



SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO – SSA CONTAGEM/MG
COMPLEXO HOSPITALAR E UNIDADES DE
PRONTO ATENDIMENTO DE CONTAGEM/MG

PROCESSO SELETIVO PARA VAGAS E FORMAÇÃO
DE CADASTRO RESERVA – EDITAL Nº 01/2022

FISIOTERAPEUTA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **08 (oito) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Conhecimentos Intermediários de Informática 5 (cinco) questões, Legislação Geral 5 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03h (três horas) para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.



Boa Prova!

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:							ASSINATURA DO CANDIDATO:							INSCRIÇÃO:					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Perguntas de criança...

Há muita sabedoria pedagógica nos ditos populares. Como naquele que diz: “É fácil levar a égua até o meio do ribeirão. O difícil é convencer ela a beber a água...” De fato: se a égua não estiver com sede ela não beberá água por mais que o seu dono a surre... Mas, se estiver com sede, ela, por vontade própria, tomará a iniciativa de ir até o ribeirão. Aplicado à educação: “É fácil obrigar o aluno a ir à escola. O difícil é convencê-lo a aprender aquilo que ele não quer aprender...”

Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber. Brunno Bettelheim, um dos maiores educadores do século passado, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar, mas que ele não queria aprender. Não aprendeu e, ainda por cima, ficou com raiva. Que as crianças querem aprender, disso não tenho a menor dúvida. Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua “Metafísica”: “Todos os homens, enquanto crianças, têm, por natureza, desejo de conhecer...”

Mas, o que é que as crianças querem aprender? Pois, faz uns dias, recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas anexada a ela, que seus alunos haviam feito, espontaneamente. “Por que o mundo gira em torno dele e do sol? Por que a vida é justa com poucos e tão injusta com muitos? Por que o céu é azul? Quem foi que inventou o Português? Como foi que os homens e as mulheres chegaram a descobrir as letras e as sílabas? Como a explosão do Big Bang foi originada? Será que existe inferno? Como pode ter alguém que não goste de planta? Quem nasceu primeiro, o ovo ou a galinha? Um cego sabe o que é uma cor? Se na Arca de Noé havia muitos animais selvagens, por que um não comeu o outro? Para onde vou depois de morrer? Por que eu adoro música e instrumentos musicais se ninguém na minha família toca nada? Por que sou nervoso? Por que há vento? Por que as pessoas boas morrem mais cedo? Por que a chuva cai em gotas e não tudo de uma vez?”

José Pacheco é um educador português. Ele é o diretor (embora não aceite ser chamado de diretor, por razões que um dia vou explicar...) da Escola da Ponte, localizada na pequena cidade de Vila das Aves, ao norte de Portugal. É uma das escolas mais inteligentes que já visitei. Ela é inteligente porque leva muito mais a sério as perguntas que as crianças fazem do que as respostas que os programas querem fazê-las aprender. Pois ele me contou que, em tempos idos, quando ainda trabalhava numa outra escola, provocou os alunos a que escrevessem numa folha de papel as perguntas que provocavam a sua curiosidade e ficavam rolando dentro das suas cabeças, sem resposta. O resultado foi parecido com o que transcrevi acima. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores. Pediu-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer. O resultado foi surpreendente: os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas. Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram

problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.

O filósofo Ludwig Wittgenstein afirmou: “os limites da minha linguagem denotam os limites do meu mundo”. Minha versão popular: “as perguntas que fazemos revelam o ribeirão onde quero beber...” Leia de novo e vagarosamente as perguntas feitas pelos alunos. Você verá que elas revelam uma sede imensa de conhecimento! Os mundos das crianças são imensos! Sua sede não se mata bebendo a água de um mesmo ribeirão! Querem águas de rios, de lagos, de lagoas, de fontes, de minas, de chuva, de poças d’água... Já as perguntas dos professores revelam (Perdão pela palavra que vou usar! É só uma metáfora, para fazer ligação com o ditado popular!) águas que perderam a curiosidade, felizes com as águas do ribeirão conhecido... Ribeirões diferentes as assustam, por medo de se afogarem... Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas... Assim, elas nada revelavam do espanto que se tem quando se olha para o mundo com atenção. Eram apenas a repetição da mesma trilha batida que leva ao mesmo ribeirão...

Eu sempre me preocupei muito com aquilo que as escolas fazem com as crianças. Agora estou me preocupando com aquilo que as escolas fazem com os professores. Os professores que fizeram as perguntas já foram crianças; quando crianças, suas perguntas eram outras, seu mundo era outro... Foi a instituição “escola” que lhes ensinou a maneira certa de beber água: cada um no seu ribeirão... Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, se forem mudadas, os professores aprenderão o prazer de beber de águas de outros ribeirões e voltarão a fazer as perguntas que faziam quando eram crianças.

(Adaptado do texto “Perguntas de criança...” de Rubem Alves, Folha (sinapse) – terça-feira, 24 de setembro de 2002, p.29)

1) Leia as afirmativas abaixo em relação ao conteúdo exposto no texto “Perguntas de criança...”.

- I. O texto retoma a forma como os professores devem proceder ao impor os conhecimentos mais importantes para os alunos.
- II. O texto explica que o desejo de aprender não está na escola ou no professor, mas na curiosidade dos alunos.
- III. O texto mostra que é correto haver um programa a ser seguido e desconsiderar a curiosidade da criança.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.

- 2) **No fragmento do texto “os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas”, é correto afirmar que:**
- os professores não sabem estudar nem a própria área a que se dedicam, por exemplo, professor de geografia não sabe o que é um acidente geográfico, tanto é verdade que apresentaram esse tema de questão para o diretor José Pacheco.
 - os professores perderam a curiosidade pelos conteúdos que o cercam e só estão focados nos conteúdos de suas disciplinas ou áreas de atuação.
 - não se deve julgar o conhecimento dos professores, pois estão focados em suas áreas ou disciplinas para terem conteúdos mais relevantes e bem explicados para os alunos e, também, porque seus conhecimentos são incontestáveis.
 - a inteligência é medida pelo programa, por isso, não se deve considerar as questões dos alunos que não sejam relevantes ao tema de uma aula.
- 3) **Em princípio, a "interpretação de texto consiste em saber o que se infere (conclui-se) do que está escrito", assim sendo, analise as afirmativas que estejam congruentes com a interpretação do texto.**
- O texto informa que todos os homens, desde a infância, têm, por natureza, a curiosidade e o desejo de aprender.
 - O autor afirma que a carta da professora Edith Chacon Theodoro faz jus à carta de uma verdadeira educadora.
 - O autor expõe que a Escola da Ponte é inteligente, à medida que faz um paralelo entre as perguntas que as crianças elaboram e o conteúdo que elas têm que contemplar.
- Estão corretas as afirmativas:**
- I apenas.
 - II apenas.
 - I e II apenas.
 - II e III apenas.
- 4) **Observe a sentença retirada do texto “Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber”. Justifica-se o ‘a’ craseado, pois:**
- a crase está posterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão não traz o efeito de sentido como sinônimo a “de vez em quando” ou “por vezes”, e também, “ocasionalmente”. Nunca haverá crase quando houver expressão com sentido de tempo.
 - a crase está anterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão traz o efeito de sentido como sinônimo a “de vez em quando” ou “por vezes”, e também, “ocasionalmente”. Haverá crase sempre que a expressão sugerir sentido de tempo.
 - a crase está precedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.
 - a crase está antecedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.
- 5) **Assinale a alternativa que apresenta a sequência de palavra com tonicidade marcada por acento gráfico como proparoxítone, ou seja, a tônica está na antepenúltima sílaba, conforme as regras de Ortografia da Língua Portuguesa do Brasil.**
- sério, português, será.
 - inteligência, português, filósofo.
 - será, experiência, égua.
 - sílaba, histórico, filósofo.
- 6) **Leia essa passagem do texto: ‘uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas “anexada a ela”, que seus alunos haviam feito’, pode-se substituir a expressão entre aspas duplas por uma das alternativas, assinale-a.**
- Uma lista de perguntas anexo, que seus alunos haviam feito.
 - Uma lista de perguntas anexado, que seus alunos haviam feito.
 - Uma lista de perguntas em anexo, que seus alunos haviam feito.
 - Uma lista de perguntas em anexa, que seus alunos haviam feito.
- 7) **Leia o seguinte fragmento do texto, ‘Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, “se” forem mudadas,’. Analise as afirmativas abaixo sobre a palavra “se” com aspas duplas.**
- Expressa uma ação reflexiva.
 - Indica aquele que faz a ação.
 - Tem como sinônimos: caso, quando, visto que.
- Estão corretas as afirmativas:**
- I apenas.
 - II apenas.
 - III apenas.
 - II e III apenas.
- 8) **Observe o uso das vírgulas no excerto do texto “recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora”. Analise as afirmativas abaixo em que as vírgulas têm a mesma função do excerto apresentado.**
- Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua “Metafísica”.
 - Um dos maiores educadores do século passado, Brunno Bettelheim, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar.
 - Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.
- Estão corretas as afirmativas:**
- I apenas.
 - II apenas.
 - III apenas.
 - I e III apenas.

9) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que justifique o uso correto da pontuação.

- I. Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas.
 - II. Os mundos das crianças são imensos!”.
 - III. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores.
- a) O uso do sinal de dois-pontos na sentença I está correto, pois ele só pode ser utilizado em sentenças afirmativas.
 - b) A exclamação na sentença II foi corretamente empregada, pois só pode ser usada em sentenças negativas.
 - c) O ponto final nas sentenças I e III se refere a um respiro necessário antes de continuar a falar ou a escrever.
 - d) O travessão, na sentença III, foi corretamente utilizado, pois pode substituir a vírgula, parênteses, colchetes, para assinalar uma expressão intercalada.

10) No texto 01, atente à seguinte passagem: “Pedi-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer.” Observe a regência utilizada em ‘Pedi-lhes’ e assinale a alternativa em que a regência apresenta-se **incorreta**.

- a) O professor ensinava-os a tudo de uma vez.
- b) Ainda me impediu de comentar sobre seu método.
- c) Procedi às críticas com sensatez.
- d) Para não o ofender, pois ele estava sensível.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Considerando o raciocínio lógico proposicional, assinale a alternativa correta.

- a) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico do bicondicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
- b) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico da disjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é falso
- c) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico do condicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
- d) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico da conjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade

12) Se todo A é B e todo B é C, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Todo A é C
- b) Pode haver C que não é B
- c) Pode haver B que não é A
- d) B que não é A, pode não ser C

13) Dentre as frases abaixo, a que representa a negação da frase: “O candidato não foi bem sucedido ou a avaliação foi anulada”, é:

- a) O candidato foi bem sucedido ou a avaliação não foi anulada
- b) Se o candidato não foi bem sucedido, então a avaliação foi anulada
- c) A avaliação não foi anulada e o candidato foi bem sucedido
- d) A avaliação foi anulada e o candidato não foi bem sucedido

14) Na eleição entre dois candidatos A e B foram ouvidas, uma única vez, 260 pessoas sobre o candidato preferido para votar e o resultado foi o seguinte: 120 votariam no candidato A, 130 votariam em somente um dos dois e 45 votariam em nenhum dos dois. Nessas condições, o total de pessoas que votariam no candidato B é igual a:

- a) 180
- b) 130
- c) 95
- d) 85

15) Assinale a alternativa que apresenta uma frase que é equivalente a esta: “Se a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans, então as muralhas ficam na China”.

- a) Se a estátua da Liberdade fica em Nova Orleans, então as muralhas não ficam na China
- b) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans ou as muralhas ficam na China
- c) Se as muralhas ficam na China, então a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans
- d) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans e as muralhas ficam na China

23) No que se refere às disposições da Norma Regulamentadora (NR) 32, que dispõe sobre o estabelecimento de diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde, bem como daqueles que exercem atividades de promoção e assistência à saúde em geral, assinale a alternativa **incorreta**.

- A Norma Regulamentadora (NR) 32 define diretrizes básicas de estabelecimentos e implementação de medidas com esse fim. Essa norma atinge trabalhadores prestadores de serviços, de assistência, e também, aqueles com o mesmo tipo de ensino e pesquisa
- Em relação às medidas de proteção, os empregadores da área da saúde devem prezar por um ambiente agradável para que seus funcionários possam usar produtos químicos de forma correta e segura, incluindo a preparação dos medicamentos com prescrição imediata, que deve ter como responsabilidade o profissional especializado
- Dentre os riscos físicos podem ser mencionados aqueles que envolvem questões de temperatura, radiação, ruídos e demais riscos, como os níveis excessivos de ruído, que podem prejudicar uma pessoa a médio e longo prazos
- Dentre os riscos biológicos podem ser mencionados aqueles que se relacionam a graves problemas de infecções, alergias, doenças autoimunes, entre outros, envolvendo a manipulação dos seres vivos causadores dessas doenças

24) Em conformidade com as disposições da Resolução - RDC Nº 36, que institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde, assinale a alternativa **incorreta**.

- Compete ao Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) acompanhar as ações vinculadas ao Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
- O Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde (PSP), elaborado pelo NSP, deve estabelecer estratégias e ações de gestão de risco, conforme as atividades desenvolvidas pelo serviço de saúde
- A direção do serviço de saúde deve constituir o Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) e nomear a sua composição, conferindo aos membros autoridade, responsabilidade e poder para executar as ações do Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
- Por segurança do paciente, deve-se compreender a maximização a um máximo aceitável, do risco de dano desnecessário associado à atenção à saúde

25) Em atenção ao disposto na Resolução nº 553, de 09 de agosto de 2017, a qual se apresenta como aplicando à “Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde”, assinale a alternativa **incorreta**.

- Consta da primeira diretriz que toda pessoa deve ter seus valores, cultura e direitos respeitados na relação com os serviços de saúde, sendo que esses direitos devem ser garantidos por meio de sigilo e a confidencialidade de todas as informações pessoais, exceto às obtidas após a morte, ainda que em casos de risco à saúde pública
- A promoção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como o saneamento básico e ambiental
- Cada pessoa possui direito de ser acolhida no momento em que chegar ao serviço e conforme sua necessidade de saúde e especificidade, independentemente de senhas ou procedimentos burocráticos, respeitando as prioridades garantidas em lei
- A proteção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como segurança alimentar e nutricional

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) A função motora constitui-se no mecanismo responsável por produzir e controlar os movimentos, sendo mediada pelos neurônios motores superiores e inferiores. Sobre as características dos neurônios motores e lesões que podem vir afetar aos mesmos, analise as afirmativas abaixo:

- Os neurônios motores superiores originam-se no córtex cerebral e no tronco cerebral e projetam-se para os neurônios motores inferiores no tronco cerebral e projetam-se para os neurônios inferiores no tronco cerebral e na medula espinhal.
- Os neurônios motores inferiores projetam-se desde o córtex cerebral até os músculos esqueléticos.
- Sinais de lesões nos neurônios motores superiores incluem tônus muscular aumentado, hiperreflexia e sinais de Babinsky e de Hoffman positivos.
- Sinais de lesão dos neurônios motores inferiores incluem reflexos aumentados, atrofia muscular e fasciculações.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II apenas
- I e III apenas
- II e IV apenas
- III e IV apenas

27) A denominação Paralisia Cerebral (PC) designa uma sequela de caráter não-progressivo, que acomete o sistema nervoso central imaturo e em desenvolvimento, ocasionando déficits posturais, tônicos e na execução dos movimentos. A literatura tem demonstrado, atualmente, preferência em classificar as crianças com PC de acordo com sua independência funcional nas funções motoras grossas e finas. O Gross Motor Function Classification System (GMFCS) utilizado para classificar a mobilidade e o Manual Abilities Classification System (MACS) para classificar a função manual das crianças com PC. Sobre estes sistemas de avaliação funcional, analise as afirmativas abaixo:

- Na classificação pelo GMFCS no nível V, indica que ela consegue locomover-se sem restrições; no nível II esta criança apresenta limitação na marcha em ambiente externo.
- Na classificação pelo GMFCS no nível V, a criança apresenta capacidade plena em sua movimentação.
- Na classificação MACS, independente da idade, as crianças que são capazes de manipular objetos facilmente são classificadas em nível I e aquelas que manipulam objetos com menor qualidade pertencem ao II.
- Na classificação MACS no nível V, enquadram-se as crianças severamente comprometidas nas habilidades manuais, necessitando de assistência total.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II apenas
- I e III apenas
- II e IV apenas
- III e IV apenas

28) A contração muscular se caracteriza como um processo fisiológico onde produz-se tensão muscular, por deslizamento dos miofilamentos, após o desenvolvimento de um estímulo ao(s) músculo(s). Em relação aos tipos de contração muscular, analise:

Nesta contração muscular onde verifica-se criação de força e movimentação de uma determinada carga, com o afastamento de segmentos ósseos, assim como alongamento do músculo.

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de contração descrita acima.

- a) Isométrica concêntrica
- b) Isotônica excêntrica
- c) Isotônica concêntrica
- d) Isométrica excêntrica

29) Os estudos dos reflexos infantis e de padrões estereotípicos do comportamento produzem informações úteis para a compreensão do processo de desenvolvimento motor. Uma maneira de diagnosticar possíveis desordens neurológicas no neonato passa pela observação dos reflexos primitivos e posturais. Analise as afirmativas abaixo acerca da observação dos reflexos.

- I. Preservação de um reflexo, além da idade na qual este deveria ter sido inibido pelo controle cortical.
- II. Reações reflexas bilaterais desiguais.
- III. Reações muito fortes ou muito fracas.

Assinale a alternativa que apresenta sugestão de desordem neurológica em neonatos e bebês.

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

30) O ultrassom constitui-se em um dos recursos em eletroterapia mais utilizados na prática clínica do fisioterapeuta onde se observam propriedades terapêuticas tanto em sua forma contínua quanto pulsada. Com relação às propriedades estimulantes à reparação tecidual e formas de aplicação deste recurso terapêutico, analise as afirmativas abaixo:

- I. Com vistas à reparação tecidual a forma preconizada de uso é a forma pulsada.
- II. Aplicado em sua forma pulsada prove aumento da membrana aos íons cálcio, para agir como segundo mensageiro.
- III. Remodelamento tecidual decorrente do aumento da extensibilidade do colágeno sobretudo o de tipo II.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

31) Entre os recursos fisioterápicos indicados ao período pós-operatório em cirurgias articulares do joelho, encontram-se a utilização de recursos para manutenção e/ou ganho de amplitude de movimento no ambiente hospitalar. Sobre estes recursos, analise as afirmativas abaixo:

- I. Cinesioterapia ativa por facilitação neuromuscular proprioceptiva (FNP).
- II. Terapia por movimento contínuo passivo, CPM (*Continuous passive motion*).
- III. Cinesioterapia passiva na articulação patelo-femoral e fêmuro-tibial.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II, III

32) Conforme o código de ética e deontologia da Fisioterapia, o profissional fisioterapeuta presta assistência ao ser humano, tanto no plano individual quanto coletivo, participando da promoção da saúde, prevenção de agravos, tratamento e recuperação da sua saúde e cuidados paliativos, sempre tendo em vista a qualidade de vida, sem discriminação de qualquer forma ou pretexto. Em relação aos procedimentos abaixo, analise-os à luz das possibilidades de ação/atução profissional do fisioterapeuta.

- I. Elaborar diagnóstico funcional.
- II. Solicitar exames radiológicos.
- III. Prescrever anti-inflamatórios simples.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) III apenas

33) O TENS (estimulação elétrica nervosa transcutânea) é uma corrente de baixa intensidade que produz impulsos elétricos com frequência entre zero e 200 Hz, eficaz no tratamento de desordens musculoesqueléticas e por influenciar e modular processos de neurocondução da dor. Assinale a alternativa que apresenta a correta interpretação sobre a Teoria da Comportas da Dor e sua ação sobre a partir do uso do TENS.

- a) A "Teoria das Comportas" consegue de modo exclusivo esclarecer os mecanismos de analgesia da Estimulação Elétrica Transcutânea Nervosa (TENS)
- b) Existem evidências de que frequências mais altas de TENS demandam menores intensidades de pico de corrente para ativar os nervos motores, sensoriais e da dor
- c) A teoria das Comportas da Dor (TCD) consiste na modulação da dor através das fibras nervosas, podendo ampliar ou reduzir a condução de informações ao sistema Nervoso Central (SNC) e explica, em parte, como as correntes elétricas promovem analgesia
- d) Tem sido observado que frequências altas na programação do TENS causam analgesia por mecanismo diferente, como, por exemplo, a produção de opiáceos endógenos

34) Entre as especialidades terapêuticas utilizadas na prevenção e tratamento de agravos a saúde pulmonares encontra-se a fisioterapia respiratória, orientada por recursos relativamente simples em suas execuções, de modo a melhorar a função respiratória. Sobre as técnicas utilizadas em fisioterapia respiratória em pediatria, analise as afirmativas abaixo.

- I. Assim como nos adultos a drenagem postural é recomendada e realizada com as mesmas posturas, observando-se com rigor a presença de refluxo gastroesofágico.
- II. Em situações nas quais a frequência respiratória encontra-se elevada as vibrações constituem-se em técnica efetiva para remoção de secreções.
- III. Caso a criança tenha sido extubada recentemente a aspiração nasofaríngea deve ser evitada.

Estão corretas as afirmativas:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) I e II apenas | c) II e III apenas |
| b) I e III apenas | d) I, II e III |

35) A evolução tecnológica e científica atrelada à atuação multidisciplinar em saúde tem proporcionado um aumento significativo da sobrevida aos pacientes criticamente enfermos. Complicações oriundas da imobilidade nas unidades de terapia intensiva contribuem para o declínio funcional, redução da qualidade de vida e diminuição da sobrevida após a alta. Sobre a atuação do fisioterapeuta junto a pacientes criticamente enfermos, analise as afirmativas abaixo:

- I. Os recursos terapêuticos para expansão ou reexpansão pulmonar no manejo dos pacientes criticamente enfermos surgiram pela necessidade de se prevenir ou tratar a redução de volume pulmonar.
- II. A estimulação elétrica neuromuscular (EENM) é um recurso que deve ser utilizada em pacientes críticos junto a aqueles incapazes de realizar contração muscular voluntária.
- III. Aplicar teste de respiração espontânea diário em pacientes submetidos a ventilação mecânica. O treinamento muscular respiratório deve ser aplicado em pacientes sujeitos a fraqueza muscular e como coadjuvante de pacientes em falha de desmame.

Estão corretas as afirmativas:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) I e II apenas | c) II e III apenas |
| b) I e III apenas | d) I, II e III |

36) Entre os recursos terapêuticos utilizados na fisioterapia pneumo-funcional encontra-se a pressão positiva expiratória final (PEEP) que consiste em um recurso a pacientes em ventilação mecânica e em respiração espontânea, onde cria-se uma resistência a fase expiratória do paciente. Tendo em vista os benefícios proporcionados por este recurso, assinale a alternativa que contenha somente benefícios proporcionados pelo uso da PEEP ao paciente.

- a) Aumento da capacidade residual funcional (CRF); recrutamento de alvéolos (não ventilados); melhora da oxigenação (PaO₂)
- b) Reversão da atelectasia; diminuição do débito cardíaco; melhora da mecânica do sistema respiratório
- c) Diminuição da dispnéia; diminuição do retorno venoso; previne colapso/mantém expansão alveolar
- d) Aumento da pressão intratorácica; diminuição do débito cardíaco; diminuição de enchimento de ambos os ventrículos

37) A Goniometria constitui-se em uma técnica de avaliação orientada a mensurar a amplitude de movimento articular (ADM). A técnica desta avaliação pressupõe que o fisioterapeuta se utilize de procedimentos protocolares para efetivação da mesma. Tendo em vista esta condição aspectos como: a) posição do paciente; b) amplitude normal de movimento articular; c) posição do pivô; d) posição do braço fixo; e) posição do braço móvel; devem ser considerados. Considerando a avaliação da flexão do joelho, a posição do pivô e a amplitude normal do movimento articular devem ser, respectivamente:

- a) sobre a face anterior da patela; 0° a 140°
- b) sobre o trocanter maior; 0° a 120°
- c) sobre a linha articular do joelho; 0° a 140°
- d) sobre a linha medial do joelho; 0° a 100°

38) A reabilitação de adultos com amputação adquirida da extremidade inferior como resultado de trauma ou de doença arterial periférica constitui-se em uma área de especialização do campo da medicina física e de reabilitação. Considerando o contexto das amputações e protetização de membros inferiores, analise as afirmativas abaixo:

- I. Com relação ao nível Chopart de amputação parcial do pé com apenas tibia, talo e calcâneo preservados, a sustentação do peso fica comprometida, e há perda de inserção dos dorsiflexores, criando um calcâneo com flexão plantar.
- II. A amputação de Syme de desarticulação do tornozelo com os maléolos medial e lateral removidos permite o apoio parcial na extremidade e conserva o comprimento total da tibia para uma excelente alavancagem e controle da prótese.
- III. O nível de amputação Lisfranc permite a preservação da dorsiflexão, flexão plantar, inversão e eversão confere um pé bastante estável e móvel para deambulação em ambientes internos e externos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

39) Lesão incompleta da medula espinhal (LME) resulta de um trauma ou dano à medula espinhal, causando ruptura de comunicação do cérebro e medula espinhal com os órgãos terminais e membros, o que gera disfunção sensorial, motora e autônoma. Analise a descrição abaixo:

“É a mais comum das síndromes de LME incompleta e resulta de lesão da medula cervical. Neste tipo de LME incompleta os indivíduos apresentam mais fraqueza nos membros superiores do que nos membros inferiores, além de muitas vezes, disfunção da bexiga e perda sensorial variável.”

Assinale a alternativa correta a respeito do que trata a descrição.

- a) Síndrome da cauda equina
- b) Síndrome medular central
- c) Síndrome medular anterior
- d) Síndrome de Brown-Séquard

40) O *Wolf Motor Function Test* (WMFT) avalia o membro superior (MS) de adultos com hemiparesia combinando medidas de tempo e qualidade de movimento em movimentos isolados e em tarefas funcionais. Sobre esta forma de avaliação, analise as afirmativas abaixo:

- I. O WMFT avalia a velocidade de execução da tarefa através do tempo, quantifica a qualidade de movimento por meio de uma escala de habilidade funcional (EHF).
- II. O teste funcional WMFT utiliza-se de uma escala de habilidade funcional com níveis de qualidade/proficiência variando de zero a cinco.
- III. A versão original era composta por 17 tarefas ordenadas de acordo com as articulações envolvidas (do ombro até os dedos) e nível de dificuldade (atividade motora grossa para fina), avaliando a função do MS por meio de um ou múltiplos movimentos articulares e tarefas funcionais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III