



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA DE SANTA LUZIA

EDITAL nº 01/2018

CARGO: 515 - ENGENHEIRO AMBIENTAL

INSTRUÇÕES DA PROVA

- ❖ Quando for permitido abrir o caderno, confira se este caderno contém, ao todo, **40** (quarenta) **questões de Múltipla Escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, todas perfeitamente legíveis, bem como se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.
- ❖ A **Prova de Múltipla Escolha** está assim distribuída: 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 05 (cinco) questões de Legislação, 05 (cinco) questões de Noções de Informática e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos, todas perfeitamente legíveis.
- ❖ Caso os dados estejam incorretos, ou incompletos, ou tenham qualquer imperfeição, favor informar tal ocorrência ao fiscal.
- ❖ **NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**
- ❖ Use, como rascunho, as Folhas de Respostas reproduzidas ao início desse caderno.

ATENÇÃO

- ❖ Verifique se seus dados estão corretos na **Folha de Respostas**, caso não estejam informe ao fiscal imediatamente.
- ❖ Nas **Folhas de Respostas**, assinale a alternativa que julgar correta para cada questão e responda usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ❖ Mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão.
- ❖ Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- ❖ Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão.
- ❖ As **Folhas de Respostas**, da **Prova Objetiva de Múltipla Escolha**, **NÃO** devem ser dobradas, amassadas, rasuradas, manchadas ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa na **Folha de Respostas da Prova Objetiva** é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme o modelo abaixo:

1 2

- ❖ **FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

ORIENTAÇÕES DO PROCESSO

- ❖ A duração da Prova será de **03h30min** (três horas e trinta minutos) para as provas de **níveis fundamental, técnico e superior**, excetuando para os cargos de nível **médio** que será de **4h00min** (quatro) horas e a de nível superior exclusivamente para o cargo de **Procurador Municipal** que será de **5h00min** (cinco) horas, incluído a distribuição da prova, o tempo para leitura das instruções e preenchimento da Folha de Respostas da prova [...] e da transcrição do rascunho da Prova de Redação e da Prova Discursiva para a Folha de Respostas.
- ❖ **Período de Sigilo** – o candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorridos o tempo de **01 (uma) horas** de seu início até o prazo de 15 (quinze) minutos antes do seu término. (*SUBITEM 10.1.19*).
- ❖ O candidato **NÃO** poderá levar o caderno de questões consigo depois de passado o período de sigilo. (*SUBITEM 10.1.22*).
- ❖ Os gabaritos oficiais da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico **www.ibgpconcursos.com.br**, no dia **25/11/2018**, a partir das 20hs. (*SUBITEM 10.1.26*).
- ❖ O Caderno de Questões das provas será divulgado no endereço eletrônico **www.ibgpconcursos.com.br**, na mesma data da divulgação dos gabaritos e apenas durante o prazo recursal. (*SUBITEM 10.1.27*).

FOLHA DE RESPOSTAS
(RASCUNHO)

- | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 01 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 21 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 02 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 22 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 03 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 23 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 04 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 24 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 05 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 25 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 06 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 26 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 07 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 27 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 08 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 28 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 09 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 29 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 10 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 30 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 11 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 31 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 12 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 32 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 13 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 33 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 14 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 34 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 15 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 35 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 16 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 36 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 17 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 37 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 18 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 38 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 19 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 39 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 20 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 40 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

SE TIVER ALGUMA ANOTAÇÃO SEM SER A RESPOSTA **NÃO** PODERÁ LEVAR
O RASCUNHO.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

Leia o **texto 1** para responder as questões de **1 a 4**

“Não haverá paz neste planeta enquanto, algures no mundo, os direitos humanos forem violados.”

Neste Dia Internacional da Paz, as palavras de René Cassin, um dos artesãos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, em 1948, lembram-nos que a paz continua a ser um ideal inalcançável enquanto os direitos humanos fundamentais não forem respeitados. São, pois, a condição primordial de uma sociedade pacífica em que a dignidade de todos os indivíduos é respeitada e onde todos podem usufruir de direitos iguais e inalienáveis.

Estas palavras também nos lembram do nosso dever de solidariedade para com os nossos semelhantes; a paz é imperfeita e frágil se não beneficiar a todos e a todas. Os direitos humanos ou são universais ou não são. Esta ligação intrínseca entre paz e respeito pelos direitos fundamentais constitui o tema desta nova edição do Dia Internacional da Paz, no momento em que se celebra o 70º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Os ideais de paz e de direitos universais são, todos os dias, contestados e violados. Existem vários obstáculos para a sua realização. A nossa capacidade em edificarmos um mundo feito de harmonia, de compreensão e de coexistência pacífica é posta à prova pelos mais diversos desafios: desigualdades sociais e económicas que causam sofrimento e pobreza; alterações climáticas que geram novos conflitos; explosão demográfica que cria novas tensões... Por outro lado, propagam-se também novas formas de populismo e de extremismo em todo o mundo.

Para vencermos estes desafios, temos de agir de forma coletiva e construir, passo a passo, o edifício da paz. Este é o objetivo do Programa da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, que apela a uma ação concentrada para alcançarmos os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável do milênio, que contribuem para um mundo mais justo e mais pacífico – luta contra a pobreza, contra a fome, contra as desigualdades de gênero, promoção da educação, defesa da justiça, compromisso em favor de um ambiente saudável...

Todos os dias, a UNESCO, através dos seus programas e das suas ações em campo, reafirma o seu compromisso original, consagrado no seu Ato Constitutivo: erguer os baluartes da paz no espírito das mulheres e dos homens. Líder da Década Internacional para a Aproximação das Culturas (2013-2022), a UNESCO investe-se totalmente no desenvolvimento de uma cultura de prevenção a nível mundial através da educação, da cooperação internacional e do diálogo intercultural.

O caminho para a paz é longo, mas cabe a todos e a cada um de nós influenciar o seu rumo ao comprometermo-nos, diariamente, em prol de uma sociedade mais inclusiva, mais tolerante e mais justa.

(Mensagem de Audrey Azoulay, diretora-geral da UNESCO, por ocasião do Dia Internacional da Paz, 21 de setembro de 2018).

UNESCO. Mensagem da UNESCO para o Dia Internacional da Paz. 19.09.2018 - UNESCO *Office in* Brasília. Disponível em: <http://www.unesco.org/new/pt/brasil/ia/about-this-office/single-view/news/unesco_message_for_the_international_day_of_peace/> Acesso: 02 nov. 2018

QUESTÃO 1

Com a expressão: “Por outro lado, propagam-se também novas formas de populismo e de extremismo em todo o mundo.”, é **CORRETO** afirmar que Audrey Azoulay:

- A) Critica e tenta mobilizar a sociedade para o fenômeno perverso do populismo e do extremismo.
- B) Alerta para a proliferação do populismo e do extremismo, que se constituem como desafios aos ideais de paz e direitos universais.
- C) Ressalta o papel importante da proliferação do populismo e do extremismo para o desenvolvimento sustentável do milênio.
- D) Argumenta porque ocorrem as desigualdades sociais e económicas que causam sofrimento e pobreza; alterações climáticas que geram novos conflitos; explosão demográfica que cria novas tensões.

QUESTÃO 2

A expressão sublinhada em “Não haverá paz neste planeta enquanto, algures no mundo, os direitos humanos forem violados.”, **PODE** ser substituída, sem que ocorra alteração do sentido exposto no texto, em:

- A) Não haverá paz neste planeta enquanto, ainda que no mundo, os direitos humanos forem violados.
- B) Não haverá paz neste planeta enquanto, em algum lugar no mundo, os direitos humanos forem violados.
- C) Não haverá paz neste planeta enquanto, de algum modo no mundo, os direitos humanos forem violados.
- D) Não haverá paz neste planeta enquanto, a qualquer momento no mundo, os direitos humanos forem violados.

QUESTÃO 3

Analise as assertivas a seguir:

- I- Tendo a Declaração Universal dos Direitos Humanos como guia, os indivíduos devem se unir em ações para assegurar que os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável do milênio, que contribuem para um mundo mais justo e mais pacífico, sejam alcançados.

Porque

- II- A condição para uma sociedade mais pacífica está atrelada, primordialmente, ao respeito, à dignidade de todos e à igualdade de direitos.

A respeito dessas asserções, é **CORRETO** concluir que:

- A) A primeira é verdadeira, e a segunda é falsa.
B) A primeira é falsa, e a segunda é verdadeira.
C) As duas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
D) As duas são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 4

Na expressão, “...consagrado no seu Ato Constitutivo: erguer os baluartes da paz no espírito das mulheres e dos homens.”, o sentido da expressão sublinhada está **CORRETAMENTE** traduzido em:

- A) Os valores. C) Os direitos.
B) As culturas. D) Os alicerces.

Leia o texto 2 e responda às questões 5 e 6

A Declaração Universal dos Direitos do Homem foi adotada em 1948 pela Assembleia Geral das Nações Unidas (com abstenção dos seis países do antigo bloco soviético, da Arábia Saudita e da África do Sul). Nela consta que todos os seres humanos nascem livres e iguais em direitos e dignidade, e que as liberdades e os direitos especificados na declaração devem ser garantidos a todos, sem discriminação de raça, cor, sexo, língua, opinião política e religião. Os direitos enumerados incluem os direitos civis (tais como liberdade de expressão, de consciência, de movimento, de se reunir e associar pacificamente) e os direitos econômicos e sociais (direito ao trabalho, a um padrão de vida adequado, à educação e à participação na vida cultural). O exercício dos direitos e liberdades individuais só é limitado pelo respeito aos direitos e liberdades de outrem.

Direitos do Homem. Nova Enciclopédia Ilustrada Folha. São Paulo: Empresa Folha da Manhã, 1996.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que **PODE** substituir: “O exercício dos direitos e liberdades individuais só é limitado pelo respeito aos direitos e liberdades de outrem.”, sem alteração do seu sentido, no texto:

- A) Os direitos de um indivíduo cessam na medida que começam os dos outros.
B) Nenhum indivíduo pode anular seus direitos para beneficiar a liberdade de outra pessoa.
C) Todo indivíduo é livre para fazer escolhas, mas é prisioneiro das consequências de suas ações.
D) Liberdade é o direito de fazer tudo que as leis permitem, ainda que haja a liberdade dos outros.

QUESTÃO 6

“...e que as liberdades e os direitos especificados na declaração devem ser garantidos a todos.”

A substituição da expressão em destaque pelo pronome pessoal está **CORRETA**, de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, em:

- A) “...e que as liberdades e os direitos especificados na declaração devem sê-los garantidos.”
B) “...e que as liberdades e os direitos especificados na declaração devem ser garantidos lhes.”
C) “...e que as liberdades e os direitos especificados na declaração os devem ser garantidos.”
D) “...e que as liberdades e os direitos especificados na declaração devem-lhes ser garantidos.”

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETA** concordância verbal e nominal, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa:

- A) Todo cidadão têm direitos garantidos, sem discriminação de raça, cor, sexo, língua, opinião política e religião.
B) Todos cidadãos tem direito garantido, sem discriminação de raça, cor, sexo, língua, opinião política e religião.
C) Todos os cidadãos têm direitos garantidos, sem discriminação de raça, cor, sexo, língua, opinião política e religião.
D) Todos os cidadãos têm direitos garantidos, sem discriminação de raça, cor, sexo, língua, opinião política e religião.

QUESTÃO 8

Leia o trecho a seguir:

Liberdade é um estado que confere plenos poderes _____ toda pessoa e pode ser usada de várias formas. Partindo do princípio que todos os homens nascem livres e iguais perante a lei, com direitos e obrigações, _____ cada um é dado o direito _____ liberdade com consciência, e de acordo com princípios éticos e legais cristalizados dentro da sociedade, _____ fim de se preservar o bem-comum.

(Adaptado de Direito e Liberdade – Disponível em: *Jus.com.br*)

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas:

- A) à à à a. C) à a à à
B) a a à a. D) a à à a.

Leia o Texto 3 para responder as questões 9 e 10.

As relações interpessoais no trabalho contribuem ativamente para que as equipes gerem mais harmonia e sinergia. Entre os colaboradores, facilita o processo de desenvolvimento em grupo, aumentando a produtividade e reduzindo os conflitos internos. O líder é o responsável por desenvolver um espaço no qual as discussões e trocas possam ser ouvidas e absorvidas de maneira positiva. E, por isso, tem um papel fundamental no que tange ao estímulo para o bom relacionamento interpessoal no trabalho. Criar um ambiente agradável, em que a cordialidade e o respeito sejam incentivados deve ser o objetivo, para que os colaboradores estejam alinhados com a missão e valores da empresa na qual trabalham. Quando os colegas se respeitam e são cordiais uns com os outros, é muito provável que se tenha alcançado uma equipe profissional com boas relações interpessoais.

Adaptado de: <https://www.febracis.com.br/blog/relacoes-interpessoais-no-trabalho/> Acesso 02 nov. 2018.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o termo grifado exerce a função de conjunção integrante **CORRETAMENTE**:

- A) “As relações interpessoais no trabalho contribuem ativamente para que as equipes gerem mais harmonia e sinergia.”
B) “Ele é o responsável por desenvolver um espaço no qual as discussões e trocas possam ser ouvidas e absorvidas de maneira positiva.”
C) “Criar um ambiente agradável, em que a cordialidade e o respeito sejam incentivados...”
D) “...para que os colaboradores estejam alinhados com a missão e valores da empresa na qual trabalham.”

QUESTÃO 10

“Entre os colaboradores, facilita o processo de desenvolvimento em grupo, umentando a produtividade e reduzindo os conflitos internos.”

Nesse segmento do texto, é **CORRETO** afirmar que as formas de gerúndio sublinhadas possuem o valor de, respectivamente:

- A) Causa e concessão.
B) Condição e causa.
C) Causa e causa.
D) Concessão e concessão.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Com a finalidade de melhorar os indicadores de educação do município de Santa Luzia, o novo prefeito estipulou um acréscimo gradativo no gasto médio mensal por aluno da rede municipal de ensino. Ao término do segundo ano de seu mandato, a prefeitura levantou que havia gasto efetivamente 30% de 4/5 do valor médio mensal estimado por aluno para aquele ano e ainda sobrou R\$ 420,00 mensal.

Sob essas condições, o **VALOR MÉDIO** mensal estimado por aluno para aquele ano era de:

- A) R\$ 612,48. C) R\$ 552,63.
B) R\$ 549,33. D) R\$ 617,52.

QUESTÃO 12

Na campanha eleitoral de um determinado prefeito, ele prometeu criar 150 mil vagas efetivas de emprego ao final dos quatro anos de mandato. Havendo ganhado o pleito e passados três anos de mandato, ele solicitou que fosse levantado, por sua equipe, o número de vagas que foram criadas por ano, tendo como resultado a tabela a seguir:

Ano	Nº de vagas (x1000)		
	Nº vagas abertas (A)	Nº vagas fechadas (B)	Vagas efetivas
2013	62	X	-42
2014	X-32		
2015			18
Total		137	99

Com base nos dados da tabela, o número de vagas abertas em **2015** foi de:

- A) 236. C) 104.
B) 102. D) 72.

QUESTÃO 13

Para conseguir economizar nos materiais de escritório, o prefeito de Santa Luzia solicitou que a compra fosse feita para todo o ano de uma só vez. Para manter o estoque organizado, as caixas entregues devem ser empilhadas de modo que cada pilha tenha o mesmo número de caixas. Após algumas tentativas, constatou-se que, se cada pilha tiver 12 caixas, 15 caixas ou 20 caixas, sobrarão sempre 8 caixas.

O menor número de caixas que poderão ser empilhadas nesse estoque é de:

- A) 12.
- B) 60.
- C) 52.
- D) 68.

QUESTÃO 14

Dada a sequência numérica a seguir:

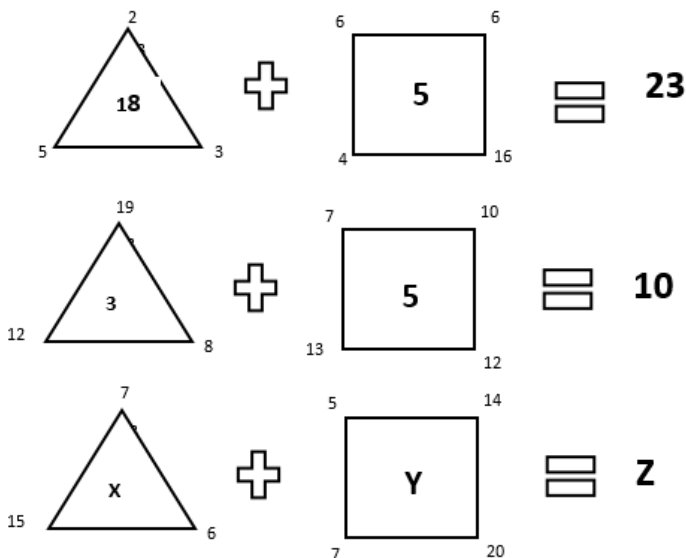
1 4 7 28 31 ...

É **CORRETO** afirmar que a soma de todos os números que possuem três algarismos dessa sequência é:

- A) 1270.
- B) 1290.
- C) 1530.
- D) 2044.

QUESTÃO 15

Observe as figuras a seguir:



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o valor de “Z”:

- A) 23.
- B) 35.
- C) 36.
- D) 40.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Considerando a Constituição Federal, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios, constitui-se em Estado democrático de direito.
- B) A República Federativa do Brasil tem como fundamentos, entre outros, o pluralismo político.
- C) São poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- D) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição da República.

QUESTÃO 17

Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, **EXCETO**:

- A) A construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- B) A erradicação da pobreza e da marginalização e a redução das desigualdades sociais e regionais.
- C) A promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- D) A dignidade da pessoa humana.

QUESTÃO 18

O Ministério Público do Estado de Minas Gerais ajuizou ação civil pública contra a Prefeitura de Santa Luzia/MG, haja vista a desafetação irregular de bem público. A propósito do referido tema, analise as afirmativas a seguir:

- I- Na desafetação, o bem é subtraído à dominialidade pública para ser incorporado ao domínio privado, do Estado ou do administrado.
- II- Os bens dominicais são alienáveis, porém a alienabilidade não é absoluta, já que podem perdê-la pelo instituto da afetação.
- III- Os bens de uso comum do povo não comportam desafetação, pois, por sua própria natureza, são insuscetíveis de valoração patrimonial.

Está (ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) II e III apenas.
- B) II apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e II apenas.

QUESTÃO 19

É sabido que o Estado pode criar entidades, dotadas de autonomia e personalidade jurídica própria de direito público, para desempenhar atividades consideradas próprias e típicas do poder público.

De acordo com as características apresentadas, a forma de descentralização que se mostra mais **ADEQUADA** é a:

- A) Fundação Pública.
- B) Empresa Pública.
- C) Autarquia.
- D) Sociedade de Economia Mista.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santa Luzia/MG, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Ao Município não é vedado recusar fé aos documentos públicos.
- B) As contas do Prefeito e da Câmara Municipal, prestadas anualmente, serão julgadas pela Câmara dentro de 120 (cento e vinte) dias após recebimento do parecer prévio do Tribunal de Contas ou órgão estadual a que for atribuída esta incumbência, considerando se julgadas nos termos das conclusões do parecer, se não houver deliberação dentro deste prazo.
- C) O executivo manterá sistema de controle interno, a fim de criar condições dispensáveis para assegurar eficácia ao controle externo e regularidade à realização da receita e despesa.
- D) Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou vacância do cargo, assumirá a administração municipal o Secretário de Governo.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Analise as seguintes afirmativas sobre o uso do painel de controle do *Windows 7*.

- I- Adicionar e remover programas.
- II- Alterar as configurações do *Windows*.
- III- Alterar configurações de idiomas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22

A aba Inserir do *Word 2010* permite a inserção dos seguintes recursos, **EXCETO**:

- A) Imagem.
- B) Margens.
- C) Quebra de página.
- D) Tabela.

QUESTÃO 23

Analise as seguintes afirmativas sobre a memória principal dos computadores:

- I- Necessita de energia elétrica para armazenar os dados/informações.
- II- Usa meios externos à CPU, como os discos rígidos para armazenar informações.
- III- Usa memória de rápido acesso e que armazena os dados/informações.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24

Sobre as redes de computadores, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () É a interligação de um conjunto de dispositivos capazes de se comunicar.
- () Os dispositivos em uma rede são conectados usando meios de transmissão com ou sem fio.
- () O protocolo de uma rede é o conjunto de diretrizes ou regras para a comunicação entre computadores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) F F F.
- B) F F V.
- C) V V F.
- D) V V V.

QUESTÃO 25

Observe a planilha do *Excel 2010* e analise as afirmativas a seguir:

	A	B	C
1	1	2	3
2	4	5	6

- I- O resultado de =SOMA(A1:C1) é igual ao resultado de =MULT(A1:C1)
- II- O resultado de =SOMA(A1:A2) é a metade do resultado de =MULT(B1:B2)
- III- O resultado de =SOMA(A2:B2) é o dobro do resultado de =MULT(C1:C2)

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta a atividade exigida para a elaboração de Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e para o Relatório de Impacto Ambiental (RIMA), segundo a Resolução CONAMA nº 001/1986.

- A) Estradas de rodagem, independentemente da quantidade de faixas de rolamento.
- B) Exploração econômica de madeira ou de lenha, em áreas acima de 10000 hectares ou menores, quando atingir áreas significativas em termos percentuais ou de importância do ponto de vista ambiental.
- C) Qualquer atividade que utilizar carvão vegetal, em quantidade superior a dez toneladas por dia.
- D) Usinas de geração de eletricidade, qualquer que seja a fonte de energia primária.

QUESTÃO 27

O tratamento primário de efluentes líquidos é empregado para a remoção de sólidos suspensos e material flutuante e também para condicionamento do efluente para o tratamento secundário ou para descarga. Pode remover de 40 a 70% dos sólidos em suspensão e cerca de 35% da DBO₅.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as técnicas que podem ser empregadas nessa fase de tratamento:

- A) Sedimentação, coagulação ou floculação, flotação e precipitação química.
- B) Sedimentação, flotação, neutralização, equalização e precipitação química.
- C) Lagoas aeradas, lagoas de estabilização, filtros biológicos, flotação e sedimentação.
- D) Gradeamento, desarenação, peneiramento, sedimentação, flotação e precipitação química.

QUESTÃO 28

As relações ecológicas podem ocorrer entre espécies diferentes (interespecíficas) ou na mesma espécie (intraespecífica). Essas relações podem ser harmônicas ou desarmônicas.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** um exemplo de relação ecológica intraespecífica harmônica.

- A) Parasitismo.
- B) Amensalismo.
- C) Canibalismo.
- D) Colônia.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei Federal nº 11.284/2006, analise os princípios constituídos da gestão de florestas públicas apresentados a seguir:

- I- A proteção dos ecossistemas, do solo, da água, da biodiversidade e valores culturais associados, bem como do patrimônio público.
- II- O estabelecimento de atividades que promovam o uso eficiente e racional das florestas e que contribuam para o cumprimento das diretrizes do desenvolvimento sustentável local, regional e de todo o país.
- III- O respeito ao direito da população, em especial das comunidades locais, de acesso às florestas públicas e aos benefícios decorrentes de seu uso e conservação.
- IV- A promoção do processamento local e o incentivo ao incremento da agregação de valor aos produtos e serviços da floresta, bem como à diversificação industrial, ao desenvolvimento técnico e ecológico, à utilização e à capacitação de empreendedores locais e da mão de obra regional.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) II e IV apenas.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir que descreve um dos métodos disponíveis para avaliação de impactos ambientais.

Concebida pelo *U.S. Geological Survey*, é composta do cruzamento de 88 componentes (ou fatores) ambientais e 100 ações potencialmente alteradoras do ambiente, resultando em 8.800 quadrículas. Em cada uma dessas quadrículas são indicados Algarismos que variam entre 1 e 10, correspondendo, respectivamente, à magnitude e à importância do impacto. Ao número 1 corresponde a condição de menor magnitude (mínimo da alteração ambiental potencial) e de menor importância (mínima significância da ação sobre o componente ambiental considerado). Ao número 10 correspondem os valores máximos desses atributos. O sinal (+) ou (-) na frente dos números indica se o impacto é, respectivamente, benéfico ou adverso.

A metodologia descrita, **CORRESPONDE** a:

- A) Listas de controle (*Check-list*).
- B) Redes de interações.
- C) Matriz de *Leopold*.
- D) *Ad hoc*.

QUESTÃO 31

De acordo com a Lei Federal nº 12.305/2010, que institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos, analise as afirmativas que definem os resíduos sólidos quanto a sua origem, classificação e caracterização apresentados a seguir:

- I- Resíduos sólidos urbanos: são aqueles originários de atividades domésticas em residências urbanas e os originários da varrição, limpeza de logradouros, vias públicas e outros serviços de limpeza urbana.
- II- Resíduos da construção civil: são aqueles gerados nas construções, reformas, reparos e demolições de obras de construção civil, incluídos os resultantes da preparação e escavação de terrenos para obras civis.
- III- Resíduos agrossilvopastoris: são aqueles gerados nas atividades agropecuárias e silviculturais, exceto os relacionados a insumos utilizados nessas atividades.
- IV- Resíduos perigosos: são aqueles que, em razão de suas características de inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade, patogenicidade, carcinogenicidade, teratogenicidade e mutagenicidade, apresentam significativo risco à saúde pública ou à qualidade ambiental, de acordo com lei, regulamento ou norma técnica.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

A ecologia distingue-se em três grandes subdivisões: a autoecologia, a sinecologia e a demoecologia.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o objeto de estudo da demoecologia:

- A) Também conhecida como dinâmica das populações ou ecologia das populações, faz o estudo de cada população separadamente.
- B) Estuda as espécies a partir de suas relações com o meio ambiente, como cada espécie (animal ou vegetal) reage separadamente à determinados fatores ambientais.
- C) Foca na distribuição das populações, suas relações ecológicas, demografia, deslocamento e quantidades e também se encarrega de examinar as estruturas das cadeias alimentares, sucessões ecológicas e interações entre predadores e presas.
- D) Estuda os fatores abióticos do meio.

QUESTÃO 33

Com base na Política Nacional de Resíduos Sólidos, Lei Federal nº 12.305/2010, analise as afirmativas a seguir:

- I- Logística reversa é o instrumento de desenvolvimento econômico e social caracterizado por um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada.
- II- Rejeitos são materiais, substâncias, objetos ou bens descartados resultantes de atividades humanas em sociedade, cuja destinação final se procede, se propõe proceder ou se está obrigado a proceder, nos estados sólido ou semissólido, bem como gases contidos em recipientes e líquidos cujas particularidades tornem inviável o seu lançamento na rede pública de esgotos ou em corpos d'água, ou exijam para isso soluções técnica ou economicamente inviáveis em face da melhor tecnologia disponível.
- III- Na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade: não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.
- IV- No licenciamento ambiental de empreendimentos ou atividades que operem com resíduos perigosos, o órgão licenciador do Sisnama exigirá a contratação de seguro de responsabilidade civil por danos causados ao meio ambiente ou à saúde pública, observadas as regras sobre cobertura e os limites máximos de contratação fixados em regulamento.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

Quanto a poluição atmosférica, assinale a alternativa que apresenta um dos denominados **Poluentes Climáticos de Vida Curta (PCVC)**.

- A) Dióxido de enxofre (SO₂).
- B) Monóxido de carbono (CO).
- C) Ozônio (O₃).
- D) Material particulado.

QUESTÃO 35

Com base na Lei Federal nº 9.985/2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, analise as afirmativas a seguir:

- I- A Floresta Nacional é uma área com cobertura florestal de espécies predominantemente nativas e tem como objetivo básico o uso múltiplo sustentável dos recursos florestais e a pesquisa científica, com ênfase em métodos para exploração sustentável de florestas nativas.
- II- Todas as categorias de Unidade de Conservação de Proteção Integral deverão possuir uma zona de amortecimento e, quando conveniente, corredores ecológicos.
- III- O subsolo e o espaço aéreo, sempre que influírem na estabilidade do ecossistema, integram os limites das unidades de conservação.
- IV- A reserva de fauna tem como objetivo proteger ambientes naturais onde se asseguram condições para a existência ou reprodução de espécies ou comunidades da flora local e da fauna residente ou migratória.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) III e IV apenas.

QUESTÃO 36

De acordo com a Resolução CONAMA nº 003/1990 que dispõe sobre os padrões de qualidade do ar previstos no Programa Nacional de Controle de Qualidade do Ar (PRONAR), são estabelecidos métodos de amostragem e análise de poluentes atmosféricos.

Com base nessa resolução, assinale alternativa que relaciona **CORRETAMENTE** o poluente atmosférico e sua respectiva metodologia de amostragem e análise.

- A) Partículas totais em suspensão – Método da refletância ou método equivalente.
- B) Fumaça – Método da quimioluminescência ou método equivalente.
- C) Dióxido de nitrogênio – Método de amostrador de grandes volumes ou método equivalente.
- D) Dióxido de enxofre – Método de paronasilina ou método equivalente.

QUESTÃO 37

A Lei Municipal nº 3.944/2018, dispõe sobre o instrumento do Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV) no município de Santa Luzia. Nesse contexto, analise as afirmativas que apresentam objetivos do Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV) no âmbito do município a seguir:

- I- Identificar, qualificar, estimar, analisar e prever a presença de impacto ou risco de dano que possa ser causado pela implantação de empreendimento ou atividade.
- II- Proteger e valorizar a paisagem urbana e o patrimônio cultural do município.
- III- Assegurar a democratização dos processos decisórios por meio da participação da população na avaliação da viabilidade dos empreendimentos ou atividades sujeitos a Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV).
- IV- Preservar a garantia da mobilidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38

De acordo com a Resolução CONAMA nº 237/1997, que dispõe sobre a revisão e complementação dos procedimentos e critérios utilizados para o licenciamento ambiental, analise as afirmativas a seguir:

- I- O prazo de validade da Licença Prévia (LP) não poderá ser superior a 4 anos.
- II- O prazo de validade da Licença de Operação (LO) deverá considerar os planos de controle ambiental e será de, no mínimo, 4 anos e, no máximo, 10 anos.
- III- O arquivamento do processo de licenciamento acarretará no impedimento de apresentação de novo requerimento de licença da mesma atividade ou empreendimento.
- IV- Compete ao órgão ambiental municipal, ouvidos os órgãos competentes da União, dos Estados e do Distrito Federal, quando couber, o licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades de impacto ambiental local e daquelas que lhe forem delegadas pelo Estado por instrumento legal ou convênio.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II e IV apenas.

QUESTÃO 39

Considerando a Lei Municipal nº 3.445/2013, que dispõe sobre a política de proteção, conservação e controle do meio ambiente e da melhoria da qualidade de vida no município de Santa Luzia/MG, sobre as competências do Conselho Municipal de Meio Ambiente (CODEMA), assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- Decidir sobre a concessão de licenças ambientais de sua competência e sobre a aplicação de penalidades.
- Subsidiar o Ministério Público no exercício de suas competências para a proteção do meio ambiente previstas na Constituição Federal de 1988.
- Publicar através dos meios disponíveis no município, o pedido, a concessão ou indeferimento, e a renovação de licenças ambientais.
- Atuar na conscientização pública para o desenvolvimento sustentável, promovendo a educação ambiental formal e informal, com ênfase nos problemas e peculiaridades do município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) F F V F.
- B) V F V F.
- C) V V F V.
- D) F V V V.

QUESTÃO 40

Com base na Resolução CONAMA nº 357/2005 (alterada pelas Resoluções CONAMA nº 410/2009 e nº 430/2011), sobre as águas que são destinadas ao consumo humano e as classes de qualidade e respectivas metodologias mínimas para atingir o devido padrão de potabilidade, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- Águas doces: classe especial, após desinfecção.
- Águas doces: classe II, após tratamento convencional.
- Águas doces: classe III, após tratamento convencional ou avançado.
- Águas salobras: classe especial, após tratamento convencional.
- Águas salobras: classe I, após tratamento convencional ou avançado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) F F V F V.
- B) V V V V F.
- C) V V F V F.
- D) F V V V V.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**