

**INTÉRPRETE DE LIBRAS**

Nome do Candidato _____			Nº Inscrição _____	Nº Prova <b>3288</b>
Documento _____	Tipo <b>N</b>	Local _____		

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- É responsabilidade exclusiva do candidato à conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito na sua Folha de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
- Confira os dados impressos no cartão resposta e se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
- O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova objetiva terá duração máxima de 3 horas e 30 minutos**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1 (uma) hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.**
- As saídas para banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas durante a realização das provas. Não será permitida a permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
- Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

**Boa prova!**

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	



## RASCUNHO

**Língua Portuguesa****TEXTO 01**

*O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 05.*

O lixo nosso de cada dia

Após o feriado de São Sebastião, dia 20 de janeiro, a Comlurb recolheu 40 toneladas de lixo das areias da Praia de Copacabana. Os resíduos ficaram expostos para chamar a atenção da população. No início do ano, a queima de fogos nas praias do Rio durante os festejos do Réveillon resultou em 700 toneladas de lixo na orla carioca. [...] Mais um retrato do mau hábito de descartar lixo em local impróprio, ainda tão inserido na população, e de suas consequências para as finanças municipais e para o ambiente. [...]

É equivocado o pensamento de que limpeza urbana é um problema unicamente do poder público. Em muitos países, a população já compreendeu que o descarte e o tratamento do lixo também são de responsabilidade de quem o produz. Garantir que ele chegue ao destino adequado é uma questão de cidadania e respeito ao futuro.

Em Tóquio, por exemplo, não existe a necessidade de instalação de lixeiras nas ruas. Os moradores entendem que possuem a obrigação de levar o lixo para casa e separá-lo para a coleta seletiva. [...]

Já em terras cariocas, mais de 1,2 milhão de toneladas de lixo é recolhido por ano nas ruas da cidade, mais do que o dobro do que é lançado nas vias de países desenvolvidos, segundo dados da própria prefeitura. O grande impacto da sujeira para o orçamento fez com que a poder municipal chegasse a uma atitude extrema: a de multar aqueles que jogarem lixo nas ruas.

A medida [...] é eficiente, mas precisa ser aliada a campanhas de conscientização. [...] É preciso despertar o interesse em viver em um ambiente mais limpo e saudável, e a consciência de que é necessário cumprir nossos deveres de cidadão, como descartar o lixo corretamente. [...]

Fonte

(adaptada):

<https://oglobo.globo.com/opiniaio/o-lixo-nosso-de-cada-dia-11445133>

**Questão 01**

Os colchetes foram usados no texto para:

- a) Formular perguntas diretas.

- b) Mostrar a citação de alguém.  
c) Apontar a mudança de interlocutor em um diálogo.  
d) Indicar omissões de partes na transcrição de um texto.  
e) Fazer uma citação ou introduzir uma fala.

**Questão 02**

No período "Os resíduos ficaram expostos para chamar a atenção da população." O sujeito destacado classifica-se como:

- a) Composto.  
b) Simples.  
c) Não há sujeito.  
d) Oculto/Elíptico  
e) Indeterminado.

**Questão 03**

"A medida [...] é eficiente". A palavra que pode substituir a que está em destaque no período é:

- a) Equivocada.  
b) Eficaz.  
c) Distinta.  
d) Garbosa.  
e) Inconveniente.

**Questão 04**

Em "Os moradores entendem que possuem a obrigação de levar o lixo para casa e separá-lo para a coleta seletiva". [...] A conjunção em destaque pode ser classificada como coordenativa:

- a) Alternativa.  
b) Aditiva.  
c) Adversativa.  
d) Explicativa.  
e) Conclusiva.

**Questão 05**

Sobre o texto, leia as afirmativas a seguir:

- I. O problema do descarte inadequado do lixo nas praias brasileiras é o assunto principal do texto.  
II. A limpeza urbana é um problema unicamente do poder público.  
III. No Rio de Janeiro, os moradores separam o lixo

para a coleta seletiva.

Está correto o que se afirma em:

- a) d) II.
- b) b) II e III.
- c) e) I e III.
- d) c) I e II.
- e) a) I.

## TEXTO 02

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 06 a 09.

### Avião X Vapor

A minha avó, dona Fernanda, [...] formou um grupo super grande de amigas que trabalhavam muito [...].

Adoravam viajar juntas para estações termais, como Lindoia, São Pedro, etc. [...].

Naquele ano programaram uma viagem para a Itália, em pleno verão Europeu.

Quando suas amigas a convidaram e a nossa família insistiu para que fosse, ela descartou logo de cara "Não vou" [...]. Dizia. "Só gosto de vapor" [...]

"Tenho pavor de avião".

As amigas não se conformaram: "mas, Nanda, você gosta tanto de viajar, gosta da nossa companhia", "Gosto, mas de avião não vou". "Mas você foi tantas vezes para a Itália". "Fui, mas de vapor. De avião não vou".

[...] Insistimos, para ela ir. "Mas Nona, vamos pedir para o seu médico receitar um comprimidinho, você vai dormir a viagem toda".

Ela ficou desconfiada e perguntou se era muito forte esse remédio. Seu médico acalmou a Nona e, com um pouco de convencimento por parte dos filhos e das amigas, resolveu ir. Quando ia entrar no avião tomou o comprimido. Sentou no seu lugar e apagou. Quando acordou já estava na Itália.

Gostou tanto que disse: - "Agora só viajo de avião" [...]

Fonte (adaptada) : <http://literalmentelivres.com.br/aviao-x-vapor/>

## Questão 06

"Tenho pavor de avião". O antônimo da palavra em destaque é:

- a) Aversão.

- b) Medo.
- c) Horror.
- d) Nojo.
- e) Fascínio.

## Questão 07

Em "A minha avó, dona Fernanda, [...]", o termo destacado é:

- a) Objeto Direto.
- b) Aposto.
- c) Objeto Indireto.
- d) Adjunto Adverbial.
- e) Vocativo.

## Questão 08

O trecho que apresenta uma relação de causa e consequência é:

- a) "As amigas não se conformaram...".
- b) "... tomou o comprimido. Sentou no seu lugar e apagou."
- c) "Adoravam viajar juntas para estações termais,..."
- d) "...formou um grupo super grande de amigas que trabalhavam muito..."
- e) "Naquele ano programaram uma viagem para a Itália, ...".

## Questão 09

Sobre o texto, classifique as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_\_) Dona Fernanda não tinha medo de fazer viagens de avião.

(\_\_\_) Dona Fernanda e suas amigas adoravam viajar juntas.

(\_\_\_) Dona Fernanda dormiu a viagem toda.

A sequência correta é:

- a) F - F - F.
- b) V - V - V.
- c) V - V - F.
- d) F - V - V.
- e) F - V - F.

### Questão 10

Assinale a opção que em há erro de regência verbal:

- a) Quero assistir ao filme que está em cartaz.
- b) O médico assistiu o doente no corredor.
- c) Meu esposo quer assistir ao jogo hoje à noite.
- d) Contratei um professor particular para assistir ao meu filho.
- e) A prefeitura tem um programa que assiste os menores abandonados.

### Questão 11

Indique a alternativa em que não há erro de concordância:

- a) Deve existir erros nos documentos exigidos pela direção.
- b) Pode existir erros nos documentos exigidos pela direção.
- c) Podem haver erros nos documentos exigidos pela direção.
- d) Pode haver erros nos documentos exigidos pela direção.
- e) Devem haver erros nos documentos exigidos pela direção.

### Questão 12

Assinale a opção em que todas as palavras são paroxítonas:

- a) Saci, geladeira, próximo.
- b) Matemática, dúvida, felicidade.
- c) Glúten, café, árvore.
- d) Patético, jacaré, bíceps.
- e) Mesa, sótão, cidade.

### Questão 13

Assinale a alternativa em que há desvio em relação à presença do acento indicativo de crase:

- a) Andamos à cavalo no haras do meu tio.
- b) Quero ir à praia no fim de semana.
- c) Cheguei à escola às 7h15min.
- d) Fui à Bahia visitar meus parentes.
- e) Às vezes, me dá um aperto no coração.

### Questão 14

Observe as figuras de linguagem das frases abaixo e assinale a alternativa que as classifica,

respectivamente, de forma correta:

- I- Suba para cima, meu filho!
  - II- Chutei o pé da cama sem querer.
  - III- Meu avô gosta de ler Carlos Drummond de Andrade.
- a) Metáfora, Prosopopeia, Pleonasma.
  - b) Prosopopeia, Metáfora, Metonímia.
  - c) Metonímia, Prosopopeia, Catacrese.
  - d) Pleonasma, Catacrese, Metonímia.
  - e) Catacrese, Metonímia, Metáfora.

### Questão 15

Observe as frases abaixo:

- 1. Preciso corrigir o e-mail que enviei.
- 2. Meu pai já quer ligar a churrasqueira.
- 3. O marido da minha amiga é um homem educado.
- 4. O trânsito está intenso na Marginal Tietê.
- 5. Um dos acusados denunciou o companheiro de lavagem de dinheiro.

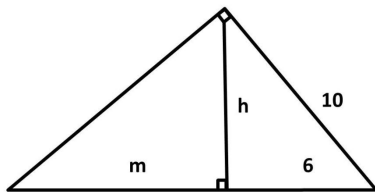
Os vocábulos grifados equivalem respectivamente a:

- a) ratificar, ascender, cavaleiro, tráfico, dilatou.
- b) retificar, ascender, cavaleiro, tráfego, dilatou.
- c) retificar, acender, cavalheiro, tráfego, delatou.
- d) ratificar, acender, cavalheiro, tráfico, delatou.
- e) ratificar, ascender, cavalheiro, tráfico, delatou.

## Raciocínio Lógico/Matemática

### Questão 16

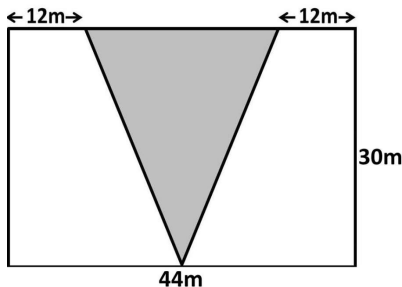
O Teorema de Pitágoras parece uma equação simples, mas tudo que é produzido por gênios como ele pode ser muito mais complexo do que parece. Neste caso existem variações que formam um grupo de equações chamado de "relações métricas no triângulo retângulo". Uma delas é a relação ( $h^2 = m.n$ ). Usando estas informações encontraremos para m um valor de, aproximadamente:



- a) 106,6 cm.
- b) 10,66 cm.
- c) 1,066 cm.
- d) 1066 cm.
- e) 0,1066 cm.

**Questão 17**

A figura abaixo representa um terreno onde será feita uma praça triangular, formando uma bifurcação e dando origem a duas ruas. Sabendo que a praça esta centralizada, a área que restará em cada lado para a construção das ruas será de:



- a) 300m<sup>2</sup>.
- b) 510m<sup>2</sup>.
- c) 1320m<sup>2</sup>.
- d) 1020m<sup>2</sup>.
- e) 600m<sup>2</sup>.

**Questão 18**

O "Problema de Einstein" é um desafio de lógica muito conhecido. Alguns são muito difíceis, mas este você vai resolver com facilidade. Resolva e escolha a opção que corresponde à resposta correta.

Três carros estão enfileirados no estacionamento de um shopping. Um preto, um azul e um branco.

- O carro de Carlos está à direita do carro branco;
- Lúcio é dono do carro azul;
- O carro de Marcos é o do meio.

Indique qual é a cor e o nome do dono de cada carro.

	CARRO 1	CARRO 2	CARRO 3
COR			
DONO			

- a) O carro 1 é de Lúcio e é branco, o carro 2 é de Marcos e é azul e o carro 3 é de Carlos e é preto.
- b) O carro 1 é de Lúcio e é azul, o carro 2 é de Marcos e é branco e o carro 3 é de Carlos e é preto.
- c) O carro 1 é de Carlos e é preto, o carro 2 é de Marcos e é branco e o carro 3 é de Lúcio e é azul.
- d) O carro 1 é de Marcos e é azul, o carro 2 é de Carlos e é preto e o carro 3 é de Lúcio e é branco.
- e) O carro 1 é de Marcos e é branco, o carro 2 é de Lúcio e é azul e o carro 3 é de Carlos e é preto.

**Questão 19**

Para ensinar seu filho Lucas a economizar, Luiz que é dono de uma loja de roupas, lhe deu um cofre com R\$ 100,00 e fez a seguinte proposta. Todo mês Lucas deve depositar no cofre 2% do que ganhar de comissão sobre o que vende ajudando seu pai na loja. Assim, o acumulado das economias de Lucas todo mês obedece a função:

- a)  $f(X) = 100 + 0,02X$
- b)  $f(X) = 100 + X/2$
- c)  $f(X) = 100 + 0,2X$
- d)  $f(X) = 100 + 2X$
- e)  $f(X) = 2/100 + X$

**Questão 20**

Uma escola tem duas turmas de 3ª série do ensino médio. A turma 1 tem 36 alunos e a turma 2 tem 30. A professora de Sociologia vai promover um trabalho de interação formando grupos mistos. Qual é a maior quantidade de grupos, com o mesmo número de participantes, que é possível formar?

- a) 6 grupos.
- b) 10 grupos.

- c) 11 grupos.
- d) 5 grupos.
- e) 15 grupos.






**Questão 21**

Marília fez um investimento, a juros simples de 1,5% ao mês durante 2 anos e no final deste período recebeu a quantia de R\$ 10880,00. O capital investido foi:

- a) R\$ 8288,00
- b) R\$ 10000,00
- c) R\$ 2880,00
- d) R\$ 8000,00
- e) R\$ 5120,00

**Questão 22**

Qual dos gráficos abaixo representa uma função exponencial?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

**Questão 23**

Paulo e seus ajudantes constroem um muro de 15 metros de comprimento em 10 dias. Quantos dias serão necessários para que eles construam um muro de 33 metros?

- a) 20 dias.
- b) 22 dias.
- c) 30 dias.
- d) 44 dias.
- e) 32 dias.

**Questão 24**

Um processo seletivo realizado para contratar duas pessoas que trabalharão juntas no projeto de uma startup teve oito inscritos. Para avaliar o nível de interação entre os candidatos foi preciso combinar, de todas as formas possíveis, os oito candidatos de dois em dois. Qual o total de duplas formadas?

- a) 4 duplas.
- b) 16 duplas.
- c) 2 duplas.
- d) 8 duplas.
- e) 28 duplas.


**Questão 25**

O senhor José, dono de uma padaria decidiu fazer uma pesquisa para avaliar a preferência de seus clientes entre os cinco tipos de bolo mais vendidos e montou uma tabela. Analisando a tabela podemos afirmar que:

TIPO DE BOLO	CLIENTES
CHOCOLATE	118
FUBÁ	95
AIPIIM	64
BANANA	126
CAÇAROLA	52

- a) A amplitude é 74.
- b) A média aritmética ponderada é 27.
- c) A moda é 52.
- d) A média aritmética simples é 102.
- e) A mediana é 118.

**Noções de Informática****Questão 26**

No Editor de texto Word do Microsoft Office 2007 tem uma ferramenta muito útil para formatação avançada representado pelo , ela fica localizada na barra de ferramentas Início na versão do Word 2007 e seu nome e finalidade num documento é exatamente:

- a) Pi : atalho para indicar o valor de pi 3,14 no documento.

- b) Mostrar Tudo: mostrar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.
- c) Novo parágrafo: criar novo parágrafo no documento.
- d) Parágrafo: indicar a quantidade em números de parágrafos no documento.
- e) Formatação Condicional: criar através dessa ferramenta formatação condicional no texto.

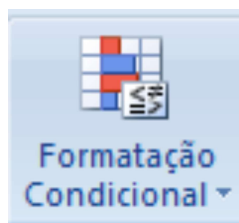
### Questão 27

Um comando no teclado muito útil no agiliza no desenvolvimento de um texto no Microsoft Word 2007 para **iniciar uma nova página no mesmo documento** sem ter de teclar ENTER sozinha várias vezes até o final da página, é exatamente a combinação das teclas:

- a) CTRL + I
- b) CTRL + ENTER
- c) CTRL + X
- d) CTRL + E
- e) CTRL + P

### Questão 28

No Microsoft Excel 2007 existe uma ferramenta na barra de ferramentas **Início** que é representada pela imagem:



Sua finalidade no Microsoft Excel 2007 é exatamente:

- a) Formatar rapidamente um intervalo de células e convertê-lo em tabela, escolhendo um estilo de tabela predefinido.
- b) Realçar as células de seu interesse, enfatizar valores incomuns e visualizar dados usando Barras de Dados, Escalas de Cor e Conjuntos de Ícones, baseado em critérios específicos.
- c) Iniciar a caixa de diálogo classificar para classificar os dados com base em vários critérios ao mesmo tempo.
- d) Permitir que várias pessoas trabalhem em um pasta de trabalho ao mesmo tempo.

- e) Impedir que dados inválidos sejam digitalizados em uma célula. Por exemplo, você pode rejeitar as datas ou os números inválidos maiores que 1000.

### Questão 29

No Word 2007 o usuário necessita colocar um espaçamento de 1,5 entre as linhas em um texto de um documento, na barra de ferramentas Início ele deverá clicar para indicar antes de iniciar ou depois selecionando o texto que deseja configurar deverá clicar em qual opção:

- a) Lista de vários níveis
- b) Alterar Estilos
- c) Marcadores
- d) Aumentar recuo
- e) Espaçamento entre linhas

### Questão 30

Dada a tabela abaixo siga as orientações seguintes:

	A	B	C	D	E	F	G	H
	NOME	1º VALOR	2º VALOR	3º VALOR	4º VALOR	5º VALOR	6º VALOR	TOTAL
1	Carlos	4	8	7	1	5	9	
2	Magno	5	9	5	4	7	4	
3	Marcos	6	10	7	3	3	5	
4	Valéria	7	7	7	5	2	3	
5	Ana	1	4	5	6	8	9	

O usuário do Microsoft Excel 2007 quer saber a SOMA dos valores referente a pessoa MARCOS considerando os valores das colunas (2º Valor e 6º Valor) qual a fórmula mais ADEQUADA e CORRETA para fazer esse cálculo sabendo que esses valores podem ser atualizados no futuro, na célula H4 da coluna TOTAL:

- a) =SOMA(C4;G4)
- b) =SOMA(C4\*G4)
- c) =SOMA(10/5)
- d) =SOMA(C4:G4)
- e) =SOMA(MARCOS(2º VALOR + 6º VALOR))

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

A televisão pública britânica BBC anunciou, nesta segunda-feira (10/02/2020), que produzirá uma série de documentários com a participação da \_\_\_\_\_ Greta Thunberg, que falará sobre sua



vida e explorará as descobertas dos cientistas. A iniciativa é uma excelente notícia, pois ajudará a divulgar em todo o mundo o trabalho desta jovem menina que luta por uma causa de interesse de todos.

Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna no texto:

- a) ativista social sueca
- b) presidente da Organização das Nações Unidas (ONU)
- c) militante em defesa do feminismo
- d) ativista ambiental sueca
- e) defensora dos direitos humanos

### Questão 32

O Art. 71 da Lei Orgânica do município de Fundão diz que: São estáveis, após (\_\_\_\_\_) de efetivo exercício, os servidores nomeados em virtude de concurso público.

- a) Três anos.
- b) Cinco anos.
- c) Três meses.
- d) Um ano.
- e) Dois anos.

### Questão 33

Com logística privilegiada, o município de Fundão se beneficia no sentido de que o escoamento da produção agrícola é facilitado, incentivando e beneficiando os produtores e aquecendo a economia local. Todos estes benefícios só são possíveis porque por este município passam:

- a) A BR-262 e a rodovia Vitória a Minas.
- b) A BR-101 e a rodovia Vitória a Minas.
- c) A BR-101 e a ferrovia Vitória a Minas.
- d) A BR-262 e a BR-101.
- e) A BR-262 e a Ferrovia Vitória a Minas.

### Questão 34

"O que eu vejo é as pessoas não conhecerem, ou acharem que essas doenças não existem, que são coisas do passado e o vírus está aí circulando. A gente tem que alertar que essa negligência, esse esquecimento, essa falta de cumprir uma caderneta de vacinação, o preço pode ser a vida dessa criança", alertou o ministro da Saúde, Luiz Henrique Mandetta.

O Ministério da saúde lançou no dia 10 de fevereiro mais uma campanha de vacinação, e no texto acima o ministro atenta para a importância de se levar a sério as ações de prevenção. Desta vez a campanha é para vacinar crianças e jovens de 5 a 19 anos contra:

- a) O sarampo.
- b) A dengue.
- c) A malária.
- d) O coronavírus.
- e) A febre amarela.

### Questão 35

O Capítulo II do Regime Jurídico Único (Lei 804/1993) trata das vantagens pecuniárias e o artigo 74 da seção I (da especificação) cita as vantagens pecuniárias que o servidor receberá, além do vencimento. Entre as alternativas escolha a que **NÃO** configura uma destas vantagens:

- a) Seguro de vida.
- b) Gratificações e adicionais.
- c) Auxílios pecuniários.
- d) Indenização.
- e) Décimo terceiro vencimento.

### Questão 36

Entre os principais destaques da economia de Fundão está a agricultura, com especial atenção para um produto do qual, segundo informa a prefeitura deste município, são produzidas cerca de 70 toneladas por ano. Tão grande é a sua importância que foi fundada uma cooperativa para profissionalizar o negócio, garantindo renda e trabalho para as famílias produtoras. Este produto é:

- a) O granito.
- b) A cachaça.
- c) O feijão.
- d) O mamão.
- e) O mel.

### Questão 37

Em reportagem de 11/02/2020 o site a gazeta informa que o Espírito Santo fará parte de uma comissão, junto com outros cinco estados, para tentar formular um acordo sobre a distribuição dos royalties de petróleo. Hoje os entes produtores recebem um valor maior que os outros, mas um processo no STF vai determinar a distribuição igualitária os recursos

provenientes da exploração do pré-sal. Mas o que é royalties?

- a) É um imposto que o estado onde há exploração do pré-sal paga ao governo federal.
- b) É um imposto pago sobre a exportação de um produto.
- c) É o valor pago pela compra de um produto, seja ele qual for.
- d) É uma quantia que é paga por alguém ao proprietário pelo direito de usar, explorar ou comercializar um produto, obra, terreno, etc.
- e) É uma idenização paga a todas as famílias que reside na região onde é feita a exploração de algum produto.

### Questão 38

A cidade de Fundão tem como principal atração turística as praias do distrito de Praia Grande, mas se engana quem pensa que esta é a única atração deste município. A área rural da cidade também tem seus atrativos. De acordo com informações que constam na página do município um dos destaques é:

- a) O Mosteiro Budista
- b) A Cachoeira de Fundão.
- c) A Igreja dos Reis Magos.
- d) A culinária.
- e) A ferrovia.

### Questão 39

No capítulo que trata da educação, um item da Lei Orgânica do município de Fundão diz que os recursos do município serão destinados às escolas públicas, mas podem ser dirigidos às escolas comunitárias, às confessionais ou filantrópicas, definidas em lei, desde que:

- a) I) Comproven ou não finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;  
II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.
- b) I) Comproven finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;  
II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.

- c) I) Comproven finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em projetos artísticos;  
II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica, privada ou confessional ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.
- d) I) Comproven finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em atividades culturais;  
II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica, ou confessional ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.
- e) I) Comproven finalidade não lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação;  
II) Assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica, privada ou confessional ou ao Município, no caso de encerramento de suas atividades.

### Questão 40

De acordo com a Lei 804/1993 que institui o Regime Jurídico Único para os servidores de Fundão, **NÃO** consta entre os requisitos básicos para ingresso no serviço público:

- a) A nacionalidade brasileira.
- b) A idade mínima de dezesseis anos.
- c) A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- d) O atendimento às condições especiais previstas em lei para determinados cargos.
- e) Boa saúde física e mental comprovada em inspeção médica oficial.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 41

Por muito tempo perdurou o entendimento de que a educação especial organizada de forma paralela à educação comum seria mais apropriada para a aprendizagem dos alunos que apresentavam deficiência, problemas de saúde, ou qualquer inadequação com relação à estrutura organizada pelos sistemas de ensino. Essa concepção exerceu impacto duradouro na história da educação especial, resultando em práticas que enfatizavam os aspectos relacionados à deficiência, em contraposição à dimensão pedagógica.

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial é considerado alunos com deficiência aqueles:

- Que através de diagnósticos feitos dentro da sala de aula feitos pelos docentes, que apresentam limitações, físicas, mentais, sensoriais e intelectuais.
- Que não tem impedimentos de longo prazo, mas na natureza física, mental, intelectual ou sensorial apresentam dificuldades de interação.
- Que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- Todos aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem não comum, que podem ser diagnosticadas pela gestão pedagógica.
- Que apresentam laudos de qualquer natureza de distúrbios são público alvo.

#### Questão 42

Conforme a Lei nº 10.098/94, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, mediante a supressão de barreiras e de obstáculos nas vias e espaços públicos, no mobiliário urbano, na construção e reforma de edifícios e nos meios de transporte e de \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa que completa o texto acima referente a Lei nº 10.098/94.

- benefícios financeiros.
- exclusão.
- educação.
- estruturas físicas.
- comunicação.

#### Questão 43

Os métodos de ensino dividem-se em três abordagens principais que produziram muitas formas de se trabalhar com o aluno surdo. A abordagem que se define como uma filosofia que requer a incorporação de modelos auditivos, manuais e orais para assegurar a comunicação eficaz entre as pessoas com surdez. Tem como principal preocupação os processos comunicativos entre surdos e surdos, e entre surdos e ouvintes.

O contexto acima está relacionado a qual tipo de abordagem:

- Pedagógicas.
- Comunicação Parcial.
- Comunicação Total.
- Bilinguismo.
- Oralismo.

#### Questão 44

Da garantia do direito à saúde das pessoas surdas ou com deficiência auditiva, o Sistema Único de Saúde - SUS e as empresas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos de assistência à saúde, na perspectiva da inclusão plena das pessoas surdas ou com deficiência auditiva em todas as esferas da vida social, devem garantir, prioritariamente aos alunos matriculados nas redes de ensino da educação básica, a atenção integral à sua saúde, nos diversos níveis de complexidade e especialidades médicas, efetivando **EXCETO**:

- Ações de prevenção e desenvolvimento de programas de saúde auditiva e visual.
- Atendimento em reabilitação por equipe multiprofissional.
- Atendimento às pessoas surdas ou com deficiência auditiva na rede de serviços do SUS e das empresas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos de assistência à saúde, por profissionais capacitados para o uso de Libras ou para sua tradução e interpretação.
- Seleção, adaptação e fornecimento de prótese auditiva ou aparelho de amplificação sonora, quando indicado.
- Tratamento clínico e atendimento especializado, respeitando as especificidades de cada caso.

#### Questão 45

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir:

(\_\_) Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino;

(\_\_) Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior; oferta do atendimento educacional especializado;

() Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão;

() Participação da família e da comunidade;

() Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas acima e assinale alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento de cima para baixo.

a) V,V,F,V,V.

b) V,V,V,F,V.

c) V,V,F,F,V.

d) V,V,V,V,V.

e) V,V,F,F,F.

#### Questão 46

**Lei nº 9.394/96.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Art. 4º, III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais".

() § 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

() § 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolar ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível sua integração nas classes comuns de ensino regular.

() § 3º A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas acima e assinale alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento de cima para baixo de acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

a) F,F,F.

b) F,F,V.

c) F,V,V.

d) V,V,F.

e) V,V,V.

#### Questão 47

Segundo a Lei Nº 10.098/94 - O Poder Público, por meio dos organismos de apoio à pesquisa e das agências de financiamento, fomentará programas destinados à (ao):

() Promoção de pesquisas científicas voltadas ao tratamento e prevenção de deficiências.

() Desenvolvimento tecnológico orientado à produção de ajudas técnicas para as pessoas portadoras de deficiência.

() Prestar apoio financeiro aos executores locais dos programas por meio da coordenação específica para as pessoas com mobilidade reduzida.

() Especialização de recursos humanos em acessibilidade.

Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas acima e assinale alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento de cima para baixo:

a) V,V,F,V.

b) F,V,V,F.

c) V,F,F,V.

d) F,V,F,V.

e) F,V,V,V.

#### Questão 48

Com relação a organização do atendimento na rede regular de ensino. Os serviços de apoio pedagógico especializado ocorrem no espaço escolar e envolvem professores com diferentes funções.

() **Classes comuns:** serviço que se efetiva por meio do trabalho de equipe, abrangendo professores de classe comum e da educação especial, para o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos durante o processo de ensino e aprendizagem.

() **Salas de recursos:** serviço de natureza pedagógica, conduzido por professor especializado, que suplementa (no caso dos superdotados) e complementa (para os demais alunos) o atendimento educacional realizado em classes comuns de rede regular de ensino.

() **Itinerância:** serviço de orientação e supervisão

pedagógica desenvolvida por professores especializados que trazem visitas periódicas às escolas para trabalhar com os alunos que apresentam necessidades educacionais especiais e com seus respectivos professores de classe comum de rede regular de ensino.

() **Professores-intérpretes:** são profissionais especializados para apoiar alunos surdos, surdos-cegos e outros que apresentam sérios comprometimentos de comunicação e sinalização.

Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas acima e assinale alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento de cima para baixo de acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

- a) V,V,V,F.
- b) V,V,F,V.
- c) V,F,V,V.
- d) V,V,V,V.
- e) F,V,V,V.

#### Questão 49

**LIBRAS:** Começou a ser utilizada no Brasil na década de 90, e de lá para cá, passou a ser reconhecida como uma das línguas oficiais do Brasil em 2002.

A língua brasileira de sinais é formada por todos os elementos que dizem respeito à língua oral preenchendo, assim, os requisitos para ser considerado um instrumento linguístico de grande poder de atuação, além de ser considerada uma língua oficial aqui no Brasil e ser a segunda mais utilizada, perdendo apenas para o português falado. Para se comunicar através dessa língua, existe uma técnica que ensina os sinais a partir de combinações, movimentos, entre outros, que são realizados no momento da comunicação.

() **Oralismo:** Tem como principal característica desenvolver a fala do sujeito surdo, pois para os defensores deste método, a fala seria considerada indispensável para comunicação e desenvolvimento integral das crianças com deficiência auditiva.

() **Comunicação total:** Quando se constatou que os surdos educados por meio da metodologia Oralista não conseguiriam se comunicar ou falar como os ouvintes de maneira satisfatória e que, mesmo com a imposição das práticas oralistas, as pessoas surdas insistiam em se comunicar por meio da língua de sinais, decidiu-se então que os surdos poderiam utilizar toda e qualquer forma de

comunicação. Surge, então, o método que ficou conhecido como Comunicação Total.

() **Bilinguismo:** Esta forma de comunicação visa o uso das duas línguas dentro do ambiente escolar, sendo neste caso, a LIBRAS e a língua portuguesa de forma escrita. Se tem notícia de que esta metodologia Bilingue é utilizada atualmente com surdos em algumas instituições educacionais brasileiras.

() **Pedagogia Surda:** Esta metodologia surge com o fim de apresentar um novo caminho para a educação do sujeito surdo. Surge com a finalidade de mostrar um novo caminho para a educação do surdo, pois ela é uma metodologia que atende de uma forma satisfatória as especificidades do surdo, de forma a considerar todos os aspectos culturais deste sujeito.

() **Braille:** O código Braille é composto por uma combinação de pontos dispostos em uma célula de três linhas e duas colunas. Por meio da combinação destes símbolos, o deficiente visual pode realizar a leitura e a escrita de qualquer tipo de texto.

Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas acima e assinale alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento de cima para baixo.

- a) V,V,V,F,V.
- b) V,V,V,V,V.
- c) V,V,V,V,F.
- d) V,V,V,F,F.
- e) F,V,F,V,F.

#### Questão 50

A Educação Especial, como modalidade da educação escolar, organiza-se de modo a considerar uma aproximação sucessiva dos pressupostos e da prática pedagógica social da educação inclusiva, a fim de cumprir os seguintes dispositivos legais e político-filosóficos. A **Lei 9.394/96** estabelece as diretrizes e bases para a educação nacional.

Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

() Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades

() Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

(\_\_) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

(\_\_) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

(\_\_) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas acima e assinale alternativa que apresenta a ordem correta de preenchimento de cima para baixo de acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

- a) V,V,F,V,V.
- b) V,V,V,V,V.
- c) F,V,F,V,F.
- d) V,F,V,F,V.
- e) V,V,V,F,V.