



GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS
DEPARTAMENTO ESTADUAL DE TRÂNSITO DO AMAZONAS

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2022 – DETRAN - AM

PEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **12 (doze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **60 (sessenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Noções de Informática 05 (cinco) questões, História e Geografia do Amazonas 05 (cinco) questões, Legislação de Trânsito 10 (dez) questões, Noções de Direito 10 (dez) questões, Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões e 01 (um) Tema de Redação.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 04h (quatro horas) para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 03 (três) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.



Boa Prova!

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Depois de caminhar por alguns metros, Edgar Wilson percebe ao longe a carcaça de um animal. Segue pela estrada de terra batida, que fica deserta a maior parte do tempo e é usada como atalho pelos motoristas que conhecem bem as imediações. Edgard fora atraído para esse trecho por causa de uma revoada de abutres. Assim como a podridão os atrai, os que se alimentam dela atraem Edgard. Tanto as aves carniceiras quanto ele se valem dos próprios sentidos para encontrar os mortos, e ambas as espécies sobrevivem desses restos não reclamados.

Todo nascimento é também um pouco de morte. Edgar já viu algumas criaturas nascerem mortas, outras, morrerem horas depois. Sua consciência sobre o fim de todas as coisas tornou-se aguçada desde que abatia o gado e principalmente agora, ao recolher todas as espécies em qualquer parte. Assim como não teme o pôr do sol, Edgar Wilson entende que não deve temer a morte. Ambos ocorrem involuntariamente num fluxo contínuo. De certa forma, o inevitável lhe agrada. Sentir-se passível de morrer fortalece suas decisões. Não importa o que faça, seja o bem, seja o mal, ele deixará de existir.

Distrai-se dos voos dos abutres e caminha mais alguns metros em outra direção, para a caveira de uma vaca atirada no meio da estrada. Nota que não foi atropelada. Os ossos estão intactos, nenhum sinal de fratura. O couro foi levemente oxidado, consumido pela exposição climática. Não há sinal de vermes necrófagos ou pequenos insetos a devorá-la. Edgar Wilson inclina ainda mais o corpo ao perceber uma colmeia presa às costelas da vaca. Apanha um galho de árvore caído no chão e cutuca a colmeia, mesmo sabendo que é perigoso. Nada acontece. Cutuca-a com mais força e a colmeia se parte. Não há abelhas. Percebe algo pastoso e brilhante. Leva a mão até a colmeia e arranca um favo de mel. Cheira-o. Toca a ponta da língua. Diferente do que imaginou, não está podre. Come um pouco do mel. Agradam-lhe as pequenas explosões do favo rompendo em sua boca, algumas lascas muito finas que se prendem entre os molares superiores. Lambe o excesso de mel nos dedos e os limpa no macacão.

(MAIA, Ana Paula. *Enterre seus mortos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018, p. 71-72)

1) O texto ilustra a tipologia narrativa e sobre ele pode-se afirmar que:

- Edgar Wilson é o narrador personagem que conduz o leitor no percurso apresentado.
- há um privilégio da perspectiva de Edgar Wilson em razão da alternância de foco narrativo.
- Edgar Wilson apresenta-se ao leitor, exclusivamente, por meio de atributos físicos.
- um narrador observador apresenta ao leitor pensamentos e ações de Edgar Wilson.

2) Na oração “Edgard fora atraído para esse trecho”(1º§), a forma verbal destacada está flexionada no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo. No contexto em que se encontra, constata-se que ela expressa uma ação:

- futura que se relaciona com um fato do passado.
- hipotética que poderia ter ocorrido no passado.
- passada e anterior a outra ação também passada.
- incompleta porque interrompida num momento passado.

3) O texto transmite ao leitor um ponto de vista em relação à morte que é apresentada como algo:

- involuntário e temível.
- contínuo e lamentável.
- inconsciente e perverso.
- inevitável e recorrente.

4) Sabendo que a classe gramatical de uma palavra deve considerar o contexto em que ela se encontra, na frase “Assim como a podridão os atrai, os que se alimentam dela atraem Edgard.”(1º§), os vocábulos destacados são classificados, respectivamente, como:

- pronome oblíquo e pronome oblíquo.
- pronome oblíquo e pronome demonstrativo.
- pronome demonstrativo e artigo definido.
- artigo definido e pronome oblíquo.

5) Em “Sua consciência sobre o fim de todas as coisas tornou-se aguçada desde que abatia o gado”(2º§), o conectivo destacado possui um valor semântico. Assinale a alternativa em que foi empregado com sentido diferente desse identificado no trecho.

- O evento ocorrerá desde que todos ajudem.
- Desde que você saiu, comecei a estudar.
- Moro na mesma casa desde que nasci.
- Desde que acordei, não levantei da cama.

6) No terceiro parágrafo, há uma construção linguística incomum em “Distrai-se dos voos dos abutres”. Tal estranhamento deve-se a uma alteração de regência e sugere o sentido de que Edgard Wilson:

- deixou de prestar atenção nos voos dos abutres.
- continuou encantado com os voos dos abutres.
- passou a seguir, com cautela, os voos dos abutres.
- comprometeu-se com os voos dos abutres.

7) Alguns vocábulos deixaram de ser acentuados a partir do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. “Voo” e “colmeia” ilustram essa afirmação. Dentre as palavras abaixo, assinale a alternativa que apresenta a única que ainda deve receber acento gráfico.

- leem.
- jiboia.
- feitura.
- herói.

8) Em “Nota que não foi atropelada. Os ossos estão intactos, nenhum sinal de fratura.”(3º§), há dois períodos que se relacionam, semanticamente, uma vez que o segundo expressa, em relação ao primeiro, um sentido de:

- finalidade.
- causa.
- consequência.
- alternância.

Considere a passagem abaixo para responder às questões 9 e 10 seguintes.

“Nada acontece. Cutuca-a com mais força e a colmeia se parte. Não há abelhas. Percebe algo pastoso e brilhante. Leva a mão até a colmeia e arranca um favo de mel. Cheira-o. Toca a ponta da língua.”(3º§)

9) O ritmo de um texto é construído também por meio de sua estrutura sintática. Na passagem acima, percebe-se que o dinamismo com que os fatos foram apresentados deve-se:

- à recorrência de orações subordinadas substantivas e adjetivas.
- ao excesso de orações coordenadas sindéticas e assindéticas.
- ao predomínio de períodos simples e presença de orações coordenadas.
- à presença reiterada de orações subordinadas adverbiais.

10) Considerando a transitividade dos verbos presentes na passagem acima, é correto afirmar que todos os termos abaixo exercem a função de complemento verbal, exceto:

- “Nada”.
- “abelhas”.
- “a mão”.
- “um favo de mel”.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11) Com base na planilha Excel, do Pacote Microsoft Office abaixo, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta que está embutida na célula C2:

	A	B	C
1	1	2	3
2	4	5	10

- =MÉDIA(A1:B2)+SOMA(A1:C1)
- =SOMA(A1:C1)-MÉDIA(A1:B2)
- =MÉDIA(A1:C1)+SOMA(A1:B2)
- =SOMA(A1:B2)-MÉDIA(A1:C1)

12) Nas últimas versões do Microsoft Word é disponibilizado várias funções tais como:

- o recurso denominado "Quebra de Página".
- transformar um arquivo PDF no padrão do Word.
- selecionar modelos de documentos online.

Da relação apresentada:

- existem somente o 1 e 2
- existem somente o 1 e 3
- existem somente o 2 e 3
- existem todos

13) Leia a frase abaixo referente às estruturas de redes de computadores e topologia:

"As três topologias físicas mais comumente usadas são respectivamente: _____, _____ e _____."

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas:

- barramento (*bus*) / anel (*ring*) / estrela (*star*)
- linear (*line*) / caracol (*snail*) / quadrada (*square*)
- estrela (*star*) / caracol (*snail*) / quadrada (*square*)
- anel (*ring*) / linear (*line*) / barramento (*bus*)

14) Referente ao aumento de memória principal em um computador, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- A velocidade de acesso aos dados no HD aumenta exponencialmente.
- O computador aumenta o clock da CPU aumentando o processamento.
- O sistema poderá acessar maior quantidade de dados na RAM.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V - F - F
- V - V - F
- F - V - V
- F - F - V

15) Quanto ao Sistema Operacional Windows, analise as afirmativas abaixo:

- Quanto ao gerenciamento de processos, o Windows é considerado Multitarefa.
- Atualmente o Windows somente possui versões de 8 bits e de 16 bits.
- Quanto à quantidade de usuários que podem utilizar o sistema, o Windows é considerado Monusuário.

Assinale a alternativa correta.

- I e II são tecnicamente verdadeiras
- II e III são tecnicamente verdadeiras
- I e III são tecnicamente verdadeiras
- I, II e III são tecnicamente verdadeiras

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO AMAZONAS

16) A crise da economia da borracha, na década de 1920, foi uma das razões de um movimento tenentista que se desenrolou no Amazonas em 1924. A crise política dos oligarcas, no âmbito das oscilações de preços da borracha no mercado internacional, a crise da segurança alimentar e a expansão do tenentismo em escala nacional ajudaram a promover a rebelião dos militares (SILVA; MONTEIRO, 2020). Assinale a alternativa correspondente ao movimento tenentista ocorrido no Amazonas em 1924.

- Revolta da Chibata
- Revolta Armada
- Comuna de Manaus
- Revolta do Amazonas

17) Localizada à margem _____, Manaus teve origem em um pequeno arraial formado em torno da _____, criada para guarnecer a região de possíveis investidas dos inimigos, em 1669. Durante 114 anos, o forte manteve suas atividades de defesa da região (adaptado de AMAZONAS, 2022).

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- esquerda do rio Negro / Fortaleza de São José do Rio Negro
- direita do rio Negro / Forte de São Marcelo
- esquerda do rio Madeira / Real Forte Príncipe da Beira
- direita do rio Madeira / Forte São Marcelo

18) O Brasil é um país de dimensões continentais, composto por vinte e seis estados e um distrito federal, e abrange uma área aproximada de 8.500.000 km². Em relação à extensão do estado do Amazonas no contexto brasileiro, assinale a alternativa correta.

- a) É o segundo maior estado do Brasil em extensão territorial, com mais de 2.000.000 km²
- b) É o maior estado do Brasil em extensão territorial, com mais de 1.500.000 km²
- c) É o maior estado do Brasil em extensão territorial, com mais de 3.500.000 km²
- d) É o segundo maior estado do Brasil em extensão territorial, com menos de 4.000.000 km²

19) O estado do Amazonas é cortado pelo (a) _____, sendo assim, parte de seu território está localizado do hemisfério Norte, e parte no hemisfério Sul. As características climáticas predominantes no estado são típicas do clima _____.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Linha do Equador / Equatorial
- b) Trópico de Câncer / Tropical
- c) Trópico de Capricórnio / Subtropical
- d) Meridiano de Greenwich / Amazônico

20) “O Bioma Amazônico chega ocupar uma área de 4.196.943 Km², que corresponde mais de 40% do território nacional e é constituída principalmente por uma floresta tropical” (IBF 2022). No que se refere à extensão, composição e à conservação da vegetação natural no estado do Amazonas, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O Amazonas é o estado com a maior área original de florestas na Amazônia
- b) O Amazonas é um dos estados com maior área de floresta preservada na Amazônia
- c) As vegetações com fisionomia florestal são as predominantes no Amazonas
- d) Em torno de cinquenta por cento das florestas originais do estado foram desmatadas

LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO

21) No que se refere ao tema da “sinalização de trânsito”, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Sempre que necessário, será colocada ao longo da via, sinalização prevista no Código de Trânsito Brasileiro e em legislação complementar, destinada a condutores e pedestres, vedada a utilização de qualquer outra
- b) A sinalização deve ser colocada em posição e condições que a tornem perfeitamente visível e legível durante o dia e a noite, em distância compatível com a segurança do trânsito, conforme normas e especificações do CONTRAN
- c) A responsabilidade pela instalação da sinalização nas vias internas pertencentes aos condomínios constituídos por unidades autônomas e nas vias e áreas de estacionamento de estabelecimentos privados de uso coletivo é do poder público
- d) Nas vias públicas e nos imóveis é proibido colocar luzes, publicidade, inscrições, vegetação e mobiliário que possam gerar confusão, interferir na visibilidade da sinalização e comprometer a segurança do trânsito

22) No que concerne ao “uso de luzes em veículo”, conforme disposto no Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Os veículos de transporte coletivo de passageiros, quando circularem em faixas ou pistas a eles destinadas, e as motocicletas, motonetas e ciclomotores deverão utilizar-se de farol de luz baixa durante o dia e à noite
- b) O condutor deve manter acesos os faróis do veículo, por meio da utilização da luz baixa à noite
- c) É facultado ao condutor o condutor manter acesas, à noite, as luzes de posição quando o veículo estiver parado para fins de embarque ou desembarque de passageiros e carga ou descarga de mercadorias
- d) O condutor deve manter acesos os faróis do veículo, por meio da utilização da luz baixa durante o dia, em túneis e sob chuva, neblina ou cerração

23) No que diz respeito ao procedimento de “estacionamento, parada, carga e descarga”, conforme disposto no Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Nas vias providas de acostamento, os veículos parados, estacionados ou em operação de carga ou descarga devem estar situados fora da pista de rolamento
- b) Nas paradas, operações de carga ou descarga e nos estacionamentos, o veículo deve ser posicionado no sentido do fluxo, paralelo ao bordo da pista de rolamento e junto à guia da calçada, admitidas as exceções devidamente sinalizadas
- c) Quando proibido o estacionamento na via, a parada deverá restringir-se ao tempo indispensável para embarque ou desembarque de passageiros, desde que não interrompa ou perturbe o fluxo de veículos ou a locomoção de pedestres
- d) A operação de carga ou descarga deve ser regulamentada pelo órgão ou pela entidade com circunscrição sobre a via e não deve ser considerada estacionamento

24) Ainda no que se refere ao procedimento de “estacionamento, parada, carga e descarga”, conforme disposto no Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O estacionamento dos veículos motorizados de duas rodas deve ser feito em posição perpendicular à guia da calçada e junto a ela, salvo quando houver sinalização que determine outra condição
- b) O embarque e o desembarque devem ocorrer sempre do lado da calçada, inclusive para o condutor
- c) Os passageiros não devem abrir a porta do veículo, sem antes se certificarem de que isso não constitui perigo para eles e para outros usuários da via
- d) O condutor não deve deixar aberta a porta do veículo, ou dele descer sem antes se certificar de que isso não constitui perigo para eles e para outros usuários da via

- 25) Os condutores de motocicletas, motonetas e ciclomotores devem circular nas vias públicas:**
- trajados com roupas especiais de proteção contra quedas e acidentes, de livre escolha
 - segurando o guidom com as duas mãos e com os pés posicionados em paralelo
 - utilizando capacete de segurança, com viseira ou óculos protetores
 - dando preferência a pedestres e a veículos de quatro rodas
- 26) No que diz respeito às vias abertas à circulação, assinale a alternativa incorreta.**
- É vedado ao órgão ou entidade de trânsito ou rodoviário com circunscrição sobre a via regulamentar, por meio de sinalização, velocidades superiores às previstas em lei para determinada via pública
 - A velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas suas características técnicas e as condições de trânsito
 - A velocidade mínima não pode ser inferior à metade da velocidade máxima estabelecida, respeitadas as condições operacionais de trânsito e da via
 - As crianças com idade inferior a 10 (dez) anos que não tenham atingido 1,45 m (um metro e quarenta e cinco centímetros) de altura devem ser transportadas nos bancos traseiros, em dispositivo de retenção adequado para cada idade, peso e altura, salvo exceções relacionadas a tipos específicos de veículos regulamentadas pelo Contran
- 27) Assinale a alternativa que apresenta a classificação aplicável às vias abertas à circulação, de acordo com sua utilização.**
- Vias urbanas: via regional e via lateral
 - Vias rurais: estradas vicinais e vias coletoras
 - Vias urbanas: via de tráfego intenso e via local
 - Vias rurais: rodovias e estradas
- 28) Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de:**
- 80 km/h (oitenta quilômetros por hora), nas vias arteriais
 - 120 km/h (cento e vinte quilômetros por hora), nas vias de trânsito rápido
 - 100 km/h (cem quilômetros por hora) para automóveis, camionetas e motocicletas, nas rodovias de pista simples
 - 60 km/h (sessenta quilômetros por hora), nas vias coletoras
- 29) A autoridade de trânsito ou seus agentes, na esfera das competências previstas no Código de Trânsito Brasileiro e dentro de sua circunscrição, deverá adotar, dentre outras, as seguintes medidas administrativas:**
- recolhimento da permissão para dirigir e leilão do veículo sinistrado
 - transbordo do excesso de carga e retenção do veículo
 - recolhimento de adolescentes que estejam na direção de veículo automotor e realização de teste de dosagem de alcoolemia
 - realização de perícia de substância entorpecente e apreensão da carteira de identidade

- 30) No que diz respeito à condução de veículos por motoristas profissionais, assinale a alternativa incorreta.**

- O condutor é obrigado, dentro do período de 12 (doze) horas, a observar o mínimo de 2 (duas) horas de descanso, que podem ser fracionadas
- Devem ser observados 30 (trinta) minutos para descanso dentro de cada 6 (seis) horas na condução de veículo de transporte de carga, sendo facultado o seu fracionamento e o do tempo de direção desde que não ultrapassadas 5 (cinco) horas e meia contínuas no exercício da condução
- Devem ser observados 30 (trinta) minutos para descanso a cada 4 (quatro) horas na condução de veículo rodoviário de passageiros, sendo facultado o seu fracionamento e o do tempo de direção
- É vedado ao motorista profissional dirigir por mais de 5 (cinco) horas e meia ininterruptas veículos de transporte rodoviário coletivo de passageiros ou de transporte rodoviário de cargas

NOÇÕES DE DIREITO

- 31) No que tange à classificação das Constituições, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.**

- Trata-se de uma Constituição consuetudinária, visto que traz o conjunto de regras sistematizadas e organizadas em um único documento, estabelecendo as normas fundamentais de um Estado
- Trata-se de uma Constituição outorgada, também chamada de democrática, visto que é fruto do trabalho de uma Assembleia Nacional Constituinte, eleita diretamente pelo povo, para, em nome dele, atuar, nascendo, portanto, da deliberação da representação legítima popular
- Trata-se de uma Constituição sintética, pois veicula apenas os princípios fundamentais e estruturais do Estado
- Trata-se de uma Constituição dogmática, pois consubstancia os dogmas estruturais e fundamentais do Estado e foi elaborada reflexivamente e racionalmente pela Assembleia Constituinte

- 32) Acerca do remédio constitucional denominado Mandado de Injunção, analise as afirmativas abaixo:**

- Poderá ser conferida eficácia *ultra partes* ou *erga omnes* à decisão, quando isso for inerente ou indispensável ao exercício do direito, da liberdade ou da prerrogativa objeto da impetração.
- O indeferimento do pedido por insuficiência de prova não impede a renovação da impetração fundada em outros elementos probatórios.
- Transitada em julgado a decisão, seus efeitos não poderão ser estendidos a casos análogos.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e III
- I e II apenas
- II e III apenas
- I e III apenas

33) A Constituição Federal de 1988 trata da repartição de competências entre os entes federativos. No que se refere à competência concorrente, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () No âmbito da legislação concorrente, a competência da União limitar-se-á a estabelecer normas gerais.
- () A superveniência de lei federal sobre normas gerais extingue a lei estadual que for contrária às novas disposições.
- () A competência da União para legislar sobre normas gerais não exclui a competência suplementar dos Estados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V
- b) V - F - V
- c) F - F - V
- d) V - V - F

34) O Tribunal de Contas da União (TCU), integrado por nove Ministros, tem sede no Distrito Federal, quadro próprio de pessoal e jurisdição em todo o território nacional. Sobre o tema, assinale a alternativa que apresente incorretamente um requisito para ser Ministro do TCU estabelecido pela Constituição Federal.

- a) Exercício da magistratura por, no mínimo, cinco anos
- b) Idoneidade moral e reputação ilibada
- c) Mais de dez anos de exercício de função ou de efetiva atividade profissional que exija conhecimentos jurídicos, contábeis, econômicos e financeiros ou de administração pública
- d) Mais de trinta e cinco e menos de sessenta e cinco anos de idade

35) A Lei das Estatais (Lei nº 13.303/2016) dispõe sobre as normas de licitações e contratos aplicáveis às Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I. Poderão ser adotados os modos de disputa aberto ou fechado, ou, quando o objeto da licitação puder ser parcelado, a combinação de ambos.
- II. Quando for adotado o modo de disputa aberto, poderão ser admitidos a apresentação de lances intermediários e o reinício da disputa aberta, após a definição do melhor lance, para definição das demais colocações, quando existir diferença de pelo menos 10% (dez por cento) entre o melhor lance e o subsequente.
- III. Consideram-se intermediários os lances iguais ou inferiores ao maior já ofertado, quando adotado o julgamento pelo critério da maior oferta ou iguais ou superiores ao menor já ofertado, quando adotados os demais critérios de julgamento.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) I e III apenas

36) A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) É possível que seja objeto de delegação as matérias de competência exclusiva do órgão ou autoridade
- b) O ato de delegação deverá ser publicado no meio oficial, mas sua revogação poderá ser divulgada apenas ao órgão interessado, através de portaria
- c) O ato de delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegante
- d) As decisões adotadas por delegação devem mencionar explicitamente esta qualidade e considerar-se-ão editadas pelo delegante

37) A Nova Lei de Licitações e Contratos (NLLC - Lei nº 14.133/2021) alterou diversas normas sobre o assunto e trouxe definições para os fins da lei. Sobre o tema, assinale a alternativa que apresente a definição de contrato de eficiência nos termos da NLLC.

- a) Contrato vinculativo e obrigacional, com característica de compromisso para futura contratação, no qual são registrados o objeto, os preços, os fornecedores, os órgãos participantes e as condições a serem praticadas, conforme as disposições contidas no edital da licitação, no aviso ou instrumento de contratação direta e nas propostas apresentadas
- b) Contrato cujo objeto é a prestação de serviços, que pode incluir a realização de obras e o fornecimento de bens, com o objetivo de proporcionar economia ao contratante, na forma de redução de despesas correntes, remunerado o contratado com base em percentual da economia gerada
- c) Contrato que garante o fiel cumprimento das obrigações assumidas pelo contratado
- d) Contrato de bens, insumos, serviços e obras necessários para atividade de pesquisa científica e tecnológica, desenvolvimento de tecnologia ou inovação tecnológica, discriminados em projeto de pesquisa

38) A Lei nº 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa e sofreu profundas alterações pela Lei nº 14.230/2021. Sobre o tema, analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Na hipótese de prática de ato de improbidade administrativa que atente contra os princípios da Administração Pública, o agente estará sujeito ao pagamento de multa civil de até 24 (vinte e quatro) vezes o valor da remuneração percebida pelo agente, dentre outras sanções previstas em lei.
- () A multa pode ser aumentada até o dobro, se o juiz considerar que, em virtude da situação econômica do réu, o valor calculado é ineficaz para reprovação e prevenção do ato de improbidade.
- () Para efeitos de contagem do prazo da sanção de suspensão dos direitos políticos, não será computado o intervalo de tempo entre a decisão colegiada e o trânsito em julgado da sentença condenatória

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V
- b) V - F - V
- c) F - F - V
- d) V - V - F

39) A Lei nº 8.987/1995 dispõe sobre a concessão e permissão de serviços públicos. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I. A concessão de serviços público é a delegação de sua prestação, feita pelo poder concedente, mediante licitação, na modalidade concorrência ou diálogo competitivo, a pessoa jurídica ou consórcio de empresas que demonstre capacidade para seu desempenho, por sua conta e risco e por prazo determinado.
- II. As concessões e permissões sujeitar-se-ão à fiscalização pelo poder concedente responsável pela delegação, com a cooperação dos usuários.
- III. A concessão de serviço público, precedida ou não da execução de obra pública, será formalizada mediante contrato, que deverá observar os termos desta Lei, das normas pertinentes e do edital de licitação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) I e III apenas

40) Acerca do disposto na Constituição Federal de 1988 (CF) sobre responsabilidade do Estado, assinale a alternativa incorreta.

- a) A CF prevê a responsabilidade objetiva do Estado
- b) A CF prevê responsabilidade subjetiva das pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos
- c) A CF prevê responsabilidade objetiva das pessoas jurídicas de direito público
- d) A CF prevê a responsabilidade subjetiva do agente público

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41) A interação social é a premissa para a aprendizagem e o desenvolvimento, propiciando elementos no auxílio à produção da atividade humana. A interação com o meio oportuniza que os estudantes explorem instrumentos para solucionar as tarefas. Utilizar as informações adquiridas pelo meio social e o uso dos mecanismos internos auxiliam na escolha de comportamentos adequados à resolução de uma situação de conflito ou provocação durante o processo para aprender. A interação social é o princípio da teoria, leia atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa correta sobre a abordagem tratada e seu autor.

- a) Socioconstrutivismo, de Jean Piaget, enfatizada em seus aspectos histórico-culturalistas
- b) Socioconstrutivismo, de Lev Vygotsky, enfatizada em seus aspectos histórico-culturalistas
- c) Socioconstrutivismo, de Jean Piaget, enfatizada em seus aspectos pedagógicos
- d) Socioconstrutivismo, de Lev Vygotsky, enfatizada em seus aspectos pedagógicos

42) O desenvolvimento das funções psicológicas superiores ocorre no percurso da história social do sujeito, segundo os estudos de Vygotsky. Construído por meio das próprias produções e do estímulo da evolução dos esquemas mentais. Aprimorando o pensar, refletir, organizar, categorizar, generalizar e outros. O suporte das funções psicológicas é biológico, revelado a partir da atividade cerebral e atualizando-se:

Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () com o funcionamento psicológico que tem como base as relações sociais dentro de um contexto histórico.
- () com a cultura que não é parte essencial do processo de construção da natureza humana.
- () com a relação entre o homem e o mundo. Mediada por sistemas simbólicos, que auxiliam a atividade humana.
- () com o entendimento de que cérebro não é um sistema aberto. Desprovido de estruturas que moldam o cérebro ao longo da história do homem e de seu desenvolvimento individual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - F
- d) F - F - V - V

43) Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa incorreta.

A concepção construtivista considera importante oportunizar espaços para o estudante construir o próprio conhecimento individual e coletivo. Se contrapondo ao processo de aprender copiando ou reproduzindo. Salientando a participação do estudante durante a evolução das intervenções educativas, como protagonista. O docente assume o papel mediador.

- a) ao ensinar elaborando uma representação pessoal da realidade a partir de experimentações e conhecimentos prévios
- b) ao ensinar pretendendo não o significado das propostas pedagógicas, mas gerar experiências e regras aculturais
- c) ao exercitar o ato de compartilhar, explorar e registrar durante o trabalho em equipe com os pares, construindo o trabalho coletivo
- d) ao estar aberto para a contribuição dos estudantes. Elaborando projetos pedagógicos em um movimento participativo

44) Observar as decisões dos professores, suas atitudes, durante um projeto de pesquisa gerou dados que apontaram quatro tipos diferentes de competência: intuitiva, intelectual, prática e emocional. Leia abaixo, com atenção, o conceito da competência intelectual, segundo a verificação da autora professora Doutora Ivani Catarina Arantes Fazenda (1998):

“2. Competência intelectual - A capacidade de _____ é tão forte e presente nele, que imprime esse hábito naturalmente a seus alunos. Analítico por excelência, privilegia todas as _____ que procuram desenvolver o pensamento reflexivo. Comumente é visto como um filósofo, como um ser erudito; logo adquire o respeito não apenas de seus alunos, mas também de seus pares. É aquele que todos consultam quando têm alguma _____. Ele é um ser de esperanças consolidadas; planta, planta, planta e deixa a colheita para outrem. Ele ajuda a organizar ideias, classificá-las, defini-las.”

(FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. (Org.) Didática e Interdisciplinaridade. Editora: Papirus. P. 15).

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) refletir / dúvidas / atividade
- b) analisar / dúvidas / atividade
- c) analisar / atividades / dúvida
- d) refletir / atividades / dúvida

45) É importante instituir espaços para que os estudantes adultos possam decidir e fazer escolhas. O espaço que ajude-os a aprender e identificar melhores formas de expressar-se, seus gostos, suas inclinações. Preservando sua autonomia e a possibilidade de aprender a partir da participação nas ações educativas. O princípio da Andragogia que ampara esta consideração _____.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) é o Autoconhecimento
- b) é a Prontidão para aprender
- c) é a Orientação para aprender
- d) é o Papel das experiências

46) Leia o trecho a seguir e analise as afirmativas propostas:

A educação andragógica absorve durante o processo de ensino a experiência dos estudantes adultos, também, o ato de criar e o estímulo à reflexão sobre o conteúdo curricular para a transformação da própria realidade e da realidade social. Considera a resolução, a assimilação, a compreensão e a memorização do estudante adulto manifestada por meio das intervenções que amparam.

- I. O uso da motivação. Estimulando a criatividade.
- II. A prática da pesquisa. Construindo o conteúdo em conjunto.
- III. A imersão do diálogo. Mantendo a imersão do esclarecimento.
- IV. A participação, a produção e a experimentação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III apenas

47) Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

Em publicação no Diário Oficial da União (em 11/06/2021) consta a alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), mediante a Lei 14.164/2021, modificando o artigo 26 (currículos para a educação básica) no parágrafo 9º. O texto passa a ter o seguinte registro:

“§ 9º Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos, como temas transversais, nos currículos de que trata o caput deste artigo, observadas as diretrizes da legislação correspondente e a produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino”. Nota-se a alteração:

- () Nas palavras “a criança, o adolescente e a mulher”
- () Nas palavras “, como temas transversais,”
- () Nas palavras “nos currículos de que trata o caput deste artigo”
- () Nas palavras “observadas as diretrizes da legislação correspondente”

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

48) Leia o trecho a seguir e analise as afirmativas propostas.

Ao tratar sobre a “Organização da Educação Nacional”, disposta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº9394/96 - Atualizada) no Artigo 14, a gestão do ensino público na educação básica deve ser democrática. Disposto no artigo 14 está que a estruturação deve ser implementada respeitando “as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:”

- I. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- III. Participação dos professores na administração escolar.
- IV. Participação dos estudantes no planejamento anual da escola.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) I e II apenas

49) Aprimorar a visão sobre a educação e garantir o respeito à diversidade, equidade, requisitou uma alteração no Artigo 37 disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº9394/96 – atualizada) na Seção V - Da Educação de Jovens e Adultos.

Leia abaixo o artigo citado:

“Art. 37. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria _____.”

(Redação dada pela Lei nº 13.632, de 2018)

(BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº9394/96 – Atualizada). Seção V – Da Educação de Jovens e Adultos. Artigo 37. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

Acessado março/22).

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida
- b) e constituirá mecanismo para a educação e a aprendizagem ao longo da vida
- c) e constituirá intervenção para a educação e a aprendizagem ao longo da vida
- d) e constituirá fundamento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida

50) Em um movimento à justiça social, a Lei nº 10.741 (de 01/10/2003) - Estatuto do Idoso, no capítulo V - Da Educação, Cultura, Esporte e Lazer, decreta diretrizes organizacionais para esta faixa etária. Disposto está que o idoso tem direitos e deve ser respeitado na sua peculiar condição de idade. Sobre o assunto exposto, analise as afirmativas abaixo:

- I. O idoso tem direito a educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade.
- II. Nos currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal não serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento.
- III. O Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ele destinados.
- IV. O respeito e a valorização do idoso será ativa para eliminar o preconceito, mas sabendo que pouco se pode fazer para produzir conhecimentos sobre a matéria.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) I, II e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III apenas

51) Leia abaixo, o artigo 5 do Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei 8069/90 (13/ 07/ 1990).

Art. 5º Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de _____, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, _____ na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus _____ fundamentais.

(BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei 8069/90 | Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

Disponível em:

<https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/91764/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-lei-8069-90> Acessado março/22)

Diante do exposto, assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) punição / garantia / direitos
- b) negligência / garantia / direitos
- c) negligência / punido / direitos
- d) punição / negligência / direitos

52) Conforme disposto no Artigo 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069 de 13/07/1990 (Redação dada pela Lei nº 13.010, de 2014) quando houver “suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente” é obrigatório comunicar _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) a Secretaria Municipal de Educação
- b) a Secretaria Estadual de Educação
- c) aos órgãos de segurança competentes da localidade
- d) ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.

53) Os estudos sobre o desenvolvimento perceptivo-motor e o desenvolvimento sociomotor indicam a necessidade de instituir espaços no ambiente escolar para a criança explorar seus movimentos, combinado com estratégias pedagógicas que contribuam para a aquisição de sua confiança, iniciativa, rapidez e controle dos próprios movimentos, fomentando a integração e a participação da criança em atividades em grupo para a socialização. Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os membros do corpo, com a ajuda do sistema nervoso, colocados em atividade geram o desenvolvimento motor.
- () Conforme a criança vai interagindo com o meio e repetindo ações com o corpo, ela vai interiorizando e atribuindo significados para suas ações.
- () Suas ações se tornam conscientes com o passar do tempo a partir da evolução ao dominar as atividades.
- () Os membros do corpo, com a ajuda do sistema nervoso, colocados em atividade reduzem o desenvolvimento motor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

54) Leia o trecho a seguir e analise as afirmativas propostas.

Ampliar o entendimento sobre a importância do tratamento da psicomotricidade durante o processo da aprendizagem das crianças significa proporcionar a elas a oportunidade de melhor rendimento nos aspectos expressivos e verbais. Trabalhar a psicomotricidade é tratar o humano de forma global: o aspecto cognitivo, as emoções e o desenvolvimento motor estão interligados e devem ser trabalhados em conjunto. O planejamento que fomenta a formação e estruturação do esquema corporal, considerando o corpo e a mente, contribui quando:

- I. o docente elabora atividades que dissociam a relação entre estímulo interno e externo.
- II. se propõem atividades ao ar livre. Oportunizando a livre expressão buscando estabilidade e adaptação ao ambiente.
- III. a criança pequena desenvolve o controle sobre seu corpo e processa a aquisição cognitiva de suas ações.
- IV. o desenvolvimento cognitivo está relacionado com a interação do sujeito com o meio ambiente, sendo elas objetos e pessoas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III

55) Segundo Fonseca (2008) existe uma concepção triárquica da psicomotricidade. São dimensões interligadas e auxiliam o entendimento da importância da psicomotricidade ao ser desenvolvida no processo de ensino. Das três dimensões, a dimensão que considera o mundo externo para desenvolver o projeto educacional sendo a base para elaboração de intervenções educativas que fazem a inter-relação da ação e do pensamento considerando os vários contextos que integram o indivíduo na comunidade em geral. Assinale a alternativa correta a respeito de qual dimensão se trata.

- a) Dimensão Multicomponencial
- b) Dimensão Multiexperencial
- c) Dimensão Multicontextual
- d) Dimensão Multiterritorial

56) Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

Muitas teorias da educação argumentam que não ensinamos uma criança a ler porque ela aprende sozinha. Nós, professores, somos mediadores durante o processo para a aprendizagem. Intervindo com propostas pedagógicas que motivem a criança a produzir o seu conhecimento. Auxiliando por meio:

- () do interesse pela leitura de textos sociais parte do meio cultural da própria criança e de outros espaços culturais e sociais.
- () da ideia de que a leitura acontece em todos os momentos. Todo momento é situação para ler.
- () do interesse pela leitura propondo textos exclusivos do ambiente escolar.
- () da implementação da prática entre os estudantes da ajuda mútua e da troca de experiências. Revivendo situações reais do meio social ao propor a escrita e a leitura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

57) Leia o trecho a seguir e analise as afirmativas propostas.

As dificuldades de aprendizagem podem ser analisadas a partir de alguns indicadores que surgem das produções e relatos dos estudantes, em suas respostas escritas e falas explicativas ou argumentativas. Durante o processo da aprendizagem escolar podemos utilizar estas informações detectadas que podem ser um problema perceptivo, porque os sinais apontam que o estudante não consegue, analise as afirmativas abaixo:

- I. identificar.
- II. diferenciar.
- III. distinguir.
- IV. reter informações.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, II, III e IV
- d) I, II e III apenas

58) As pesquisas oriundas da neurociência têm contribuído com o processo educacional, fornecendo informações que auxiliam o entendimento mais amplo sobre novos saberes, comportamentos e valores éticos em âmbito escolar. Sobre os valores éticos, na formação do estudante está imbricado o compromisso de ações benéficas com si próprio, com o próximo, com o meio cultural e com a preservação do planeta. Proeminente ao conteúdo, assinale a alternativa correta.

- a) Que o conteúdo deve ser exclusivo para o uso da escola, entre alunos de diferentes anos de escolarização
- b) Que o conteúdo não cause implicações para o desenvolvimento da ciência ou para a melhoria da qualidade de vida. Somente para a preservação do planeta. A vida cotidiana é um aspecto à parte ficando fora dos conhecimentos trabalhados
- c) Que o conteúdo tem implicações quer para o desenvolvimento da ciência, quer para a melhoria da qualidade de vida e/ou para a preservação do planeta, quer para a vida cotidiana. Muitos conhecimentos se destacam por incluírem dados e informações que podem ser disponibilizados à comunidade. Outros conhecimentos podem ser alvo de socialização e cooperação dentro da própria escola, entre alunos de diferentes anos de escolarização
- d) Que as informações referentes ao conteúdo devem preservar a comunidade deixando o contexto cultural para ensinamentos em espaços públicos. Os conhecimentos podem ser alvo de socialização e cooperação fora da escola, quando alunos de diferentes anos de escolarização se encontrarem

59) Contribuindo com a concepção de currículo, a Neurociência considera importante ampliar o entendimento sobre como o cérebro aprende e executar intervenções educativas a partir de um planejamento em que as atividades tenham um teor significativo para os estudantes em um ambiente escolar que possibilite a produção do conhecimento. Na fase do estímulo à leitura e à escrita, buscar iniciar por fatos culturais porque auxiliam na melhor compreensão da proposta pedagógica pela criança. Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo:

- I. Escrever não é uma transcrição da fala, as pesquisas apresentam que o cérebro utiliza várias áreas além das áreas da fala para formar a estrutura que o capacita a ler com compreensão e a dominar a estrutura do sistema formal da escrita de qualquer língua.
- II. Ler e escrever demandam aprendizagens distintas. O estudante pode ler uma língua e não saber como registrá-la.
- III. As intervenções educativas devem explorar a oralidade, leitura e escrita como aquisições específicas a serem feitas e o planejamento deve ser distinto para leitura e para escrita.
- IV. Uma verificação da neurociência é que escrever é uma transcrição da fala, o cérebro utiliza a área da fala para formar a estrutura que o capacita a ler com compreensão e a dominar qualquer língua.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I, II e III apenas
- c) I, II, III e IV
- d) II e III apenas

60) As intervenções educativas para o desenvolvimento da linguagem escrita devem basear-se em uma orientação teórico-metodológica que proporcione clareza dos objetivos de ensino, da intenção da organização do trabalho pedagógico, do tipo de abordagem prática adequando a realidade sociocultural dos estudantes e o contexto da escola. As orientações para o trabalho com a linguagem escrita com estudantes das séries iniciais requerem _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) entender o significado e importância de criar situações de interlocução e levar o estudante a compreender o signo linguístico. No processo de alfabetização a criança deverá compreender que os sinais gráficos da escrita são usados para representar a linguagem verbal
- b) entender o significado e importância de ter um livro com textos curtos para trabalhar a silabação. Situações de interlocução podem ser deixadas para momentos com os familiares
- c) entender o significado e importância de criar situações durante o processo de alfabetização em que a criança copie mostrando uma organização do seu material e consiga memorizar o código alfabético
- d) entender o significado e importância de criar situações de leitura dos cartazes pedagógicos e criar situações de interlocução sempre que sobrar tempo

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

Texto I

Quando, por vezes, me falam em imaginar outro mundo possível, é no sentido de reordenamento das relações e dos espaços, de novos entendimentos sobre como podemos nos relacionar com aquilo que se admite ser a natureza, como se a gente não fosse natureza. Na verdade, estão invocando novas formas de velhos manjados humanos coexistirem com aquela metáfora da natureza que eles mesmos criaram para consumo próprio. Todos os outros humanos que não somos nós estão fora, a gente pode comê-los, socá-los, fraturá-los, despachá-los para outro lugar do espaço. O estado de mundo que vivemos hoje é exatamente o mesmo que os nossos antepassados recentes encomendaram para nós.

(KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020, p.67)

Texto II

Adolescentes e jovens brasileiros estão mais otimistas quanto ao futuro do que os adultos, e querem ser parte da construção do futuro

Pesquisa do UNICEF em 21 países compara as visões de adolescentes e jovens com as dos adultos sobre como é ser criança e adolescente no mundo de hoje. Lançamento marca semana do Dia Mundial da Criança, comemorado em 20 de novembro

Nova Iorque/Brasília, 18 de novembro de 2021 – Adolescentes e jovens de 21 países estão mais otimistas do que os adultos quanto ao futuro. No Brasil, no entanto, esse índice de otimismo é um dos mais baixos entre os países analisados. É o que revela pesquisa lançada nesta quinta-feira pelo UNICEF e o Gallup, em comemoração ao Dia Mundial da Criança, celebrado em 20 de novembro. O estudo compara a visão de adolescentes e jovens (15 a 24 anos) com a de adultos maiores de 40 anos sobre como é ser criança e adolescente no mundo de hoje, mostrando as diferenças entre gerações.

Nos 21 países analisados, adolescentes e jovens são mais propensos do que os adultos a acreditar em um futuro melhor. Ao serem perguntados se o mundo está se tornando um lugar melhor para cada nova geração, 57% deles disseram que sim, versus 39% dos adultos. No Brasil, o índice de otimismo foi o segundo mais baixo, atrás apenas do Mali, país da África ocidental. Somente 31% dos adolescentes e jovens brasileiros, e 19% dos adultos, acreditam que o mundo está melhorando. As entrevistas foram realizadas entre fevereiro e junho de 2021. É importante notar que no Brasil foram realizadas entre o dia 23 de fevereiro e o 17 de abril, o pior momento da pandemia de covid-19 no País.

“Não faltam motivos para o pessimismo no mundo de hoje: mudança climática, pandemia, pobreza e desigualdade, aumento da desconfiança e crescimento do nacionalismo. Mas aqui está um motivo para otimismo: adolescentes e jovens se recusam a ver o mundo através das lentes sombrias dos adultos”, afirma a diretora executiva do UNICEF, Henrietta Fore. “Em comparação com as gerações mais velhas, adolescentes e jovens do mundo permanecem esperançosos, com uma mentalidade muito mais global e determinados a tornar o mundo um lugar melhor. Eles se preocupam com o futuro, mas se veem como parte da solução”[...]

(Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/adolescentes-e-jovens-brasileiros-estao-mais-otimistas-quanto-ao-futuro-do-que-os-adultos>. Acesso em 23/03/2022)

Imaginar um futuro melhor exige um compromisso com o presente. É reveladora a constatação de que crianças e jovens brasileiros estão menos esperançosos em relação às mudanças no país. Nesse sentido, considerando as ideias apresentadas pelos textos motivadores e sua visão de mundo, escreva, em registro formal da Língua, um texto dissertativo-argumentativo, que contenha entre 20 e 30 linhas a respeito do seguinte tema: “As atitudes do presente e os impactos na construção do futuro brasileiro”.

Transcreva a redação de mínimo 20 linhas e no máximo 30 linhas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	