

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

TEXTO I

Mudar depende de você. Conte com a gente!

Todos os dias saímos de casa em busca dos nossos objetivos. Porém, essas conquistas só valerão a pena se a saúde do corpo e da mente estiverem em equilíbrio. Se você percebeu que está na hora de transformar a sua história, procure o atendimento multiprofissional da Clínica Win Saúde. Nosso compromisso é com a sua qualidade de vida.

CLÍNICA Win Saúde

- Medicina
- Cirurgia Plástica
- Psicologia
- Nutrição
- Estética Facial
- Estética Corporal

Rua Maranhão, 924 • Edifício Coliseu
1º andar • Sala 203 • Centro • Cascavel PR

www.clinicawinsaudede.com.br
41 3020 0023 • 41 9973 1261 • contato@clinicawinsaudede.com.br

HORÁRIO DE ATENDIMENTO:
Segunda a sexta: 08:00 às 20:00 • Sábado: 08:00 às 18:00

TEXTO II

“Ao dar as badaladas da meia-noite, Cinderela saiu correndo do palácio e perdeu seu celular. Saiu correndo e se foi.

Mas o príncipe havia se apaixonado por ela e resolveu ir de casa em casa para que cada mulher, tentasse, com três chances, desbloquear o celular.

A madrasta da Cinderela ficou sabendo da notícia, chamou suas duas filhas e quando viu Cinderela arrumar, trancou-a no quarto.

Quando o príncipe chegou, perguntou:

– Tem alguma moça aqui?

– Sim, estas aqui – respondeu a madrasta.

As duas filhas tentaram desbloquear o celular, mas não conseguiram.

– Bem, já vou indo --- ele disse já triste.

Só que, antes dele ir, Cinderela desceu as escadas falando:

– Espere! Ainda tem eu!

Ela conseguiu destrancar a porta e, na primeira tentativa, desbloqueou o telefone.

O príncipe, encantado com sua beleza, levou-a para o castelo real e lá se casaram e viveram felizes para sempre.

(Mariana Brás, aluna da Escola Municipal Josino Alvim, que fica em Piumhi, em Minas Gerais)

TEXTO III



Fonte: www.zdezebra.files.wordpress.com/2011/07/efeito-sanfona.jpg

TEXTO IV

estética

es·té·ti·ca

sf 3 Harmonia das formas, das cores, dos costumes etc.

4 Atividade profissional que visa à busca da beleza física através de tratamentos especiais para correção de problemas de pele, de cabelo, das formas do corpo etc.

5 COLOQ Aparência ou beleza física.

TEXTO IV

“No Abaeté

Areias e estrelas

Não são mais belas

Do que você

Mulher das estrelas

Mina de estrelas

Diga o que você quer

Você é linda...” (Caetano Veloso)

01- Assinale a alternativa correta:

- A. As situações diversas de produção fazem os textos diferentes entre si, porém eles guardam semelhanças temáticas.
- B. Por terem finalidades específicas, os textos não têm nada em comum.
- C. A relação entre beleza, admiração, auto aceitação e amor é irrelevante na relação que os textos estabelecem entre si.
- D. No texto I, a finalidade é estimular uma visão distorcida do corpo feminino para que depois, a mulher procure ajuda médica.
- E. No texto II, a crítica feita é a de que o príncipe se apaixona, mas só decide casar-se após ter contato visual com Cinderela.

02- Qual das alternativas abaixo contém uma relação incorreta entre tema e gênero dos textos estudados:

- A. I e II relatam experiências reais, vividas pelos autores.
- B. II e III retratam situações ficcionais.
- C. O texto IV aborda um conhecimento formal.
- D. O texto I pretende convencer o interlocutor a tomar determinada atitude.
- E. O texto V aborda o tema beleza sob o prisma da subjetividade.

03- O texto II é caracteristicamente:

- A. Literário
- B. Jornalístico
- C. Histórico
- D. Filosófico
- E. Informativo

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

04- O texto III apresenta as seguintes características:

- A. Informativo e prolixo
- B. Expositivo e coloquial
- C. Irreverente e coloquial
- D. Prolixo e conciso
- E. Opinativo e expositivo

05- Em qual das alternativas está o texto e a função da linguagem predominante nele:

- A. Texto I – função metalinguística
- B. Texto II – função poética
- C. Texto III – função referencial
- D. Texto IV – função fática
- E. Texto V – função conativa

19 de julho de 1955 –

[...] Quando as mulheres feras invade o meu barraco, os meus filhos lhes joga pedras. Elas diz:

– Que crianças mal iducadas!

Eu digo:

– Os meus filhos estão defendendo-me. Vou escrever um livro referente a favela. Hei de citar tudo que aqui se passa. E tudo que vocês me fazem. Eu quero escrever o livro, e vocês com estas cenas desagradáveis me fornece os argumentos.

21 de julho –

...Estou residindo na favela. Mas se Deus me ajudar hei de mudar daqui. Espero que os políticos estingue as favelas. [...].

22 de julho

Que suplicio catar papel atualmente! Tenho que levar a minha filha Vera Eunice. Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Tem hora que revolto-me. Depois domino-me. Ela não tem culpa de estar no mundo.

13 de maio de 1958 –

É um dia simpático para mim.

É o dia da Abolição. Dia que comemoramos a libertação dos escravos.

A Vera começou pedir comida. E eu não tinha.

Fui pedir um pouco de banha a Dona Alice. Ela logo deu-me a banha e arroz. Era 9 horas da noite quando comemos.

E assim no dia 13 de maio de 1958 eu lutava contra a escravatura atual– a fome! (Quarto de despejo – diário de uma favelada. São Paulo: Francisco Alves, 1960. _____.

São Paulo: Ática, 2001)

06- Pode -se inferir do texto que:

- A. É provável que os diários tenham sido ditados por alguém mais instruído, porém devido à precária educação, a autora comete vários deslizes no que se refere às normas gramaticais.
- B. O desprezo social e cultural pelos seus pares na favela, impede que a escrita literária se faça presente no texto.
- C. Ao criticar o poder público na figura dos políticos, a autora demonstra desconhecer os entraves sociais que fazem com que as pessoas se mantenham na favela, embora ela deseje sair de lá.

D. Na reflexão sobre o dia da Libertação dos escravos, a autora não compreende que a opção dos libertos foi concentrar-se nas favelas, o mais distante possível das fazendas de café e que a fome foi a melhor opção para aqueles que tornaram-se livres das surras dos antigos senhores.

E. A autora nutre um sentimento de repúdio ao ambiente da favela, pela precariedade da vida ali e um estranhamento constante diante da miséria do lugar.

07- Ao revelar que escreverá um livro, a autora do diário:

A. Impõe-se no ambiente hostil a quem tem maior formação cultural e usa sua escrita para colocar-se num patamar acima dos demais, fazendo com que todos voltem-se contra seus filhos.

B. Apresenta-se como uma habitante solidária do lugar, que usa a escrita para relatar os pontos positivos da convivência íntima numa favela, desejando quebrar julgamentos.

C. Provoca inveja nas mulheres que descobrem que ela as descrevia como ‘feras’, então elas resolvem invadir seu barraco e engendrar uma vingança.

D. Coloca-se na posição de denunciante ao mesmo tempo em que se projeta como elemento diferenciador naquele ambiente.

E. Demonstra desprezo pelas mulheres que invadem seu barraco e naquele momento resolve narrar o ocorrido.

08- Assinale a alternativa correta:

A. Em “Hei de citar tudo que aqui se passa”, o verbo haver está flexionado na primeira pessoa do singular, pois refere-se ao sujeito desinencial ‘eu’.

B. No trecho “eu lutava contra a escravatura atual– a fome”, ‘escravatura’ refere-se a ‘atual’.

C. No trecho “eu lutava contra a escravatura atual– a fome” ‘atual’ refere-se a ‘fome’.

D. No trecho: “Espero que os políticos estingue as favelas”, ‘estingue’ deveria estar no masculino plural para concordar com ‘políticos’.

E. Em “Os meus filhos estão defendendo-me”, a forma nominal do verbo ‘defender’ deveria ser pluralizada para ficar de acordo com a variante padrão da língua.

09- No trecho: “Estou residindo na favela. Mas se Deus me ajudar hei de mudar daqui.”

A conjunção foi empregada para indicar:

- A. Conformidade
- B. Concessão
- C. Adição
- D. Oposição
- E. Alternância

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

10- A palavra ‘suplicio’ no texto, é sinônimo de:

- A. Relevante
- B. Prático
- C. Simplório
- D. Tormento
- E. Prejuízo

11- No texto, a autora escreve por diversas vezes empregando o pronome oblíquo enclítico. Apesar de ser a regra geral da norma culta, ela o fez em frases nas quais o adequado à variante padrão seria a próclise, exceto em:

- A. “Os meus filhos estão defendendo-me.”
- B. “Mas se Deus me ajudar”
- C. “Tem hora que revolto-me”
- D. “Depois domino-me”
- E. “Ela logo deu-me a banha e arroz”

12- Sobre os aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta:

- A. Como é um texto literário, esse diário deveria ter passado por uma etapa de revisão e correção da ortografia.
- B. Ao optar-se por preservar a escrita original da dona do diário, contribuiu-se para contextualizar e construir-se a identidade da narradora.
- C. Apesar de enquadrar-se na linguagem padrão, há termos que são costumeiramente empregados na linguagem literária.
- D. O adequado seria corrigir as falas em desacordo com a variante padrão para que elas não revelassem diferenças sociais pelo seu uso.
- E. Ao tentar transcrever as falas do seu grupo social, o autor se afasta da excelência literária obrigatória nesse tipo de texto.



13- Para obter efeito de humor na tirinha, o autor empregou um importante recurso de expressão. Trata-se:

- A. Da ironia
- B. Da linguagem não verbal
- C. Da ambiguidade
- D. Da polissemia
- E. Da metáfora

14- Leia o texto e depois assinale a alternativa que contém a sequência que completa corretamente as lacunas, de acordo com a variedade padrão:

_____ dois anos e meio que o Jornal Nacional mostrou uma reportagem sobre uma técnica que aumentou a segurança nos processos industriais no Japão. Depois de ver a reportagem, o mesmo procedimento começou a ser usado no Brasil, por uma empresa de transporte ferroviário. Nela, a movimentação de cada trem é monitorada

_____ distância. Mas, para garantir uma operação segura, a tecnologia ganhou uma aliada

_____ dois anos: os operadores repetem em voz alta as ordens dadas aos maquinistas enquanto apontam, com o mouse na tela do computador, o caminho a ser feito pelo trem.

Coisa simples, mas “apontando e falando”, a empresa diz que reduziu em 70% os _____ - erros que poderiam levar a um _____.

Cada regra é um reforço _____ cultura de segurança da empresa.

O “apontar e falar” tem nome: “Yoshi”.

(<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2019/04/01/metodo-japones-de-apontar-e-falar-chega-ao-brasil-para-aumentar-a-seguranca-no-trabalho.ghtml>)

- A. Fazem – a – a – incidente – acidentes – a
- B. Fazem – à – há – incidentes – acidentes – à
- C. Faz – à – há – incidentes – acidente – à
- D. Faz – a – há – incidente – acidentes – à
- E. Faz – à – a – incidentes – acidente – a

15- Em uma das alternativas abaixo, um vocábulo teve sua grafia alterada propositalmente para ficar em desacordo com o vocabulário ortográfico da língua portuguesa. Aponte-a.

- A. “Os cidadãos europeus que vivem no Reino Unido podem ver-se privados de direitos após o Brexit.” (O Globo)
- B. “Cada qual com seu estilo, Unidos da Tijuca e Beija-Flor costumam se degladiar pelo título.”
- C. “O atacante Cleverson não treinou por conta de dores na cervical e torácica, e deve ficar novamente à disposição”
- D. O valor do queijo muçarela recuou entre a última semana de fevereiro e a primeira de março, para a média de R\$ 17,4848/kg, 0,24% menor.
- E. “Bruna Marquezine tem trazido mais atenção à situação de crianças carentes em Angola. “

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 – Os processos de institucionalização do Serviço Social, como profissão, estão relacionados com os efeitos políticos, sociais e populistas do governo de:

- A. Getúlio Vargas
- B. Floriano Peixoto
- C. Juscelino Kubtschek
- D. Jânio Quadros
- E. Fernando Collor

17 – Referente ao Cras e Creas é INCORRETO afirmar:

- A. As proteções sociais, básica e especial, serão ofertadas precipuamente no Centro de Referência de Assistência Social (Cras) e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas), respectivamente, e pelas entidades sem fins lucrativos de assistência social estabelecidas por lei.
- B. O Cras é a unidade pública municipal ou estadual, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias.
- C. O Creas é a unidade pública de abrangência e gestão municipal, estadual ou regional, destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.
- D. Os Cras e os Creas são unidades públicas estatais instituídas no âmbito do Suas, que possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.
- E. As instalações dos Cras e dos Creas devem ser compatíveis com os serviços neles ofertados, com espaços para trabalhos em grupo e ambientes específicos para recepção e atendimento reservado das famílias e indivíduos, assegurada a acessibilidade às pessoas idosas e com deficiência.

18 – A assistência social organiza-se pelos tipos de proteção: I - proteção social básica e II - proteção social especial. Pertence a segunda opção:

- A. Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.
- B. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- C. Serviço de Proteção Social Básica para Pessoas com Deficiência e Idosas.
- D. Benefício de Prestação Continuada.
- E. Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida e de prestação de serviços a comunidade.

19 – São situações para Benefícios eventuais, EXCETO:

- A. Prover as necessidades surgidas em casos de nascimento ou morte de bebê ou, até mesmo, morte da mãe.
- B. Atender famílias onde existam pessoas com deficiência e/ou idosas, que estão em situação de dependência e passam por algum tipo de violação de direitos.
- C. Prover as necessidades para atender situações de morte de um dos provedores da família ou outro membro, como despesas de uma funerária, velório e sepultamento.
- D. Casos de vulnerabilidade temporária, onde existam situações de riscos, perdas e prejuízos à integridade da família ou algum membro, e outros acontecimentos sociais que envolvam a sobrevivência.
- E. Calamidade pública, onde seja imperativo assegurar meios para a sobrevivência da família ou de membros desta, com vistas à dignidade e a reconstrução da autonomia das pessoas atingidas.

20 – É uma diretriz da Lei Orgânica da Assistência Social:

- A. Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- B. Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- C. Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- D. Primazia da responsabilidade do estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- E. Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

21 – Segundo o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, pode ter como Pena:

- A. Multa de um a cinco salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- B. Multa de dois a dez salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- C. Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- D. Multa de dois a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- E. Multa de três a dez salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

22 – Ainda de acordo com o ECA, promover ou auxiliar a efetivação de ato destinado ao envio de criança ou adolescente para o exterior com inobservância das formalidades legais ou com o fito de obter lucro, sob emprego de violência, grave ameaça ou fraude, tem-se pena de:

- A. 2 a 6 anos
- B. 4 a 6 anos
- C. 4 a 8 anos
- D. 6 a 8 anos
- E. 2 a 4 anos

23 – Privar a criança ou o adolescente de sua liberdade, procedendo à sua apreensão sem estar em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente tem-se como Pena:

- A. Detenção de seis meses a três anos.
- B. Detenção de quatro meses a um ano.
- C. Detenção de seis meses a dois anos.
- D. Reclusão de quatro meses a um ano.
- E. Reclusão de seis meses a dois anos.

24 – São atribuições do Conselho Tutelar, EXCETO:

- A. Promover a execução de suas decisões, podendo para tanto: requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança; e representar junto à autoridade judiciária nos casos de descumprimento injustificado de suas deliberações.
- B. Encaminhar ao ministério público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- C. Encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.
- D. Encaminhar, e assessorar o poder executivo local, a elaboração de propostas orçamentárias e legislativas para criação e efetivação de planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
- E. Promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.

25 – Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos:

- A. Reconhecida idoneidade moral e penal; idade superior a dezoito anos e residir no município.
- B. Reconhecida idoneidade moral; idade superior a vinte e um anos e residir no município ou região adjacente.
- C. Reconhecida idoneidade moral; idade superior a vinte e cinco anos e residir no município e adjacente.
- D. Reconhecida idoneidade moral; idade superior a vinte e um anos e residir no município.
- E. Reconhecida idoneidade moral; idade superior a vinte e cinco anos e residir no município.

26 – A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. É uma linha de ação da política de atendimento:

- A. Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos;
- B. Criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais.
- C. Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa;
- D. Manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.
- E. Integração operacional de órgãos do judiciário, ministério público, defensoria, segurança pública e assistência social, preferencialmente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento inicial a adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.

27 – Para adotar uma criança ou adolescente, deve o adotante ser:

- A. Pelo menos, dez anos mais velho do que o adotando.
- B. Pelo menos, doze anos mais velho do que o adotando.
- C. Pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.
- D. Pelo menos, vinte anos mais velho do que o adotando.
- E. De qualquer idade em relação ao adotando, desde que maior de 21 anos.

28 – É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- A. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- B. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- C. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- D. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- E. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

29 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Artigo 18-B, os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso, EXCETO:

- A. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- B. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- C. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- D. Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
- E. Reclusão.

30 – De acordo com Yamamoto (2007), os eixos temáticos fundamentais do Serviço Social nos últimos anos foram:

- I. A crítica teórico-metodológica
- II. O projeto ético-político
- III. A proteção social
- IV. A questão social
- V. O terceiro setor
- VI. O neoliberalismo
- VII. A instrumentalidade profissional
- VIII. As transformações no mundo do trabalho

Estão CORRETAS:

- A. IV, V e VIII
- B. II, III, IV e VIII
- C. VI e VII
- D. III, V, VII, VIII
- E. I, IV, VII

31 – O Programa de Erradicação de Trabalho Infantil:

- A. É destinado às famílias com renda per capita mensal superior a R\$ 190,00 e que possuam filhos com idade inferior a 12 anos em situação de trabalho infantil.
- B. É destinado às famílias com renda per capita mensal superior a R\$ 180,00 e que possuam filhos com idade inferior a 14 anos em situação de trabalho infantil.
- C. É destinado às famílias com renda per capita mensal superior a R\$ 170,00 e que possuam filhos com idade inferior a 16 anos em situação de trabalho infantil.
- D. É destinado às famílias com renda per capita mensal inferior a R\$ 170,00 e que possuam filhos com idade inferior a 16 anos em situação de trabalho infantil.
- E. É destinado às famílias com renda per capita mensal inferior a R\$ 190,00 e que possuam filhos com idade inferior a 14 anos em situação de trabalho infantil.

32 – O Programa de Fomento às Atividades Produtivas Rurais busca incentivar o desenvolvimento do campo é trazer mais benefícios para todo o país. Estão entre seus objetivos, EXCETO:

- A. Estruturar atividades produtivas dos beneficiários com vistas à inclusão produtiva e promoção da segurança alimentar e nutricional.
- B. Contribuir para o incremento da renda dos beneficiários, a partir da geração de excedentes nas atividades produtivas apoiadas.
- C. Estimular atividades produtivas sustentáveis e agroecológicas.
- D. Promover ações complementares e articuladas com órgãos e entidades para o fortalecimento da autonomia dos beneficiários, especialmente o acompanhamento técnico e social, o acesso aos mercados e a disponibilização de infraestrutura territorial voltada à produção agrícola.
- E. Estimular o dinamismo dos territórios rurais, por meio de orientação às famílias.

33 – O Cadastro Único é um conjunto de informações sobre as famílias brasileiras em situação de pobreza e extrema pobreza. Desta forma, quem deve estar inscrito no Cadastro Único?

- A. As famílias de baixa renda que ganham até um terço do salário mínimo por pessoa; ou que ganham até 2 salários mínimos de renda mensal total.
- B. As famílias de baixa renda que ganham até meio salário mínimo por pessoa; ou que ganham até 2 salários mínimos de renda mensal total.
- C. As famílias de baixa renda que ganham até um terço do salário mínimo por pessoa; ou que ganham até 3 salários mínimos de renda mensal total.
- D. As famílias de baixa renda que ganham até meio salário mínimo por pessoa; ou que ganham até 3 salários mínimos de renda mensal total.
- E. As famílias de baixa renda que ganham até meio salário mínimo por pessoa; ou que ganham até 4 salários mínimos de renda mensal total.

34 – O Código de Ética Profissional de 1993 foi elaborado sob uma reformulação do Código de 1986, partindo do pressuposto que a ética deve ter como base:

- A. Uma doutrina do ser social
- B. A instituição de normas não insita
- C. Um fundamento neoliberalista
- D. Regras comportamentais
- E. O constitucionalismo das regras anteriores

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

35 – O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) é presidido por um de seus integrantes, eleito dentre seus membros, para mandato de:

- A. 1 ano, permitida uma única recondução por igual período.
- B. 1 ano, sendo permitido um único mandato.
- C. 2 anos, permitida uma única recondução por igual período.
- D. 2 anos, sendo permitido um único mandato.
- E. 4 anos, sendo permitido um único mandato.

36 – O Sistema Único da Assistência Social, é uma estratégia de construção de um sistema de proteção social, que tem como exigências, EXCETO:

- A. Estar baseado no Plano Plurianual.
- B. Primazia da responsabilidade do Estado.
- C. Ética (eleger a justiça social, prossecução com o clientelismo).
- D. Participação (controle social).
- E. Defesa das necessidades.

37 – Da década de 1960 a 1980 a profissão passa por três distintos momentos (Netto, 1996) de reflexão teórico-metodológico, denominados reconceituação.

Segundo Antunes (1995) “A classe que vive do trabalho sofreu a mais aguda crise que a atingiu não só a sua materialidade, mas teve repercussões na sua subjetividade”. São características deste período, EXCETO:

- A. Enfraquecimento dos sindicatos.
- B. Precarização do trabalho: contrato temporário, trabalho informal.
- C. Rigidez das leis trabalhistas.
- D. Avanço tecnológico excludente: substituição do trabalho humano pela máquina.
- E. Mecanização rural.

38 – Quanto à visita domiciliar é INCORRETO afirmar:

- A. Trata-se de um instrumento que tem como principal objetivo conhecer as condições e modos de vida da população usuária em sua realidade cotidiana.
- B. A visita domiciliar é um instrumento que, ao final, aproxima a instituição que está atendendo ao usuário de sua realidade, via Assistente Social.
- C. As instituições devem garantir as condições para que a visita domiciliar seja realizada (transporte, por exemplo).
- D. A visita domiciliar é uma atividade privativa do Assistente Social no campo da assistência Social.
- E. É de suma importância que o profissional que realiza a visita tenha competência teórica para saber identificar que as condições de moradia não estão descoladas das condições de vida de uma comunidade onde a casa se localiza, e que, por sua vez, não estão separadas do contexto social e histórico.

39 – Representando o expansionismo do capitalismo produtivo comercial conjuntamente com algum grau de desenvolvimento dos direitos civis, políticos, sociais e trabalhistas.

Esta é a descrição de qual projeto de sociedade:

- A. Projeto neoliberal
- B. Projeto reformista
- C. Projeto revolucionário
- D. Projeto fundamentalista
- E. Projeto neomarxista

40 – Na efetivação da Política Nacional de Humanização (PNH) como política pública de saúde, o Ministério da Saúde estabeleceu alguns princípios norteadores que incluem, EXCETO:

- A. Valorização da dimensão objetiva, coletiva e social garantindo os direitos dos cidadãos.
- B. Realização de trabalho em equipe multiprofissional;
- C. Construção de redes cooperativas.
- D. Fortalecimento do controle social.
- E. Valorização da ambiência possibilitando um saudável ambiente de trabalho.