



SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO ESTRATÉGICA E ADMINISTRAÇÃO - SEGAD
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO – SEED

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2021

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA INGLESA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **15 (quinze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **60 (sessenta) questões objetivas** correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, Didática 05 (cinco) questões, Psicologia da Educação 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões, Noções de Informática 05 (cinco) questões, Conhecimentos Específicos 35 (trinta e cinco) questões e 1 (uma) Discursiva (Redação).**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO – RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Muitos anos depois da publicação de *Quarto de despejo, diário de uma favelada*, novas escritoras negras brasileiras, inspiradas na obra de Carolina Maria de Jesus, formam o livro *Carolinas: a nova geração de escritoras negras brasileiras*, publicado em 2021, do qual se extrai o texto abaixo.

Entre a rua, este quarto e o ser
(Camila de Oliveira Silva)

Recebo a manhã de pé. Consciente da minha insone madrugada, eu estou à beira das 6h. Pressinto o dia longo, que vai arrastar esse corpo que sequer se esticou. Pronto o café, pronta uma manhã e nem importa que eu não esteja preparada para absolutamente nada hoje. Alguma vez já quis pedir ao dia que me levante. Não sei seguir por essa hora em chamuscas, nesse amarelo que cai sobre o dia, que não me socorre. Às vezes, antes de ir à rua, me pego querendo ir direto para a noite. Algo me vem em cheio nessas horas e não é a saudade que ontem, sem razão, me consumia de vida e morte.

E de repente já estou na rua, rumando, rearrumando e esfregando meus olhos secos. Esforçando em segurar lágrimas e sabendo que preciso, agora, despejar meu olhar sobre o mundo: o mais seco que eu quiser. Desejo despejar meu olhar dentro dos olhos de todo mundo. Ando, e sinto que os passos só escorrem para alcançar sentido. Quando estou aqui, parece que a rua é tudo o que tenho, sou e tudo o que sobrei. [...]

(LUDEMIR, Julio (org.). *Carolinas: a nova geração de escritoras negras brasileiras*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo: Flup, 2021)

- 1) **As quatro primeiras frases do texto revelam ao leitor traços do estado de ânimo da enunciadora. A partir de uma leitura atenta desse trecho, é correto afirmar que se destaca, na narradora, uma postura:**
 - a) passiva diante da vida.
 - b) irritada pela falta do sono.
 - c) animada por um novo dia.
 - d) revoltada com sua negligência.

- 2) **O título do texto, além de ser constituído por substantivos, também apresenta outros vocábulos que cumprem papéis específicos. Dentre esses vocábulos, assinale o único que indica uma relação de proximidade entre o substantivo e o emissor do texto.**
 - a) “entre”.
 - b) “a”.
 - c) “este”.
 - d) “o”.

- 3) **Quanto à tipologia, o texto pode ser classificado como narrativo. Ao analisá-lo, percebe-se que todos os elementos caracterizados abaixo exemplificam traços dessa classificação, exceto a:**
 - a) apresentação de ações que se desenvolvem por meio de uma sequência de verbos predominantemente no presente.
 - b) defesa de uma tese pautada em argumentos que ilustram a necessidade de ter que trabalhar mesmo sem vontade.
 - c) presença de um sujeito da enunciação que expõe os fatos ao leitor por meio da primeira pessoa do discurso.
 - d) delimitação do tempo e do espaço permitindo ao leitor identificar não só o momento em que se dão os fatos, mas também a ambientação.

- 4) **Na oração “Algo me vem em cheio nessas horas” (1º§), ao observar as relações sintáticas estabelecidas entre os termos que a constituem, é possível afirmar que seu sujeito classifica-se como:**
 - a) desinencial.
 - b) indeterminado.
 - c) simples.
 - d) inexistente.

- 5) **As estratégias de coesão são recursos diferenciados que contribuem para a relação entre as partes de um texto. Considere a passagem “Pronto o café, pronta uma manhã e nem importa que eu não esteja preparada para absolutamente nada hoje”. (1º§) e assinale a alternativa em que se indicam dois recursos coesivos presentes em sua construção.**
 - a) pronominalização e emprego de conectivos conclusivos.
 - b) sinonímia e emprego de conectivos adversativos.
 - c) substantivação e uso de conectivo com valor de finalidade.
 - d) repetição e uso de conectivos aditivos.

DIDÁTICA

6) O ensino-aprendizagem, por competência, significa uma forma de configurar os conteúdos a serem ensinados e aprendidos, com base nos objetivos a serem alcançados e nas habilidades a serem desenvolvidas. Assinale a alternativa que apresenta o ensino e a aprendizagem por competências:

- a) Valorizar conteúdos técnicos que favoreçam o sucesso para que os alunos sejam bem sucedidos em suas escolhas profissionais
- b) Planejar e executar a prática, considerando o desenvolvimento de um conjunto de habilidades a serem adquiridas, para que alcance a competência dos saberes necessários
- c) Organizar os conteúdos de maneira que desenvolva, prioritariamente, o aspecto cognitivo, pois este é que levará ao alcance da competência desejada
- d) Apontar conteúdos atitudinais como principais elementos na elaboração do planejamento, pois esses conteúdos garantem atitudes e valores fundamentais no desenvolvimento da competência

7) O plano de aula é um documento elaborado pelo professor em que consta todo o processo da aula que será desenvolvida e precisa ser claro, bem descrito, coerente, e serve para orientar o trabalho docente. Assinale a alternativa que apresenta os principais elementos estruturantes que compõem um plano de aula:

- a) Objetivos, métodos de pesquisa, conteúdos, programas e competências
- b) Objetivos, conteúdos, tecnicismos, políticas de ensino, recursos e avaliação
- c) Objetivos gerais, competências, habilidades, recurso e recuperação
- d) Objetivos, conteúdos, desenvolvimento metodológico, recursos e avaliação

8) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96, determina que sejam verificados os critérios de avaliação contínua e cumulativa da atuação do educando (art. 24). Assinale a alternativa que apresenta qual concepção de avaliação essa lei se baseia.

- a) Classificatória, que tem como objetivo verificar informações que os alunos assimilaram em um determinado período, visando a aprovação ou reprovação
- b) Punitiva, que identifica os erros, aplicando as devidas punições, de acordo com o merecimento
- c) Processual, que possibilita o acompanhamento da construção e reconstrução do conhecimento como um processo ao longo do período, realizando o registro do desempenho
- d) Emancipatória, que permite que o aluno opine e decida sobre o que consegue ou não realizar durante o processo

9) Carlos Libâneo (1994), um dos maiores teóricos da Didática, afirma em sua obra que os métodos de ensino a partir de uma pedagogia crítico-social não partem de conhecimentos “depositados” no aluno de fora para dentro, mas deve considerar também os saberes de dentro para fora. Com base na ideia do autor, analise as afirmativas a seguir:

- I. O professor deve considerar, prioritariamente, o próprio conhecimento a ser ensinado.
- II. O aluno traz conhecimentos histórico-culturais que devem ser considerados na aprendizagem.
- III. É importante que o professor atue com metodologias contextualizadas, com a finalidade de significar os saberes.
- IV. O professor necessita analisar os conhecimentos técnicos a serem seguidos, para que ele consiga desenvolver metodologias desvinculadas ao contexto sociocultural de seus alunos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas
- b) II e III apenas
- c) II, III e IV apenas
- d) I, II e IV apenas

10) No processo de aprendizagem, os conhecimentos teórico-práticos devem caminhar paralelamente. De acordo com Luckesi (2011), “tanto a compreensão teórica como a sua prática são condições necessárias para uma efetiva aprendizagem”. Baseado neste trecho do autor, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O aluno se apropria do conhecimento quando o compreende teoricamente, o assimila e o exercita em sua prática.
- () Exercitar pode ser desconsiderado, uma vez que ao compreender a teoria, a prática já é aprendida.
- () Para que o aluno aproprie-se do conhecimento, basta exercitar apenas uma vez. Já a teoria, é necessário repeti-la muitas vezes.
- () Sem exercitar, os conteúdos podem, no máximo, ser um conjunto de informações, mas estão longe de ser um conhecimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V - F - F - V
- b) F - V - F - V
- c) F - F - V - V
- d) F - V - V - F

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- 11) Vygotsky, um dos principais pensadores da área da Psicologia da Educação, afirma que a linguagem possui duas importantes funções: o intercâmbio social e o pensamento generalizante. Segundo Racy (2012): “Na visão de Vygotsky, a linguagem é o sistema simbólico básico de qualquer sociedade e serve não só para nos comunicarmos, como também para produzirmos um pensamento generalizante, sendo essa a função que coloca a linguagem a serviço do pensamento.” (RACY, 2012, p. 63)

Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) a partir de Racy (2012):

- () Para Vygotsky, a linguagem age na estrutura do pensamento e a partir dela é que ocorre a construção do conhecimento.
- () Para Vygotsky, quando a criança pensa em voz alta ou fala sozinha, ela está exercitando o seu pensamento.
- () As relações sociais do indivíduo com o ambiente não são entendidas como mediadoras da aprendizagem, de acordo com Vygotsky.
- () Vygotsky não considera o ambiente escolar como propício para a interação entre as crianças e os adultos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V - V - V - V
- b) F - V - F - F
- c) V - V - F - F
- d) F - V - F - V

- 12) Na atualidade, é inegável a importância do ensino à distância (EaD) enquanto uma modalidade educacional juntamente com o ensino presencial. Nesse sentido, Maia e Mattar (2007) afirmam: “O desenvolvimento da EaD criou um novo tipo de personagem em nossa sociedade, que pode ser batizado de ‘aprendiz virtual’. Em primeiro lugar, em EaD o centro do processo de ensino e aprendizagem não é mais o interesse do professor na disciplina, mas sim o que o aluno precisa aprender. O aprendiz, portanto, deve ser levado em conta na fase do planejamento e da implementação da experiência de aprendizado a distância, e não apenas no final, quando o conteúdo de um curso a distância já estiver pronto.” (MAIA; MATTAR, 2007, p. 99)

Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F), de acordo com os autores:

- () O desafio para o aluno, no sistema ensino à distância, é desenvolver a capacidade de ‘aprender a aprender’, pesquisando e avaliando diferentes fontes de informação que serão transformadas em conhecimento.
- () No ensino à distância, diferentemente do ensino presencial, o professor é o único que pode gerenciar o processo de ensino/aprendizagem.
- () No ensino à distância, a organização, a sequência e a escolha das ferramentas do material a ser explorado, são agora de responsabilidade, principalmente, do aluno.
- () O professor, no ensino à distância, permanece como uma entidade individual e não uma entidade coletiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V - V - V - V
- b) F - V - F - F
- c) V - V - F - F
- d) V - F - V - F

13) Sturzenegger (2017) ao descrever o papel da Educação à Distância, cita Paulo Freire: “Freire entendia a tecnologia como uma das “grandes expressões da criatividade humana” e como “a expressão natural do processo criador, em que os seres humanos se engajam no momento em que forjam o seu primeiro instrumento com que melhor transformam o mundo” (Freire, 1968a, p. 98). A tecnologia faz “parte do natural desenvolvimento dos seres humanos” (Freire, 1968a, p. 98) e é elemento para a afirmação de uma sociedade (Freire, 1993a). Freire ainda destaca que “o avanço da ciência e da tecnologia não é tarefa de demônios, mas sim a expressão da criatividade humana” (Freire, 1984, p. 6), reiterando o que já havia afirmado no livro *Ação cultural para a liberdade e outros escritos* (1968a).” (STURZENEGGER, 2017, p. 75).

Analise as afirmativas abaixo, a partir do trecho acima apresentado:

- I. É necessário haver interatividade e participação entre professores e alunos para a criação de vínculos no intuito de formar estudantes autônomos.
- II. O ensino à distância, por ser visto como instrumento de democratização da educação, pode promover uma sociedade mais justa.
- III. A interação, aos moldes de Paulo Freire, não supõe uma relação dialógica entre professor/aluno.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmações I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmações I e III estão corretas
- c) Apenas a afirmação I está correta
- d) As afirmações I, II e III estão corretas

14) Com relação aos mecanismos de aprendizagem, Piletti e Rossato (2012), discorrem sobre teorias e teóricos importantes nessa área. Leia o texto apresentado pelos autores:

“[...] apresentamos teorias psicológicas que enfatizam os fatores externos, as forças ambientais como o _____ [...]. Outras teorias como a _____, atribuem mais ênfase a fatores internos: percepção, intuição, compreensão. Também defensora da influência decisiva de fatores internos, só que representados pela estrutura da personalidade, com ênfase no inconsciente é a _____ [...]. Já a _____ advoga em prol do chamado interacionismo, ou seja, que a aprendizagem decorre de fatores internos ou inatos e externos ou ambientais que interagem no processo de desenvolvimento como _____ [...]. A essas quatro teorias, consideradas clássicas, podemos acrescentar outras quatro [...]: _____ enfatiza o vínculo entre a aprendizagem escolar e a cultura constituída historicamente; _____ [...] para quem no processo de ensino e aprendizagem deve-se levar em conta o desenvolvimento integral do indivíduo, em suas dimensões afetivas, intelectuais, motoras e sociais. _____ considera que a aprendizagem só ocorrerá e será duradoura na medida em que resultar do engajamento livre do indivíduo, trabalhando coletivamente em relações caracterizadas pela empatia e pelo respeito mútuo; e _____ que se refere a uma mudança radical na concepção da alfabetização, a partir da própria criança, que vai dirigindo o processo e construindo o próprio conhecimento. (PILETTI; ROSSATO, 2012, p. 11)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas:

- a) Rogers / Psicanálise / Behaviorismo; Psicogenética / Wallon / Piaget / Emilia Ferreiro / Vygotsky / Gestalt
- b) Behaviorismo / Gestalt / Psicanálise / Psicogenética / Piaget / Vygotsky / Wallon / Rogers / Emilia Ferreiro
- c) Behaviorismo / Psicanálise / Gestalt / Psicogenética / Piaget / Wallon / Vygotsky / Rogers / Emilia Ferreiro
- d) Piaget / Psicanálise / Behaviorismo / Psicogenética / Gestalt / Rogers / Wallon / Emilia Ferreiro / Vygotsky

15) A eficácia das estratégias educacionais, é um fator importante para a aquisição de conhecimento. As estratégias englobam técnicas ou métodos que os estudantes utilizam para aprender. Nesse sentido, Boruchovitch e Santos (2011) destacam que: "A aprendizagem escolar encontra-se fortemente associada à utilização eficiente de estratégias de aprendizagem. O anseio de que elas sejam inseparáveis do processo de ensinar e aprender exige um professor que saiba combinar o ensino dos conteúdos com as técnicas, os procedimentos e as estratégias no contexto das situações concretas que encontra (Veiga Simão, 2004b). Teóricos recomendam que o trabalho do professor não seja destinado apenas a proporcionar conhecimentos e a assegurar certos produtos ou resultados da aprendizagem, mas também a fomentar os processos mediante os quais esses produtos podem ser alcançados.

(Noguerol, 1999; Pozo, 1996, 1998, 2002)." (BORUCHOVITCH; SANTOS, 2011, p. 287)

Assinale a alternativa incorreta sobre o tema discutido pelos autores, acima, citados:

- a) As estratégias pressupõem uma sequência de atividades, operações ou planos que devem ser orientados para a consecução das metas de aprendizagem
- b) As estratégias, para serem qualificadas como adequadas, necessitam que o educador saiba como, quando e por que utilizá-las. Além disso, quando possível, o educador pode modificá-las em função da tarefa
- c) A nova cultura de aprendizagem exige dos alunos apenas uma mera aquisição de verdades absolutas
- d) Espera-se que o trabalho do professor não se limite apenas à transmissão de conhecimento. Ele deve incentivar o aluno a utilizar estratégias de aprendizagem

LEGISLAÇÃO

16) Conforme ordena o Estatuto da Criança e do Adolescente no Artigo 4º.

"É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária."

Análise o Artigo 4º, Parágrafo único, e assinale a alternativa incorreta:

- a) Será garantida a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
- b) O atendimento a criança e ao adolescente deverá ser subsequente nos serviços públicos ou de relevância pública
- c) A criança e o adolescente terão preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
- d) Haverá destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude

17) Considerando o disposto nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE CEB nº 2/2001), conforme Artigo 2. Análise as afirmativas abaixo:

- I. A modalidade de ensino destinada aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II. A escola deve assegurar as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos. Cabe aos familiares organizarem o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais.
- III. Promover o atendimento às necessidades educacionais especiais de estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas.
- IV. Na educação especial, todos os alunos, com e sem deficiência têm a circunstância de conviverem e aprenderem juntos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas

18) Os sistemas de ensino garantirão aos educandos com necessidades especiais, conforme Artigo 59º da Lei nº 9394/96, ao serem matriculados com condições necessárias para uma educação de qualidade. Considerando o disposto na Legislação em pauta, análise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Devem assegurar currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- () Não haverá necessidade da terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- () Os professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- () Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

19) Em fomento a construção de uma visão ampliada do conteúdo, a Base Nacional Curricular Comum compele a revisão dos objetivos conceituais, atitudinais e procedimentais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, tanto das escolas públicas quanto das escolas privadas. Base obrigatória para alteração das propostas curriculares. Com base no trecho analise as afirmativas abaixo.

- I. É um condutor da elaboração do currículo e deve ser o princípio da produção do Projeto Político Pedagógico.
- II. Não é um currículo. Sendo um documento com objetivos diferentes de teor orientador manifestando habilidades e competências desejáveis dos estudantes ao longo da Educação Básica.
- III. As habilidades e competências não são obrigatórias, não são essenciais, para serem desenvolvidas nas escolas. As escolas têm a liberdade de decidir a composição do currículo do próprio.
- IV. Não define componentes curriculares. Define disciplinas. A ideia é o desenvolvimento de um ensino contextualizado seguindo as normas da dimensão interdisciplinar.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

20) O projeto para transformação qualitativa da educação requer, por meio da aquisição dos conhecimentos e do tratamento das habilidades, garantir dez competências gerais, que deverão ser aprimoradas para todos os estudantes ao longo da aprendizagem na Educação Básica. Considerando a competência Autogestão, pautada na determinação, foco, organização e constância, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Entender o mundo do trabalho. Abrir-se para o mundo externo sendo sociável, participativo, crítico e otimista
- b) Planejar seu projeto de vida pessoal, profissional e social
- c) Exercitar a empatia, o diálogo e a cooperação
- d) Fazer escolhas exercitando a liberdade, a autonomia e a responsabilidade

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21) Com base na planilha do Excel abaixo, assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula: =B2/C2*B1+A1-C1+A2.

	A	B	C
1	7	3	5
2	6	8	2

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40

22) Quanto a um dos principais esquemas de Segurança da Informação, ou seja, o *backup*, selecione a alternativa que apresenta os itens que permitem tecnicamente realizar uma simples cópia de segurança:

- (1) HD externo.
- (2) armazenamento na nuvem.
- (3) pen drive.

- a) da relação apresentada só permitem o 1 e 2
- b) da relação apresentada só permitem o 1 e 3
- c) da relação apresentada só permitem o 2 e 3
- d) da relação apresentada todos são permitidos

23) No ambiente do sistema operacional Windows, os arquivos não podem ser dados nomes com alguns caracteres especiais. Assinale, das alternativas abaixo, aquela que identifica corretamente um caractere especial permitido:

- a) <
- b) /
- c) \$
- d) ?

24) Rede social é uma estrutura social composta por pessoas ou organizações, conectadas por um ou vários tipos de relações, que compartilham valores e objetivos comuns. Assinale, a alternativa que identifica incorretamente uma Rede Social:

- a) Java
- b) Facebook
- c) Instagram
- d) Twitter

25) Quanto ao Word 2019, software de edição de textos da Microsoft, relacione as principais Teclas de Atalho com as suas respectivas funcionalidades:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| (1) Ctrl + A | (A) selecionar tudo. |
| (2) Ctrl + T | (B) acessar a Ajuda. |
| (3) F1 | (C) abrir um documento. |

- a) 1A - 2C - 3B
- b) 1C - 2B - 3A
- c) 1B - 2A - 3C
- d) 1C - 2A - 3B

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

“Aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias. Assim, o estudo da língua inglesa pode possibilitar a todos o acesso aos saberes linguísticos necessários para engajamento e participação, contribuindo para o agenciamento crítico dos estudantes e para o exercício da cidadania ativa, além de ampliar as possibilidades de interação e mobilidade, abrindo novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos. (...)”

(<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/linha-inglesa>)

Com base neste documento podemos dizer que é finalidade do ensino de inglês:

- I. O caráter somativo reforça que seja revisto o ensino de Língua Estrangeira (LE), trazendo uma maior relação entre a língua, o território e a cultura;
- II. Deve ser trabalhado segundo a compreensão sobre a importância do multiletramento, permitindo que o falante de LE seja capaz de participar de diversas situações, em variados contextos sociais;
- III. É necessário rever o ensino de língua inglesa, trabalhando o caráter formativo, com preocupação linguística crítica e consciente;
- IV. Para a BNCC entende que a língua inglesa deve ser reconhecida como língua franca e, por isso, deve ter como foco o ensino da norma padrão da língua.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I e IV
- b) Somente II e III
- c) Somente II e IV
- d) Somente III e IV

27) A Base Nacional Comum Curricular ao trabalhar o ensino de inglês para os anos finais do ensino fundamental está dividida em eixos, unidades temáticas, objeto de conhecimentos e habilidades. Sobre esta organização assinale a alternativa correta:

- a) os conhecimentos e habilidades são ampliados à medida que há a retomada dos eixos durante os anos do ensino fundamental, sem o acréscimo de novos conceitos
- b) em todas as séries do ensino fundamental o ensino de inglês trabalha com novas unidades temáticas, reconhecendo que o que foi visto anteriormente não precisa mais ser revisto
- c) as unidades temáticas se repetem durante os anos do ensino fundamental, sempre ampliando os conhecimentos e habilidades
- d) a função da retomada dos eixos temáticos no decorrer do ensino fundamental ocorre exclusivamente para nivelar as habilidades e conhecimentos dos estudantes de uma mesma série

28) “A compartimentalização acadêmica de língua, literatura e cultura forjou uma dissociabilidade entre língua e cultura, restringindo o ensino de língua estrangeira ora ao ensino de estruturas linguísticas (perspectiva estruturalista) da língua alvo, ora ao ensino das quatro habilidades (perspectiva comunicativa), visando possibilitar o acesso à literatura e às artes, essas sim entendidas como cultura”.

(DOURADO; POSHAR, 2010, p.33).

Hoje em dia sabemos que o ensino de língua estrangeira sofre influência de novas tendências, que entende que o ensino de língua inglesa deverá ser abordado por novos enfoques. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) também ressalta a importância de se trabalhar com estes novos enfoques e apresenta alguns eixos importantes ao se trabalhar com o ensino de Língua Inglesa nos anos finais do ensino fundamental. Sobre esses eixos Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () o eixo dimensão cultural tem como enfoque principal a interação entre as culturas, possibilitando um melhor convívio entre os indivíduos;
- () No eixo da oralidade, a proposta é trabalhar a escuta e a fala em língua inglesa, com perspectiva comunicativa;
- () o eixo da leitura enfoca a produção de textos escritos e orais, com a perspectiva estruturalista;
- () o eixo conhecimentos linguísticos tem como enfoque principal a análise e reflexão sobre as práticas de escrita, exclusivamente

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – V – F – F
- b) V – V – V – V
- c) F – V – V – F
- d) F – F – V – V

29) Para a adequada leitura de textos em língua inglesa há algumas estratégias de leitura que podem ajudar. Em relação a essas estratégias, leia a citação.

“É uma habilidade que ajuda o leitor a obter informação de um texto sem ler cada palavra. É uma rápida visualização do texto como um scanner faz quando, rapidamente, lê a informação contida naquele espaço. Ele envolve mover os olhos de cima para baixo na página, procurando palavras chaves, frases específicas ou ideias. Ao realizar o _____ procure verificar se o autor fez uso de organizadores no texto, como: números, letras, passos ou as palavras primeiro, segundo, próximas. Procure por palavras em negrito, itálico, tamanhos de fontes ou cores diferentes. O processo de _____ é muito útil para encontrar informações específicas de, por exemplo, um número de telefone numa lista, uma palavra num dicionário, uma data de nascimento, ou de falecimento numa biografia, um endereço ou a fonte para a resposta de uma determinada pergunta sua.”

(<http://www.galaor.com.br/tecnicas-de-leitura/>)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Skimming – scanning
- b) skimming – skimmming
- c) Prediction – scanning
- d) scanning – scanning

30) “Algumas pessoas leem o primeiro e o último parágrafo usando títulos, sumários e outros organizadores na medida que leem a página ou a tela do monitor. Você pode ler o título, subtítulo, cabeçalhos e ilustrações. Considere ler somente a primeira sentença de cada parágrafo. Esta técnica é útil quando você está procurando uma informação específica em vez de ler para compreender.”

(<http://www.galaor.com.br/tecnicas-de-leitura/>)

Dentre as estratégias de leituras possíveis de se fazer para a compreensão de um texto em língua inglesa, assinale a alternativa que apresenta a que estratégia de leitura a citação se refere.

- a) Scanning
- b) Skimming
- c) Prediction
- d) Critical reading

31) Leia o trecho introdutório de uma grande obra de Jane Austen e responda o que se pede:

“It is a truth universally acknowledged, that a single man in possession of a good fortune, must be in want of a wife.

However little known the feelings or views of such a man may be on his first entering a neighbourhood, this truth is so well fixed in the minds of the surrounding families, that he is considered the rightful property of some one or other of their daughters.

‘My dear Mr. Bennet,’ said his lady to him one day, ‘have you heard that Netherfield Park is let at last?’

Mr. Bennet replied that he had not.

‘But it is,’ returned she; ‘for Mrs. Long has just been here, and she told me all about it.’

Mr. Bennet made no answer.

‘Do you not want to know who has taken it?’ cried his wife impatiently.

‘You want to tell me, and I have no objection to hearing it.’

(AUSTEN, Jane. *Pride and Prejudice*. Available at: . Accessed on: 27 Sept. 2016.)

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação totalmente correta a partir da leitura específica do trecho apresentado.

- a) O Sr. Bennet é o novo morador da região e as mães da região estão atentas para poder oferecer uma de suas filhas como sua esposa do milionário
- b) É de conhecimento geral que todo milionário precisa se casar e assim que se muda para um novo local as famílias que lá residem ficam atentas. As mães de meninas desejam que suas filhas possam ser a escolhida por este novo vizinho
- c) A esposa de Sr. Bennet o critica por estar ele tão curioso em saber quem será seu novo vizinho. Para ela, não há razão para tanta curiosidade
- d) Sr. Bennet, ao saber que terá um novo vizinho, busca conhecê-lo, pois já sabe que ele é um novo milionário que se aloca na rua. Assim, ele poderá apresentar uma de suas filhas

32) Leia o trecho a seguir:

“THE GRAND TOUR OF THE GARDENS

You must see for yourselves that it will be difficult to follow Peter Pan’s adventures unless you are familiar with the Kensington Gardens. They are in London, where the King lives, and I used to take David there nearly everyday unless he was looking decidedly flushed. No child has ever been in the whole of the Gardens, because it is so soon time to turn back. The reason it is soon time to turn back is that, if you are as small as David, you sleep from twelve to one. If your mother was not so sure that you sleep from twelve to one, you could most likely see the whole of them.”

(BARRIE, J. M. *Peter Pan in Kensington Gardens*. New York: Charles Scribner’s Sons, 1910, p. 1)

A partir da leitura no início da obra de Barrei, analise as afirmativas abaixo.

- I. Quem conhece os Jardins de Kensington é capaz de compreender a história de Peter Pan;
- II. Davi, assim como as crianças pequenas, comumente dormem até o meio-dia;
- III. O rei mora em Londres, onde estão os Jardins de Kensington.
- IV. Todos os leitores, independentemente de sua faixa etária e conhecimento são capazes de compreender claramente as histórias de Peter Pan.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I e II
- b) Somente II e III
- c) Somente II e IV
- d) Somente I e III

33) Leia o trecho a seguir:

“The Queen’s lawyers secretly lobbied Scottish ministers to change a draft law to exempt her private land from a major initiative to cut carbon emissions, documents reveal.

The exemption means the Queen, one of the largest landowners in Scotland, is the only person in the country not required to facilitate the construction of pipelines to heat buildings using renewable energy.”

(<https://www.theguardian.com/uk-news/2021/jul/28/queen-secretly-lobbied-scottish-ministers-climate-law-exemption>)

Cada tipo de texto, independentemente da língua, necessita, primeiramente, do reconhecimento do objetivo da leitura. Além de reconhecermos a razão que move a leitura, cada gênero textual solicita algumas informações específicas. No caso do texto jornalístico algumas informações específicas do texto são essenciais. No caso do trecho da reportagem apresentada acima podemos identificar algumas informações essenciais.

Assinale a alternativa correta sobre o fato contado na reportagem.

- a) Os advogados da rainha pressionaram os ministros escoceses para alterarem um projeto de lei. Neste documento a rainha será única pessoa que facilitará a construção de oleodutos
- b) A rainha, com o objetivo de se isentar da necessidade de facilitar a construção de oleodutos solicita aos ministros a alteração do projeto de lei
- c) Os advogados da rainha pressionaram os ministros escoceses para alterarem um projeto de lei. Neste documento a rainha será única pessoa que não será obrigada a facilitar a construção de oleodutos
- d) Os ministros escoceses isentam a rainha da necessidade de contribuir e facilitar a construção de oleodutos

34) Antes mesmo de fazermos a leitura de um texto em língua estrangeira já fazemos uma pré-leitura, que também exige algumas estratégias. Uma dessas estratégias de pré-leitura é a predição. Com base no conceito de predição Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Ela envolve suposições, inferências e conhecimentos prévios;
- () Necessita que o leitor possua conhecimentos aprofundados da língua inglesa;
- () Ela parte de gravuras, infográficos, imagens e conhecimentos gerais sobre o assunto;
- () Se baseia na tradução literal do texto que está sendo lido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – F – V – V
- b) V – V – F – F
- c) F – F – F – V
- d) F – V – F – V

35) Leia o trecho a seguir:

“As alleged, Raymond White lied and provided false documentation and credentials to the military and the Small Business Administration in procuring a multimillion-dollar contract he was not qualified to fulfill.”

(<https://www.justice.gov/usao-sdny/pr/manhattan-businessman-charged-manhattan-federal-court-fraudulently-obtaining-government>)

Após a leitura deste depoimento podemos concluir que _____.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- Raymond White mentiu ao procurar um contrato multimilionário, mesmo sem ter qualificações para cumprir com o que constava no documento
- Raymond White leu e forneceu documentos comprobatórios sobre um contrato multimilionário, que qualificações para cumprir com o que constava no documento
- Raymond White mentiu quando obteve um contrato multimilionário, mesmo sem ter qualificações para cumprir com o que constava no documento
- Raymond White leu e forneceu documentos comprobatórios sobre um contrato multimilionário, que se recusou a assinar

36) Ao fazermos a tradução de textos precisamos tomar alguns cuidados para não perdemos o real sentido da mensagem. Leia a citação abaixo e responda o que se pede.

“We call hardware the actual physical componets of a computer system. Here they are: input device; central processor and output processor”

(GALANTE, T. P.; LÁZARO, S. P. Inglês básico para informática. São Paulo: Ática, 1992, p. 51. - adap.)

Assinale a alternativa que apresenta a correta tradução do trecho:

- “Chamamos de hardware os componentes físicos reais de um sistema de computador. Aqui estão eles: dispositivo de entrada, processador central e dispositivo de saída”
- “Chamamos de hardware os componentes físicos atuais de um sistema de computador. Aqui estão eles: dispositivo de entrada, processo central e dispositivo de saída”
- “Chamamos de hardware os componentes físicos reais de um sistema de computador. Aqui estão eles: dispositivo de entrada, processo central e dispositivo de saída”
- “Chamamos de hardware físicos os componentes atuais de um sistema de computador. Aqui estão eles: dispositivo internos, processador central e dispositivo externos”

37) Leia o texto abaixo:

“My Family

My name is Tomas and I have a big family, I have 3 sisters, Andrea, Samantha and Jennifer. I also have 2 brothers, John and Peter. I am the youngest of my family I am 9 years old my sister Andrea is the oldest! , she is 27 years old. We all love to study and to play soccer. My sister Samantha is the smartest girl in her class and I am the fastest boy in my soccer team, but My brother Peter is the slowest. John is the smallest person in our family, he is really short!! But I still really love my great family!.”

(<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4953>)

Assinale a alternativa que apresenta o superlativo.

- big – also – years
- fastest – oldest – big
- youngest – oldest – smartest
- youngest – big – oldest

38) Analise as frases abaixo e assinale a que apresenta desvios das regras de utilização dos pronomes possessivos:

- John and Christopher forgot their backpacks in the garden
- Today, I saw Paul and Tom with their children
- The cake is delicious, but he is very expensive
- We are going to invite all our friends to the party

39) Leia as orações abaixo e identifique as palavras destacadas em cada uma delas:

- I met someone **who** said he knew you;
- The noise **that** hem ade woke everybody up.
- I saw something in the paper **which** would interest you.

Assinale a alternativa que classifica as palavras em destaque:

- prepositions
- adjective
- pronouns
- adverbs

40) According plural of nouns, mark (V) for true and (F) for false and check the correct alternative.

- () A few of the **men** also cried as they heard from their friends.
- () Some **people** were helping a pregnant woman, others were taking out bottles of water and offering them around.
- () The **children** wanted Arthur to tell them a ghost story.
- () Some husbands have a special rapport with their **wife**.

Check the alternative that presents the correct sequence

- V – F – F – V
- V – V – V – F
- F – V – F – V
- F – F – V – V

41) Read the text below

“That’s the only reason to do it. To work with her again is just amazing. It’s been really special, and the story has, I think, some meaningful things to say, and that we can take some nourishment from.”
 (<https://theplaylist.net/reservation-dogs-taika-waititi-introduces-an-indigenous-slacker-community-full-of-rebel-smartphone-punks-review-20210729/>)

Choose the alternative that has noun only.

- a) reason, amazing, things
- b) that, story, things
- c) reason, meaningful, nourishment
- d) reason, story, things

42) Read the sentences below and find the one written in the simple present tense.

- a) The City Museum closes at 5 o’clock Every Evening
- b) Peter was my boss until 2019
- c) I’ll probably be on the beach
- d) Look! Somebody have broken that window

43) Read the sentences below and find the ones that are spelled correctly in the simple present.

- I. He teaches Spanish at the university.
- II. She always kisse her grandma before leaving.
- III. You don't arrive late.
- IV. She don't watch TV every day.

Check the alternative that presents correct statements.

- a) Only sentences I and II
- b) Only sentences I and III
- c) Only sentences II and IV
- d) Only sentences I and IV

44) Leia o texto abaixo identificando os tempos dos verbos.

“Rat in the Parliament
 Something very unusual happens in the Spanish Parliament last week.
 Marta Bosquet is giving a speech. A speech means that she is talking to other politicians. They are listening to her.
 Then Bosquet stops talking. She looks at the floor. A rat is there.
 Some people run away. Some people take their feet off the floor. Other people look at the rat.
 People can watch the incident on TV. They do not see the rat. Nobody knows how big the rat really is.
 The situation calms down later. Politicians return to their seats. They start working again.”

(<https://www.newsintlevels.com/products/rat-in-the-parliament-level-1/>)

Assinale a alternativa que apresenta o tempo verbal que predomina o texto acima.

- a) Past Continuous
- b) Simple present
- c) Simple Past
- d) Present continuous

45) Among the alternatives below, which presents the correct structure of the present continuous in the affirmative form?

Select the correct sequence

- a) Subject + verb with "ing" + verb to be + complement
- b) Subject + verb with "ing" + complemente + verb to be
- c) Subject + verb to be + verb with "ing" + complement
- d) verb to be + Subject + verb with "ing" + complement

46) Select the sentence that has an error in the writing of the simple past tense

- a) He visited her aunt last year
- b) He becamed nervous and gave a confused speech
- c) They made this flower for you
- d) He ate many pieces of pizza

47) Leia o texto abaixo:

“It’s hard to get into college these days. **It used to be a lot easier.** Now it’s even not enough to get good grades. You need to have good grades in advanced classes. You need to do some extracurriculars. Extracurriculars are activities you do outside of class such as playing basketball, playing the violin, singing, and more. You need to have a high score on the SAT or ACT. The SAT and ACT are used to test what you know. They both have questions on various subjects.”

(<https://www.eslfast.com/begin5/b5/b5002.htm>)

Assinale a alternativa que indica qual o tempo utilizado na frase em destaque.

- a) Past Continuous
- b) Simple Past
- c) Future
- d) Infinitive

48) “Sylvia was reading a magazine. One of the advertisements caught her attention. It was her old friend Tina from high school. She was a model now. She looked amazing! Sylvia wanted to talk to Tina again. She checked her phone book from high school.

She called Tina's number. Nobody picked up. She probably changed her number. Sylvia looked Tina up on Facebook. Almost everyone on earth has a Facebook account. She managed to find her. Technology made everything so easy. Sylvia messaged Tina. Tina replied back. They made plans to meet at a cafe.”

(<https://www.eslfast.com/begin4/b4/b4018.htm>)

Select the alternative that indicates the correct tense of the highlighted sentence

- a) Simple Present
- b) Simple past
- c) Present continuous
- d) Past continuous

49) Leia as frases abaixo e coloque SP para indicar as frases que estão no Simple Past e PP para as que estão no Past Progressive.

- () I met him yesterday;
- () Mary was talking on the phone
- () While the boys were playing soccer, the boys were reading.
- () You ran in the marathon.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) SP – PP – PP – SP
- b) PP – SP – SP – PP
- c) PP – PP – SP – SP
- d) SP – SP – PP – SP

50) Leia as frases apresentadas abaixo e identifique em que tempo verbal elas se encontram:

- I. He has just gone out;
- II. I have read the instructions
- III. I have been working;
- IV. I have letters to write.

Assinale a alternativa que indique somente frases que estão no presente perfeito.

- a) Somente II e IV
- b) Somente II e III
- c) Somente I e IV
- d) Somente I e II

51) Leia o texto abaixo e identifique verbo em destaque:

"I think I have had a very interesting life. I'm 73 now and I don't work anymore. I was in the army for 51 years. I retired when I was 69. I **have been** to so many countries that I can't remember all of them. **I've been** to Australia six or seven times and to South Africa three times. I have also been once to Russia but I didn't like it at all: much too cold for me!

They say that love is the greatest thing and I agree. I've been married four times but never for more than five years. I don't think women really understand me!

I've never been on television, but I've been on the radio once. It was a programme about life in the military about twenty years ago. I met the Prime Minister on the same day. Actually, I've met a lot of famous people: members of the royal family, famous politicians and also famous cinema and television personalities. I've never met the American President though which is a pity.

Because I've travelled a lot, I've seen a lot of wonderful things and have also eaten and drunk some strange foods and drinks. I ate cat and rat in India and drank something called Mirto on a little island in Italy many years ago."

(<https://www.esl-lounge.com/student/grammar/2g30-old-colonel.php>)

Assinale a alternativa que apresenta o correto modo temporal dos termos em destaque:

- a) Present continuous tense
- b) Present perfect
- c) Past perfect
- d) Past simple

52) Leia o texto abaixo e identifique verbo em destaque:

"At the start of the 20th century, a new city was beginning to grow on some flat land near the sea in southern California; its name was Los Angeles - the name of the old Spanish mission that **had been** there for many years.

At the same time, a new industry was just being born; the cinema. In America, they talked of "motion pictures", but this soon became shortened to "movies"."

(<https://linguapress.com/intermediate/hollywood-world.htm>)

Assinale a alternativa que apresenta o tempo verbal do termo em destaque.

- a) Past perfect
- b) Present simple
- c) Present perfect
- d) Future

53) Leia a frase abaixo e selecione a alternativa que preenche corretamente as lacunas com verbos no passado perfeito.

"His father _____ five years before and since then Tom _____ alone"

(THOMSON, A. J., MARTINET, A. V. A practical english grammar. New York: Oxford. 1995, p. 176.)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) have dies – has lives
- b) died – lived
- c) has died – has live
- d) had died – had lived

54) Read the sentences below and see if the tense indication is correct.

- I. Other man will climb these stairs and sit at my desk. – future simple
- II. I'll propably take – future perfect
- III. By the end of next month he will have been here for ten Years – future perfect
- IV. I will be helping Mary tomorrow. – future simple

Estão corretas as afirmativas:

- a) Somente II e III
- b) Somente III e IV
- c) Somente I e III
- d) Somente I e IV

55) Select the alternative that correctly fills the gap, indicating the continuous future tense.

"I _____ to Mr. Pitt and tell him about Tom's new house."

(THOMSON, A. J., MARTINET, A. V. A practical english grammar. New York: Oxford. 1995, p. 192)

- a) I'll write
- b) I'll be writing
- c) I had write
- d) I writing

56) Select the alternative that correctly fills the gap, with the correct preposition placement.

- I. Some people talk _____ their work all the time.
 II. She goes to work _____ foot.
 III. Do you like travelling _____ train?
 IV. Do you coffee _____ sugar?
 a) about – to – by – with
 b) with – on – to – about
 c) to – on – by – about
 d) about – on – by – with

57) Read the text:

“Students review and extend important language for learning English, including how to say some letters of the alphabet, ask questions about language and identify parts of speech. The lesson includes an interactive game to test mastery of the content, which can be played in both online and face-to-face contexts. There is also a short optional extension activity about the NATO alphabet.”

by Stephanie Hirschman.
 (<https://www.linguahouse.com/pt/esl-lesson-plans/general-english/language-for-learning>)

Select the alternative that has only preposition.

- a) for – of – about
 b) for – ask – about
 c) and – of – also
 d) and – ask – also

58) The sentence below presents the idea of:

“Riding a horse is not as easy as Riding a motor cycle.”

THOMSON, A. J., MARTINET, A. V. A practical english grammar. New York: Oxford. 1995, p. 39)

Choose the correct answer:

- a) auxiliary
 b) superlative
 c) comparative
 d) possibility

59) See the figure below:



Figura 1: <https://pixabay.com/pt/illustrations/comparar-compara%c3%a7%c3%a3o-escala-643305/>

Choose the phrase that best represents the image.

- a) Three oranges are lighter than two apples
 b) Apples have the same weight as oranges
 c) Apples are heavier than oranges
 d) Oranges are heavier than apples

60) The sentence below presents the idea of:

“The church is very old. It’s the oldest Building in the town”

(Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. New York: Cambridge Press, 1990, p. 168.)

Choose the correct answer:

- a) superlative
 b) comparative
 c) auxiliary
 d) possibility

REDAÇÃO

Texto I

“Insumos escolares são entendidos como infraestrutura de todo tipo: número médio de alunos por turma, número de horas/aula, docentes com formação superior, construção e melhoria das dependências da escola, existência de biblioteca ou sala de leitura e outros aspectos positivos. Infraestrutura é, nesse caso, tudo aquilo que o dinheiro pode comprar.”

(SATYRO, Natália; SOARES, Sergei. A infraestrutura das escolas brasileiras de ensino fundamental: um estudo com base nos censos escolares de 1997 a 2005. Brasília: IPEA, 2007, p.9)

Texto II

Escolas sem livros, sem quadras, sem aulas (fragmento)







Por Giovanna Romano, Diego Freire

Tomem-se apenas as instituições de ensino fundamental comandadas pelos municípios, que em geral apresentam as maiores deficiências. Somente 28,6% delas possuem quadras de esportes, e o número de parquinhos chega a escassos 14,3%. Pouco mais da metade (52,6%) têm internet.

Os colégios voltados ao ensino médio apresentam índices melhores, mas ainda assim desoladores para alunos que deveriam estar se preparando para o Enem e o vestibular. Laboratórios de ciências são realidade em 28,2% das escolas municipais e em 39,2% das estaduais. Como os estudantes podem competir em condições razoáveis nos processos seletivos de boas universidades? “O ambiente, por si só, pode ser educador”, ressalva Neide de Aquino Noffs, da Faculdade de Educação da PUC-SP. (...)

FALTA MUITA COISA

A escassez de recursos nas escolas públicas de ensino fundamental no Brasil é gritante (em porcentagem de instituições sem estrutura)

	ESCOLAS ESTADUAIS	ESCOLAS MUNICIPAIS
 BIBLIOTECA OU SALA DE LEITURA	↓ 18,9%	↓ 61,1%
 LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS	74,7%	96,7%
 LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	22,3%	62,1%
 INTERNET	12,5%	47,4%
 PARQUE INFANTIL	79,6%	85,7%
 QUADRA DE ESPORTES	31,9%	71,4%

Fonte: Censo Escolar 2017/MEC

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/educacao/sem-livro-sem-biblioteca-sem-estrutura/>. Acesso em 20/08/2021)

A escola desempenha um papel fundamental na formação dos indivíduos. Considerando o conceito proposto pelo texto I, as ideias apresentadas no texto II e sua visão de mundo, escreva, em registro formal da Língua, um **texto dissertativo-argumentativo**, que contenha entre **20 e 30 linhas** a respeito do seguinte tema:

“A influência dos insumos escolares na construção do processo de ensino-aprendizagem nas escolas brasileiras”

Transcreva a resposta da Redação **de 20 até 30 linhas, com caneta azul ou preta**, para a Folha de Respostas.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	