

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

TEXTO I

Mudar depende de você. Conte com a gente!

Todos os dias saímos de casa em busca dos nossos objetivos. Porém, essas conquistas só valerão a pena se a saúde do corpo e da mente estiverem em equilíbrio. Se você percebeu que está na hora de transformar a sua história, procure o atendimento multiprofissional da Clínica Win Saúde. Nosso compromisso é com a sua qualidade de vida.

CLINICA Win Saúde

- Medicina
- Cirurgia Plástica
- Psicologia
- Nutrição
- Estética Facial
- Estética Corporal

Rua Maranhão, 924 • Edifício Colosso
1º andar • Sala 203 • Centro • Cascavel PR

www.clinicawinsaude.com.br
41 3039 0023 • 41 9973 1261 • contato@clinicawinsaude.com.br

HORARIO DE ATENDIMENTO:
Segunda a sexta: 08:30 às 17:00 – Sábado: 08:30 às 13:00

TEXTO II

“Ao dar as badaladas da meia-noite, Cinderela saiu correndo do palácio e perdeu seu celular. Saiu correndo e se foi.

Mas o príncipe havia se apaixonado por ela e resolveu ir de casa em casa para que cada mulher, tentasse, com três chances, desbloquear o celular.

A madrasta da Cinderela ficou sabendo da notícia, chamou suas duas filhas e quando viu Cinderela arrumar, trancou-a no quarto.

Quando o príncipe chegou, perguntou:

– Tem alguma moça aqui?

– Sim, estas aqui – respondeu a madrasta.

As duas filhas tentaram desbloquear o celular, mas não conseguiram.

– Bem, já vou indo --- ele disse já triste.

Só que, antes dele ir, Cinderela desceu as escadas falando:

– Espere! Ainda tem eu!

Ela conseguiu destrancar a porta e, na primeira tentativa, desbloqueou o telefone.

O príncipe, encantado com sua beleza, levou-a para o castelo real e lá se casaram e viveram felizes para sempre.

(Mariana Brás, aluna da Escola Municipal Josino Alvim, que fica em Piumhi, em Minas Gerais)

TEXTO III



Fonte: www.zdezebra.files.wordpress.com/2011/07/efeito-sanfona.jpg

TEXTO IV

estética

es·té·ti·ca

sf 3 Harmonia das formas, das cores, dos costumes etc.

4 Atividade profissional que visa à busca da beleza física através de tratamentos especiais para correção de problemas de pele, de cabelo, das formas do corpo etc.

5 COLOQ Aparência ou beleza física.

TEXTO IV

“No Abaeté

Areias e estrelas

Não são mais belas

Do que você

Mulher das estrelas

Mina de estrelas

Diga o que você quer

Você é linda...” (Caetano Veloso)

01- Assinale a alternativa correta:

- A. As situações diversas de produção fazem os textos diferentes entre si, porém eles guardam semelhanças temáticas.
- B. Por terem finalidades específicas, os textos não têm nada em comum.
- C. A relação entre beleza, admiração, auto aceitação e amor é irrelevante na relação que os textos estabelecem entre si.
- D. No texto I, a finalidade é estimular uma visão distorcida do corpo feminino para que depois, a mulher procure ajuda médica.
- E. No texto II, a crítica feita é a de que o príncipe se apaixona, mas só decide casar-se após ter contato visual com Cinderela.

02- Qual das alternativas abaixo contém uma relação incorreta entre tema e gênero dos textos estudados:

- A. I e II relatam experiências reais, vividas pelos autores.
- B. II e III retratam situações ficcionais.
- C. O texto IV aborda um conhecimento formal.
- D. O texto I pretende convencer o interlocutor a tomar determinada atitude.
- E. O texto V aborda o tema beleza sob o prisma da subjetividade.

03- O texto II é caracteristicamente:

- A. Literário
- B. Jornalístico
- C. Histórico
- D. Filosófico
- E. Informativo

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

04- O texto III apresenta as seguintes características:

- A. Informativo e prolixo
- B. Expositivo e coloquial
- C. Irreverente e coloquial
- D. Prolixo e conciso
- E. Opinativo e expositivo

05- Em qual das alternativas está o texto e a função da linguagem predominante nele:

- A. Texto I – função metalinguística
- B. Texto II – função poética
- C. Texto III – função referencial
- D. Texto IV – função fática
- E. Texto V – função conativa

19 de julho de 1955 –

[...] Quando as mulheres feras invade o meu barraco, os meus filhos lhes joga pedras. Elas diz:

– Que crianças mal educadas!

Eu digo:

– Os meus filhos estão defendendo-me. Vou escrever um livro referente a favela. Hei de citar tudo que aqui se passa. E tudo que vocês me fazem. Eu quero escrever o livro, e vocês com estas cenas desagradáveis me fornece os argumentos.

21 de julho –

...Estou residindo na favela. Mas se Deus me ajudar hei de mudar daqui. Espero que os políticos extingue as favelas. [...].

22 de julho

Que suplicio catar papel atualmente! Tenho que levar a minha filha Vera Eunice. Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Tem hora que revolto-me. Depois domino-me. Ela não tem culpa de estar no mundo.

13 de maio de 1958 –

É um dia simpático para mim.

É o dia da Abolição. Dia que comemoramos a libertação dos escravos.

A Vera começou pedir comida. E eu não tinha.

Fui pedir um pouco de banha a Dona Alice. Ela logo deu-me a banha e arroz. Era 9 horas da noite quando comemos.

E assim no dia 13 de maio de 1958 eu lutava contra a escravidão atual – a fome! (Quarto de despejo – diário de uma favelada. São Paulo: Francisco Alves, 1960. _____. São Paulo: Ática, 2001)

06- Pode -se inferir do texto que:

- A. É provável que os diários tenham sido ditados por alguém mais instruído, porém devido à precária educação, a autora comete vários deslizes no que se refere às normas gramaticais.
- B. O desprezo social e cultural pelos seus pares na favela, impede que a escrita literária se faça presente no texto.
- C. Ao criticar o poder público na figura dos políticos, a autora demonstra desconhecer os entraves sociais que fazem com que as pessoas se mantenham na favela, embora ela deseje sair de lá.

D. Na reflexão sobre o dia da Libertação dos escravos, a autora não compreende que a opção dos libertos foi concentrar-se nas favelas, o mais distante possível das fazendas de café e que a fome foi a melhor opção para aqueles que tornaram-se livres das surras dos antigos senhores.

E. A autora nutre um sentimento de repúdio ao ambiente da favela, pela precariedade da vida ali e um estranhamento constante diante da miséria do lugar.

07- Ao revelar que escreverá um livro, a autora do diário:

- A. Impõe-se no ambiente hostil a quem tem maior formação cultural e usa sua escrita para colocar-se num patamar acima dos demais, fazendo com que todos voltem-se contra seus filhos.
- B. Apresenta-se como uma habitante solidária do lugar, que usa a escrita para relatar os pontos positivos da convivência íntima numa favela, desejando quebrar prejulgamentos.
- C. Provoca inveja nas mulheres que descobrem que ela as descrevia como ‘feras’, então elas resolvem invadir seu barraco e engendrar uma vingança.
- D. Coloca-se na posição de denunciante ao mesmo tempo em que se projeta como elemento diferenciador naquele ambiente.
- E. Demonstra desprezo pelas mulheres que invadem seu barraco e naquele momento resolve narrar o ocorrido.

08- Assinale a alternativa correta:

- A. Em “Hei de citar tudo que aqui se passa”, o verbo haver está flexionado na primeira pessoa do singular, pois refere-se ao sujeito desinencial ‘eu’.
- B. No trecho “eu lutava contra a escravidão atual – a fome”, ‘escravidão’ refere-se a ‘atual’.
- C. No trecho “eu lutava contra a escravidão atual – a fome” ‘atual’ refere-se a ‘fome’.
- D. No trecho: “Espero que os políticos extingue as favelas”, ‘extingue’ deveria estar no masculino plural para concordar com ‘políticos’.
- E. Em “Os meus filhos estão defendendo-me”, a forma nominal do verbo ‘defender’ deveria ser pluralizada para ficar de acordo com a variante padrão da língua.

09- No trecho: “Estou residindo na favela. Mas se Deus me ajudar hei de mudar daqui.”

A conjunção foi empregada para indicar:

- A. Conformidade
- B. Concessão
- C. Adição
- D. Oposição
- E. Alternância

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

10- A palavra ‘suplício’ no texto, é sinônimo de:

- A. Relevante
- B. Prático
- C. Simplório
- D. Tormento
- E. Prejuízo

11- No texto, a autora escreve por diversas vezes empregando o pronome oblíquo enclítico. Apesar de ser a regra geral da norma culta, ela o fez em frases nas quais o adequado à variante padrão seria a próclise, exceto em:

- A. “Os meus filhos estão defendendo-me.”
- B. “Mas se Deus me ajudar”
- C. “Tem hora que revolto-me”
- D. “Depois domino-me”
- E. “Ela logo deu-me a banha e arroz”

12- Sobre os aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta:

- A. Como é um texto literário, esse diário deveria ter passado por uma etapa de revisão e correção da ortografia.
- B. Ao optar-se por preservar a escrita original da dona do diário, contribuiu-se para contextualizar e construir-se a identidade da narradora.
- C. Apesar de enquadrar-se na linguagem padrão, há termos que são costumeiramente empregados na linguagem literária.
- D. O adequado seria corrigir as falas em desacordo com a variante padrão para que elas não revelassem diferenças sociais pelo seu uso.
- E. Ao tentar transcrever as falas do seu grupo social, o autor se afasta da excelência literária obrigatória nesse tipo de texto.



13- Para obter efeito de humor na tirinha, o autor empregou um importante recurso de expressão. Trata-se:

- A. Da ironia
- B. Da linguagem não verbal
- C. Da ambiguidade
- D. Da polissemia
- E. Da metáfora

14- Leia o texto e depois assinale a alternativa que contém a sequência que completa corretamente as lacunas, de acordo com a variedade padrão:

_____ dois anos e meio que o Jornal Nacional mostrou uma reportagem sobre uma técnica que aumentou a segurança nos processos industriais no Japão. Depois de ver a reportagem, o mesmo procedimento começou a ser usado no Brasil, por uma empresa de transporte ferroviário. Nela, a movimentação de cada trem é monitorada

_____ distância. Mas, para garantir uma operação segura, a tecnologia ganhou uma aliada

_____ dois anos: os operadores repetem em voz alta as ordens dadas aos maquinistas enquanto apontam, com o mouse na tela do computador, o caminho a ser feito pelo trem.

Coisa simples, mas “apontando e falando”, a empresa diz que reduziu em 70% os _____ - erros que poderiam levar a um _____.

Cada regra é um reforço _____ cultura de segurança da empresa.

O “apontar e falar” tem nome: “Yoshi”.

(<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2019/04/01/metodo-japones-de-apontar-e-falar-chega-ao-brasil-para-aumentar-a-seguranca-no-trabalho.ghtml>)

- A. Fazem – a – a – incidente – acidentes – a
- B. Fazem – à – há – incidentes – acidentes – à
- C. Faz – à – há – incidentes – acidente – à
- D. Faz – a – há – incidente – acidentes – à
- E. Faz – à – a – incidentes – acidente – a

15- Em uma das alternativas abaixo, um vocábulo teve sua grafia alterada propositalmente para ficar em desacordo com o vocabulário ortográfico da língua portuguesa. Aponte-a.

- A. “Os cidadãos europeus que vivem no Reino Unido podem ver-se privados de direitos após o Brexit.” (O Globo)
- B. “Cada qual com seu estilo, Unidos da Tijuca e Beija-Flor costumam se degladiar pelo título.”
- C. “O atacante Cleverson não treinou por conta de dores na cervical e torácica, e deve ficar novamente à disposição”
- D. O valor do queijo muçarela recuou entre a última semana de fevereiro e a primeira de março, para a média de R\$ 17,4848/kg, 0,24% menor.
- E. “Bruna Marquezine tem trazido mais atenção à situação de crianças carentes em Angola. “

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 - “A consciência alterada por drogas não é algo novo. Em quase todas as culturas conhecidas ao longo da história, as pessoas buscaram maneiras de alterar a consciência desperta. O uso de drogas psicoativas – substâncias que alteram o humor, a percepção e o funcionamento mental ou o comportamento – é quase universal. Muitas das drogas disponíveis hoje, legal ou ilegalmente, vêm sendo usadas há milhares de anos” (Morris, 2004). Sobre as drogas psicoativas, são consideradas depressivas, estimulantes e alucinógenas, respectivamente:

- A. Álcool, LSD e cocaína;
- B. Opiáceos, cocaína e maconha;
- C. Álcool, opiáceos e cocaína;
- D. Maconha, cocaína e LSD;
- E. Álcool, cafeína e anfetaminas.

17 - São efeitos de overdose de cocaína:

- A. Agitação, pupilas contraídas e alucinações;
- B. Delírios paranoicos; pupilas dilatadas e sonolência;
- C. Sonolência; agitação e convulsões;
- D. Agitação, delírios paranoicos e convulsões;
- E. Náuseas, pupilas contraídas e convulsões.

18 - De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, são deveres fundamentais do psicólogo, EXCETO:

- A. Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- B. Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- C. Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo todas as informações que forem solicitadas sobre o usuário ou beneficiário.
- D. Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuadas pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- E. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.

19 - De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, avalie os itens abaixo:

- I. O Psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos;

- II. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural;
- III. O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.

Julgue os itens acima em verdadeiro (V) ou falso (F), respectivamente:

- A. F; F; V.
- B. V; F; F.
- C. V; V; F.
- D. V; V; V.
- E. F; V; V.

20 - As transgressões dos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo constituem infração disciplinar com aplicação das penalidades, na forma dos dispositivos legais ou regimentais. São penalidades previstas no Código de Ética Profissional do Psicólogo, EXCETO:

- A. Advertência;
- B. Multa;
- C. Censura pública;
- D. Suspensão do exercício profissional, por até 60 (sessenta) dias;
- E. Cassação do exercício profissional.

21 - O processo de avaliação psicológica apresenta alguns passos essenciais para que se possa alcançar os resultados esperados. Sobre os passos da avaliação psicológica, julgue os itens abaixo:

- I. O processo do levantamento dos objetivos da avaliação permite a escolha dos instrumentos/estratégias mais adequados para realização da avaliação psicológica.
- II. Para a coleta das informações, é recomenda a escolha de uma das técnicas ou instrumentos entre: entrevista, dinâmica, observação e testes projetivos e/ou psicométricos.
- III. Diante da integração das informações o psicólogo pode constatar a necessidade de utilizar outros instrumentos/estratégias de modo a refinar ou elaborar novas hipóteses.

Estão corretos:

- A. Apenas I e II.
- B. Apenas II e III.
- C. Apenas I e III.
- D. Todos estão corretos.
- E. Todos estão incorretos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

22 - “A Resolução CFP nº 002/2003, no artigo 11, orienta que ‘as condições de uso dos instrumentos devem ser consideradas apenas para os contextos e propósitos para os quais os estudos empíricos indicaram resultados favoráveis’. O que esse artigo quer dizer é que a simples aprovação no SATEPSI não significa que o teste possa ser usado em qualquer contexto, ou para qualquer propósito. A recomendação para um uso específico deve ser buscada nos estudos que foram feitos com o instrumento, principalmente nos estudos de validade e nos de precisão e de padronização. Assim, os requisitos básicos para uma determinada utilização são os resultados favoráveis de estudos orientados para os problemas específicos relacionados às exigências de cada área e propósito”. (CFP, 2007). No novo formulário de avaliação dos testes psicológicos foram apresentados alguns desses propósitos. Julgue-os abaixo:

- I. Classificação diagnóstica;
- II. Descrição;
- III. Predição;
- IV. Planejamento das intervenções;
- V. Acompanhamento.

Estão corretos:

- A. Os itens I, II e III;
- B. Os itens II, III e IV;
- C. Os itens I, IV e V;
- D. Os itens II, IV e V.
- E. Todos os itens estão corretos.

23 - De acordo com a Lei nº 10.216/01, são direitos das pessoas portadoras de transtorno mental, EXCETO:

- A. Ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.
- B. Ser tratada com humanidade e respeito e no interesse exclusivo de beneficiar sua saúde, visando alcançar sua recuperação pela inserção na família, no trabalho e na comunidade.
- C. Ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.
- D. Receber o maior número de informações a respeito da sua doença e do seu tratamento.
- E. Ser tratada exclusivamente em serviços comunitários de saúde mental.

24 - De acordo com a Lei nº 10.216/01, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, está INCORRETO:

- A. A internação, em qualquer das suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.
- B. O tratamento visará, como finalidade permanente, a reinserção social do paciente em seu meio.

- C. É vedada a internação de pacientes portadores de transtornos mentais em instituições com características asilares;
- D. É vedada a internação involuntária, aquela que se dá sem o consentimento do usuário.
- E. A internação compulsória é determinada, de acordo com a legislação vigente, pelo juiz competente, que levará em conta as condições de segurança do estabelecimento, quanto à salvaguarda do paciente, dos demais internados e funcionários.

25 - “Um universitário que desista de tirar notas boas na escola depois de obter alguns resultados ruins nas provas está apresentando o desamparo aprendido” (MORRIS, 2004). Segundo as teorias da aprendizagem, o conceito de “desamparo aprendido” faz parte da teoria:

- A. Condicionamento Clássico, de Skinner.
- B. Condicionamento Operante, de Pavlov.
- C. Condicionamento Clássico, de Pavlov.
- D. Condicionamento Operante, de Skinner.
- E. Condicionamento Clássico, de Watson.

26 - Albert Bandura acreditava que qualquer coisa que possa ser aprendida diretamente pode também ser aprendida por observação de outros. A aprendizagem por observação requer quatro fases. Sobre elas, julgue os itens abaixo:

- I – Na fase da aquisição o aprendiz observa o modelo e reconhece as características distintivas de sua conduta;
- II – Na fase da retenção as respostas do modelo são ativamente armazenadas na memória;
- III – Na fase das consequências se o aprendiz aceita o comportamento do modelo como apropriado e passível de levar a consequências por ele valorizadas, o aprendiz o reproduz.

Estão CORRETOS:

- A. Apenas o item I.
- B. Os itens I e II.
- C. Os itens I; II e III.
- D. Os itens II e III.
- E. Apenas o item III.

27 - “As terapias do insight têm em comum o objetivo de fornecer às pessoas maior consciência e compreensão dos seus sentimentos, suas motivações e ações, na esperança de que isso as leve a um ajustamento melhor” (MORRIS, 2004). São terapias do insight:

- A. Psicanálise, de Sigmund Freud; Terapia Cognitiva, de Aaron Beck e Terapia Centrada na Pessoa, de Carl Rogers;
- B. Terapia Centrada na Pessoa, de Fritz Perls; Terapia Cognitiva, de Aaron Beck e Gestalt Terapia, de Carls Rogers;
- C. Psicanálise, de Sigmund Freud; Terapia Centrada na Pessoa, de Carls Rogers e Gestalt Terapia, de Fitz Perls;

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

- D. Psicanálise, de Sigmund Freud; Terapia Centrada na Pessoa, de Fritz Perls e Gestalt Terapia, de Carl Rogers;
- E. Psicanálise, de Sigmund Freud; Terapia Cognitivo-Comportamental, de Fritz Perls; e Gestalt Terapia, de Carl Rogers.

28 - Sobre os tipos de psicoterapia, está INCORRETO afirmar que:

- A. Para a terapia racional emotiva, a maioria das pessoas que precisam de terapia mantém um conjunto de crenças irracionais e derrotistas de si mesmas.
- B. Na terapia cognitiva de Beck a depressão resulta de padrões inadequadamente autocríticos de pensamento sobre o self.
- C. A Gestalt terapia destina-se a ajudar as pessoas a se tornar mais sinceras ou verdadeiras em suas interações no dia-a-dia. Deve ser conduzida exclusivamente em terapia individual, sendo o terapeuta ativo e direto.
- D. O objetivo da terapia centrada no cliente é ajudar a pessoa a agir de modo pleno, onde a responsabilidade de mudanças é colocada na pessoa dona do problema.
- E. Na psicanálise, o cliente é orientado a falar sobre o que lhe vier em mente, com o mínimo de preparação possível e sem inibir ou controlar os pensamentos e as fantasias.

29 - “O psicodrama pode ser definido como a ciência que explora a ‘verdade’ por métodos dramáticos” (MORENO, 2006). Segundo Moreno (2006), são instrumentos que o psicodrama usa, EXCETO:

- A. Palco, paciente e diretor.
- B. Sujeito, *staff* de assistentes terapêuticos e público.
- C. Palco, observador e egos auxiliares.
- D. Palco, diretor e egos auxiliares.
- E. Palco, paciente e *staff* de assistentes terapêuticos.

30 - Sobre Psicoterapia Breve (PB), é INCORRETO afirmar:

- A. Para o seu desenvolvimento, deve-se eleger conflitos a serem trabalhados, diferente da Psicanálise.
- B. A condição essencial da eficácia da PB é a técnica da Focalização, onde busca-se um foco que traduza o centro de conflito do sujeito, e a ele se investe toda atenção, desprezando-se o que dele não faz parte.
- C. A Psicoterapia Breve não é bem empregada em quadros agudos, como reações ansiosas ou fóbicas.
- D. O ambiente no qual se pode aplicar a técnica pode ser tanto público quanto privado.
- E. Não se observa grande benefício da aplicação da Psicoterapia Breve em portadores de distúrbios psiquiátricos ou psicológicos crônicos, como quadro obsessivo-compulsivo, por exemplo.

31 - Sobre a Terapia Cognitivo-Comportamental de Beck, julgue os itens abaixo:

- I- No início da infância, as crianças desenvolvem determinadas ideias sobre si mesmas, sobre as outras pessoas e o seu mundo.
- II- As crenças nucleares são consideradas como verdade absoluta pelas pessoas.
- III- As crenças nucleares são o nível mais fundamental da crença. São globais, rígidas e supergeneralizadas.
- IV- Os pensamentos automáticos são específicos para as situações e podem ser considerados como o nível mais superficial da cognição.

Estão CORRETOS:

- A. Os itens I, II e III.
- B. Os itens II, III e IV.
- C. Os itens I, III e IV.
- D. Todos os itens estão corretos.
- E. Todos os itens estão incorretos.

32 - De acordo com a teoria psicanalítica de Freud, está incorreto afirmar que:

- A. Na fase oral, os bebês que recebem muito pouca gratificação oral tornam-se pessimistas e hostis.
- B. Na fase anal, se os pais forem muito rígidos com o treino, algumas crianças tornam-se desorganizadas, desordenadas e pouco asseadas.
- C. A fixação na fase fálica pode levar à vaidade e ao egoísmo na fase adulta.
- D. O período de latência começa por volta dos cinco ou seis anos e termina aos 12 ou 13 anos.
- E. A fase genital se inicia na puberdade, onde os impulsos sexuais são novamente despertados. Nesta fase, o adolescente e o adulto são capazes de satisfazer desejos não realizados na infância.

33 - Sobre as teorias psicodinâmicas, julgue os itens abaixo:

- I- Carl Jung (1875-1961) argumentava que a libido, ou energia psíquica, representava todas as forças vitais e não somente as sexuais.
- II- Alfred Adler (1870-1937) sustentou que as pessoas procuram superar sentimentos de inferioridade que podem ou não estar fundamentados na realidade.
- III- Karen Horney (1885-2005) considerava muito importante a qualidade da relação entre pais e filhos. Para ela, crianças desenvolverão um sentido seguro de identidade se sentirem-se competentes e valorizadas aos seus olhos e aos olhos da sociedade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

- IV- Erik Erikson (1902-1994) via a ansiedade como uma poderosa força motivadora. Para ele, na infância, a ansiedade surgia porque as crianças dependiam dos adultos para sua sobrevivência.

Classifique os itens como verdadeiro (V) ou falso (F):

- A. V; F; V; F
- B. V; V; F; F
- C. F; V; F; V
- D. F; F; V; V
- E. V; V; V; F

34 - São centrais a todas as teorias psicodinâmicas e sobreviveram a todos os testes de tempo, EXCETO:

- A. Muito da vida mental é inconsciente e, como resultado, as pessoas podem comportar-se de maneiras que elas mesmas não entendem.
- B. Os padrões estáveis de personalidade começam a se formar na infância, não havendo muita influência das primeiras experiências no desenvolvimento desses padrões.
- C. Os processos mentais, como emoções, motivações e pensamentos, agem paralelamente, e podem ocasionar sentimentos conflitantes.
- D. As representações mentais que fazemos de nós mesmos, de outros e de nossos relacionamentos, tendem a orientar nossas interações com outras pessoas.
- E. O desenvolvimento da personalidade envolve aprender a regular sentimentos sexuais e agressivos, assim como tornar-se socialmente interdependente em vez de dependente.

35 - De acordo com Dalgarrondo (2000), os delírios podem ser classificados. São tipos frequentes de delírio, EXCETO:

- A. Delírio de referência: o indivíduo acredita ser alvo constante de referências depressivas e caluniosas.
- B. Delírio de influência: acredita que está sendo controlado, comandado ou influenciado por uma força, pessoa ou entidade externa.
- C. Delírio de invenção ou descoberta: de forma completamente desproporcional, o indivíduo afirma ser vítima de terríveis injustiças e discriminações, e, em consequência, envolve-se em intermináveis disputas legais, querelas familiares, processos trabalhistas, etc.
- D. Delírio cenestopático: o indivíduo afirma que existem animais ou objetos dentro do seu corpo. Esse delírio baseia-se na interpretação delirante de sensações corporais vivenciadas pelo paciente, mas sem a temática da doença.
- E. Delírio de reforma: ocorre em indivíduos que se sentem destinados a salvar ou redimir o mundo ou a sua sociedade. Geralmente é baseado em um dogma ou sistema religioso.

36 - São sintomas comuns em crises de pânico:

- A. Taquicardia, dispneia e náuseas.
- B. Sudorese, taquicardia e diminuição da libido.
- C. Formigamento de membros ou lábios, apatia e tremores.
- D. Tremores, sudorese e autodepreciação.
- E. Taquicardia, fogachos e apatia.

37 - Segundo Dalgarrondo (2000), distingue-se classicamente quatro subtipos de esquizofrenia:

- I- Paranóide, caracterizada por alucinações e ideias delirantes, sem conteúdo persecutório.
- II- Catatônica, marcada por alterações motoras, hipertonía, flexibilidade cerácea e alterações da vontade, como negativismo, mutismo e impulsividade.
- III- Hebefrênica, caracterizada por um pensamento desorganizado, comportamento bizarro e afeto pueril.
- IV- Simples, onde, apesar de faltarem sintomas característicos, observa-se um lento e progressivo empobrecimento psíquico e comportamental, com autonegligência, embotamento afetivo e distanciamento social.

Estão CORRETOS os itens:

- A. I, II e III.
- B. I, II e IV.
- C. II, III e IV.
- D. Todas estão corretas.
- E. Todas estão incorretas.

38 - Segundo a resolução CFP nº 7/2003, o Manual de Elaboração de Documentos Escritos, produzidos por psicólogos, decorrentes de avaliações psicológicas, dispõe sobre os seguintes itens:

- A. Princípios norteadores; modalidades de documentos; conceito/finalidade/estrutura; validade dos documentos e guarda dos documentos.
- B. Princípios norteadores; modalidades de documentos. conceito/finalidade/estrutura/modelos e validade dos documentos.
- C. Princípios norteadores; modalidade dos documentos; conceito/finalidade/estrutura/modelos; validade dos documentos e guarda dos documentos.
- D. Modalidade dos documentos; conceito/finalidade/estrutura; modelos; validade dos documentos e guarda dos documentos.
- E. Princípios norteadores; conceito/finalidade; modelos; validade dos documentos e guarda dos documentos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

39 - Não são documentos decorrentes da Avaliação Psicológica:

- A. Declaração e atestado psicológico.
- B. Atestado e parecer psicológico.
- C. Declaração e parecer psicológico.
- D. Declaração e relatório psicológico.
- E. Atestado e laudo psicológico.

40 - Sobre os documentos psicológicos, julgue os itens a seguir:

I – Tem como finalidade apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica, relatando sobre o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico e evolução do caso, orientação e sugestão de projeto terapêutico, bem como, caso necessário, solicitação de acompanhamento psicológico, limitando-se a fornecer somente as informações necessárias relacionadas à demanda, solicitação ou petição.

II – Tem como finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma “questão-problema”, visando a dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta, que exige de quem responde competência no assunto.

As afirmativas acima são correspondentes aos documentos:

- A. Parecer e relatório psicológico, respectivamente.
- B. Declaração e relatório psicológico, respectivamente.
- C. Relatório e parecer psicológico, respectivamente.
- D. Relatório e declaração psicológica, respectivamente.
- E. Parecer e declaração psicológica, respectivamente.