



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO PEDRO II

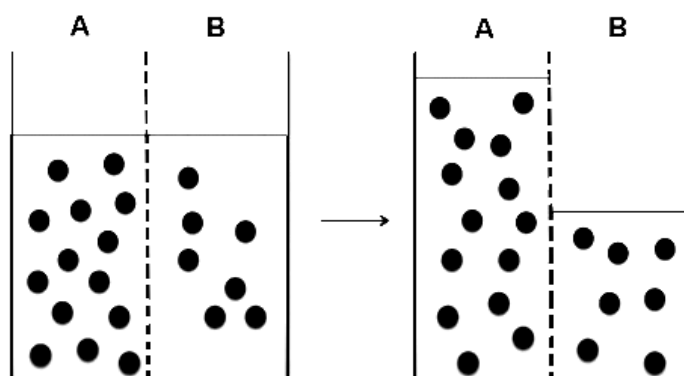
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL 47/2014

CADERNO DE QUESTÕES

BIOLOGIA

BIOLOGIA**01**

Um professor faz um experimento em laboratório. Num recipiente de vidro, separado por uma membrana no meio, ele colocou uma solução hipertônica do lado A e uma solução hipotônica do lado B. Após alguns minutos, o nível do lado B baixou, enquanto o do lado A subiu, como pode ser visto no esquema a seguir.



(Disponível em: <http://tridubai.org/blog/2013/5/6/hydration-for-hot-weather-training.html>. Acesso em 15/9/2014. Adaptado.)

Em seguida, ele colocou algumas gotas de uma substância muito concentrada, permeável à membrana, no lado B, sem alteração significativa no volume do recipiente. Passadas algumas horas, seus alunos puderam observar e concluir que o nível do lado B

- A) baixou, uma vez que diminui a osmolaridade no lado A.
- B) subiu, devido à passagem de água por osmose para o lado B.
- C) ficou variando, devido à inconstância do processo de difusão no lado B.
- D) continuou igual, porque a substância adicionada passa por difusão para o lado A.

02

Nos mamíferos, a união do espermatozoide e do ovócito se faz por ligação heterotípica, uma vez que são células diferentes. Essa ligação é muito específica e só é possível porque, no momento da união das membranas plasmáticas dos gametas,

- A) seus fosfolipídios se fundem.
- B) seus carboidratos se reconhecem.
- C) suas proteínas se complementam.
- D) suas moléculas de colesterol se aderem.

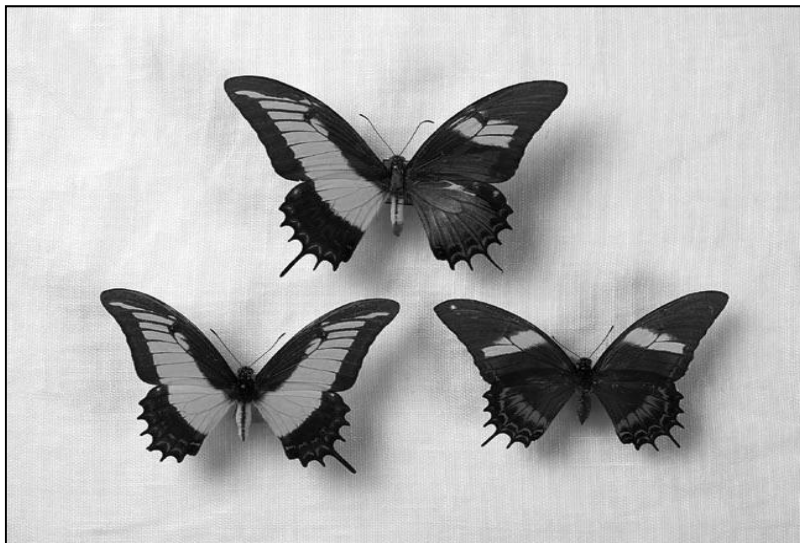
03

No processo de síntese de proteínas, o RNA heterogêneo não sai do núcleo enquanto os íntrons não são retirados. Esse fato é importante, porque impede que as

- A) estruturas desiguais sejam codificadas de forma aleatória.
- B) mutações deletérias aconteçam nas proteínas codificadas.
- C) mensagens ainda não editadas sejam traduzidas pelos ribossomos.
- D) ligações se formem entre os éxons, por meio de pontes de hidrogênio.

04

Nos lepdópteros, a determinação sexual é WZ ou W0 para fêmeas e WW ou WWW para machos. Na natureza, são observados indivíduos ginandromorfos. Observe a foto a seguir cujo espécime acima apresenta a parte da esquerda feminina e a parte da direita masculina.



(Disponível em: <http://www.aprenda.bio.br/portal/wp-content/uploads/2013/10/borboleta-da-espécie-Heraclides-androgeus.jpg>. Acesso em: 22/01/2014.)

Sabendo que a determinação do lado direito e do esquerdo se dá na primeira divisão mitótica do zigoto, a formação de um indivíduo ginandromorfo nesta espécie ocorre devido à

- A) não disjunção dos alelos sexuais de uma fêmea.
- B) não disjunção dos alelos sexuais de um macho.
- C) disjunção dos alelos sexuais de uma fêmea.
- D) disjunção dos alelos sexuais de um macho.

05

“Os cestódeos mais frequentemente encontrados parasitando os humanos pertencem à família *Taenidae*, na qual são destacadas *Taenia solium* e *T. saginata*. Essas espécies, popularmente conhecidas como solitárias, são responsáveis pelo complexo teníase-cisticercose [que] constitui um sério problema de saúde pública em países onde existem precárias condições sanitárias, socioeconômicas e culturais, que contribuem para a transmissão.”

(NEVES et alli.. *Parasitologia humana*. Rio de Janeiro: Atheneu, 2011, p. 277.)

A distinção entre a teníase e a cisticercose, causadas por *Taenia solium* nos humanos, é que a teníase é provocada pela forma

- A) adulta na região hepática e a cisticercose pela forma larvar no cólon intestinal.
- B) larvar na musculatura intestinal e a cisticercose pela forma adulta na região hepática.
- C) adulta na luz intestinal e a cisticercose pela forma larvar em diferentes tipos de tecidos.
- D) larvar no cólon intestinal e a cisticercose pela forma adulta em diferentes tipos de tecidos.

06

Leia o texto a seguir.

“... são moléculas de RNA circulares, com poucas centenas de nucleotídeos de comprimento que infectam plantas. [...] não codificam proteínas, mas podem se replicar nas células vegetais hospedeiras aparentemente usando enzimas da célula hospedeira.”

(CAMPBELL et alli, *Biologia*. Porto Alegre: Artmed, 2010, p. 393.)

Essa definição se refere aos

- A) vírions.
- B) viroides.
- C) vírus de cadeia –.
- D) vírus de cadeia +.

07

“Anéis de fada” são círculos de cogumelos, que aparecem de um dia para outro nas florestas e pastos. Esse nome se deve ao fato de algumas pessoas acreditarem que se trata de locais onde fadas dançaram à noite. Observe a figura a seguir.



(Disponível em: http://bio1151.nicerweb.com/Locked/media/ch31/fairy_ring.html. Acesso em: 08/03/2014.)

A explicação científica para esse fato, no entanto, é que os

- A) zigomicetos apresentam um crescimento circular de hifas extremamente rápido.
- B) basidiocarpos formam-se de micélios subterrâneos, que se expandem radialmente.
- C) esquizomicetos dispersos por formigas formam corpos de frutificação ao redor do formigueiro.
- D) ascocarpos fermentam matéria orgânica, produzindo conídios que emergem em forma circular.

08

Conhecidas vulgarmente como palmeirinhas, devido ao formato de suas folhas, as *Cycas* são bastante comuns em nossos jardins. Observe as fotos a seguir.



(Disponíveis em: www.euita.upv.es e <http://imagensubir.infojardin.com/subo/images/rgh1262169008l.jpg>. Acesso em: 10/02/2014.)

A estrutura que aparece na foto à direita, no centro da planta, é tipicamente

- A) um estróbilo de Gimnosperma.
- B) um esporófito de Gimnosperma.
- C) uma inflorescência de Angiosperma.
- D) uma infrutescência de Angiosperma.

09

Durante uma aula sobre artrópodes, o professor afirmou que uma das características dos insetos é a presença de três pares de patas e que vários grupos possuem fase larvar, conforme a imagem apresentada.



(Disponível em: <http://www.mrcontroledepagas.com.br/web/index.php?menu=controle-de-pragas&category=179> Acesso em: 28/09/2014.)

Um aluno, entretanto, ao observar a foto, questionou o fato de as lagartas serem classificadas como insetos, uma vez que, na sua interpretação, elas possuem vários pares de patas. O professor, então, explicou que as lagartas

- A) são formas que não completaram sua metamorfose e, portanto, possuem características distintas.
- B) guardam as características dos insetos primitivos, como presença de muitas patas e ausência de asas.
- C) possuem duas patas por segmento, com total de 18 patas, sendo múltiplo de três, como nos insetos adultos.
- D) apresentam três pares de patas na parte anterior, as demais estruturas são adaptações no abdômen para fixação.

10

Alguns patógenos, como vírus e protozoários, possuem enorme alteração na expressão dos epítopos. O tripanossomídeo *Trypanosoma brucei*, causador da doença do sono, por exemplo, pode apresentar, aproximadamente, 1000 mudanças aleatórias periódicas. Essa grande variação antigênica se torna uma vantagem para esses patógenos, uma vez que a alteração dessas proteínas

- A) inativa os linfócitos T citotóxicos.
- B) destrói o complexo antígeno-anticorpo.
- C) acelera a síntese de vários tipos de toxinas.
- D) dificulta a resposta do hospedeiro ao parasito.

11

Considere o texto a seguir.

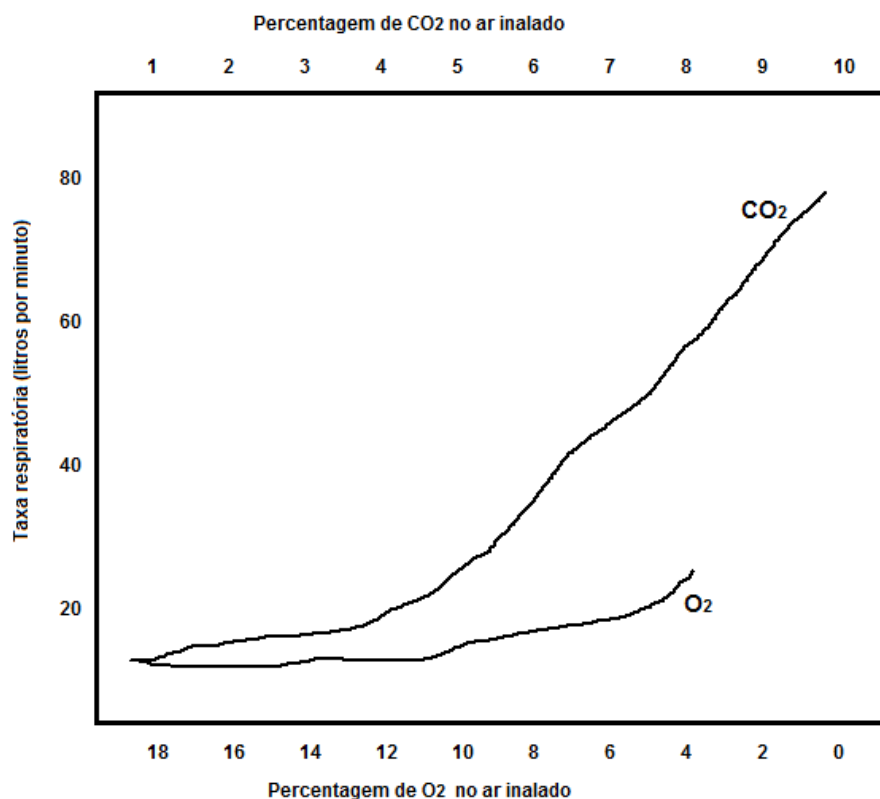
“Na atmosfera estão presentes inúmeros gases. A atividade de vulcões libera gases, como vapor d’água, hidrogênio molecular, metano, dióxido de enxofre e ácido sulfídrico. Outros gases são emitidos por atividades biológicas, tais como oxigênio e nitrogênio moleculares; certas algas produzem também grandes quantidades de dimetil sulfeto, responsável pelo odor característico de putrefação das algas marinhas.”

O número de substâncias simples e compostas citadas no texto é, respectivamente,

- A) 2 e 6.
- B) 3 e 5.
- C) 4 e 4.
- D) 5 e 3.

12

A regulação do ritmo respiratório requer informações retroalimentativas da pressão parcial de gases no sangue. A figura a seguir mostra um experimento em que a taxa respiratória varia de acordo com diferentes pressões dos gases CO_2 e O_2 , no ar inalado, levando-se em conta que esses percentuais são refletidos no sangue. Algumas drogas, ao serem ingeridas, diminuem o ritmo respiratório, podendo levar à morte.



(SADAVA et alli. *Vida: a ciência da Biologia*. Porto Alegre: Artmed, 2009, p. 864. Adaptado.)

Nesse caso, a forma mais apropriada, para que o indivíduo volte a normalizar seu ritmo respiratório, seria com uma mistura de ar em que houvesse uma quantidade

- A) alta de O_2 . B) alta de CO_2 . C) baixa de O_2 . D) baixa de CO_2 .

13

Um dos métodos anticoncepcionais é o do coito interrompido. Esse método é muito falho, uma vez que apresenta altas taxas de gravidez. Isso ocorre porque, antes da ejaculação, há liberação de espermatozoides residuais de uma atividade sexual anterior, que estão presentes no líquido

- A) urinário. B) seminal. C) prostático. D) bulbouretral.

14

“No deserto do Oriente Médio, há 1800 anos, um rabino se deparou com um sério dilema. Uma mulher judia havia dado à luz um menino. Como exigência legal dos mandamentos de Deus a Abraão [...] a mãe levou seu filho de oito dias para o rabino executar o ritual da circuncisão. O rabino sabia que os dois filhos anteriores da mulher sangraram até a morte quando seus prepúcios foram cortados. [...] Após consultar outros rabinos, foi decidido a favor de uma exceção para com esse terceiro filho.”

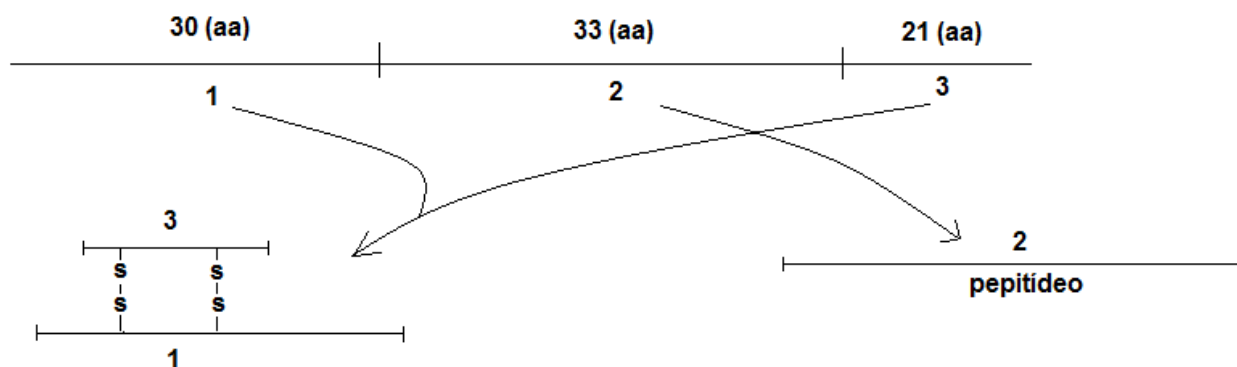
(SADAVA et alli. *Vida: a ciência da Biologia*. Porto Alegre: Artmed, 2009, p. 176.)

A probabilidade desse terceiro filho, citado no texto, ser hemofílico é de

- A) 0%. B) 25%. C) 50%. D) 75%.

15

A insulina, como a do porco, é formada a partir de um precursor, uma pró-insulina que contém três regiões. Para o hormônio se tornar ativo, a parte central é removida, como mostra a figura a seguir.



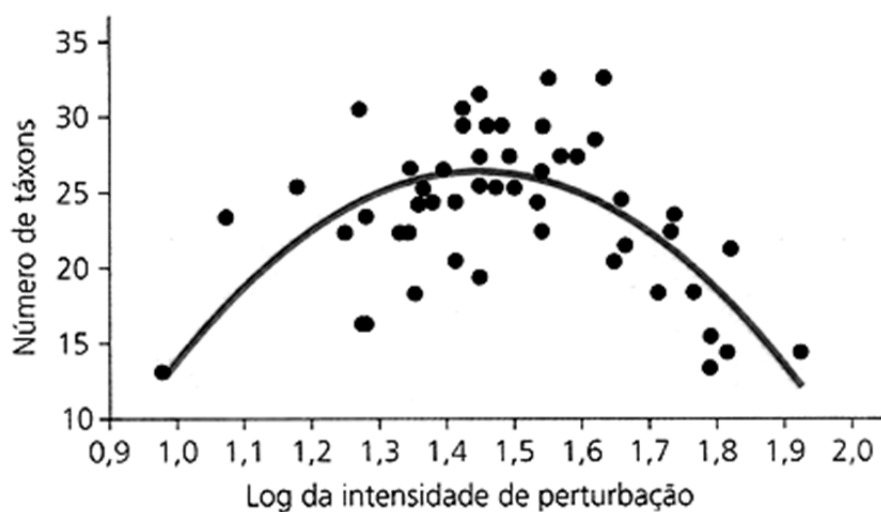
(RIDLEY, M. *Evolução*. Porto Alegre: Artmed, 2006, p. 205. Adaptado)

Um maior acúmulo de mutações será observado na sequência gênica responsável pela codificação

- A) da região 1. B) da região 2. C) da região 3. D) das regiões 1 e 3.

16

Perturbações de um ecossistema como temporais, incêndios, enchentes, estiagens, excesso de pastoreio e de atividade humana modificam uma comunidade pela remoção de organismos ou pela alteração da disponibilidade de recursos. Para saber como a intensidade das perturbações afeta um ecossistema, pesquisadores identificaram o número de táxons (espécie ou gênero) dos invertebrados em dois pontos em cada um dos vinte e sete rios da Nova Zelândia. Os resultados são apresentados no gráfico a seguir.



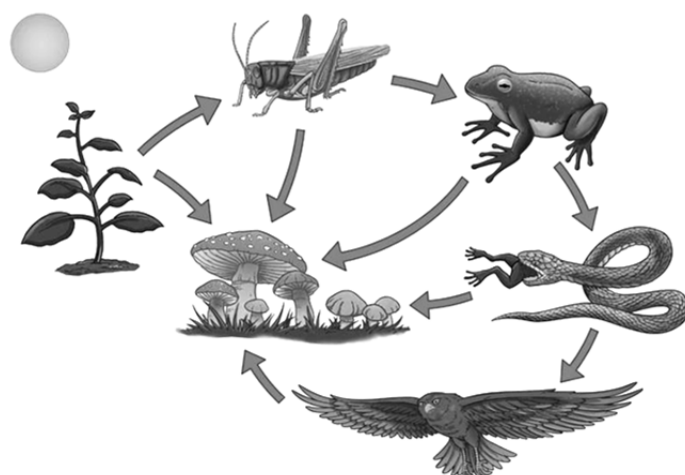
(CAMPBELL et alli, *Biologia*. Porto Alegre: Artmed, 2010, p. 1211.)

A partir desse gráfico, é correto deduzir que, nas perturbações ambientais de níveis

- A) altos, há prejuízos maiores do que nas de nível baixo.
 B) baixos, as espécies de invertebrados são eliminadas.
 C) intermediários, o número de táxons aumenta.
 D) altos e baixos, as consequências são opostas.

17

Grande parte dos livros didáticos mostram, de forma simplificada, as cadeias e teias alimentares, como a representada na figura a seguir.



(Disponível em: <http://imagensgratis.com.br/imagens-cadeia-alimentar/4>. Acesso em: 25/05/2014.)

Esse tipo de diagrama pode levar a equívocos, uma vez que os decompositores

- A) devem estar no último nível trófico.
- B) podem ser presas de vários consumidores.
- C) devem estar intercalados com os consumidores.
- D) podem ser específicos para alguns níveis tróficos.

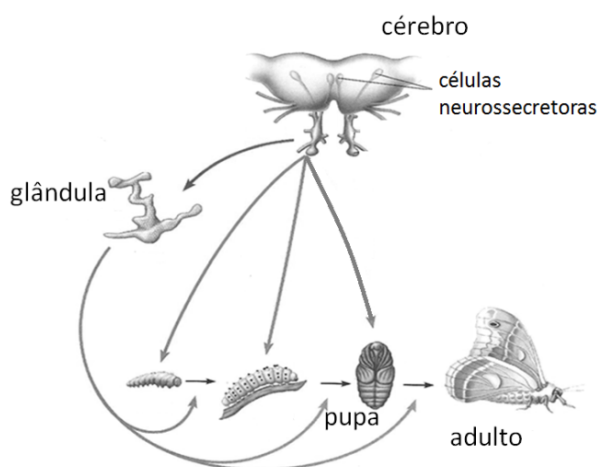
18

Um dos grandes problemas dos animais é manter o equilíbrio da água no seu organismo. Os animais osmoconformadores mantêm a mesma osmolaridade que o meio ambiente. Já os osmorreguladores controlam sua osmolaridade interna, independentemente do ambiente. O salmão do Atlântico (*Salmo salar*) nasce nos rios, migra para o mar e, quando atinge a maturidade sexual, regressa aos rios em que nasceu para se reproduzir. Esse peixe é capaz de fazer a transição da água do mar para a água doce e sobreviver pelo longo período de duração de sua migração por ser uma espécie

- A) eurialina osmorreguladora.
- B) eurialina osmoconformadora.
- C) estenoalina osmorreguladora.
- D) estenoalina osmoconformadora.

19

A maioria dos insetos passa por fases larvais, sendo que um delicado equilíbrio se estabelece entre os hormônios que controlam a progressão dessas fases, como representado na figura a seguir. Os hormônios envolvidos no processo são o hormônio protoracicotrópico (PTTH), a ecdisona e o hormônio juvenil.



(CAMPBELL et alli. *Biologia*. Porto Alegre: Artmed, 2010, p. 985. Adaptado.)

O evento responsável pela passagem da fase de larva a pupa é

- A) o aumento de PTTH.
- B) o aumento de ecdisona.
- C) a diminuição de ecdisona.
- D) a diminuição de hormônio juvenil.

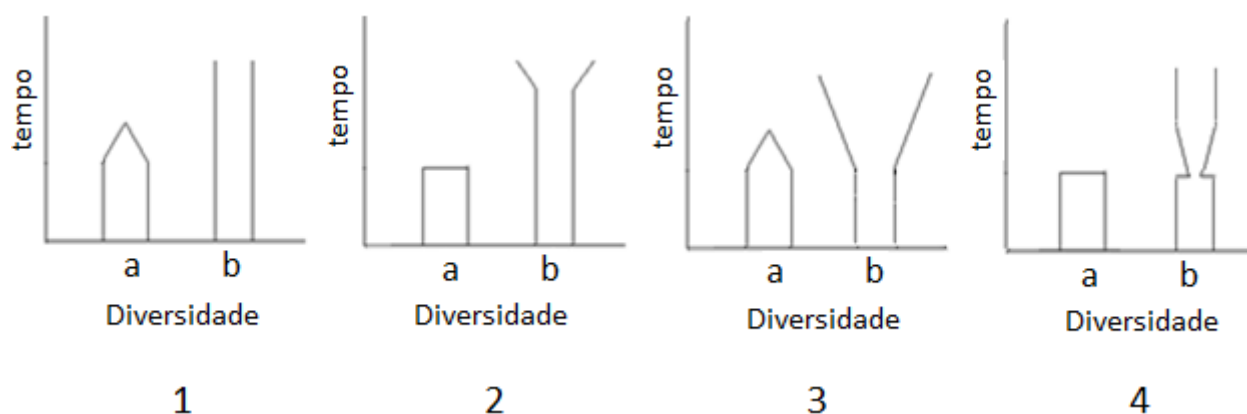
20

Os ciclos bioquímicos estão interligados e exercem também um importante papel nos padrões climáticos globais. Mesmo que o ar esteja úmido, não há formação direta de nuvens, a menos que existam pequenas partículas para que a água possa se condensar. Para formar o núcleo de gotas de chuva, o principal componente é um composto proveniente do ciclo do

- A) cálcio. B) fósforo. C) enxofre. D) nitrogênio.

21

Ao longo do tempo, um grupo composto por espécies ecologicamente semelhantes pode substituir outro. Essa substituição pode acontecer por motivos variados, como alterações nas condições ambientais, extinção em massa ou por competição. Observe os modelos de padrão de substituição a seguir, entre os grupos a e b.

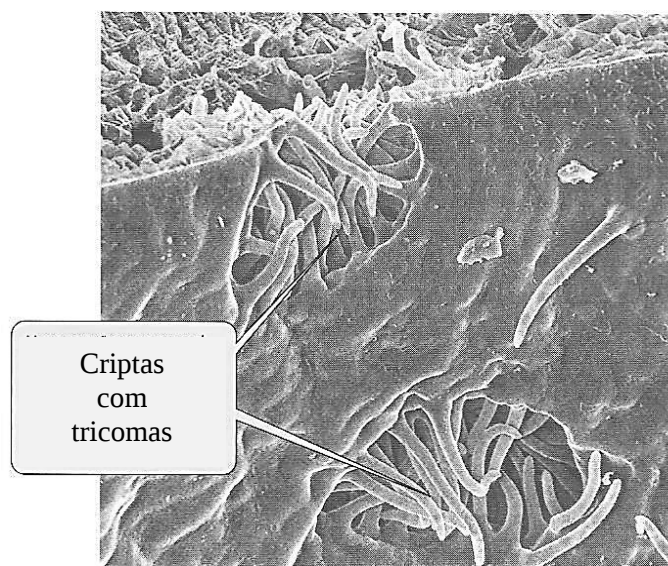


Dentre os modelos anteriores, aquele que representa uma substituição por competição é o de número

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

22

A figura a seguir mostra uma seção transversal da superfície de uma folha, evidenciando estômatos em criptas protegidas por tricomas.



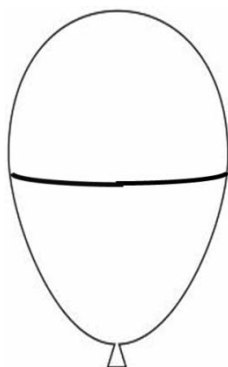
(SADAVA et alli. Vida: a ciência da Biologia. Porto Alegre: Artmed, 2009, p. 981. Adaptado.)

A presença desses estômatos em cavidades abaixo da superfície foliar e a presença dos tricomas são importantes adaptações de um certo grupo de vegetais, uma vez que, dessa forma, a planta

- A) retém a umidade. B) diminui sua temperatura. C) intensifica a fotossíntese. D) aumenta as trocas gasosas.

23

Um professor encheu um balão com uma bomba de bicicleta, amarrou firmemente a ponta para evitar vazamento, riscou uma linha ao seu redor (como mostra a figura) e mediu o comprimento dessa linha. Em seguida, colocou o balão dentro do congelador por uma hora. Após esse período, considerando que não houve alteração de pressão no interior do congelador, solicitou aos alunos que repetissem a medição da linha, como feita anteriormente no balão, e anotassem o resultado.



O resultado obtido pelos alunos, com a segunda medição da linha, indica que o tamanho do balão

- A) diminuiu porque o ar sofre retração de volume ao ser resfriado.
- B) aumentou porque houve o congelamento do vapor d'água do ar.
- C) aumentou porque o frio promoveu a dilatação das moléculas do ar.
- D) diminuiu porque ocorreu a cristalização das moléculas de vapor d'água.

24

Os produtos da fotossíntese são translocados das zonas produtoras para as zonas consumidoras. O modelo de fluxo de massa, proposto por *Ernst Münch*, tenta explicar esse mecanismo. No processo de transporte vegetal, a

- A) água, ao retornar, aumenta a concentração no interior dos tubos crivados.
- B) seiva transporta-se ativamente para dentro dos tubos crivados do xilema.
- C) água proveniente do floema penetra nos tubos crivados por osmose.
- D) seiva se movimenta em resposta a um gradiente de pressão.

25

Leia a notícia a seguir.

“Nos últimos meses, a sonda *Rosetta*, da Agência Espacial Europeia (ESA), examinou de perto o tipo de cometa que os cientistas acreditavam que poderia ter trazido água ao nosso planeta há 4 bilhões de anos. Ela encontrou água, mas não do tipo certo. A água encontrada era muito pesada.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2014/12/dados-da-rosetta-aumentam-misterio-sobre-origem-da-agua-da-terra.html>. Acesso em: 15/12/2014.)

A água pesada tem como característica poder conter em sua composição

- A) isótopos de H.
- B) isóbaros de H.
- C) isótonos de O.
- D) isômeros de O.

26

“A morte celular programada é um fenômeno geneticamente determinado. Estudos têm mostrado que uma das características desse programa suicida é a liberação de citocromo *c*, que teria relação direta com a ativação de enzimas que atuam na degradação do protoplasma.”

(EVERT & EICHHORN. *Raven – Biologia vegetal*. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2014. Adaptado. p. 48.)

As organelas diretamente responsáveis pela liberação do citocromo *c* e que, portanto, têm papel central na morte celular programada são denominadas

- A) lisossomos.
- B) cloroplastos.
- C) mitocôndrias.
- D) peroxissomos.

27

“Algumas algas mixotróficas têm sido utilizadas por empresas que cultivam microalgas, uma vez que a presença do mixotrofismo pode aumentar o crescimento das algas em até 30%.”

(Disponível em: http://www.seealgae.com/documents/SAT_Company_Port%2008%2012.pdf. Acesso em: 14/10/2014.)

Esse aumento é favorecido porque as algas mixotróficas são capazes de

- A) absorver mais gás carbônico que as demais algas.
- B) reduzir o seu ponto de compensação fótico.
- C) utilizar compostos orgânicos e inorgânicos.
- D) acelerar seus mecanismos metabólicos.

28

Na fotossíntese, é comum afirmar-se que o Ciclo de Calvin é dependente das reações luminosas. Também se pode afirmar que as reações luminosas são dependentes do Ciclo de Calvin porque

- A) necessitam de ADP e NADP⁺ formadas no ciclo.
- B) o Rubisco oxidado produz NADPH que alimenta a fase clara.
- C) a redução da ribulose-1,5-difosfato gera o ADP usado na fase clara.
- D) a clorofila necessita dos prótons do ciclo para gerar uma força motriz e formar ATP.

29

Em 2013, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) apresentou a proposta de inclusão da área de Ciências da Natureza no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), em atendimento à orientação do Ministério da Educação, considerando a etapa do 9º ano do Ensino Fundamental. São eixos estruturantes de Ciências da Natureza do Ensino Fundamental

- A) materiais e energia.
- B) comunicação e tecnologias.
- C) tempo/espaço e suas representações.
- D) natureza e sociedade: questões ambientais.

30

A educação profissional técnica de nível médio está presente no Capítulo II, Seção IV-A da LDB, sendo que o art. 36 estabelece as formas pelas quais será desenvolvida. A forma integrada é

- A) com matrículas distintas em dois estabelecimentos, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis.
- B) para manutenção do aluno na escola caso não tenha logrado êxito na formação técnica no período previsto do nível médio.
- C) de matrícula única, sendo planejado para conduzir o aluno à habilitação profissional de nível médio na mesma instituição de ensino.
- D) em etapas com terminalidade, para obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão, com aproveitamento, de cada etapa.

QUESTÕES DISCURSIVAS

01

Os ecólogos têm debatido as capacidades relativas dos modelos de controle *top-down* e *botton-up* na estrutura trófica de uma comunidade.

A) O Parque de *Yellowstone*, nos EUA, é o mais antigo parque nacional no mundo, tendo sido inaugurado em 1872. Nos últimos anos, as inundações têm aumentado em determinadas regiões do parque, devido ao assoreamento, uma vez que as matas ciliares têm desaparecido. Conservacionistas propõem, para diminuir o problema, a reintrodução de lobos, que não existem mais na região desde 1935. Explique, pelo modelo *top-down*, como a presença de lobos poderia diminuir o assoreamento de rios na região.

B) Considere um ecossistema aquático experimental controlado com três níveis tróficos. Que condições devem ser introduzidas e/ou ampliadas neste sistema para aumento da biomassa no último nível trófico, levando em consideração o modelo *botton-up*?

02

A temperatura varia grandemente ao longo da superfície da Terra, indo de regiões congeladas a nascentes ferventes. As reações bioquímicas são sensíveis a variações de temperatura e, assim, “os animais devem encontrar um *habitat* onde não tenham que lidar com temperaturas extremas ou precisam desenvolver meios de estabilizar seu metabolismo, independentemente dos extremos de temperatura.”

(HICKMAN et alli., *Princípios Integrados de Zoologia*. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013, p. 716.)

A) A figura 01 mostra o fluxo nos vasos sanguíneos da pata do ganso canadense e as trocas térmicas que ocorrem no local.

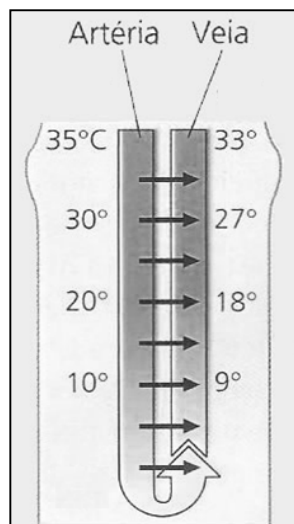


Figura 01

(CAMPBELL et alli. *Biologia*. Porto Alegre: Artmed, 2010, p. 865. Adaptado.)

Sabendo-se que animais como algumas focas, *caribus* e baleias apresentam o mesmo mecanismo, reconheça-o e explique sua funcionalidade para esses animais.

B) A figura 02 mostra mecanismo semelhante existente em alguns peixes que mantêm grande atividade natatória, chamados de peixes ativos ou “peixes quentes”, como tubarões brancos e o grande atum de nadadeiras azuis, cujas veias que vêm das brânquias se encostam nas artérias que vêm dos músculos.

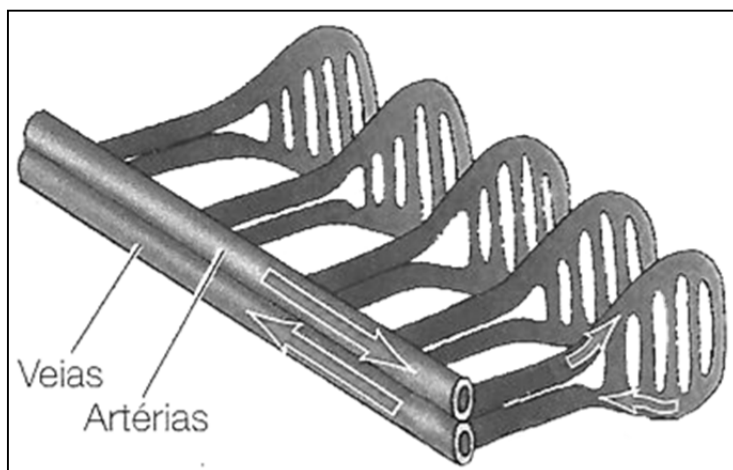


Figura 02

(SADAVA et alli. *Vida: a Ciência da Biologia*. Porto Alegre: Artmed, 2009, p. 1001. Adaptado.)

Para muitos cientistas, tais peixes são considerados endotérmicos. Explique a relação entre a endotermia atribuída a estes organismos, esse mecanismo e a característica de natação rápida.

03

As fêmeas dos mamíferos, inclusive os humanos, são constituídas por um mosaico com dois tipos de células.

A) O que dá origem a esse mosaico e por que isso ocorre nas células das fêmeas?

B) Explique as consequências do mosaicismo no organismo se houver um gene mutante em um dos alelos do par cromossômico envolvido no fenômeno.

04

A evidência da macroevolução da vida na Terra vem dos fósseis e de seu estudo, que ilustram o padrão de evolução ao longo de grandes escalas de tempo.

A) Quando *Charles Darwin* apresentou sua teoria da evolução no livro *A Origem das Espécies*, ela apresentava algumas sérias dificuldades. Um dos principais problemas era a falta de indícios fósseis, principalmente das formas transicionais, uma vez que ele afirmava que as espécies vinham evoluindo o tempo todo. Qual a explicação para a ausência de fósseis das formas transicionais?

B) Classicamente, as linhagens fósseis e formas atuais do grupo das baleias eram representadas por ilustrações como a figura 01. Estudos mais recentes reviram essa representação, como mostra a figura 02.

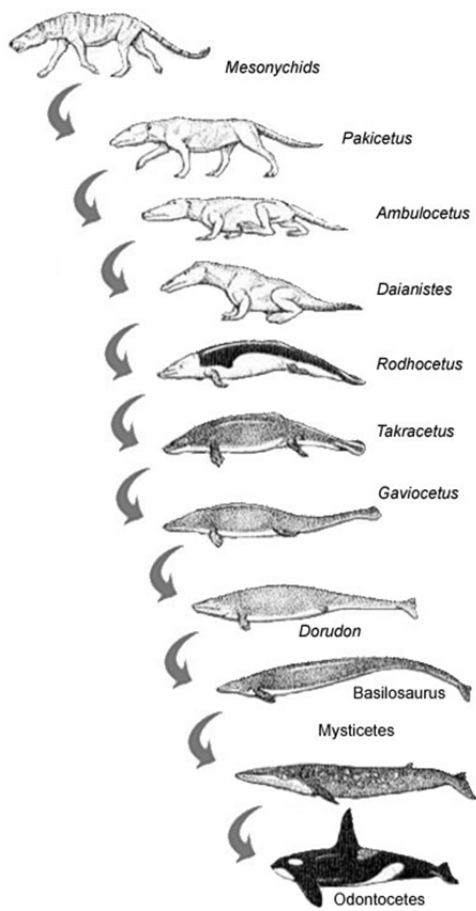


Figura 01

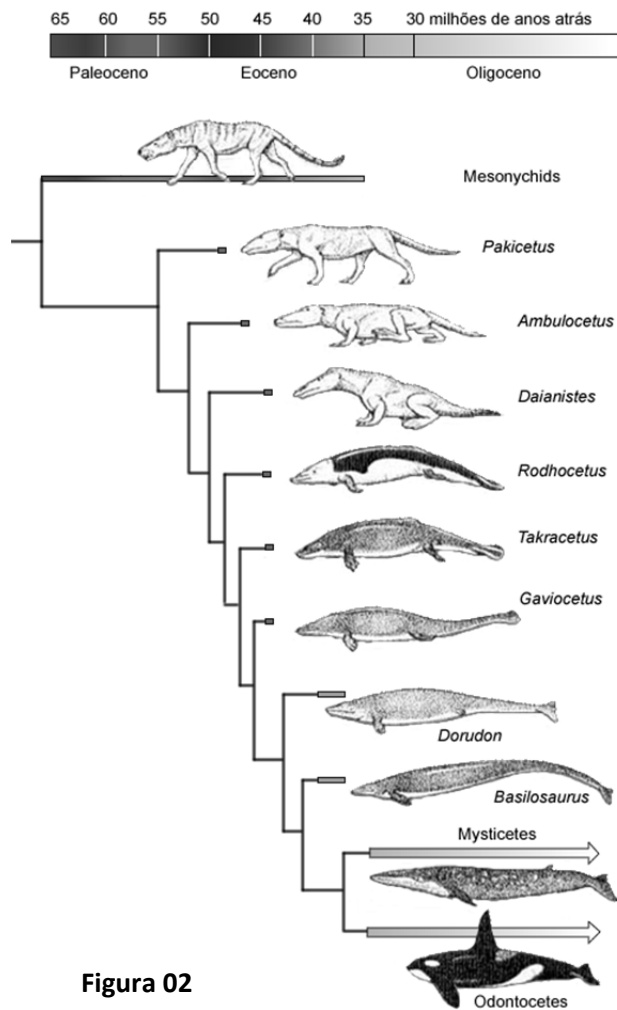


Figura 02

(Disponível em: <http://whyevolutionistrue.files.wordpress.com/2012/05/whales-graph-1.jpg>. Acesso em: 23/10/2014. Adaptado.)

Explique o que faz com que a representação ilustrada na figura 02, pelo uso de chaves em vez de setas, seja mais adequada ao estudo evolutivo.

[illegible]

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretores. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitido ao candidato entrar e/ou permanecer no local de exame com armas ou utilizar aparelhos eletrônicos (agenda eletrônica, *bip*, gravador, *notebook*, *pager*, *palmtop*, receptor, telefone celular, *walkman*, MP3 Player, *Tablet*, *Ipod*, relógio digital e relógio com banco de dados) e outros equipamentos similares, bem como protetor auricular.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos.
4. A duração da prova é de 05 (cinco) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folhas de Texto Definitivo (Discursivas).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha e 04 (quatro) questões discursivas. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao curso a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folhas de Texto Definitivo (Discursivas) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir de 2 (duas) horas após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no site **www.idecan.org.br**, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.

- O candidato que desejar interpor recursos contra o gabarito da parte objetiva da prova escrita e o resultado provisório da parte discursiva da prova escrita disporá de **2 (dois) dias úteis**, a partir das respectivas divulgações, utilizando o endereço eletrônico do IDECAN (www.idecan.org.br), seguindo as instruções ali contidas.