



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 02/2017

CARGO: ENGENHEIRO CIVIL

INSTRUÇÕES DA PROVA

- ❖ Este caderno contém 35 (trinta e cinco) questões objetivas, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Conhecimentos de Informática, 5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico, 5 (cinco) questões de Legislação e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos, todas perfeitamente legíveis.
- ❖ Quando for permitido abrir o caderno, confira atentamente se no Caderno de Prova a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso os dados estejam incorretos, ou incompletos, ou tenham qualquer imperfeição, favor informar tal ocorrência ao fiscal.
NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.
- ❖ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta correta.
- ❖ Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta correta conforme o enunciado.
- ❖ Essa resposta deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.
- ❖ Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida no início desse caderno.

ATENÇÃO

- ❖ Verifique se seus dados estão corretos na **FOLHA DE RESPOSTAS**, caso não estejam informe ao fiscal imediatamente.
- ❖ Na **FOLHA DE RESPOSTAS**, assinale a alternativa que julgar correta para cada questão, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- ❖ Mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão.
- ❖ Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão.
- ❖ A **FOLHA DE RESPOSTAS NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme o modelo abaixo:

1 (A) ● (C) (D)
2 ● (B) (C) (D)

- ❖ **FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

ORIENTAÇÕES DO PROCESSO

- ❖ A duração da Prova será de **03h30min** (três horas e trinta minutos). (*ITEM 10.1.7*)
- ❖ O tempo de duração das provas **03h30min** (três horas e trinta minutos) abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. (*ITEM 10.1.7*)
- ❖ Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida **1h** (uma hora) do início das provas. (*ITEM 10.1.18*)
- ❖ Os candidatos **NÃO** poderão levar o caderno de questões consigo mesmo depois de passado o período de sigilo. (*ITEM 10.1.21*)
- ❖ Os gabaritos oficiais da Prova Objetiva de Múltipla Escolha serão disponibilizados no endereço eletrônico www.ibgpconcursos.com.br, no dia **11/03/2018**, a partir das 20hs. (*ITEM 10.1.25*)

**FOLHA DE RESPOSTAS
(RASCUNHO)**

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | 31 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | 32 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | (A) | (B) | (C) | (D) | 33 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) | 34 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) | 35 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

A corrupção como violência e ausência de comportamento moral

Por Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams e Paula Inez Cunha em 24/01/2018 na edição 972

[P1] Somos professoras universitárias há pelo menos três décadas investigando a origem dos comportamentos violentos, como o do adolescente infrator e do agressor da parceira íntima. Pesquisadoras e cidadãs, observamos que o descalabro revelado pelas investigações dos últimos três anos sobre a corrupção no alto escalão nacional tem deixado o Brasil estarecido. De fato, a corrupção também pode ser considerada uma modalidade de violência, na qual há um acordo entre pelo menos dois ofensores – o corruptor e o corrompido – para lesar uma terceira parte – no caso, a sociedade brasileira. Como toda violência, a corrupção, se não freada, tende a aumentar significativamente em frequência e intensidade.

[P2] Curiosamente a imprensa brasileira não tem feito uma análise diversificada sobre a origem da corrupção, restringindo-se a explicações da ciência política ou sociológica, logo o nosso interesse em mostrar como a psicologia pode contribuir para a compreensão do problema. As consequências nefastas de outras modalidades de violência por nós estudadas sequer podem ser comparadas à extensão dos danos causados pelos atos de corrupção praticados por presidentes, senadores, deputados, governadores, políticos, funcionários públicos, empresários, juristas e tantos outros. Isso porque os efeitos nocivos da corrupção atingem toda a coletividade: na área econômica, com o desemprego; na da saúde, com o adoecimento e mortes, no caso dos hospitais sucateados; na educacional, com universidades sem verba, escolas públicas abandonadas e evasão de alunos, os quais, sem outra opção, adotam trajetórias delituosas. Enfim, restam uma população sem esperanças e o aumento da desigualdade econômica, da qual há tempos somos campeões mundiais. Os corruptos estão tão distantes dos efeitos de suas ações que tampouco são afetados por elas. Apenas percebem algo errado quando são presos, investigados, processados e condenados; assim mesmo, sentem-se indignados e vítimas.

[P3] Frente a cenas reais filmadas, nas quais empresários de firmas consideradas modernas descrevem com candura atos gravíssimos de corrupção ou que revelam a obscenidade de malas robustas com milhões – em moeda nacional ou estrangeira – obtidos criminosamente, como psicólogas nossas perguntas surgiram inevitáveis. Como tais pessoas chegaram a tal ponto? Não aprenderam a diferença entre o certo e o errado? Seus pais não lhes ensinaram valores universais, por exemplo, de “não fazer ao outro o que não gostaria que fizessem a você”? Não lhes ensinaram virtudes, como a honestidade? Não lhes deram modelos de comportamento moral ou ético, como “não se apropriar do que é do outro”? Esses ensinamentos passaram ao largo de sua formação enquanto crianças e adolescentes? As emoções morais da vergonha e da culpa não foram por eles vivenciadas? Seus pais não sabiam que as emoções morais são os mais poderosos inibidores do comportamento violento? Sim, pois pessoas que sentem culpa ou vergonha se arrependem dos seus atos e têm baixa probabilidade de voltar a cometê-los. No entanto, é preciso vivenciar essas emoções, e normalmente são os pais que favorecem tais experiências na infância e adolescência.

[P4] Conhecer a diferença entre o certo e o errado não significa necessariamente ser um indivíduo que adote comportamento moral. Qualquer investigação científica com condenados criminosos mostra que os mesmos a discriminam. Somente aqueles que cometem crimes sem conhecê-la e recebem diagnóstico de problemas de saúde mental podem, se presentes os requisitos legais, ser considerados inimputáveis e cumprem medidas de segurança em Hospital de Custódia recebendo tratamento Psiquiátrico. Não basta, portanto, conhecer o certo e o errado; é preciso que os valores sejam incorporados, vivenciados, e praticados regularmente, até fazerem parte da essência do ser humano.

[P5] A empatia – ato de se colocar no lugar do outro – não parece ser identificável no comportamento desses “cidadãos corruptos”. As pesquisas revelam o aspecto intergeracional da violência, assim pais corruptos têm maior probabilidade de ter filhos também corruptos. Mas aqui é preciso cuidado. Sabemos que apesar da enorme influência dos pais na formação e desenvolvimento saudável do indivíduo, os mesmos jamais podem ser “culpados” por todos os erros dos filhos. Portanto, ainda que não tenha havido negligência no exercício da paternidade quanto ao ensino de valores éticos, há contribuições biológicas nas condutas criminais, como no caso de indivíduos que por condições cerebrais adversas têm dificuldades genuínas de serem empáticos. E mais, há fatores individuais e socioculturais a considerar: algumas pessoas são mais suscetíveis ao poder de persuasão alheio. A cultura brasileira, altamente leniente com a corrupção, favorece racionalizações, normatizando a corrupção, como alguns mantras: “O brasileiro sempre foi corrupto”, “Sempre existiu Caixa Dois”, “Não dá para fazer política de outro jeito”, “Os fins justificam os meios”, “Rouba, mas faz”, e assim por diante.

[P6] Lembramo-nos do filósofo chinês Confúcio, que elaborou, há mais de dois mil anos, um código de conduta em que somente homens com qualidades morais e éticas, alcançadas por rígida formação, poderiam exercer o poder. Para Confúcio, o cerne da degradação humana estava na ausência do comportamento moral. Certamente, se pudéssemos avaliar o comportamento moral de políticos e funcionários públicos envolvidos em corrupção, a grande maioria seria reprovada para o exercício de sua função.

[P7] O Congresso Nacional aprova leis em seu próprio benefício. Sem dúvida. Por que seria diferente? Por que os legisladores abririam mão de seus privilégios e negociatas? Os adolescentes e adultos infratores com os quais trabalhamos também não recusariam o lucro ilícito espontaneamente. O agressor de mulheres não deixa de fazê-lo porque percebe que a companheira sofre.

[P8] Dessa maneira, o adolescente infrator e o agressor da parceira íntima precisam de tratamento para mudar. Haveria tratamento para corruptos? Na ausência de evidências científicas preferimos não especular.

[P9] Melhor mesmo é refundar o Brasil com outro perfil de políticos, funcionários públicos, empresários e demais agentes envolvidos de alguma forma na execução da função pública, e, paralelamente, alterar nossa cultura, a fim de combater e prevenir a corrupção em todas as suas modalidades – a sistêmica, sindrômica e a privada (aqueles atos banais praticados no dia a dia).

[P10] Para que o Brasil se modernize e seja mais igualitário em oportunidades e resultados, concordamos que a luta contra a corrupção deve ser realizada em todos os espaços, a começar pelos lares brasileiros, seguido por nossas escolas e a sociedade em geral. Tal tarefa hercúlea, talvez inédita, não será fácil, requerendo criatividade e esforços sistêmicos. Como se muda um aspecto generalizado e doentio de nossa cultura? Nossa sugestão seria convocar pais brasileiros a refletir sobre seu papel em criar filhos éticos que se comportem moralmente; nossas escolas estimuladas a questionar os impactos de comportamentos que destoem da conduta ética, agindo para preveni-los – algo frontalmente distante daquilo que a ditadura chamou de Educação Moral e Cívica. Para isso teríamos que convocar o apoio das ciências humanas, entre as quais a Psicologia faz uma contribuição marcante na pesquisa de prevenção à violência. Por fim, toda a sociedade precisaria se engajar nesse movimento de refundar o Brasil para nos transformarmos em uma nação menos corrupta e violenta.

Disponível em: <<http://observatoriodaimprensa.com.br/interesse-publico/corruptao-como-violencia-e-ausencia-de-comportamento-moral/>>. Acesso: 01 fev. 2018. (Adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação à construção de estratégias argumentativas no texto, assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () A argumentação probabilística é relevante para a problematização da violência cometida pelos corruptos e para a proposição de uma possível solução para o problema.
- () A explicitação do lugar de fala das articulistas, no primeiro parágrafo, confere autoridade e legitimidade ao que vai ser dito, pois elas se colocam como especialistas no assunto.
- () A possibilidade de reflexão, propiciada pelo uso de perguntas retóricas, evidencia a complexidade do fenômeno da corrupção e a necessidade de discussão e análise por parte de diferentes segmentos da sociedade.
- () O uso de argumentos empíricos é uma importante estratégia usada pelas articulistas para convencer os leitores dos efeitos nefastos da corrupção na sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V F.
- B) V V F V.
- C) F F V V.
- D) F V V V.

QUESTÃO 2

Os vocábulos destacados podem ser substituídos pelos que estão entre parênteses, sem alteração do sentido original, **EXCETO** em:

- A) ...a corrupção no alto escalão nacional tem deixado o Brasil **estarecido**. [P1] (**CHOCADO**).
- B) As consequências **nefastas** de outras modalidades de violência... [P2] (**PERNICIOSAS**).
- C) A cultura brasileira, altamente **leniente** com a corrupção... [P5] (**INCORPORADA**).
- D) Tal tarefa **hercúlea**, talvez inédita, não será fácil... [P10] (**ÁRDUA**).

QUESTÃO 3

A referência dos elementos anafóricos destacados foi **CORRETAMENTE** identificada em:

- A) ...e tem baixa probabilidade de voltar a cometê-**los**. [P3] – PODEROSOS INIBIDORES DO COMPORTAMENTO VIOLENTO.
- B) ...condenados criminosos mostra que os mesmos **a** discriminam. [P4] – INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA.
- C) Somente aqueles que cometem crimes sem conhecê-**la** e... [P4] – A DIFERENÇA ENTRE O CERTO E O ERRADO.
- D) O agressor de mulheres não deixa de fazê-**lo**... [P7] – RECUSAR O LUCRO ILÍCITO.

QUESTÃO 4

A partir da leitura do artigo, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Adolescentes infratores, agressores das parceiras íntimas e corruptos se configuram como exemplos de modalidades de violência que apresentam efeitos prejudiciais similares.
- B) Apesar de as autoras afirmarem que não há evidências científicas que comprovem a eficácia do tratamento para os corruptos, é possível inferir que, se a corrupção é uma modalidade de violência, os corruptos podem e devem ser submetidos a terapias.
- C) Herança familiar é um fator imperativo e exclusivo na conduta de corruptos que não sentem empatia por aqueles que sofrem as consequências de suas ações de violência.
- D) Interdisciplinaridade é fundamental para se discutir a violência, em suas diferentes modalidades, a fim de que o caráter multifacetado desse fenômeno possa ser contemplado em sua complexidade.

QUESTÃO 5

A função sintática do termo destacado em “Somos **professoras universitárias** há pelo menos três décadas...”, no parágrafo 1, **SÓ NÃO** se repete em:

- A) Curiosamente a imprensa brasileira não tem feito **uma análise diversificada sobre a origem da corrupção...** [P2].
- B) Seus pais não sabiam que as emoções morais são **os mais poderosos inibidores do comportamento violento?** [P3].
- C) ...é **preciso** que os valores sejam incorporados, vivenciados, e praticados regularmente, até fazerem parte da essência do ser humano. [P4].
- D) Tal tarefa hercúlea, talvez inédita, não será **fácil**, requerendo criatividade e esforços sistêmicos. [P10].

QUESTÃO 6

Em todos os trechos, o vocábulo “**que**” funciona como pronome relativo, **EXCETO** em:

- A) Somente aqueles **que** cometem crimes sem conhecê-la... [P4].
- B) Sabemos **que** apesar da enorme influência dos pais na formação... [P5].
- C) Lembramo-nos do filósofo chinês Confúcio, **que** elaborou... [P6].
- D) ...criar filhos éticos **que** se comportem moralmente... [P10].

QUESTÃO 7

Todos os trechos apresentam marcas linguísticas indicativas de um discurso não categórico, **EXCETO**:

- A) De fato, a corrupção também pode ser considerada uma modalidade de violência... [P1].
- B) ...logo o nosso interesse em mostrar como a psicologia pode contribuir para a compreensão do problema. [P2].
- C) Sim, pois pessoas que sentem culpa ou vergonha se arrependem dos seus atos... [P3].
- D) Nossa sugestão seria convocar pais brasileiros a refletir sobre seu papel em criar filhos éticos... [P10].

QUESTÃO 8

De acordo com as regras de concordância verbal prescritas pela norma padrão escrita, o uso do singular ou do plural para os verbos destacados seria facultativo em:

- A) Enfim, **restam** uma população sem esperanças e o aumento da desigualdade econômica... [P2].
- B) Sim, pois pessoas que sentem culpa ou vergonha se arrependem dos seus atos e **têm** baixa probabilidade de voltar a cometê-los. [P3].
- C) Conhecer a diferença entre o certo e o errado não **significa** necessariamente ser um indivíduo que adote comportamento moral. [P4].
- D) ...a grande maioria **seria** reprovada para o exercício de sua função. [P7].

QUESTÃO 9

São argumentos, usados pelas articulistas, para a defesa da tese de que a corrupção é uma modalidade de violência, **EXCETO**:

- A) A necessidade de medidas coercitivas para se evitar o aumento significativo da frequência e intensidade da corrupção.
- B) A normatização da corrupção, que acaba por naturalizar esse tipo de comportamento como intrínseco à sociedade brasileira.
- C) A pressuposição de que a corrupção prevê acordos entre indivíduos com o objetivo explícito de lesar outros.
- D) O fato de os corruptos legislarem em causa própria, desconsiderando o desejo e as necessidades da sociedade.

Leia a charge de Duke.



Disponível em: <<http://blogmolotov.blogspot.com.br/2007/06/charges-do-duke-sobre-corrupo.html>>. Acesso: 02 fev. 2018.

QUESTÃO 10

As afirmações a seguir se referem à leitura do artigo de opinião e da charge.

- I. A apresentação de situações cotidianas, em ambos os textos, é uma importante estratégia de persuasão que aproxima os leitores do assunto que está sendo discutido.
- II. O fato de a charge ser um texto multimodal torna-o mais persuasivo que o artigo de opinião, pois favorece, de forma mais direta, questionamentos por parte do leitor.
- III. Tanto o artigo de opinião quanto a charge são textos de natureza argumentativa, que criticam a corrupção entranhada em diversas instâncias da sociedade brasileira.

Estão **CORRETAS** as afirmativas.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19

Acerca da probabilidade, analise as afirmativas a seguir:

- I. Experimento aleatório: são experimentos que, quando repetidos em condições iguais, podem fornecer resultados diferentes. Por exemplo, o lançamento de um dado é um experimento aleatório, pois, cada vez que o dado é jogado pode-se obter um número diferente, que antes do lançamento, é desconhecido.
- II. Espaço amostral: é o conjunto de todos os resultados possíveis de ocorrer em um experimento aleatório. Por exemplo, o espaço amostral de um dado é o conjunto $\{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$. Neste conjunto estão todas as possibilidades de resultado de um lançamento.
- III. Evento: é o resultado desejado. É um subconjunto do espaço amostral. Por exemplo, o evento “ocorrência de uma face par em um lançamento” é o subconjunto $\{2; 4; 6\}$.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s).

- A) I apenas. C) I e II apenas.
B) III apenas. D) I, II e III.

QUESTÃO 20

Sobre a análise combinatória, analise as afirmativas a seguir:

- I. Fatorial de n é o produto dos números positivos e inteiros (naturais) começando em n e decrescendo até 1, representado por $n!$.
- II. Permutação de p elementos é o número de arranjos que se pode fazer com esses p elementos, trocando-se a ordem deles.
- III. Arranjo de p elementos, n a n , é o número de conjuntos de n elementos que se pode fazer com os p elementos, importando a ordem desses elementos.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s).

- A) I apenas. C) I e II apenas.
B) III apenas. D) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

“Consideram-se áreas de _____ aquelas sujeitas, de fato ou potencialmente, a sediar ou ser atingidas por fenômenos _____ naturais ou induzidos, bem como aquelas que já tenham sofrido efeitos danosos de degradação do solo, por extração ou por processos de urbanização _____ e as que se constituem em ameaça à segurança ambiental.”

Fonte: Plano Diretor de Sarzedo. Disponível em: <http://ibgpconcursos.com.br/concursos/DetailheConcurso.aspx?id=55>. Acesso: 04 mar. 2018.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas.

- A) risco, geológicos, predatória.
B) controle, econômicos, ilegal.
C) perigosas, geológicos, devastador.
D) degradadas, históricos, predatória.

QUESTÃO 22

De acordo com a Constituição, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Nesse contexto, assinale **V** para os termos **verdadeiros** estabelecidos pela Constituição e **F** para os **falsos**.

- () É assegurado aos presos o respeito à integridade e o atendimento de saúde.
() Às presidiárias serão asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante o período de amamentação.
() Brasileiro nenhum será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei.
() Não será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V. C) F V F V.
B) V V F F. D) V F V F.

QUESTÃO 23

De acordo com o Estatuto do Servidor do município de Sarzedo, sobre os requisitos básicos para provimento de cargo público, assinale **V** para os **verdadeiros** e **F** para os **falsos**.

- () Gozo de boa saúde, comprovada em inspeção médica.
() Atendimento a condições especiais previstas para determinados cargos.
() Habilitação em concurso público, salvo quando se tratar de cargo para o qual a lei assim não o exija.
() Habilitação profissional exigida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F. C) F F V V.
B) V V V V. D) F V F V.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei Orgânica do município de Sarzedo, a competência privativa do município decorre da autonomia que lhe asseguram as Constituições Federal e Estadual e se exerce especialmente, **EXCETO**:

- A) Elaborando e promulgando sua Lei Orgânica.
B) Elegendo o Prefeito, o Vice-Prefeito e os Vereadores.
C) Decretando e arrecadando os tributos de sua competência e aplicando suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicando balancetes nos prazos fixados em Lei.
D) Viabilizando a segurança individual e patrimonial do cidadão e do município respectivamente.

QUESTÃO 25

De acordo com seus conhecimentos da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), para fins de aplicação da Lei, consideram-se barreiras, **EXCETO**:

- A) Entrave e obstáculo.
- B) Atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social das pessoa.
- C) Atitude ou comportamento que limite ou impeça o gozo e a fruição e os direitos à acessibilidade.
- D) Atitude ou comportamento que limite ou impeça seu posicionamento familiar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

De acordo com a ABNT NBR 7190:1997, são efeitos estruturais atuantes em uma estrutura de madeira:

- A) Solicitações, deformações e deslocamentos.
- B) Desgaste, umidade e deformações.
- C) Solicitações, umidade e envelhecimento.
- D) Deslocamento, densidade e resistência.

QUESTÃO 27

De acordo com a ABNT NBR 5626:1998, para evitar ruídos desagradáveis nas tubulações, preservar sua integridade, o funcionamento correto dos equipamentos e o conforto dos usuários, considerando o fluido sobre condições normais de temperatura e pressão, as tubulações devem ser dimensionadas de modo a **NÃO** atingir velocidades e pressões estáticas superiores a:

- A) 3m/s; 20mca.
- B) 2m/s; 40mca.
- C) 3m/s; 40mca.
- D) 4m/s; 30mca.

QUESTÃO 28

Em relação a lajes-cogumelo analise as afirmações a seguir:

- I. Lajes-cogumelo são lajes apoiadas diretamente em pilares com capitéis.
- II. Lajes-cogumelo são lajes que possuem apenas um pilar central, tendo o restante de suas abas calculadas em balanço.
- III. Lajes-cogumelo são lajes apoiadas em vigas que descarregam nos pilares.
- IV. Lajes-cogumelo não podem ser nervuradas.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s).

- A) I apenas.
- B) II e IV apenas.
- C) I e III apenas.
- D) III e IV apenas.

QUESTÃO 29

De acordo com a ABNT NBR 7198:1993, assinale a alternativa que corresponde ao dispositivo que permite o escoamento da água em um único sentido.

- A) Tubulação de retorno.
- B) Válvula de retenção.
- C) Dispositivo de pressurização.
- D) Dispositivo antirretorno.

QUESTÃO 30

“O contratado fica obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem nas obras, serviços ou compras, até _____ do valor inicial atualizado do contrato, e, no caso particular de reforma de edifício ou de equipamento, até o limite de _____ para os seus acréscimos.”

Fonte: Lei nº 8.666/93. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8666cons.htm Acesso: 23 fev. 2018.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas.

- A) 25% (vinte e cinco por cento); 50% (cinquenta por cento).
- B) 30% (trinta por cento); 40% (quarenta por cento).
- C) 15% (quinze por cento); 40% (quarenta por cento).
- D) 40% (quarenta por cento); 60% (sessenta por cento).

QUESTÃO 31

“A inexecução total ou parcial do contrato enseja a sua rescisão, com as consequências contratuais e as previstas em lei ou regulamento.”

De acordo com a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, constituem motivo para rescisão do contrato, **EXCETO**:

- A) A dissolução da sociedade ou o falecimento do contratado.
- B) O atraso injustificado no início da obra, serviço ou fornecimento.
- C) A decretação de falência ou a instauração de insolvência civil.
- D) A interrupção da execução do contrato ou diminuição do ritmo de trabalho por ordem e no interesse da administração.

QUESTÃO 32

A armadura mínima de tração, em elementos estruturais armados ou protendidos deve ser determinada pelo dimensionamento da seção a um momento fletor mínimo, respeitada a taxa mínima absoluta de:

- A) 0,15%
- B) 0,30%
- C) 0,60%
- D) 1,00%

QUESTÃO 33

De acordo com a ABNT NBR 6118:2014, analise as afirmações a seguir:

- I. Dimensão do furo de no máximo 12cm e $h/3$.
- II. Furos em zona de tração e a uma distância da face do apoio de no mínimo $2h$, onde h é a altura da viga.
- III. Com cobrimentos suficientes o seccionamento pode ser de no máximo 15% das armaduras.
- IV. Distância entre faces de furos, em um mesmo tramo, de no mínimo $2h$.

A(s) afirmativa(s) que **NÃO** faz(em) parte das condições para furos que atravessam vigas na direção de sua largura são:

- A) II apenas.
- B) III e IV apenas.
- C) III apenas.
- D) I e III apenas.

QUESTÃO 34

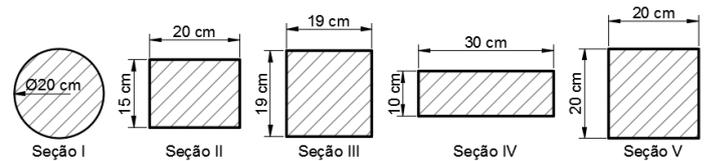
Com a finalidade de proteger pessoas e animais contra possíveis choques elétricos, tanto por meio de contato direto ou indireto, em alguns casos é obrigatório o uso de um dispositivo que, ao detectar uma fuga de corrente, quando existe um vazamento de energia dos condutores, desarma os disjuntores onde está o problema, evitando assim acidentes com choque.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome desse dispositivo:

- A) De aterramento.
- B) De proteção contra sobrecargas.
- C) Diferencial.
- D) Corta corrente.

QUESTÃO 35

Em condições normais, sem serem consideradas no dimensionamento um coeficiente adicional, segundo a ABNT NBR 6118:2014, assinale a alternativa que apresenta todas as seções transversais de pilares e pilares-parede maciços, aceitáveis em relações a suas dimensões:



- A) Seções IV e V apenas.
- B) Seções I e V apenas.
- C) Seções I, III e V apenas.
- D) Seções I, II, III, IV e V.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.