

Prefeitura Municipal de São Gonçalo do Rio Abaixo/MG

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016



Agente de Endemias

**Manhã
ÚNICO**

Organizadora:



EMPREGO: AGENTE DE ENDEMIAS

Violência no ambiente escolar

Toda semana são noticiados casos de violência nas escolas brasileiras. Infelizmente, o problema não é um exagero criado pela mídia, mas sim uma realidade enfrentada diariamente por milhares de professores das redes pública e privada.

Dentre os casos mais comuns de violência, podemos citar as ameaças feitas por alunos a professores, sobretudo a respeito de baixo rendimento escolar. Uma nota abaixo da média nem sempre é entendida como um alerta para que o aluno melhore e estude com mais afinco: para muitos estudantes, a nota é compreendida como ofensa pessoal. Alguns ficam no enfrentamento verbal, enquanto outros partem para agressão física ou danos a bens do professor, sobretudo carros (pneus furados são os relatos mais comuns). Depredações a patrimônios da escola e arrombamentos de salas também integram o vasto rol de atitudes violentas no ambiente escolar. O tipo de violência mais comum, entretanto, se dá entre os próprios estudantes.

Apesar de a violência física estampar um número muito maior de manchetes, é a violência moral que mais assusta aos professores de todos os níveis de ensino, desde o Infantil ao Superior. Xingamentos, gestos obscenos, perturbações, indisciplina. Problemas que atrapalham o andamento das atividades pedagógicas e os relacionamentos dentro da escola. Os casos de *bullying* – a violência moral entre os próprios alunos – também chocam educadores e familiares, inclusive ultrapassando os muros da escola e chegando ao ambiente virtual, onde situações vexatórias de alunos podem ser acessadas por qualquer pessoa.

Apontar as causas para a violência no ambiente escolar é uma tarefa árdua, que demanda uma grande quantidade de informações, estatísticas, pesquisas e, até mesmo, suposições. Problemas familiares, de relacionamento, baixa autoestima, falta de segurança, drogas, pouca participação dos familiares, exclusão social, entre outras, são algumas das possíveis origens para a violência. Na realidade, situações violentas no âmbito escolar espelham os problemas sociais e o clima violento presentes no País e no mundo.

Contudo, sabe-se que a solução para a violência não está unicamente na repressão, mas sim num Projeto Político-Pedagógico que contemple outras instâncias além do ensino-aprendizado. É preciso envolver os familiares, a comunidade e o poder público para que o problema seja discutido e novas ações sejam planejadas para minimizar o problema. Afinal, não é somente na escola que aprendemos novos valores e perspectivas.

Uma das soluções encontradas pelas escolas é envolver, cada vez mais, os alunos em projetos fora da sala de aula, que tornem a experiência acadêmica muito mais ampla e prazerosa do que o ensino tradicional. É preciso que o professor esteja ciente de que, por vezes, se a classe vive situações conflituosas, vale mais a pena estimular uma conversa do que ministrar uma aula que não será bem aproveitada. Se o aprendizado do conteúdo é importante, fundamental mesmo é promover a criação de laços de solidariedade entre a comunidade acadêmica, fornecer subsídios para o exercício pleno da cidadania e preparar os estudantes para uma vivência ética em sociedade.

(Por Lideli Crepaldi. Revista do professor. Disponível em: <http://www.revistaoprofessor.com.br/wordpress/?p=102>. Acesso em: 14/10/2016. Adaptado.)

01

De acordo com as ideias do texto, considera-se que a violência escolar

- A) é um exagero criado pela mídia.
- B) tem como solução a repressão e a punição.
- C) assusta aos professores de todos os níveis de ensino.
- D) é uma realidade enfrentada diariamente por milhares de professores das redes pública e privada.

02

Segundo as informações textuais, podemos inferir que

- A) o ambiente escolar deixou de ser um lugar protegido.
- B) a violência nas escolas reproduz a violência na sociedade.
- C) uma escola que está num local de violência, não quer dizer que obrigatoriamente é violenta.
- D) a violência na escola sempre é decorrente do medo de ser reprovado ou de ameaças que o aluno sofre em casa.

03

No trecho “Dentre os casos mais comuns de violência, podemos citar as ameaças feitas por alunos a professores, sobretudo a respeito de baixo rendimento escolar.” (2º§), o termo “sobretudo” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- A) de fato.
- B) portanto.
- C) principalmente.
- D) naquela ocasião.

04

De acordo com o texto para terminar com a violência nas escolas é necessário, EXCETO:

- A) Atingir a vida e a integridade física dos alunos através da repressão.
- B) Ter um Projeto Político-Pedagógico que contemple outras instâncias além do ensino-aprendizado.
- C) Atrair os familiares, a comunidade e o poder público a fim de que o problema seja discutido e novas ações sejam planejadas para minimizá-lo.
- D) Envolver, cada vez mais, os alunos em projetos fora da sala de aula, que tornem a experiência acadêmica muito mais ampla e prazerosa do que o ensino tradicional.

05

Assinale, a seguir, a afirmativa transcrita do texto que NÃO apresenta advérbio.

- A) “Afinal, não é somente na escola que aprendemos novos valores e perspectivas.” (5º§)
- B) “Na realidade, situações violentas no âmbito escolar espelham os problemas sociais e o clima violento presentes no País e no mundo.” (4º§)
- C) “Infelizmente, o problema não é um exagero criado pela mídia, mas sim uma realidade enfrentada diariamente por milhares de professores das redes pública e privada.” (1º§)
- D) “Uma nota abaixo da média nem sempre é entendida como um alerta para que o aluno melhore e estude com mais afinco: para muitos estudantes, a nota é compreendida como ofensa pessoal.” (2º§)

06

No trecho “Se o aprendizado do conteúdo é importante, fundamental mesmo é promover a criação de laços de solidariedade entre a comunidade acadêmica, fornecer subsídios para o exercício pleno da cidadania e preparar os estudantes para uma vivência ética em sociedade.” (6º§), as palavras destacadas significam, respectivamente:

- A) Meios / integral.
- B) Explicações / frágil.
- C) Impasses / inerente.
- D) Financiamentos / superior.

07

Em “Afinal, não é somente na escola que aprendemos novos valores e perspectivas.” (5º§), o termo “afinal” pode ser substituído, sem perda semântica, por:

- A) Aliás.
- B) Enfim.
- C) Então.
- D) Na verdade.

08

“Problemas familiares, de relacionamento, baixa autoestima, falta de segurança, drogas, pouca participação dos familiares, exclusão social, entre outras, são algumas das possíveis origens para a violência.” (4º§) As vírgulas utilizadas no trecho anterior têm como finalidade

- A) encerrar frase declarativa.
- B) separar elementos enumerados.
- C) indicar que uma palavra foi suprimida.
- D) marcar intercalação de expressão corretiva.

09

De acordo com a classificação de palavras, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Substantivo.
- 2. Verbo.
- 3. Adjetivo.
- 4. Pronome.
- 5. Artigo.

- () “Depredações a patrimônios da escola e arrombamentos de salas também integram o vasto rol de atitudes violentas no ambiente escolar.” (2º§)
- () “Toda semana são noticiados casos de violência nas escolas brasileiras.” (1º§)
- () “Apesar de a violência física estampar um número muito maior de manchetes, é a violência moral que mais assusta aos professores de todos os níveis de ensino, desde o Infantil ao Superior.” (3º§)
- () “Na realidade, situações violentas no âmbito escolar espelham os problemas sociais e o clima violento presentes no País e no mundo.” (4º§)
- () “Afinal, não é somente na escola que aprendemos novos valores e perspectivas.” (5º§)

A sequência está correta em

- A) 2, 4, 5, 3, 1.
- B) 1, 2, 3, 4, 5.
- C) 5, 1, 4, 2, 3.
- D) 4, 5, 1, 3, 2.

10

Assinale a palavra transcrita do texto que NÃO é acentuada pelo mesmo motivo que as demais.

- A) Média. B) Pública. C) Estatísticas. D) Acadêmica.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Euler fez uma escavação onde retirou 60 m³ de terra do local e mandou transportar. Na hora de efetuar o transporte, ele verificou que o volume de terra havia se expandido (aumentado) em 25%, fenômeno conhecido como “empolamento do solo”. Qual será o volume de terra a ser transportado?

- A) 48 m³. B) 60 m³. C) 75 m³. D) 85 m³.

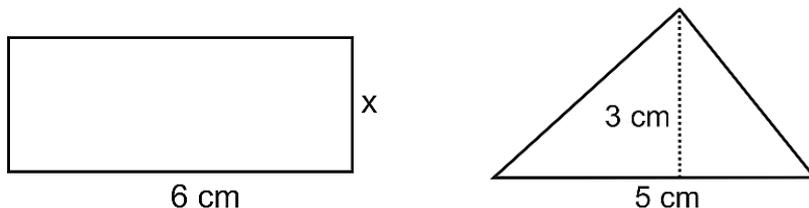
12

Mônica questionou sua nutricionista a respeito da ingestão diária de água, e descobriu que um adulto saudável com 70 kg deve consumir cerca de 2.450 ml de água por dia. Ao fazer os cálculos para seu peso, Mônica constatou que precisa de 2.170 ml de água por dia. Então, o peso de Mônica é um valor compreendido entre:

- A) 50 kg e 55 kg. B) 56 kg e 60 kg. C) 61 kg e 65 kg. D) 66 kg e 70 kg.

13

A área do retângulo apresentado a seguir equivale a $\frac{2}{3}$ da área do triângulo ao lado.



De acordo com as figuras mostradas, pode-se concluir que o valor de x, em cm, é igual a:

- A) $\frac{5}{6}$. B) $\frac{7}{8}$. C) $\frac{8}{7}$. D) $\frac{15}{16}$.

14

Lúcio e Cláudia foram a um restaurante e resolveram dividir a conta cujo valor total era de R\$ 82,00. A conta foi dividida de tal forma que o valor pago por Lúcio era R\$ 12,00 maior do que o valor que Cláudia pagou. Qual foi o valor que Cláudia pagou?

- A) R\$ 35,00. B) R\$ 38,00. C) R\$ 41,00. D) R\$ 47,00.

15

Um grupo de 35 pessoas foi a uma excursão e havia duas atrações principais: teatro e cinema. Considere que:

- 20 pessoas foram ao cinema;
- 16 pessoas foram ao teatro; e,
- 3 pessoas participaram do grupo de excursão, mas decidiram não ir a nenhuma das duas atrações e fizeram algo diferente.

Com base nas informações, é correto afirmar que o número de pessoas que foram às duas atrações principais é igual a:

- A) 0. B) 2. C) 3. D) 4.

16

Para dar entrada na compra de um armário, Luiza precisa de mais R\$ 120,00 para inteirar o valor que corresponde a 30% do preço deste armário. Se o valor total do armário é de R\$ 1.070,00, é correto afirmar que Luiza possui uma quantia compreendida entre:

- A) R\$ 50,00 e R\$ 100,00. C) R\$ 150,00 e R\$ 199,00.
B) R\$ 101,00 e R\$ 149,00. D) R\$ 200,00 e R\$ 250,00.

17

Em um pote de balas há 8 balas de morango e 12 balas de maçã. Ao pegar uma bala de dentro do pote de forma aleatória, qual é a probabilidade de que essa bala seja de morango?

- A) 8%. B) 20%. C) 40%. D) 50%.

18

Considere dois números reais, a e b . Sabe-se que:

- a e b são números distintos;
- multiplicando-se a pelo sucessor de seu dobro, o resultado é igual a 15; e,
- multiplicando-se b pelo sucessor de seu dobro, o resultado também é igual a 15.

Então, a soma $a + b$ é igual a

- A) $\frac{1}{2}$. B) $-\frac{1}{2}$. C) $-\frac{5}{2}$. D) $\frac{11}{2}$.

19

Considere a seguinte relação entre os pares de números dados a seguir.

$$16 \rightarrow 4$$

$$144 \rightarrow 12$$

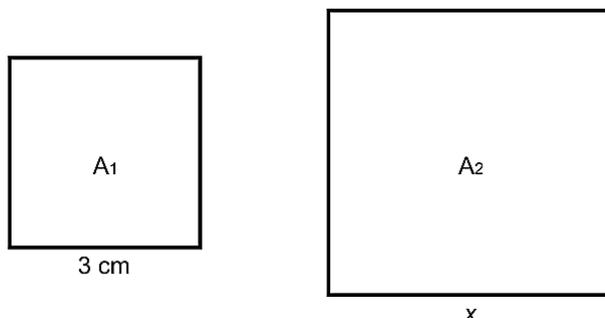
$$625 \rightarrow ?$$

O número que substitui corretamente a interrogação anterior é:

- A) 3. B) 9. C) 25. D) 36.

20

Considere dois quadrados, de áreas A_1 e A_2 , representados na figura a seguir.



Sabe-se que a razão entre as áreas $\frac{A_2}{A_1} = \frac{9}{4}$. Então, o valor de x é igual a:

- A) 3,5 cm. B) 4,5 cm. C) 5 cm. D) 6 cm.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

A maior parte da energia elétrica produzida no Brasil é proveniente de:

- A) Hidrelétricas. C) Parques eólicos.
B) Termoelétricas. D) Termonucleares.

22

Argentina, Paraguai, Uruguai e Brasil, além de alguns aspectos físicos, compartilham importantes características históricas. Um aspecto importante comum a todos esses países é:

- A) A adoção de um mesmo idioma: o português.
B) O predomínio de uma densa floresta: a floresta Amazônica.
C) A ocorrência de uma grande cadeia montanhosa: a Cordilheira dos Andes.
D) A existência de um dos maiores reservatórios de água subterrânea do mundo: o Aquífero Guarani.

23

“Considerado por ambientalistas e pelo próprio governo federal como uma das maiores tragédias ambientais do país, assolou, no ano de 2015, um importante rio que atravessa o estado do Espírito Santo sendo palco de importantes discussões no cenário socioambiental brasileiro.” O rio retratado na questão é:

- A) Jucu. B) Doce. C) Itaúnas. D) Itapemirim.

24

...“Pra havê paz no sertão
E a gente pudê drumi
Cumê, bebê e vesti
Pelos festa vadiá
Sem nunca se atrapaia
É preciso Lampião
Fazé de seu bataia
A Polícia Militá...”

(Literatura de Cordel – Autor desconhecido.)

“O personagem representado no texto anterior foi líder de um importante movimento social ocorrido no Nordeste, no início do século XX.” Esse movimento denomina-se:

- A) Cangaço. B) Tenentismo. C) Coronelismo. D) Guerra de Canudos.

25

Os recursos naturais são os elementos da natureza utilizados pelas sociedades para satisfazer às suas necessidades. Esses recursos se formam e se renovam ao longo do tempo em ritmos diferentes podendo ser classificados como renováveis e não renováveis. São considerados recursos naturais não renováveis, EXCETO:

- A) Água. B) Ouro. C) Petróleo. D) Diamante.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26

Cães e gatos já podem ser vacinados

“A Campanha de Vacinação contra raiva em animais e o Dia D acontecem em agosto, mas a Prefeitura de Pará de Minas já está com as vacinas disponíveis para quem quiser levar seus animais de estimação para imunização contra a doença a partir do dia 30 de julho. Hoje a única forma de se proteger contra a raiva é através da vacina que é disponibilizada gratuitamente à população.”

(Disponível em: <http://www.parademinas.mg.gov.br/vacinas-antirrabicas-ja-estao-disponiveis/>. Acesso em: 19/11/2016.)

Em relação à raiva, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Ferimentos na cabeça, pescoço ou mãos podem ajudar a levar o vírus da raiva para o cérebro mais rapidamente.
B) É uma doença transmitida por animais mamíferos, répteis e anfíbios geralmente através da mordida e inoculação do vírus presente na saliva dentro da pele.
C) É uma grave doença infecciosa causada pelo vírus do gênero *Lyssavirus*, da família *Rhabdoviridae*, que leva ao óbito praticamente 100% dos pacientes contaminados.
D) Se o animal infectado for um cão de rua, sem dono, ou selvagem, como um morcego ou raposa, é importante capturá-lo para que ele possa ser analisado por um veterinário, de modo a procurar sinais do vírus da raiva.

27

“Pesquisa da Anvisa aponta a laranja e o abacaxi como alimentos com maior risco por agrotóxico. Ao avaliar 12 mil amostras de vegetais diversos, a agência encontrou agrotóxico em nível de risco agudo em 1,11%. Num estudo da Anvisa divulgado nesta sexta-feira (25), foram analisadas mais de 12 mil amostras de 25 tipos de alimentos; a laranja e o abacaxi apareceram como os vegetais com maior número de casos de resíduos de agrotóxicos que apresentam risco agudo para a saúde. A análise ocorreu entre 2013 e 2015.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/bemestar/noticia/pesquisa-da-anvisa-aponta-laranja-e-abacaxi-como-alimentos-com-maior-risco-por-agrotoxico.ghtml>. Acesso em: 26/11/2016.)

As intoxicações crônicas são causadas pela longa exposição aos produtos contaminados por agrotóxicos, podendo gerar problemas graves. São consideradas doenças graves causadas pela intoxicação, EXCETO:

- A) Aborto. B) Rubéola. C) Lesões cerebrais. D) Lesões hepáticas.

28

“Agora é lei. Os agentes de combate a endemias que trabalham no combate ao *Aedes aegypti* podem realizar entrada forçada em imóveis públicos e particulares abandonados ou com ausência de pessoa que possa permitir o acesso ao local ou no caso de recusa de acesso. As regras para a entrada das autoridades de saúde estão na Lei nº 13.301, de 27 de junho de 2016.”

(Disponível em: <http://combateaedes.saude.gov.br/pt/orientacoes-gerais/694-lei-permite-entrada-forcada-em-imoveis>. Acesso em: 25/11/2016.)

A entrada forçada em imóveis deve ser feita por profissional devidamente identificado, em áreas com potenciais focos de mosquitos transmissores. Além disso, para ficar comprovada a ausência de uma pessoa que possa autorizar a vistoria, é necessário que o agente realize:

- A) Várias visitas em horários regulares.
- B) Duas notificações prévias, em dias e horários alternados e marcados, num intervalo de dez dias.
- C) Notificações para o gestor de saúde para que seja estipulada uma multa e, posteriormente, ocorra a entrada no imóvel.
- D) O envio de uma notificação à Vigilância Sanitária informando a ausência do proprietário e aguardar a expedição de autorização para a entrada no imóvel.

29

Saneamento é o conjunto de medidas que visa preservar ou modificar as condições do meio ambiente com a finalidade de prevenir doenças e promover a saúde, melhorar a qualidade de vida da população, a produtividade do indivíduo e facilitar a atividade econômica. Esgoto é o termo usado para as águas que, após a utilização humana, apresentam as suas características naturais alteradas. Os dejetos humanos podem ser veículos de germes patogênicos de várias doenças, EXCETO:

- A) Amebíase.
- B) Diverticulite.
- C) Febre tifoide.
- D) Diarreias infecciosas.

30

O período de chuvas no Brasil faz com que casos de dengue se intensifiquem. Desde o início do ano, o Ministério da Saúde está monitorando o crescimento da doença no país, já classificada como epidemia. A epidemia caracteriza-se quando

- A) um surto acontece em diversas regiões.
- B) ocorre com muita frequência em um determinado local.
- C) ocorre em uma grande escala atingindo diversas regiões do planeta.
- D) há o aumento repentino do número de casos de uma doença em uma região específica.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 3 (três) horas já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões para os empregos de nível superior na área da saúde e 30 (trinta) questões para os demais empregos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato apenas poderá retirar-se do local de provas depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no site www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado Público no site www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita somente via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado Público.