



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 02/2017

CARGO: ANALISTA PREVIDENCIÁRIO

INSTRUÇÕES DA PROVA

- ❖ Este caderno contém 35 (trinta e cinco) questões objetivas, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Conhecimentos de Informática, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Legislação e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos, todas perfeitamente legíveis.
- ❖ Quando for permitido abrir o caderno, confira atentamente se no Caderno de Prova a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso os dados estejam incorretos, ou incompletos, ou tenham qualquer imperfeição, favor informar tal ocorrência ao fiscal.
NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- ❖ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
- ❖ Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta correta conforme o enunciado.
- ❖ Essa resposta deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.
- ❖ Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida no final desse caderno.

ATENÇÃO

- ❖ Verifique se seus dados estão corretos na **FOLHA DE RESPOSTAS**, caso não estejam informe ao fiscal imediatamente.
- ❖ Na **FOLHA DE RESPOSTAS**, assinale a alternativa que julgar correta para cada questão, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ❖ Mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão.
- ❖ Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão.
- ❖ A **FOLHA DE RESPOSTAS NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme o modelo abaixo:

1 A C D
2 B C D

- ❖ **FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

ORIENTAÇÕES DO PROCESSO

- ❖ A duração da Prova será de **03h30min** (três horas e trinta minutos). (*ITEM 10.1.7*)
- ❖ O tempo de duração das provas **03h30min** (três horas e trinta minutos) abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. (*ITEM 10.1.7*)
- ❖ Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida **1h** (uma hora) do início das provas. (*ITEM 10.1.18*)
- ❖ Os candidatos **NÃO** poderão levar o caderno de questões consigo mesmo depois de passado o período de sigilo. (*ITEM 10.1.21*)
- ❖ Os gabaritos oficiais da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico www.ibgpconcursos.com.br, no dia **11/03/2018**, a partir das 20hs. (*ITEM 10.1.25*)

PÁGINA EM BRANCO

A corrupção como violência e ausência de comportamento moral

Por Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams e Paula Inez Cunha em 24/01/2018 na edição 972

[P1] Somos professoras universitárias há pelo menos três décadas investigando a origem dos comportamentos violentos, como o do adolescente infrator e do agressor da parceira íntima. Pesquisadoras e cidadãs, observamos que o descalabro revelado pelas investigações dos últimos três anos sobre a corrupção no alto escalão nacional tem deixado o Brasil estarecido. De fato, a corrupção também pode ser considerada uma modalidade de violência, na qual há um acordo entre pelo menos dois ofensores – o corruptor e o corrompido – para lesar uma terceira parte – no caso, a sociedade brasileira. Como toda violência, a corrupção, se não freada, tende a aumentar significativamente em frequência e intensidade.

[P2] Curiosamente a imprensa brasileira não tem feito uma análise diversificada sobre a origem da corrupção, restringindo-se a explicações da ciência política ou sociológica, logo o nosso interesse em mostrar como a psicologia pode contribuir para a compreensão do problema. As consequências nefastas de outras modalidades de violência por nós estudadas sequer podem ser comparadas à extensão dos danos causados pelos atos de corrupção praticados por presidentes, senadores, deputados, governadores, políticos, funcionários públicos, empresários, juristas e tantos outros. Isso porque os efeitos nocivos da corrupção atingem toda a coletividade: na área econômica, com o desemprego; na da saúde, com o adoecimento e mortes, no caso dos hospitais sucateados; na educacional, com universidades sem verba, escolas públicas abandonadas e evasão de alunos, os quais, sem outra opção, adotam trajetórias delituosas. Enfim, restam uma população sem esperanças e o aumento da desigualdade econômica, da qual há tempos somos campeões mundiais. Os corruptos estão tão distantes dos efeitos de suas ações que tampouco são afetados por elas. Apenas percebem algo errado quando são presos, investigados, processados e condenados; assim mesmo, sentem-se indignados e vítimas.

[P3] Frente a cenas reais filmadas, nas quais empresários de firmas consideradas modernas descrevem com candura atos gravíssimos de corrupção ou que revelam a obscenidade de malas robustas com milhões – em moeda nacional ou estrangeira – obtidos criminosamente, como psicólogas nossas perguntas surgiram inevitáveis. Como tais pessoas chegaram a tal ponto? Não aprenderam a diferença entre o certo e o errado? Seus pais não lhes ensinaram valores universais, por exemplo, de “não fazer ao outro o que não gostaria que fizessem a você”? Não lhes ensinaram virtudes, como a honestidade? Não lhes deram modelos de comportamento moral ou ético, como “não se apropriar do que é do outro”? Esses ensinamentos passaram ao largo de sua formação enquanto crianças e adolescentes? As emoções morais da vergonha e da culpa não foram por eles vivenciadas? Seus pais não sabiam que as emoções morais são os mais poderosos inibidores do comportamento violento? Sim, pois pessoas que sentem culpa ou vergonha se arrependem dos seus atos e têm baixa probabilidade de voltar a cometê-los. No entanto, é preciso vivenciar essas emoções, e normalmente são os pais que favorecem tais experiências na infância e adolescência.

[P4] Conhecer a diferença entre o certo e o errado não significa necessariamente ser um indivíduo que adote comportamento moral. Qualquer investigação científica com condenados criminosos mostra que os mesmos a discriminam. Somente aqueles que cometem crimes sem conhecê-la e recebem diagnóstico de problemas de saúde mental podem, se presentes os requisitos legais, ser considerados inimputáveis e cumprem medidas de segurança em Hospital de Custódia recebendo tratamento Psiquiátrico. Não basta, portanto, conhecer o certo e o errado; é preciso que os valores sejam incorporados, vivenciados, e praticados regularmente, até fazerem parte da essência do ser humano.

[P5] A empatia – ato de se colocar no lugar do outro – não parece ser identificável no comportamento desses “cidadãos corruptos”. As pesquisas revelam o aspecto intergeracional da violência, assim pais corruptos têm maior probabilidade de ter filhos também corruptos. Mas aqui é preciso cuidado. Sabemos que apesar da enorme influência dos pais na formação e desenvolvimento saudável do indivíduo, os mesmos jamais podem ser “culpados” por todos os erros dos filhos. Portanto, ainda que não tenha havido negligência no exercício da paternidade quanto ao ensino de valores éticos, há contribuições biológicas nas condutas criminais, como no caso de indivíduos que por condições cerebrais adversas têm dificuldades genuínas de serem empáticos. E mais, há fatores individuais e socioculturais a considerar: algumas pessoas são mais suscetíveis ao poder de persuasão alheio. A cultura brasileira, altamente leniente com a corrupção, favorece racionalizações, normatizando a corrupção, como alguns mantras: “O brasileiro sempre foi corrupto”, “Sempre existiu Caixa Dois”, “Não dá para fazer política de outro jeito”, “Os fins justificam os meios”, “Rouba, mas faz”, e assim por diante.

[P6] Lembramo-nos do filósofo chinês Confúcio, que elaborou, há mais de dois mil anos, um código de conduta em que somente homens com qualidades morais e éticas, alcançadas por rígida formação, poderiam exercer o poder. Para Confúcio, o cerne da degradação humana estava na ausência do comportamento moral. Certamente, se pudéssemos avaliar o comportamento moral de políticos e funcionários públicos envolvidos em corrupção, a grande maioria seria reprovada para o exercício de sua função.

[P7] O Congresso Nacional aprova leis em seu próprio benefício. Sem dúvida. Por que seria diferente? Por que os legisladores abririam mão de seus privilégios e negociatas? Os adolescentes e adultos infratores com os quais trabalhamos também não recusariam o lucro ilícito espontaneamente. O agressor de mulheres não deixa de fazê-lo porque percebe que a companheira sofre.

[P8] Dessa maneira, o adolescente infrator e o agressor da parceira íntima precisam de tratamento para mudar. Haveria tratamento para corruptos? Na ausência de evidências científicas preferimos não especular.

[P9] Melhor mesmo é refundar o Brasil com outro perfil de políticos, funcionários públicos, empresários e demais agentes envolvidos de alguma forma na execução da função pública, e, paralelamente, alterar nossa cultura, a fim de combater e prevenir a corrupção em todas as suas modalidades – a sistêmica, sindrômica e a privada (aqueles atos banais praticados no dia a dia).

[P10] Para que o Brasil se modernize e seja mais igualitário em oportunidades e resultados, concordamos que a luta contra a corrupção deve ser realizada em todos os espaços, a começar pelos lares brasileiros, seguido por nossas escolas e a sociedade em geral. Tal tarefa hercúlea, talvez inédita, não será fácil, requerendo criatividade e esforços sistêmicos. Como se muda um aspecto generalizado e doentio de nossa cultura? Nossa sugestão seria convocar pais brasileiros a refletir sobre seu papel em criar filhos éticos que se comportem moralmente; nossas escolas estimuladas a questionar os impactos de comportamentos que destoem da conduta ética, agindo para preveni-los – algo frontalmente distante daquilo que a ditadura chamou de Educação Moral e Cívica. Para isso teríamos que convocar o apoio das ciências humanas, entre as quais a Psicologia faz uma contribuição marcante na pesquisa de prevenção à violência. Por fim, toda a sociedade precisaria se engajar nesse movimento de refundar o Brasil para nos transformarmos em uma nação menos corrupta e violenta.

Disponível em: <<http://observatoriodaimprensa.com.br/interesse-publico/corruptao-como-violencia-e-ausencia-de-comportamento-moral/>>. Acesso: 01 fev. 2018. (Adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação à construção de estratégias argumentativas no texto, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () A argumentação probabilística é relevante para a problematização da violência cometida pelos corruptos e para a proposição de uma possível solução para o problema.
- () A explicitação do lugar de fala das articulistas, no primeiro parágrafo, confere autoridade e legitimidade ao que vai ser dito, pois elas se colocam como especialistas no assunto.
- () A possibilidade de reflexão, propiciada pelo uso de perguntas retóricas, evidencia a complexidade do fenômeno da corrupção e a necessidade de discussão e análise por parte de diferentes segmentos da sociedade.
- () O uso de argumentos empíricos é uma importante estratégia usada pelas articulistas para convencer os leitores dos efeitos nefastos da corrupção na sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V F.
- B) V V F V.
- C) F F V V.
- D) F V V V.

QUESTÃO 2

Os vocábulos destacados podem ser substituídos pelos que estão entre parênteses, sem alteração do sentido original, **EXCETO** em:

- A) ...a corrupção no alto escalão nacional tem deixado o Brasil **estarecido**. [P1] (**CHOCADO**).
- B) As consequências **nefastas** de outras modalidades de violência... [P2] (**PERNICIOSAS**).
- C) A cultura brasileira, altamente **leniente** com a corrupção... [P5] (**INCORPORADA**).
- D) Tal tarefa **hercúlea**, talvez inédita, não será fácil... [P10] (**ÁRDUA**).

QUESTÃO 3

A referência dos elementos anafóricos destacados foi **CORRETAMENTE** identificada em:

- A) ...e tem baixa probabilidade de voltar a cometê-**los**. [P3] – PODEROSOS INIBIDORES DO COMPORTAMENTO VIOLENTO.
- B) ...condenados criminosos mostra que os mesmos **a** discriminam. [P4] – INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA.
- C) Somente aqueles que cometem crimes sem conhecê-**la** e... [P4] – A DIFERENÇA ENTRE O CERTO E O ERRADO.
- D) O agressor de mulheres não deixa de fazê-**lo**... [P7] – RECUSAR O LUCRO ILÍCITO.

QUESTÃO 4

A partir da leitura do artigo, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Adolescentes infratores, agressores das parceiras íntimas e corruptos se configuram como exemplos de modalidades de violência que apresentam efeitos prejudiciais similares.
- B) Apesar de as autoras afirmarem que não há evidências científicas que comprovem a eficácia do tratamento para os corruptos, é possível inferir que, se a corrupção é uma modalidade de violência, os corruptos podem e devem ser submetidos a terapias.
- C) Herança familiar é um fator imperativo e exclusivo na conduta de corruptos que não sentem empatia por aqueles que sofrem as consequências de suas ações de violência.
- D) Interdisciplinaridade é fundamental para se discutir a violência, em suas diferentes modalidades, a fim de que o caráter multifacetado desse fenômeno possa ser contemplado em sua complexidade.

QUESTÃO 5

A função sintática do termo destacado em “Somos **professoras universitárias** há pelo menos três décadas...”, no parágrafo 1, **SÓ NÃO** se repete em:

- A) Curiosamente a imprensa brasileira não tem feito **uma análise diversificada sobre a origem da corrupção...** [P2].
- B) Seus pais não sabiam que as emoções morais são **os mais poderosos inibidores do comportamento violento?** [P3].
- C) ...é **preciso** que os valores sejam incorporados, vivenciados, e praticados regularmente, até fazerem parte da essência do ser humano. [P4].
- D) Tal tarefa hercúlea, talvez inédita, não será **fácil**, requerendo criatividade e esforços sistêmicos. [P10].

QUESTÃO 6

Em todos os trechos, o vocábulo “**que**” funciona como pronome relativo, **EXCETO** em:

- A) Somente aqueles **que** cometem crimes sem conhecê-la... [P4].
- B) Sabemos **que** apesar da enorme influência dos pais na formação... [P5].
- C) Lembramo-nos do filósofo chinês Confúcio, **que** elaborou... [P6].
- D) ...criar filhos éticos **que** se comportem moralmente... [P10].

QUESTÃO 7

Todos os trechos apresentam marcas linguísticas indicativas de um discurso não categórico, **EXCETO**:

- A) De fato, a corrupção também pode ser considerada uma modalidade de violência... [P1].
- B) ...logo o nosso interesse em mostrar como a psicologia pode contribuir para a compreensão do problema. [P2].
- C) Sim, pois pessoas que sentem culpa ou vergonha se arrependem dos seus atos... [P3].
- D) Nossa sugestão seria convocar pais brasileiros a refletir sobre seu papel em criar filhos éticos... [P10].

QUESTÃO 8

De acordo com as regras de concordância verbal prescritas pela norma padrão escrita, o uso do singular ou do plural para os verbos destacados seria facultativo em:

- A) Enfim, **restam** uma população sem esperanças e o aumento da desigualdade econômica... [P2].
- B) Sim, pois pessoas que sentem culpa ou vergonha se arrependem dos seus atos e **têm** baixa probabilidade de voltar a cometê-los. [P3].
- C) Conhecer a diferença entre o certo e o errado não **significa** necessariamente ser um indivíduo que adote comportamento moral. [P4].
- D) ...a grande maioria **seria** reprovada para o exercício de sua função. [P7].

QUESTÃO 9

São argumentos, usados pelas articulistas, para a defesa da tese de que a corrupção é uma modalidade de violência, **EXCETO**:

- A) A necessidade de medidas coercitivas para se evitar o aumento significativo da frequência e intensidade da corrupção.
- B) A normatização da corrupção, que acaba por naturalizar esse tipo de comportamento como intrínseco à sociedade brasileira.
- C) A pressuposição de que a corrupção prevê acordos entre indivíduos com o objetivo explícito de lesar outros.
- D) O fato de os corruptos legislarem em causa própria, desconsiderando o desejo e as necessidades da sociedade.

Leia a charge de Duke.



Disponível em: <<http://blogmolotov.blogspot.com.br/2007/06/charges-do-duke-sobre-corrupo.html>>. Acesso: 02 fev. 2018.

QUESTÃO 10

As afirmações a seguir se referem à leitura do artigo de opinião e da charge.

- I. A apresentação de situações cotidianas, em ambos os textos, é uma importante estratégia de persuasão que aproxima os leitores do assunto que está sendo discutido.
- II. O fato de a charge ser um texto multimodal torna-o mais persuasivo que o artigo de opinião, pois favorece, de forma mais direta, questionamentos por parte do leitor.
- III. Tanto o artigo de opinião quanto a charge são textos de natureza argumentativa, que criticam a corrupção entranhada em diversas instâncias da sociedade brasileira.

Estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19

Acerca da probabilidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. Experimento aleatório: são experimentos que, quando repetidos em condições iguais, podem fornecer resultados diferentes. Por exemplo, o lançamento de um dado é um experimento aleatório, pois, cada vez que o dado é jogado pode-se obter um número diferente, que antes do lançamento, é desconhecido.
- II. Espaço amostral: é o conjunto de todos os resultados possíveis de ocorrer em um experimento aleatório. Por exemplo, o espaço amostral de um dado é o conjunto {1; 2; 3; 4; 5; 6}. Neste conjunto estão todas as possibilidades de resultado de um lançamento.
- III. Evento: é o resultado desejado. É um subconjunto do espaço amostral. Por exemplo, o evento “ocorrência de uma face par em um lançamento” é o subconjunto {2; 4; 6}.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s).

- A) I apenas. C) I e II apenas.
B) III apenas. D) I, II e III.

QUESTÃO 20

Sobre a análise combinatória, analise as afirmativas a seguir:

- I. Fatorial de n é o produto dos números positivos e inteiros (naturais) começando em n e decrescendo até 1, representado por $n!$.
- II. Permutação de p elementos é o número de arranjos que se pode fazer com esses p elementos, trocando-se a ordem deles.
- III. Arranjo de p elementos, n a n , é o número de conjuntos de n elementos que se pode fazer com os p elementos, importando a ordem desses elementos.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s).

- A) I apenas. C) I e II apenas.
B) III apenas. D) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

“Consideram-se áreas de _____ aquelas sujeitas, de fato ou potencialmente, a sediar ou ser atingidas por fenômenos _____ naturais ou induzidos, bem como aquelas que já tenham sofrido efeitos danosos de degradação do solo, por extração ou por processos de urbanização _____ e as que se constituem em ameaça à segurança ambiental.”

Fonte: Plano Diretor de Sarzedo. Disponível em: <<http://ibgpconcursos.com.br/concursos/DetailheConcurso.aspx?id=55>>. Acesso: 04 mar. 2018.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas.

- A) risco, geológicos, predatória.
B) controle, econômicos, ilegal.
C) perigosas, geológicos, devastador.
D) degradadas, históricos, predatória.

QUESTÃO 22

De acordo com a Constituição, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Nesse contexto, assinale **V** para os termos **verdadeiros** estabelecidos pela Constituição e **F** para os **falsos**.

- () É assegurado aos presos o respeito à integridade e o atendimento de saúde.
() Às presidiárias serão asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante o período de amamentação.
() Brasileiro nenhum será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei.
() Não será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V. C) F V F V.
B) V V F F. D) V F V F.

QUESTÃO 23

De acordo com o Estatuto do Servidor do município de Sarzedo, sobre os requisitos básicos para provimento de cargo público, assinale **V** para os **verdadeiros** e **F** para os **falsos**.

- () Gozo de boa saúde, comprovada em inspeção médica.
() Atendimento a condições especiais previstas para determinados cargos.
() Habilitação em concurso público, salvo quando se tratar de cargo para o qual a lei assim não o exija.
() Habilitação profissional exigida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F. C) F F V V.
B) V V V V. D) F V F V.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei Orgânica do município de Sarzedo, a competência privativa do município decorre da autonomia que lhe asseguram as Constituições Federal e Estadual e se exerce especialmente, **EXCETO**:

- A) Elaborando e promulgando sua Lei Orgânica.
B) Elegendo o Prefeito, o Vice-Prefeito e os Vereadores.
C) Decretando e arrecadando os tributos de sua competência e aplicando suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicando balancetes nos prazos fixados em Lei.
D) Viabilizando a segurança individual e patrimonial do cidadão e do município respectivamente.

QUESTÃO 25

De acordo com seus conhecimentos da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), para fins de aplicação da Lei, consideram-se barreiras, **EXCETO**:

- A) Entreve e obstáculo.
- B) Atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social das pessoa.
- C) Atitude ou comportamento que limite ou impeça o gozo e a fruição e os direitos à acessibilidade.
- D) Atitude ou comportamento que limite ou impeça seu posicionamento familiar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Segundo a legislação trabalhista, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as funções do Analista Previdenciário.

- A) Planejar, organizar, controlar, administrar e assessorar nas áreas em que for atuar, além de prestar atendimento e acompanhamento da população.
- B) Planejar, organizar, controlar, administrar e assessorar nas áreas em que for atuar, além de prestar atendimento e acompanhamento aos usuários dos serviços sociais prestados pela nação.
- C) Planejar, organizar, controlar, administrar e assessorar nas áreas em que for atuar, além de prestar atendimento e acompanhamento aos usuários dos serviços sociais prestados pela instituição.
- D) Planejar, organizar, controlar, administrar e assessorar nas áreas em que for atuar, além de prestar atendimento e acompanhamento aos usuários dos serviços privados prestados pela instituição.

QUESTÃO 27

A Lei Orgânica do município de Sarzedo, em seu artigo 134, define que a lei orçamentária compreenderá:

- I. O orçamento fiscal referente aos poderes do município, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta.
- II. O orçamento de investimentos das empresas em que o município, direta ou indiretamente detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- III. O orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta e indireta, bem como os fundos instituídos e mantidos pelo poder público.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s).

- A) III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III apenas.

QUESTÃO 28

A Lei Complementar nº 101/2000 estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal amparada na Constituição Federal, sobre essas normas assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A responsabilidade na gestão fiscal pressupõe a ação planejada e transparente, em que se previnem riscos e corrigem desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas, mediante o cumprimento de metas de resultados entre receitas e despesas e a obediência a limites e condições no que tange a renúncia de receita, geração de despesas com pessoal, da seguridade social e outras, dívidas consolidadas e mobiliária, operações de crédito, inclusive por antecipação de receita, concessão de garantia e inscrição em restos a pagar.
- B) A empresa estatal dependente é aquela controlada que recebe do ente controlador recursos financeiros para pagamento de despesas com pessoal ou de custeio em geral ou de capital.
- C) Não serão considerados na receita corrente líquida os produtos ou serviços sem nota fiscal do fornecedor.
- D) A receita corrente líquida será apurada somando-se as receitas arrecadadas no mês em referência e nos onze anteriores, excluídas as duplicidades.

QUESTÃO 29

O profissional de previdência, deve entender e utilizar a Lei complementar, para na sua atividade e exercer com sabedoria. Portanto no que tange ao entendimento e para os efeitos da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ente da Federação equivale a União, a cada Estado, ao Distrito Federal e a cada Município
- II. Empresa controlada é aquela sociedade cuja maioria do capital social com direito a voto pertença, direta ou indiretamente, a ente da Federação.
- III. Empresa estatal dependente é aquela empresa controlada que receba do ente controlador recursos financeiros para pagamento de despesas com pessoal ou de custeio em geral ou de capital, excluídos, no último caso, aqueles provenientes de aumento de participação acionária.
- IV. Receita corrente líquida equivale ao somatório das receitas tributárias, de contribuições, patrimoniais, industriais, agropecuárias, de serviços, transferências correntes e outras receitas também correntes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30

Para a execução orçamentária e o cumprimento das metas preestabelecidas, o profissional no seu âmbito, deve verificar, ao final de um bimestre, que a realização da receita poderá não comportar o cumprimento das metas de resultado primário ou nominal estabelecidas no anexo de Metas Fiscais, os Poderes e o Ministério Público promoverão, por ato próprio e nos montantes necessários, nos trinta dias subsequentes, limitação de empenho e movimentação financeira, segundo os critérios fixados pela lei de diretrizes orçamentárias da seguinte forma, **EXCETO**:

- A) No caso de restabelecimento da receita prevista de forma total, a recomposição das dotações cujos empenhos foram limitados dar-se-á de forma proporcional às reduções efetivadas.
- B) No caso de os poderes Legislativo e Judiciário e o Ministério Público não promoverem a limitação no prazo estabelecido no *caput*.
- C) Até o final dos meses de maio, setembro e fevereiro, o Poder Executivo demonstrará e avaliará o cumprimento das metas fiscais de cada quadrimestre, em audiência pública na comissão ou equivalente nas Casas Legislativas estaduais e municipais.
- D) No prazo de noventa dias após o encerramento de cada semestre, o Banco Central do Brasil apresentará, em reunião conjunta das comissões temáticas pertinentes do Congresso Nacional, avaliação do cumprimento dos objetivos e metas das políticas monetária, creditícia e cambial, evidenciando o impacto e o custo fiscal de suas operações e os resultados demonstrados nos balanços.

QUESTÃO 31

A contribuição previdenciária da União, na forma da Lei nº 8.212/91, em seu art. 1º define que: “A Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social.”

Nesse contexto, a Seguridade Social obedecerá aos seguintes princípios e diretrizes, **EXCETO**:

- A) Universalidade da cobertura e do atendimento.
- B) Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbana e rural.
- C) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- D) Desigualdade na forma de participação no custeio.

QUESTÃO 32

O analista de previdência, deve ficar atento as previsões de receita, observar as normas técnicas e legais, considerar os efeitos das alterações na legislação, da variação do índice de preços, do crescimento econômico ou de qualquer outro fator relevante que serão acompanhadas de demonstrativo de sua evolução nos últimos três anos, da projeção para os dois seguintes àquele a que se referirem, e da metodologia de cálculo e premissas utilizadas.

Considerando o excerto da Lei Complementar nº 101/2000, analise as afirmativas a seguir:

- I. Reestimativa de receita por parte do poder Legislativo só será admitida se comprovado erro ou omissão de ordem técnica ou legal.
- II. O montante previsto para as receitas de operações de crédito não poderá ser superior ao das despesas de capital constantes do projeto de lei orçamentária.
- III. O poder Executivo de cada ente colocará à disposição dos demais poderes e do Ministério Público, no mínimo trinta dias antes do prazo final para encaminhamento de suas propostas orçamentárias, os estudos e as estimativas das receitas para o exercício subsequente, inclusive da corrente líquida, e as respectivas memórias de cálculo.

Corroboram com o trecho do artigo e estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 33

De acordo com a Lei nº 9.796/99, o Regime Geral de Previdência Social, como regime instituidor, tem direito de receber de cada regime de origem compensação financeira, sendo assim deve apresentar a cada regime de origem os seguintes dados referentes a cada benefício concedido com cômputo de tempo de contribuição no âmbito daquele regime de origem, **EXCETO**:

- A) Identificação do segurado e, se for o caso, de seu dependente.
- B) A renda mensal inicial e a data de início do benefício.
- C) O percentual do tempo de serviço total do segurado correspondente ao tempo de contribuição no âmbito daquele regime de origem.
- D) O valor dos proventos da aposentadoria ou pensão dela decorrente será de 50% (cinquenta por cento).

QUESTÃO 34

Segundo a Lei complementar nº 101/2000, despesa total com pessoal é o somatório dos gastos do ente da Federação com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, inclusive adicionais, gratificações, horas extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os valores dos contratos de terceirização de mão-de-obra que se referem à substituição de servidores e empregados públicos serão contabilizados como "Outras Despesas de Pessoal".
- II. A despesa total com pessoal será apurada somando-se a realizada no mês em referência com as dos onze imediatamente anteriores, adotando-se o regime de competência.
- III. No caso de restabelecimento da receita prevista, ainda que parcial, a recomposição das dotações cujos empenhos foram limitados dar-se-á de forma proporcional às reduções efetivadas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei Complementar nº 101/2000, “na destinação de recursos para, direta ou indiretamente, cobrir necessidades de pessoas físicas ou débitos de pessoas jurídicas deverá ser autorizada por lei específica, atender às condições estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias e estar prevista no orçamento ou em seus créditos adicionais”.

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Órgão poderá investir toda a receita em uma determinada área sem consulta ou votação.
- II. Estão incluídas na destinação dos recursos a concessão de empréstimos, financiamentos e refinanciamentos, inclusive as respectivas prorrogações e a composição de dívidas, a concessão de subvenções e a participação em constituição ou aumento de capital.
- III. O disposto no *caput* aplica-se a toda a administração indireta, inclusive fundações públicas e empresas estatais, exceto, no exercício de suas atribuições precípua, as instituições financeiras e o Banco Central do Brasil.

Estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e III apenas.

**FOLHA DE RESPOSTAS
(RASCUNHO)**

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 01 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 13 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 25 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 02 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 14 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 26 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 03 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 15 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 27 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 04 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 16 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 28 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 05 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 17 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 29 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 06 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 18 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 30 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 07 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 19 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 31 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 08 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 20 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 32 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 09 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 21 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 33 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 10 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 22 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 34 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 11 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 23 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 35 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D |
| 12 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 24 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | | | | | |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.