

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

Nome do Candidato _____			Nº Inscrição _____		Nº Prova _____	
Documento _____			Tipo N		Local _____	

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- É responsabilidade exclusiva do candidato à conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito na sua Folha de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
- Confira os dados impressos no cartão resposta e se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 4. Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
- O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova objetiva terá duração máxima de 3h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1h hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1h hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.**
- As saídas para banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas durante a realização das provas. Não será permitida a permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
- Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	



Página de Rascunho.

Língua Portuguesa

TEXTO 01

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 10.

A CRISE QUE ESTAMOS ESQUECENDO

(1º§) "Todos os indivíduos, não importa a conta bancária, profissão ou cor dos olhos, podem reverter esta outra crise: a do desrespeito geral que provoca violência física ou grosseria verbal em casa, no trabalho, no trânsito".

(2º§) O tema do momento é a crise financeira global. Eu aqui falo de outra, que atinge a todos nós, mas especialmente jovens e crianças: a violência contra professores e a grosseria no convívio em casa. Duas pontas da nossa sociedade se unem para produzir isso: falta de autoridade amorosa dos pais (e professores) e péssimo exemplo de autoridades e figuras públicas.

(3º§) Pais não sabem como resolver a má-criação dos pequenos e a insolência dos maiores. Crianças xingam os adultos, chutam a babá, a psicóloga, a pediatra. Adolescentes chegam de tromba junto do carro em que os aguardam pai ou mãe: entram sem olhar aquele que nem vira o rosto para eles. Cumprimento, sorriso, beijo? Nem pensar. Como será esse convívio na intimidade? Como funciona a comunicação entre pais e filhos? Nunca será idílica, isso é normal: crescer é também contestar. Mas poderíamos mudar as regras desse jogo: junto com afeto, deveriam vir regras, punições e recompensas. Que tal um pouco de carinho e respeito, de parte a parte? Para serem respeitados, pai e mãe devem impor alguma autoridade, fundamento da segurança dos filhos neste mundo difícil, marcando seus futuros relacionamentos pessoais e profissionais. Mal-amados, mal-ensinados, jovens abrem caminho às cotoveladas e aos pontapés.

(4º§) Mal pagos e pouco valorizados, professores se encolhem, permitindo abusos inimagináveis alguns anos atrás. Uma adolescente empurra a professora, que bate a cabeça na parede e sofre uma concussão. Um menino chama a professora de "vadia", em aula. Professores levam xingações de pais e alunos, além de agressões físicas, cuspidas, facadas, empurrões. Cresce o número de mestres que desistem da profissão: pudera. Em escolas e universidades, estudantes falam alto, usam o celular, entram e saem da sala enquanto alguém trabalha para o bem desses que o tratam como um funcionário subalterno. Onde aprenderam isso, se não, em primeira instância, em casa? O que aconteceu conosco? Que trogloditas somos - e

produzimos -, que maltrapilhos emocionais estamos nos tornando, como preparamos a nova geração para a vida real, que não é benevolente nem dobra sua espinha aos nossos gritos? Obviamente não é assim por toda parte, nem os pais e mestres são responsáveis por tudo isso, mas é urgente parar para pensar.

(5º§) Na outra ponta, temos o espetáculo deprimente dos escândalos públicos e da impunidade reinante. Um Senado que não tem lugar para seus milhares de funcionários usarem computador ao mesmo tempo, e nem sabia quantos diretores tinha: 180 ou trinta? Autoridades que incitam ao preconceito racial e ao ódio de classes? Governos bons são caluniados, os piores são prestigiados. Não cedemos ao adversário nem o bem que ele faz: que importa o bem, se queremos o poder? Guerra civil nas ruas, escolas e hospitais precários, instituições moralmente falidas, famílias desorientadas, moradias sub-humanas, prisões onde não criaríamos porcos. (6º§) Que profunda e triste impressão, sobretudo nos mais simples e desinformados e naqueles que ainda estão em formação. Jovens e adultos reagem a isso com agressividade ou alienação em todos os níveis de relacionamento. O tema "violência em casa e na escola" começa a ser tratado em congressos, seminários, entre psicólogos e educadores. Não vi ainda ações eficazes.

(7º§) Sem moralismo (diferente de moralidade) nem discursos pomposos ou populistas, pode-se mudar uma situação que se alastra - ou vamos adoecer disso que nos enoja. Quase todos os países foram responsáveis pela gravíssima crise financeira mundial. Todos os indivíduos, não importa a conta bancária, profissão ou cor dos olhos, podem reverter esta outra crise: a do desrespeito geral que provoca violência física ou grosseria verbal em casa, no trabalho, no trânsito. Cada um de nós pode escolher entre ignorar e transformar. Melhor promover a sério e urgentemente uma nova moralidade, ou fingimos nada ver, e nos abancamos em definitivo na poçilga.

(Lya Luft é escritora - Fonte: Revista Veja)

Questão 01

Analise os componentes estruturais do (2º§).

I.A voz do texto faz alusão a situações reais, que estão em evidência no momento em que apresenta o teor discursivo.

II.O período: "a violência contra professores e a grosseria no convívio em casa" está formado por duas orações que se coordenam por adição.

III.A expressão: "a crise financeira global". -

exemplifica concordância nominal.

IV.A expressão sublinhada no trecho: "Duas pontas da nossa sociedade se unem para produzir isso:" equivale a "são unidas".

V.Em: "Governos bons são caluniados, os piores são prestigiados". - temos um período composto por subordinação construído com exemplo de silepse.

Estão CORRETAS:

- a) II, IV, V apenas.
- b) I, II, III, IV.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, III, V apenas.
- e) II, III, IV apenas.

Questão 02

Marque a alternativa que apresenta todas as palavras SEM acento gráfico para justificar a tonicidade oxítona.

- a) Profissão, comunicação, punições.
- b) Mãe, babá, nós.
- c) Será, não, atrás.
- d) Também, prisões, são.
- e) Jovens, estão, níveis.

Questão 03

Marque o parágrafo cuja primeira oração enuncia ideia afirmativa com os termos essenciais explícitos e dispostos em ordem direta.

- a) (2º§).
- b) (6º§)
- c) (3º§).
- d) (5º§).
- e) (4º§).

Questão 04

Sobre os componentes estruturais do (1º§), analise as enunciações com V(Verdadeiro) ou F(Falso).

- ()A conta bancária sugere condição financeira.
- ()As três primeiras vírgulas separam informações entre o sujeito simples e o predicado.
- ()Os verbos regulares: "podem reverter" exemplificam formação de tempo composto.
- ()Os termos: "indivíduos", "desrespeito", "grosseria" pertencem à mesma classe gramatical,

tem igual número de sílabas e são todos paroxítonos.

()Em: "Em escolas e universidades, estudantes falam alto, usam o celular, ..." - temos exemplo de hipérbato.

Em seguida, marque a alternativa CORRETA.

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) V, F, F, V, V.
- e) V, V, F, V, V.

Questão 05

Marque o parágrafo cuja vírgula inicial da primeira oração do primeiro período separa informações antepostas ao sujeito simples explícito.

- a) (6º§).
- b) (2º§).
- c) (4º§).
- d) (3º§).
- e) (5º§).

Questão 06

Analise as enunciações sobre o período: "Não cedemos ao adversário nem o bem que ele faz: que importa o bem, se queremos o poder?"

I.O termo: "Não" é sinônimo de "somente".

II.O termo "bem" é antônimo de "mal".

III.O uso da combinação prepositiva "ao" deve-se à imposição da regência verbal.

IV.Dentre as orações que compõem o período, há dois sujeitos identificados pela desinência verbal de primeira pessoa do plural, classificados como desinenciais ou elípticos.

V.O verbo "cedemos" exemplifica ação do pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

VI.Na série: "Pai", "emocionais", "autoridade" temos exemplos de encontros vocálicos orais decrescentes.

Estão CORRETAS, apenas:

- a) I, III, IV e V.
- b) II, IV, V e VI.

- c) I, II e IV.
- d) II, III, IV e VI.
- e) I, II, III e IV.

Questão 07

Marque as palavras com dígrafos que são apenas vocálicos.

- a) Geração, subalternos.
- b) Caminho, professora.
- c) Conta, importa
- d) Beijo, convívio.
- e) Milhares, guerra.

Questão 08

Marque o parágrafo cuja vírgula inicial da primeira oração separa expressão espacial anteposta ao sujeito desinencial ou elíptico.

- a) (1º§).
- b) (3º§).
- c) (7º§).
- d) (6º§).
- e) (5º§).

Questão 09

Marque a alternativa com oração construída com substantivo sobrecomum como núcleo do sujeito.

- a) Melhor promover a sério e urgentemente uma nova moralidade, ou fingimos nada ver, e nos abancamos em definitivo na pocilga.
- b) Mal-amados, mal-ensinados, jovens abrem caminho às cotoveladas e aos pontapés.
- c) Crianças xingam os adultos, chutam a babá, a psicóloga, a pediatra.
- d) Adolescentes chegam de tromba junto do carro em que os aguardam pai ou mãe: entram sem olhar aquele que nem vira o rosto para eles.
- e) Um menininho chama a professora de "vadia", em aula.

Questão 10

Marque a alternativa com todos os termos com o mesmo número de sílabas, acentuados por pertencerem à mesma regra de acentuação / tonicidade.

- a) Violência, públicas, atrás.
- b) Convívio, pontapés, babá.
- c) Adversário, séria, física.
- d) Escândalos, gravíssima, psicólogos.
- e) Instância, difícil, idílicas.

TEXTO 02

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 11 a 13.

TEXTO 1 - "Vez por outra, aparece um guru da educação anunciando o óbvio. Brada-se uma tautologia como se enunciasse a mais nova descoberta. É aí que tenho a sensação de que tudo que havia de inteligente a ser dito, já o foi. Resta agora proclamar a obviedade em tons de sentença bíblica. O homem deve seguir o seu destino.... e alguém pensou que não devesse. Sim... mas que destino é esse? A educação legítima é aquela que liberta. (...) O saber é O SABER. Vixe! Isso é gastroIntestinalmente profundo! Ué! Educar é dar limites... Quem tem educação tem limites e, obviamente, mostra-se bem entrosado no meio social. Isso é o óbvio do óbvio e o que mais me assusta é que um cara tem que escrever um livro para as pessoas deixarem cair essa ficha". - (Adaptado)

TEXTO 2 - "Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado". - (Adaptado)

TEXTO

1:

(<http://www.sacodefilo.com/2009/10/educacao-e-limites-nao-sao-antonimos.html>)

- (Adaptado) TEXTO 2: (Rubem Alves é escritor brasileiro)

Questão 11

Analise as informações sobre os componentes linguísticos dos textos 1 e 2.

I.As interjeições: "Ué!" e "Vixe!" exemplificam frases nominais.

II.As expressões: "sentença bíblica" e "pássaros

engaiolados" exemplificam concordância nominal em gênero e em número.

III. Na frase: "O saber é o SABER!" - temos: substantivos formados pela derivação imprópria, concordando com seus determinantes em gênero e em número.

IV. Todos os termos da série: "outra", "alguém", "que", "do" são invariáveis.

V. Na frase: "Escolas que¹ são asas não² amam pássaros³ engaiolados", temos: dois monossílabos que pertencem à mesma classe gramatical e um substantivo com 8 letras e oito fonemas.

Estão CORRETAS:

- a) I, II e III apenas.
- b) I, II, III e V apenas.
- c) I, IV e V apenas.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I, III e V apenas.

Questão 12

Sobre os textos 1 e 2, analise as assertivas.

I. Em ambos os textos predomina a função poética da linguagem.

II. Em ambos os textos, temos exemplo de defesa de ponto de vista.

III. A expressão: "pássaros em voo" conota liberdade.

IV. Os dois textos possuem os elementos da comunicação, podendo citar entre eles: o emissor ou enunciador (quem escreveu o texto) e o receptor (o leitor de cada texto).

Marque a alternativa com as assertivas CORRETAS.

- a) II, III e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

Questão 13

Sobre os componentes linguísticos dos textos 1 e 2, marque a alternativa incorreta.

- a) O substantivo: "Tautologia" significa: repetição de uma mesma ideia por meio de palavras diferentes, redundância.

b) O sujeito da oração: "Veza por outra, aparece um guru da educação anunciando o óbvio" - está posposto ao predicado, exemplificando hipérbato.

c) A expressão: "como se enunciasse a mais nova descoberta" enuncia comparação.

d) O texto 1 apresenta coerência entre suas ideias enquanto o texto 2 apresenta muitas incoerências entre suas ideias, contrariando a arte poética.

e) Em: "Brada-se uma tautologia" e "o seu dono pode levá-los" - sublinhamos pronomes oblíquos enclíticos.

Questão 14

Variação linguística é o movimento comum e natural de uma língua, que sofre alteração principalmente por fatores históricos e culturais. É o modo pelo qual se usa a língua, sistemática e coerentemente, de acordo com o contexto histórico, geográfico e sociocultural no qual os falantes dessa língua se manifestam verbalmente. (...) As variedades estilísticas comportam as mudanças da língua de acordo com o grau de formalidade, ou seja, a língua pode variar entre linguagem formal ou linguagem informal. Para escrever um discurso para a formatura de Advogado, deve-se adequar a linguagem num nível formal, porque o evento impõe a formalidade. A gíria é normalmente relacionada à linguagem de grupos de jovens (skatistas, surfistas, rappers, entre outros.). Enquanto o jargão, em geral, está relacionado à linguagem de grupos profissionais (professores, médicos, advogados, engenheiros, etc.)

Analise as frases seguintes:

I. O Médico prescreveu medicação para cefaleia do meu primo.

II. O dentista disse que o paciente estava com a abóbada palatina inchada e precisou explicar que se referia ao céu da boca.

III. Marta foi à feira comprar macaxeira, o feirante disse que não tinha, pois só tinha aipim.

IV. Cara, você namora uma coroa porque é cabeça dura.

V. O professor escreveu na lousa o conteúdo programático do semestre.

Marque as frases que exemplificam apenas o jargão profissional.

- a) I, II e III apenas.

- b) I, II e IV apenas.
- c) I, III, IV e V apenas.
- d) I, II e V apenas.
- e) II, III e IV apenas.

Questão 15

Coerência e coesão são elementos textuais que, geralmente, estão juntos, numa condição que não se pode dissociar, facilitando a compreensão, a elegância, a clareza, enfim, ligando e harmonizando as ideias textuais. A coesão é percebida quando, num texto, comprovamos que as palavras, as frases e os parágrafos estão entrelaçados, um dando continuidade ao outro, portanto, harmonizando as ideias. Os elementos de coesão determinam a transição de ideias entre as frases e os parágrafos, tornando-os compreensíveis e elegantes.

Com base no esclarecimento enunciado, marque a alternativa que utiliza mecanismo de coesão com ideia comparativa através de termo que estabelece semelhança.

- a) Cursei letras e estou preparada para ensinar a Língua Portuguesa.
- b) Mais um mês de alegrias igual aos anteriores.
- c) Limpei o quarto, preparei a cama e fui descansar cedo.
- d) Fui ao cinema, mas não gostei do filme.
- e) Conheci o parque mais novo da cidade, lá encontrei alguns amigos.

Matématica

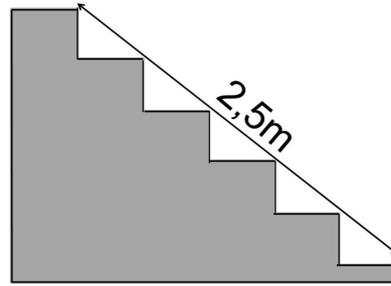
Questão 16

Em uma urna são colocadas bolas marcadas com números divisores de 20. Qual a chance de, ao retirarmos uma destas bolas, o número ser ímpar?

- a) 2/3.
- b) 1/3.
- c) 3/2.
- d) 2/5.
- e) 1/2.

Questão 17

Se na imagem abaixo cada degrau da escada mede 40cm de largura, qual é a altura de cada um deles?



- a) Cada degrau tem 30cm de altura.
- b) Cada degrau tem 80cm de altura.
- c) Cada degrau tem 50cm de altura.
- d) Cada degrau tem 40cm de altura.
- e) Cada degrau tem 20cm de altura.

Questão 18

Qual é o valor da solução (S) da expressão abaixo?

$$3 \frac{5}{3} - \sqrt[3]{27} + \left(\frac{3}{2} - 5^2\right) + \sqrt{144} =$$

- a) S = - 9,5.
- b) S = 8,5.
- c) S = 12.
- d) S = 19.
- e) S = - 59.

Questão 19

Em 18h de viagem Pedro percorre 1200km andando a uma velocidade de 90km/h. Qual o tempo que ele gastaria para percorrer essa mesma distância se a velocidade fosse de 100km/h?

- a) Ele gastará 16h2min.
- b) Ele gastará 16h.
- c) Ele gastará 6h12min.
- d) Ele gastará 18h.
- e) Ele gastará 16h12min.

Questão 20

Se 3% dos eleitores de uma cidade votou no candidato A, 20% votou no candidato B, 52% votou no candidato C e 22.375 eleitores não tiveram votos válidos, quantos votos teve o candidato mais votado?

- a) O candidato mais votado teve 34.905 votos.
- b) O candidato mais votado teve 89.500 votos.
- c) O candidato mais votado teve 67.125 votos.
- d) O candidato mais votado teve 46.540 votos.
- e) O candidato mais votado teve 22.375 votos.

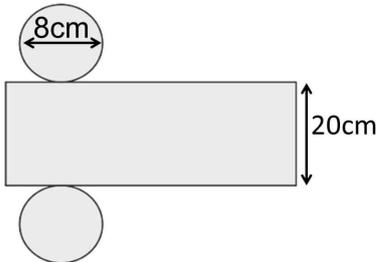
Questão 21

Priscila recebeu de herança um imóvel que à época valia R\$145.000,00 e vendeu depois de dois anos por R\$208.800,00. Se considerarmos a valorização deste imóvel como sendo uma aplicação à juros compostos, qual será a taxa de juros ao ano?

- a) A taxa de juros será de 0,1% ao ano.
- b) A taxa de juros será de 20% ao ano.
- c) A taxa de juros será de 10% ao ano.
- d) A taxa de juros será de 1,2% ao ano.
- e) A taxa de juros será de 0,2% ao ano.

Questão 22

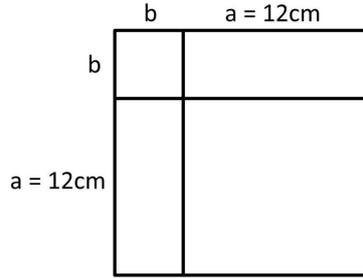
Se $\pi = 3,14$, qual é a área (A) da superfície do cilindro planificado na figura abaixo?



- a) $A = 1004,80\text{cm}^2$.
- b) $A = 502,4\text{cm}^2$.
- c) $A = 552,64\text{cm}^2$.
- d) $A = 160\text{cm}^2$.
- e) $A = 50,24\text{cm}^2$.

Questão 23

Qual é o valor de "b" na figura abaixo se a área do quadrado grande é 225cm^2 ?



- a) $b = 6\text{cm}$.
- b) $b = 144\text{cm}$.
- c) $b = 9\text{cm}$.
- d) $b = 3\text{cm}$.
- e) $b = 15\text{cm}$.

Questão 24

Luan percorre 30km de carro até uma região onde existe uma ciclovia, deixa seu carro lá e segue pedalando por um percurso de 11000 metros, depois volta, pega seu carro e vai para casa. Quantos quilômetros ele percorre neste trajeto?

- a) Ele percorre 41km.
- b) Ele percorre 60km.
- c) Ele percorre 82km.
- d) Ele percorre 22km.
- e) Ele percorre 52km.

Questão 25

Se a área de um retângulo é 54cm^2 , qual das opções abaixo pode ser considerada o seu perímetro (P)?

- a) $P = 300\text{cm}$.
- b) $P = 15\text{cm}$.
- c) $P = 30\text{cm}$.
- d) $P = 150\text{cm}$.
- e) $P = 108\text{cm}$.

Conhecimentos Gerais

Questão 26

O Conselho Nacional de Meio Ambiente decidiu recentemente derrubar quatro resoluções que tratavam de preservação ambiental. Tal fato gerou muita polêmica, principalmente porque duas destas resoluções diziam respeito à:

- a) Território indígena.
- b) Áreas de exploração extrativista.
- c) Áreas de vegetação nativa, como manguezais e restinga.
- d) Biomas de grande porte, como Mata Atlântica e Pantanal.
- e) Reservas ambientais particulares.

Questão 27

Com a pandemia do novo coronavírus e a necessidade de isolamento social, uma modalidade de ensino que já vinha conquistando um espaço considerável, principalmente nas escolas de nível superior, foi adaptada e utilizada também na educação básica. Qual o nome desta modalidade de ensino?

- a) Educação Presencial.
- b) Educação Inclusiva.
- c) Educação à Distância.
- d) Educação Seriada.
- e) Educação de Jovens e Adultos.

Questão 28

A tecnologia evolui a passos largos e com velocidade inimaginável. A novidade do momento está causando grande expectativa, pois promete conectar aparelhos eletrônicos, eletrodomésticos, carros, entre outros. Como está sendo denominada esta tecnologia?

- a) Tecnologia Gs.
- b) Tecnologia G.
- c) Tecnologia 4G.
- d) Tecnologia 5G.
- e) Tecnologia 4Gs.

Questão 29

Por ocasião da emancipação política do município que hoje é chamado de Ibiraçu, o lugar recebeu o nome de:

- a) Vargem Grande.
- b) Vila Guaraná.
- c) Passo Fundo.
- d) Vila Gigante.
- e) Ribeirão.

Questão 30

A França viveu recentemente mais um momento de tensão, onde pessoas foram agredidas e mortas com facadas na basílica de Notre-Dame de Assunção em Nice. O crime foi classificado como _____, que pode ser definido como uma forma extrema de defender um povo, uma religião ou uma ideologia.

O termo que denomina a ação citada, completando corretamente o texto é:

- a) Fanatismo.
- b) Partidarismo.
- c) Atentado terrorista.
- d) Perseguição política.
- e) Radicalismo religioso.

Questão 31

Quando se fala em sustentabilidade um dos principais pontos de atenção é com os investimentos em fontes de energia renovável. No estado do Espírito Santo já foi constatado que os municípios de Presidente Kennedy e Marataízes apresentam potencial para implantação de sistemas de produção de energia a partir da energia cinética do vento. Qual o nome dado a este tipo de energia?

- a) Energia térmica.
- b) Energia solar.
- c) Energia mecânica.
- d) Energia hidráulica.
- e) Energia eólica.

Questão 32

Do esforço mundial para garantir o suprimento das necessidades da sociedade atual, sem comprometer o abastecimento das gerações futuras, ou para preservar o equilíbrio dos ecossistemas evitando a degradação completa do planeta terra surge o conceito de:

- a) Empatia.
- b) Sustentação econômica.
- c) Solidariedade.
- d) Preservação da espécie.
- e) Desenvolvimento sustentável.

Questão 33

Entre os principais cursos hídricos do município de Ibiraçu podemos citar os rios:

- I. Piraque-Açu e Taquaruçu.
- II. Santa Maria e Piraque-Açu
- III. Piabas e Itapira.
- IV. Santa Maria e Itapira.

Analisando as informações acima podemos afirmar que:

- a) Os itens II e III estão corretos.
- b) Os itens II e IV estão corretos.
- c) Os itens III e IV estão corretos.
- d) Os itens I e IV estão corretos.
- e) Os itens I e III estão corretos.

Questão 34

O presidente do TSE (Tribunal Superior Eleitoral), ministro Luís Roberto Barroso, declarou recentemente que, ao contrário do que se imaginava, a campanha eleitoral de 2020 mostrou uma queda na disseminação de fake news. Qual o significado desta expressão da língua inglesa tão difundida atualmente?

- a) Divulgações caluniosas.
- b) Notícias verdadeiras.
- c) Notícias falsas.
- d) Informações verdadeiras.
- e) Informações maldosas.

Questão 35

Entra governo e sai governo, um dos temas de grande repercussão é a venda de empresas ou instituições públicas para a iniciativa privadas, o que acontece com base em estudos que demonstram que sua venda trará um impacto muito positivo para a economia do país. Qual o nome dado a esta prática?

- a) Lobismo.
- b) Especulação.
- c) Privatização.
- d) Favoritismo.
- e) Desoneração.

Conhecimentos Específicos

Questão 36

Um dos Princípios Contábeis mais relevantes trata da "Realização da Receita e da Confrontação das Despesas (Competência)". Com relação a este princípio, marque a única resposta verdadeira.

- a) A base do confronto está relacionada com os recursos que efetivamente tenham entrado no caixa da empresa mas não com os pagamentos efetuados.
- b) A base do confronto está relacionada com os desembolsos da empresa, bem como com seus recebimentos, no momento de sua ocorrência.
- c) A base do confronto está relacionada com os recursos que efetivamente tenham entrado no caixa da empresa e com os pagamentos efetuados.
- d) A base do confronto não está relacionada com os recursos que efetivamente tenham entrado no caixa da empresa mas sim com os pagamentos efetuados.
- e) A base do confronto não está relacionada com os recursos que efetivamente tenham entrado no caixa da empresa e nem com os pagamentos efetuados.

Questão 37

Considere o seguinte fato contábil e sua escrituração, desconsiderando aspectos adicionais não presentes no enunciado, tais como impostos.

"A Empresa X adquire veículo por meio de um empréstimo bancário a ser pago em 90 dias. O valor do empréstimo foi encaixado pela empresa. Podemos efetuar a seguinte escrituração contábil:

- a) Débito de Caixa e Crédito de Veículo.
- b) Débito de Veículo e Crédito de Empréstimo Bancário.
- c) Débito de Caixa e Crédito de Empréstimo Bancário.
- d) Débito de Empréstimo Bancário e Crédito de Caixa.
- e) Débito de Veículo e Crédito de Caixa.

Questão 38

Considerando-se que a Empresa XX, adota o custeio por Absorção somente e que, em determinado período vendeu 1.500 unidades de seu único produto, ao preço unitário de R\$ 5,00 e que neste

mesmo período seu Estoque inicial era R\$ 650,00, houve aquisições de materiais no valor de R\$ 1.300,00 e que seu estoque final foi avaliado em R\$ 700,00, desconsiderando quaisquer outros elementos não presentes no enunciado, podemos afirmar que o Lucro Bruto apurado no período foi de:

- a) R\$ 5.950,00
- b) R\$ 4.650,00
- c) R\$ 7.650,00
- d) R\$ 6.050,00
- e) R\$ 8.850,00

Questão 39

Considerando-se que a empresa XYZ, possui em determinado período somente a seguinte composição de recursos, para o seu Ativo:

Caixa e Equivalentes de Caixa = R\$ 22.000,00
Estoques = R\$ 10.000,00
Duplicatas a Receber = R\$ 4.500,00
Veículos = R\$ 30.000,00
Imóveis = R\$ 12.000,00

Podemos afirmar que, em uma Análise Vertical, o percentual de seu Ativo Circulante, neste referido período é da ordem de, aproximadamente:

- a) 86,9%
- b) 49,0%
- c) 46,5%
- d) 84,7%
- e) 53,5%

Questão 40

Sabendo-se que o ciclo de uma empresa industrial compreende as etapas:

PME = Prazo Médio de Estocagem de Matéria Prima.

PMF = Prazo Médio de Fabricação.

PMV = Prazo Médio de Vendas.

PMR = Prazo Médio de Recebimentos.

Podemos considerar como sendo a fórmula que melhor representa o CICLO OPERACIONAL (CO) desta empresa a que possui a seguinte equação:

- a) $CO = PME - PMF + PMV + PMR$
- b) $CO = PME + PMF - (PMV + PMR)$
- c) $CO = PME + PMF + PMV - PMR$
- d) $CO = PME + PMF + PMV + PMR$
- e) $CO = PME + PMF - PMV + PMR$

Questão 41

Considerando que a Empresa XYZ possui a seguinte composição de custos e despesas:

Mão de Obra Direta = R\$ 2.000,00

Matéria Prima = R\$ 3.000,00

Aluguel da Fábrica = R\$ 4.000,00

Comissão de Vendedores = R\$ 1.000,00

Depreciação de Máquinas = R\$ 2.500,00

Energia Elétrica da Fábrica = R\$ 900,00

Receita de Vendas = R\$ 10.000,00

Podemos concluir que a Margem de Contribuição Total apurada para esta estrutura de gastos, valendo-se do Custeio Variável, será de:

- a) R\$ 5.000,00
- b) R\$ 4.100,00
- c) R\$ 4.000,00
- d) R\$ - 3.400,00
- e) R\$ 2.500,00

Questão 42

Dentre os diversos métodos para apuração de custos, com finalidade gerencial, não reconhecidos como oficiais pela legislação fiscal brasileira, aquele que se destaca pela característica de propor valores prévios e confrontá-los com o execução real do projeto, apurando possíveis discrepâncias entre o valor previsto e o realizado, é denominado mais popularmente como:

- a) Custo Padrão.
- b) Custo Variável.
- c) Custo Marginal.
- d) Custo por Absorção.
- e) Custo RKW.

Questão 43

Considere as afirmações abaixo referentes aos conceitos contábeis de receitas, custos, despesas e perdas, nesta ordem:

I. Ganho na venda de mercadorias, Salários dos funcionários do escritório, Depreciação de máquinas da fábrica e Salários de funcionários em greve.

II. Salários dos funcionários do escritório, Ganho na venda de mercadorias, Depreciação de máquinas da fábrica e Salários de funcionários em greve.

III. Ganho na venda de mercadorias, Depreciação de máquinas da fábrica, Salários dos funcionários do escritório e Salários de funcionários em greve.

IV. Ganho na venda de mercadorias, Salários de funcionários em greve, Depreciação de máquinas da fábrica e Salários dos funcionários do escritório.

V. Ganho na venda de mercadorias, Salários dos funcionários do escritório, Salários de funcionários em greve e Depreciação de máquinas da fábrica.

Podemos afirmar que a única opção CORRETA é:

- a) V - Ganho na venda de mercadorias, Salários dos funcionários do escritório, Salários de funcionários em greve e Depreciação de máquinas da fábrica.
- b) IV - Ganho na venda de mercadorias, Salários de funcionários em greve, Depreciação de máquinas da fábrica e Salários dos funcionários do escritório.
- c) III - Ganho na venda de mercadorias, Depreciação de máquinas da fábrica, Salários dos funcionários do escritório e Salários de funcionários em greve.
- d) I - Ganho na venda de mercadorias, Salários dos funcionários do escritório, Depreciação de máquinas da fábrica e Salários de funcionários em greve.
- e) II - Salários dos funcionários do escritório, Ganho na venda de mercadorias, Depreciação de máquinas da fábrica e Salários de funcionários em greve.

Questão 44

Podemos dizer que a Contabilidade se notabiliza pela capacidade de registro dos "fatos" contábeis. A este respeito, quando de seu registro, sempre se provoca duas alterações patrimoniais, que podemos classificar como:

- a) Ativo e Passivo.
- b) Despesa e Receita.
- c) Encaixes e Desencaixes.
- d) Débito e Crédito.
- e) Investimentos e Financiamentos.

Questão 45

Dentre as diversas nomenclaturas auxiliares que podemos atribuir aos grupos e contas que compõem o Balanço Patrimonial, considere as afirmações seguintes:

I - Patrimônio Líquido = Capital Próprio

II - Passivo Exigível = Capital de Terceiros

III - Ativo Total = Aplicação de Recursos

IV - Passivo Total e Patrimônio Líquido = Origem de Recursos

Podemos considerar como CORRETAS as afirmações;

- a) I, II, III e IV.
- b) Somente as I, II e III.
- c) Apenas as II e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.
- e) Apenas as I, II e IV.

Questão 46

A Lei nº 11.941/2009, art.37 e inciso X do art. 65, bem como a Resolução CFC nº 1.159/2009, no bojo das alterações iniciada pela Lei 11.638/07, faz alterações em um grupo de contas específicos do Ativo, eliminando-o do Balanço Patrimonial.

Esta informações está fazendo referência ao denominado grupo:

- a) Ativo Imobilizado.
- b) Ativo Investimentos.
- c) Ativo Intangível.
- d) Ativo Disponibilidades.
- e) Ativo Diferido.

Questão 47

A Lei 11.638/07, bem como a Lei 11.941/09, que fizeram adequações à Lei 6.404/76, conhecida como Lei das S.A's, estabeleceram uma nova conformação para o demonstrativo contábil conhecido como Balanço Patrimonial. Nesta nova estrutura tem-se os seguintes grupos:

- a) Passivo Circulante, Passivo Exigível a Longo Prazo, Patrimônio Líquido, Ativo Circulante, Resultado de Exercícios Futuros e Ativo Permanente.

- b) Passivo Circulante, Passivo Não Circulante, Patrimônio Líquido, Ativo Circulante e Ativo Não Circulante.
- c) Passivo Circulante, Passivo Exigível a Longo Prazo, Patrimônio Líquido, Ativo Circulante e Ativo Não Circulante.
- d) Passivo Circulante de Curto Prazo, Passivo Exigível a Longo Prazo, Patrimônio Líquido, Ativo Circulante e Ativo Permanente.
- e) Passivo Circulante, Passivo Exigível a Longo Prazo, Patrimônio Líquido, Ativo Circulante e Ativo Permanente.

Questão 48

Considerando-se que a Empresa XYZ apresenta os seguintes saldos:

Ativo Circulante = R\$ 100.000,00
Ativo Não Circulante = R\$ 130.000,00
Passivo Circulante = R\$ 80.000,00
Passivo Não Circulante = R\$ 60.000,00
Patrimônio Líquido = R\$ 90.000,00

Podemos afirmar que o valor do seu Capital Circulante Líquido (CCL) equivale a:

- a) R\$ 40.000,00
- b) R\$ 20.000,00
- c) R\$ 70.000,00
- d) R\$ 90.000,00
- e) R\$ 10.000,00

Questão 49

Pode-se caracterizar o Balanço Patrimonial de uma entidade empresária como sendo o seu conjunto de Bens, Direitos e Obrigações. São feitas afirmações acerca de cada um destes itens abaixo:

I - Bens: Caixa e Ações; Direitos: Imóveis e Financiamentos; Obrigações: Debêntures e Financiamentos.

II - Bens: Caixa e Veículos; Direitos: Debêntures e Depósitos Bancários; Obrigações: Estoques e Financiamentos.

III - Bens: Estoques e Veículos; Direitos: Ações e Depósitos Bancários; Obrigações: Fornecedores e Financiamentos.

IV - Bens: Caixa e Imóveis; Direitos: Ações e Fundos de Renda; Obrigações: Empréstimos e Debêntures.

Somente estão CORRETAS as afirmações:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

Questão 50

Utiliza-se a fórmula AC/PC para determinarmos o índice de liquidez:

- a) Total.
- b) Seca.
- c) Geral.
- d) Imediata.
- e) Corrente.