



Prefeitura Municipal de Manhumirim/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Educador Físico

Tarde

Organizadora:



Entre os mundos real e virtual

Ninguém precisa mais se preocupar em invadir a nossa privacidade. Nós nos expomos em rede global.

Nosso mundo pós-moderno é fragmentado. Uma de suas expressões mais evidentes é o videoclipe. Enxurrada de *flashes*, vibrações acústicas, sons distorcidos. Rompe-se a linearidade, enquanto a simultaneidade embaralha passado, presente e futuro. Tudo é simuladamente aqui e agora.

O Iluminismo, ancorado na literatura, cede lugar à digitalização frenética. Mundo que carece de sentido. Forma que dispensa conteúdo. A *performance* do artista ultrapassa a arte que ele produz. Seu nome vale mais que seu desempenho. A valoração dá lugar à exaltação.

Einstein, que desnudou o mistério do Universo com suas equações, foi sucedido por *Steve Jobs*, que nos ofereceu maravilhas tecnológicas embaladas de refinamento estético, movidas a velocidade que desafia o cérebro humano.

Agora a alienação já não resulta de ideologias que distorcem a realidade para nos incutir a mentira como verdade. Basta que sejamos deslocados do real para o virtual. Somos seres que trafegam simultaneamente em dois mundos: o da realidade de nossas necessidades e o da virtualidade de nossos sonhos e desejos.

Trancados em nossos egos, avessos à sociabilidade, navegamos nas redes sociais que dispensam texto e contexto. Bastam vocábulos desconexos, abreviações, o balbuciar de sinais gráficos que nos conectam com a plateia global que, acomodada no teatro do mundo, desconectada do real, mantém os olhos fixos no palco vazio.

As grandes narrativas são deletadas por esse tempo desprovido de memória e utopia. O passado passou, o futuro é uma quimera... Só resta o presente que se sucede prisioneiro da circularidade infinita.

Ninguém ingressa em uma casa sem antes avisar ou ser convidado, marcar hora, identificar-se com o porteiro e justificar a espera e atenção.

No entanto, centenas de pessoas invadem, pelas redes sociais, o nosso espaço privado, ferem a nossa sensibilidade com ofensas e desaforos, desafiam os nossos valores, jogam-nos na vala comum das emoções cifradas. Tudo se assemelha a um jogo de pingue-pongue com rede, porém sem mesa.

Viciados em digitalização, aprisionados pela tecnologia que assegura retorno imediato ao capital, perdemos horas e horas da vida atirados ao ringue onomatopaico. Não navegamos, naufragamos. Deixamo-nos aprisionar pelas redes que nos favorecem a evasão de privacidade.

Ora, ninguém precisa mais se preocupar em invadir a nossa privacidade. Nós mesmos nos expomos em rede global, arrancamos máscaras e roupas, escancaramos nossa indignação cultural e nossa miséria espiritual.

Como artefato tecnológico, somos também apenas uma forma. Um objeto jogado aleatoriamente no turbulento mar da dessignificação.

Escravos da virtualidade, acorrentados nas redes, não somos mais capazes de desligar o celular e de nos desligar dele. É ele que nos permite olhar o mundo pela janelinha eletrônica dessa prisão em que nos trancamos, cuja chave jogamos nas águas que cercam a ilha na qual nos isolamos, desprovidos de alteridade e sentido.

(Frei Betto. O Globo, 10/08/2015.)

01

O trecho “Agora a alienação já não resulta de ideologias que distorcem a realidade para nos incutir a mentira como verdade.” (4º§) tem mantida a correção gramatical e semântica em:

- A) A alienação, resultado de ideologias que distorcem a realidade, nos incute a mentira como verdade.
- B) Contudo, a alienação já não resulta de ideologias que distorcem a realidade para nos incutir a mentira como verdade.
- C) Agora a alienação ainda não resulta de ideologias que distorcem a realidade para nos incutir a mentira como verdade.
- D) Agora a alienação não é mais resultado de ideologias que distorcem a realidade para nos incutir a mentira como verdade.

02

Em relação ao emprego das vírgulas em “Einstein, que desnudou o mistério do Universo com suas equações, foi sucedido por Steve Jobs, que nos ofereceu maravilhas tecnológicas embaladas de refinamento estético [...]” (3º§) assinale a alternativa correta.

- A) Justifica-se o emprego das vírgulas já que isolam orações adjetivas explicativas.
- B) As orações adverbiais são antepostas à principal, fato que justifica o emprego das vírgulas.
- C) As vírgulas utilizadas separam orações que apenas restringem o sentido do termo ao qual estão relacionadas.
- D) É possível a substituição da vírgula após “equações” pelo ponto final, propiciando construções mais curtas e objetivas.

03

De acordo com o posicionamento assumido pelo autor em relação à temática do texto em análise, é correto afirmar que

- A) a literatura do passado, assim como a arte a ela relacionada, assume seu lugar no mundo tecnológico através de um novo ponto de vista.
- B) vivemos em uma sociedade em que a aparência tem mais valor que o conteúdo real, tal conceito está associado ao avanço tecnológico da era pós-moderna.
- C) o mundo atual adquiriu um novo significado, diferente do anterior, agora os desafios são maiores e mais complexos, há um avanço quanto à valorização do sentido atribuído aos fatos.
- D) assim como no passado, a sociedade tecnológica não precisa atribuir sentido às ações por ela executadas, basta a compreensão da engrenagem pós-moderna e a adequação à atualidade está estabelecida.

04

Em relação ao ponto de vista do conteúdo temático do texto de Frei Betto e da charge a seguir, analise as afirmativas.



(Disponível em: <http://tribunadainternet.com.br/charge-do-alpino-362/>. Acesso em: 08/2015.)

- I. O conteúdo temático do texto e da charge se aproximam ao apresentar, em primeiro plano, modos de comportamento da sociedade atual.
- II. Considerando todo o contexto da charge, pode-se afirmar que apesar do comportamento apresentado estabelecer uma relação de sentido com as ideias apresentadas no texto, a fala do personagem gera um distanciamento do mesmo.
- III. No texto predomina a expressão dos sentimentos do sujeito que fala de si de forma predominante e dá vazão a emoções, o que também pode ser visto na charge como característica, predominante especialmente através da expressão em primeira pessoa “eu adoro”.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.

05

A palavra “que” pode ter classificação gramatical diversa de acordo com a frase na qual está inserida. Considerando o 4º parágrafo do texto: “Agora a alienação já não resulta de ideologias que distorcem a realidade para nos incutir a mentira como verdade. Basta que sejamos deslocados do real para o virtual. Somos seres que trafegam simultaneamente em dois mundos: o da realidade de nossas necessidades e o da virtualidade de nossos sonhos e desejos.”, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas na última ocorrência da palavra “que” ocorre a classificação de preposição, sendo fundamental para a coesão textual.
- B) As três ocorrências da palavra “que” acompanham substantivo, ou seja, podem ser classificadas como pronome adjetivo.
- C) Apenas duas das três ocorrências da palavra “que” acompanham substantivo sendo classificadas como pronome adjetivo.
- D) Em duas das três ocorrências da palavra “que” ocorre a classificação de pronome relativo substituindo substantivo anteriormente explicitado.

06

Em “A valoração dá lugar à exaltação.” (2º§), o emprego do sinal indicativo de crase justifica-se pelo mesmo motivo de seu emprego em:

- A) Pediram arroz à grega.
- B) Estarei em sua casa à meia-noite.
- C) A referência à ajuda foi feita na reunião.
- D) Às vezes, é preciso ter um pouco de paciência.

14

“Considere que um profissional está incumbido de calcular o coeficiente de mortalidade materna, com os dados anteriormente apresentados.” Nesse contexto, assinale a afirmativa correta.

- A) Só é possível com os dados de óbitos de mulheres em idade fértil.
- B) Não há como calcular, pois não temos os dados de mortalidade geral e faixa etária.
- C) Não há como calcular devido à falta de dados para a inclusão na divisão dos indicadores citados.
- D) Só é possível com os dados de óbitos de mulheres por causas obstétricas, problemas de parto e óbitos em período de puerpério.

15

A Vigilância Epidemiológica (VE) tem, como propósito, fornecer orientação técnica permanente para os responsáveis pela decisão e execução de ações de controle de doenças e agravos. São consideradas funções específicas da VE:

- I. Coleta de dados.
- II. Promoção das ações de controle indicadas.
- III. Avaliação da eficácia e efetividade das medidas adotadas.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

16

Existem critérios para a seleção de notificação de doenças. Aquelas com elevada frequência, que afetam grandes contingentes populacionais e que se traduzem pela incidência, prevalência e mortalidade são notificadas devido ao critério denominado:

- A) Magnitude.
- B) Vulnerabilidade.
- C) Sigilo de notificação.
- D) Potencial de disseminação.

17

“Após fazer um levantamento epidemiológico das principais doenças transmissíveis em determinada cidade, são observadas altas incidências de: HIV, dengue, toxoplasmose e rubéola.” Entre essas patologias a que NÃO se enquadra como doença de notificação compulsória é:

- A) HIV.
- B) Dengue.
- C) Rubéola.
- D) Toxoplasmose.

18

“Tipo de epidemia em que os casos se restringem a uma área geográfica pequena e bem delimitada ou a uma população institucionalizada (creches, quartéis, escolas etc).” A descrição anterior trata-se de:

- A) Surto.
- B) Endemia.
- C) Pandemia.
- D) Epidemias propagadas.

19

Em relação à direção estadual do Sistema Único de Saúde – SUS, NÃO é uma de suas competências:

- A) Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do SUS.
- B) Coordenar e, em caráter complementar, executar ações e serviços de vigilância sanitária.
- C) Não ampliar os processos de descentralização para os municípios dos serviços e das ações de saúde.
- D) Participar, junto com os órgãos afins, do controle dos agravos do meio ambiente que tenham repercussão na saúde humana.

20

A política de recursos humanos na área da saúde será formalizada e executada articuladamente pelas diferentes esferas de governo, em cumprimento dos seguintes objetivos:

- I. Organização de um sistema de formação de recursos humanos em todos os níveis de ensino, inclusive de pós-graduação.
- II. Valorização da dedicação exclusiva aos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS).
- III. Contratação exclusivamente de gestores com nível de pós-graduação no mínimo *Lato sensu*.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) I e III.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

“Em meados de maio, uma bomba atingiu o governo. O jornalista Lauro Jardim revelou detalhes de uma delação premiada dos executivos da JBS, maior empresa do ramo alimentício do Brasil e uma das maiores do mundo.” Sabe-se que quando um acusado utiliza do mecanismo da delação premiada pode receber alguns benefícios; analise-os.

- I. Redução de um terço a dois terços do tempo da pena.
- II. Cumprimento da pena em regime semiaberto, no lugar do regime fechado.
- III. A depender do caso, extinção da pena e até mesmo perdão judicial.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

22

Com a delação da JBS, ficou incerto o futuro de Temer enquanto presidente. Seu governo pode ser destituído por diversos meios legais. Um deles era a cassação eleitoral, por meio de um processo que corria no Tribunal Superior Eleitoral (TSE) contra ele e sua ex-companheira de chapa, Dilma Rousseff. A ação foi movida pelo PSDB, que alegava abuso de poder econômico durante a campanha eleitoral de 2014. No início de junho, deste ano, a decisão do tribunal foi de absolver a chapa: foram 4 votos a favor e 3 contra. No caso da destituição do presidente, com as cadeiras de presidente e vice-presidente sem ocupantes, assumiria, provisoriamente, o presidente do(a):

- A) Câmara dos Senadores.
- B) Câmara dos Deputados.
- C) Supremo Tribunal Federal.
- D) Tribunal Superior Eleitoral.

23

A primeira versão da reforma da Previdência Social foi elaborada pelo governo Temer, em dezembro do ano passado. Nos primeiros meses de 2017, a rejeição à proposta foi crescendo e o governo precisou fazer várias concessões. Sobre a nova versão, acerca da aposentadoria elaborada pelo relator em comissão especial, assinale a proposta INCORRETA.

- A) Recuo na idade mínima para mulheres de 60 anos para 66 anos.
- B) Diminuição do tempo de contribuição para aposentadoria integral.
- C) Estabelecimento de um aumento progressivo da idade mínima até 2036.
- D) Manutenção da concessão de idade mínima diferenciada para policiais, professores e trabalhadores rurais.

24

Antes da sanção da nova Lei de Drogas, o país tinha 47 mil presos por tráfico de entorpecentes. Hoje, a cifra chegou a 138 mil – ou um a cada quatro presos. O crescimento de detentos nesse período teria relação com a nova legislação. A nova política de drogas adotada a partir de 2006 trouxe a distinção entre usuário e traficante. Acerca dessa lei, analise as afirmativas a seguir.

- I. O usuário de drogas não poderá ser condenado.
- II. O usuário de drogas poderá ser condenado a penas leves.
- III. O traficante deverá ser condenado de 5 a 15 anos de prisão, mais multa de 500 a 1.500 reais.
- IV. O traficante condenado poderá receber como pena, prestação de serviços comunitários ou medidas educativas.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.

25

Quando se busca uma solução para a superpopulação prisional no Brasil, abre-se espaço para discussões sobre a aplicação de penas alternativas à prisão. De acordo com o artigo 44 do Código Penal, as penas restritivas de direitos podem substituir a prisão clássica se a pena for menor do que quatro anos de prisão. Além disso, o crime pelo qual o réu foi condenado não pode ser violento ou de grave ameaça. Também cabem penas alternativas nos casos de crime culposos. Uma das penas alternativas é a prestação pecuniária, que trata-se de:

- A) Confisco de bens e valores do condenado, que são convertidos para o Fundo Penitenciário Nacional.
- B) Suspensão do direito de dirigir, e pode chegar à proibição do condenado frequentar lugares específicos.
- C) Pagamento de um valor em dinheiro à vítima do crime, seus dependentes, ou a uma instituição pública ou privada que vá destinar esse valor ao uso social.
- D) Impedimento do condenado exercer qualquer função, cargo ou a atividade pública, além de qualquer trabalho que dependa de habilitação especial ou autorização.

26

Na cena internacional no mês de junho deste ano, o maior destaque foi para as eleições do parlamento britânico. A disputa foi convocada antecipadamente pela primeira-ministra, *Theresa May*, do partido conservador. *May* tinha como objetivo ampliar sua maioria no parlamento e, assim, ter mais apoio e legitimidade para negociar o famoso *Brexit*. O *Brexit* no parlamento britânico trata-se de:

- A) Eleições no Reino Unido. C) Renúncia da primeira-ministra britânica.
B) Apoio do Reino Unido à União Europeia. D) Saída do Reino Unido da União Europeia.

27

Uma PEC que acaba com o foro privilegiado em caso de crimes comuns foi aprovada pelo Senado Federal em segundo turno, no dia 31 de maio passado. Se aprovada, a proposta limita a prerrogativa de foro apenas a casos que ocorram durante o mandato do político e que tenham relação com as suas funções. Sobre o foro privilegiado, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A autoridade pública deixa de ter direito a foro especial assim que deixa sua função pública.
B) Trata-se de uma ação penal contra uma autoridade pública julgada por tribunais superiores.
C) O presidente e os desembargadores eleitos pelo voto direto são os únicos que possuem o foro privilegiado.
D) Governadores são julgados pelo Superior Tribunal de Justiça e prefeitos são julgados pelos Tribunais de Justiça Estaduais.

28

Março de 2011 na Síria: um grupo de crianças em *Daraa*, no sul da Síria, pichou frases com críticas ao governo e foi preso. Inconformadas, centenas de pessoas saíram às ruas da cidade para protestar contra as restrições à liberdade promovidas pelo governo do ditador *Bashar al-Assad*. Num primeiro momento, simpatizantes dos que se rebelaram contra o governo começaram a pegar em armas – primeiro para se defender e depois para expulsar as forças de segurança de suas regiões. Esse levante de pessoas nas ruas, lutando por democracia, faz parte de um movimento chamado:

- A) Primavera Árabe. C) Pátria Basca e Liberdade.
B) Supremacia Árabe. D) Movimento da Resistência Islâmica.

29

O assassinato praticado a uma mulher por motivações de sentimento de posse e controle do seu corpo, limitação da sua emancipação profissional, econômica, social ou intelectual, ou manifestações de ódio e desprezo pela sua condição de gênero foi considerado como crime hediondo, através da implementação da Lei nº 13.104/2015 durante o governo da presidente *Dilma Rousseff*. Essa lei é conhecida como:

- A) Do feminicídio. C) Do assédio sexual.
B) Maria da Penha. D) Da convenção interamericana.

30

Uma das principais reivindicações do movimento feminista tem sido a descriminalização do aborto, pautada no movimento feminista como a tomada do direito ao próprio corpo. Na legislação brasileira, o aborto é permitido:

- I. Em casos de estupro.
II. Quando há risco de morte da gestante.
III. Quando o feto apresenta anomalias físicas ou mentais irreversíveis.
IV. Quando a mãe não deseja prosseguir a gravidez por motivos pessoais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) I e III, apenas. C) III e IV, apenas. D) I, II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

“Nas competições esportivas os participantes devem comportar-se respeitosa e cortesmente, com espírito esportivo, não somente para com os árbitros, mas também em relação a outras autoridades, aos adversários, aos companheiros de equipe e aos espectadores.” A descrição se refere ao conceito de

- A) *fair play*. C) humanismo desportivo.
B) moral de *Gerson*. D) ética do rendimento desportivo.

32

Uma das inovações da LDB nº 9.394/96 foi o Projeto Político-Pedagógico. Dentre as justificativas para essa afirmação, considera-se que o Projeto Político-Pedagógico

- A) conferiu à educação física, do ponto de vista legal, o *status* de componente curricular obrigatório na educação básica.
- B) propiciou à educação física integrar-se ao currículo da educação básica, incluindo a educação infantil como componente curricular essencial na formação dos alunos com, no mínimo, duas aulas semanais.
- C) oportunizou à escola maior autonomia em diferentes aspectos como a sua organização e discussões de especificidades da escola com relação à sua realidade, demandas que implicam o processo de formação do aluno.
- D) proporcionou à escola poder de decisão em participar ou não de demandas como Prova Brasil e mesmo adotar ou não currículos oficiais como a Base Nacional Comum Curricular. Com isso, vem se percebendo uma grande retomada dos processos de formação no que se refere ao ensino básico no país desde então.

33

Analise as afirmativas sobre a trajetória histórica da educação física na escola.

- I. Percebe-se na história da educação física um distanciamento entre as concepções teóricas e a prática real nas escolas. Com isso, nem sempre os processos de ensino e aprendizagem acompanharam as mudanças, às vezes, bastante profundas, que ocorreram no pensamento pedagógico desta área.
- II. Na década de 1990, a educação física sofreu influências importantes no aspecto político. O governo investiu nessa disciplina em função de diretrizes pautadas no nacionalismo, na integração (entre os Estados) e na segurança nacionais, objetivando tanto a formação de um exército composto por uma juventude forte e saudável quanto a desmobilização das forças políticas oposicionistas.
- III. No âmbito escolar, o Decreto nº 69.450 de 1971 deu ênfase à aptidão física, tanto na organização das atividades quanto no seu controle e avaliação, e a iniciação esportiva, a partir da quinta série, se tornou um dos eixos fundamentais de ensino; buscava-se a descoberta de novos talentos que pudessem participar de competições internacionais, representando a pátria.
- IV. Observa-se a partir da década de 1980 uma profunda crise de identidade nos pressupostos e no próprio discurso da educação física, que originou uma mudança expressiva nas políticas educacionais: a educação física escolar, que estava voltada principalmente para a escolaridade de quinta a oitava séries do primeiro grau, passou a dar prioridade ao segmento de primeira a quarta séries e também à pré-escola. O objetivo passou a ser o desenvolvimento psicomotor do aluno, propondo-se retirar da escola a função de promover os esportes de alto rendimento.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

34

“Essa abordagem pedagógica pode ser entendida como uma tentativa de caracterizar a progressão normal do crescimento físico, do desenvolvimento motor e da aprendizagem motora em relação à faixa etária e, em função dessas características, sugerir aspectos ou elementos relevantes à estruturação de um programa para a educação física na escola para alunos que se encontram na faixa etária até 14 anos.” A descrição anterior se refere a qual abordagem pedagógica da educação física escolar?

- A) Aptidão física.
- B) Construtivista.
- C) Saúde renovada.
- D) Desenvolvimentista.

35

Sobre tiro lateral no jogo do futsal, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O jogador, no momento em que executar o tiro lateral, deverá fazê-lo com uma parte de um dos pés sobre a linha lateral ou na parte externa da quadra de jogo.
- () A bola estará em jogo assim que o tiro lateral for concretizado de acordo com a regra oficial e a bola, depois de movimentada, entrar na quadra de jogo.
- () O tiro lateral será cobrado sempre que a bola atravessar inteiramente as linhas laterais, quer pelo solo, quer pelo alto ou tocar no teto.
- () O jogador que executar o tiro lateral não poderá tocar uma segunda vez na bola enquanto outro jogador não tocar na mesma. Se tocar com a mão, será penalizado com tiro direto e se tocar com qualquer outra parte do corpo será tiro indireto.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, V.
- B) V, V, V, F.
- C) V, V, V, V.
- D) V, F, V, F.

40

“Abordagem pedagógica do ensino da Educação Física que considera a possibilidade de codecisão em planejamento, objetivos, seleção de conteúdos, metodologia e avaliação. O grau de abertura depende do grau de possibilidade de codecisão. Torna-se necessária a transformação do agir pedagógico na Educação Física no âmbito escolar quando a intenção é propor mudanças.” A descrição anterior se refere a qual abordagem pedagógica da educação física na escola?

A) Humanista.

B) Desenvolvimentista.

C) Concepções abertas.

D) Crítico-emancipatória.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Com vistas à garantia da segurança e lisura desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal de Manhumirim, na Rua Roque Porcaro Júnior, 181, Centro – Manhumirim – MG, nos horários de 09h00min às 11h00min e de 13h00min às 16h00min.