

**EDUCADOR SOCIAL**

Nome do Candidato _____		Nº Inscrição _____	Nº Prova <b>3280</b>
Documento _____	Tipo <b>N</b>	Local _____	

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- É responsabilidade exclusiva do candidato à conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito na sua Folha de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
- Confira os dados impressos no cartão resposta e se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
- O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova objetiva terá duração máxima de 3 horas e 30 minutos**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1 (uma) hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.**
- As saídas para banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas durante a realização das provas. Não será permitida a permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
- Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

**Boa prova!**

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	



## RASCUNHO

**Língua Portuguesa****TEXTO 01**

*O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 05.*

O lixo nosso de cada dia

Após o feriado de São Sebastião, dia 20 de janeiro, a Comlurb recolheu 40 toneladas de lixo das areias da Praia de Copacabana. Os resíduos ficaram expostos para chamar a atenção da população. No início do ano, a queima de fogos nas praias do Rio durante os festejos do Réveillon resultou em 700 toneladas de lixo na orla carioca. [...] Mais um retrato do mau hábito de descartar lixo em local impróprio, ainda tão inserido na população, e de suas consequências para as finanças municipais e para o ambiente. [...]

É equivocado o pensamento de que limpeza urbana é um problema unicamente do poder público. Em muitos países, a população já compreendeu que o descarte e o tratamento do lixo também são de responsabilidade de quem o produz. Garantir que ele chegue ao destino adequado é uma questão de cidadania e respeito ao futuro.

Em Tóquio, por exemplo, não existe a necessidade de instalação de lixeiras nas ruas. Os moradores entendem que possuem a obrigação de levar o lixo para casa e separá-lo para a coleta seletiva. [...]

Já em terras cariocas, mais de 1,2 milhão de toneladas de lixo é recolhido por ano nas ruas da cidade, mais do que o dobro do que é lançado nas vias de países desenvolvidos, segundo dados da própria prefeitura. O grande impacto da sujeira para o orçamento fez com que a poder municipal chegasse a uma atitude extrema: a de multar aqueles que jogarem lixo nas ruas.

A medida [...] é eficiente, mas precisa ser aliada a campanhas de conscientização. [...] É preciso despertar o interesse em viver em um ambiente mais limpo e saudável, e a consciência de que é necessário cumprir nossos deveres de cidadão, como descartar o lixo corretamente. [...]

Fonte (adaptada):  
<https://oglobo.globo.com/opiniao/o-lixo-nosso-de-cada-dia-11445133>

**Questão 01**

Sobre o texto, leia as afirmativas a seguir:

- I. O problema do descarte inadequado do lixo nas praias brasileiras é o assunto principal do texto.
- II. A limpeza urbana é um problema unicamente do

poder público.

III. No Rio de Janeiro, os moradores separam o lixo para a coleta seletiva.

Está correto o que se afirma em:

- a) b) II e III.
- b) d) II.
- c) c) I e II.
- d) e) I e III.
- e) a) I.

**Questão 02**

No período "Os resíduos ficaram expostos para chamar a atenção da população." O sujeito destacado classifica-se como:

- a) Composto.
- b) Oculto/Elíptico
- c) Não há sujeito.
- d) Simples.
- e) Indeterminado.

**Questão 03**

Os colchetes foram usados no texto para:

- a) Formular perguntas diretas.
- b) Apontar a mudança de interlocutor em um diálogo.
- c) Mostrar a citação de alguém.
- d) Fazer uma citação ou introduzir uma fala.
- e) Indicar omissões de partes na transcrição de um texto.

**Questão 04**

"A medida [...] é eficiente". A palavra que pode substituir a que está em destaque no período é:

- a) Equivocada.
- b) Garbosa.
- c) Inconveniente.
- d) Distinta.
- e) Eficaz.

**Questão 05**

Em "Os moradores entendem que possuem a obrigação de levar o lixo para casa e separá-lo para a coleta seletiva". [...] A conjunção em destaque pode ser classificada como coordenativa:

- a) Adversativa.
- b) Explicativa.
- c) Alternativa.
- d) Conclusiva.
- e) Aditiva.

## TEXTO 02

*O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 06 a 09.*

### Avião X Vapor

A minha avó, dona Fernanda, [...] formou um grupo super grande de amigas que trabalhavam muito [...].

Adoravam viajar juntas para estações termais, como Lindoia, São Pedro, etc. [...].

Naquele ano programaram uma viagem para a Itália, em pleno verão Europeu.

Quando suas amigas a convidaram e a nossa família insistiu para que fosse, ela descartou logo de cara "Não vou" [...]. Dizia. "Só gosto de vapor". [...]

"Tenho pavor de avião".

As amigas não se conformaram: "mas, Nanda, você gosta tanto de viajar, gosta da nossa companhia", "Gosto, mas de avião não vou". "Mas você foi tantas vezes para a Itália". "Fui, mas de vapor. De avião não vou".

[...] Insistimos, para ela ir. "Mas Nona, vamos pedir para o seu médico receitar um comprimidinho, você vai dormir a viagem toda".

Ela ficou desconfiada e perguntou se era muito forte esse remédio. Seu médico acalmou a Nona e, com um pouco de convencimento por parte dos filhos e das amigas, resolveu ir. Quando ia entrar no avião tomou o comprimido. Sentou no seu lugar e apagou. Quando acordou já estava na Itália.

Gostou tanto que disse: - "Agora só viajo de avião". [...]

Fonte (adaptada) : <http://literalmentelivres.com.br/aviao-x-vapor/>

### Questão 06

Em "A minha avó, dona Fernanda, [...]", o termo destacado é:

- a) Adjunto Adverbial.
- b) Objeto Indireto.
- c) Vocativo.
- d) Objeto Direto.

e) Aposto.

### Questão 07

O trecho que apresenta uma relação de causa e consequência é:

- a) "As amigas não se conformaram...".
- b) "Adoravam viajar juntas para estações termais,...".
- c) "...formou um grupo super grande de amigas que trabalhavam muito...".
- d) "... tomou o comprimido. Sentou no seu lugar e apagou."
- e) "Naquele ano programaram uma viagem para a Itália, ...".

### Questão 08

"Tenho pavor de avião". O antônimo da palavra em destaque é:

- a) Nojo.
- b) Horror.
- c) Fascínio.
- d) Medo.
- e) Aversão.

### Questão 09

Sobre o texto, classifique as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) Dona Fernanda não tinha medo de fazer viagens de avião.
- ( ) Dona Fernanda e suas amigas adoravam viajar juntas.
- ( ) Dona Fernanda dormiu a viagem toda.

A sequência correta é:

- a) F - V - F.
- b) F - F - F.
- c) V - V - F.
- d) F - V - V.
- e) V - V - V.

### Questão 10

Observe as figuras de linguagem das frases abaixo e assinale a alternativa que as classifica, respectivamente, de forma correta:

- I- Suba para cima, meu filho!  
II- Chutei o pé da cama sem querer.  
III- Meu avô gosta de ler Carlos Drummond de Andrade.

- a) Catacrese, Metonímia, Metáfora.  
b) Metonímia, Prosopopeia, Catacrese.  
c) Prosopopeia, Metáfora, Metonímia.  
d) Metáfora, Prosopopeia, Pleonasma.  
e) Pleonasma, Catacrese, Metonímia.

**Questão 11**

Assinale a alternativa em que há desvio em relação à presença do acento indicativo de crase:

- a) Às vezes, me dá um aperto no coração.  
b) Cheguei à escola às 7h15min.  
c) Fui à Bahia visitar meus parentes.  
d) Andamos à cavalo no haras do meu tio.  
e) Quero ir à praia no fim de semana.

**Questão 12**

Observe as frases abaixo:

1. Preciso corrigir o e-mail que enviei.
2. Meu pai já quer ligar a churrasqueira.
3. O marido da minha amiga é um homem educado.
4. O trânsito está intenso na Marginal Tietê.
5. Um dos acusados denunciou o companheiro de lavagem de dinheiro.

Os vocábulos grifados equivalem respectivamente a:

- a) ratificar, ascender, cavaleiro, tráfico, dilatou.  
b) ratificar, acender, cavalheiro, tráfico, delatou.  
c) ratificar, ascender, cavalheiro, tráfico, delatou.  
d) retificar, ascender, cavaleiro, tráfico, dilatou.  
e) retificar, acender, cavalheiro, tráfico, delatou.

**Questão 13**

Assinale a opção em que todas as palavras são paroxítonas:

- a) Glúten, café, árvore.  
b) Saci, geladeira, próximo.

- c) Patético, jacaré, bíceps.  
d) Mesa, sótão, cidade.  
e) Matemática, dúvida, felicidade.

**Questão 14**

Assinale a opção que em há erro de regência verbal:

- a) Contratei um professor particular para assistir ao meu filho.  
b) Meu esposo quer assistir ao jogo hoje à noite.  
c) Quero assistir ao filme que está em cartaz.  
d) A prefeitura tem um programa que assiste os menores abandonados.  
e) O médico assistiu o doente no corredor.

**Questão 15**

Indique a alternativa em que não há erro de concordância:

- a) Devem haver erros nos documentos exigidos pela direção.  
b) Deve existir erros nos documentos exigidos pela direção.  
c) Podem haver erros nos documentos exigidos pela direção.  
d) Pode existir erros nos documentos exigidos pela direção.  
e) Pode haver erros nos documentos exigidos pela direção.

**Raciocínio Lógico/Matemática****Questão 16**

O "Problema de Einstein" é um desafio de lógica muito conhecido. Alguns são muito difíceis, mas este você vai resolver com facilidade. Resolva e escolha a opção que corresponde à resposta correta.

Três carros estão enfileirados no estacionamento de um shopping. Um preto, um azul e um branco.

- O carro de Carlos está à direita do carro branco;
- Lúcio é dono do carro azul;
- O carro de Marcos é o do meio.

Indique qual é a cor e o nome do dono de cada carro.

	CARRO 1	CARRO 2	CARRO 3
COR			
DONO			

- O carro 1 é de Lúcio e é branco, o carro 2 é de Marcos e é azul e o carro 3 é de Carlos e é preto.
- O carro 1 é de Marcos e é azul, o carro 2 é de Carlos e é preto e o carro 3 é de Lúcio e é branco.
- O carro 1 é de Lúcio e é azul, o carro 2 é de Marcos e é branco e o carro 3 é de Carlos e é preto.
- O carro 1 é de Marcos e é branco, o carro 2 é de Lúcio e é azul e o carro 3 é de Carlos e é preto.
- O carro 1 é de Carlos e é preto, o carro 2 é de Marcos e é branco e o carro 3 é de Lúcio e é azul.

### Questão 17

Paulo e seus ajudantes constroem um muro de 15 metros de comprimento em 10 dias. Quantos dias serão necessários para que eles construam um muro de 33 metros?

- 30 dias.
- 22 dias.
- 44 dias.
- 32 dias.
- 20 dias.

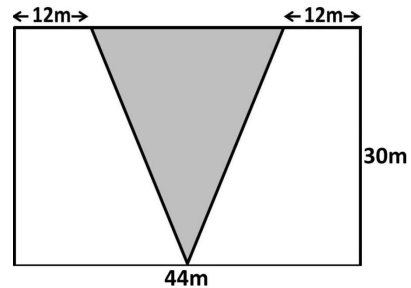
### Questão 18

Uma escola tem duas turmas de 3ª série do ensino médio. A turma 1 tem 36 alunos e a turma 2 tem 30. A professora de Sociologia vai promover um trabalho de interação formando grupos mistos. Qual é a maior quantidade de grupos, com o mesmo número de participantes, que é possível formar?

- 5 grupos.
- 11 grupos.
- 15 grupos.
- 10 grupos.
- 6 grupos.

### Questão 19

A figura abaixo representa um terreno onde será feita uma praça triangular, formando uma bifurcação e dando origem a duas ruas. Sabendo que a praça esta centralizada, a área que restará em cada lado para a construção das ruas será de:



- 300m<sup>2</sup>.
- 510m<sup>2</sup>.
- 1320m<sup>2</sup>.
- 1020m<sup>2</sup>.
- 600m<sup>2</sup>.

### Questão 20

O senhor José, dono de uma padaria decidiu fazer uma pesquisa para avaliar a preferência de seus clientes entre os cinco tipos de bolo mais vendidos e montou uma tabela. Analisando a tabela podemos afirmar que:

TIPO DE BOLO	CLIENTES
CHOCOLATE	118
FUBÁ	95
AIPIM	64
BANANA	126
CAÇAROLA	52

- A média aritmética simples é 102.
- A média aritmética ponderada é 27.
- A moda é 52.
- A mediana é 118.
- A amplitude é 74.

### Questão 21

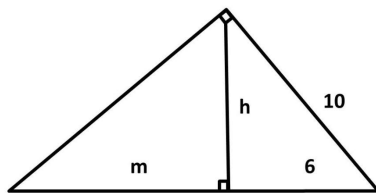
Para ensinar seu filho Lucas a economizar, Luiz que é dono de uma loja de roupas, lhe deu um cofre com R\$ 100,00 e fez a seguinte proposta. Todo mês Lucas deve depositar no cofre 2% do que ganhar de

comissão sobre o que vende ajudando seu pai na loja. Assim, o acumulado das economias de Lucas todo mês obedece a função:

- a)  $f(X) = 100 + X/2$
- b)  $f(X) = 100 + 0,2X$
- c)  $f(X) = 2/100 + X$
- d)  $f(X) = 100 + 2X$
- e)  $f(X) = 100 + 0,02X$

**Questão 22**

O Teorema de Pitágoras parece uma equação simples, mas tudo que é produzido por gênios como ele pode ser muito mais complexo do que parece. Neste caso existem variações que formam um grupo de equações chamado de "relações métricas no triângulo retângulo". Uma delas é a relação ( $h^2 = m.n$ ). Usando estas informações encontraremos para m um valor de, aproximadamente:



- a) 0,1066 cm.
- b) 1,066 cm.
- c) 106,6 cm.
- d) 10,66 cm.
- e) 1066 cm.

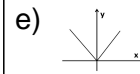
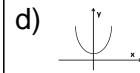
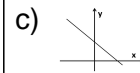
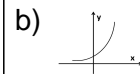
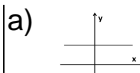
**Questão 23**

Marília fez um investimento, a juros simples de 1,5% ao mês durante 2 anos e no final deste período recebeu a quantia de R\$ 10880,00. O capital investido foi:

- a) R\$ 8288,00
- b) R\$ 10000,00
- c) R\$ 5120,00
- d) R\$ 2880,00
- e) R\$ 8000,00

**Questão 24**

Qual dos gráficos abaixo representa uma função exponencial?



**Questão 25**

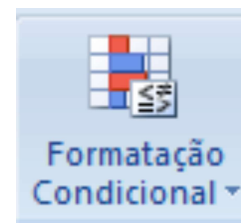
Um processo seletivo realizado para contratar duas pessoas que trabalharão juntas no projeto de uma startup teve oito inscritos. Para avaliar o nível de interação entre os candidatos foi preciso combinar, de todas as formas possíveis, os oito candidatos de dois em dois. Qual o total de duplas formadas?

- a) 28 duplas.
- b) 2 duplas.
- c) 8 duplas.
- d) 4 duplas.
- e) 16 duplas.

**Noções de Informática**

**Questão 26**

No Microsoft Excel 2007 existe uma ferramenta na barra de ferramentas **Início** que é representada pela imagem:



Sua finalidade no Microsoft Excel 2007 é exatamente:

- a) Impedir que dados inválidos sejam digitalizados em uma célula. Por exemplo, você pode rejeitar as datas ou os números inválidos maiores que 1000.

- b) Realçar as células de seu interesse, enfatizar valores incomuns e visualizar dados usando Barras de Dados, Escalas de Cor e Conjuntos de Ícones, baseado em critérios específicos.
- c) Formatar rapidamente um intervalo de células e convertê-lo em tabela, escolhendo um estilo de tabela predefinido.
- d) Permitir que várias pessoas trabalhem em um pasta de trabalho ao mesmo tempo.
- e) Iniciar a caixa de diálogo classificar para classificar os dados com base em vários critérios ao mesmo tempo.

### Questão 27

No Word 2007 o usuário necessita colocar um espaçamento de 1,5 entre as linhas em um texto de um documento, na barra de ferramentas Início ele deverá clicar para indicar antes de iniciar ou depois selecionando o texto que deseja configurar deverá clicar em qual opção:

- a) Marcadores
- b) Espaçamento entre linhas
- c) Lista de vários níveis
- d) Alterar Estilos
- e) Aumentar recuo

### Questão 28

Dada a tabela abaixo siga as orientações seguintes:

	A	B	C	D	E	F	G	H
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	
1	NOME	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	TOTAL
2	Carlos	4	8	7	1	5	9	
3	Magno	5	9	5	4	7	4	
4	Marcos	6	10	7	3	3	5	
5	Valéria	7	7	7	5	2	3	
6	Ana	1	4	5	6	8	9	

O usuário do Microsoft Excel 2007 quer saber a SOMA dos valores referente a pessoa MARCOS considerando os valores das colunas (2º Valor e 6º Valor) qual a fórmula mais ADEQUADA e CORRETA para fazer esse cálculo sabendo que esses valores podem ser atualizados no futuro, na célula H4 da coluna TOTAL:

- a) =SOMA(10/5)
- b) =SOMA(C4\*G4)
- c) =SOMA(C4:G4)
- d) =SOMA(C4;G4)

- e) =SOMA(MARCOS(2º VALOR + 6º VALOR)

### Questão 29

No Editor de texto Word do Microsoft Office 2007 tem uma ferramenta muito útil para formatação avançada representado pelo ¶, ela fica localizada na barra de ferramentas Início na versão do Word 2007 e seu nome e finalidade num documento é exatamente:

- a) Formatação Condicional: criar através dessa ferramenta formatação condicional no texto.
- b) Parágrafo: indicar a quantidade em números de parágrafos no documento.
- c) Novo parágrafo: criar novo parágrafo no documento.
- d) Mostrar Tudo: mostra marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- e) Pi : atalho para indicar o valor de pi 3,14 no documento.

### Questão 30

Um comando no teclado muito útil no agiliza no desenvolvimento de um texto no Microsoft Word 2007 para **iniciar uma nova página no mesmo documento** sem ter de teclar ENTER sozinha várias vezes até o final da página, é exatamente a combinação das teclas:

- a) CTRL + P
- b) CTRL + ENTER
- c) CTRL + E
- d) CTRL + I
- e) CTRL + X

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

No capítulo que trata da educação, um item da Lei Orgânica do município de Fundão diz que os recursos do município serão destinados às escolas públicas, mas podem ser dirigidos às escolas comunitárias, às confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, desde que:

- a) I) Comproven finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;  
 II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica, privada ou confessionais ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.



- b) I) Comprovem ou não finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;  
II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.
- c) I) Comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em projetos artísticos;  
II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica, privada ou confessional ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.
- d) I) Comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em atividades culturais;  
II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica, ou confessional ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.
- e) I) Comprovem finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;  
II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.

### Questão 32

O Capítulo II do Regime Jurídico Único (Lei 804/1993) trata das vantagens pecuniárias e o artigo 74 da seção I (da especificação) cita as vantagens pecuniárias que o servidor receberá, além do vencimento. Entre as alternativas escolha a que **NÃO** configura uma destas vantagens:

- a) Seguro de vida.
- b) Indenização.
- c) Auxílios pecuniários.
- d) Décimo terceiro vencimento.
- e) Gratificações e adicionais.

### Questão 33

A televisão pública britânica BBC anunciou, nesta segunda-feira (10/02/2020), que produzirá uma série de documentários com a participação da \_\_\_\_\_ Greta Thunberg, que falará sobre sua vida e explorará as descobertas dos cientistas. A iniciativa é uma excelente notícia, pois ajudará a divulgar em todo o mundo o trabalho desta jovem menina que luta por uma causa de interesse de todos.

Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna no texto:

- a) defensora dos direitos humanos
- b) ativista ambiental sueca
- c) ativista social sueca
- d) presidente da Organização das Nações Unidas (ONU)
- e) militante em defesa do feminismo

### Questão 34

"O que eu vejo é as pessoas não conhecerem, ou acharem que essas doenças não existem, que são coisas do passado e o vírus está aí circulando. A gente tem que alertar que essa negligência, esse esquecimento, essa falta de cumprir uma caderneta de vacinação, o preço pode ser a vida dessa criança", alertou o ministro da Saúde, Luiz Henrique Mandetta.

O Ministério da saúde lançou no dia 10 de fevereiro mais uma campanha de vacinação, e no texto acima o ministro atenta para a importância de se levar a sério as ações de prevenção. Desta vez a campanha é para vacinar crianças e jovens de 5 a 19 anos contra:

- a) A dengue.
- b) O sarampo.
- c) A malária.
- d) A febre amarela.
- e) O coronavírus.

### Questão 35

Em reportagem de 11/02/2020 o site a gazeta informa que o Espírito Santo fará parte de uma comissão, junto com outro cinco estados, para tentar formular um acordo sobre a distribuição dos royalties de petróleo. Hoje os entes produtores recebem um valor maior que os outros, mas um processo no STF vai determinar a distribuição igualitária os recursos provenientes da exploração do pré-sal. Mas o que é royalties?

- a) É um imposto que o estado onde há exploração do pré-sal paga ao governo federal.
- b) É uma quantia que é paga por alguém ao proprietário pelo direito de usar, explorar ou comercializar um produto, obra, terreno, etc.

- c) É um imposto pago sobre a exportação de um produto.
- d) É uma indenização paga a todas as famílias que reside na região onde é feita a exploração de algum produto.
- e) É o valor pago pela compra de um produto, seja ele qual for.

**Questão 36**

A cidade de Fundão tem como principal atração turística as praias do distrito de Praia Grande, mas se engana quem pensa que esta é a única atração deste município. A área rural da cidade também tem seus atrativos. De acordo com informações que constam na página do município um dos destaques é:

- a) A Igreja dos Reis Magos.
- b) A ferrovia.
- c) A Cachoeira de Fundão.
- d) A culinária.
- e) O Mosteiro Budista

**Questão 37**

Entre os principais destaques da economia de Fundão está a agricultura, com especial atenção para um produto do qual, segundo informa a prefeitura deste município, são produzidas cerca de 70 toneladas por ano. Tãmanha é a sua importância que foi fundada uma cooperativa para profissionalizar o negócio, garantindo renda e trabalho para as famílias produtoras. Este produto é:

- a) A cachaça.
- b) O mamão.
- c) O feijão.
- d) O mel.
- e) O granito.

**Questão 38**

Com logística privilegiada, o município de Fundão se beneficia no sentido de que o escoamento da produção agrícola é facilitado, incentivando e beneficiando os produtores e aquecendo a economia local. Todos estes benefícios só são possíveis porque por este município passam:

- a) A BR-262 e a Ferrovia Vitória a Minas.
- b) A BR-101 e a ferrovia Vitória a Minas.

- c) A BR-262 e a rodovia Vitória a Minas.
- d) A BR-262 e a BR-101.
- e) A BR-101 e a rodovia Vitória a Minas.

**Questão 39**

De acordo com a Lei 804/1993 que institui o Regime Jurídico Único para os servidores de Fundão, **NÃO** consta entre os requisitos básicos para ingresso no serviço público:

- a) O atendimento às condições especiais previstas em lei para determinados cargos.
- b) Boa saúde física e mental comprovada em inspeção médica oficial.
- c) A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- d) A idade mínima de dezesseis anos.
- e) A nacionalidade brasileira.

**Questão 40**

O Art. 71 da Lei Orgânica do município de Fundão diz que: São estáveis, após (\_\_\_\_\_) de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.

- a) Três anos.
- b) Três meses.
- c) Um ano.
- d) Dois anos.
- e) Cinco anos.

**Conhecimentos Específicos****Questão 41**

Segundo texto do SINASE (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo) "...as práticas sociais devem oferecer condições reais, por meio de ações e atividades programáticas à participação ativa e qualitativa da família no processo socioeducativo, possibilitando o fortalecimento dos vínculos e a inclusão dos adolescentes no ambiente familiar e comunitário". Por meio desta orientação entendemos que:

- a) Considerar a possibilidade de um processo de ressocialização humanizado é algo que beira a utopia, dada a complexidade e a inviabilidade da execução de ações neste sentido, pois nunca se pode contar com a participação da família e da comunidade, o que seria imprescindível.

- b) Com o objetivo de humanizar a execução das medidas socioeducativas, deve-se levar em conta a realidade familiar e comunitária dos adolescentes para que juntos, entidade e família, possam encontrar soluções que levem em consideração suas reais necessidades.
- c) A humanização do processo socioeducativo independe da família e da comunidade, não podendo estas interferir, nem mesmo opinar, sobre as ações praticadas nas unidades de atendimento.
- d) O SINASE não pode assegurar a eficácia da ressocialização do adolescente, pois este processo depende da comunidade e da família, sendo a unidade apenas um local de acolhimento que oferece apenas moradia e alimentação.
- e) Para que o SINASE assuma a responsabilidade de atender o adolescente é imprescindível que a família se comprometa a participar efetivamente do processo de ressocialização, com um representante acompanhando-o dentro da unidade de internação.

#### Questão 42

Aprovado pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda), em julho de 2000 o Plano Nacional de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes passou posteriormente por um processo de revisão que estabeleceu relação com as diretrizes do Plano Decenal dos Direitos de Crianças e Adolescentes.

Neste processo o eixo "PROTEÇÃO E DEFESA DOS DIREITOS" se relaciona com a diretriz "Universalização, em igualdade de condições, do acesso de crianças e adolescentes aos sistemas de justiça e segurança pública para a efetivação dos seus direitos". Entre os itens abaixo estão os objetivos estratégicos resultantes desta correlação. Aponte a alternativa que os indica:

I. Articular e aprimorar os mecanismos de denúncia, notificação e investigação de violações dos direitos de crianças e adolescentes.

II. Incentivar processos de aprimoramento institucional, de especialização e de regionalização dos sistemas de segurança e justiça, para a garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

III. Fortalecer a capacidade institucional dos órgãos de responsabilização para o rompimento do ciclo de impunidade e para o enfrentamento de violações dos direitos de crianças e adolescentes.

IV. Organizar e estruturar entidades de ação coercitiva por meio de privação da liberdade de crianças e adolescentes vítimas de violência.

- a) Somente IV.  
b) Somente II.  
c) Somente II, III e IV.  
d) Somente I e III.  
e) Somente I, II e III.

#### Questão 43

A Assistência Social é um direito do cidadão e dever do estado que se baseia em ações para garantir o suprimento de necessidades básicas e tem seus princípios determinados na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS/1993). O estudo desta lei nos permite analisar as alternativas abaixo e identificá-las como verdadeiras (V) se for ou falsas (F) se não for um destes princípios. Identifique-as e escolha a alternativa correspondente.

( ) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;

( ) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;

( ) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;

( ) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;

( ) Sigilo na concessão dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

- a) V,F, F,V,F.  
b) V,V,V,V,F.  
c) F,V,V,V,V.  
d) V,V,F,V,F.  
e) F,V,V,V,F.

#### Questão 44

A garantia de prioridade é apenas um dos direitos que o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003) elenca, mas sem dúvida é o que ganhou maior visibilidade, pois abrange uma série de situações nas quais esta garantia deve ser assegurada. O estudo desta lei nos permite afirmar que, das opções abaixo, **NÃO** se inclui entre estas situações a opção:

- a) Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- b) Garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social locais.
- c) Garantia de cota para participação em capacitação e reciclagem, aos idosos que desejarem pleitearem uma recolocação no mercado de trabalho.
- d) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- e) Prioridade no recebimento da restituição do Imposto de Renda.

#### Questão 45

As relações humanas, ou relações interpessoais são foco de atenção, principalmente no momento atual, onde as pessoas parecem viver pressionadas por obrigações tanto na vida pessoal quanto profissional. A fim de evitar situações conflituosas, muitas são as posturas que podemos adotar, administrando e interferindo de forma positiva sempre que for preciso, mesmo que não estejamos diretamente inseridos no caso em questão. Entre estas posturas NÃO podemos incluir:

- a) COMODISMO: torna tudo "morno".
- b) ACEITAÇÃO: compreende que as pessoas são falhas e precisam de ajuda.
- c) OUVIR: permite entender os sentimentos dos outros.
- d) ELOGIAR: auxilia nos laços de simpatia mútua.
- e) INTERESSAR-SE: mostra a outra pessoa que ela pode "conosco".

#### Questão 46

"A política social pode também ser entendida como um produto resultado da relação conflituosa entre estado e sociedade (POTYARA;PEREIRA, 2009, p.28)"

Os direitos sociais de todo cidadão são explicitados na Constituição Brasileira, promulgada em 1988, seguindo preceitos já assegurados em âmbito internacional. Porém, como afirma a professora Potyara Pereira, à garantia destes direitos depende do diálogo entre estado e sociedade, que hoje tem como um de seus meios:

- a) Os núcleos de proteção à pessoa.
- b) As entidades religiosas.

- c) Os conselhos de participação popular.
- d) As organizações não governamentais (ONGs).
- e) As associações de moradores.

#### Questão 47

As transformações dos modelos familiares dos últimos tempos nos levam a refletir sobre a formação sócio educacional de crianças e adolescentes. mas nada muda o entendimento de que ela continua sendo o alicerce e a primeira escola de todo ser humano. A atuação da família, seja consciente ou inconscientemente, vai influenciar no desenvolvimento de habilidades essenciais para o convívio social destes indivíduos enquanto cidadãos.

Podemos afirmar que NÃO configura uma destas habilidades:

- a) Inteligência emocional.
- b) Sociabilização.
- c) Desenvolvimento cognitivo.
- d) Desempenho escolar.
- e) Desenvolvimento do esquema corporal.

#### Questão 48

O Art. 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente diz que: A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de \_\_\_\_\_ ou de \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

- a) castigo físico, tratamento cruel, degradante.
- b) castigo, tratamento diferenciado, edificante.
- c) castigo físico, tratamento diferenciado, humilhante.
- d) castigo moral, tratamento coercitivo, degradante.
- e) tratamento coercitivo, tratamento cruel, humilhante.

#### Questão 49

Estatuto da Pessoa com Deficiência (Decreto nº 3.298/1999) traz em seu Artigo 3º três definições:

I.Toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade,

dentro do padrão considerado normal para o ser humano;

II. Aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos;

III. Uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

Os três conceitos citados correspondem, respectivamente, a:

- a) I. Deficiência - II. Deficiência permanente - III. Incapacidade.
- b) I. Deficiência permanente - II. Incapacidade - III. Deficiência.
- c) I. Deficiência permanente - II. Deficiência - III. Incapacidade
- d) I. Incapacidade - II. Deficiência permanente - III. Deficiência.
- e) I. Incapacidade - II. Deficiência - III. Deficiência permanente.

### Questão 50

Um APÁTRIDA é o indivíduo que não é titular de nenhuma nacionalidade. É uma condição que pode acontecer até mesmo dentro do próprio país quando, por exemplo, uma minoria não é reconhecida na legislação nacional, por discriminação ou outros fatores. Porém, a Declaração Universal dos Direitos Humanos proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 10 de dezembro de 1948 determina em seu Artigo 15º que:

- I. Todo o indivíduo tem direito a ter uma nacionalidade.
- II. Todo brasileiro tem direito a ter quantas nacionalidades quiser.
- III. Ninguém pode ser arbitrariamente privado da sua nacionalidade nem do direito de mudar de nacionalidade.
- IV. Ninguém pode ter mais que uma naturalização.

- a) II e III estão corretas.
- b) III e IV estão corretas.

- c) II e IV estão corretas.
- d) I e IV estão corretas.
- e) I e III estão corretas.