

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DO MUNICÍPIO DE  
ITABIRA/MG EDITAL Nº 01/2021**

1. Esta Prova Objetiva de Múltipla Escolha *On-line* é composta por: **25** (vinte e cinco) **questões de Múltipla Escolha**. A **Prova de Múltipla Escolha** está assim distribuída: **10** (dez) questões de **Português**, **05** (cinco) questões de **Legislação** e **10** (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, com quatro alternativas (A, B, C, D), sendo necessário marcar apenas uma.
2. A prova terá a duração de **01h30min** (uma hora e trinta minutos).
3. Não haverá compensação de horário em decorrência de quaisquer atrasos do candidato no acesso ao ambiente de prova ou mesmo interrupções por quaisquer motivos.
4. O sistema encerrará as provas pontualmente às **10h00min** para os cargos da **primeira turma** e às **12h00min** para os cargos da **segunda turma**, horário oficial de Brasília/DF.
5. O candidato não poderá se ausentar do ambiente monitorado de prova em nenhuma hipótese, nem mesmo em caso de necessidades fisiológicas/biológicas. Para isto, o candidato deverá se preparar previamente para a realização da prova.
6. Os gabaritos e as questões das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico **www.ibgpconcursos.com.br** no dia **18/04/2021**, a partir das **20h00min**.

***Boa Prova!***

**503 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL - REGÊNCIA DE CLASSE**

**NÍVEL SUPERIOR**

**TURMA 2 - 10h30 às 12h00**

**PORTUGUÊS**

**Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 07:**

**Trabalhar em casa contribui para o meio ambiente?**

*Estilo de vida e hábitos de consumo são fatores decisivos para o impacto ambiental do home office*

A pandemia da Covid-19 tem demonstrado que o *home office* é tecnicamente viável e veio para ficar. Firma-se o modelo híbrido de trabalho remoto, na medida em que este permite o revezamento entre o trabalho em casa e na empresa, equilibrando qualidade de vida, produtividade e necessidade de interação social.

Atento às milhares de notícias (e *fake news*) sobre a pandemia que leio, vejo e escuto diariamente em todos os meios, uma delas me chamou a atenção: ela dizia que, além de inúmeros benefícios para as empresas, o *home office* contribui ainda para o meio ambiente. Essa afirmação trata de uma realidade complexa que precisa de análise crítica e mensuração científica. No centro dessa discussão estão, principalmente, energia, água, alimentação e mobilidade, justamente os recursos que mais causam lesão ambiental ao planeta.

De fato, é possível considerar que o *home office* acelerou a transformação digital, especialmente em digitalização e digitalização de processos corporativos. Além de agilidade nos processos, houve diminuição do uso de papel e impressões. Também há que se considerar a menor mobilidade e, portanto, menor consumo de combustíveis. Ainda é possível considerar a menor necessidade por roupas e calçados novos.

Contudo, a realidade já dá alguns indícios de que o impacto do trabalho remoto no meio ambiente também depende do estilo de vida do colaborador. Se a rotina de trabalho está implicando em maior uso de recursos, como água e energia, então o *home office* pode estar sendo uma prática menos sustentável se comparado ao trabalho tradicional na empresa. O mesmo é válido para a alimentação. Se houver aumento do consumo de alimentos industrializados, então é esperada maior geração de resíduos, especialmente plásticos, que também são predominantemente originados do petróleo.

Percebe-se, portanto, que estilo de vida e hábitos de consumo são elementos decisivos na análise do impacto do trabalho remoto sobre o meio ambiente. Diante disso, a empresa deve promover a sustentabilidade ambiental também no *home office*, uma vez que ocorre uma evidente transferência de responsabilidades sobre o uso de recursos, especialmente os já mencionados, como energia, água e alimentação. Deve, por exemplo, orientar a adequada disposição de móveis e equipamentos para o melhor uso de

iluminação natural, o uso de embalagens retornáveis para aquisição de refeições, o consumo consciente de água, de serviços e produtos ofertados próximos à residência dos colaboradores, dentre outros possíveis comportamentos domésticos que ampliem a consciência sobre o uso de recursos, como princípios do minimalismo, por exemplo.

Consciência sobre o consumo significa abandonar comportamentos automáticos e agir objetivamente nos chamados 3Rs (reduzir, reutilizar e reciclar), princípios basilares da sustentabilidade ambiental que também devem estar presentes nas práticas de toda empresa.

Este tempo, do novo normal do trabalho remoto, também é o tempo em que o planeta chega ao chamado ponto de não retorno da capacidade de autorrecuperação dos sistemas naturais. Sobram evidências científicas dessa possível realidade sem volta. Portanto, pesa sobre o colaborador a necessidade de transformar o seu escritório doméstico em um reduto ambientalmente sustentável, inclusive podendo contribuir com as letárgicas práticas de neutralização de emissões de carbono da grande massa das empresas globais.

Disponível em: <https://administradores.com.br/noticias/trabalhar-em-casa-contribui-para-o-meio-ambiente> Acesso em: 20 de março de 2021.

### Questão 1

A partir da leitura do texto, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A linguagem utilizada está de acordo com a norma padrão.
- B) A linguagem utilizada está repleta de jargões profissionais.
- C) A linguagem utilizada está em desacordo com a norma padrão.
- D) A linguagem utilizada privilegia coloquialismos.

### Questão 2

Leia o trecho a seguir:

“**Contudo**, a realidade já dá alguns indícios de que o impacto do trabalho remoto no meio ambiente também depende do estilo de vida do colaborador.”

É **CORRETO** afirmar que o termo destacado expressa ideia de:

- A) Alternância.
- B) Adversidade.
- C) Adição.
- D) Conclusão.

### Questão 3

Leia o trecho a seguir:

“Atento às milhares de notícias (e *fake news*) sobre a pandemia que leio, vejo e escuto diariamente em todos os meios, (...)”

A partir da leitura do trecho, é **CORRETO** afirmar que:

- A) As formas verbais empregadas encontram-se no pretérito perfeito do indicativo.

- B) As formas verbais empregadas estão conjugadas na terceira pessoa do singular.
- C) As formas verbais empregadas estão conjugadas no presente do indicativo.
- D) As formas verbais empregadas estão conjugadas na terceira pessoa do plural.

#### Questão 4

Leia o trecho a seguir:

“No centro dessa discussão estão, principalmente, **energia, água, alimentação e mobilidade**, justamente os recursos que mais causam lesão ambiental ao planeta.”

O uso da vírgula no trecho destacado pode ser explicado **CORRETAMENTE** como:

- A) Para isolar adjunto adverbial deslocado.
- B) Para separar elementos enumerados.
- C) Para isolar aposto explicativo.
- D) Para isolar vocativo.

#### Questão 5

Leia o trecho a seguir:

“Este tempo, **do novo normal do trabalho remoto**, também é o tempo em que o planeta chega ao chamado ponto de não retorno da capacidade de autorrecuperação dos sistemas naturais.”

Em relação ao termo destacado no trecho, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Trata-se de um aposto.
- B) Trata-se de um adjunto adnominal.
- C) Trata-se de um complemento nominal.
- D) Trata-se de um adjunto adverbial.

#### Questão 6

Leia o trecho a seguir:

“Estilo de vida e hábitos de consumo são fatores decisivos para o impacto ambiental do *home office*”

Sobre o sujeito do trecho apresentado, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Pode ser classificado como simples.
- B) Pode ser classificado como desinencial.
- C) Pode ser classificado como composto.
- D) Pode ser classificado como inexistente.

#### Questão 7

Assinale a alternativa em que **TODOS** os vocábulos são proparoxítonos:

- A) Além – inúmeros – também.
- B) Evidências – sustentável – também.
- C) Letárgicas – práticas – além.
- D) Científicas – inúmeros – letárgicas.

Leia a charge para responder às questões de 8 a 10:

### CRIMINALIDADE NA PANDEMIA...



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/wp-content/uploads/2020/07/2597.jpg>. Acesso em: 20 de março de 2021.

#### Questão 8

A partir da leitura da charge, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Apresenta uso de linguagem verbal apenas.
- B) Apresenta uso de linguagem mista.
- C) Apresenta uso de linguagem não verbal apenas.
- D) Apresenta uso de linguagem regional.

#### Questão 9

Sobre a charge, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O humor na charge é gerado pela fala do personagem Zé, no último quadrinho.
- B) Não há crítica social na charge lida.
- C) Há crítica ao trabalho em regime de *home office*, na charge.
- D) O personagem Zé possui um trabalho regulamentado por lei.

#### Questão 10

Sobre a primeira fala da mulher, “Zé, esta casa é sua, o dinheiro escondido nela é seu.”, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O termo “Zé” pode ser classificado como aposto.
- B) O termo “Zé” pode ser classificado como vocativo.
- C) O termo “Zé” pode ser classificado como sujeito.
- D) O termo “Zé” pode ser classificado como agente da passiva.

## LEGISLAÇÃO

### Questão 11

Leia o trecho a seguir:

É dever do Estado garantir a oferta do Ensino Fundamental público, \_\_\_\_\_ e de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ requisito de seleção.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- A) gratuito, qualidade, sem
- B) oneroso, duração, com
- C) livre, eficiência, sem
- D) controlado, eficácia, com

### Questão 12

Sobre as metas do Plano Nacional de Educação (2014), assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- ( ) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da educação básica.
- ( ) Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5 até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.
- ( ) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) F V F.
- B) V V V.
- C) V F V.
- D) F F F.

### Questão 13

São princípios da República Federativa do Brasil em suas relações internacionais conforme a Constituição Brasileira, **EXCETO**:

- A) Solução pacífica dos conflitos.
- B) Repúdio ao terrorismo e ao racismo.
- C) Verificação para oferecer asilo político.
- D) Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.

### Questão 14

Para fins de aplicação do Estatuto da Pessoa com Deficiência (PcD), “possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive

seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida”, **DEFINE**:

- A) **Acessibilidade.**
- B) Desenho universal.
- C) Ajuda técnica.
- D) Barreiras.

### Questão 15

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), a garantia de prioridade quanto a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, compreende, **EXCETO**:

- A) **Análise para recebimento de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.**
- B) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICO

### Questão 16

Leia e analise as afirmativas a seguir:

I- O tema da segurança na escola, hoje mais presente que nunca no cotidiano e na literatura especializada, tem íntima relação com outro, que atormenta dia e noite nossa sociedade: o da violência. Os noticiários de jornais e TV, as rodas de conversas de todas as classes sociais parecem se ocupar cada vez mais com os registros e comentários sobre todo tipo de violência e insegurança.

II- A escola, por se situar num espaço urbano cada vez mais populoso e conturbado, acaba sendo também uma vítima das violências da sociedade. Mas ela também contém, em si mesma, relações de força nem sempre harmônicas, que geram violências internas, contribuindo para comprometer a segurança que deveria ser uma de suas características básicas.

III- Um exemplo muito recente da construção do conceito de segurança refere-se ao trato com os bebês. Na onda de industrialização que tomou conta dos séculos XIX e XX, inventaram-se os “leites artificiais”, como substitutos mais científicos do leite materno e mais adequados ao preparo de mamadeiras, a que as crianças poderiam ter acesso, independentemente da presença das mães. As consequências dessa luta de forças entre a sede do lucro de empresas e a conduta biologicamente correta, longamente preparada pela evolução da natureza e da sociedade, evidenciaram-se com a “insegurança” da saúde dos

bebês, ou seja, com o aparecimento de doenças físicas e psicológicas causadas pela falta do aleitamento materno.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.**

### Questão 17

Para que se concretize a educação escolar, **NÃO** são exigência de um padrão mínimo de insumos, que tem como base um investimento com valor calculado a partir das despesas essenciais ao desenvolvimento dos processos e procedimentos formativos, que levem, gradualmente, a uma educação integral, dotada de qualidade social:

- A) Creches e escolas que possuam condições de infraestrutura e adequados equipamentos.
- B) Professores qualificados com remuneração adequada e compatível com a de outros profissionais com igual nível de formação, em regime de trabalho de 120 horas em tempo integral em uma mesma escola.**
- C) Definição de uma relação adequada entre o número de alunos por turma e por professor, que assegure aprendizagens relevantes.
- D) Pessoal de apoio técnico e administrativo que responda às exigências do que se estabelece no projeto político-pedagógico.

### Questão 18

Leia o trecho a seguir:

“Na natureza já se observam “desequilíbrios” de forças, com efeitos destrutivos. Diante desses obstáculos à sua segurança, o homem defende-se, domina e disciplina a natureza. No interior do corpo humano, localizou forças destrutivas, como bactérias, vírus e corpos estranhos, combatidos pelos medicamentos, pelos raios X, pelas cirurgias. Contra essas violências biológicas, construiu uma segurança de saúde, no contexto da “\_\_\_\_\_ social”. Até na relação mais íntima da natureza com o corpo humano – a alimentação – na ingestão de minerais, vegetais e animais, cercou-se o homem de cuidados cada vez maiores, traduzidos hoje no que se chama de “\_\_\_\_\_ alimentar”. Tanto o exagero na comida, quanto a imoderação no consumo de bebidas alcoólicas são consideradas violências, porque nos rendemos a forças destrutivas da integridade de nosso corpo: daí o julgamento \_\_\_\_\_ de todas as sociedades em condenar a gula e os rituais públicos ou solitários de embriaguez.”

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/higiene.pdf>. Acesso em: 08 de abril de 2021. Adaptado

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- A) seguridade – segurança – imemorial**
- B) bem-estar – inteligência – temerário
- C) valoração – condicionamento – volátil
- D) proteção – saúde – eufemístico

### Questão 19

Hoje, quando as fábricas não precisam tanto da força de trabalho das mulheres, e estas já podem planejar a geração de filhos, voltou-se a valorizar o “equilíbrio de forças” que representa o aleitamento, fonte de segurança muito mais eficiente que as fórmulas mais sofisticadas dos leites em pó.

Percebe-se, por esses exemplos, que violência e segurança se constituem não somente em conceitos articulados, como realidades que se vinculam intimamente uma à outra, ou seja, que:

- A) Pode haver segurança onde há violência.
- B) É possível construir segurança jogando a violência “pra baixo do tapete”.
- C) Ilhas de segurança educam melhor.
- D) Impõe-se abrir os olhos para as violências, estruturais e conjunturais, se se deseja segurança de verdade, a que a humanidade deu um nome forte: paz.

### Questão 20

O planejamento das ações coletivas exercidas pela escola supõe que os sujeitos tenham clareza quanto, **EXCETO**:

- A) Aos princípios e às finalidades da educação, além do reconhecimento e da análise dos dados indicados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou outros indicadores, que o complementem ou substituam.
- B) À irrelevância de um projeto político-pedagógico concebido e assumido colegiadamente pela comunidade educacional, respeitadas as múltiplas diversidades e a pluralidade cultural.
- C) À riqueza da valorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, respeitados o tempo e o contexto sociocultural.
- D) Aos padrões mínimos de qualidade (Custo Aluno-Qualidade Inicial – CAQi).

### Questão 21

Leia o trecho a seguir:

“No espaço educativo, assim como é incorreto fazer da escola uma “ilha de segurança”, defendida da sociedade, é \_\_\_\_\_ se trabalhar na perspectiva de uma sociedade sem violências, sem conflitos, na qual a escola pudesse um dia \_\_\_\_\_ se integrar. Também é bom entender que é preciso captar os nós críticos da produção da violência, sob pena de não conseguirmos romper uma espécie de círculo \_\_\_\_\_ em que a escola ficasse enredada.”

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/fevereiro-2016-pdf/33631-05-disciplinas-ft-ie-caderno-16-seguranca-sociedade-escolas-pdf/file>. Acesso em: 08 de abril de 2021. Adaptado.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas:

- A) impossível – pacificamente – vicioso
- B) impossível – belicamente – virtuoso
- C) possível – ativamente – vicioso
- D) possível – passivamente – virtuoso

### Questão 22

Independentemente da faixa etária, alguns cuidados básicos devem ser tomados para a segurança das crianças.

**NÃO** é um desses cuidados:

- A) Caso a criança se queixe de algum mal-estar, ou apresente algum sintoma, jamais administrar qualquer tipo de medicação, a família deve ser avisada. Na impossibilidade de fazer contato com a família, deve-se procurar o Posto de Saúde mais próximo.
- B) As crianças não devem circular pelas áreas onde se preparam os alimentos, evitando seu contato com facas e outros materiais cortantes, água fervente, fogo dentre outros.
- C) As tesouras de ponta não devem ser usadas pelas crianças, assim como estiletos e outros materiais cortantes. Existem tesouras sem pontas que podem ser usadas pelas crianças.
- D) Os móveis devem ter quinas arredondadas e o piso dos lugares onde a criança circula deve ser meio escorregadio para propiciar um deslizamento sem traumas nos inevitáveis tombos que as crianças levam.

### Questão 23

A faixa etária de 0 a 6 meses representa um período de intensa transformação na criança. É quando aparecem os primeiros movimentos do corpo, das mãos, dos olhos e surge a intencionalidade do gesto da criança, com o seu deslocamento no espaço. Os acidentes mais comuns nessa idade são as queimaduras, sufocações, intoxicações medicamentosas, enforcamentos em berços, quedas, ingestão e aspiração de pequenos objetos. Para prevenir esses acidentes, deve-se levar em consideração alguns cuidados com o ambiente e com as atividades pedagógicas, de recreação, alimentação e higiene desenvolvidas na instituição de Educação Infantil.

**NÃO** corresponde a um desses cuidados:

- A) Não usar plásticos, cobertas pesadas, travesseiros ou brinquedos que podem levar à sufocação no berço.
- B) Colocar proteção nas grades dos berços onde as crianças ficam.
- C) Verificar a temperatura da água do banho e da mamadeira antes de oferecer à criança.
- D) Oferecer à criança apenas objetos e brinquedos pequeninos que chamem a atenção e que a criança queira guardar.

### Questão 24

São objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, **EXCETO**:

- A) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como, exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

- B) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- C) Selecionar e optar entre uma das diferentes linguagens, verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir as produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.
- D) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

### Questão 25

O projeto pedagógico da escola, como ponto de referência para definir a prática escolar, deve orientar a operacionalização do currículo, como um recurso para promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos, considerando-se certos aspectos.

**NÃO** é um dos aspectos mencionados:

- A) Atitude favorável da escola para tornar inflexível o processo de ensino-aprendizagem, de modo a homogeneizar as diferenças individuais dos alunos.
- B) Identificação das necessidades educacionais especiais para justificar a priorização de recursos e meios favoráveis à sua educação.
- C) Adoção de currículos abertos e propostas curriculares diversificadas.
- D) Flexibilização quanto à organização e ao funcionamento da escola, para atender à demanda diversificada dos alunos.