

Prefeitura Municipal de Damianópolis/GO

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Agente de Serviços Especializados (Auxiliar de Almoxarifado)

Tarde

Organizadora:



O conflito do racismo durante a infância

Segundo a Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância), o Brasil tem feito avanços expressivos no desenvolvimento da vida de suas crianças. Diminuiu os índices da mortalidade infantil, o número de famílias que vivem com renda inferior a um dólar; melhorou e intensificou as políticas de ensino e de assistência às famílias. Apesar disso, ainda não está ocorrendo para todas as crianças que vivem no País, principalmente quando notamos a condição de meninas e meninos indígenas e negros. Dentro de uma perspectiva de direitos humanos, essa igualdade é fundamental para que todos se beneficiem igualmente dos progressos alcançados.

Essas crianças e adolescentes ainda vivem em contextos de desigualdades. São vítimas do racismo nas escolas, nas ruas, nos hospitais ou aldeias e, às vezes, dentro de suas famílias. Deparam-se constantemente com situações de discriminação, de preconceito ou segregação. Uma simples palavra, um gesto ou um olhar menos atencioso pode gerar um sentimento de inferioridade, em que a criança tende, de forma inconsciente ou não, a desvalorizar e negar suas tradições, sua identidade e costumes.

O racismo se manifesta em diferentes formas simbólicas como, por exemplo, nos valores e crenças que se revelam nas ações interações sociais entre pessoas de diversas faixas etárias, que marcam relações histórica e contextualmente situadas.

O preconceito contra o negro, apesar de algumas vezes parecer invisível, atua e é construído e reconstruído no processo de aprendizagem das convenções culturais e nas formas de relacionamento humano desde a infância. O discurso do opressor pode ser incorporado por algumas crianças de modo profundo, as quais passam então a se reconhecer como “feia, preta, fedorenta, cabelo duro”, iniciando o processo de desvalorização de seus atributos individuais que interfere na construção da identidade da criança.

(Poirier; M.P. Por uma infância sem racismo. UNICEF (Fundo das Nações Unidas para a Infância, Brasil. Disponível em: <http://www.uff.br/psienf/preconceito2.pdf>. Acesso em: 13/10/2016. Adaptado.)

01

Podemos inferir que o texto tem como objetivo

- A) esclarecer que o preconceito contra os negros é oculto.
- B) legitimar relações de dominação, justificando diversas desigualdades.
- C) demonstrar que no Brasil o racismo está ligado exclusivamente ao preconceito.
- D) informar que há muitas crianças e adolescentes no país que vivem em contextos de contrastes.

02

De acordo com o texto, o “racismo na infância”

- A) é visto como uma mistura de raças.
- B) desvaloriza críticas preconceituosas.
- C) está ligado apenas à aparência física.
- D) se manifesta em diferentes formas simbólicas.

03

Assinale a afirmativa transcrita do texto que expressa circunstância de modo.

- A) *“São vítimas do racismo nas escolas, nas ruas, nos hospitais ou aldeias e, às vezes, dentro de suas famílias.” (2º§)*
- B) *“Segundo a Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância), o Brasil tem feito avanços expressivos na desenvolvimento da vida de suas crianças.” (1º§)*
- C) *“O preconceito contra o negro, apesar de algumas vezes parecer invisível, atua e é construído e reconstruído no processo de aprendizagem das convenções culturais e nas formas de relacionamento humano desde a infância.” (4º§)*
- D) *“O racismo se manifesta em diferentes formas simbólicas como, por exemplo, nos valores e crenças que se revelam nas ações interações sociais entre pessoas de diversas faixas etárias, que marcam relações histórica e contextualmente situadas.” (3º§)*

04

Analise as afirmativas transcritas do texto e assinale a que apresenta tempo verbal DIFERENTE dos demais.

- A) *“O racismo se manifesta em diferentes formas simbólicas...” (3º§)*
- B) *“... melhorou e intensificou as políticas de ensino e de assistência às famílias.” (1º§)*
- C) *“... o Brasil tem feito avanços expressivos no desenvolvimento da vida de suas crianças.” (1º§)*
- D) *“... essa igualdade é fundamental para que todos se beneficiem igualmente dos progressos alcançados.” (1º§)*

05

No trecho *“Apesar disso, ainda não está ocorrendo para todas as crianças que vivem no País, principalmente quando notamos a condição de meninas e meninos indígenas e negros.”* (1º§), a expressão *“apesar disso”* pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- A) embora. B) ainda que. C) no entanto. D) dessa maneira.

06

De acordo com o texto, podemos deduzir que racismo se refere a:

- A) Um sentimento de inferioridade. C) Preconceito, desprezo, desigualdade.
B) Um ato exclusivamente inconsciente. D) Implicância, prejulgamento, normalidade.

07

Em *“Segundo a Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância), o Brasil tem feito avanços expressivos no desenvolvimento da vida de suas crianças.”* (1º§), o termo *“segundo”* explicita ideia de

- A) seleção. B) relevância. C) regulamento. D) conformidade.

08

“Uma simples palavra, um gesto ou um olhar menos atencioso pode gerar um sentimento de inferioridade, em que a criança tende, de forma inconsciente ou não, a desvalorizar e negar suas tradições, sua identidade e costumes.” (2º§)

Os termos destacados anteriormente indicam noção de

- A) escolha. B) propósito. C) destinação. D) temporada.

09

Assinale a afirmativa transcrita do texto que apresenta um pronome e um substantivo destacados, respectivamente.

- A) *“Essas crianças e adolescentes ainda vivem em contextos de desigualdades.”* (2º§)
B) *“O discurso do opressor pode ser incorporado por algumas crianças de modo profundo...”* (4º§)
C) *“Dentro de uma perspectiva de direitos humanos, essa igualdade é fundamental para que todos se beneficiem igualmente dos progressos alcançados.”* (1º§)
D) *“Apesar disso, ainda não está ocorrendo para todas as crianças que vivem no País, principalmente quando notamos a condição de meninas e meninos indígenas e negros.”* (1º§)

10

No trecho *“Segundo a Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância), o Brasil tem feito avanços expressivos no desenvolvimento da vida de suas crianças.”* (1º§), os parênteses têm como finalidade

- A) exprimir surpresa. C) realçar uma expressão popular.
B) inserir comentário irrelevante. D) separar informação de ordem explicativa.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Um retângulo de área 216 cm² possui lados cuja razão é de 3:2. Qual é o valor da diagonal deste retângulo?

- A) $\sqrt{216}$ cm. B) $\sqrt{324}$ cm. C) $\sqrt{468}$ cm. D) $\sqrt{486}$ cm.

12

Uma excursão da faculdade está sendo feita para os estudantes com um pacote completo, incluindo alimentação e hospedagem. A faculdade conseguiu um orçamento que lhe concedia um desconto para os estudantes e decidiu presentear seus alunos com este pacote de viagem. O valor a ser pago pela excursão é apresentado na tabela a seguir.

Número de pessoas	Taxa fixa (R\$)	Valor a ser pago além da taxa fixa (R\$)	Desconto (R\$)
n	4.000	n por pessoa	60,00 por pessoa

Considerando que a faculdade deseja gastar o menor valor possível com esta excursão, ela deverá enviar para a viagem um número de estudantes compreendido entre:

- A) 1 e 10. B) 11 e 20. C) 21 e 30. D) 31 e 35.

19

A respeito de porcentagem analise as seguintes alternativas, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () $\sqrt{64\%} = 80\%$.
 () $(16\%)^2 > 3\%$.
 () $(10\%) \times (12\%) = 120\%$.

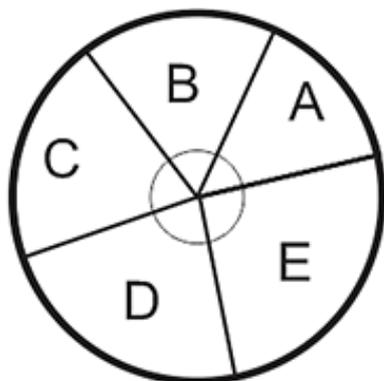
A sequência está correta em

- A) V, F, F. B) F, F, F. C) F, V, F. D) F, V, V.

20

Para a realização de um sorteio, criou-se uma roleta em forma de disco dividida em 5 setores: A B, C, D e E, conforme apresentado a seguir.

(O ângulo de cada setor é dado pela tabela.)



Setor	Ângulo
A	a
B	$b = a + 10$
C	$c = b + 10$
D	$d = c + 10$
E	$e = d + 10$

O sorteio consiste em girar esta roleta e deixar que um marcador com tinta atinja em algum ponto de seu interior, não havendo nenhum meio para controlar o resultado. Considerando estas informações, qual é a probabilidade de que o setor sorteado seja ou o setor A ou o setor C?

- A) $1/5$. B) $13/45$. C) $31/45$. D) $31/90$.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

Os indígenas formam uma sociedade composta por diferentes povos, uma grande diversidade de culturas e línguas e são, assim, denominados por terem habitado alguma região antes que essa fosse colonizada. Assinale, dentre as imagens a seguir, aquela que representa o indígena nacional brasileiro.



22

Entre as décadas de 1950 e 1970, as regiões Centro-Oeste e Sudeste atraíram milhares de migrantes em busca de melhores condições de vida. Isso ocorreu devido:

- A) À cafeicultura e à mineração. C) À industrialização e à construção de Brasília.
B) À urbanização e à corrida para o oeste. D) À mineração e à expansão da fronteira agrícola.

23

Nos últimos anos, os movimentos de luta de igualdade social vêm contribuindo para superar as barreiras culturais em várias atividades, utilizando a música e a dança como objeto para explicitar as injustiças sociais a que são submetidos. São exemplos de ritmos que abordam e focam temas como o racismo, a violência e as precárias condições sociais a qual são submetidas grande parte da população, EXCETO:

- A) *Rap*. B) *Axé*. C) *Funk*. D) *Hip hop*.

24

O filme “Cidade de Deus”, sob direção de Fernando Meirelles, lançado em 2002, retrata uma realidade brasileira na qual muitos permanecem excluídos. Indicado ao Oscar em quatro categorias em 2004, o filme marcou a história do cinema brasileiro. O tema retratado no filme baseia-se:

- A) Na corrupção da política brasileira nacional.
B) Na pobreza e na falta de água do sertão nordestino.
C) Nos problemas sociais vivenciados em uma favela carioca.
D) Na exploração e no contrabando ilegal de animais da Amazônia.

25

O cerrado é a formação vegetal predominante na região Centro-Oeste. Constituído por uma formação vegetal arbustiva, apresenta um solo ácido e pobre. Contudo, ele tem apresentado nos últimos anos condições propícias à agricultura e à pecuária devido ao uso de insumos e adubos que aumentam a fertilidade do solo. O cerrado também pode ser denominado de:

- A) Tundra. B) Pampas. C) Savanas. D) Caatinga.

26

Fontes energéticas são recursos da natureza dos quais se podem obter energia. São utilizadas como alternativas energéticas de baixo impacto ambiental, EXCETO:

- A) Energia eólica. C) Energia proveniente do petróleo.
B) Energia geotérmica. D) Energia proveniente da biomassa.

27

As bandeiras eram expedições rumo ao interior do Brasil com o objetivo de capturar índios e buscar metais e pedras preciosas. Em meados do século XVII, os bandeirantes chegaram às terras que hoje correspondem a Goiás, Mato Grosso e Amazonas. As expedições promovidas pelos bandeirantes a essas áreas tinham como principal ponto de partida o seguinte estado:

- A) Bahia. B) São Paulo. C) Minas Gerais. D) Rio de Janeiro.

28

Apenas há 80 anos as mulheres brasileiras conquistaram o direito ao voto. Em 1932 foi assinada a lei que garantiu o tão esperado direito às brasileiras. O presidente responsável pela assinatura dessa lei foi:

- A) Getúlio Vargas. C) Tancredo Neves.
B) Castelo Branco. D) Juscelino Kubitschek.

29

Os ataques terroristas ocorridos na cidade de Nice, na França, e o massacre de jovens numa boate *gay* da Flórida, nos Estados Unidos, ocorridos em junho e em julho deste ano, deixaram muitas vítimas e alertaram o mundo novamente para a questão do terrorismo. Os ataques ocorridos têm conexão com o grupo terrorista:

- A) Ira. B) Talibã. C) *Al-Qaeda*. D) Estado Islâmico.

30

Em 1987 ocorreu um episódio que ficou marcado na história do estado de Goiás. Considerado o maior acidente radioativo do Brasil e o maior do mundo fora de usinas nucleares, ele resultou numa tragédia que matou mais de 12 pessoas e deixou mais de 600 contaminadas ou com algum tipo de seqüela decorrente da contaminação e exposição ao:

A) Urânio.

B) Arsênio.

C) Plutônio.

D) Césio-137.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.