



Prefeitura Municipal de Manhumirim/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Instrutor de Atividades

Tarde

Organizadora:



O amor acaba

(Paulo Mendes Campos.)

O amor acaba. Numa esquina, por exemplo, num domingo de lua nova, depois de teatro e silêncio; acaba em cafés engordurados, diferentes dos parques de ouro onde começou a pulsar; de repente, ao meio do cigarro que ele atira de raiva contra um automóvel ou que ela esmaga no cinzeiro repleto, polvilhando de cinzas o escarlate das unhas; na acidez da aurora tropical, depois duma noite votada à alegria póstuma, que não veio; e acaba o amor no desenlace das mãos no cinema, como tentáculos saciados, e elas se movimentam no escuro como dois polvos de solidão; como se as mãos soubessem antes que o amor tinha acabado; na insônia dos braços luminosos do relógio; e acaba o amor nas sorveterias diante do colorido *iceberg*, entre frisos de alumínio e espelhos monótonos; e no olhar do cavaleiro errante que passou pela pensão; às vezes acaba o amor nos braços torturados de Jesus, filho crucificado de todas as mulheres; mecanicamente, no elevador, como se lhe faltasse energia; no andar diferente da irmã dentro de casa o amor pode acabar; na epifania da pretensão ridícula dos bigodes; nas ligas, nas cintas, nos brincos e nas silabadas femininas; quando a alma se habitua às províncias empoeiradas da Ásia, onde o amor pode ser outra coisa, o amor pode acabar; na compulsão da simplicidade simplesmente; no sábado, depois de três goles mornos de gim à beira da piscina; no filho tantas vezes semeado, às vezes vingado por alguns dias, mas que não floresceu, abrindo parágrafos de ódio inexplicável entre o pólen e o gineceu de duas flores; em apartamentos refrigerados, atapetados, aturdidos de delicadezas, onde há mais encanto que desejo; e o amor acaba na poeira que vertem os crepúsculos, caindo imperceptível no beijo de ir e vir; em salas esmaltadas com sangue, suor e desespero; nos roteiros do tédio para o tédio, na barca, no trem, no ônibus, ida e volta de nada para nada; em cavernas de sala e quarto conjugados o amor se eriça e acaba; no inferno o amor não começa; na usura o amor se dissolve; em Brasília o amor pode virar pó; no Rio, frivolidade; em Belo Horizonte, remorso; em São Paulo, dinheiro; uma carta que chegou depois, o amor acaba; uma carta que chegou antes, e o amor acaba; na descontrolada fantasia da libido; às vezes acaba na mesma música que começou, com o mesmo drinque, diante dos mesmos cisnes; e muitas vezes acaba em ouro e diamante, dispersado entre astros; e acaba nas encruzilhadas de Paris, Londres, Nova Iorque; no coração que se dilata e quebra, e o médico sentencia imprestável para o amor; e acaba no longo périplo, tocando em todos os portos, até se desfazer em mares gelados; e acaba depois que se viu a bruma que veste o mundo; na janela que se abre, na janela que se fecha; às vezes não acaba e é simplesmente esquecido como um espelho de bolsa, que continua reverberando sem razão até que alguém, humilde, o carregue consigo; às vezes o amor acaba como se fora melhor nunca ter existido; mas pode acabar com doçura e esperança; uma palavra, muda ou articulada, e acaba o amor; na verdade; o álcool; de manhã, de tarde, de noite; na floração excessiva da primavera; no abuso do verão; na dissonância do outono; no conforto do inverno; em todos os lugares o amor acaba; a qualquer hora o amor acaba; por qualquer motivo o amor acaba; para recomeçar em todos os lugares e a qualquer minuto o amor acaba.

(WERNECK, Humberto (org.). *Boa companhia – Crônicas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.)

01

No texto, o autor relaciona diversas circunstâncias ao amor que acaba para:

- A) Tratar o fim do amor como algo corriqueiro.
- B) Defender que o amor verdadeiro não existe.
- C) Mostrar que todos nós estamos sujeitos a uma decepção amorosa.
- D) Mostrar que assim como o amor acaba a qualquer instante, também recomeça a qualquer momento.

02

O ponto e vírgula é o sinal de pontuação utilizado com mais frequência pelo autor na intenção de:

- A) Apresentar o fim do amor.
- B) Organizar o texto de uma maneira diferente.
- C) Expor a ideia de que o amor, na realidade, não acaba, já que recomeça sempre.
- D) Dividir o texto em dois períodos: “quando o amor acaba” (primeiro período) e “quando o amor recomeça” (segundo período).

03

“... às vezes o amor acaba como se fora melhor nunca ter existido...”. A expressão sublinhada, de acordo com o contexto empregado, significa:

- A) Situações.
- B) Momentos.
- C) Certamente.
- D) De vez em quando.

04

O autor inicia o texto com uma frase curta que nos remete ao entendimento de que o amor chega ao fim: “O amor acaba.” Porém, no desenvolvimento do texto ele nos leva à seguinte conclusão:

- A) O amor é esquecido.
- B) O amor passa por fases, mas não chega ao fim.
- C) O amor acaba por causa dos desencontros da vida.
- D) O amor acaba de uma certa forma, mas surge novamente.

05

Assinale a alternativa em que o sinônimo da palavra sublinhada está INCORRETAMENTE indicado conforme o seu uso no texto.

- A) ... “nos roteiros do tédio...” (cansaço)
- B) ... “aturdidos de delicadezas...” (atordoados)
- C) ... “depois duma noite votada à alegria póstuma...” (após a morte)
- D) ... “epifania da pretensão ridícula dos bigodes...” (manifestação)

06

“... no filho tantas vezes semeado, às vezes vingado por alguns dias, mas que não floresceu...”. Com relação ao termo sublinhado é correto afirmar que introduz uma oração

- A) causal.
- B) conclusiva.
- C) explicativa.
- D) adversativa.

07

Quanto à classe gramatical da palavra sublinhada tem-se a correspondência INCORRETA em:

- A) “e acaba o amor...” (artigo definido).
- B) “desfazer em mares gelados...” (adjetivo).
- C) “salas esmaltadas com sangue...” (preposição).
- D) “em apartamentos refrigerados...” (substantivo).

08

Assinale, a seguir, a alternativa em que há elipse de algum termo por meio do uso da vírgula.

- A) “no Rio, frivolidade...”
- B) “na barca, no trem, no ônibus...”
- C) “Numa esquina, por exemplo, num domingo...”
- D) “cafés engordurados, diferentes dos parques de ouro...”

09

Em “às vezes vingado por alguns dias...”, o termo sublinhado expressa a ideia de:

- A) Modo.
- B) Tempo.
- C) Condição.
- D) Conformidade.

10

Quanto à classificação verbal, está INCORRETA a alternativa:

- A) “... elas se movimentam no escuro...” (presente do modo indicativo).
- B) “... as mãos soubessem antes...” (pretérito imperfeito do modo subjuntivo).
- C) “... uma carta que chegou antes...” (pretérito perfeito do modo indicativo).
- D) “... como se lhe faltasse energia...” (pretérito imperfeito do modo imperativo).

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Se a chave está na porta, a porta está aberta e o cachorro está na sala. Se o dia está ensolarado, a janela está fechada, o ventilador está ligado e Lucas está em casa. Se a porta está fechada e o ventilador está desligado, então:

- A) A chave está na porta e Lucas está em casa.
- B) A chave não está na porta e Lucas está em casa.
- C) O cachorro está na sala e o dia não está ensolarado.
- D) O cachorro não está na sala e o dia não está ensolarado.

14

Observe a sequência a seguir.

	9		6		7		2		3		?	
8		72		12		84		42		126		21

O número que substitui a interrogação é:

- A) 6. B) 7. C) 8. D) 15.

15

Jorge viajou para Pernambuco para visitar sua irmã. Nessa viagem ele passou por diversas cidades. Os acontecimentos de sua viagem foram os seguintes:

- 5 horas após ter saído de sua cidade (A) e viajando a uma média de 90 km/h ele chegou à cidade (B);
- Jorge então parou para almoçar na cidade (B) e demorou 30 minutos, continuando em seguida sua viagem até a cidade (C), num percurso de 4 horas a 80 km/h;
- na cidade (C) ele descansou por 1 hora, e prosseguiu viagem até a cidade (D) que levou 6 horas a 70 km/h; e,
- na cidade (D) Jorge dormiu por 2,5 horas, e então prosseguiu por 1 hora com 110 km/h até chegar em Pernambuco.

A razão entre a distância total percorrida e o tempo gasto em todo o trajeto da viagem definem uma velocidade média igual a:

- A) 60 km/h. B) 65 km/h. C) 72 km/h. D) 80 km/h.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

16

Um usuário da ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão), deparou-se com o seguinte problema: “a sua planilha de contas a pagar estava sem as linhas de grade, que são os traços verticais e horizontais no documento que facilita a localização das células”. Considerando a ferramenta em questão, pode-se afirmar que o procedimento para exibir novamente as linhas de grade é clicar na guia:

- A) Início e no grupo Células marcar a caixa “Exibir” da seção Linhas de Grade.
 B) Inserir e no grupo Tabelas marcar a caixa “Exibir” da seção Linhas de Grade.
 C) *Layout* da Página e no grupo Opções de Planilha marcar a caixa “Exibir” da seção Linhas de Grade.
 D) Exibição e no grupo Configurações de Ambiente marcar a caixa “Exibir” da seção Linhas de Grade.

17

“Durante a produção de um trabalho de conclusão de curso, ficou acordado entre o orientador e o aluno que eles utilizariam a ferramenta *Microsoft Word 2007* (configuração padrão) para confeccionar o trabalho. Para organizar o processo de revisão do que foi escrito pelo aluno, foi sugerido ao orientador que utilize o recurso de comentários, de modo que as alterações fiquem registradas no próprio documento.” Para adicionar comentários na ferramenta em questão, o orientador deverá clicar na guia:

- A) Exibição e no grupo Opções clicar em Novo Comentário.
 B) Revisão e no grupo Comentários clicar em Novo Comentário.
 C) Início e no grupo Ferramentas clicar em Adicionar Comentário.
 D) Inserir e no grupo Documentação clicar em Adicionar Comentário.

18

Na ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão), o botão  é utilizado para:

- A) Alinhar o texto à direita. C) Formar a cor do realce do texto.
 B) Alinhar o texto à esquerda. D) Alterar o espaçamento entre linhas do texto.

19

Se na ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão), for aplicada a fórmula =SE(MÁXIMO(3;15) <>SOMA(5;6;4);MÉDIA(10;5;6);RAIZ(81)), o resultado será

- A) 6. B) 7. C) 8. D) 9.

20

Considere a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão).

	A	B	C	D	E
1	100	30	10		
2	5	60	200		
3	2	10	60		
4					
5					

Se na célula A5 for digitada a fórmula =SE(A2*A3>B3;C2;C3-C1), o resultado será

- A) 50. B) 60. C) 100. D) 200.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

Sobre os tipos de energia, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A energia hidráulica é derivada da água que, ao cair devido à força da gravidade, movimenta as turbinas elétricas.
 () A energia eólica é produzida pelo uso de um moinho de vento para movimentar um gerador elétrico.
 () A energia geotérmica é resultante do calor interno da Terra.

A sequência está correta em

- A) V, F, V. B) F, F, V. C) V, V, V. D) V, V, F.

22

Analise a tabela que expressa o rendimento domiciliar *per capita* 2010 em determinado município de Minas Gerais.

Rendimentos	Porcentagem da População
Até 1/2 salário mínimo	14,98%
De 1/2 a 1 salário mínimo	35,22%
De 1 a 2 salários mínimos	31,52%
De 2 a 5 salários mínimos	14,9%
Mais de 5 salários mínimos	3,37%

(IBGE, Censo Demográfico 2010.)

De acordo com a tabela é possível inferir que

- A) 31,52% da população recebem de 1/2 a 1 salário mínimo.
 B) 35,22% da população recebem de 1/2 a 1 salário mínimo.
 C) 14,98% da população recebem mais de 5 salários mínimos.
 D) 3,37% da população desse município recebem até 1/2 salário mínimo.

23

Analise a tabela a seguir que retrata sobre a esperança de vida ao nascer no estado de Minas Gerais.

Ano	Nº de anos
2002	70,9
2003	71,2
2004	73,8
2005	74,1
2006	74,4
2007	74,6
2008	74,9
2009	75,1

(Caderno de Indicadores 2012 – IBGE.)

As menores taxas de crescimento ocorreram:

- A) 2002-2003 / 2003-2004. C) 2006-2007 / 2003-2004.
 B) 2003-2004 / 2008-2009. D) 2006-2007 / 2008-2009.

24

Analisar a tabela que demonstra a composição do PIB mineiro.

Setor	Porcentagem
Agropecuária	8,4%
Indústria	31,9%
Serviços	59,7%

*(Francisco, W. de Cerqueira e Economia de Minas Gerais. Brasil Escola. Acesso em: 04/01/17.)***Quais os dois setores da economia que mais contribuem para a composição do PIB mineiro, respectivamente?**

- A) Serviços e indústria. C) Agropecuária e serviços.
B) Serviços e agropecuária. D) Agropecuária e indústria.

25**“Um dos casos mais acompanhados dessa operação é o do ex-Presidente da República Luiz Inácio Lula da Silva, acusado de receber propina de grandes empreiteiras brasileiras, como a Odebrecht e a OAS.” O nome dado pela Polícia Federal a essa operação que investiga o ex-presidente Lula é:**

- A) My way. B) Lava jato. C) Juízo final. D) Passárgada.

O texto a seguir contextualiza o tema tratado nas questões 26 e 27. Leia-o atentamente.

“LONDRES (Thomson Reuters Foundation) – Cerca de 800 milhões de pessoas ainda vivem na pobreza e sofrem com a fome, apesar de as Metas de Desenvolvimento do Milênio da ONU serem a iniciativa contra a pobreza mais bem-sucedida da história, informou a Organização das Nações Unidas (ONU) nesta segunda-feira (6 de julho de 2015). O número de pessoas que vivem na pobreza extrema, com menos de 1,25 dólar por dia, diminuiu mais da metade – de 1,9 bilhão para 836 milhões em 1990 –, afirmou a ONU em um relatório que analisou oito objetivos de desenvolvimento estabelecidos na Declaração do Milênio em 2000.”

*(Disponível em: <http://br.reuters.com/article/worldNews/idBRKCN0PG23D20150706>.)***26****Sobre o combate à fome no planeta e suas expectativas, segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- () O progresso no combate à miséria tem sido desigual em diferentes regiões e países.
() Apesar dos avanços profundos e consistentes, ainda não há perspectivas de que a pobreza extrema possa ser erradicada nas próximas gerações.
() Os conflitos continuam sendo a maior ameaça ao desenvolvimento humano, já que os Estados afetados por estes vêm apresentando as maiores taxas de pobreza.

A sequência está correta em

- A) V, V, V. B) F, V, F. C) V, V, F. D) V, F, V.

27**“Segundo dados de 2014, da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura, a FAO, o Programa _____, contestado por uma corrente conservadora brasileira, está sob o guarda-chuva do Fome Zero e unido a outras ações conjunturais que causaram uma profunda mudança no perfil social do Brasil. Entre 2003 e 2012, cerca de 22 milhões de brasileiros deixaram a _____ do país, tirando o Brasil do Mapa Mundial da Fome da ONU – já que apenas 1,7% da população do país ainda são consideradas muito pobres.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) Brasil Carinhoso / pobreza C) Bolsa Família / extrema pobreza
B) Brasil Alfabetizado / miséria D) Brasil Sem Miséria / classe média

O texto a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 28 a 30. Leia-o atentamente.

“Faixas da Amazônia podem ter sido pradarias até uma mudança natural para um clima mais úmido há cerca de 2.000 anos ter levado à formação da floresta tropical, de acordo com um estudo que desafia a crença comum de que a maior floresta tropical do mundo é muito mais velha. A chegada de doenças europeias após Cristóvão Colombo ter cruzado o Atlântico em 1492 também pode ter acelerado o crescimento de florestas com a morte de populações indígenas que utilizavam a região para agricultura, escreveram os cientistas no periódico científico norte-americano *Proceedings of the National Academy of Sciences* (PNAS).”

(Disponível em: <http://br.reuters.com/article/domesticNews/idBRKBN0FD1P420140708>. Acesso em: 08/07/2013.)

Cargo: Instrutor de Atividades (23-T)

Prova aplicada em 03/09/2017 – Disponível no endereço eletrônico www.idecan.org.br a partir do dia 04/09/2017.

33

A criança vive em uma sociedade letrada e interage com esse mundo de signos antes mesmo de iniciar a sua vida escolar, manifestando interesse e curiosidade pelos recursos materiais que lhe são expostos. Desse modo, as crianças que chegam à educação infantil não fazem parte de uma sociedade ágrafa, como assinala Sampaio (1993). Sobre alfabetização e letramento, assinale a afirmativa correta.

- A) São processos dissociáveis entre si.
- B) O processo de alfabetização significa a apropriação das regras ortográficas e gramaticais.
- C) O processo de alfabetização vai além da decodificação e codificação do sistema alfabético.
- D) A alfabetização deve se desenvolver em um contexto de letramento como início da aprendizagem da escrita.

34

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, a educação básica compreende:

- A) Ensino fundamental e ensino médio.
- B) Educação infantil e ensino fundamental.
- C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) Educação infantil, ensino fundamental e educação especial.

35

A educação é direito público subjetivo, e isso quer dizer que o acesso ao ensino fundamental é obrigatório e gratuito; o não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público (federal, estadual, municipal), ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente. Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Quanto à competência, os municípios atuarão

- A) apenas na educação infantil.
- B) apenas no ensino fundamental.
- C) prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- D) prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

36

“Por muito tempo, a organização familiar fora comandada pelo modelo patriarcal, depois veio o modelo das famílias patriarcais...” Com relação às modificações do conceito de família e das diversas formas de constituição de família com o passar dos anos, Soares afirma que: “o mundo contemporâneo requer a adequação do fenômeno de internacionalização de Direitos Humanos às normas de direito interno. Assim, novos temas como a igualdade de gênero, a democratização de uniões livres, a reconstrução do parâmetro parental, a socioafetividade, a inseminação artificial ou as uniões homoafetivas incrementam o debate que descamba, necessariamente, na concepção tradicional dos modelos familiares, passando a ser necessário que se repense os critérios de igualdade e de cidadania aplicáveis a estes e inúmeros outros casos”. A partir daí, pode-se concluir que existem novas espécies de família.

Com relação aos tipos de famílias, assinale a alternativa que apresenta um conceito INCORRETO.

- A) União estável: é entidade familiar, que constitui união entre homem e mulher, fora do casamento, sendo esta duradoura, pública, com fins de constituir família, e possuem fidelidade recíproca.
- B) Família alternativa: o modelo de família em que o pai perde o autoritarismo, e a mãe deixa de cuidar única e exclusivamente da casa e dos filhos e passa a competir com o homem, sendo assim todos que compõem a família passam a ter influência dentro dos lares, expondo suas opiniões, participando efetivamente, com base no respeito, no amor, na afetividade, no carinho, na atenção.
- C) Família monoparental: constituída por um de seus genitores e filho, ou seja, por mãe e filho, ou pai e filho, decorrente de produção independente, separação dos cônjuges, morte, abandono, podendo ser biologicamente constituída e por adoção. Reconhecida como entidade familiar na Carta Magna, Artigo 226, § 4º: “comunidade formada por qualquer dos pais e seus descendentes”.
- D) Família socioafetiva: consolida-se quando declarada a convivência familiar e comunitária, a não discriminação de filhos, a corresponsabilidade dos pais quanto ao exercício do poder familiar e o núcleo mono parental reconhecido como entidade familiar está concretizada a chamada família socioafetiva. Os vínculos de afeto se sobrepõem à verdade biológica, convocando, assim, os pais a uma “paternidade responsável”.

37

Atualmente, fala-se muito em educar e cuidar na educação de crianças em qualquer nível. Sobre a ação de cuidar e a ação na educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. O cuidar é restrito ao aspecto biológico do corpo.
- II. O cuidar e o educar não devem ser trabalhados juntos, pois são polos opostos antagônicos.
- III. Educar e cuidar são pontos complementares, mas se faz necessária a distinção de ambos, para termos uma compreensão coerente em suas semelhanças e diferenças.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas.

38

Considerando a infância em sua perspectiva histórica, vários mitos foram construídos. Analise-os.

- I. Crianças são como seres em *déficit*, simples objetos passivos e meros receptáculos de uma ação de socialização.
- II. A socialização da criança é um processo vertical e unívoco, conduzido exclusivamente pelos adultos, que o encaminham de acordo com objetivos claramente definidos e em prol da reprodução social.
- III. O brincar é uma ação natural e espontânea das crianças, credo único e emblema das atividades da infância.
- IV. O grupo de pares como forma de organização heterônima e genuína e, como tal, um dado imediato, adquirido, de cuja suposta homogeneidade estão isentas relações sociais e desiguais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) I e II, apenas. C) I, III e IV, apenas. D) II, III e IV, apenas.

39

Sobre o brincar na infância, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Permite à criança um espaço para a resolução de problemas.
- B) Não é mais que um divertimento, pois impede vínculos significativos com o outro.
- C) Facilita desenvolvimento da aprendizagem, da leitura e da escrita em seu devido tempo.
- D) Conduz a relacionamentos grupais, podendo ser uma forma de comunicação consigo mesmo e com os outros.

40

Analise as assertivas correlatas a seguir.

- I. “Crianças de uma mesma faixa etária possuem níveis iguais de aprendizagem.”

PORTANTO

- II. “Ao trabalhar em grupos é importante propor vivências em atividades que o educando possa trocar conhecimentos com seu par, para favorecer a socialização, pois ainda é o meio fundamental para a construção do aprendizado.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas são verdadeiras.
- B) A primeira afirmativa é falsa e a segunda, verdadeira.
- C) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda complementa a primeira.
- D) A primeira afirmativa é verdadeira e a segunda não complementa a primeira.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Com vistas à garantia da segurança e lisura desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal de Manhumirim, na Rua Roque Porcaro Júnior, 181, Centro – Manhumirim – MG, nos horários de 09h00min às 11h00min e de 13h00min às 16h00min.