

Prefeitura Municipal de Tenente Ananias/RN

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2017



Guarda Municipal

Tarde
ÚNICO

Organizadora:



Do que são feitos os heróis?

A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.

Neste mês (02/2015), comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo. Por que em momentos tão perigosos surgem heróis? O herói, frequentemente, ao explicar por que retirou uma vítima de automóvel em chamas ou um barco que afundava, dá a mesma resposta: agiu “sem pensar”.

Em editorial da *New Scientist*, *Michael Bond* cita estudos feitos com esses “heróis da vida diária” para entender o que têm em comum. O presidente da Fundação *Carnegie Hero Fund Commission*, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso. Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.

O sociólogo *Samuel Oliner*, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio. Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.

Oliner entrevistou 406 pessoas que se arriscaram para salvar judeus durante a Segunda Guerra, e outras 72 que simplesmente viveram na Europa nesse período. Os “heróis” mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça, compaixão e responsabilidade pelo próximo, conceitos que declararam ter aprendido com os pais. Também eram mais tolerantes com as diferenças, considerando como seu grupo toda a humanidade.

Para *Kristen Monroe*, da Universidade da Califórnia, que estudou a psicologia dos heróis do Holocausto, “onde a maioria das pessoas vê um estranho, o altruísta vê um amigo em necessidade”. O altruísta tende a ser constante em seus atos. *David Rand*, de *Yale*, que estuda jogos de cooperação, descobriu que quem costuma cooperar em um tipo de jogo tende a cooperar em todos, mesmo sem receber benefícios.

Que motivadores tornam as pessoas altruístas ainda está por ser descoberto, mas o que se sabe é que altruístas têm maior senso de igualdade e são influenciados pelo comportamento dos pais. Ou seja, há um componente biológico hereditário e um componente adquirido. Altruístas têm uma região do cérebro, a amígdala do lado direito, maior que o normal. Essa região reconhece faces com expressão de medo. Ou seja, tais pessoas conseguem reconhecer e responder mais rápido ao desespero alheio, ao contrário dos psicopatas, que possuem amígdalas menores. No entanto, ser altruísta é condição necessária, mas não única, para se tornar herói, o qual em potencial precisa também ter uma personalidade que assume riscos.

O heroísmo do dia a dia é difícil de ser estudado, pois é raro. A Fundação *Garnegie*, em seus 110 anos, condecorou apenas 10 mil deles. Uma saída seria estudar os heróis de guerra. Mas esses são diversos, pois os atos heroicos são inspirados mais por lealdade aos companheiros do que por altruísmo. Estudo feito com 283 soldados israelenses que receberam medalhas pela guerra do *Yom Kippur* não encontrou características de personalidade diferentes.

Heróis podem também ser forjados. Experiências no início da vida que trazem mais responsabilidades, como a morte de um dos pais ou ser filho mais velho de família grande, aumentam o senso de preocupação com o próximo. Por isso, *Oliner* propõe que atos de altruísmo sejam discutidos nos primeiros anos escolares, para que seja forjada uma personalidade altruística. Para o neurologista *Silas Weir*, que há mais de um século motivou seu amigo *Carnegie* a instituir o prêmio, “o Homem em situações de emergência é um fantoche do seu passado, que subitamente puxa as cordas e determina a ação”.

(TUMA, Rogério. Publicado em 04/02/2015. Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/revista/835/do-que-sao-feitos-os-herois-568.html>. Acesso em: 20/01/2017.)

01

De acordo com as informações textuais, assinale a afirmativa correta.

- A) O herói pensa antes de agir.
- B) Atitudes heroicas não são muito comuns atualmente.
- C) O fato de não consentir com as diferenças, estimula atos heroicos em determinadas pessoas.
- D) O herói sempre pensa em si mesmo colocando-se no lugar do outro, por isso pratica atos heroicos.

02

Acerca do altruísta, segundo o texto, é INCORRETO afirmar que

- A) não muda seus atos.
- B) age sem esperar algo em troca.
- C) o seu cérebro se difere do psicopata.
- D) adquire o altruísmo através da educação escolar.

03

De acordo com o contexto, assinale a alternativa cujo termo sublinhado pode ser substituído pelo o que está indicado nos parênteses sem que haja prejuízo semântico.

- A) “Os ‘heróis’ mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça...” 4º§ (antipáticos)
- B) “Ou seja, tais pessoas conseguem reconhecer e responder mais rápido ao desespero alheio...” 6º§ (liberto)
- C) “A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.” subtítulo (apalpa)
- D) “O heroísmo do dia a dia é difícil de ser estudado, pois é raro. A Fundação Carnegie, em seus 110 anos, condecorou apenas 10 mil deles.” 7º§ (galardoou)

04

São trechos em que o uso das vírgulas se justificam pelo mesmo motivo, EXCETO em:

- A) “No entanto, ser altruísta é condição necessária, mas não única, para se tornar herói, o qual em potencial precisa também ter uma personalidade que assume riscos.” (6º§)
- B) “O presidente da Fundação Carnegie Hero Fund Commission, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso.” (2º§)
- C) “O sociólogo Samuel Oliner, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio.” (3º§)
- D) “Para Kristen Monroe, da Universidade da Califórnia, que estudou a psicologia dos heróis do Holocausto, ‘onde a maioria das pessoas vê um estranho, o altruísta vê um amigo em necessidade’.” (5º§)

05

“Altruístas têm uma região do cérebro, a amígdala do lado direito, maior que o normal.” (6º§) O trecho sublinhado trata-se de um aposto

- A) explicativo.
- B) resumitivo.
- C) enumerativo.
- D) especificativo.

06

Assinale a alternativa cujo termo sublinhado apresenta o referente indicado INCORRETAMENTE.

- A) “Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.” (2º§) / heroísmo
- B) “Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.” (3º§) / altruísmo
- C) “Mas esses são diversos, pois os atos heroicos são inspirados mais por lealdade aos companheiros do que por altruísmo.” (7º§) / heróis de guerra
- D) “Para Kristen Monroe, da Universidade da Califórnia, que estudou a psicologia dos heróis do Holocausto, ‘onde a maioria das pessoas vê um estranho, o altruísta vê um amigo em necessidade’.” (5º§) / Universidade da Califórnia

07

No último parágrafo do texto, o autor afirma que: “Heróis podem também ser forçados.” (8º§) por que podem

- A) enganar a sua comunidade.
- B) inventar de maneira mentirosa situações de heroísmo.
- C) ser forçados a viver uma personalidade criada pela família.
- D) ser “moldados” a viver uma vida de heroísmo devido às circunstâncias que a vida lhes impõe.

08

“Neste mês (02/2015), comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo.” (1º§) Os trechos anteriormente sublinhados exprimem, no contexto, a ideia de:

- A) Acréscimo.
- B) Contradição.
- C) Comparação.
- D) Conformidade.

09

Assinale a alternativa cujo trecho ou termos sublinhados apresenta classificação sintática DIFERENTE dos demais.

- A) "... ao contrário dos psicopatas, que possuem amígdalas menores." (6º§)
B) "Ou seja, há um componente biológico hereditário e um componente adquirido." (6º§)
C) "... passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio." (3º§)
D) "Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos." (3º§)

10

Quanto à classificação do sujeito em "Neste mês (02/2015), comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto,..." (1º§) assinale a alternativa correta.

- A) Sujeito simples. C) Sujeito desinencial.
B) Sujeito composto. D) Sujeito indeterminado.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Ana e Bia são irmãs e resolveram dar um anel de ouro de presente para sua mãe. Considere que:

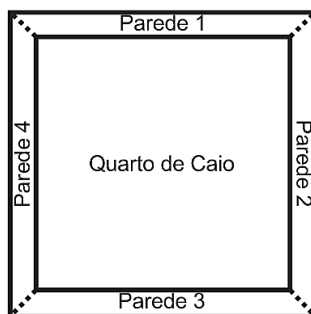
- cada uma das irmãs irá pagar a metade do valor do anel;
- o salário de Ana é R\$ 210,00 a mais do que o salário de Bia;
- Bia gastou $\frac{2}{5}$ de seu salário para pagar sua parte do anel; e,
- após pagar sua metade do anel, Ana ficou com $\frac{2}{3}$ de seu salário.

Quanto custou o anel de ouro que as irmãs deram de presente para a mãe?

- A) R\$ 760,00. B) R\$ 820,00. C) R\$ 840,00. D) R\$ 1.050,00.

12

Caio deseja pintar as quatro paredes de seu quarto com as seguintes cores: azul, vermelho ou verde, de modo que cada parede possua apenas uma cor.



De quantas maneiras distintas Caio pode pintar seu quarto com as cores citadas?

- A) 16. B) 27. C) 64. D) 81.

13

Considere um quadrilátero formado pelos pontos A, B, C e D, tais que:

- A (3 cm, 24 cm);
- B (12 cm, 18 cm);
- C (3 cm, 12 cm); e,
- D (0 cm, 20 cm).

Qual é o valor da área deste quadrilátero?

- A) 48 cm². B) 54 cm². C) 72 cm². D) 108 cm².

14

Considere a seguinte progressão geométrica: $a_n = 5 \times 3^{(n-1)}$. Qual é o valor de $\frac{a_{12}}{a_{15}}$?

- A) 1/9. B) 1/25. C) 1/27. D) 1/125.

20

Fabrcio quer encomendar um par de alianças para seu noivado e resolve contratar um ourives para trabalhar o ouro que será utilizado em seu par de alianças. Com a intenco de economizar, Fabrcio resolve comparar o preço de dois ourives de sua cidade e descobriu que:

- o Ourives A cobra R\$ 150,00 de mão de obra mais R\$ 15,50 por grama de ouro a ser trabalhado; e,
- o Ourives B cobra R\$ 200,00 de mão de obra e R\$ 12,00 por grama de ouro a ser trabalhado.

Considere que Fabrcio possua uma quantia de ouro que seja um número inteiro. Qual deve ser o menor valor em gramas que Fabrcio deverá utilizar na construo das alianças para que o Ourives B seja mais vantajoso?

- A) 13 g. B) 14 g. C) 15 g. D) 16 g.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

“Por Estado entende-se a unidade administrativa de um território. Não existe Estado sem território. O Estado  formado pelo conjunto de instituoes públicas que representam, organizam e atendem (ao menos em tese) os anseios da populao que habita o seu território. Entre essas instituoes, podemos citar o governo, as escolas, as prisoes, os hospitais públicos, o exército, dentre outras.”

(Disponível em: brasilecola.uol.com.br.)

No mundo existem vários modelos de Estado, e na América e Europa predominam dois tipos: o Federalista e o Unitarista. Sobre os conceitos de cada um desses modelos de Estado, analise as afirmativas a seguir.

- Federalista:** composto por estados-membros de uma união, onde estes são autnomos e não-soberanos, ou seja, possuem constituoes próprias e limitadas pela constituo originária.
- Unitarista:** composto por território uno e fundamentado em uma lei maior: a constituo Nacional.
- Unitarista:** composto por estados-membros de uma união, onde estes são autnomos e não-soberanos, ou seja, possuem constituoes próprias e limitadas pela constituo originária.
- Federalista:** composto por território uno e fundamentado em uma lei maior: a constituo Nacional.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) II e III. C) III e IV. D) I e IV.

22

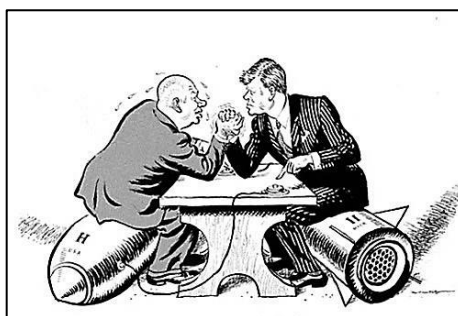
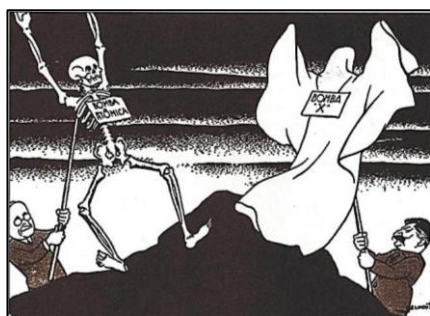
“Tributo  um tipo de gnero que comporta cinco espécies, sendo elas: imposto, taxa, contribuo de melhoria, contribuoes sociais e empréstimos compulsórios. Sendo assim, como pode-se denotar, o imposto  um tipo de tributo (como demonstrado na imagem abaixo, sendo eles divididos entre tributos da União, dos Estados ou dos Municípios) não podendo ser usado de forma generalizada para descrever toda prestao pecuniária compulsória, em moeda ou cujo valor nela se possa exprimir, que não constitua sano de ato ilícito, instituída em lei e cobrada mediante atividade administrativa plenamente vinculada.”

(Disponível em: portogente.com.br.)

Dos tributos a seguir, qual  o único que trata de um imposto municipal?

- A) ISS – Imposto Sobre Serviços.
B) IRPJ – Imposto de Renda Pessoa Jurídica.
C) ICMS – Imposto sobre Circulao de Mercadorias.
D) IPVA – Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores.

23



(Disponível em: historiaporimagem.blogspot.com.br.)

Considerando as relaoes internacionais no século XX,  correto afirmar que as charges fazem referência :

- A) Guerra Fria. B) I Guerra Mundial. C) II Guerra Mundial. D) Guerra de Secessão.

24

O Poder Legislativo, segundo o Art. 44 da Constituição Federal de 1988, é exercido pelo Congresso Nacional, que se compõe da Câmara dos Deputados e do Senado Federal. Sobre o congresso brasileiro, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É um Congresso Unicameral.
() A Câmara dos Deputados tem como prerrogativa a representação do povo brasileiro.
() O Senado tem prerrogativa de representação dos entes federados.
() O Congresso Nacional brasileiro possui funções estritamente legislativas (criação de leis).

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V. B) F, V, V, F. C) V, F, V, F. D) V, F, F, V.

25

“PEA – População Economicamente Ativa – é um conceito elaborado para designar a população que está inserida no mercado de trabalho ou que, de certa forma, tem condições e está procurando se inserir nele para exercer algum tipo de atividade remunerada.”
(Disponível em: brasilecola.uol.com.br.)

“Para o recebimento dos benefícios previdenciários, é necessário que o segurado esteja em uma situação de risco social, geralmente relacionada à perda da capacidade laboral ou de gerar renda. Também são conferidos benefícios para a maternidade, casos de morte e prisão.”
(Disponível em: segurancadotrabalhonwn.com.)

Dentro de uma reflexão social, assinale, a seguir, a relação correta entre os dois trechos anteriores.

- A) Há uma relação de oposição entre o primeiro e segundo trecho.
B) A relação empregada entre os textos possui nítida procrastinação.
C) As citações tratam de pontos similares na legislação previdenciária.
D) Os trechos compõem uma ideia de seguridade social em todas as fases da vida.

26

“A _____, como é conhecida mundialmente, foi uma onda revolucionária de manifestações e protestos, contra ditadores e por melhorias sociais, que ocorreram no Oriente Médio e no Norte da África a partir de 18 de dezembro de 2010. Houve revoluções na Tunísia e no Egito, uma guerra civil na Líbia e na Síria; também ocorreram grandes protestos na Argélia, *Bahrein*, *Djibuti*, Iraque, Jordânia, Omã e Iémen e protestos menores no *Kuwait*, Líbano, Mauritânia, Marrocos, Arábia Saudita, Sudão e Saara Ocidental. Os protestos compartilharam técnicas de resistência civil em campanhas sustentadas envolvendo greves, manifestações, passeatas e comícios, bem como o uso das mídias sociais, como *Facebook*, *Twitter* e *Youtube*, para organizar, comunicar e sensibilizar a população e a comunidade internacional em face de tentativas de repressão e censura na *internet* por partes dos Estados.”

(Disponível em: guiadoestudante.abril.com.br.)

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Primavera Árabe C) Insurreição Mulçumana
B) Revolução Árabe D) Revolta Judaico-Islâmica

27

Observe as imagens.



(Disponível em: www.historiadasartes.com.)

As obras arquitetônicas anteriores remetem a qual estilo artístico?

- A) Gótico. B) Clássico. C) Modernista. D) Renascentista.

32

A Constituição da República Federativa do Brasil trata em seu Título I “Dos Princípios Fundamentais”. Sobre o tema, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa são fundamentos da República Federativa do Brasil.
- B) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.
- C) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais é um princípio que rege a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais.
- D) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.

33

Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com a Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

- A) Considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal.
- B) São penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às medidas previstas no ECA.
- C) Para análise da prática de ato infracional, para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data do resultado do ato infracional.
- D) A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.

34

“Estabelece Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990 – Estatuto da criança e do adolescente – ECA que no caso da prática de ato infracional por adolescente, a internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de _____ dias.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) 15
- B) 30
- C) 45
- D) 60

35

Estabelece a Lei Federal nº 9.503/1997 – Código de Trânsito Brasileiro – CTB que a autoridade de trânsito, na esfera das competências estabelecidas no referido Código e dentro de sua circunscrição, deverá aplicar, às infrações nele previstas, as penalidades indicadas no próprio Código. Assinale a alternativa que apresenta uma penalidade NÃO prevista no CTB.

- A) Multa.
- B) Advertência verbal.
- C) Cassação da Permissão para Dirigir.
- D) Frequência obrigatória em curso de reciclagem.

36

“De acordo com a Lei Federal nº 10.741, de 1º de outubro de 2003 – Estatuto do Idoso, aos maiores de _____ anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semiurbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) 60
- B) 65
- C) 70
- D) 75

37

Sobre o que dispõe a Lei Federal nº 12.288, de 20/07/2010 – Estatuto da Igualdade Racial, analise as afirmativas a seguir.

- I. É facultado o ensino da capoeira nas instituições públicas e privadas pelos capoeiristas e mestres tradicionais, pública e formalmente reconhecidos.
- II. Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.
- III. É assegurado aos remanescentes das comunidades dos quilombos o direito à preservação de seus usos, costumes, tradições e manifestos religiosos, sob a proteção do Estado.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, lapiseira, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, *pendrive*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.