



Prefeitura Municipal de Apiacá/ES

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Técnico Contábil

Tarde

Organizadora:



Educação: reprovada

Há quem diga que sou otimista demais. Há quem diga que sou pessimista. Talvez eu tente apenas ser uma pessoa observadora habitante deste planeta, deste país. Uma colunista com temas repetidos, ah, sim, os que me impactam mais, os que me preocupam mais, às vezes os que me encantam particularmente. Uma das grandes preocupações de qualquer ser pensante por aqui é a educação. Fala-se muito, grita-se muito, escreve-se, haja teorias e reclamações. Ação? Muito pouca, que eu perceba. Os males foram-se acumulando de tal jeito que é difícil reorganizar o caos.

Há coisa de trinta anos, eu ainda professora universitária, recebíamos as primeiras levas de alunos saídos de escolas enfraquecidas pelas providências negativas: tiraram um ano de estudo da meninada, tiraram latim, tiraram francês, foram tirando a seriedade, o trabalho: era a moda do “aprender brincando”. Nada de esforço, punição nem pensar, portanto recompensas perderam o sentido. Contaram-me recentemente que em muitas escolas não se deve mais falar em “reprovação, reprovado”, pois isso pode traumatizar o aluno, marcá-lo desfavoravelmente. Então, por que estudar, por que lutar, por que tentar?

De todos os modos facilitamos a vida dos estudantes, deixando-os cada vez mais despreparados para a vida e o mercado de trabalho. Empresas reclamam da dificuldade de encontrar mão de obra qualificada, médicos e advogados quase não sabem escrever, alunos de universidades têm problemas para articular o pensamento, para argumentar, para escrever o que pensam. São, de certa forma, analfabetos. Aliás, o analfabetismo devasta este país. Não é alfabetizado quem sabe assinar o nome, mas quem o sabe assinar embaixo de um texto que leu e entendeu. Portanto, a porcentagem de alfabetizados é incrivelmente baixa.

Agora sai na imprensa um relatório alarmante. Metade das crianças brasileiras na terceira série do elementar não sabe ler nem escrever. Não entende para o que serve a pontuação num texto. Não sabe ler horas e minutos num relógio, não sabe que centímetro é uma medida de comprimento. Quase a metade dos mais adiantados escreve mal, lê mal, quase 60% têm dificuldades graves com números. Grande contingente de jovens chega às universidades sem saber redigir um texto simples, pois não sabem pensar, muito menos expressar-se por escrito. Parafraseando um especialista, estamos produzindo estudantes analfabetos.

Naturalmente, a boa ou razoável escolarização é muito maior em escolas particulares: professores menos mal pagos, instalações melhores, algum livro na biblioteca, crianças mais bem alimentadas e saudáveis – pois o estado não cumpre o seu papel de garantir a todo cidadão (especialmente a criança) a necessária condição de saúde, moradia e alimentação.

Faxinar a miséria, louvável desejo da nossa presidenta, é essencial para nossa dignidade. Faxinar a ignorância – que é uma outra forma de miséria – exigiria que nos orçamentos da União e dos estados a educação, como a saúde, tivesse uma posição privilegiada. Não há dinheiro, dizem. Mas políticos aumentam seus salários de maneira vergonhosa, a coisa pública gasta nem se sabe direito onde, enquanto preparamos gerações de ignorantes, criados sem limites, nada lhes é exigido, devem aprender brincando. Não lhes impuseram a mais elementar disciplina, como se não soubéssemos que escola, família, a vida, sobretudo, se constroem em parte de erro e acerto, e esforço. Mas, se não podemos reprovar os alunos, se não temos mesas e cadeiras confortáveis e teto sólido sobre nossa cabeça nas salas de aula, como exigir aplicação, esforço, disciplina e limites, para o natural crescimento de cada um?

Cansei de falas grandiloquentes sobre educação, enquanto não se faz quase nada. Falar já gastou, já cansou, já desiludiu, já perdeu a graça. Precisamos de atos e fatos, orçamentos em que educação e saúde (para poder ir a escola, prestar atenção, estudar, render e crescer) tenham um peso considerável: fora isso, não haverá solução. A educação brasileira continuará, como agora, escandalosamente reprovada.

(Lya Luft. Disponível em: [http://veja.abril.com.br/blog/augusto-nunes/feira-livre/educacao-reprovada-um-artigo-de-lya-luft/.](http://veja.abril.com.br/blog/augusto-nunes/feira-livre/educacao-reprovada-um-artigo-de-lya-luft/))

01

De acordo com a opinião da autora, a causa da educação brasileira estar na condição de reprovada se deve a:

- A) Falta de interesse dos alunos para com o que é ensinado na sala de aula.
- B) Não reprovação daqueles que não alcançam a aprendizagem para o ano/série cursado.
- C) Família que se exime da responsabilidade de educar os seus filhos como também participar da vida escolar deles.
- D) Ausência de ações e investimentos que resulte em mudanças e avanços, colocando a educação em posição privilegiada.

02

De acordo com o contexto, assinale a alternativa cuja palavra sublinhada apresenta o significado INCORRETO.

- A) “Aliás, o analfabetismo devasta este país.” (3º§) / resguarda
- B) “Cansei de falas grandiloquentes sobre educação...” (7º§) / retumbantes
- C) “... recebíamos as primeiras levas de alunos saídos de escolas enfraquecidas...” (2º§) / grupos
- D) “Grande contingente de jovens chega às universidades sem saber redigir um texto simples...” (4º§) / cota

03

Assinale a alternativa cujo termo sublinhado retoma corretamente o referente indicado.

- A) “Não lhes impuseram a mais elementar disciplina...” (6º§) / alunos
- B) “... mas quem o sabe assinar embaixo de um texto que leu e entendeu.” (3º§) / nome
- C) “... pois isso pode traumatizar o aluno, marcá-lo desfavoravelmente.” (2º§) / o estudo do latim
- D) “... saber redigir um texto simples, pois não sabem pensar, muito menos expressar-se por escrito.” (4º§) / estudantes

04

“Fala-se muito, grita-se muito, escreve-se, haja teorias e reclamações.” (1º§) Em relação ao sujeito dos verbos sublinhados no trecho em destaque, é correto afirmar que trata-se de:

- A) Oração sem sujeito.
- B) Sujeito indeterminado.
- C) Sujeito composto: teorias e reclamações.
- D) Sujeito simples, por isso os verbos estão na terceira pessoa do singular.

05

Com relação às informações apresentadas no texto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A má escolarização traz prejuízos para a sociedade de modo geral.
- B) Para a autora, estudar perde o sentido a partir das mudanças feitas na educação.
- C) A situação da educação brasileira hoje é o resultado de mudanças e descasos que a mesma sofreu ao longo dos anos.
- D) Em escolas particulares há escolarização excelente, devido aos investimentos na estrutura física, nas bibliotecas e nos salários dos profissionais.

06

De acordo com o contexto empregado, assinale o trecho ou termo sublinhado que exerce a função sintática DIFERENTE dos demais.

- A) “Agora sai na imprensa um relatório alarmante.” (4º§)
- B) “...pois isso pode traumatizar o aluno, marcá-lo desfavoravelmente.” (2º§)
- C) “Uma das grandes preocupações de qualquer ser pensante por aqui é a educação.” (1º§)
- D) “Nada de esforço, punição nem pensar, portanto recompensas perderam o sentido.” (2º§)

07

“Uma colunista com temas repetidos, ah, sim, os que me impactam mais, os que me preocupam mais, às vezes os que me encantam particularmente.” (1º§) Assinale a alternativa cujo acento grave indicador de crase foi utilizado pelo mesmo motivo do trecho em destaque.

- A) Oferecemos nossa gratidão à professora.
- B) Mesmo em greve, os alunos foram à escola.
- C) À medida que o tempo passa, a educação fica defasada.
- D) Os professores fizeram o pedido à secretaria de educação.

08

Assinale a alternativa cujo verbo sublinhado está no tempo verbal DIFERENTE dos demais.

- A) “... portanto recompensas perderam o sentido.” (2º§)
- B) “Cansei de falas grandiloquentes sobre educação...” (7º§)
- C) “Os males foram-se acumulando de tal jeito que é difícil reorganizar o caos.” (1º§)
- D) “... recebíamos as primeiras levas de alunos saídos de escolas enfraquecidas...” (2º§)

09

Analise os termos sublinhados em seus respectivos contextos.

- I. “Nada de esforço, punição nem pensar, portanto recompensas perderam o sentido.” (2º§)
II. “Não é alfabetizado quem sabe assinar o nome, mas quem o sabe assinar embaixo de um texto que leu e entendeu.” (3º§)
III. “... professores menos mal pagos, instalações melhores, algum livro na biblioteca, crianças mais bem alimentadas e saudáveis...” (5º§)

Os trechos sublinhados transmitem, respectivamente, aos contextos empregados a ideia de:

- A) Explicação, adição e intensidade. C) Consequência, oposição e intensidade.
B) Consequência, oposição e adição. D) Explicação, compensação e intensidade.

10

Dos trechos a seguir, assinale aquele que transmite a ideia de contraste.

- A) “Não entende para o que serve a pontuação num texto.” (4º§)
B) “Portanto, a porcentagem de alfabetizados é incrivelmente baixa.” (3º§)
C) “Talvez eu tente apenas ser uma pessoa observadora habitante deste planeta, deste país.” (1º§)
D) “De todos os modos facilitamos a vida dos estudantes, deixando-os cada vez mais despreparados para a vida e o mercado de trabalho.” (3º§)

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

11

Considere as seguintes afirmativas.

- I. O processamento de dados acontece em três etapas conhecidas como: entrada, processamento e saída.
II. A placa-mãe é o *hardware* que tem a função de conectar todos os componentes do computador.
III. Periféricos de entrada são equipamentos utilizados para promover exclusivamente a entrada de dados. São exemplos de dispositivos desta categoria: *mouse*, teclado e *pen drive*.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I. B) II. C) I e II. D) II e III.

12

Na ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão – Idioma Português Brasil), o recurso Dividir pode ser utilizado para separar a janela atual em duas partes, de modo que seções diferentes do documento possam ser visualizadas ao mesmo tempo. O recurso em questão pode ser acessado no grupo:

- A) Janela da guia Exibição. C) *Layout* da guia Referências.
B) Visualizar da guia Revisão. D) Configurações de Ambiente da guia início.

13

Considere a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

	A	B	
1	ESTADO	QUANTIDADE	
2	BA	500	
3	ES	1000	
4	RJ		
5	SP	4000	
6	RS	300	
7			
8			

Se na célula A7 desta planilha for digitada a fórmula =SE(CONT.VALORES(B2:B6)>6000;SOMA(B3;B6);MÉDIA(B3;B5)), o resultado obtido será:

- A) 1300. B) 2500. C) 5300. D) #ERRO!

14

No MS-DOS, os comandos DIR e REN são utilizados, respectivamente, para:

- A) Renomear um arquivo e excluir um diretório.
- B) Visualizar a árvore de diretórios e reindexar os arquivos em um diretório.
- C) Exibir uma lista de arquivos e pastas de um diretório e renomear um arquivo.
- D) Concatenar o conteúdo de dois arquivos e alterar os atributos de um arquivo.

15

No painel de controle do Sistema Operacional *Microsoft Windows 8.1* (configuração padrão – Idioma Português Brasil – Modo de exibição: ícones pequenos), o recurso disponível para desinstalar ou alterar programas instalados no computador está disponível na alternativa:

- A) Painel de Programas.
- B) Gerenciar programas.
- C) Programas e Recursos.
- D) Ferramentas Administrativas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16

Marcos fez alguns exames e verificou que consome, diariamente, cerca de 4 gramas de sódio. Por isso, ele resolveu diminuir seu consumo diário de sódio em 175 miligramas a cada dia, para não sofrer uma mudança drástica em sua dieta. Levando em conta este caso, no 13º dia seguindo esta dieta, quantos gramas de sódio Marcos terá deixado de consumir em comparação à sua antiga dieta de 4 gramas de sódio por dia?

(Considere que Marcos começou sua dieta consumindo 4 gramas de sódio no primeiro dia.)

- A) 2,275 gramas.
- B) 13,650 gramas.
- C) 21,000 gramas.
- D) 49,725 gramas.

17

Os pontos A(3, -1) e B(3, 9) estão localizados em um plano cartesiano. Um terceiro ponto P(x, y) é colocado sobre o segmento de reta que une os pontos A e B de tal forma que a razão entre as distâncias AP e BP é 3:7. Qual das alternativas apresenta o resultado da soma da abscissa e da ordenada de P?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.

18

A diferença entre dois números naturais são 2 unidades e o produto destes dois números é igual a 675. Qual é o valor da soma destes números?

- A) 32.
- B) 48.
- C) 52.
- D) 56.

19

Considere a seguinte equação polinomial:

$$P(x) + Q(x) = S(x)$$

Se $S(x) = -6x^2 + 6x - 4$ e $Q(x) = 2x^2 - 6x + 8$, qual alternativa apresenta P(X)?

- A) $P(x) = -4x^2 + 4$.
- B) $P(x) = -8x^2 - 12x + 12$.
- C) $P(x) = -8x^2 + 12x - 12$.
- D) $P(x) = -4x^2 - 12x + 12$.

20

Considere os conjuntos:

$$X = \{-3, -1, 0, 1, 3\} \text{ e } Y = \{y \mid y \text{ é inteiro}\}$$

E a função $f: X \rightarrow Y$ definida por:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 4, & \text{se } x > 0 \\ -x + 1, & \text{se } x \leq 0 \end{cases}$$

Qual é o valor da soma de todos os elementos do conjunto imagem da função f?

- A) 8.
- B) 14.
- C) 25.
- D) 32.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Com base no disposto na Lei Complementar Federal nº 101/00 (Lei de Responsabilidade Fiscal), analise as afirmativas a seguir.

- I. A destinação de recursos para cobrir necessidades de pessoas físicas ou déficits de pessoas jurídicas, inclusive concessão de empréstimos, financiamentos e refinanciamentos, inclusive as respectivas prorrogações e a composição de dívidas, a concessão de subvenções e a participação em constituição ou aumento de capital, deverá ser autorizada por lei específica, atender às condições estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias e estar prevista no orçamento ou em seus créditos adicionais.
- II. Entende-se por dívida pública consolidada ou fundada, o montante total, apurado sem duplicidade, das obrigações financeiras do ente da Federação, assumidas em virtude de leis, contratos, convênios ou tratados e da realização de operações de crédito, para amortização em prazo superior a doze meses e, também, a dívida relativa à emissão de títulos de responsabilidade do Banco Central do Brasil e as operações de crédito de prazo inferior a doze meses cujas receitas tenham constado do orçamento.

Assinale a alternativa correta.

- | | |
|---|--|
| A) Apenas a afirmativa I está correta. | C) As afirmativas I e II estão corretas. |
| B) Apenas a afirmativa II está correta. | D) As afirmativas I e II estão incorretas. |

32

Com base na Lei Federal nº 4.320/64, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Nenhum tributo será exigido ou aumentado sem que a lei o estabeleça, nem será cobrado em cada exercício sem prévia autorização orçamentária, ressalvados a tarifa aduaneira e o imposto lançado por motivo de guerra, sendo objeto de lançamento os impostos diretos e quaisquer outras rendas com vencimento determinado em lei, regulamento ou contrato.
- B) O lançamento da receita é ato da repartição competente, que verifica a procedência do crédito fiscal e a pessoa que lhe é devedora e inscreve o débito desta, não sendo admitida a compensação da obrigação de recolher rendas ou receitas com direito creditório contra a Fazenda Pública.
- C) Os agentes da arrecadação devem fornecer recibos das importâncias que arrecadarem. Referidos recibos devem conter o nome da pessoa que paga a soma arrecadada, proveniência e classificação, bem como a data e a assinatura do agente arrecadador. Os recibos serão fornecidos em uma única via.
- D) É possível que após aprovada a Lei orçamentária Anual, seja feita abertura de créditos adicionais, conforme disposição legal, sendo que ato que abrir o crédito adicional indicará a importância, a espécie do mesmo e a classificação da despesa, até onde for possível, sendo que os créditos adicionais terão vigência adstrita ao exercício financeiro em que forem abertos, não sendo possível a utilização dos mesmos em exercícios financeiros subsequentes.

33

Com base nos conceitos expressamente existentes na Lei Federal nº 8.666/93, analise as afirmativas a seguir.

- I. “_____”: toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como: demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, locação de bens, publicidade, seguro ou trabalhos técnico-profissionais.”
- II. “_____”: órgão, entidade ou unidade administrativa pela qual a Administração Pública opera e atua concretamente.”
- III. “_____”: toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.”
- IV. “_____”: o conjunto dos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra, de acordo com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.”

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente as afirmativas anteriores.

- A) Obra / Contratado / Alienação / Projeto básico
- B) Serviço / Contratado / Licitação / Projeto básico
- C) Serviço / Administração / Compra / Projeto executivo
- D) Obra / Administração direta / Alienação / Projeto básico

34

Com base no disposto na Lei Federal nº 6.404/76 e suas alterações posteriores, relacione adequadamente as colunas a seguir.

a. Balanço patrimonial.

b. Demonstração de lucros ou prejuízos acumulados.

c. Demonstração do resultado do exercício.

d. Demonstração do valor adicionado.

1. “ _____: discriminará o saldo do início do período, os ajustes de exercícios anteriores e a correção monetária do saldo inicial, as reversões de reservas e o lucro líquido do exercício e as transferências para reservas, os dividendos, a parcela dos lucros incorporada ao capital e o saldo ao fim do período.”

2. “ _____: as contas serão classificadas segundo os elementos do patrimônio que registrem, e agrupadas de modo a facilitar o conhecimento e a análise da situação financeira da companhia.”

3. “ _____: o valor da riqueza gerada pela companhia, a sua distribuição entre os elementos que contribuíram para a geração dessa riqueza, tais como empregados, financiadores, acionistas, governo e outros, bem como a parcela da riqueza não distribuída.”

4. “ _____: discriminará a receita bruta das vendas e serviços, as deduções das vendas, os abatimentos e os impostos, a receita líquida das vendas e serviços, o custo das mercadorias e serviços vendidos e o lucro bruto, as despesas com as vendas, as despesas financeiras, deduzidas das receitas, as despesas gerais e administrativas, e outras despesas operacionais, o lucro ou prejuízo operacional, as outras receitas e as outras despesas, o resultado do exercício antes do Imposto sobre a Renda e a provisão para o imposto, as participações de debêntures, empregados, administradores e partes beneficiárias, mesmo na forma de instrumentos financeiros, e de instituições ou fundos de assistência ou previdência de empregados, que não se caracterizem como despesa e o lucro ou prejuízo líquido do exercício e o seu montante por ação do capital social.”

A sequência está correta em

A) a4, b3, c1, d2.

C) a2, b3, c1, d4.

B) a1, b3, c2, d4.

D) a2, b1, c4, d3.

35

Considerando as Demonstrações Contábeis de que trata a Lei Federal nº 4.320/64 e suas alterações posteriores, assinale a alternativa INCORRETA.

A) O Balanço Orçamentário demonstrará as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas.

B) Os resultados gerais do exercício financeiro serão demonstrados exclusivamente na Demonstração das Variações Patrimoniais.

C) O Balanço Patrimonial demonstrará: o Ativo Financeiro, o Ativo Permanente, o Passivo Financeiro, o Passivo Permanente, o Saldo Patrimonial e as Contas de Compensação.

D) O Balanço Financeiro demonstrará a receita e a despesa orçamentárias bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extraorçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte. Os Restos a Pagar do exercício serão computados na receita extraorçamentária para compensar sua inclusão na despesa orçamentária.

36

Considerando o disposto na Lei Complementar Federal nº 101/00, “na execução orçamentária e na busca do cumprimento de metas, se verificado, ao final de um _____, que a realização da receita poderá não comportar o cumprimento das metas de resultado primário ou nominal estabelecidas no anexo de _____, os Poderes e o Ministério Público promoverão, por ato próprio e nos montantes necessários, nos trinta dias subsequentes, limitação de empenho e movimentação financeira, segundo os critérios fixados pela lei _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

A) bimestre / Riscos Fiscais / Orçamentária Anual

B) trimestre / Metas Fiscais / de Responsabilidade Fiscal

C) bimestre / Metas Fiscais / de Diretrizes Orçamentárias

D) quadrimestre / Riscos Fiscais / de Diretrizes Orçamentárias

40

Com base no disposto na Resolução CFC nº 803/96 com redação alterada pela Resolução CFC nº 1.307/10, que versa sobre o Código de Ética Profissional do Contador – CEPC, que abrange os demais profissionais que atuam na área de contabilidade, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Código de Ética Profissional tem por objetivo auxiliar na elaboração de normas pela qual se devem punir os profissionais de Contabilidade.
- II. A transgressão de quaisquer dos preceitos do Código de Ética Profissional do Contador constitui crime.
- III. Na aplicação das sanções éticas, podem ser consideradas como atenuantes: ação cometida que resulte em ato que denigra publicamente a imagem do profissional da contabilidade e punição ética anterior transitada em julgado.
- IV. No julgamento das questões relacionadas à transgressão de preceitos do Código de Ética Profissional do Contador incumbe, originariamente, ao Conselho Federal de Contabilidade, que funcionará como Tribunal de Ética e Disciplina.

Estão INCORRETAS as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) I e II, apenas. C) I e IV, apenas. D) II e III, apenas.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para o emprego de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais empregos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao emprego a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.