

# Conselho Regional de Enfermagem Estado do Maranhão

**CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2012**



**CONTADOR**

**TARDE**

**CARGO: CONTADOR**

**Texto**

**O que os outros vão pensar?**

Quando eu era pequena, não tinha medo nenhum de bicho-papão, mula-sem-cabeça, bruxa malvada ou o diabo a quatro. Quem me aterrorizava era outro tipo de monstro. Eles atacavam em bando. Chamavam-se “Os Outros”.

Nada podia ser mais danoso do que Os Outros. As crianças acordavam de manhã já pensando neles. Quer dizer, as crianças não: as mães. Era com Os Outros que elas nos ameaçavam caso não nos comportássemos direito. Se não estudássemos, Os Outros nos chamariam de burros. Se não fôssemos amigos de toda a classe, Os Outros nos apelidariam de Bicho-do-Mato. Se não emprestássemos nossos brinquedos, Os Outros nunca mais brincariam conosco. E o pior é que as mães não mantinham a lógica do seu pensamento. “Mas mãe, todo mundo dorme na casa dos amigos.” “Eu lá quero saber dos Outros? Só me interessa você!” Era de pirar a cabeça de qualquer um. Não víamos a hora de crescer para nos ver livres daquela perseguição.

Veio a adolescência, e que desespero: descobrimos que Os Outros estavam mais fortes que nunca, ávidos por liquidar com nossa reputação.

“Você vai na festa com essa calça toda furada? O que Os Outros vão dizer?”

“Filha minha não viaja sozinha com o namorado, não vou deixar que vire comentário na boca dos Outros.”

Não tinha escapatória: aos poucos fomos descobrindo que Os Outros habitavam o planeta inteiro, estavam de olho em todas as nossas ações, prontos para criticar nossas atitudes e ferrar com nossa felicidade.

Hoje eles já não nos assustam tanto. Passamos por poucas e boas e, no final de contas, a opinião deles não mudou o rumo de nossa história. Mas ninguém em sã consciência pode se considerar totalmente indiferente a eles. Os Outros ainda dizem horrores de nós. Ainda têm o poder de nos etiquetar, de nos estigmatizar. A gente bem que tenta não dar bola, mas sempre que dá vontade de entregar os pontos ou de chorar no meio de uma discussão, pensamos: “Não vou dar esse gostinho para Os Outros”.

Está para existir monstro mais funesto do que aquele que poda nossa liberdade.

*(Medeiros, Martha. Montanha-mssa. Porto Alegre.)*

**01**

**Segundo o texto, a autora**

- D) condena veemente as mães que intimidam seus filhos diante do julgamento alheio.
- A) sempre se viu nas mãos da opinião alheia e nunca conseguiu enfrentá-la completamente.
- B) afirma que nunca vamos ser indiferentes ao olhar crítico dos que nos avaliam e julgam nossas ações.
- C) afirma que se importar ou não com a opinião alheia é uma forma de cada um enfrentar o problema.
- E) acha correto se importar com o julgamento alheio à medida que esse não afete tanto a vida em sociedade.

**02**

**A autora revela a importância do julgamento feito “pelos Outros” em relação à sua vida, desde que era pequena, ao compará-los com o/a(s)**

- A) ataques em bando que ela sofria, constantemente, em sua vida de menina.
- B) bichos-do-mato que assombravam as crianças que se deixavam levar pelas calúnias.
- C) monstros mais terríveis do que o bicho-papão, a mula-sem-cabeça ou a bruxa malvada.
- D) comentários da mãe que insistia em dizer que as atitudes da filha cairiam na boca do povo.
- E) crianças que acordavam no meio da noite sobressaltadas pelo medo de seren alvos de chacota.

**03**

**Considerando os verbos destacados nas frases a seguir, relacione corretamente as colunas.**

- 1. “Eles atacavam em bando.” ( ) Presente do indicativo.
- 2. “Se não estudássemos...” ( ) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- 3. “... Os Outros nos chamariam de burros.” ( ) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.
- 4. “Filha minha não viaja sozinha...” ( ) Futuro do Pretérito do Indicativo.
- 5. “... a opinião deles não mudou o rumo...” ( ) Pretérito Imperfeito do Indicativo.

**A sequência está correta em**

- A) 4, 2, 5, 3, 1
- B) 2, 3, 1, 5, 4
- C) 5, 1, 2, 4, 3
- D) 4, 5, 2, 3, 1
- E) 3, 5, 1, 4, 2

04

“*Não vou dar esse gostinho para Os Outros*”. Assinale a alternativa cuja palavra em destaque NÃO constitui um exemplo do grau diminutivo.

- A) Os Outros têm sempre uma secretariazinha para elogiar.
- B) Aquele escritorzinho se considera um *Shakespeare*, diz os Outros.
- C) Ficar quieta em seu cantinho garantia uma distância do olhar dos Outros.
- D) Os outros sempre criticam os namoradinhos daquelas meninas do bairro.
- E) Ele sempre sonhou com o carinho e a compreensão dos Outros em relação às suas atitudes.

05

“... *Os Outros estavam mais fortes que nunca, ávidos por liquidar com nossa reputação.*” Nessa frase a palavra “ávidos” significa

- A) sedentos.
- B) desapegados.
- C) angustiados.
- D) assolados.
- E) sequazes.

06

“*Ainda têm o poder de nos etiquetar, de nos estigmatizar.*” O antônimo da palavra sublinhada, nessa frase, é

- A) classificar.
- B) elogiar.
- C) censurar.
- D) preparar.
- E) maquinar.

07

Quanto à classe gramatical das palavras sublinhadas, tem-se a correspondência correta em

- A) “*Hoje eles já não nos assustam tanto.*” (7º§) – preposição
- B) “*Os Outros ainda dizem horrores de nós.*” (7º§) – substantivo
- C) “*Nada podia ser mais danoso...*” (2º§) – pronome demonstrativo
- D) “*Você vai na festa com essa calça toda furada?*” (4º§) – pronome indefinido
- E) “*... para nos ver livres daquela perseguição.*” (2º§) – conjunção subordinativa final

08

“... *estavam de olho em todas as nossas ações, prontos para criticar nossas atitudes e ferrar com nossa felicidade.*” O excerto anterior contém um exemplo de linguagem

- A) regional.
- B) denotativa.
- C) pejorativa.
- D) coloquial.
- E) padrão.

09

“*Era com Os Outros que elas nos ameaçavam caso não nos comportássemos direito.*” A oração sublinhada na frase anterior traz uma ideia de

- A) intensidade.
- B) causa.
- C) condição.
- D) concessão.
- E) consequência.

10

Assinale a frase em que a palavra sublinhada tem a mesma função sintática da que se encontra destacada em “... *não tinha medo nenhum de bicho-papão,...*”

- A) “*Eles atacavam em bando.*”
- B) “*Veio a adolescência, e que desespero:...*”
- C) “*Filha minha não viaja sozinha com o namorado,...*”
- D) “*As crianças acordavam de manhã já pensando neles.*”
- E) “*... a opinião deles não mudou o rumo de nossa história.*”

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Uma torneira está pingando o equivalente a 1 ml por minuto. Considere que o vazamento aumenta a cada minuto, de acordo com a progressão a seguir.

1 ml, 2 ml, 4 ml, 8 ml, 16 ml, 32 ml,...

Se essa torneira demorou 13 minutos para ser consertada desde que começou a pingar, então o volume de água desperdiçado foi de

- A) 8.052 ml.
- B) 8.159 ml.
- C) 8.191 ml.
- D) 8.268 ml.
- E) 8.294 ml.

12

A tabela apresenta o número de moradores de 7 bairros de uma cidade. Observe.

Bairro	Moradores
A	8.530
B	6.235
C	5.325
D	(?)
E	7.032
F	5.034
G	(?)

Considere que o número de moradores do bairro D é igual à média do número de moradores dos bairros B e C, e que o número de moradores do bairro G é igual à média do número de moradores dos bairros E e F. Sendo assim, a soma dos números de moradores dos bairros D e G é

- A) 11.813.      B) 11.845.      C) 11.852.      D) 11.861.      E) 11.876.

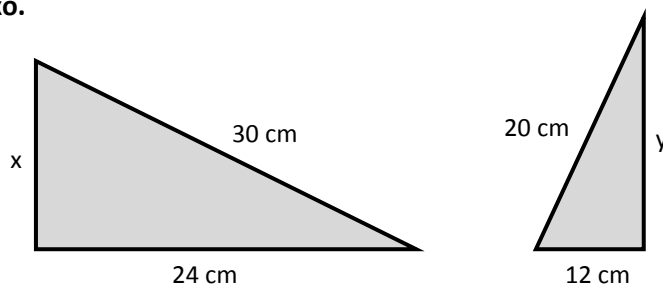
13

De quantas maneiras é possível escolher dois pares de óculos dispondo-se de 3 armações e 3 pares de lentes de materiais diferentes?

- A) 15      B) 16      C) 18      D) 20      E) 22

14

Observe os triângulos abaixo.

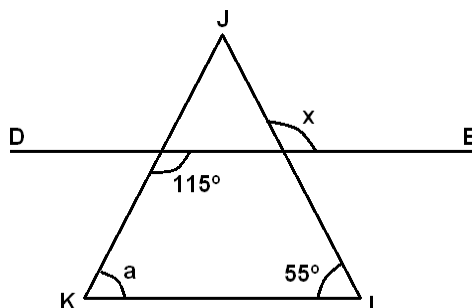


Esses dois triângulos são semelhantes. Sendo assim, a soma dos valores de  $x$  e  $y$  é

- A) 32.      B) 34.      C) 36.      D) 38.      E) 40.

15

No triângulo a seguir, o lado KL é paralelo ao segmento DE.



A soma dos valores dos ângulos “ $x$ ” e “ $a$ ” é

- A) 170°.      B) 180°.      C) 185°.      D) 190°.      E) 195°.

16

Em uma escola de informática, tem-se como o dia menos movimentado a segunda-feira, no qual estão disponíveis apenas 2 cursos: informática e digitação. O número de alunos que fazem apenas aula de informática é igual a  $3x - 22$  e os que fazem apenas digitação é igual a  $2x + 2$ . Sabendo-se que o número de alunos que fazem os 2 cursos é igual a 8 e, ao todo, são 48 alunos neste dia, então, o número de alunos que fazem digitação é

- A) 31.      B) 32.      C) 34.      D) 35.      E) 36.



**24**

Uma entidade do setor público apresentou, ao final do exercício financeiro em suas demonstrações contábeis, uma arrecadação de R\$2.500.000,00, que ultrapassou em R\$200.000,00 as despesas fixadas para o mesmo exercício. Considerando a diferença entre as receitas e despesas, é correto afirmar que foi apurado

- A) superávit fiscal. D) excesso de arrecadação.  
 B) superávit primário. E) resultado primário positivo.  
 C) superávit orçamentário.

**25**

Um município apresentou em seu orçamentário as seguintes informações, quando do encerramento do exercício financeiro.

<u>Receitas</u>	
Alienação de Bens Móveis	R\$ 3.000,00
Cessão de Direitos	R\$ 2.000,00
Cosip (Iluminação Pública)	R\$ 17.000,00
Compensações Financeiras	R\$ 18.000,00
Receita da Dívida Ativa	R\$ 16.000,00
Receitas Industriais	R\$ 11.000,00
Transferências de Convênios	R\$ 15.000,00

Considerando as informações apresentadas, é correto afirmar que o total das receitas de capital é

- A) R\$15.000,00. B) R\$18.000,00. C) R\$28.000,00. D) R\$36.000,00. E) R\$65.000,00.

**26**

Uma empresa comercial encerrou o exercício financeiro apresentando lucro líquido de R\$250.000,00 e, em seu Balanço, os seguintes dados:

Ativo		Passivo	
Circulante		Circulante	
Disponibilidades	R\$ 50.000,00	Duplicatas a pagar	R\$ 40.000,00
Não Circulante		Não Circulante	
Imobilizado	R\$ 950.000,00	Financiamentos	R\$ 610.000,00
		Patrimônio Líquido	
		Capital Social	R\$ 100.000,00
		Reservas de Lucros	R\$ 250.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.000.000,00</b>	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.000.000,00</b>

Considerando os dados apresentados, a empresa demonstra Taxa de Retorno de Investimentos de

- A) 25%. B) 38%. C) 71%. D) 140%. E) 250%.

**27**

A análise das demonstrações contábeis por índices consiste na confrontação entre os diversos grupos ou contas patrimoniais e de resultado de forma que se estabeleça uma relação lógica, dentre as informações apresentadas sobre a entidade. Relacione corretamente as colunas, de acordo com os preceitos e forma de obtenção de cada índice aplicado na análise das demonstrações contábeis.

1. Índice de Liquidez Imediata. ( ) Confronta o ativo circulante com o passivo circulante, porém o ativo circulante não é considerado na sua totalidade. Os estoques são subtraídos. Esta subtração é uma forma de eliminar riscos de realização desse ativo.  
 2. Índice de Liquidez Seca. ( ) Confronta o total de ativos circulantes e realizáveis a longo prazo com o total dos passivos também circulantes e exigíveis a longo prazo.  
 3. Índice de Liquidez Corrente. ( ) Confronta as disponibilidades (Caixa, Bancos e Aplicações Financeiras) com o total do passivo circulante.  
 4. Índice de Liquidez Geral. ( ) Confronta os ativos e passivos de curto prazo (circulantes) e estabelece a capacidade de pagamento no período de um ano.

A sequência está correta em

- A) 2, 4, 1, 3 B) 2, 1, 3, 4 C) 3, 2, 1, 4 D) 1, 4, 3, 2 E) 4, 2, 1, 3



**28**

O contador de uma entidade, ao preparar as demonstrações contábeis obrigatórias, necessita realizar a contabilização da depreciação dos bens do imobilizado, conforme preceitua as normas de contabilidade e o Regulamento do Imposto de Renda. Considerando os preceitos para o registro da depreciação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Terrenos são bens que não podem ser depreciados.
- ( ) A conta Depreciação Acumulada é classificada no Passivo Circulante.
- ( ) Antiguidades e obras de artes devem ser depreciadas.
- ( ) Imóveis não relacionados à produção ou comercialização de bens e serviços não devem ser depreciados.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, F                      B) V, F, V, F                      C) V, V, V, F                      D) F, V, F, V                      E) V, F, F, V

**29**

A Lei Federal nº 6.404/76 e suas alterações posteriores estabelecem as demonstrações contábeis de natureza obrigatória e/ou facultativas, conforme o caso, e a forma de sua apresentação. Acerca das demonstrações contábeis de que trata a referida Lei, é correto afirmar que são fundamentais para os seus usuários, visto que

- A) fornecem dados variados para a Receita Federal.
- B) subsidiam as diretrizes e procedimentos contábeis.
- C) evidenciam a situação financeira e econômica da entidade.
- D) fornecem dados relevantes para o setor fiscal da entidade.
- E) tornam mais simples e eficientes os métodos de controle interno.

**30**

A escrituração dos fatos administrativos de uma entidade, por meio das partidas dobradas, pode ser realizada por meio de fórmulas. Os lançamentos a seguir representam escriturações no livro diário:

1 – Integralização de Capital

D – Diversos

Caixa

Bancos

Estoques

C – Capital Social

2 – Recebimento de Duplicatas

D – Caixa

C – Duplicatas a receber

Assinale a alternativa que indica as respectivas fórmulas de escrituração utilizadas nestes lançamentos.

- A) 2ª e 3ª.                      B) 4ª e 1ª.                      C) 4ª e 3ª.                      D) 3ª e 1ª.                      E) 1ª e 2ª.

### **CONHECIMENTOS GERAIS**

**31**

O presidente reeleito dos EUA, *Barack Obama* e o Congresso americano têm menos de dois meses para evitar o que muitos qualificam como a maior ameaça à economia do país (e do mundo) no curtíssimo prazo: o chamado “abismo fiscal”.

(Folha online – [www.folha.uol.com.br](http://www.folha.uol.com.br) – 07/11/2012, às 20h58min.)

O termo “abismo fiscal” no contexto anterior pode ser melhor definido como a

- A) aceleração da inflação, gerando uma discrepância muito grande entre as classes sociais norte-americanas no que tange à renda familiar.
- B) acumulação e aumento de impostos sobre as empresas norte-americanas, o que vêm gerando aumento dos preços dos produtos.
- C) alta no nível de endividamento público dos cidadãos norte-americanos atingindo o limite suportável pela nação.
- D) baixa na liberação de créditos fiscais às empresas privadas gerando déficit e aumento das demissões em massa.
- E) perspectiva de combinação de cortes brutais nos gastos públicos e fim de estímulos econômicos.

**32**

Integrante da CPI do tráfico de pessoas, a senadora Ângela Portela (PT – RR) apresentou, em novembro de 2012, no plenário do Senado, dados da ONU (Organização das Nações Unidas) que apontam a existência de 241 rotas do tráfico no país, sendo 110 relacionadas ao tráfico interno e 131, ao tráfico internacional. A maior parte das rotas está na região

- A) Sul. B) Norte. C) Sudeste. D) Nordeste. E) Centro-Oeste.

**33**

“No dia 8 de novembro de 2012, milhares de argentinos foram às ruas, em Buenos Aires, protestar contra o governo de \_\_\_\_\_ num movimento organizado através das redes sociais que recebeu a denominação de \_\_\_\_\_ e culminou num grande ‘panelaço’.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) *Cristina Kirchner* / 8N D) *Frederico Franco* / Paraguai Democrático  
B) *Michele Bachelet* / Chile NO E) *Dilma Rousseff* / Argentina Independente  
C) *Hugo Chávez* / Democracia na América

**34**

“O melhor ainda está por vir” é uma das frases mais marcantes no discurso de comemoração da vitória de

- A) *Ban Ki-moon*, eleito Secretário Geral da ONU.  
B) *Vladimir Putin*, ao ser eleito novamente na Rússia.  
C) *Cristina Kirchner*, na eleição presidencial Argentina.  
D) *Dilma Rousseff*, quando eleita presidente do Brasil.  
E) *Barack Obama*, ao ser reeleito presidente dos EUA.

**35**

Um projeto de Lei que já foi aprovado pelo Senado e Câmara Federal vem gerando grandes expectativas por estar associado aos crimes cibernéticos, uma lacuna jurídica grave existente no Brasil. A lei virá criminalizar algumas práticas frequentes na rede mundial de computadores, como a distribuição de vírus, a obtenção de informações ou mensagens alheias sem as devidas permissões, entre muitos outros. Devido a um caso de grande repercussão nesta área ocorrido há alguns meses no Brasil, a nova Lei está sendo popularmente chamada pelo nome da atriz protagonista do caso real. Trata-se de

- A) Luana Piovani. D) Ana Paula Arósio.  
B) Regina Duarte. E) Carolina Dieckmann.  
C) Carolina Ferraz.

**36**

Os problemas referentes a disputas judiciais por terra entre produtores rurais e indígenas têm ocorrido com frequência no Brasil, principalmente nas regiões Norte e Centro-Oeste. Uma das pendências mais noticiadas ocorreu em Roraima, na região denominada Raposa Serra do Sol, quando, em 2009, o Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu pela

- A) proibição de cultivos, mesmo os de subsistência, já que o local é de preservação ambiental.  
B) manutenção da demarcação em terras contínuas, devendo ser um local destinado aos índios.  
C) liberação da exploração da área para os produtores rurais que já estavam instalados na região.  
D) retirada da população indígena do local, transferindo-a para outra área de preservação ambiental.  
E) transformação do local em área de preservação permanente sujeito a cultivos licenciados pelo governo.

**37**

Uma das grandes preocupações internacionais da humanidade, atualmente, gira em torno das matrizes energéticas, principalmente no que tange às fontes não renováveis. Enquanto a matriz energética mundial é dependente destas fontes não renováveis, no Brasil, possuímos um percentual alto de utilização de fontes renováveis em nossa matriz, em relação aos demais países do planeta, sendo que grande parte da eletricidade do país é oriunda de usinas

- A) eólicas. B) geotérmicas. C) hidrelétricas. D) nucleares. E) termelétricas.



**Leia o trecho para responder às questões de 38 a 40.**

Foi à noite: o Estado do Rio de Janeiro levou uma punhalada nas últimas horas de terça-feira (6 de novembro de 2012), quando a Câmara aprovou, por 286 votos a 124, o Projeto de Lei nº 2.565/11, de autoria do senador Vital do Rêgo (PMDB/PB), que muda as regras da distribuição dos *royalties* de petróleo e, segundo a Secretaria Estadual de Desenvolvimento Econômico, acarreta perdas de R\$ 77 bilhões entre 2012 e 2020 para ao Rio. Em 2030, o prejuízo pode chegar a R\$ 116 bilhões. *(Revista ISTOÉ. Edição 2244, de 14/11/2012, p. 80-81.)*

**38**

**O Projeto de Lei nº 2.565/11 determina que**

- A) a distribuição dos *royalties* irá abranger a todas as unidades federadas do Brasil.
- B) os recursos do petróleo devem ficar exclusivamente nos cofres do governo federal.
- C) apenas os estados localizados no litoral irão receber os recursos do petróleo no país.
- D) os recursos provenientes dos *royalties* só poderão ser utilizados para proteção ambiental.
- E) os *royalties* serão extintos para que não seja criado este benefício em outros produtos.

**39**

**Por que o Rio de Janeiro ganha destaque especial na reportagem e em todas as informações referentes a este Projeto de Lei nº 2.565/11, especificamente?**

- A) Apenas como uma ilustração dos estados produtores de petróleo brasileiro, já que o estado possui uma produção semelhante ao Espírito Santo e São Paulo.
- B) Devido ao fato de ser o único estado prejudicado com esta medida, já que hoje todos os recursos provenientes dos *royalties* são destinados ao Rio de Janeiro.
- C) Em decorrência do Rio de Janeiro ser o estado que concentra toda a produção industrial de petróleo explorado em território brasileiro e áreas marítimas.
- D) Por responder por cerca de 80% da produção no Brasil e ser o estado mais beneficiado com os recursos dos *royalties*, por isso será o mais prejudicado.
- E) Por ser o único estado que vem demonstrando descontentamento com esta reformulação na distribuição dos recursos do petróleo no Brasil.

**40**

**Após esta aprovação no dia 6 de novembro de 2012, na Câmara dos Deputados, o Projeto de Lei nº 2.565/11 seguiu para**

- A) aprovação do Superior Tribunal de Justiça.
- B) sanção ou veto da Presidência da República.
- C) legitimação pela Procuradoria Geral de República.
- D) publicação como Lei no Diário Oficial da União.
- E) votação final dos integrantes do Senado Federal.

**PROVA DISCURSIVA**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação.
- Para a redação da Prova Discursiva, o candidato deverá formular texto com extensão máxima de 30 (trinta) linhas, em que conste resposta concisa, atendo-se ao tema proposto.
- A Prova Discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato inscrito na condição de pessoa com deficiência que o impossibilite de redigir textos, como também no caso de candidato que solicitou atendimento especial para este fim, nos termos do Edital nº 001/2012. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal do IDECAN devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de fuga ao tema, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado no item anterior, bem como no caso de identificação em local indevido.
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- A Prova Discursiva terá o valor de 40 (quarenta) pontos. Para efeito de avaliação serão considerados os seguintes elementos:

<b>ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)</b>		
<b>Crítérios</b>	<b>Elementos da Avaliação</b>	<b>Total de pontos por critério</b>
<b>Aspectos Formais e Aspectos Textuais</b>	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	<b>25 pontos</b>
<b>Aspectos Técnicos</b>	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem do desenvolvimento e conteúdo programático propostos.	<b>15 pontos</b>
<b>TOTAL DE PONTOS</b>		<b>40 pontos</b>

**Texto I**

**Quero ser ainda mais feliz**

Em 2013, tão importante quanto o que quero é o que não quero. Não pretendo mais me envolver em situações que desgastam minha saúde e cansam minha paciência. Não quero lidar com intriga e picuinha. Não me interessa perder tempo. Pretendo trabalhar mais e melhor do que antes. Desejo amar mais, cuidar de minha família, curtir minha mulher, brincar com meus filhos pequenos e curtir os adultos. Planejo viajar bastante e visitar lugares interessantes, novos e antigos. Quero trabalhar com alegria. Quero pouco estresse e muita paz. Para resumir em cinco palavras: quero ser ainda mais feliz. Se você puder escolher uma coisa na vida, escolha ser feliz e renove esse voto a cada ano.

*(Abílio Diniz, Presidente do Conselho de Administração do Grupo Pão de Açúcar. Superinteressante. Dezembro/2012.)*

**Texto II**

**Mais tempo para correr**

Meu desafio pessoal para 2013 é tão importante quanto meu trabalho na Segurança: arrumar mais tempo para minha família. Também espero encontrar mais tempo para correr, um exercício que pratico desde minha adolescência e é ótimo para a saúde. Os benefícios de uma boa corrida regular são excelentes tanto para o corpo quanto para a mente.

*(José Mariano Beltrame, Secretário de Segurança Pública do Rio de Janeiro. Superinteressante. Dezembro/2012.)*

Texto III



(Disponível em: <<http://www.mundosebrae.com.br/2009/07/qualidade-de-vida-na-pequena-empresa-e-desenvolvimento/>>.)

Diante da busca desenfreada pelo sucesso profissional, torna-se cada vez mais comum o alto índice de estresse na vida das pessoas deixando de lado valores importantes. Considerando os textos anteriores como motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo a respeito do seguinte tema:

**“A possibilidade de uma vida saudável e feliz associada à realização profissional.”**

**REDAÇÃO**

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: bip, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio digital, etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Resposta (Prova Discursiva).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. Serão aplicadas provas escritas discursivas para todos os cargos constituída de 1 (uma) redação.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Resposta (Prova Discursiva) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), às **15h00min do dia útil subsequente ao da realização da prova escrita.**

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a contar do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).

- A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no site [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.