

Prefeitura Municipal de Damianópolis/GO

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Agente de Combate a Endemias

Manhã

Organizadora:



Água: qual a quantidade diária necessária?

A água é fundamental para o bom funcionamento do organismo, para o transporte de nutrientes, para a regulação da temperatura corporal, entre outras funções. Mais de 60% do corpo de um ser humano adulto é composto de água.

Quem nunca ouviu dizer que precisamos tomar pelo menos 2 litros de água por dia para que o organismo funcione bem? Mas será que essa é a quantidade adequada para todos os indivíduos? Como saber quanta água devemos ingerir por dia?

Na verdade, a quantidade de água a ser ingerida depende de uma série de fatores que vão desde a quantidade de exercício realizada até a temperatura do ambiente em que estamos.

A seguir, veja alguns fatores que influenciam e determinam a quantidade de água que devemos beber diariamente:

- **Nível de atividade física:** quem corre todos os dias necessita de mais água do que alguém que faz caminhadas três vezes por semana. Portanto, quanto mais intensa a atividade física realizada, maior a quantidade de água necessária. Também é importante tomar água durante e depois das atividades físicas.
- **Clima:** quem mora em cidades quentes precisa de mais água do que quem mora em locais mais frios. Também precisamos de mais água no verão, quando suamos mais e, portanto, perdemos mais água do que no inverno.
- **Metabolismo:** quem tem um metabolismo mais acelerado necessita de mais água do que quem tem o metabolismo mais lento.
- **Peso:** uma pessoa de 100 kg precisa de mais água do que uma de 50 kg. Quanto maior o peso, maior a necessidade de água.
- **Dieta:** se você ingere muito sal, vai precisar de mais água do que quem come mais frutas e verduras, que são ricas em água.
- **Estado geral:** algumas condições físicas interferem na necessidade de água. Se você tiver febre, por exemplo, deverá aumentar a ingestão de líquidos. A mesma dica vale para quem apresentar episódios de diarreia ou vômitos. Para repor o líquido perdido, opte por caldos e sopas em vez de líquidos açucarados. Algumas doenças, como insuficiência renal, por exemplo, exigem limitação da quantidade de água ingerida.
- **Consumo de álcool:** se for ingerir álcool, procure alternar a bebida alcoólica com água. A dica é tomar um copo de água depois de cada *drink*, já que o álcool ajuda a desidratar o organismo.

Para que não restem dúvidas, observe a frequência com que você urina e a cor da sua urina. O ideal é que ela seja amarelo-clara.

Se a urina estiver amarelo-escura e com odor forte e você estiver indo menos vezes do que costuma ao banheiro, é sinal de que está ingerindo pouca água. Tome dois copos de água para se hidratar.

Por outro lado, se estiver urinando muito e a urina estiver límpida, transparente, provavelmente você está ingerindo água em excesso. Tomar muita água, além da necessidade, pode causar diluição do sangue e, em casos extremos, do sódio no organismo.

(Mariana Fusco Varella. Publicado em 19/05/2015. Disponível em: <http://drauziovarella.com.br/alimentacao/agua-qual-a-quantidade-diarria-necessaria/>. Acesso em: 26/09/2016.)

01

Podemos informar que o texto tem como objetivo

- A) anunciar que água pura natural é algo que não existe.
- B) ensinar que a poluição hídrica compromete a qualidade da água.
- C) esclarecer a quantidade vital de água que devemos beber diariamente.
- D) discorrer sobre o caminho que a água faz para chegar até as torneiras das nossas casas.

02

Segundo as ideias do texto, é INCORRETO afirmar que

- A) o ideal é que a urina seja amarelo-clara.
- B) a água é fundamental para o bom funcionamento do organismo.
- C) quanto mais intensa a atividade física realizada, maior a quantidade de água necessária.
- D) quem tem um metabolismo mais lento necessita de mais água do que quem tem o metabolismo mais acelerado.

03

Segundo o texto, sobre a água NÃO podemos afirmar que

- A) é importante para o bom funcionamento do organismo.
- B) mais de 60% do corpo de um ser humano adulto é composto de água.
- C) tomar muita água, além da necessidade, pode causar diluição do sangue.
- D) o acesso à água potável de qualidade para todos é uma necessidade urgente.

04

Assinale a afirmativa transcrita do texto que expressa circunstância de tempo.

- A) “O ideal é que ela seja amarelo-clara.” (5º§)
- B) “Quanto maior o peso, maior a necessidade de água.” (4º§)
- C) “Mais de 60% do corpo de um ser humano adulto é composto de água.” (1º§)
- D) “Também é importante tomar água durante e depois das atividades físicas.” (4º§)

05

Analise as afirmativas transcritas do texto e assinale a que apresenta tempo verbal DIFERENTE dos demais.

- A) “Quem nunca ouviu dizer...” (2º§)
- B) “A água é fundamental para o bom funcionamento do organismo...” (1º§)
- C) “Algumas doenças, como insuficiência renal, por exemplo, exigem limitação da quantidade de água ingerida.” (4º§)
- D) “Quem tem um metabolismo mais acelerado necessita de mais água do que quem tem o metabolismo mais lento.” (4º§)

06

No trecho “A seguir, veja alguns fatores que influenciam e determinam a quantidade de água que devemos beber diariamente...” (4º§), os termos destacados podem ser substituídos, sem alteração de sentido, por

- A) motivam e definem.
- B) revigoram e concluem.
- C) estabelecem e viabilizam.
- D) propagam e potencializam.

07

Em “Se a urina estiver amarelo-escura e com odor forte e você estiver indo menos vezes do que costuma ao banheiro, é sinal de que está ingerindo pouca água.” (6º§), a expressão “se” expressa ideia de

- A) dúvida.
- B) ordem.
- C) condição.
- D) esclarecimento.

08

“Se você tiver febre, por exemplo, deverá aumentar a ingestão de líquidos.” (4º§) Nesse trecho, as vírgulas foram utilizadas para

- A) marcar expressão explicativa.
- B) apontar uma ideia que se prolonga.
- C) indicar a suspensão do pensamento.
- D) assinalar a inversão do adjunto adverbial.

09

“O ideal é que ela seja amarelo-clara.” (5º§) O termo “ideal”, de acordo com o trecho em que se encontra empregado, significa

- A) padrão.
- B) escasso.
- C) concebido.
- D) repreensor.

10

Em “Algumas condições físicas interferem na necessidade de água.” (4º§), a expressão “algumas” qualifica o trecho, conferindo-lhe noção de

- A) posse.
- B) presente momentâneo.
- C) quantidade aproximada.
- D) organização e distribuição.

RACIOCÍNIO LÓGICO

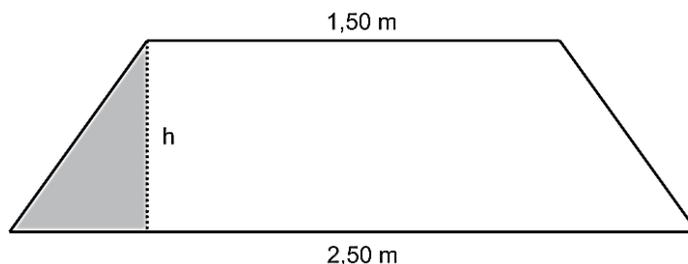
11

Qual das alternativas apresenta um número que é divisível por 3, 6, 7 e 9?

- A) 2.916.
- B) 3.402.
- C) 3.679.
- D) 3.396.

17

Analise o seguinte trapézio isósceles:



Qual é a razão entre a área destacada e a área total deste trapézio?

- A) 1/6. B) 1/8. C) 1/12. D) 1/16.

18

Considere a seguinte sequência:

(C, ?, L, O, R, T)

Qual das alternativas substitui a interrogação na sequência anterior?

- A) F. B) G. C) H. D) I.

19

Um novo produto líquido promete lavar roupas com uma eficácia inovadora, desde que seja utilizado corretamente. As instruções desse produto indicam que se deve misturar a água e o produto de tal forma que o volume final da mistura contenha 20% do produto. Sabendo que uma dona de casa utiliza 18 litros de água para lavar suas roupas, qual a quantidade desse produto ela deverá acrescentar para que funcione corretamente?

- A) 3 litros. B) 3,6 litros. C) 4,3 litros. D) 4,5 litros.

20

Na aula de matemática, o professor lança o seguinte desafio: “escreva uma equação do segundo grau que possua raízes x_1 e x_2 de tal forma que: $x_2 - x_1 = 4$ ”. Qual das alternativas é a resposta correta do desafio feito?

- A) $x^2 + 22x + 117 = 0$. B) $x^2 - 4x - 32 = 0$. C) $x^2 - 4x + 117 = 0$. D) $x^2 - 22x + 117 = 0$.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

As cidades atuais estão fundamentadas nas complexas interações das atividades nelas realizadas. Essas interações são compreendidas por meio de uma análise das suas relações e impactos locais e globais, bem como de um planejamento sustentável. Para que uma cidade se torne sustentável, são necessárias, EXCETO:

- A) Cidades ecoeficientes.
B) Economias locais viáveis.
C) Comunidades injustas, violentas e inseguras.
D) Comunidades e cidades com capacidade de lidar com os problemas adversos.

22

Os impactos ambientais de uma exploração excessiva e descontrolada dos recursos naturais ainda não foram avaliados adequadamente. Essa exploração pode causar grandes desequilíbrios ecológicos, tais como a destruição de reservas florestais, a perda de vários hectares de solos férteis, o assoreamento dos rios e o desequilíbrio no regime de chuvas, entre outros. Acerca da relação entre população, recursos e meio ambiente, analise as afirmativas a seguir.

- I. O crescimento populacional não é suficiente para explicar a degradação ambiental pela qual está passando o planeta.
II. À medida que a população e a produção industrial e de alimentos aumentam, a degradação ambiental, a fome e o número de excluídos também aumentam.
III. Na sociedade atual, o padrão de consumo é o mesmo para toda a humanidade em todos os continentes.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

23

Os cinco Rs são uma forma eficiente de reduzir os impactos da atividade humana no meio ambiente. Relacione adequadamente os cinco Rs às suas respectivas características.

1. Repensar.
2. Reduzir.
3. Reutilizar.
4. Reciclar.
5. Recusar.

- () Coletar e processar um material de modo que ele possa ser transformado em outro produto.
- () Fazer uso dos produtos até o limite máximo de sua vida útil, consertar em vez de descartar e doar o que não for útil para você.
- () Os processos de produção na busca de tecnologias mais limpas, em busca de um sistema mais responsável e sustentável.
- () Diminuir o consumo para reduzir a quantidade de resíduos produzidos.
- () Recusar matérias-primas sem certificação de origem ou de procedência duvidosa.

A sequência está correta em

- A) 4, 3, 1, 2, 5. B) 1, 2, 3, 4, 5. C) 4, 1, 3, 2, 5. D) 4, 3, 2, 1, 5.

24

Analise as afirmativas que tratam da inserção da mulher no mercado de trabalho.

- I. A inserção da mulher no mercado de trabalho trouxe mudanças na sua relação com o mundo e gerou a necessidade de conciliar essa nova atividade com as demais áreas de sua vida.
- II. O papel das mulheres, que antes se restringia praticamente às relações com a família, passou a ser visto na esfera pública, regido pelos princípios do mercado capitalista.
- III. A organização familiar passou, então, por modificações na divisão das tarefas domésticas e na educação dos filhos.
- IV. Mesmo sendo profissional, a mulher não se desvincula das atividades da vida familiar, passando a exercer dupla jornada e buscando reconhecimento.

Acerca da realidade na inserção da mulher no mercado de trabalho estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) I, II e III, apenas. C) I, III e IV, apenas. D) II, III e IV, apenas.

25

A educação das mulheres é tão importante que o Pentágono concluiu que a melhor ação antiterrorista é a capacitação das meninas e mulheres dos países nos quais elas são marginalizadas. Chefes de Estado têm discutido a educação de meninas no Paquistão, no Afeganistão, na Índia e em vários países da Ásia e África. Sobre os benefícios da educação das meninas, analise as alternativas a seguir.

- I. Rendas mais altas.
- II. Crescimento econômico mais rápido.
- III. Segurança alimentar.
- IV. Bem-estar da família.

São benefícios da educação das meninas as alternativas

- A) I, II, III e IV. B) I, II e III, apenas. C) II, III e IV, apenas. D) III e IV, apenas.

26

O subemprego, muito comum nas cidades dos países subdesenvolvidos, corresponde à prestação de serviços esporádicos, de baixa remuneração, ou que podem ser realizados em determinados períodos dos anos. O subemprego é uma forma de garantir a subsistência mínima; assim, analise as alternativas que tratam do mercado de trabalho.

- I. Vender mercadorias nas ruas e calçadas.
- II. Lavar e cuidar dos carros.
- III. Catar papel.
- IV. Trabalhar como camelô.

Fazem parte do mercado informal as alternativas

- A) I, II, III e IV. B) I, II e III, apenas. C) I, III e IV, apenas. D) II, III e IV, apenas.

27

A migração campo-cidade mais conhecida é chamada de êxodo rural e se trata do deslocamento do campo para a cidade. Esse deslocamento ocorre em virtude de uma série de fatores. **NÃO** constitui um fator que proporcionou o deslocamento da população:

- A) Concentração de terras. C) Intempéries (secas, geadas e inundações).
B) Modernização da agricultura. D) Aumento da oferta de trabalho nas fazendas.

28

Goiânia foi fundada em 1937 para ser a nova capital de Goiás. Antes dela a capital do estado de Goiás era:

- A) A cidade de Goiás, antiga Vila Boa. C) A cidade de Pirinópolis, antiga Vila Nova.
B) A cidade de Itumbiara, antiga Vila Real. D) A cidade de Caldas Novas, antiga Vila Bela.

29

“Importante goiano e grande poeta, teve seu nome reconhecido pela luta em prol da libertação dos escravos e pela fundação do jornal ‘O libertador’.” Trata-se de:

- A) Machado de Assis. C) Gilberto Mendonça Teles.
B) Antônio Félix de Bulhões. D) Joaquim Bonifácio de Siqueira.

30

O município de Damianópolis, antes de se tornar emancipado, pertencia ao município de:

- A) Manbaí. B) Buritinópolis. C) Sítio d’ Abadia. D) Alvorada do Norte.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.