



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

UNIVASF

ASSISTENTE SOCIAL



SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo cinquenta questões, você receberá do fiscal de sala uma folha destinada às respostas das questões objetivas (cartão de respostas).



TEMPO

- **4 horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 90 (noventa) minutos do tempo da Prova Objetiva. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas, levando o caderno de provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos do horário previsto para o seu término.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos.
- Levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala.
- Portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, walkman, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, receptor, gravador, telefone celular, máquina fotográfica, protetor auricular, MP3, MP4, controle de alarme de carro, pendrive, fones de ouvido, Ipad, Ipod, Iphone etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o cargo do caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do candidato.
- Confira seu cargo no caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala, sendo de inteira responsabilidade do candidato a omissão ou a não conferência de seus dados, caderno de prova e cartão de respostas.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de seu cartão de respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, você deverá, **obrigatoriamente**, entregar seu cartão de respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser acomodado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo do educador e intelectual Arnaldo Niskier e responda às questões abaixo.

A EDUCAÇÃO ENTRE PROMESSAS E SONHOS**Arnaldo Niskier**

Como é natural, os quatro principais candidatos à Presidência da República prometem mundos e fundos para o aperfeiçoamento da educação, nos seus quatro anos de mandato. Não há exatamente preocupação se tudo caberá nesse período, relativamente curto, muito menos se haverá recursos financeiros para tantos sonhos. Como estes ainda não pagam impostos, ninguém será punido se boa parte das promessas ficar na saudade. Não foi sempre assim? Exemplo curioso é o do ensino médio. De repente, virou moda, na campanha. É certo que o número de alunos cresce em progressão geométrica, revelando interesse inusitado. Estamos perto dos 9 milhões de jovens, que se formarão para um mercado de trabalho retraído. Consequência natural da política econômica de um governo que cita sempre JK, mas na prática está a quilômetros de distância do que realizou o criador de Brasília. Fernando Henrique Cardoso deixará o governo devendo aproximadamente 3 milhões de empregos à nossa sociedade. Injustificável.

Repito: sonhar não custa. Por iniciativa da Fiesp, do CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola) e da revista "Sentidos", coordenei um encontro sobre as propostas do próximo governo federal para a educação, inclusão social e preparação de recursos humanos para o mercado de trabalho. Foram enviados representantes de alto nível dos candidatos, resultando num debate extremamente oportuno e rico em sugestões.

Algumas das ideias serão aqui tratadas. Quem sabe, assim, poderão se transformar em compromissos de execução. A primeira delas refere-se à empregabilidade com qualificação, o que depende da educação. Lembrou-se que, sob esse aspecto, deve-se respeitar o trabalho do "sistema S", que já formou milhões de jovens para o complexo mercado de trabalho brasileiro. Como não se pode deixar de considerar, de forma positiva, os milhares de estágios proporcionados pelo CIEE, nesse processo. Mas é preciso mais, retirando da nossa educação qualquer laivo de elitização.

Não pode dormir tranquila uma nação que tem 15 milhões de analfabetos puros e mais de 30 milhões de analfabetos funcionais. De que modo o mercado de trabalho poderá absorver essa mão-de-obra, assim desqualificada, se as exigências do desenvolvimento científico e tecnológico são cada vez maiores?

No país das desigualdades, há um enorme abismo entre ricos e pobres em matéria de educação. Diferença que a quantidade não resolve. Universalizar sem dar qualidade à educação tem pouco efeito sobre a nossa competitividade. Tem-se feito muito pouco para melhorar o trabalho dos professores e especialistas, no país inteiro. Precisam ser mais bem formados, treinados, atualizados e remunerados de forma compatível com a dignidade humana.

Mesmo com a criação do Fundef, que foi um avanço, estamos longe de uma solução à altura do problema. Até porque 20% das nossas prefeituras aplicaram equivocadamente os recursos do fundo, para não proclamar outra coisa. Aliás, vale a pena registrar que o programa de distribuição de livros (uma iniciativa louvável) teve incríveis tropeços, como o próprio reconhecimento do MEC de que um terço de 60 milhões de livros do programa Literatura em Casa jamais foi entregue aos alunos. Quem fiscaliza isso, que é proveniente do dinheiro público?

Deseja-se que 20% das crianças que se encontram nas escolas públicas alcancem o sonhado tempo integral. Mas não se afirmo como. A realidade é que faltam professores em quase todas as unidades da Federação. Se não são abertos concursos, qual é a mágica que se prevê?

Foi citada a sugestão de cursinhos pré-vestibulares gratuitos para alunos carentes. Idéia altamente discutível, pois o que se deseja é o aperfeiçoamento da educação básica. O cursinho é um desvio dessa preocupação e poderá servir como facilitário indesejável. Deseja-se que os recursos para educação subam de R\$ 66 bilhões para R\$ 93 bilhões ao ano, criando a possibilidade de evitar os malefícios da reprovação e da evasão.

Pensou-se num programa de valorização dos professores, na doação de livros para alunos de nível médio, na ampliação da nossa escolaridade de seis para 12 anos, na unificação da gestão dos recursos humanos na educação, nos cuidados com a universidade pública (hoje, sucateada), no fortalecimento das escolas técnicas federais, na ampliação da assistência ao pré-escolar (mais 4 milhões de vagas), na maior atenção aos alunos deficientes, na maior participação dos empresários no processo de ensino/aprendizagem e numa articulação mais adequada entre os ministérios da Educação e da Ciência e Tecnologia.

Algumas ideias parecem sonhos. Muitas outras não. Dependem só da vontade política dos que detiverem o poder.

Arnaldo Niskier, 67, educador, é membro da Academia Brasileira de Letras e Conselheiro do Imae (Instituto Metropolitano de Altos Estudos).

(<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaofz2009200210.htm>)

1. O texto acima possui tipologia textual predominantemente

- A) injuntiva.
- B) expletiva.
- C) argumentativa.
- D) expositiva.
- E) narrativa.

2. Pode-se afirmar que a tese do autor baseia-se em crítica relativa à ausência/ineficiência de política de

- A) Estado.
- B) Governo.
- C) investidores.
- D) empréstimo.
- E) intercâmbio.

3. Para que se possa comprovar, argumentativamente, a resposta da questão imediatamente anterior, foi utilizado o seguinte mecanismo:

- A) ausência de comparação.
- B) excesso de metalinguagem.
- C) presença constante de metáforas.
- D) quantidade excessiva de perguntas retóricas.
- E) citação de mais de um presidente ou de ex-presidente do Brasil.

4. No trecho “Como é natural, os quatro principais candidatos à Presidência da República prometem mundos e fundos para o aperfeiçoamento da educação, nos seus quatro anos de mandato.” (linhas 1-2), há uma passagem em que ocorre crase. Pode-se inferir, com base em pressupostos gramaticais, que o acento indicador de crase utilizado no texto está bem empregado porque

- A) há fusão da preposição “a”, advinda do verbo “ser”, com o artigo “a”, determinante de “Presidência”.
- B) há fusão da preposição “a”, advinda do nome “principais”, com o artigo “a”, determinante de “Presidência”.
- C) há fusão da preposição “a”, advinda do nome “candidatos”, com o pronome “a”, determinante de “Presidência”.
- D) há fusão da preposição “a”, advinda do nome “candidatos”, com o artigo “a”, determinante de “Presidência”.
- E) há fusão da conjunção “e”, advinda do nome “candidatos”, com o artigo “a”, determinante de “Presidência”.

5. No excerto “Não há exatamente preocupação se tudo caberá nesse período, relativamente curto, muito menos se haverá recursos financeiros para tantos sonhos.” (linhas 2-3), o advérbio “exatamente” pode ser intercalado,

- A) obrigatoriamente, por dois-pontos.
- B) obrigatoriamente, por parênteses.
- C) facultativamente, por vírgulas.
- D) obrigatoriamente, por vírgulas.
- E) facultativamente, por reticências.

6. No excerto “Exemplo curioso é o do ensino médio.” (linhas 4-5), pode-se afirmar que o signo linguístico “o” funciona textualmente como elemento

- A) modal textual.
- B) expletivo.
- C) fossilizado.
- D) de coesão.
- E) não remissivo.

7. Ainda sobre o excerto “Exemplo curioso é o do ensino médio.” (linhas 4-5), pode-se afirmar que o signo linguístico “o” funciona sintaticamente como

- A) predicativo do sujeito.
- B) complemento nominal.
- C) objeto direto.
- D) predicativo do objeto.
- E) adjunto adnominal.

8. Em última análise do excerto “Exemplo curioso é o do ensino médio.” (linhas 4-5), pode-se afirmar que o signo linguístico “o” funciona morfológicamente como

- A) artigo.
- B) advérbio.
- C) pronome.
- D) preposição.
- E) conjunção.

9. Na passagem “...há um enorme abismo entre ricos e pobres em matéria de educação. Diferença que a quantidade não resolve.” (linhas 22-23), pode-se afirmar que

- A) o verbo “haver” pode ser substituído pelo verbo “ter”, sem qualquer desvio gramatical, segundo a norma padrão.
- B) o vocábulo “enorme” funciona como adjunto adnominal do signo “abismo”.
- C) o acento gráfico de “matéria” ocorre pelo mesmo motivo que ocorre em “cajú”.
- D) a partícula “que” funciona como conjunção temporal.
- E) o verbo “resolver” pertence à primeira conjugação verbal.

10. No trecho “Mesmo com a criação do Fundef, que foi um avanço, estamos longe de uma solução à altura do problema.” (linha 26), pode-se afirmar que, na oração “que foi um avanço”, a vírgula

- A) é facultativa, de modo que não há qualquer alteração sintático-semântica com a retirada das vírgulas.
- B) é obrigatória, uma vez que a oração citada possui valor restritivo.
- C) não é recomendável, pois a oração citada possui valor restritivo.
- D) não é recomendável, porquanto a oração citada possui valor explicativo.
- E) é obrigatória, em razão da natureza sintática e do objetivo comunicativo do escritor.

LEGISLAÇÃO

11. João é servidor público federal e pretende concorrer a mandato eletivo. De acordo com as regras estabelecidas pela Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Para o exercício do mandato de vereador, João deverá ser afastado do cargo, mesmo havendo compatibilidade de horário.
- B) No exercício do mandato de Senador da República, será facultado a João optar pela sua remuneração.
- C) Para o exercício do mandato de Prefeito, João deverá ser afastado do cargo e lhe será facultado optar pela sua remuneração.
- D) No exercício do mandato de Deputado Federal, João poderá permanecer no cargo, desde que haja compatibilidade de horário.
- E) Caso João assumira mandato eletivo que exija o afastamento do cargo, o seu tempo de serviço não será computado.

12. José é servidor público estável e foi demitido em razão da prática de ato de improbidade administrativa. Inconformado, José contratou advogado para que buscasse junto à Justiça decisão que anulasse a sua demissão e lhe garantisse o retorno ao serviço público. Considerando a situação hipotética descrita, assinale a alternativa correta.

- A) A pena de demissão pode ser aplicada em decorrência de solução de sindicância.
- B) A pena de demissão em razão da prática de ato de improbidade administrativa poderá implicar na indisponibilidade dos bens e no dever de ressarcir o erário.
- C) Se a pena de demissão for invalidada por sentença judicial, José será reconduzido ao serviço público e voltará a ocupar o cargo de origem, caso o mesmo esteja vago.
- D) A ação disciplinar para a apuração das condutas puníveis com demissão prescreve em 3 (três) anos.
- E) Se a pena de demissão for invalidada por sentença judicial, não será possível o retorno de José ao cargo de origem, devendo a situação ser resolvida com o pagamento de indenização por danos morais.

13. Sobre a remuneração dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- A) O regime de remuneração por subsídios deve ser observado por todos os cargos e carreiras do Poder Executivo Federal.
- B) O teto remuneratório é o limite máximo da remuneração dos ocupantes de cargos públicos e o seu valor é o equivalente ao recebido pelos ministros do Superior Tribunal de Justiça.
- C) A extinção de cargo público implica na colocação em disponibilidade do servidor que o ocupava, sem prejuízo de sua remuneração integral.
- D) As parcelas de natureza indenizatória, desde que previstas em lei, não serão computadas para fins de observância do teto remuneratório.
- E) A complexidade e o grau de responsabilidade dos cargos públicos não são observados quando da fixação dos padrões de remuneração.

14. A Constituição Federal estabelece, como via de regra, a vedação à acumulação de cargos públicos. No entanto, há a previsão de algumas exceções. Sobre o tema, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A vedação à acumulação de cargos não se aplica para os empregados de sociedades de economia mista e empresas públicas.
- B) A acumulação de cargos, mesmo sendo lícita, deve observar a compatibilidade de horários.
- C) É ilícita a percepção de vencimento de cargo público com proventos de inatividade, caso os cargos que dão origem às remunerações não sejam acumuláveis na atividade.
- D) Verificada a acumulação ilícita de cargos, o servidor será notificado para, no prazo de 10 (dez) dias, apresentar a sua opção.
- E) É ilícita a acumulação de cargo de médico com o cargo de técnico-administrativo.

15. Lucas é aluno do ensino fundamental regularmente matriculado em instituição de ensino particular. Em razão da sua crença religiosa, requereu à direção da escola, de maneira prévia e motivada, a possibilidade de se ausentar na data em que seria realizada uma prova.

De acordo com as normas previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção correta.

- A) Lucas não poderá se ausentar da escola, pois o afastamento em razão de crença religiosa somente é facultado aos alunos do ensino médio e do ensino superior.
- B) Lucas poderá ausentar-se da escola, mas deverá entregar trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino, a título de prestação alternativa.
- C) Lucas poderá se ausentar e a prestação alternativa substituirá a prova. No entanto, em seu registro de frequência será computada a respectiva falta.
- D) Lucas não poderá se ausentar da escola, pois o direito ao afastamento em razão de crença religiosa somente deve ser aplicado no âmbito das escolas públicas.
- E) Lucas poderá se ausentar da escola e realizar a prova em nova data a ser comunicada pela escola, desde que haja a sua expressa anuência. Entretanto, Lucas deverá arcar com os custos operacionais a serem suportados pela escola para a realização da nova prova.

16. A nomeação, a promoção, a reversão, a reintegração e o aproveitamento são formas de provimento de cargos públicos. Sobre estes institutos, assinale a alternativa correta.

- A) A nomeação é a forma originária de provimento de cargo público, seja efetivo, seja em comissão, e deverá ser precedida de concurso público.
- B) A reversão ocorre quando o servidor aposentado por invalidez tem o seu estado de saúde reestabelecido e confirmado por laudo médico.
- C) O aproveitamento é o retorno do servidor estável ao cargo que ocupava anteriormente, em razão da sua não aprovação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- D) A promoção é uma forma de progressão funcional e ocorre quando o servidor desocupa o cargo mais elevado de uma carreira e passa a ocupar o cargo de classe inicial de carreira diversa.
- E) A reintegração ocorre quando o servidor é designado para ocupar cargo distinto, tendo em vista que o cargo anteriormente ocupado foi extinto.

17. Maria é pesquisadora e, com o objetivo de colher dados para subsidiar o seu projeto de pesquisa, apresentou pedido, com base na Lei de Acesso à Informação, a determinado órgão público do Poder Executivo Federal para que apresentasse diversos dados e informações.

De acordo com as regras estabelecidas pela Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao órgão público cobrar de Maria qualquer tipo de valor para o fornecimento das informações solicitadas, pois os eventuais custos existentes devem ser suportados pelo Governo.
- B) Caso o órgão público profira decisão negando o acesso à informação, Maria poderá apresentar recurso para a Corregedoria-Geral da União.
- C) Caso as informações solicitadas por Maria estejam disponíveis ao público em formato eletrônico, o órgão deverá informar, por escrito, a forma pela qual a consulta poderá ser realizada.
- D) O órgão público poderá negar o acesso a documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade.
- E) Os órgãos do Poder Judiciário informarão ao Supremo Tribunal Federal as decisões que, em grau de recurso, negarem acesso a informações de interesse público.

18. As autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas e as sociedades de economia mista são entidades integrantes da Administração Indireta. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) Os princípios da Administração Pública não se aplicam às entidades integrantes da Administração Indireta.
- B) As empresas públicas com atuação no mercado financeiro podem ser instituídas por meio de Decreto do Poder Executivo.
- C) As fundações públicas devem ter a sua criação autorizada por lei específica e cabe à lei ordinária definir as suas áreas de atuação.
- D) As sociedades de economia mista são pessoas jurídicas de direito privado, devem ter a sua criação autorizada por lei específica e o seu quadro de pessoal é submetido ao regime estatutário.
- E) As empresas públicas devem ter a sua criação autorizada por lei específica e o seu quadro de pessoal é submetido ao regime trabalhista comum.

19. A Lei nº 11.091/2005 dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

Com base nas disposições constantes da referida Lei, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará a garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.
- B) O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- C) A liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- D) Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento.
- E) Nível de classificação é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

20. De acordo com a Constituição Federal, a Administração Pública deve observar os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Sobre os princípios citados, assinale a alternativa correta.

- A) O princípio da impessoalidade tem como objetivo coibir o desvio de finalidade na prática dos atos administrativos, impedindo que terceiros sejam beneficiados por tais atos.
- B) O princípio da legalidade administrativa informa que o administrador público poderá fazer tudo aquilo que não for proibido em lei.
- C) O princípio da moralidade administrativa não vincula o Poder Judiciário, o qual não possui a função típica de administrar.
- D) O princípio da eficiência depende da edição de norma infraconstitucional para a sua aplicação.
- E) O princípio da publicidade orienta que o Governo Federal aplique 5% (cinco por cento) de sua receita corrente líquida em ações de marketing.

RASCUNHO**RACÍOCÍNIO LÓGICO**

21. Em determinado semestre de uma universidade, dos 90 alunos aptos a se matricular nas disciplinas Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Libras, 30 alunos se matricularam nas 3 disciplinas, 45 alunos se matricularam em Estágio Supervisionado e TCC, 50 alunos se matricularam em Estágio Supervisionado e Libras, 40 alunos se matricularam em TCC e Libras, nenhum aluno se matriculou somente em Estágio Supervisionado, 10 alunos se matricularam somente em TCC e 65 alunos se matricularam em Libras. Quantos alunos se matricularam em somente 1 disciplina?

- A) 15.
- B) 18.
- C) Nenhum aluno.
- D) mais de 20 alunos.
- E) Pelo menos 20 alunos se matricularam em somente 1 disciplina.

22. A alternativa que apresenta corretamente a negação da frase “Se passar no concurso público é ótimo, então eu preciso estudar” é

- A) “Se passar no concurso público não é ótimo, então eu preciso estudar”.
- B) “Passar no concurso público não é ótimo ou eu não preciso estudar”.
- C) “Passar no concurso público não é ótimo e eu não preciso estudar”.
- D) “Passar no concurso público é ótimo mas eu não preciso estudar”.
- E) “Ou estudo ou passo no concurso público”.

23. André reclama sempre que não tem roupas distintas para sair, porém ele possui 6 blusas, 4 calças, 3 pares de sapatos e 2 pares de tênis. A quantidade de maneiras distintas que André pode se vestir é

- A) 1.
- B) 48.
- C) 72.
- D) 120.
- E) 144.

24. Considere **N** o conjunto dos números naturais e **Z** o conjunto dos números inteiros. Sabendo-se que o conjunto **Z** possui uma quantidade infinita de elementos, pode-se afirmar que a intersecção de **Z** e **N** ($Z \cap N$)

- A) não possui elementos.
- B) possui uma quantidade finita de elementos.
- C) é o conjunto **N**.
- D) é o conjunto **N*** (naturais não-nulos).
- E) possui 1 elemento.

25. O treinador de futebol da seleção brasileira masculina disse em uma entrevista que o jogador da Argentina Lionel Messi é um E.T. Com base nesta frase, considere que as proposições a seguir estão corretas:

- I. Lionel Messi é um jogador de futebol excepcional.
- II. Todo jogador de futebol excepcional é um E.T.

Com base nas proposições anteriores, pode-se concluir com certeza que

- A) Messi é um jogador de futebol excepcional e não E.T.
- B) existe algum E.T. que não é um jogador de futebol excepcional.
- C) se Maradona é um E.T., então ele é um jogador de futebol excepcional.
- D) se Pelé é um jogador de futebol excepcional, então Pelé não é um E.T.
- E) Lionel Messi não é um jogador de futebol excepcional e não é um E.T.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O debate sobre a Instrumentalidade no Serviço Social acompanha o processo de desenvolvimento da profissão, que tem seu sentido construído a partir da exigência de intervenção na chamada questão social, por meio

- A) das políticas sociais.
- B) das ações profissionais.
- C) do controle social.
- D) da mediação em serviço social.
- E) do uso dos instrumentais técnicos.

27. No Brasil, a vertente modernizadora do Serviço Social, orientando-se pelo desenvolvimentismo, se fundamenta teoricamente no estrutural-funcionalismo e se preocupa em repassar os programas governamentais para as populações, sem uma crítica à ordem vigente. Pauta-se, portanto, pela perspectiva de

- A) escolha de estratégias políticas que efetivem o discurso da necessidade de formar pessoas com competência para promover uma transformação social, situando-as como sujeitos de direitos.
- B) reconhecimento dos conhecimentos e valores que compõem o repertório pessoal do indivíduo para que a partir da integração como conhecimento acadêmico seja alcançada a emancipação.
- C) construção de uma nova ordem societária, através de uma organização, que se gesta no interior do Serviço Social, em consonância com a efervescência dos movimentos populares e sindicais que apontam para a ruptura.
- D) ruptura da visão moralista da pobreza, através da adoção de práticas pedagógicas e sociais que promovam de fato a inclusão social e a garantia dos direitos sociais.
- E) manutenção do social estabelecido, em que o desenvolvimento significa superação do atraso, modernização.

28. Segundo Mota (1991), em seu livro intitulado “Cultura da Crise e Seguridade Social”, historicamente, as ações do Estado brasileiro têm se dirigido muito mais para favorecer as condições de expansão do capital, através de investimentos e subsídios para a indústria e outros, do que nas condições de reprodução da força de trabalho. Sob esta perspectiva,

- A) o Estado cria condições materiais de enfrentamento à pobreza, atuando e comprometendo-se com o processo de desenvolvimento capitalista na sociedade, respondendo de forma satisfatória às demandas oriundas das classes populares.
- B) o Estado privilegia os interesses da grande burguesia, assegurando e criando condições para expansão do capital, por meio da implementação de um conjunto de leis que permite ao capital utilizar e controlar a força de trabalho.
- C) na relação com as classes sociais, o Estado funciona como mediação de interesses políticos e econômicos, assumindo o discurso ideológico da classe trabalhadora.
- D) na relação com as classes sociais, o Estado assegura prioritariamente a distribuição de serviços à classe dominada e, de modo secundário, mantém as normas de exclusão econômica e política, comprometendo seu projeto de expropriação econômica e dominação política.
- E) o Estado se constitui como um bloco monolítico e homogêneo que financia políticas cíclicas, colocando-se a favor dos interesses dominantes.

29. Mészáros (2002), em seu artigo “A crise estrutural do capital”, assevera que, na sua forma contemporânea, o sistema capitalista, em sua luta desenfreada por reproduzir-se, enfrenta uma crise estrutural que permite ao capital se utilizar de artimanhas ideopolíticas, no sentido de

- A) propiciar poder de escolha e consumo ao trabalhador como cidadão consumidor, contribuindo para a autossuficiência das famílias de baixa renda.
- B) articular o trabalho manual e o trabalho intelectual, contribuindo para o pleno desenvolvimento das esferas do agir, pensar e sentir.
- C) manipular ideologicamente a classe trabalhadora para que esta se reconheça como capaz de mudar o rumo de sua história e promover a emancipação humana.
- D) manipular as consciências e se perpetuar como sistema dominante, adquirindo uma conotação negativa que se expressa através da cisão entre trabalho concreto e trabalho abstrato.
- E) articular o processo de produção e reprodução social, engendrando mudanças profundas na sociedade, motivo pelo qual se apresenta como única alternativa para a continuidade da humanidade.

30. O capitalismo, cujo objetivo é a acumulação de capital, apresenta como características, dentre outras, a propriedade privada dos meios de produção e o uso de mão de obra assalariada. Outra característica peculiar do modo de produção capitalista traduz-se

- A) na possibilidade de se realizar uma atividade vital consciente, a partir das condições postas pela natureza, fato que distingue o homem imediatamente da atividade vital animal.
- B) no caráter fundante do ser social, que impulsiona a dinâmica da vida em sociedade, incidindo de forma decisiva no processo de ruptura do homem com a natureza.
- C) na transformação da força de trabalho em mercadoria, onde o trabalhador vende sua força de trabalho em troca de um salário.
- D) na economia agrária voltada para a subsistência, com base em uma sociedade hierarquizada dividida entre a nobreza, o clero e os trabalhadores.
- E) no caráter universal da atividade humana, ou seja, na necessidade natural do homem de transformar a natureza para satisfazer suas necessidades.

31. As políticas sociais são consideradas produtos de relações complexas e contraditórias que se processam no âmbito da luta de classes. Neste contexto, seu surgimento é relacionado

- A) à cultura política e pedagógica.
- B) à concepção da sociedade burguesa.
- C) à violação da cidadania no Brasil.
- D) às prerrogativas e deveres dos cidadãos.
- E) à formação sócio histórica do Brasil.

32. As transformações ocorridas no mundo no trabalho, decorrentes da reestruturação produtiva do capital, geraram diversas consequências, dentre as quais se incluem o aumento do desemprego estrutural, o crescimento do exército industrial de reserva e o aumento do setor informal da economia. Destaca-se, nesse movimento,

- A) o processo de precarização das condições de trabalho e a própria falta do emprego, que se vincula à crescente degradação das condições de vida dos trabalhadores, acentuando o grau de desigualdade.
- B) a ampliação do acesso a serviços públicos não mercantis e o alargamento da oferta de benefícios, dentre os quais se destacam os da assistência social e da saúde.
- C) uma clivagem no atendimento das necessidades coletivas dos trabalhadores, em razão do avanço dos processos de institucionalização de movimentos sociais.
- D) o atendimento aos interesses mediatos e imediatos dos trabalhadores, no que diz respeito aos mecanismos de proteção social, por meio da ampliação da oferta de serviços e benefícios.
- E) o reconhecimento de direitos de cidadania política e social, cada vez mais amplos para a classe trabalhadora, sendo a luta em defesa da diminuição da jornada de trabalho uma forte expressão desse processo.

33. Uma das requisições da forma de inserção do Serviço Social na divisão social e técnica do trabalho e alocação nos espaços socioinstitucionais da ordem capitalista dos monopólios é o desenvolvimento de ações instrumentais. No que tange a esse caráter instrumental, é sabido que

- A) apresenta-se como um meio de reprodução da limitação dos direitos dos sujeitos, em face das normas e regulamentos previamente definidos pelas organizações sociais, sob os quais o profissional não exerce controle algum.
- B) configura-se como eixo balizador da formação inicial e continuada de todos (as) os (as) profissionais da Assistência Social.
- C) permite o estabelecimento de processos eficazes na intervenção, focados no desenvolvimento de capacidades individuais e coletivas que possibilitem o enfrentamento das desigualdades sociais.
- D) reverbera na dimensão pedagógica da profissão, mobilizando as competências necessárias para promoção de uma transformação social do indivíduo e a superação das desigualdades sociais.
- E) constitui-se como a funcionalidade para a qual a sociedade convoca o profissional, a sua razão de ser, ao mesmo tempo em que é o que lhe possibilita a passagem das teorias às práticas.

34. As grandes cidades brasileiras foram desordenadamente constituídas em face do histórico êxodo rural, na perspectiva da possibilidade de acesso ao mercado de trabalho formal, porém, o que se configurou ao longo dos anos foi

- A) a redução de postos de trabalho e a formação de um exército industrial de reserva, garantindo aos capitalistas as condições necessárias para uma maior exploração da classe trabalhadora e a submissão desta a seus ditames.
- B) a supressão do conjunto de privilégios que garantia direitos e hierarquias sociais a uma pequena parcela da população, repercutindo de maneira veemente em políticas de combate às desigualdades sociais e concentração de renda.
- C) uma significativa ampliação de políticas públicas criadas para atender às demandas que alicerçam as relações recíprocas e interdependentes entre os indivíduos e os diversos coletivos no seu cotidiano na sociedade.
- D) a generalização das medidas de proteção social, como uma política social do Estado, a partir de novos compromissos por parte dos principais atores envolvidos na produção capitalista.
- E) a elaboração de macropolíticas, planos e programas de combate à pobreza, tendo como foco a distribuição de renda e a eliminação das expressões da questão social.

35. Desde os primórdios de sua existência, o homem expendeu energia físico-intelectual para converter a natureza às suas necessidades, organizando e planejando o tempo e a distribuição do trabalho. Sob esta perspectiva, o trabalho estrutura o intercâmbio social entre o homem e a natureza, revelando-se como resultado desse processo. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

- I. Ao ser situado na ordem do capital, o trabalho abstrato é subsumido ao caráter concreto, destinando-se, essencialmente, à produção de valores de uso.
- II. Ao mesmo tempo em que o homem transforma a natureza, transforma a si mesmo, possibilitando a transição do ser biológico para o social.
- III. O processo de trabalho é caracterizado por ser uma relação mediada e consciente entre sujeito e objeto e, por isso, não requer a utilização de meios e a fixação de objetivos para alcançar resultados.
- IV. É possível afirmar que o trabalho é exclusivamente humano, pois, através da prévia ideação, o homem elabora na mente sua construção antes de transformar a realidade.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- D) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas I e IV estiverem corretas.

36. O pensamento racionalista formal, predominante no capitalismo monopolista, mantém-se irredutível em aceitar a unidade teoria/prática. Tal recusa é de cunho conservador e tem como pano de fundo as falsas representações produzidas pela classe dominante. Neste sentido, os parâmetros das formas de pensar da burguesia são repassados para as teorias, ocasionando

- A) uma defasagem entre as formulações teóricas, que, apreendidas sob a lente da ideologia burguesa e a prática social e histórica dos homens reais, põe em risco a unidade entre ambas.
- B) uma distorção no conceito de pobreza, que passa a ser entendida como uma condição natural das pessoas, que, em situações especiais, ficam desvalidas e merecedoras de amparo.
- C) o reconhecimento da questão social atrelada ao processo de acumulação e às contradições da relação capital/trabalho.
- D) inquietações do Serviço Social acerca da discussão da centralidade da categoria trabalho e foco nas preocupações com o cotidiano profissional.
- E) a segregação das informações que expressam um quadro teórico eclético da realidade, extraídas de forma fragmentada, parcial e generalizante.

37. Myrian Veras Baptista (2013), em sua obra Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação, faz menção à dimensão política do planejamento e a necessidade de operá-lo sob um viés estratégico, que trabalhe o contexto de relações em que está inserido, apreendendo sua complexidade. No que tange à função política do planejamento, analise as afirmativas a seguir:

- I. Para o planejamento da ação faz-se necessário que, além do conteúdo tradicional de leitura da realidade, seja realizada a apreensão das condições objetivas, o conhecimento e a captura das condições subjetivas do ambiente em que ele decorre.
- II. A dimensão política do planejamento perpassa pelo fato de que ele é um processo contínuo de tomada de decisões, firmadas nas relações de poder.
- III. A função política relaciona-se aos aspectos técnicos do projeto, visando dar soluções científicas para os problemas de uma sociedade em constante mudança.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

38. As políticas sociais são campos privilegiados de atuação do Serviço Social. Analisando-as com base na crítica marxista, infere-se que tais políticas não se fundaram nem se fundam, sob o capitalismo, em uma verdadeira redistribuição de renda e riqueza, haja vista que a economia política se movimenta historicamente a partir de condições objetivas e subjetivas. Sob esta perspectiva, depreende-se que o significado da política social

- A) deve ser apanhado essencialmente pela sua inserção objetiva no mundo do capital, através do crescimento do mercado.
- B) deve ser apanhado particularmente pela luta de interesses dos sujeitos que se movem na definição de tal ou qual política.
- C) deve ser apanhado, historicamente, na relação desses processos na totalidade.
- D) deve ser relacionado apenas à concentração da população nos grandes centros urbanos e ao acirramento das desigualdades sociais.
- E) deve ser relacionado ao aumento exponencial da classe operária introduzindo uma nova geografia nos centros urbanos.

39. Com base nas disposições do Código de Ética (1993), configura-se como um direito do Assistente Social

- A) participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.
- B) ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.
- C) contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- D) empenhar-se na eliminação de todas as formas de preconceito, estimulando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.
- E) participar na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais.

40. No que tange às particularidades da política educacional no contexto da década de 1990, um traço relevante a ser considerado diz respeito

- A) à inclusão da educação nas empresas privadas.
- B) ao processo de descentralização.
- C) à ampliação de recursos destinados aos programas educacionais.
- D) ao processo de escolarização.
- E) ao acesso da população a todas as modalidades educacionais.

41. Refletir sobre o trabalho do Assistente Social na política de educação requer, também, debater sobre a conjuntura da política de educação superior, a qual recebe influência das determinações históricas, estruturais e conjunturais da sociedade burguesa. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

- I. Embora seja garantida pela Constituição Federal de 1988 e regulamentada pela Lei nº 9.394/1996, a educação brasileira é fortemente marcada por disputas societárias, tendo em vista que por muito tempo foi um bem cultural das elites dirigentes.
- II. A reformulação da política de educação superior no Brasil apresentada desde 1960 é voltada para necessidades de qualificação de mão-de-obra para o trabalho para atender demandas produtivas.
- III. As ações de reformulação do ensino superior no Brasil têm apresentado desde 1960 uma tendência à democratização do ensino voltado para a mudança, sendo comprometida politicamente com a classe trabalhadora.

Assinale

- A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

42. Iamamoto e Carvalho (2001) apontam três dimensões indissociáveis que devem ser de domínio do Assistente Social, a saber: competência ético-política, competência teórico-metodológica e competência técnico-operativa. Constitui-se como uma característica relacionada à competência teórico-metodológica

- A) a obrigatoriedade do profissional responder às demandas colocadas pelos empregadores e pelos usuários na realidade social.
- B) a importância do profissional assumir e materializar os valores e princípios ético-morais que dão corpo ao Projeto Ético-Político do Serviço Social.
- C) a importância do profissional conhecer de forma qualificada a realidade social, política, econômica e cultural com a qual trabalha.
- D) que, ao intervir nas expressões da questão social, o profissional deve adotar um distanciamento da despolitização, do fatalismo e do messianismo profissionais.
- E) que o profissional deve ter posicionamento político frente às questões que aparecem na realidade social, abstendo-se da neutralidade.

43. O equacionamento é uma atividade do planejamento e, no seu exercício, a função essencial do planejamento, enquanto instrumento técnico, é ampliar a capacidade e melhorar a qualidade do processo de tomada de decisões, oferecendo elementos básicos da situação e necessidades, assim como elementos de juízo para apreciar as situações e dados para aferição das tendências e projeções futuras. Sob esta perspectiva,

- A) durante o equacionamento o planejador deve preocupar-se essencialmente com a vinculação de seu trabalho ao processo de organização e de mobilização da população ligada à problemática tratada, situando-a na singularidade do real.
- B) o equacionamento corresponde ao conjunto de informações significativas para tomada de decisões, encaminhadas pelos técnicos de planejamento aos centros decisórios.
- C) o equacionamento possibilita perceber a referência concreta ao sujeito, o qual se apresenta como “usuário”, “demandante”, “clientela” que necessita da intervenção e tutela do Estado.
- D) as resultantes do equacionamento determinam a importância da participação de segmentos da população no processo decisório do planejamento.
- E) a referida função situa-se na etapa de avaliação do planejamento e corresponde ao detalhamento das atividades necessárias à efetivação das decisões tomadas.

44. Para Netto (1999, p. 105), os projetos profissionais, assim como os societários, devem ser constantemente difundidos, discutidos ao ponto que se tornem públicos para os demais segmentos sociais, para os demais profissionais da equipe, gerência, coordenações e chefia. A esse respeito, o autor aponta que, do ponto de vista profissional, o projeto

- A) implica o compromisso com a competência, que só pode ter como base o aperfeiçoamento intelectual do assistente social.
- B) constitui-se em direitos e deveres dos assistentes sociais, segundo princípios e valores humanistas que representam a institucionalidade legal da profissão.
- C) contribui para a manutenção dos valores liberais que geram desesperança, conformismo e encobrem a apreensão da dimensão coletiva das situações sociais presentes na vida dos indivíduos e grupos.
- D) corrobora com mediações efetivas de análise da profissão e de seu exercício, em decorrência da perspectiva teórica adotada pela profissão ao longo dos anos.
- E) insere-se no espaço do singular, do cotidiano, do imediato, materializando a autoimagem do trabalho, voltado para a garantia e efetivação do acesso aos direitos sociais.

45. No que tange à dimensão investigativa do Serviço Social, assinale a alternativa correta.

- A) Ao planejar uma pesquisa, o assistente social toma decisões, dentre outras, quanto ao problema da pesquisa, isto é, quanto aos procedimentos para o tratamento das informações obtidas e o sistema teórico para sua interpretação e análise da situação dos usuários.
- B) O planejamento e execução da pesquisa na atuação do assistente social têm por base o entendimento sobre os instrumentos e técnicas de intervenção (metodologias), os quais devem definir os objetivos profissionais da pesquisa.
- C) A dimensão investigativa da pesquisa em Serviço Social é a estratégia ou tática por meio da qual se realiza a ação, caracterizando-se ainda pela habilidade no uso do instrumento durante a intervenção profissional.
- D) O processo de pesquisa vincula-se obrigatoriamente a um relatório social, o qual exige posicionamento ético-político do assistente social, com avaliação teórica e técnica dos dados apreendidos.
- E) No exercício das atribuições e competências socioprofissionais, o Assistente Social deve realizar constantemente a pesquisa das condições e relações sob as quais o exercício profissional se realiza, dos objetos de intervenção, das condições e relações de vida, trabalho e resistência dos sujeitos sociais que recebem os serviços.

46. Acerca das características da pesquisa qualitativa, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A pesquisa qualitativa trabalha com significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, procurando captar mais profundamente o objeto estudado e a realidade na qual se encontra inserido.
- B) Pauta-se nos significados que caracterizam o abstrato, que podem ser traduzidos em gráficos, esquemas ou outros dados quantitativos e, a partir da análise da situação problema e dos complexos que a constituem, chega-se ao real concreto.
- C) A pesquisa qualitativa resgata as expressões pessoais e concepções dos sujeitos inseridos em um contexto histórico e social, auxiliando o pesquisador a compreender o comportamento, as práticas e as condutas.
- D) A pesquisa qualitativa possibilita a compreensão dos aspectos da experiência humana e das relações sociais que perpassam o objeto estudado.
- E) Devido suas particularidades, a pesquisa social não pode almejar o alcance da objetividade em seus resultados, mas pode chegar à objetivação, ou seja, uma aproximação a mais fiel possível da realidade, mas que não abarca todos os seus complexos.

47. No que tange à análise da atuação profissional do assistente social como trabalho e sua prática no âmbito de processos e relações de trabalho, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O Serviço Social colabora com a manutenção das condições sociais necessárias à produção e reprodução social.
- B) A participação do assistente social no processo de geração de riqueza se dá enquanto trabalhador coletivo.
- C) O Serviço Social interfere na reprodução da força de trabalho através dos serviços sociais previstos em programas desenvolvidos em diversas áreas.
- D) A política social configura-se “matéria-prima” do trabalho do assistente social, tendo em vista que é no contexto das múltiplas demandas sociais que incide a ação profissional do assistente social.
- E) O produto obtido por meio do trabalho do Assistente Social não depende exclusivamente da sua vontade ou de seu desempenho individual.

48. Se é verdade que a instrumentalidade insere-se no espaço do singular, do cotidiano, do imediato, também o é que ela, ao ser considerada como uma particularidade da profissão, dada por condições objetivas e subjetivas, e como tal socio-históricas, pode ser concebida como

- A) campo de tensões e de lutas, configurando um alargamento da prática profissional, mediante formulação de demandas e controle das ações do Estado.
- B) campo de intervenção que ressignifica modalidades prático-interventivas tradicionais, dentre as quais se inclui a construção de uma nova cultura das classes subalternas.
- C) uma prática situada no campo do imediato, que tem como fim a mediação de conflitos nas relações sociais sob a égide do capital.
- D) campo da intervenção do Estado, tendo seus modos de intervenção constituídos em matéria política, histórica e social para alteração das relações de poder.
- E) campo de mediação e instância de passagem das ações meramente instrumentais para o exercício profissional crítico e competente.

49. Acerca da relação entre Serviço Social e interdisciplinaridade, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O caráter interdisciplinar se faz presente inclusive no processo de formação e produção do conhecimento do assistente social e o acompanha, de forma acentuada, em suas ações profissionais.
- B) Na Educação, por exemplo, a presença do Assistente Social possibilita a visualização da perspectiva do sujeito da Educação, permitindo a discussão de alguns determinantes sociais que influenciam o processo de ensino-aprendizagem.
- C) A interdisciplinaridade corresponde à prática profissional em que se desenvolve o trabalho em equipe de saúde, permitindo o resgate das práticas de liderança e especialização flexível.
- D) A interdisciplinaridade pode ser entendida como um trabalho em comum, onde se consideram a interação das disciplinas científicas, de conceitos, diretrizes, de sua metodologia e de seus procedimentos.
- E) Na interdisciplinaridade estabelece-se uma troca recíproca de conhecimento entre as diferentes disciplinas.

50. A Assistência Estudantil se configura como uma dimensão assistencial da Política de Educação, sendo, portanto, um campo de atuação do Assistente Social. Assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Por se tratar de ações de cunho assistencial desenvolvidas no âmbito da Educação, a assistência estudantil está inserida no contexto da Política de Assistência Social, submetendo-se, portanto, aos preceitos da regulamentação da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.
- B) A implementação da Assistência Estudantil reduzida a benefícios focalizados, emergenciais e destinados a um grupo específico é fruto da forma como se configura o assistencial no Brasil.
- C) Os maiores avanços da assistência estudantil se deram na ampliação das garantias materiais objetivos dos estudantes, ainda que focalizada e desvinculada de suas necessidades subjetivas.
- D) Embora ainda estejam presentes traços conservadores, a atuação do assistente social no ensino superior atualmente é baseada na perspectiva do direito e se constitui como a principal requisição feita aos assistentes sociais inseridos nas universidades e institutos federais.
- E) No âmbito da Assistência Estudantil, a grande demanda posta aos profissionais refere-se à seleção dos estudantes a serem beneficiados com os serviços e auxílios pertencentes aos programas de assistência aos estudantes.