



Município de São Gonçalo do Rio Abaixo/MG

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2014



Assistente de Educação Básica

Manhã

Organizadora:



05

Segundo o texto, é possível afirmar que a autora é a favor de

- A) sempre se estabelecer limites para as crianças e adolescentes, usando as estratégias do diálogo e da paciência.
- B) sempre se estabelecer limites para crianças e adolescentes de forma sistemática e severa como sugere a psicologia.
- C) nem sempre se estabelecer limites para crianças e adolescentes só através do diálogo, mas também por meio de amorosas e rigorosas ações.
- D) nem sempre se estabelecer limites para crianças e adolescentes apenas através da força e da autoridade, mas com “psicologismos” aguçados.

06

Sobre os processos de alfabetização, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Alfabetizado é aquele indivíduo que conhece o código escrito, que sabe ler e escrever.
- () A alfabetização refere-se à aquisição da escrita enquanto aprendizagem de habilidades pela leitura, escrita e as chamadas práticas de linguagem.
- () A alfabetização reforça o paradigma de mera tarefa de codificação e decodificação.
- () Na década de 80, surgiu o termo “analfabetismo funcional” para designar as pessoas que sabiam fazer uso da leitura e da escrita no seu cotidiano.
- () Com a divulgação das pesquisas sobre a psicogênese da língua escrita, o enfoque construtivista tornou-se um dos mais influentes na elaboração de novas propostas de alfabetização.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, F, V, V, F.
- C) F, V, V, V, F.
- D) V, V, F, F, V.

07

Em relação ao letramento, analise as afirmativas.

- I. O letramento é responsabilidade apenas do professor de língua portuguesa.
- II. Alfabetizar letrando é desenvolver ações significativas de aprendizagem sobre a língua.
- III. Letrar é simplesmente alfabetizar, ou seja, o aprendizado das primeiras letras.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e III apenas.

08

Analise as afirmativas correlatas.

- I. “O letramento abrange o processo de desenvolvimento e o uso dos sistemas de leitura e escrita na sociedade.”

DESSE MODO

- II. “Refere-se a um conjunto de práticas que vêm modificando a sociedade.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas são falsas.
- B) A segunda afirmativa contradiz a primeira.
- C) As duas afirmativas são verdadeiras e se completam.
- D) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda é falsa.

09

Alfabetizar letrando implica em, EXCETO:

- A) Um novo método de alfabetização.
- B) Utilização de textos variados no ambiente escolar.
- C) Evidenciar a importância do trabalho com os diversos gêneros textuais, com base nos diferentes suportes de leitura.
- D) Proporcionar situações onde a criança possa interagir com a escrita a partir de usos reais expressos nas diferentes situações comunicativas.

10

São algumas habilidades importantes para o desenvolvimento da compreensão leitora, EXCETO:

- A) Ler palavras soltas.
- B) Compreender a finalidade do texto.
- C) Localizar informação explícita no texto.
- D) Estabelecer relação de intertextualidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16

A construção de um Sistema Nacional de Educação requer o redimensionamento da ação dos entes federados, garantindo diretrizes educacionais comuns a serem implementadas em todo o território nacional, tendo como perspectiva a superação das desigualdades regionais. Dessa forma, objetiva-se o desenvolvimento de políticas públicas educacionais nacionais universalizáveis, por meio da regulamentação das atribuições específicas de cada ente federado no regime de colaboração e da educação privada pelos órgãos de Estado. O Sistema Nacional de Educação assume, assim, um papel que visa garantir as finalidades, diretrizes e estratégias educacionais comuns, mas mantendo as especificidades próprias de cada um. Assinale a alternativa que cita **INCORRETAMENTE** uma das características do papel assumido pelo Sistema Nacional de Educação, de acordo com o contexto supracitado.

- A) Neutral.
- B) Articulador.
- C) Normatizador.
- D) Financiador dos sistemas de ensino (federal, estadual, DF e municipal).

17

Em nossa sociedade, de um modo geral, ainda é bastante comum as pessoas entenderem que não se pode avaliar sem que os estudantes recebam uma nota pela sua produção. Avaliar, para o senso comum, aparece como sinônimo de medida, de atribuição de um valor em forma de nota ou conceito. Porém, para os professores, atualmente, o desafio e compromisso é ir além do senso comum e não confundir avaliar com medir. Em relação ao novo conceito dos professores sobre “avaliação” e “avaliar”, de acordo com o contexto anterior, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Avaliar é um processo em que realizar provas e testes, atribuir notas ou conceitos é apenas parte do todo.
- () Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientar o aluno, recebe o nome de avaliação somativa.
- () Quando ocorre, ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado do aluno, recebe o nome de avaliação formativa.
- () A avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico.
- () A avaliação visa, entre outros, tentar manter ou melhorar a atuação futura do professor.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, F, F, F, V.
- D) V, F, F, V, V.

18

Os primeiros socorros são procedimentos básicos de emergência que devem ser aplicados a uma pessoa em situação de risco de vida, procurando manter os sinais vitais, bem como impedir o agravamento, até que a vítima receba uma assistência adequada. Assinale a alternativa que descreve **INCORRETAMENTE** um dos procedimentos de primeiros socorros, conforme o agravo, em caso envolvendo corte.

- A) Não utilizar soluções ou medicamentos caseiros, evitando processo alérgico ou infecções.
- B) Sempre deixar o ferimento exposto ao ar livre, independente de sua dimensão ou gravidade.
- C) Lavar o local com água limpa e pressionar levemente o ferimento com pano até cessar o sangramento.
- D) Se houver necessidade de sutura (ponto), caso o corte seja profundo, deve-se procurar uma unidade hospitalar.

19

O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária pretende, com sua execução, materializar a todas as crianças, o direito fundamental à convivência familiar e comunitária. Indique a alternativa que descreve **INCORRETAMENTE** um dos resultados programáticos pretendidos pelo respectivo Plano, conforme contexto supracitado.

- A) Políticas de proteção social básica e de proteção social especial articuladas de forma a melhor defender o direito das crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária.
- B) Prevenção e tratamento do uso, abuso e dependência de álcool e outras drogas na rede de saúde, com apoio das redes de educação e de assistência social, bem como da mídia no que se refere à prevenção.
- C) Atendimento na proteção social básica e na proteção social especial orientado por conhecimentos e orientação unificados em um padrão social nacional, independente de arranjos e contextos comunitários locais.
- D) Políticas efetivas de participação da sociedade no enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente: violência física, sexual, psicológica, negligência, abandono, exploração, trabalho infantil, tráfico, desaparecimento, dentre outras.

20

O protagonismo é a atuação de adolescentes e jovens, através de uma participação construtiva. Envolvendo-se com as questões da própria adolescência/juventude; com as questões sociais do mundo, da comunidade; pensando de forma global (o Planeta) e atuando localmente (em casa, na escola e na comunidade), o adolescente pode contribuir para assegurar os seus direitos, para a resolução de problemas da sua comunidade e da sua escola. Considerando o contexto anterior, assinale a alternativa que corresponde corretamente a uma experiência de protagonismo de jovens e adultos em parceria, que representa um grande espaço construído por adolescentes, jovens e adultos, tecendo uma rede que visa contribuir para a melhoria da qualidade da educação e da saúde pública, assim como do atendimento aos demais direitos da criança, do adolescente e do jovem.

- A) Programa de Desenvolvimento Educacional Juvenil (PDEJ).
- B) Movimento Jovem de Desenvolvimento Educacional (MJDE).
- C) Programa Nacional de Incentivo ao Protagonismo Juvenil (PNIPJ).
- D) Movimento de Intercâmbio Artístico Cultural pela Cidadania (MIAC).

21

As relações interpessoais na escola, visando a construção de uma gestão democrática, parte da ideia de uma escola para todos, onde realmente sejam possíveis o acesso e a permanência do aluno, assim como garantir a qualidade na educação. Em relação aos objetivos do Projeto Político-Pedagógico necessário à materialização do contexto anterior, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Visa a superação das contradições existentes em nossa sociedade.
- () Promove o desenvolvimento de uma nova consciência política e econômica.
- () Promove o desenvolvimento de uma nova consciência social.
- () Promove o desenvolvimento de novas relações entre os homens, numa perspectiva mais humanista.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, F, V.
- C) F, F, V, V.
- D) V, F, V, F.

22

A Lei nº 12.594/2012 instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), que é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei. Em relação aos objetivos das medidas socioeducativas pertencentes ao Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), conforme contexto anterior, analise as afirmativas.

- I. A responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível, incentivando a sua reparação.
- II. A compreensão social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais por meio do cumprimento do plano coletivo nacional de atendimento.
- III. A integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento.
- IV. A desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.
- V. A compreensão da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro mínimo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I, IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III, IV e V.

23

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes é um instrumento de garantia e defesa de direitos de crianças e adolescentes que pretende criar, fortalecer e implementar um conjunto articulado de ações e metas fundamentais para assegurar a proteção integral à criança e ao adolescente em situação ou risco de violência sexual. Assinale a alternativa que descreve INCORRETAMENTE um dos objetivos específicos do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes.

- A) Fortalecer o protagonismo infanto-juvenil.
- B) Promover ações de prevenção, articulação e mobilização, visando o fim da violência sexual.
- C) Garantir o atendimento especializado às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual consumada.
- D) Não participar do processo de investigação científica, visando compreender, analisar, subsidiar e monitorar o planejamento e a execução das ações de enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes.

24

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Assinale a alternativa INCORRETA acerca de um dos componentes da organização da educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos 17 anos de idade, conforme legislação supracitada.

- A) Pré-escola. B) Ensino médio. C) Ensino superior. D) Ensino fundamental.

25

De acordo com Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, integrantes da família ampliada, responsáveis, agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los ou protegê-los. Analise as alternativas a seguir em relação às medidas aplicáveis, entre outras, de acordo com a gravidade do caso aos pais, aos integrantes da família ampliada, aos responsáveis, aos agentes públicos executores de medidas socioeducativas, ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação, ou qualquer outro pretexto.

- I. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
II. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
III. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
IV. Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
V. Advertência.

Estão corretas as alternativas

- A) I e II, apenas. B) I, II, III, IV e V. C) III e IV, apenas. D) II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

26

Os candidatos à Presidência da República no Brasil, neste ano são: Aécio Neves; Dilma Rousseff; Eduardo Jorge; Eymael; Levy Fidelix; Luciana Genro; Marina Silva; Mauro Iasi; Pastor Everaldo; Rui Costa Pimenta; e, Zé Maria. Em relação às funções que devem (e podem) ser atribuídas e realizadas pelo Presidente da República no Brasil, o principal cargo político do país, num estado democrático, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Nomear pessoas para compor os ministérios, sem aprovação do Congresso.
() Vetar ou aprovar, total ou parcialmente os projetos de lei aprovados pelo Congresso nacional.
() Escolher os componentes de todas as instâncias dos poderes Legislativo e Judiciário das capitais brasileiras.
() Editar medidas provisórias com força de lei, em caráter de urgência.
() Submeter os setores econômicos, políticos e sociais do país, a um plano plurianual, de arrecadação e gastos, de sua autoria e responsabilidade integral.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F, V. B) V, V, F, V, F. C) F, F, F, V, V. D) V, F, V, F, V.

27

Índios Ka'apor promovem caça a madeireiros no Maranhão

Índios da etnia Ka'apor promoveram uma caçada a madeireiros que agiam nas matas do Alto Turiaçu, próximo ao centro da cidade de Guilherme, no Maranhão. O flagra foi registrado por um fotógrafo da agência Reuters no dia 7 de agosto e divulgado nesta quinta-feira.

[...] os guerreiros Ka'apor amarraram os criminosos e tiraram a roupa de alguns deles. Eles também jogaram gasolina nos caminhões usados pelos madeireiros e atearam fogo.

(Disponível em: <http://noticias.terra.com.br/brasil/indios-kaapor-promovem-caca-a-madeireiros-no-maranhao,5791563332248410VgnVCM20000099cceb0aRCRD.html>.)

Os conflitos envolvendo comunidades indígenas têm sido comuns nesses últimos tempos no Brasil. Tais conflitos têm como um dos principais panos de fundo:

- A) O problema relacionado à demarcação e posse de terras pelas tribos indígenas remanescentes no país.
B) O protesto contra a exploração exclusiva da mão de obra indígena, ação bastante recorrente na região.
C) A disputa pelo direito de exploração da madeira nativa, a nível comercial, apenas pelos índios, verdadeiros proprietários da terra.
D) A discussão sobre o território que seria considerado de fato como “Amazônia Legal”, que vem sendo questionado pelos madeireiros.

28

“O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), divulgado pela ONU, parte do pressuposto de que para aferir o avanço de uma população não se deve considerar apenas a dimensão econômica, mas também outras características sociais, culturais e políticas que influenciam a qualidade da vida humana. Tem o objetivo de oferecer um contraponto a outro indicador muito utilizado, o Produto Interno Bruto (PIB) *per capita*, que considera apenas a dimensão econômica do desenvolvimento.” Em relação a esse índice (IDH) do Brasil, analise as afirmativas correlatas.

- I. “No Brasil, tem sido utilizado também o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) que pode pretender ser uma medida geral e sintética do desenvolvimento humano e que tem demonstrado que as regiões em melhores condições nesse setor são do Sudeste, Sul e Centro-Oeste.”

PORQUE

- II. “Além de computar o PIB *per capita*, o IDH também leva em conta dois outros componentes: a longevidade e a educação, cujos déficits são mais notáveis no Nordeste e Norte do Brasil.”

Assinale a alternativa correta.

- A) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.
B) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda, falsa.
C) A primeira é uma proposição falsa e a segunda, verdadeira.
D) As duas proposições são verdadeiras, e a segunda pode ser um complemento correto da primeira.

29

Durante alguns períodos da história do Brasil, por conta da conjuntura política vigente, não houve eleições diretas para a Presidência da República. Neste ano, essa eleição ocorrerá e está com uma disputa bastante acirrada. Caracterizando o sistema eleitoral para Presidente da República no Brasil atual, segundo a Constituição Brasileira, pode-se classificar o voto, na maioria dos casos, como

- A) direto, aberto, censitário e facultativo. C) direto, fechado, universal e obrigatório.
B) indireto, aberto, universal e facultativo. D) indireto, aberto, censitário e facultativo.

30

O aumento da criminalidade e da violência é uma preocupação mundial. No Brasil, a questão da idade penal é uma das grandes polêmicas que faz parte do cotidiano nacional e das discussões relacionadas a esse aumento assombroso da violência e do envolvimento cada vez maior de faixas etárias mais diversificadas nesses episódios. Segundo a Constituição vigente no país atualmente, a idade penal começa aos

- A) 12 anos. B) 14 anos. C) 16 anos. D) 18 anos.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Processo Seletivo Simplificado Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no *site* www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 01 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao de cada divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado Público no *site* www.idecan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita somente via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no *site* www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado Público.