dele recebiam em recompensa vantagens bem definidas[...]para o comércio...”

(HUBERMAN, L. História da riqueza do homem. Trad. Waltensir Dutra. 21.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986. p 83).

**Assinale a alternativa correta.**

- a) O texto faz referência a influência crescente e gradativa da burguesia na esfera política monárquica
- b) O texto faz referência a domínio arbitrário da burguesia sob a monarquia inglesa
- c) O texto faz referência a aceitação passiva da burguesia ao poder monárquico
- d) O texto apresenta uma referência a comunhão pacífica entre monarquia e burguesia na Inglaterra do século XIV

**47) As revoltas no Brasil Império se caracterizaram em sua maioria como separatistas. Assinale a alternativa que apresenta a qual contexto esse caráter estava ligado.**

- a) O conservadorismo monárquico absolutista estava em voga no período
- b) O Antigo Regime ainda era a política dominante nas grandes nações europeias, especialmente na Inglaterra
- c) O Antigo Regime entrou em crise devido ao avanço das relações comerciais burguesas
- d) A Revolução Industrial já estava em sua 3ª fase nesse período histórico

**48) A Confederação do Equador teve como figura central Frei Caneca, um intelectual erudito e homem de ação, devido a contrariedade aos atos de D. Pedro I à época, Manuel de Carvalho proclamou a Confederação do Equador, a 2 de julho de 1824. Sobre a Confederação do Equador assinale a alternativa correta.**

- a) A revolução teve conteúdo elitista e fugiu do caráter urbano e popular
- b) A revolução teve conteúdo urbano e popular
- c) A revolução foi caracterizada pelas lideranças de proprietários rurais e comerciantes
- d) A Confederação do Equador buscava apoiar as decisões de D. Pedro I à época

**49) Rosseau definiu o conceito relativo ao que ele mesmo denominou “Vontade Geral”. Sobre esse conceito assinale analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Conclui-se do precedente de que a vontade geral é sempre certa e tende sempre a utilidade pública.
- ( ) Há comumente muita diferença entre a vontade de todos e a vontade geral.
- ( ) Há vontade de todos não emana do povo.
- ( ) A vontade geral não tende a utilidade pública, mas sim a privada.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V

**50) Durante a mudança entre a Idade Média para a Idade Moderna segundo COSTA, M.I.S., and IANNI, A.M.Z (2018) uma escola teórica específica apresentou fundamentações filosóficas para o conceito de cidadania. Sobre a escola referida assinale a alternativa correta.**

- a) Construtivista
- b) Socialista
- c) Liberal
- d) Contratualista

**51) Em 1789 a Revolução Francesa marcou o fim da Idade Moderna e o início da Idade Contemporânea, sua influência foi fundamental pois \_\_\_\_\_:**

**Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.**

- a) Transformou na linguagem geral de quase todos os movimentos sociais revolucionários subsequentes
- b) Estendeu por mais tempo a Idade Moderna e postergou os movimentos sociais na Idade Contemporânea
- c) Como um movimento isolado no mundo Moderno, ganhou uma importância imensurável
- d) Foi o principal movimento que influenciou a Independência dos Estados Unidos da América

- 52) Sobre a passagem do Império para a República no Brasil, vários grupos políticos disputavam o poder e com interesses diferentes, cada um sustentando propostas e modelos econômicos diferentes, assinale a alternativa correta:**
- O PRP e os partidos mineiros defendiam o modelo positivista enquanto os republicanos gaúchos defendiam o modelo liberal
  - Os partidos mineiros e o PRP defendiam concepções socialistas ligadas ao movimento operário em consonância com o movimento liberal gaúcho
  - O PRP e os partidos mineiros sustentavam o modelo liberal enquanto o Rio Grande do Sul era tido sua principal influência no positivismo
  - Muito influenciados pelas ideias positivistas de Saint Simon os paulistas exerciam forte influência intelectual sobre os positivistas gaúchos
- 53) Sobre a organização e a importância dos partidos republicanos durante a República, assinale a alternativa correta.**
- Os partidos republicanos não eram intensamente influenciados pelas oligarquias regionais
  - Os partidos republicanos estavam distantes das ideias oligárquicas no Brasil República
  - Apesar da grande influência oligárquica não havia influência das oligarquias na escolha do Presidente da República
  - Controlados por uma elite reduzida, os partidos republicanos decidiam os destinos da política nacional e fechavam acordos para a indicação de candidatos a Presidência da República
- 54) O ano de 1917 foi marcante no Brasil especialmente em São Paulo, pois marcou o início do Movimento Operário Brasileiro encabeçado principalmente por imigrantes italianos. Assinale a alternativa correta correspondente as principais reivindicações da onda grevista em São Paulo.**
- Aumento da jornada de trabalho, férias remuneradas e igualdade entre homens e mulheres
  - Fim das jornadas de trabalho, férias de 15 dias para mulheres e fim do trabalho infantil
  - Diminuição da jornada de trabalho para 8 horas, direito a férias e fim do trabalho infantil
  - Jornada de trabalho de 12 horas, limite de trabalho de mulheres e menores e a licença para mulheres grávidas
- 55) As sociedades indígenas Tupi que ocupavam o território brasileiro apresentavam características organizacionais específicas. Assinale a alternativa correta em relação a como essas sociedades se organizavam.**
- Os grupos tupis praticavam a caça, a pesca, a coleta de frutas e a agricultura e migravam temporária ou definitivamente para outras áreas
  - Os tupis se caracterizavam essencialmente como a única sociedade indígena nas terras baixas que não era seminômade
  - Os tupis organizaram um grande sistema político centralizado no litoral brasileiro, sendo considerado pelos europeus como uma forma de Estado legítima
  - Os tupis eram a sociedade, em números, de menor representatividade na América portuguesa
- 56) Sobre o processo de colonização do Brasil, o papel da catequese foi fundamental para o sucesso português. Assinale a alternativa que corresponde a Ordem Religiosa responsável pela conversão dos gentios.**
- Os franciscanos foram os primeiros responsáveis pela catequização nas terras portuguesas
  - A Ordem dos jesuítas, também conhecidos como “soldados de cristo” foi responsável pelo processo de catequização dos chamados gentios
  - Não coube as Ordens religiosas o papel da catequização
  - Frei Caneca é reconhecido pela igreja como um símbolo do processo de catequização no Brasil
- 57) A instituição do governo-geral foi importante para o processo administrativo da colônia, era necessário um representante de respeito para ocupar o cargo de Governador-Geral. Sobre o exposto assinale a alternativa correta.**
- José de Anchieta, devido a sua experiência com os indígenas foi o escolhido
  - Esse cargo foi dado ao rei e flandres, devido a sua vasta experiência comercial
  - Tomé de Souza, um fidalgo com experiência na África e na Índia foi nomeado para o cargo
  - A ausência de um representante a altura fez com que o próprio Dom João III assumisse a posição de Governador Geral

58) A organização social indígena dos povos que viviam ao norte da colônia brasileira apresentavam um modelo de organização peculiar. Assinale a alternativa que apresenta essa organização.

- a) Aldeamento
- b) Patriarcado
- c) Cacicado
- d) Teocracia

59) Sobre as relações políticas entre as sociedades indígenas no norte da colônia portuguesa, assinale a alternativa correta.

- a) Estabeleciam relações independentes e não coletivas
- b) Estabeleciam relações coletivas de dependência entre as comunidades dominantes e dominadas
- c) Estabeleceram grandes Estados centralizados
- d) Se identificavam apenas pelos troncos linguísticos

60) O movimento republicano conservador teve sua maior expressão no Partido Republicano Paulista (PRP). Assinale a alternativa que apresentam os principais expoentes fundadores desse partido.

- a) Burguesia cafeeira
- b) Produtores de açúcar paulistas
- c) Elite industrial paulista
- d) Os republicanos positivistas do Rio Grande do Sul

## REDAÇÃO

### Texto I

“Insumos escolares são entendidos como infraestrutura de todo tipo: número médio de alunos por turma, número de horas/aula, docentes com formação superior, construção e melhoria das dependências da escola, existência de biblioteca ou sala de leitura e outros aspectos positivos. Infraestrutura é, nesse caso, tudo aquilo que o dinheiro pode comprar.”

(SATYRO, Natália; SOARES, Sergei. A infraestrutura das escolas brasileiras de ensino fundamental: um estudo com base nos censos escolares de 1997 a 2005. Brasília: IPEA, 2007, p.9)

### Texto II

#### **Escolas sem livros, sem quadras, sem aulas (fragmento)**

*Por Giovanna Romano, Diego Freire*

Tomem-se apenas as instituições de ensino fundamental comandadas pelos municípios, que em geral apresentam as maiores deficiências. Somente 28,6% delas possuem quadras de esportes, e o número de parquinhos chega a escassos 14,3%. Pouco mais da metade (52,6%) têm internet.

Os colégios voltados ao ensino médio apresentam índices melhores, mas ainda assim desoladores para alunos que deveriam estar se preparando para o Enem e o vestibular. Laboratórios de ciências são realidade em 28,2% das escolas municipais e em 39,2% das estaduais. Como os estudantes podem competir em condições razoáveis nos processos seletivos de boas universidades? “O ambiente, por si só, pode ser educador”, ressalva Neide de Aquino Noffs, da Faculdade de Educação da PUC-SP. (...)

### **FALTA MUITA COISA**

A escassez de recursos nas escolas públicas de ensino fundamental no Brasil é gritante (em porcentagem de instituições sem estrutura)

	ESCOLAS ESTADUAIS	ESCOLAS MUNICIPAIS
 <b>BIBLIOTECA OU SALA DE LEITURA</b>	↓ <b>18,9%</b>	↓ <b>61,1%</b>
 <b>LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS</b>	<b>74,7%</b>	<b>96,7%</b>
 <b>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA</b>	<b>22,3%</b>	<b>62,1%</b>
 <b>INTERNET</b>	<b>12,5%</b>	<b>47,4%</b>
 <b>PARQUE INFANTIL</b>	<b>79,6%</b>	<b>85,7%</b>
 <b>QUADRA DE ESPORTES</b>	<b>31,9%</b>	<b>71,4%</b>

*Fonte: Censo Escolar 2017/MEC*

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/educacao/sem-livro-sem-biblioteca-sem-estrutura/>. Acesso em 20/08/2021)

A escola desempenha um papel fundamental na formação dos indivíduos. Considerando o conceito proposto pelo texto I, as ideias apresentadas no texto II e sua visão de mundo, escreva, em registro formal da Língua, um **texto dissertativo-argumentativo**, que contenha entre **20 e 30 linhas** a respeito do seguinte tema:

**“A influência dos insumos escolares na construção do processo de ensino-aprendizagem nas escolas brasileiras”**

Transcreva a resposta da Redação **de 20 até 30 linhas, com caneta azul ou preta**, para a Folha de Respostas.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	