

Conselho Regional de Fisioterapia
e Terapia Ocupacional da 8ª Região

ESTADO DO PARANÁ

CONCURSO PÚBLICO
Nº. 001/2013

CREFITO.8

Fiscal Terapeuta
Ocupacional

Organizador:



CARGO: FISCAL TERAPEUTA OCUPACIONAL**Texto I****Não vivemos sem monstros**

Os monstros fazem parte de todas as mitologias. Os havaianos acreditam em um homem com uma boca de tubarão nas costas. Os aborígenes falam de uma criatura com corpo humano, cabeça de cobra e tentáculos de polvo. Entre os gregos, há relatos de gigantes canibais de um olho, do Minotauro, de uma serpente que usa cabeças de cachorros famintos como um cinto.

Não importam as diferenças de tamanho e forma. Os monstros têm uma característica em comum: eles comem pessoas. Expressam nossos medos de sermos destruídos, dilacerados, mastigados, engolidos e defecados. O destino humilhante daqueles que são comidos é expresso em um mito africano a respeito de uma ave gigante que engole um homem e, no dia seguinte, o expele. Além de significar a morte, este tipo de destino final nos diminui, nos tira qualquer ilusão de superioridade em relação aos outros animais.

Para os homens de milhões de anos atrás esta era uma realidade. Familiares, filhos, amigos eram desmembrados e devorados. Passamos muito tempo da nossa história mais como caça do que caçador. Tanto que até hoje estamos fisiologicamente programados para reagir a situações de estresse da mesma forma com que lidávamos com animais maiores – e famintos.

O arquétipo do monstro, tão recorrente em nossa história cultural, expressa e intensifica nosso medo ancestral dos predadores. A partir do momento em que criamos estes seres e os projetamos no reino da mitologia, nos tornamos capazes de lidar melhor com nossos medos. Em sua evolução no plano cultural, os monstros passaram a explicar a origem de outros elementos que nos assustam e colocam nossas vidas em risco, em especial fenômenos naturais como vulcões, furacões e *tsunamis*.

Mais que isso, esses seres fictícios nos permitiram lidar com a mudança de nossa situação neste planeta. Conforme nos tornamos predadores, passamos a incorporar os monstros como forma de autoafirmação. E, diante do imenso impacto que provocamos nos ecossistemas que tocamos, também de autocrítica. De certa forma, nos tornamos os monstros que temíamos. Isso provoca uma sensação dupla de poder e culpa.

Começamos com os dragões, os primeiros arquétipos de monstros que criamos, e chegamos ao Tubarão, de *Steven Spielberg*, e ao *Alien*, de *Ridley Scott*. Nessas tramas, o ser maligno precisa ser destruído no final, mesmo que para voltar de forma milagrosa no volume seguinte da franquia.

Precisamos dos monstros. Eles nos ajudam há milênios a manter nossa sanidade mental. É por isso que os mitos foram repetidos através dos séculos, alimentaram enredos literários e agora enchem salas de cinema. Não temos motivo nenhum para abrir mão deles.

(Paul A. Trout. Revista Galileu. Março de 2012, nº 248 I. Editora Globo.)

01

Em “... *esses seres fictícios nos permitiram lidar com a mudança de nossa situação neste planeta.*” (5º§), a palavra que possui o sentido oposto de “fictício” é

- A) real. B) falso. C) aparente. D) enganoso. E) fantástico.

02

De acordo com o texto, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Projetamos nos monstros nossa mais atávica vontade de sermos poderosos.
 () Precisamos dos monstros para nos mantermos psicologicamente são e equilibrados.
 () Explicamos, através da existência dos monstros, as angústias e os medos que sentimos.
 () Precisamos dos monstros para elaborarmos de forma equilibrada os nossos medos.
 () Precisamos dos monstros para refletirmos sobre nossa postura no planeta que vivemos.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V, F B) V, F, V, F, V C) V, F, F, V, F D) F, V, F, V, V E) F, V, F, F, V

03

No texto, o autor

- A) refuta uma opinião. D) retifica uma opinião.
 B) expõe uma opinião. E) explica uma situação.
 C) ratifica uma opinião.

04

O excerto *“Conforme nos tornamos predadores, passamos a incorporar os monstros como forma de autoafirmação. E, diante do imenso impacto que provocamos nos ecossistemas que tocamos, também de autocrítica.”* (5º§) possui um exemplo de figura de linguagem denominada

- A) anáfora. D) hipérbato.
 B) zeugma. E) silepse de gênero.
 C) perífrase.

05

Na oração *“O destino humilhante daqueles que são comidos é expresso em um mito africano a respeito de uma ave gigante que engole um homem e, no dia seguinte, o expelle.”* (2º§), o vocábulo sublinhado retoma o termo

- A) ave. B) mito. C) gigante. D) homem. E) africano.

06

A expressão sublinhada em *“Não temos motivo nenhum para abrir mão deles.”* (7º§) é um exemplo de linguagem

- A) padrão. B) regional. C) pejorativa. D) conotativa. E) denotativa.

07

“Os havaianos acreditam em um homem com uma boca de tubarão nas costas.” (1º§) Marque a alternativa que apresenta o verbo com predicação idêntica à do verbo sublinhado na frase anterior.

- A) *“... esta era uma realidade.”* (3º§)
 B) *“Precisamos dos monstros.”* (7º§)
 C) *“Isso provoca uma sensação dupla...”* (5º§)
 D) *“Entre os gregos, há relatos de gigantes...”* (1º§)
 E) *“Os monstros têm uma característica em comum:...”* (2º§)

08

Quanto à classe gramatical das palavras sublinhadas, tem-se a correspondência correta em

- A) *“Tanto que até hoje estamos...”* (3º§) – advérbio
 B) *“... passamos a incorporar os monstros...”* (5º§) – artigo
 C) *“Além de significar a morte, este tipo de destino final...”* (2º§) – conjunção
 D) *“... em que criamos estes seres e os projetamos no reino...”* (4º§) – pronome
 E) *“... nos permitiram lidar com a mudança de nossa situação...”* (5º§) – preposição

09

Assinale a alternativa em que o antecedente do pronome relativo está INCORRETAMENTE indicado.

- A) *“... que temíamos.”* (5º§) – monstros
 B) *“... que são comidos...”* (2º§) – destino
 C) *“... que tocamos,...”* (5º§) – ecossistemas
 D) *“... que nos assustam...”* (4º§) – elementos
 E) *“... que usa cabeças de cachorros...”* (1º§) – serpente

10

Assinale a afirmativa que admite transposição para a voz passiva.

- A) *“Precisamos dos monstros.”* (7º§)
 B) *“Não importam as diferenças de tamanho e forma.”* (2º§)
 C) *“Os aborígenes falam de uma criatura com corpo humano,...”* (1º§)
 D) *“Familiares, filhos, amigos eram desmembrados e devorados.”* (3º§)
 E) *“Para os homens de milhões de anos atrás esta era uma realidade.”* (3º§)

17

“O acidente vascular encefálico (AVE) é uma síndrome clínica descrita como um déficit neurológico focal causado por alteração na circulação sanguínea cerebral e com consequências nos planos cognitivos e sensorio-motor, de acordo com a área afetada e sua extensão.”

(Ares, 2003, p. 3, apud Teixeira et al, 2003.)

Dentre as sugestões de tratamento propostas por Albuquerque (apud Teixeira et al, 2003), o fiscal terapeuta ocupacional, no que concerne à estimulação da sensibilidade, deve

- A) estimular a sensibilidade do membro acometido no sentido descendente, ou seja, com base no desenvolvimento humano, que é céfalo-caudal.
- B) estimular a sensibilidade usando uma caixa com objetos iguais, cujo objetivo é realizar a correlação entre as texturas e a manipulação ativa do objeto.
- C) na hora do banho, orientar ao paciente que não faça uso de esponjas ou toalhas ásperas, pois tal estimulação promove a inibição das sinergias flexoras.
- D) utilizar materiais diversos para a estimulação sensitiva, como o uso de superfícies lisas, rugosas, lixas, velcro, tecidos diferentes, esponjas, escovas e isopor.
- E) ao dormir, orientar o melhor posicionamento, priorizando que o paciente durma sobre o membro afetado para melhorar a postura, além do estímulo sensorial do membro.

18

“As atividades de vida diária (AVD) são aquelas relacionadas aos cuidados pessoais e à mobilidade, já as atividades instrumentais de vida diária ou atividades práticas de vida diária (AIVD) caracterizam-se por atividades relacionadas às habilidades para solucionar problemas sociais e de interação com o ambiente.”

(Teixeira, 2003.)

A classificação é fundamental no momento da avaliação, possibilitando a identificação das áreas mais comprometidas. Diante do exposto, assinale a alternativa correta quanto às atividades de classificação das AIVD.

- A) Administrar a casa, administrar a saúde e fazer uso de ferramentas de controle do ambiente.
- B) Mobilidade na cama para a cadeira de rodas e cuidados pessoais, como o vestir-se e arrumar-se.
- C) Comunicar-se fazendo uso de recursos e serviços de tecnologia assistiva para escrever, digitar e utilizar o computador.
- D) Manusear ferramentas de controle, como manusear chaves, portas, janelas e torneiras, alimentar-se e fazer a higiene elementar.
- E) Controlar o uso dos medicamentos e fazer uso independente das ferramentas para a deambulação, tanto dentro de casa quanto no ambiente social.

19

A contração muscular isotônica é usada no exercício ativo, que é realizado quando o paciente move a articulação ao longo de sua amplitude de movimento disponível sem nenhuma resistência externa, conforme Breines (2005). Em relação à aplicação de uma atividade com exercício ativo que ofereça pouca ou nenhuma resistência, indica-se o uso da atividade de

- A) cubo mágico.
- B) quebra-cabeça.
- C) quadro de AVD.
- D) dominó adaptado.
- E) tapeçaria com gancho.

20

Faria (2007) define esclerose lateral amiotrófica (ELA) como “uma doença neuromuscular progressiva que afeta o controle muscular voluntário em decorrência de lesões no neurônio motor superior e/ou neurônio motor inferior nas regiões bulbar e/ou espinhal”. O tratamento do fiscal terapeuta ocupacional na ELA, nos estágios iniciais, focaliza a sua intervenção

- A) para a prática da tecnologia adaptativa, sendo a sua intervenção realizada de forma gradual.
- B) na adequação postural com o uso de equipamentos de tecnologia inovativa, como a cadeira de rodas adaptada.
- C) na manutenção do alinhamento postural com o uso de órteses para o posicionamento, reduzindo o gasto energético.
- D) na assistência ao cuidador, enfatizando o ensino de técnicas de posicionamento, transferência e manutenção da integridade da pele.
- E) na utilização de estratégias compensatórias, com o uso de equipamentos adaptativos, como órteses para posicionamento e suporte.

21

Sauron e Oliveira (2003, p. 221) relatam que “o processo de avaliação envolve a coleta de dados e sua interpretação”. Um dos instrumentos com o objetivo de medir o desempenho do paciente, ao longo do programa terapêutico ocupacional, é a Medida de Independência Funcional (MIF), sendo um instrumento em que o paciente “realmente faz e não o que é capaz de fazer”. Sobre a MIF, é correto afirmar que

- A) a entrevista é aplicada ao cuidador ou respondida com base no julgamento profissional do terapeuta ocupacional da criança, podendo ser aplicada apenas na faixa etária entre seis meses a sete anos e meio de idade.
- B) o nível de assistência de cuidador mede a extensão de ajuda em situações típicas do dia a dia, sendo composto por oito itens apenas, onde se assinala os graus de independência, supervisão e assistência máxima.
- C) o escore normativo do instrumento é a comparação do paciente avaliado, alterando com a indicação do seu desempenho com base nas atividades organizadas e o impacto de cada escore em relação ao modelo hierárquico.
- D) o instrumento, ao quantificar o seu escore total, baseia-se na *Escala de Ashworth* modificada, onde utiliza o comportamento do músculo ou grupos musculares e a avaliação da forma muscular com variação do grau entre 0 a 5.
- E) o instrumento deve ser preenchido preferencialmente por um membro da equipe de reabilitação, baseando-se na observação do desempenho do paciente e/ou nas informações fornecidas pelo paciente ou familiar, acompanhante.

22

“A terapia ocupacional surgiu na Idade Contemporânea, com seus marcos históricos definidos a partir da Revolução Francesa (1789) e a Primeira Guerra Mundial (1914), de acordo com relatos de Soares (2007). Nesse contexto, novos saberes e instituições foram criados, como a psiquiatria, que medicalizou a loucura, transformando o louco em doente mental, e o manicômio ou asilo para alienados, espaço de segregação dos doentes mentais.” Diante do exposto, assinale a alternativa correta sobre a institucionalização da profissão no Brasil.

- A) A lei de reconhecimento da terapia ocupacional foi denominada “Lei do Currículo Mínimo”, com duração de três anos.
- B) A formação profissional se iniciou por meio de cursos de treinamento, em 1948, na área de saúde mental pela Drª Nise da Silveira.
- C) O primeiro sindicato do terapeuta ocupacional foi criado em 1982, com o planejamento de um novo currículo mínimo de quatro anos.
- D) O currículo mínimo para a graduação em terapia ocupacional, denominado Diretrizes Curriculares, foi aprovado em 2006, com 3.600 horas.
- E) Na Segunda Guerra Mundial foram oferecidos, nos cursos de treinamento, que os terapeutas ocupacionais trabalhassem nos manicômios, pois os incapacitados foram chamados a ingressar no mercado de trabalho.

23

“Winnicott, em 1971, em seus estudos, leva à compreensão do brincar como um fazer criativo.” (Takatori, 2012.)

Em relação ao brinquedo, assinale a alternativa correta.

- A) O brinquedo é manufaturado, construído ou transformado por aquele que brinca.
- B) O brinquedo é um objeto confeccionado apenas para as atividades lúdicas da criança.
- C) O brinquedo faz parte da cultura oriental e lúdica impressa neste objeto de lazer e diversão.
- D) A criança faz uso dos brinquedos apenas para os jogos com regras, expostos na sua fase cooperativa.
- E) Na atividade lúdica, a criança utiliza o brinquedo como meio para a interação social; o objeto serve como único recurso para alcançar esta interação.

24

A *American Occupational Therapy Association* (AOTA) identificou a ocupação como “as coisas comuns e familiares que as pessoas fazem todos os dias.” (In Early, 2005. p. 125.)

Assinale a alternativa que apresenta as áreas de desempenho ocupacional.

- A) AIVD – sensorio-motor – atividades práticas.
- B) AVD – atividades produtivas/trabalho – jogos/ lazer.
- C) Atividades de lazer – atividades educacionais – atividades adaptativas.
- D) Atividades de produtividade – cultural/social – atividades instrumentais.
- E) Atividades de interação/integração – atividades psicossociais – cuidados pessoais.

25
“Uma equipe se caracteriza pelo envolvimento de cada membro na tarefa e pelo comprometimento de todos no resultado final.” *(Cavalcanti; Galvão, 2007. p. 35.)*

- Acerca dos conhecimentos teóricos das características e habilidades de uma equipe, assinale a afirmativa correta.**
- A) No trabalho em equipe, os indivíduos têm uma intervenção contínua, são interdependentes, com compreensão mútua e participação nas decisões.
 - B) Uma equipe tem formas estruturadas de organização e de interação entre seus membros, sem uma variação entre as condutas de seus membros.
 - C) A equipe multidisciplinar caracteriza-se por profissionais de uma única especialidade, onde todos estão de acordo com as decisões sobre a melhor atuação profissional.
 - D) Ao se trabalhar em equipe, a avaliação, o tratamento e a recomendação das estratégias de intervenção são únicos, definindo-se apenas uma conduta para cada equipe.
 - E) Na intervenção transdisciplinar, cada disciplina contribui com o propósito da equipe na avaliação, no planejamento, na intervenção e na execução do tratamento, com reuniões com periodicidade anual.

26
Ao estabelecer as necessidades terapêuticas do paciente, de acordo com Carvalho (2004), o fiscal terapeuta ocupacional elabora um plano de tratamento em que estão traçados os objetivos a serem alcançados e os métodos frente a pacientes com lesões neurológicas. No que concerne aos objetivos da terapia ocupacional em relação ao paciente neurológico, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Treinamento para a independência funcional no desempenho das AVD.
- () Controle de edemas e de dor aguda ou crônica, articular ou muscular.
- () Prescrição de bolinhas para a estimulação da função e das sensações táteis na palma da mão.
- () Indicação de adaptações de utensílios domésticos, de objetos de uso pessoal ou profissional.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F
- B) V, V, F, V
- C) F, V, F, F
- D) F, F, V, V
- E) V, V, F, F

27
Na intervenção terapêutica ocupacional junto a indivíduos com comprometimentos no processo do envelhecimento, “tanto a avaliação funcional quanto a cognitiva devem ser realizadas para identificar as habilidades e os déficits do paciente.” *(Mota; Ferrari, 2004. p. 297.)*

Sobre os instrumentos adequados para esta população, em relação às avaliações aplicadas pelo fiscal terapeuta ocupacional em idosos, assinale a alternativa correta.

- A) Histórico lúdico de *Takata*; Perfil de saúde de *Nottingham* (PSN).
- B) Medida de independência funcional (MIF); Avaliação da função escolar (SFA).
- C) Avaliação do comportamento lúdico; Entrevista inicial com os cuidadores e/ou pais.
- D) Minixame do Estado Mental de *Folstein*; Medida de Independência Funcional (MIF).
- E) Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI); Modelo lúdico de funcionalidade.

28
As pranchas de comunicação podem ser construídas utilizando-se objetos ou símbolos, letras, sílabas, palavras, frases ou números, levando em consideração as possibilidades cognitivas, visuais e motoras de seu usuário. O indivíduo olhará, apontará ou terá a informação apontada pelo parceiro de comunicação dependendo de sua condição motora. Sobre a comunicação alternativa e ampliada, é correto afirmar que

- A) o *Picture Communication Symbols* (PCS) é um sistema de escrita que reúne apenas fotos do cotidiano do usuário.
- B) como recurso de comunicação alternativa, os teclados podem ser apenas ampliados, sendo utilizados por uma pessoa com boa coordenação, mas com uma grande amplitude de movimento.
- C) ao fazer uso dos símbolos de comunicação alternativa, a prancha deverá ter obrigatoriamente a escrita em Libras acima do símbolo, facilitando a compreensão por pessoas com deficiência visual.
- D) as pranchas de comunicação, que usam o apontar com os olhos, só poderão ser utilizadas em pessoas com déficits cognitivos e intelectuais, não sendo recomendado o uso para pessoas com déficits motores.
- E) a comunicação é considerada alternativa quando o indivíduo não apresenta outra forma de comunicação e a comunicação é ampliada quando o indivíduo possui alguma comunicação, mas não é suficiente para suas trocas sociais.

29

Segundo as diretrizes estabelecidas pela Lei nº 6.316, de 17 de dezembro de 1975, os Conselhos Regionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional serão organizados nos moldes do Conselho Federal. Acerca das disposições constantes da referida Lei, assinale a alternativa que NÃO relata uma competência do Conselho Regional.

- A) Expedir a carteira de identidade profissional e o cartão de identificação aos profissionais registrados.
- B) Funcionar como Tribunal Regional de Ética, conhecendo, processando e decidindo os casos que lhe forem submetidos.
- C) Aprovar a proposta orçamentária e autorizar a abertura de créditos adicionais e as operações referentes a mutações patrimoniais.
- D) Promover, perante o juízo competente, a cobrança das importâncias correspondentes a anuidades, taxas, emolumentos e multas, esgotados os meios de cobrança amigável.
- E) Exercer função normativa, baixar atos necessários à interpretação e execução do disposto nesta Lei e à fiscalização do exercício profissional, adotando providências indispensáveis à realização dos objetivos institucionais.

30

De acordo com a Lei nº 6.316, de 17 de dezembro de 1975, NÃO constitui causa de extinção ou perda de mandato de membro dos Conselhos Regionais a

- A) renúncia.
- B) falta de decoro ou conduta incompatível com a dignidade do órgão.
- C) superveniência de causa de que resulte a inabilitação para o exercício da profissão.
- D) condenação penal superior a um ano, em virtude de sentença transitada em julgado.
- E) ausência, sem motivo justificado, a três sessões consecutivas ou seis intercaladas em cada ano.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

“Há 25 anos, foi assassinado em Xapuri, no estado do _____, o seringueiro, líder sindical e ambientalista _____, que se tornou um símbolo de luta contra o desmatamento da Amazônia.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Amapá / Carlos Minc
- B) Acre / Chico Mendes
- C) Pará / Herbert Daniel
- D) Tocantins / Pedro Bruno
- E) Amazonas / Israel Klabin

Texto II para responder às questões de 32 a 34.

O governo federal começou, nesta segunda-feira, a segunda etapa de medidas para regularizar a imigração de haitianos para o Brasil. A Resolução Normativa 102/2013 do Conselho Nacional de Imigração, publicada nesta segunda-feira no Diário Oficial da União, revoga o limite de concessão de 1,2 mil vistos por ano aos imigrantes do Haiti.

(Agência Brasil – publicado no dia 29/04/2013, às 14h57.)

32

Em janeiro de 2012, o Conselho Nacional de Imigração, ligado ao Ministério do Trabalho, aprovou a concessão de vistos especiais de trabalho aos haitianos que desejam vir para o Brasil, mas passou a restringir a um pequeno quantitativo mensal. Qual era o tratamento dado aos milhares de haitianos que chegavam ilegalmente ao Brasil?

- A) Capturados e levados à Polícia Federal para serem deportados ao país de origem.
- B) Incluídos nos programas sociais do governo brasileiro para trabalharem nas obras do PAC.
- C) Recebidos por integrantes do exército e reconduzidos pelos militares a Porto Prince, Haiti.
- D) O governo estava acolhendo-os como refugiados, considerando as questões humanitárias.
- E) Refugiados nas embaixadas até que o governo haitiano regularizasse a situação do imigrante.

33

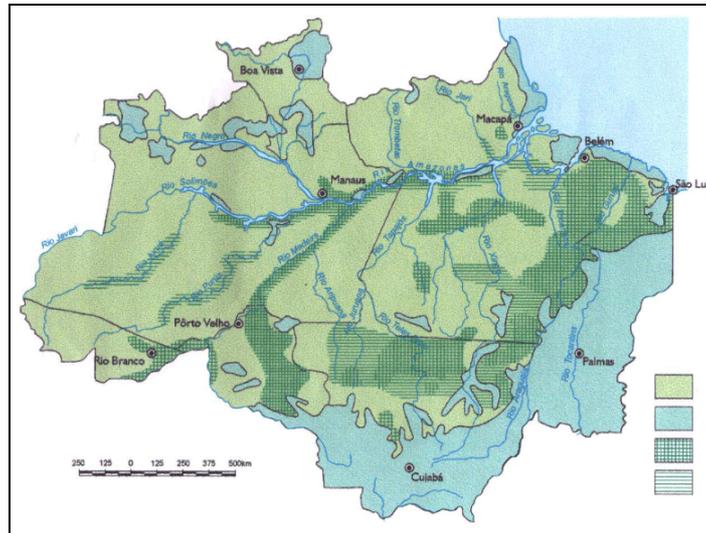
O estado brasileiro que se transformou na porta de entrada para a grande maioria dos imigrantes ilegais haitianos, no Brasil, é o(a)

- A) Acre.
- B) Pará.
- C) Amapá.
- D) Roraima.
- E) Maranhão.

34
A intensificação da vinda de haitianos para o Brasil aconteceu a partir de qual fato ocorrido na ilha caribenha de origem dos imigrantes?

- A) Revolução socialista cubana, país vizinho ao Haiti.
- B) Poluição do litoral pelo petróleo que vazou no Golfo.
- C) Independência política do domínio norte-americano.
- D) Sismo de magnitude 7.0 e epicentro próximo à capital.
- E) Guerra civil religiosa envolvendo os cristãos e os vodus.

35
O mapa a seguir é uma representação integral de que área brasileira amplamente conhecida?



- A) Amazonas.
- B) Região Norte.
- C) Amazônia Legal.
- D) Polígono da Seca.
- E) Pantanal Matogrossense.

36
Leia o texto a seguir.

A Palestina conquista um importante triunfo diplomático em 29/11 (29 de novembro de 2012). Com 138 votos a favor, 9 contras e 41 abstenções, a Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) reconhece a Palestina como Estado observador.

(*Almanaque Abril 2013, p. 25.*)

De acordo com o exposto anteriormente, é correto afirmar que

- A) a aprovação garante à Palestina o direito a votos nos debates da ONU.
- B) assim como a Palestina, a União Europeia é um estado observador da ONU.
- C) Estados Unidos e Israel lideraram o grupo que votou a favor do reconhecimento.
- D) o novo *status* amplia a chance da Palestina de ingressar na Corte Internacional de Justiça (CIJ) contra Israel.
- E) os membros do Conselho de Segurança (CS) da ONU apoiaram o reconhecimento da Palestina como Estado observador.

37
A Lei nº 2.711, sancionada pela presidente Dilma Rousseff, em 29 de agosto de 2012, dispõe sobre as cotas sociais que entraram em vigor no Brasil, definindo que

- A) as faculdades privadas brasileiras deverão estabelecer um sistema de bolsas a estudantes remanescentes de escolas públicas, que tenham conquistado vagas em seus vestibulares.
- B) as unidades de ensino técnico e superior, públicas ou privadas, deverão instituir uma política social de distribuição de vagas que atendam a todas as camadas sociais com igualdade.
- C) todas as instituições de ensino superior do Brasil terão que disponibilizar vagas especiais a negros, índios e homossexuais em consonância com a política nacional de apoio à diversidade.
- D) todas as instituições de ensino superior deverão, através do ENEM, selecionar apenas estudantes comprovadamente hipossuficientes financeiramente para ingressar em seus cursos técnicos.
- E) as universidades e institutos federais terão quatro anos para estabelecer a reserva de 50% de vagas nos processos seletivos para alunos que cursaram todo o ensino médio em escola pública.

38

Analise as afirmativas abaixo.

Em 2012, os diretores do Centro Europeu de Pesquisas Nucleares, na Suíça, anunciaram a descoberta de uma nova partícula subatômica que tem 99,9% de chances de ser o *bóson de Higgs*, popularmente chamada de “partícula de Deus”.

PORQUE

Estaria este *bóson*, previsto em teoria pelo físico britânico *Peter Higgs*, diretamente relacionado à origem de toda a matéria do universo.

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas são falsas.
- B) A primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) A primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas não possuem nenhuma relação.
- E) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

39

Leia o texto a seguir.

Na terça-feira, finalmente, o governo começa a desligar algumas termelétricas: 2.000 *megawatts* do total de 12.000 *megawatts* em operação. Atualmente, as termelétricas são responsáveis por 25% de toda energia consumida no Brasil, com um custo mensal em torno de 1,2 bilhão de reais. O governo dará esse passo apesar de os níveis dos reservatórios estarem ainda bem abaixo do que o registrado no ano passado.

(Veja on line, 03 de maio de 2013, às 12h11.)

A decisão de desligar as termoelétricas se deve ao fato de que

- A) as hidrelétricas já possuem nível seguro em seus reservatórios para abastecer energeticamente o país.
- B) a ampliação da energia nuclear no Brasil torna desnecessária a utilização contínua deste tipo de energia.
- C) a inauguração de Belo Monte, segunda maior hidroelétrica do planeta, veio suprir a carência energética do Brasil.
- D) elas não possuem estrutura física suficiente para funcionamento contínuo, sendo desligadas em alguns períodos do ano.
- E) esta fonte de energia é cara, gerando muitos encargos à União, por isso permanece ligada somente na estação do inverno brasileiro.

40

O mapa a seguir mostra a formação original do Mercosul (Mercado Comum do Sul) quando os quatro países destacados assinaram, em 26 de março de 1991, o Tratado de Assunção.



No entanto, atualmente, um dos países destacados no mapa encontra-se suspenso de participar dos órgãos do Mercosul e das deliberações em outro país, não destacado no mapa, e passou a fazer parte do Mercado em 12 de agosto de 2012. Trata-se, respectivamente, de

- A) Brasil e Bolívia.
- B) Argentina e Chile.
- C) Venezuela e Brasil.
- D) Uruguai e Colômbia.
- E) Paraguai e Venezuela.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio digital, etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir de 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no site www.idecan.org.br, a partir das **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita**.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.