

MONITOR DE CRECHE

| | | | |
|--------------------|--|------------------|--|
| Nome do Candidato: | | Nº de Inscrição: | |
| Assinatura: | | | |

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 4. Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
- O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 13. A prova objetiva terá duração máxima de 3h e 30 min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1 (uma) hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal.
- Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 01 | | 02 | | 03 | | 04 | | 05 | | 06 | | 07 | | 08 | | 09 | | 10 | |
| 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | |
| 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | |
| 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | |



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRIA DE BEM-TE-VIS

(1º§) O ano passado, aqui nas mangueiras dos meus simpáticos vizinhos, apareceu um *bem-te-vi* caprichoso, muito moderno, que se recusava a articular as três sílabas tradicionais do seu nome. Limitava-se a gritar: “... te vi!... te vi!...” com a maior irreverência gramatical. Como dizem que as últimas gerações andam muito rebeldes e novidadeiras, achei natural que também os passarinhos estivessem contagiados pelo novo estilo humano.

(2º§) Mas logo a seguir, o mesmo passarinho – ou seu filho, seu irmão, como posso saber, com a folhagem cerrada da mangueira? – animou-se a uma audácia maior. Não quis saber das duas sílabas, e gritava apenas, daqui, dali, invisível e brincalhão: “...vi!...vi!...” – o que me pareceu ainda mais divertido.

(3º§) O tempo passou. O bem-te-vi deve ter viajado; talvez seja cosmonauta, talvez tenha voado com o seu time de futebol!...afinal tudo pode acontecer com bem-te-vis tão progressistas, que rompem com o canto da família e mudam os lemas dos seus brasões. Talvez tenha sido atacado por esses crioulos fortes que agora saem do mato de repente e disparam sem razão nenhuma contra o primeiro vivente que encontram.

(4º§) Mas hoje tornei a ouvir um bem-te-vi cantar. E cantava assim: “Bem-bem-bem...te-vi!” Pensei: “É uma nova escola poética que se eleva das mangueiras!...” Depois o passarinho mudou. E fez: “Bem-te-te-vi!” Tornei a refletir: “Deve ser pequenino e estuda a sua cartilha...” E o passarinho: “Bem-bem-bem-te-te-te-vi-vi-vi...!”

(5º§) Os ornitólogos devem saber se isto é caso comum ou raro. Eu jamais tinha ouvido coisa igual. Mas as crianças, que sabem mais do que eu, e vão diretas aos assuntos, ouviram, pensaram, e disseram: “Que engraçado! Um bem-te-vi gago!” Então, talvez seja mesmo só gagueira...

(Cecília Meireles)

01. Sobre a frase do título do texto: “História de bem-te-vis”, marque a alternativa INCORRETA.

- a) O título faz referência aos personagens centrais do texto.
- b) A frase exemplifica período simples, oração absoluta.
- c) A frase apresenta quatro monossílabos, sendo um deles preposição.
- d) A preposição “de” liga um substantivo simples a um composto.
- e) A palavra: “História” contém uma semivogal e uma vogal, formando encontro vocálico.

02. Marque a alternativa cujas palavras estão escritas com encontro consonantal na mesma sílaba.

- a) Muito; cerrado; filho.
- b) Brasões; gritava; refletir.
- c) Simpáticos; estilo; acontecer.
- d) Mesmo; andam; invisível.
- e) Achei; natural; rebeldes.

03. Marque a alternativa com palavras escritas com encontro vocálico.

- a) Vizinhos; meus; que.
- b) Ainda; deve; dali.
- c) Crioulos; razão; cosmonauta.
- d) Cerrado; quis; mudam.
- e) Gramatical; vivente; aqui.

04. Marque a alternativa que apresenta, entre outros termos, um substantivo sobrecomum.

- a) Mangueiras; razão; mato.
- b) Brasões; escola; cartilha.
- c) Filho; estilo; mesmo.
- d) Criança; ano; tempo.
- e) Irmão; bem-te-vi; vizinhos.

05. Dentre as críticas contidas no texto, marque o trecho que se pode relacionar com melhor propriedade ao som do canto dos bem-te-vis com o despreparo dos falantes da Língua Portuguesa.

- a) “com a maior irreverência gramatical”.
- b) “apareceu um *bem-te-vi* caprichoso, muito moderno”.

- c) “Depois o passarinho mudou”.
- d) “E fez: “Bem-te-te-vi!”
- e) “Que engraçado! Um bem-te-vi gago!”

06. Marque a frase que exemplifica opinião da voz do texto.

- a) “O ano passado, aqui nas mangueiras dos meus simpáticos vizinhos, apareceu um *bem-te-vi* caprichoso, muito moderno ...”
- b) “Limitava-se a gritar: ‘... te vi!... te vi!...’”
- c) “... que se recusava a articular as três sílabas tradicionais do seu nome”.
- d) “O tempo passou”.
- e) “Como dizem que as últimas gerações andam muito rebeldes e novidadeiras, ...”

07. Marque a palavra escrita com duplo dígrafo.

- a) Nenhuma.
- b) Folhagem.
- c) Brincalhão.
- d) Família.
- e) Passarinho.

08. Marque a figura de linguagem que constrói a frase: “E o passarinho: ‘Bem-bem-bem-te-te-te-vi-vi-vi...’”.

- a) Prosopopeia.
- b) Silepse.
- c) Metáfora.
- d) Metonímia.
- e) Hipérbole.

09. Marque o parágrafo que inicia com: elemento coesivo coordenativo adversativo seguido de advérbio e ação verbal no pretérito perfeito do modo indicativo.

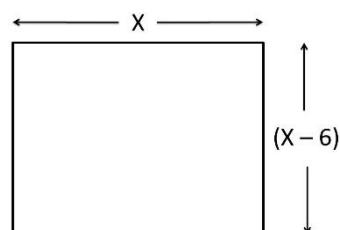
- a) Primeiro.
- b) Segundo.
- c) Terceiro.
- d) Quarto.
- e) Quinto.

10. Marque a alternativa correta.

- a) Os adjetivos: “tradicionais” e “progressistas” são derivadas por sufixação.
- b) A expressão: “achei natural que” contém verbo no pretérito perfeito do modo indicativo, enunciando ação conclusa no passado.
- c) Na expressão: “– animou-se a uma audácia maior”, sublinhamos, respectivamente: pronome pessoal oblíquo átono e termos que exemplificam concordância nominal.
- d) A frase: “O bem-te-vi deve ter viajado;” enuncia opinião formada com locução verbal.
- e) Todas estão corretas.

MATEMÁTICA

11. Luiz comprou um lote de 247m^2 , mas não sabe qual é sua largura nem seu comprimento. Ao olhar a documentação do antigo proprietário encontrou um papel com o desenho dado abaixo e conseguiu calcular as dimensões do lote. Qual a alternativa que corresponde aos valores encontrados por Luiz.



- a) 19cm e 13cm
- b) 19m e 13m
- c) 19m e 19m
- d) 38m e 26m
- e) 19m e – 13m

12. Para decorar sua varanda com luzes de Natal, Silvia precisou de dois pisca-piscas. Ao acendê-los ela observou que um piscava 20 vezes por minuto e o outro 30 vezes por minuto. Se em determinado instante os dois piscaram ao mesmo tempo após quantos segundos elas voltaram a piscar juntas novamente?

- a) 60
- b) 2
- c) 3
- d) 20
- e) 6

13. Na festa de confraternização da escola na qual trabalha, Marília ficou responsável por levar os bolos e fez da seguinte forma. Em uma bandeja colocou um pedaço de bolo de chocolate, um de laranja e um de abacaxi, todos do mesmo tamanho. Em outra bandeja ela colocou um pedaço de bolo de laranja e outro de cenoura, de mesmo tamanho. Sabendo que as duas bandejas são iguais e ficaram completamente cheias, marque a alternativa que corresponde à fração de bolo de laranja em relação ao total.

- a) 2/5
- b) 5/3
- c) 5/12
- d) 3/5
- e) 1/2

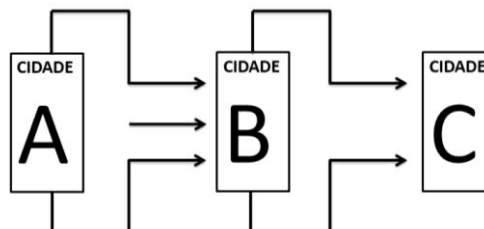
14. Um lojista mal intencionado, ao se preparar para uma promoção, aumentou o preço de uma geladeira em 20% para depois anunciar um desconto de 20%. Se a geladeira custava R\$ 2000,00 podemos afirmar que:

- a) O preço final é o mesmo do inicial.
- b) O preço final é menor que o inicial.
- c) O preço final é maior que o inicial.
- d) O preço final é 40% menor que o inicial.
- e) O preço final é 40% maior que o inicial.

15. Para armazenar 5 litros de suco, Claudia comprou um recipiente cilíndrico com diâmetros superior e inferior de 18cm e altura de 20cm. Usando $\pi = 3,14$ e $1\text{cm}^3 = 1\text{ml}$, marque a alternativa que corresponde ao volume deste recipiente.

- a) 5 litros
- b) 5,5 litros
- c) Aproximadamente 5,086 litros
- d) 6 litros
- e) 20 litros

16. A figura abaixo mostra as opções de caminhos para viajarmos da cidade "A" para a cidade "C". Observando o desenho é correto afirmar que:



- a) Existem seis opções de caminhos a serem tomados.
- b) Existe apenas uma opção de caminho a ser tomado.
- c) Existem três opções de caminhos a serem tomados.
- d) Existem duas opções de caminhos a serem tomados.
- e) Existem cinco opções de caminhos a serem tomados.

17. A tabela abaixo traz informações sobre a população da cidade de Governador Lindenberg e foi construída de acordo com informações retiradas do site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/es/governador-lindenberg/panorama>.

Com base nestes dados, marque a opção que corresponde ao percentual aproximado do crescimento populacional neste período.

| População da cidade de Governador Lindenberg | |
|--|----------------|
| População estimada em 2019 | 12.709 pessoas |
| População no último censo (2010) | 10.869 pessoas |

- a) Aproximadamente 15%
- b) Aproximadamente 17%
- c) Aproximadamente 85%
- d) Aproximadamente 90%
- e) Aproximadamente 83%

18. Ao construir uma escada de 4 metros de comprimento, João percebeu que ela ficou com uma inclinação de 30° . Sabendo que $\text{sen } 30^\circ = \frac{1}{2}$, marque a alternativa que corresponde à altura da escada.

- a) 2 metros
- b) 8 metros
- c) 5 metros
- d) ½ metros
- e) 30 metros

19. Seu Joaquim tem em seu sítio 5 vacas, 3 porcos, 15 galinhas, 7 galos e 3 cachorros. Levando em consideração o fato de um de seus cachorros sofreu um acidente e perdeu uma das patas, quantas patas de animais existem no sítio de seu Joaquim?

- a) 33
- b) 84
- c) 87
- d) 88
- e) 5

20. O marceneiro Carlos está fazendo uma mesa de canto que ficará em forma de um triângulo retângulo. As medidas das laterais devem ser 60cm e 80cm. A medida da frente desta mesa é:

- a) 1 m
- b) 90 cm
- c) 50 cm
- d) 140 cm
- e) 1,5 m

CONHECIMENTOS GERAIS

21. O site *www.sustentabilidade.estadao.com.br* em uma publicação do dia 21 de outubro de 2019, traz a seguinte notícia:

“Um vazamento de petróleo cru se espalha pelos nove estados do nordeste brasileiro. O poluente foi identificado em uma faixa de mais de 2 mil quilômetros da costa. Segundo a última atualização do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis (Ibama), o óleo já atingiu 200 pontos do litoral nordestino em 78 municípios.”

Leia as afirmações abaixo e marque a seguir a alternativa correspondente.

- I. O produto espalhado no litoral brasileiro não oferece risco, pois não se trata de substância tóxica.
 - II. A substância derramada pode comprometer a vida marinha e tornar as praias impróprias para banho, pois se trata de substância tóxica.
 - III. Ficou provado que o produto não causa danos ao meio ambiente.
- a) I e II não são verdadeiras.
 - b) Apenas I é verdadeira.
 - c) Todas as alternativas são falsas.
 - d) Somente a alternativa II é verdadeira.
 - e) I e III são verdadeiras.

22. A Lei Orgânica do município de Governador Lindenberg traz como um dos objetivos fundamentais do município:

- a) Garantir saneamento básico em todo o município.
- b) Fazer com que as escolas deste município sejam as melhores do estado.
- c) Garantir o desenvolvimento harmônico em todo o território, sem privilégios de Distritos, Bairros e Vilas, promovendo o bem-estar de todos os munícipes, indistintamente.
- d) Tornar públicas todas as ações do executivo.
- e) Estabelecer relação amigável entre os poderes executivo e legislativo.

23. Consta na lei orgânica do município de Governador Lindenberg que:

Art. 70 O Município instituirá, no âmbito de sua competência, regime jurídico e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas municipais.

§ 1º A fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório, observará:

- I - a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira;
- II - os requisitos para a investidura;

III - as peculiaridades dos cargos.

A alternativa CORRETA é:

- a) Nenhuma das alternativas está correta.
- b) Todas as alternativas estão corretas.
- c) Somente a I está correta.
- d) I e II estão incorretas.
- e) Somente I e II estão corretas.

24. “O Espírito Santo está dividido em dez Regiões Turísticas que, ricas em sua diversidade, unem lazer, negócios, eventos, gastronomia, cultura, história e belezas naturais.”

De acordo com esta divisão, o município de Governador Lindenberg faz parte da:

- a) Região do imigrante.
- b) Região do verde e das águas.
- c) Região doce pontões capixaba.
- d) Região doce terra morena.
- e) Região das pedras pão e mel.

25. A chamada "PEC paralela", trata entre outros assuntos, do posicionamento de estados e municípios em relação às novas regras de:

- a) Funcionamento do judiciário.
- b) Aposentadoria prevista para servidores públicos da União.
- c) Aposentadoria prevista de juízes e desembargadores.
- d) Funcionamento do administrativo de estados e municípios, em relação ao federal.
- e) Aposentadoria do setor privado.

26. "Nasceu o diabo em São Paulo." Ao ler essa manchete rapidamente, você acreditaria nela? E se a visse na primeira página de um jornal impresso? No dia 11 de maio de 1975, essa frase apareceu em destaque no extinto Notícias Populares. A edição esgotou nas bancas e outras reportagens sobre o tema foram feitas. Até pouco tempo, esse era o mais famoso caso de notícia falsa que se espalhou Brasil a fora.

Fonte: <https://novaescola.org.br>

Atualmente o Brasil vem sendo tomado por uma onda de notícias falsas fomentadas pelas redes sociais e aplicativos de mensagens. O termo usado atualmente para designar este tipo de notícias é:

- a) Old news.
- b) Good news.
- c) Bad news.
- d) Fake news.
- e) Very news.

27. “Pesquisadores do *World Mosquito Program* (WMP) apresentaram na quinta-feira (21/11), novas evidências de redução de arboviroses em áreas onde foi feita a liberação de *Aedes aegypti* com *Wolbachia* no Brasil, Indonésia, Vietnã e Austrália. A *Wolbachia* é uma bactéria intracelular que, quando presente nos mosquitos, impede que os vírus da dengue, zika e chikungunya se desenvolvam bem dentro destes insetos, reduzindo assim a transmissão dessas doenças.”

Fonte: <https://portal.fiocruz.br/noticia>

Apesar dos significativos avanços nas pesquisas que visam reduzir o potencial de contaminação do mosquito *Aedes aegypti* algumas ações ainda são fundamentais para evitarmos os surtos de dengue, zika e chikungunya. Das opções abaixo, qual NÃO descreve uma forma de prevenção destas doenças.

- a) Mantenha as calhas sempre limpas.
- b) Deixe garrafas sempre viradas com a boca para baixo.
- c) Limpe com escova ou bucha os potes de água para animais.
- d) Limpe o piso da casa diariamente usando água sanitária ou cloro.
- e) Mantenha lixeiras bem tampadas.

28. “O _____ existe no país desde 2011, mas, até aqui, seguia a lógica inversa: quem quisesse participar tinha que fazer a solicitação da inclusão. Agora, todos passam a ser cadastrados automaticamente e, quem não quiser, pede a exclusão posteriormente. A solicitação deve ser feita às gestoras de banco

de dados e a exclusão deve ser feita em até dois dias úteis.”

Fonte: <https://exame.abril.com.br>

A lacuna refere-se ao termo:

- a) Cadastro positivo.
- b) Cadastro de pessoa física.
- c) Cadastro negativo.
- d) Cadastro de cliente.
- e) Cadastro bancário.

29. O dia 25 de novembro foi designado oficialmente pela ONU (Organização das Nações Unidas) desde 1999, como sendo o Dia Internacional da Não-Violência Contra a Mulher. Com a passagem da data e diante do número absurdo de uma mulher agredida a cada 4 min no Brasil, a sociedade vem se mobilizando no Espírito Santo para reativar os encontros do Fórum de Homens Capixabas Pelo Fim da Violência Contra as Mulheres.

Atitudes como essa são de grande valia para por fim a este crime, porém é fundamental que a mulher agredida denuncie o seu agressor. Tal atitude é tão importante que no Brasil foi criada uma lei que dá respaldo a estas denúncias. Essa lei é chamada de:

- a) Lei de 25 de novembro.
- b) Lei Maria da Penha.
- c) Lei da não-violência.
- d) Lei de proteção à mulher.
- e) Lei da justiça feminina.

30. O Espírito Santo sofreu recentemente com as fortes chuvas que acometeram o estado causando deslizamentos e alagamentos. Tais eventos aumentam a probabilidade de disseminação de algumas doenças. Das alternativas abaixo qual é a doença que NÃO está diretamente ligada ao acúmulo de água da chuva.

- a) Leptospirose.
- b) Hepatites.
- c) Toxoplasmose.
- d) Psoríase.
- e) Micoses.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O conjunto de noções e técnicas voltadas para o cuidado médico, higiênico, nutricional, psicológico etc., das crianças pequenas, da gestação até quatro ou cinco anos de idade é chamado de:

- a) Monocultura.
- b) Prevenção.
- c) Trabalho cultural.
- d) Desleixo.
- e) Puericultura.

32. Em relação às afirmações abaixo sobre LUDICIDADE, podemos dizer que:

- I. Refere-se a brincadeiras no ambiente educativo que são usadas como mero passatempo.
- II. É o nome que se dá a brincadeiras usadas na educação infantil para distrair as crianças.
- III. É um instrumento imprescindível na prática pedagógica que visa o desenvolvimento e a aprendizagem da criança.

- a) Nenhuma das alternativas é verdadeira.
- b) Podemos considerar a alternativa I como verdadeira.
- c) I, II e III são verdadeiras.
- d) Apenas a alternativa III é correta.
- e) Somente II e III são verdadeiras.

33. A literatura infantil é vista, às vezes, como uma literatura menor. Trata-se de uma opinião que não poderia estar mais equivocada. É correto afirmar que:

- a) A literatura infantil é aquela que faz a ponte entre a imaginação infantil e o mundo das palavras.
- b) Literatura infantil não tem valor cultural, pois trata-se apenas de um faz de conta.
- c) A literatura infantil é dispensável em creches e pré-escolas, pois não contribui em nada para o desenvolvimento das crianças.

- d) É ideal que a criança tenha contato com o mundo da leitura somente nas séries iniciais do ensino fundamental.
- e) Ler contribui para o desenvolvimento intelectual somente de pessoas adultas, o que torna a literatura infantil desnecessária.

34. O momento de transição em que a criança vai se habituando à nova rotina longe dos familiares que tem como referência é chamado de:

- a) Entrevista.
b) Adaptação.
c) Rotina.
d) Avaliação.
e) Conhecimento.

35. Alguns temas são adotados como fundamentais na formação sociocultural da criança. Um deles tem como um de seus objetivos eliminar o preconceito e lutar contra a exclusão social. Este tema é a:

- a) Autonomia.
b) Pluralidade cultural.
c) Diversidade.
d) Adaptação.
e) Formação cognitiva.

36. Kishimoto (1999 apud Souza 2008, s/p) definiu a Brinquedoteca como "espaço de animação sociocultural que é encarregado da transmissão da cultura infantil como também pelo desenvolvimento da socialização, integração social e construções das representações infantis".

Com base neste conceito podemos afirmar que:

- I. Não é relevante a existência de uma brinquedoteca no ambiente escolar.
- II. O trabalho desenvolvido no ambiente de uma brinquedoteca possibilita a ressignificação do conhecimento adquirido.
- III. A brinquedoteca pode valorizar as emoções e a sensibilidade dos educandos.

- a) Somente a alternativa I é verdadeira.
b) As alternativas II e III estão corretas.
c) Não há alternativa correta.
d) A alternativa III é incorreta.
e) A alternativa II está incorreta.

37. A valorização de si mesmo permite ao indivíduo relacionar-se de forma equilibrada com o meio externo e administrar coerentemente seus conflitos interiores. A esse sentimento chamamos de autoestima.

É consenso entre muitos pensadores da educação de que é na primeira infância que tais valores formam seus alicerces. Com isso, é possível afirmar que:

- a) A ligação afetiva com a criança torna inviável todo o processo educacional.
b) Oferecer à criança o contato, o olhar, palavras de amor, de compreensão e de limites, são ações significativas para o desenvolvimento de sua autoestima e devem ser amplamente oferecidas no ambiente escolar.
c) Não é coerente que a escola influencie neste processo.
d) Qualquer iniciativa neste sentido é exclusiva da família.
e) Os padrões adotados na educação infantil são antagônicos a esta filosofia.

38. A família deve ser o agente mais ativo no desenvolvimento de hábitos e comportamentos da criança, inclusive no que diz respeito à higiene pessoal e ao conhecimento do próprio corpo. Mas, levando em consideração os objetivos traçados no planejamento da construção de saberes, é correto afirmar que:

- a) A escola deve se preocupar unicamente com o desenvolvimento cognitivo da criança.
b) É impossível oferecer ações ligadas a este tema no ambiente escolar.
c) Hábitos de higiene apresentados de forma didática e lúdica no ambiente escolar conquistam a atenção da criança e facilitam a sua incorporação no dia a dia.

- d) Existem inúmeras ações que poderiam ser desenvolvidas na escola, mas o tempo de permanência da criança é insuficiente para tal.
- e) Seria ilegal exigir que os profissionais da educação se envolvessem com tais ações.

39. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a base do cuidado humano é compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano. Desta forma, é correto afirmar que:

- a) Valorizar e ajudar a desenvolver capacidades é uma forma de cuidar que não pode ser trabalhada no ambiente escolar.
- b) Cuidar de uma criança é uma responsabilidade que não pode ser assumida por um profissional de educação.
- c) O cuidado na esfera da instituição da educação infantil não deve ser compreendido como parte integrante da educação.
- d) As atitudes e procedimentos de cuidado são influenciadas por crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil.
- e) A instituição que atende crianças de 0 a 6 anos é inapta a exercer ações de cuidado abordadas neste conceito.

40. Através das informações visuais, táteis, auditivas, cinestésicas e vestibulares reunidas no cérebro o corpo realiza a composição da memorização de todas as partes do corpo e de suas possíveis experiências de movimentos, agradáveis ou desagradáveis (Fonseca,1995). Este conceito se refere ao desenvolvimento do esquema corporal. Com base nestas informações, é correto afirmar que:

- a) A música pode e deve ser usada como instrumento para o desenvolvimento do esquema corporal.
- b) A musicalidade desenvolvida no ambiente escolar tem função meramente propedêutica.

- c) Mesmo sendo considerada uma das sete inteligências inerentes ao ser humano, a musical não tem papel relevante no processo de desenvolvimento do esquema corporal.
- d) A música é sem dúvida um meio de aprendizagem e de conhecimento que colaboram de forma significativa para o desenvolvimento do esquema corporal, mas não tem aplicabilidade no ambiente escolar.
- e) Estudos comprovam que crianças de 0 a 6 anos não demonstram desenvolvimento do esquema corporal por influência de ações que trabalham a musicalidade.

RASCUNHO

RASCUNHO