

Professor de Educação Física

Nome do Candidato _____			Nº Inscrição _____	Nº Prova 32011
Documento _____	Tipo N	Local _____		

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- É responsabilidade exclusiva do candidato à conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito na sua Folha de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
- Confira os dados impressos no cartão resposta e se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 4. Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
- O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova objetiva terá duração máxima de 3h**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1h hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1h hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.**
- As saídas para banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas durante a realização das provas. Não será permitida a permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
- Os fiscais NÃO estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	



Página de Rascunho.

Língua Portuguesa

TEXTO 01

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 10.

A EDUCAÇÃO POSSÍVEL

(1º§) Educação é algo bem mais amplo do que escola. Começa em casa, onde precisam ser dadas as primeiras informações sobre o mundo (com criança também se conversa!), noções de postura e compostura, respeito, limites. Continua na vida pública, nem sempre um espetáculo muito edificante, na qual vemos políticos concedendo-se um bom aumento em cima dos seus já polpidos ganhos, enquanto professores recebem salários escrachadamente humilhantes, e artistas fazendo propaganda de bebida num momento em que médicos, pais e responsáveis lutam com a dependência química de milhares de jovens. Quem é público, mesmo que não queira, é modelo: artistas, líderes, autoridades. Não precisa ser hipócrita nem bancar o santarrão, mas precisa ter consciência de que seus atos repercutem, e muito.

(2º§) Estamos tristemente carentes de bons modelos, e o sucesso da visita do papa também fala disso: além do fator religião, milhares foram em busca de uma figura paternal admirável, que lhes desse esperança de que retidão, dignidade, incorruptibilidade, ainda existem.

(3º§) Mas vamos à educação nas escolas: o que é educar? Como deveria ser uma boa escola? Como se forma e se mantém um professor eficiente, como se preparam crianças e adolescentes para este mundo competitivo onde todos têm direito de construir sua vida e desenvolver sua personalidade?

(4º§) É bem mais simples do que todas as teorias confusas e projetos inúteis que se nos apresentam. Não sou contra colocarem um computador em cada sala de aula neste reino das utopias, desde que, muito mais e acima disso, saibamos ensinar aos alunos o mais elementar, que independe de computadores: nasce dos professores, seus métodos, sua autoridade, seu entusiasmo e seus objetivos claros. A educação benevolente e frouxa que hoje predomina nas casas e escolas prejudica mais do que uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos. Estudar não é brincar, é trabalho. Para brincar temos o pátio e o bar da escola, a casa.

(5º§) Sair do primeiro grau tendo alguma consciência de si, dos outros, da comunidade onde se vive,

conseguindo contar, ler, escrever e falar bem (não dá para esquecer isso, gente!) e com naturalidade, para se informar e expor seu pensamento, é um objetivo fantástico. As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade.

(6º§) No segundo grau, que encaminha para a universidade ou para algum curso técnico superior, o leque de conhecimentos deve aumentar. Mas não adianta saber história ou geografia americana, africana ou chinesa sem conhecer bem a nossa, nem falar vários idiomas se nem sequer dominamos o nosso. Quer dizer, não conseguimos nem nos colocar como indivíduos em nosso grupo nem saber o que acontece, nem argumentar, aceitar ou recusar em nosso próprio benefício, realizando todas as coisas que constituem o termo tão em voga e tão mal aplicado: "cidadania".

(7º§) O chamado terceiro grau, a universidade, incluindo conhecimentos especializados, tem seu fundamento eficaz nos dois primeiros. Ou tudo acabará no que vemos: universitários que não sabem ler e compreender um texto simples, muito menos escrever de forma coerente. Universitários, portanto, incapazes de ter um pensamento independente e de aprender qualquer matéria, sem sequer saber se conduzir. Profissionais competindo por trabalho, inseguros e atordoados, logo, frustrados.

(...)

(8º§) Em tudo isso, estamos melancolicamente atrasados. Dizem que nossa economia floresce, mas a cultura, senhores, que inclui a educação (ou vice-versa, como queiram...), anda mirrada e murcha. Mais uma vez, corrigir isso pode ser muito simples. Basta vontade real. Infelizmente, isso depende dos políticos, depende dos governos. Depende de cada um de nós, que os escolhemos e sustentamos.

(Lya Luft é escritora. Texto da VEJA - Edição 2009) - (Adaptado)

Questão 01

Marque a alternativa com informação INCORRETA.

- Lya Luft, enunciadora da mensagem do texto, expõe o foco temático somente a partir do (4º§), embora com pertinentes restrições.
- O primeiro período do (1º§) inicia com substantivo abstrato polissílabo oxítono, com ditongo nasal decrescente, enunciando a condução da opinião da voz do texto.

- c) A palavra: "Verdadeiro" se opõe ao sentido de "hipócrita".
- d) Nos períodos que compõem o (1º§), há períodos centrados na exposição da visão da enunciadora sobre educação.
- e) O título do texto é formado por frase nominal, cujos termos concordam em gênero e em número.

Questão 02

Julgue as assertivas seguintes:

I. Em: "Para brincar temos o pátio e o bar da escola, a casa". - sublinhamos substantivos que concordam em gênero e em número com os artigos definidos que os antecedem.

II. No período: "Estudar não é brincar, é trabalho". - temos verbos de primeira conjugação, sendo um trissílabo e um dissílabo, ambos oxítonos, no período, temos um verbo escrito com encontro consonantal e um substantivo com encontro consonantal e dígrafo.

III. No período: Realizando todas as coisas¹ que constituem o termo² tão em voga e tão mal aplicado: 'cidadania'³. - sublinhamos três objetos diretos.

IV. A oração: "Em tudo isso, estamos melancolicamente atrasados". - sublinhamos pronomes demonstrativos e adjetivo com sentido semântico de arcaicos.

V. Em: "Como deveria ser uma boa escola?" - sublinhamos conjunção com ideia causal

Estão corretas, Apenas:

- a) I e II.
b) II, III e IV.
c) I, III e IV.
d) II e III.
e) II e IV.

Questão 03

Marque a ideia que se comprova no período: "Educação é algo bem mais amplo do que escola".

- a) Condicional.
b) Proporcional.
c) Causal.
d) Comparativa.

- e) Concessiva.

Questão 04

Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

(__) O (2º§) inicia com sujeito elíptico, identificado pelo verbo de primeira conjugação seguido de advérbio que modifica o adjetivo com função sintática de predicativo.

(__) Nos termos sublinhados no trecho: "que lhes desse esperança de que retidão, dignidade, incorruptibilidade, ainda existem". - identificamos, respectivamente: pronome oblíquo com função sintática de objeto indireto, preposição imposta pela regência nominal, substantivo abstrato trissílabo paroxítono sem acento gráfico que justifique a tonicidade.

(__) O primeiro período do (3º§) inicia com elemento coesivo adversativo, contém uso de crase imposta pela regência do verbo de terceira conjugação, apresenta dois pontos antes de oração interrogativa.

(__) O primeiro período do (4º§) está escrito com elementos coesivos que enunciam ideia comparativa.

(__) A oração do (4º§): "Projetos inúteis que se nos apresentam". - pode ser reescrita sem alterar o sentido semântico contextual, assim: "Projetos inúteis que são apresentados a nós".

- a) F, V, F, F, V.
b) V, V, V, V, V.
c) V, V, F, F, V.
d) F, F, V, V, V.
e) V, F, V, V, F.

Questão 05

Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa com a série correta.

(__) Sublinhamos no período, respectivamente: "O chamado terceiro grau, a universidade, incluindo conhecimentos especializados, tem seu fundamento eficaz nos dois primeiros". - numeral ordinal, substantivo e adjetivo polissílabos paroxítonos, concordando em gênero e em número, contração prepositiva.

(__) O período: "Estamos tristemente carentes de bons modelos, e o sucesso da visita do papa também fala disso: ..." - a primeira oração inicia com sujeito elíptico e destaca contração prepositiva

imposta pela regência verbal.

(__)A oração: "Dizem que nossa economia floresce" - inicia com exemplo de sujeito indeterminado e destaca conjunção subordinativa integrante.

(__)Todos os termos sublinhados no período: "Não tinham cultura nem base alguma, e ainda assim faziam a faculdade, alguns com sacrifício, deixando-me culpada quando os tinha de reprovar". - pertencem à mesma classe gramatical e são invariáveis.

- a) V, V, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, V, V.
- e) V, F, V, V.

Questão 06

Sobre os versos do poema "A educação pela pedra", marque a alternativa correta.

Uma educação pela pedra: por lições, para aprender da pedra, frequentá-la, captar sua voz inenfática, impessoal (pela de dicção ela começa as aulas). A lição de moral, sua resistência fria ao que flui e a fluir, a ser maleada, a de poética, sua carnadura concreta, a de economia, seu adensar-se compacta: lições da pedra (de fora para dentro, cartilha muda), para quem soletrá-la.

Outra educação pela pedra: no Sertão (de dentro para fora, e pré-didática). No Sertão a pedra não sabe lecionar, e se lecionasse, não ensinaria nada, lá não se aprende a pedra: lá a pedra, uma pedra de nasçença, entranha a alma.

(João Cabral de Mello Neto)

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) O texto estrutura-se com sentido polissêmico e tem a função poética bem evidente.

- c) Os termos sublinhados nas expressões: "**Uma** educação pela pedra" e "**outra** educação pela pedra" exercem função sintática de adjuntos adnominais de "**educação**".
- d) A repetição da letra "**P**" na construção do poema exemplifica "**aliteração**", as palavras: "educação, lição, aulas e aprender" estabelecem relação de sentido com "**educação**".
- e) As características da pedra relacionam-se à aridez do sertão.

Questão 07

Marque o exemplo de frase nominal.

- a) "Basta vontade real".
- b) "Depende de cada um de nós, que os escolhemos e sustentamos".
- c) "Deixando-me culpada quando os tinha de reprovar".
- d) "Escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade".
- e) "Profissionais competindo por trabalho, inseguros e atordoados, logo, frustrados".

Questão 08

Marque a alternativa com a predominância correta da função da linguagem de cada um dos textos seguintes:

I - "Você, amigo livro, é como cada pessoa que passa em minha vida, mas com uma diferença, sempre me recebe de braços abertos. A cada página sua folheada recebo mais um abraço, nem sinto a vida passar, porque Você é o melhor amigo de quem quer crescer como ser humano". (Renato Luiz de Oliveira Ferreira) - (Adaptado)

II - Educação é o ato de educar, de instruir, é polidez, disciplinamento. (...) O conceito de educação engloba o nível de cortesia, delicadeza e civilidade demonstrada por um indivíduo e a sua capacidade de socialização. (<https://www.significados.com.br/educacao/>)

- a) Metalinguística e Fática.
- b) Referencial e Emotiva.
- c) Poética e Apelativa.
- d) Emotiva e Poética.
- e) Apelativa e Metalinguística.

Questão 09

Analise as características que constroem os textos seguintes:

I - A ajuda internacional para a educação no atual estágio da expansão capitalista: sua funcionalidade - Um dos aspectos que atualmente mais avultam nas redefinições dos rumos e das estratégias de desenvolvimento das sociedades periféricas é o tipo de atuação que sobre estas vêm exercendo as agências internacionais de ajuda e cooperação, pertençam ou não à Organização das Nações Unidas. É possível identificar, na maioria dessas agências capitalistas, não só aspectos ideológicos, mas também objetivos e formas de atuação semelhantes nos países do Terceiro Mundo. As diferenças neste último caso decorrem muito do estágio de integração desses países na esfera de influência do capitalismo, do que propriamente de diferenças de objetivos ou ideologias.

(ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930-1973). Editora Vozes. 2003. Petrópolis.p.198).

II - Apostas na educação, como instrumento de diminuição da pobreza, encontram respaldo em pesquisas que mostram a correlação entre o aumento do tempo de estudo e a melhoria dos indicadores sociais (Menezes, 2006, Soares, 2006. In: Educação e desempenho escolar. Em Aberto, Brasília, v. 22, n. 80, p. 65-81, abr. 2009.) - (Adaptado)

III - Todos sabemos que os estudos sobre a educação brasileira revelam que a superação da pobreza e da desigualdade exige uma escolaridade mínima de 12 anos, embora se saiba que a pobreza e a exclusão social apresentem complexidades que exigem a conjugação de esforços de todas as políticas públicas e não apenas da área educacional.

(Educação e desempenho escolar. Em Aberto, Brasília, v. 22, n. 80, p. 65-81, abr. 2009.) - (Adaptado)

Marque a alternativa com correta identificação do gênero de cada texto.

a) Os três textos exemplificam narrador onisciente.

- b) Enquanto os textos: I e II centram-se na defesa subjetiva do ponto de vista do enunciador, o texto III exemplifica narrativo-descritiva.
- c) Nenhuma das alternativas estão correta.
- d) Os textos: I, II e III estão construídos com elementos que identificam estrutura dissertativa.
- e) Os textos: I, II e III estão construídos com elementos que identificam estrutura descritiva.

Questão 10

Marque o que não se comprova no período: "As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor **se**¹ o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e **se**² comunicar dentro dos limites de **sua** idade".

- a) Na expressão: "sua idade" - temos pronome dissílabo paroxítono concordando em gênero e número com o substantivo trissílabo paroxítono.
- b) O "se¹" de número 1 enuncia ideia condicional, o "se²" é pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.
- c) A expressão: "souber raciocinar" exemplifica tempo composto formado por verbos de segunda conjugação.
- d) As duas vírgulas iniciais separam oração reduzida de gerúndio entre o sujeito e o predicado.
- e) No trecho: "se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade". - temos orações duas coordenadas assindéticas e uma coordenada sindética.

Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

Questão 11

Dentro da temática "Os fundamentos pedagógicos da BNCC", em relação ao compromisso com a educação integral o que está descrito na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sobre esse assunto, marque a alternativa correta.

- a) Descreve sobre a duração da jornada escolar do aluno.
- b) O quesito mais importante é o acúmulo de informações.
- c) A BNCC propõe a fragmentação disciplinar do conhecimento.
- d) Na Educação Básica deve-se privilegiar a visão reducionista.

- e) Na escola deve-se fortalecer o respeito às diferenças e diversidades.

Questão 12

O planejamento didático pode envolver três etapas: primeira, preparação ou estruturação do plano de trabalho; segunda, o desenvolvimento do plano de trabalho e a terceira, o aperfeiçoamento desse plano.

Sendo assim, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Na primeira etapa, o professor relaciona os conteúdos que serão trabalhados e como serão trabalhados, por exemplo, as metodologias adotadas.
- b) Na primeira etapa o professor deve prever como será desenvolvido o seu trabalho durante certo período.
- c) Na segunda etapa, as ações organizadas na elaboração do planejamento são colocadas em prática.
- d) Na terceira etapa, verifica-se até que ponto os objetivos traçados foram alcançados.
- e) Na segunda etapa, são determinados os objetivos a serem alcançados, viabilizando estratégias para que os objetivos sejam alcançados.

Questão 13

Está presente na relação ensino-aprendizagem, na qual estão incluídos os objetivos, os conteúdos, os métodos e as formas de organização do ensino.

O conceito acima faz menção a qual alternativa, marque a CORRETA.

- a) Relações socioeconômicas escolares.
- b) Didática.
- c) Relações políticas escolares.
- d) Tendências pedagógicas.
- e) Projeto Político Pedagógico.

Questão 14

De acordo com o estabelecido na LDB (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) em sua Lei nº 9.394/96, a educação básica é obrigatória e gratuita dos ____ aos ____ anos de idade. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas no texto.

- a) 5 / 15.

- b) 4 / 17.
- c) 3 / 17.
- d) 4 / 18.
- e) 5 / 18.

Questão 15

Baseados nas características de um Projeto Político Pedagógico, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Abrangência global, pois pode abranger outros projetos de ação.
- b) Possui longa duração com ações previstas para o ano letivo todo.
- c) Deve ter gestão democrática.
- d) O documento tem um modelo padrão e é único servindo para todos os estabelecimentos escolares brasileiros.
- e) No documento e na prática do cotidiano escolar, devem estar de acordo, o pensar e o agir.

Questão 16

De acordo com a Lei nº 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em relação ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado o trabalho de alguns tipos. Abaixo, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte.
- b) Diurno, entre 8:00h e 12:00h.
- c) Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.
- d) Perigoso, insalubre ou penoso.
- e) Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.

Questão 17

Abaixo estão citadas algumas linhas gerais de ação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2007). Identifique a alternativa INCORRETA.

- a) Desenvolvimento normativo e institucional.
- b) Geração de renda e distribuição igualitária aos profissionais.

- c) Realização de parcerias e intercâmbios internacionais.
- d) Produção e divulgação de materiais.
- e) Produção de informação e conhecimento.

Questão 18

Um processo pelo qual se procura identificar, aferir, investigar e analisar as modificações do comportamento e rendimento do aluno, do educador, do sistema, confirmando se a construção do conhecimento se processou, seja este teórico ou prático (SANT'ANNA, 1998).

Essa descrição está de acordo com qual conceito, marque a alternativa CORRETA.

- a) Respeito à diversidade.
- b) Avaliação da aprendizagem.
- c) Procedimento escolar.
- d) Fundamento da educação inclusiva.
- e) Relações socioeconômicas e político.

Questão 19

Um tema dentro da educação tem sido atualmente abordado, que é em relação ao respeito à diversidade no ambiente escolar. É fundamental que o respeito à diversidade seja estimulado desde os primeiros anos escolares para que a cultura de que todos são iguais seja interiorizada pelo aluno.

Abaixo estão alguns exemplos que podem ser motivos de preconceitos no ambiente escolar, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Raça ou cor.
- b) Alimentação saudável.
- c) Realidade financeira.
- d) Deficiência física.
- e) Opção sexual.

Questão 20

O quadro, o livro didático, aula expositiva e trabalho em grupo, são alguns dos recursos didáticos muito utilizados pelos professores em sala de aula, no entanto, outros recursos como TV, rádio, internet também já tem sido bem explorados. No entanto, a inserção dos recursos tecnológicos na sala de aula requer um planejamento de como introduzir adequadamente _____ para facilitar o processo didático-pedagógico da escola.

Assinale a alternativa que completa a lacuna no texto CORRETAMENTE.

- a) O planejamento e prática de ensino.
- b) A educação em direitos humanos.
- c) As tecnologias da informação e comunicação.
- d) O projeto político pedagógico.
- e) A educação inclusiva.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

A temática do meio ambiente tem ganhado cada vez mais evidência em todos os setores da sociedade, falando-se muito em desenvolvimento sustentável e responsabilidade socioambiental. Apesar de não serem sinônimos estes dois conceitos estão estreitamente ligados, pois a responsabilidade socioambiental tem foco na obrigação de ser estabelecer normas e posturas que gerem o desenvolvimento sustentável, principalmente no que diz respeito a empresas e organizações. Mas, o que é desenvolvimento sustentável?

- a) É um meio de subsistência gerador de recursos naturais que serão armazenados para as gerações futuras.
- b) É quando o governo investe em empresas privadas para que elas se desenvolvam cumprindo as normas ambientais, sem comprometer a sua sustentação financeira.
- c) É quando um segmento empresarial explora o meio ambiente para garantir seu desenvolvimento.
- d) É quando um segmento da sociedade explora o meio ambiente para garantir seu sustento.
- e) É uma forma de suprir as necessidades atuais, sem que para isso o meio ambiente seja degradado a ponto de comprometer os suprimentos das gerações futuras.

Questão 22

As políticas sociais são ações criadas com o intuito de suprir necessidades básicas de uma parcela menos favorecida da sociedade. Dentro deste conceito incluem-se os programas de transferência direta de renda, dos quais muito se tem falado nos últimos tempos. É possível afirmar que o maior destes programas no Brasil é o:

- a) Bolsa escola.
- b) Renda família.
- c) Auxílio alimentação.
- d) Bolsa família.
- e) Auxílio social.

Questão 23

A eleição para presidente nos Estados Unidos foi um capítulo à parte no tão conturbado ano de 2020. Depois de toda resistência de Donald Trump em aceitar a derrota na votação, no dia em que a vitória de Joe Biden seria sacramentada, apoiadores de Trump invadiram o Capitólio a fim de tentar impedir a decisão. Mas, o que é o Capitólio?

- a) É a casa oficial do presidente americano.
- b) É um órgão onde os votos são computados.
- c) É o gabinete oficial do presidente.
- d) É uma entidade da justiça norte-americana.
- e) É o Congresso dos Estados Unidos.

Questão 24

No texto do Art. 12 da Lei Orgânica do Município de Santa Leopoldina/ES está escrito.

"O Governo Municipal é constituído pelo _____ e pelo _____, independentes e harmônicos, vedada a delegação de poderes entre si."

Os termos que completam corretamente o texto acima designam os poderes que constituem o Governo Municipal. Quais são estes termos?

- a) Poder Legislativo e Poder Judiciário.
- b) Poder Municipal e Poder Executivo.
- c) Poder Legislativo e Poder Executivo.
- d) Poder Legislativo e Poder Municipal.
- e) Poder Judiciário e Poder Executivo.

Questão 25

Em uma operação feita recentemente, o Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal (Idaf) identificou pontos de desmatamentos e construções irregulares na região serrana do estado do Espírito Santo. Em qual município desta região foi encontrado o maior número de irregularidades?

- a) Santa Teresa.
- b) Santa Leopoldina.

- c) Marechal Floriano.
- d) Vargem Alta.
- e) Domingos Martins.

Questão 26

De acordo com o Art. 185 da Lei Orgânica do Município de Santa Leopoldina/ES, a distribuição dos vinte e cinco por cento destinados à educação inclui:

- a) 5% para a educação rural.
- b) 2% para atendimento educacional em creche.
- c) 20% para o ensino fundamental.
- d) 18% para o ensino médio.
- e) 10% para pré-escola.

Questão 27

A Lei Orgânica de Santa Leopoldina determina que, no âmbito da educação, o município atuará:

- a) Exclusivamente no ensino fundamental e médio.
- b) Exclusivamente no ensino pré-escolar.
- c) Prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- d) Prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- e) Exclusivamente no ensino fundamental e pré-escolar.

Questão 28

Qual o nome do rio que corta a sede do município de Santa Leopoldina?

- a) Rio Negro.
- b) Rio Doce.
- c) Rio Jucu.
- d) Rio Santa Leopoldina.
- e) Rio Santa Maria da Vitória.

Questão 29

O ministro de ciência, tecnologia e inovações, Marcos Pontes, é Tenente Aviador R1 e, independente do cargo político, é considerado destaque na sociedade por ter sido o único brasileiro a:

- a) Trabalhar na construção de naves espaciais no Brasil.
- b) Ir à lua.

- c) Exercer função administrativa na NASA.
- d) Ir ao espaço, pois foi astronauta da NASA.
- e) Administrar uma empresa privada de viagens espaciais.

Questão 30

De acordo com a história do município de Santa Leopoldina, em tempos antigos, quando ainda nem tinha esta denominação, o lugar era muito movimentado e sua festas muito concorridas, inclusive o carnaval. Nesta época havia dois blocos carnavalescos que eram considerados os mais animados. Quais os nomes destes dois blocos?

- a) Cordão do Sertão e Dona Leopoldina.
- b) Leopoldina e Serpentina.
- c) Brasil Acorda e Rosa do Sertão.
- d) Cordão Leopoldinense e Sertãozinho.
- e) Brasil dos Sonhos e Flor do Sertão.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

No decorrer da vida, via de regra, o ser humano aprimora sua capacidade motora, desta forma consegue realizar diversas tarefas: locomoção, escrita, manusear objetos, dentre outras. Acerca dessa importante capacidade, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) A coordenação motora permite uma utilização mais eficiente dos nossos músculos, garantindo que nossos movimentos sejam sincronizados.
- b) Bordar, pintar um quadro e fazer crochê podem ser exemplos de coordenação motora fina.
- c) As habilidades motoras podem ser aprimoradas a partir de um plano sistemático de exercícios e atividades esportivas.
- d) Correr, pular, chutar são exemplos de coordenação motora grossa.
- e) A coordenação motora, por estar relacionada com estímulos cerebrais, pode ser aprimorada mas não estimulada.

Questão 32

Essa abordagem defende a perspectiva de que os conteúdos a serem desenvolvidos nas aulas de Educação Física devem seguir uma ordem de habilidades, respeitando a sequência pedagógica, indo do mais simples (habilidades básicas), para as mais complexas (habilidades específicas). As

características acima descritas dizem respeito, principalmente a abordagem:

- a) Crítico-Emancipatória.
- b) Sistêmica.
- c) Crítico-Superadora.
- d) Construtivista-Interacionista.
- e) Desenvolvimentista.

Questão 33

Na organização de eventos esportivos é importante estabelecer qual será o sistema de eliminação das equipes no decorrer da competição. Sobre esse tema marque a opção **CORRETA**:

- a) No sistema de eliminatória dupla o competidor ou a equipe com menor pontuação, após a primeira derrota, têm uma segunda chance de disputa.
- b) No sistema de eliminatória dupla o competidor ou a equipe é eliminado após a primeira derrota.
- c) No sistema de eliminatória dupla o competidor ou a equipe com maior pontuação, após a primeira derrota, têm uma segunda chance de disputa.
- d) No sistema de eliminatória dupla o competidor ou a equipe é eliminado somente após a segunda derrota.
- e) No sistema de eliminatória dupla são eliminados dois competidores ou duas equipes após a derrota.

Questão 34

Em consonância com o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física, analise as diretrizes para a atuação dos órgãos integrantes do Sistema CONFEF/CREFs e para o desempenho da atividade profissional em Educação Física abaixo elencadas:

I. Comprometimento com a preservação da saúde do indivíduo e da coletividade, e com o desenvolvimento físico, intelectual, cultural e social do beneficiário de sua ação.

II. Aperfeiçoamento técnico, científico, ético e moral dos Profissionais registrados no Sistema CONFEF/CREFs.

III. Transparência em suas ações e decisões, garantida por meio do pleno acesso dos beneficiários e destinatários às informações relacionadas ao exercício de sua competência legal e regimental.

IV. Autonomia no exercício da profissão, respeitados os preceitos legais e éticos e os princípios da bioética;

Estão **CORRETAS** as sentenças:

- a) Somente II e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) Somente I e II.
- d) Somente I e III.
- e) Somente I e IV.

Questão 35

Não somos todos iguais, cada um tem o seu jeito e velocidade de se adaptar aos estímulos de um treinamento. Basicamente são fatores hereditários que determinam nossa resposta aos exercícios e duas pessoas, nunca irão ter exatamente as mesmas adaptações. A assertiva acima acerca da Fisiologia do exercício, diz respeito ao:

- a) Princípio do desenvolvimento motor.
- b) Princípio da individualidade.
- c) Princípio da adaptação ao exercício.
- d) Princípio do desuso.
- e) Princípio da especificidade.

Questão 36

De acordo com o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física (Resolução CONFEF n.º 307/2015), o exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

- a) O respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- b) O respeito à ética nas diversas atividades profissionais.
- c) A responsabilidade social.
- d) A valorização da identidade profissional no campo das atividades físicas, exceto nas atividades esportivas e similares.
- e) A ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.

Questão 37

Com o crescimento do uso das redes sociais, a estética, em especial a corporal, desponta como algo a ser alcançado quase que obrigatoriamente, o chamado "corpo padrão". As aulas de Educação Física podem e devem ser momento para reflexão acerca dessa realidade. Dentre as alternativas abaixo marque a **INCORRETA**:

- a) O aluno deve ser incentivado a praticar atividade física, tendo em vista os benefícios advindos dessa prática, sem no entanto, reforçar os padrões impostos.
- b) A compreensão e vivência dos aspectos relacionados a saúde, bem estar, qualidade de vida e respeito ao próprio corpo devem pautar as aulas de Educação Física.
- c) O apelo midiático para obtenção do corpo padrão deve ser analisado, dentre outros, em seus aspectos imperativo e consumerista.
- d) A pressão em alcançar o "corpo perfeito" pode levar o aluno a desenvolver transtornos comportamentais, como baixa autoestima, ansiedade e até mesmo depressão.
- e) O aluno deve ser incentivado a praticar atividade física, tendo em vista que boa forma e um corpo magro ideal são alcançados com esforço.

Questão 38

O esporte como conteúdo presente nas aulas de Educação Física na escola, deve ser abordado de forma específica para esse ambiente. De acordo com essa afirmação, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) O esporte na escola deve sobretudo ser uma cópia exata do esporte de alto rendimento, tal como evidenciamos na sociedade.
- b) As regras para prática dos esportes podem ser adaptadas no contexto escolar.
- c) O professor deve proporcionar aos alunos um conhecimento crítico acerca do esporte e das abordagens veiculadas nos meios de comunicação.
- d) De acordo com os objetivos do professor, quanto mais diversificadas forem as modalidades esportivas desenvolvidas na escola, maiores serão as alternativas voltadas para os praticantes.
- e) A abordagem do esporte na aulas de Educação Física, deve contar com a participação de todos os alunos.

Questão 39

No decorrer da vida as pessoas desenvolvem uma grande capacidade de realizar tarefas minuciosas, tais como: digitar, bordar, pintar, fazer crochê, dentre uma infinidade de outras tarefas. Esses movimentos são possíveis graças à nossa coordenação motora, que é aperfeiçoada durante o nosso desenvolvimento. Essas habilidades requerem precisão e são chamadas de:

- a) Habilidades motoras exatas.
- b) Habilidades motoras específicas.
- c) Habilidades motoras precisas.
- d) Habilidades motoras finas.
- e) Habilidades motoras grossas.

Questão 40

A Abordagem Crítico-Superadora nas aulas de Educação Física, tem como características, **EXCETO**:

- a) Destaca-se como uma das principais tendências em oposição ao modelo mecanicista.
- b) Aborda como adquirimos os conhecimentos, valorizando a questão da contextualização dos fatos e do resgate histórico.
- c) Proporciona uma reflexão sobre a Cultura Corporal do Movimento, optando pela contextualização histórica e política vinculadas a problemática da sociedade
- d) Defende a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física.
- e) Levanta questões de poder, interesse, esforço e contestação, utilizando da justiça social como ponto de apoio.