



# Prefeitura Municipal de Conquista/MG

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



### Assistente Administrativo da Educação

**Manhã**

Organizadora:



**Nossa cultura conferiu valor absoluto ao espírito científico**

A nossa cultura, a partir do chamado Século das Luzes (1715-1789), aplicou de forma rigorosa a compreensão de René Descartes (1596-1650) de que o ser humano é “senhor e mestre” da natureza, podendo dispor dela ao seu bel-prazer. Conferiu um valor absoluto à razão e ao espírito científico.

Com isso, se fecharam muitas janelas do espírito que permitem também um conhecimento, sem necessariamente passar pelos cânones racionais. O que mais foi marginalizado e até difamado foi o coração, órgão da sensibilidade e do universo das emoções, sob o pretexto de que ele atrapalharia “as ideias claras e distintas” (Descartes) do olhar científico. Assim surgiu um saber sem coração, mas funcional ao projeto da modernidade, que era – e continua sendo – o de fazer do saber um poder como forma de dominação da natureza, dos povos e das culturas.

Curiosamente, toda a epistemologia moderna, que incorpora a mecânica quântica, a nova antropologia, a filosofia fenomenológica e a psicologia analítica, tem mostrado que todo conhecimento vem impregnado das emoções do sujeito e que sujeito e objeto estão indissolivelmente vinculados, às vezes por interesses escusos (*J. Habermas*).

Foi a partir de tais constatações e com a experiência desapiedada das guerras modernas que se pensou no resgate do coração. Finalmente, é nele que reside o amor, a simpatia, a compaixão, o sentido de respeito, base da dignidade humana e dos direitos inalienáveis.

Isso que nos parece novo e uma conquista – os direitos do coração – era o eixo da grandiosa cultura maia na América Central, particularmente na Guatemala. Como não passaram pela circuncisão da razão moderna, guardaram fielmente suas tradições, que provêm dos avós, ao largo das gerações.

Particpei várias vezes de celebrações maias, sempre ao redor do fogo. Começam invocando o coração dos ventos, das montanhas, das águas, das árvores e dos ancestrais. Fazem suas invocações no meio de um incenso nativo perfumado e produtor de muita fumaça.

Ouvindo-os falar das energias da natureza e do universo, parecia-me que sua cosmovisão era muito afim, guardadas as diferenças de linguagem, da física quântica. Tudo para eles é energia e movimento entre a formação e a desintegração que conferem dinamismo ao universo. Eram exímios matemáticos e haviam inventado o número zero. Seus cálculos do curso das estrelas se aproximam em muito aos que alcançamos com os modernos telescópios.

Dizem que tudo o que existe nasceu do encontro amoroso de dois corações, o do céu e o da Terra, que é um ser vivo que sente, intui, vibra e inspira os seres humanos. Estes são os “filhos ilustres, indagadores e buscadores da existência”, afirmações que nos lembram *Martin Heidegger*.

A essência do ser humano é o coração, que deve ser cuidado para ser afável, compreensivo e amoroso. Toda a educação que se prolonga ao largo da vida é para cultivar a dimensão do coração. Os irmãos de *La Salle* mantêm, na capital guatemalteca, um imenso colégio, onde jovens maias vivem na forma de internato bilíngue, no qual se recupera e sistematiza a cosmovisão maia, ao mesmo tempo em que assimilam e combinam saberes ancestrais com os modernos saberes, especialmente os ligados à agricultura e a relações respeitadas com a natureza.

Apraz-me concluir com um texto que uma mulher sábia me repassou no fim de um encontro com indígenas maias. “Quando tens que escolher entre dois caminhos, pergunta-te qual deles tem coração. Quem escolhe o caminho do coração, jamais se equivocará.” (*Popol Vuh*)

(*Leonardo Boff*. Disponível em: <http://www.otempo.com.br/opini%C3%A3o/leonardo-boff/nossa-cultura-conferiu-valor-absoluto-ao-esp%C3%ADrito-cient%C3%ADfico-1.1238115>. Acesso em: 19/05/2016.)

**01**

**De acordo com o texto, o autor defende que**

- A) a razão deve prevalecer ao coração.
- B) todo conhecimento é puramente razão.
- C) pensar com o coração ajuda a fazer escolhas certas.
- D) o conhecimento domina a natureza, os povos e as culturas.

**02**

**De acordo com o significado das palavras, assinale a alternativa que substitui corretamente o termo, ou trecho sublinhado pelo seu correspondente, sem alteração de sentido.**

- A) “... às vezes por interesses escusos...” (3º§) – evidentes.
- B) “... podendo dispor dela ao seu bel-prazer.” (1º§) – desejo alheio.
- C) “... base da dignidade humana e dos direitos inalienáveis.” (4º§) – transmissíveis.
- D) “Eram exímios matemáticos e haviam inventado o número zero.” (7º§) – insignes.

03

Assinale a alternativa em que o termo ou trecho sublinhado refere-se corretamente ao termo indicado.

- A) “... mas funcional ao projeto da modernidade,...” (2º§) – coração
- B) “... era o eixo da grandiosa cultura maia na América Central,...” (5º§) – razão
- C) “... se fecharam muitas janelas do espírito que permitem também um conhecimento,...” (2º§) – espírito
- D) “Ouvindo-os falar das energias da natureza e do universo, parecia-me que sua cosmovisão era muito afim,...” (7º§) – maias

04

“O que mais foi marginalizado e até difamado foi o coração, órgão da sensibilidade e do universo das emoções, sob o pretexto de que ele atrapalharia ‘as ideias claras e distintas’ (Descartes) do olhar científico.” (2º§) Sobre o trecho sublinhado, é correto afirmar que

- A) resume uma informação dada anteriormente.
- B) retoma um termo já mencionado através de uma explicação.
- C) enumera características sobre um termo que será mencionado.
- D) caracteriza o termo anterior por meio de uma comparação com outro elemento.

05

Assinale a alternativa em que o trecho sublinhado exerce a função sintática DIFERENTE das demais.

- A) “... ele atrapalharia ‘as ideias claras e distintas’...” (2º§)
- B) “Ouvindo-os falar das energias da natureza e do universo,...” (7º§)
- C) “... um imenso colégio, onde jovens maias vivem na forma de internato bilíngue,...” (9º§)
- D) “A nossa cultura, a partir do chamado Século das Luzes (1715-1789), aplicou de forma rigorosa a compreensão de René Descartes (1596-1650)...” (1º§)

06

“... especialmente os ligados à agricultura e a relações respeitadas com a natureza.” (9º§) Sobre a ausência do acento indicador de crase em “a relações”, assinale a afirmativa correta.

- A) Não se usa crase porque o substantivo “relações”, apesar de feminino, está no plural e não é antecedido pelo artigo “a”.
- B) O uso de crase em “a relações” é facultativo porque apesar de “relações” ser uma palavra feminina, encontra-se no plural.
- C) Em “a relações” deveria ser usado o acento indicador de crase por causa da junção do “a” preposição com o “a” artigo.
- D) Assim como em “à agricultura”, “a relações” deveria receber o acento indicador de crase, pois “relações” é uma palavra feminina.

07

Em “Os irmãos de La Salle mantêm, na capital guatemalteca, um imenso colégio, onde jovens maias vivem na forma de internato bilíngue,...” (9º§), o termo “onde” foi corretamente empregado. Assinale a alternativa em que esse uso está INCORRETO.

- A) Não se sabe onde fica a Guatemala.
- B) O século XVIII foi onde a razão predominou à emoção.
- C) O local das celebrações é onde os maias invocam diversos corações.
- D) A região das florestas onde habitou a civilização maia foi invadida pelos toltecas.

08

“Assim surgiu um saber sem coração, mas funcional ao projeto da modernidade, que era – e continua sendo – o de fazer do saber um poder como forma de dominação da natureza, dos povos e das culturas.” (2º§) De acordo com a classe gramatical das palavras e o contexto empregado, os termos destacados são classificados respectivamente como:

- A) Substantivo, adjetivo e artigo.
- B) Verbo, substantivo e pronome.
- C) Substantivo, substantivo e artigo.
- D) Substantivo, adjetivo e pronome.



14

Observe a sequência numérica a seguir:

1, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 16, ...

A soma dos três próximos números dessa sequência é igual a:

- A) 55. B) 57. C) 59. D) 61.

15

A reta de equação  $y = mx + n$  passa pelos pontos (1, 2) e (3, 4). Sobre os coeficientes “m” e “n” tem-se que:

- A)  $m = n$ . B)  $m = n + 1$ . C)  $m = n - 1$ . D)  $m = 2n$ .

### CONHECIMENTOS GERAIS

16

“Deflagrada no fim de março de 2015 com origem em uma carta anônima entregue num envelope pardo à Polícia Federal, investiga um dos maiores esquemas já descoberto no país. De acordo com a investigação uma quadrilha atuava junto ao CARF (Conselho Administrativo de Recursos Fiscais), órgão ligado ao Ministério da Fazenda, revertendo ou anulando multas. A operação foca também *lobbies* envolvendo grandes empresas do país.” Trata-se da operação:

- A) Zelotes. B) *Tsunami*. C) Aletheia. D) Lava Jato.

17

“Na década de 1980 o socialismo praticado na URSS estava enfraquecido e não tinha mais condições de continuar com a corrida espacial e armamentista. Em meio a esse cenário um novo secretário geral assumiu o poder e propôs um conjunto de reformas voltadas para a modernização da economia soviética e a transparência política do país denominadas *Glasnost* e *Perestroika*.” Esse político foi:

- A) *Joseph Stalin*. B) Vladimir Lênin. C) *Leonid Brejnev*. D) *Mikhail Gorbachev*.

18

“Em setembro de 1937 a ideia de uma ameaça comunista tornou-se cada vez mais forte entre os membros do governo. O oficial integralista Olímpio Mourão Filho redigiu um plano comunista detalhado para a tomada do governo no Brasil, tal plano era fictício e simulava uma insurreição comunista para tomada do poder.” Esse plano foi:

- A) Plano Verão. B) Plano *Cohen*. C) Plano *Bresser*. D) Plano *Marshall*.

19

Em meados dos anos 90 ocorreu a retomada do cinema brasileiro com a criação em 1993 da lei do audiovisual. A ação permitiu que uma nova geração de cineastas surgisse e alavancasse o cinema nacional. São filmes da década de 90 que alcançaram grande sucesso graças à criação da lei do audiovisual, EXCETO:

- A) O quatrilha. C) Carlota Joaquina.  
B) Central do Brasil. D) Dona flor e seus dois maridos.

20

A questão da escravidão foi um dos principais pontos de discórdia entre o norte e o sul dos Estados Unidos. Em 1863, com o objetivo de enfraquecer os rivais, o então Presidente da República decretou o fim da escravidão nos estados do sul, entretanto, somente em 1865, a escravidão chegou definitivamente ao fim no país. O presidente a abolir a escravidão nos EUA foi:

- A) *John Kennedy*. C) *Abraham Lincoln*.  
B) *James Monroe*. D) *Theodore Roosevelt*.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Segundo a legislação pertinente, os registros civis de arquivos pertencentes a que tipo de entidades privadas são identificados como de interesse público e social, desde que produzidos anteriormente à vigência do Código Civil?

- A) Religiosas. B) Sindicatos. C) Partidárias. D) Clubes literários.

22

A respeito do telegrama, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Deve ser grafado em letras minúsculas.
- ( ) Os números inteiros são escritos em algarismos romanos: IX, XXXVI.
- ( ) Há a supressão de expressão de cortesia.
- ( ) O texto deve ser conciso, claro e objetivo.
- ( ) Dispensa-se o uso dos acentos gráficos.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, V, F.                      B) V, F, V, V, F.                      C) F, F, V, V, V.                      D) V, V, F, F, V.

23

A Norma Reguladora – NR 26, aprovada pela Portaria nº 3.214, de 8 de junho de 1978, tem por objetivo fixar as cores que devem ser usadas nos locais de trabalho para prevenção de acidentes, identificando os equipamentos de segurança, delimitando áreas, identificando as canalizações empregadas nas indústrias para a condução de líquidos e gases, e advertindo contra riscos. Desta forma, assinale a seguir a situação que demanda o emprego da cor vermelha.

- A) Canalizações de ar comprimido.
- B) Localização de EPI e caixas contendo EPI.
- C) Rede de água para incêndio (“*sprinklers*”).
- D) Fundos de letreiros e avisos de advertência.

24

“João, auxiliar administrativo da empresa LMN Alimentos, foi requisitado por seu supervisor para que expedisse uma correspondência para um importante cliente, mas, que, além do envio da correspondência, contratasse um serviço adicional que permitisse comprovar, com validade jurídica, a efetiva entrega da mesma junto ao remetente. Após consultar o atendente da agência dos Correios sobre o serviço que mais se adequaria à demanda apresentada por sua supervisão, João preencheu o formulário apropriado ao serviço contratado e expediu a correspondência, atendendo com eficiência a solicitação que lhe fora incumbida.” Que serviço adicional ao envio da correspondência, portanto, foi contratado por João junto aos Correios?

- A) O Aviso de Recebimento.
- B) O Aviso de Recolhimento.
- C) O Aviso de Rastreamento.
- D) O Aviso de Reposicionamento.

25

A inteligência emocional, conceito amplamente difundido nas obras de *Golemann* (1996), é a capacidade de uma pessoa intuir por meio de sentimentos, emoções e sensibilidade social. É, também, a capacidade de compreender o que se passa no universo individual de acordo com o modelo de perceber a própria realidade, seus valores, o grau de motivação que o impulsiona e o tipo de comprometimento estabelecido com o trabalho e a organização. Deste modo, analise os objetivos da aprendizagem da inteligência emocional.

- I. Aprender a lidar com as emoções.
- II. Melhorar a capacidade de se relacionar.
- III. Respeitar as características pessoais.
- IV. Respeitar as características pessoais dos outros.
- V. Preparar-se para a felicidade.

Estão corretos os objetivos

- A) I, II, III, IV e V.                      B) I e II, apenas.                      C) II e III, apenas.                      D) III e V, apenas.

26

“A programação – seja simples ou complexa – constitui uma ferramenta importante de planejamento no nível operacional das organizações. O programa mais simples é um gráfico de dupla entrada, onde as linhas configuram as tarefas ou atividades e as colunas definem os períodos de tempo, geralmente dias, semanas ou meses. Os traços horizontais significam a duração das tarefas ou atividades, com início e término bem definidos, conforme sua localização nas colunas.” Que nome técnico é dado a este tipo de gráfico?

- A) Diagrama.                      B) Fluxograma.                      C) Cronograma.                      D) Organograma.

**27**

**Dentro do contexto de uma carta comercial, o que significa antefirma?**

- A) Resumos da matéria tratada.
- B) Iniciais do digitador colocadas no rodapé.
- C) Documentos que acompanham a correspondência.
- D) Expressões de cortesia que antecedem a assinatura.

**28**

**Um usuário salvou um arquivo que foi digitado na ferramenta *Microsoft Office Word 2003* (configuração padrão). Após realizar este procedimento pode ser observado que o nome atribuído ao arquivo será apresentado na barra de:**

- A) Título.
- B) *Status*.
- C) Dados.
- D) Ferramentas.

**29**

**Considere as afirmativas sobre a ferramenta *Microsoft Office Word 2003* (configuração padrão).**

- I. Caixa, Sombra e 2D são opções de borda disponíveis na ferramenta.
- II. O recurso de adicionar numeração de páginas está localizado no menu Ferramentas.
- III. O recurso Capitular está localizado no menu Formatar.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.

**30**

**Na ferramenta *Microsoft Office Excel 2003* (configuração padrão), por padrão as pastas de trabalho exibem três planilhas. O procedimento para criar uma nova planilha é clicar no menu:**

- A) Inserir e, em seguida, clicar em Planilha.
- B) Arquivo e, em seguida, clicar em Nova Aba.
- C) Exibir e, em seguida, clicar em Criar Nova Aba.
- D) Ferramentas e, em seguida, clicar em Adicionar Nova Planilha.

## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível Médio com Habilitação para Modalidade Magistério/Educação Infantil, Médio Técnico, Médio, Fundamental Incompleto e Alfabetizado e 40 (quarenta) questões para todos os cargos de Nível Superior. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na Praça Coronel Tancredo França, 181, Centro, Conquista – MG, no horário de 13h00min às 16h00min.