

**PREFEITURA MUNICIPAL DE VERTENTES - PE
CONCURSO PÚBLICO 2019**

CADERNO DE PROVA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO
NOME:
CPF:

NÍVEL: SUPERIOR

**CARGO: 21 – PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO:
MATEMÁTICA**

Leia com atenção:

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta AZUL ou PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre dos envelopes dos cartões resposta, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Publico o candidato que descumprir os itens acima.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VERTENTES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

"Nos dois últimos séculos [XIX e XX], no tocante a discursos apologéticos sobre a democracia, jamais esteve ausente o argumento segundo o qual o único modo de fazer com que um súdito transforme -se em cidadão é que a educação para a democracia surgiria no próprio exercício da prática democrática. Concomitantemente, não antes.

Um dos trechos mais exemplares a esse respeito é o que se encontra no capítulo sobre a melhor forma de governo da Considerações sobre o Governo Representativo de John Stuart Mill, na passagem em que ele divide os cidadãos em ativos e passivos: em geral, os governantes preferem os segundos (pois é mais fácil dominar súditos dóceis ou indiferentes), mas a democracia necessita dos primeiros. Se devessem prevalecer os cidadãos passivos, ele conclui, os governantes acabariam prazerosamente por transformar seus súditos num bando de ovelhas dedicadas tão somente pastando o capim, lado a lado (e a não reclamar, acrescento eu, nem mesmo quando o capim é escasso). Isso o levava a propor a extensão do sufrágio às classes populares, com base no argumento de que um dos remédios contra a tirania das maiorias encontra-se exatamente na promoção da participação eleitoral não só das classes acomodadas (que constituem sempre uma minoria e tendem a assegurar os próprios interesses), mas também das classes populares. Stuart Mill dizia: a participação eleitoral tem um grande valor educativo.

(BOBBIO, Norberto. O futuro da democracia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. p. 31-32.)

01- Segundo o texto, o cidadão passivo:

- A. É o indivíduo que conhece a cena política, mas fica indiferente a ela.
- B. Reivindica e aceita o que acontece na cena política.
- C. Demonstra indignação e age com destreza, pois desconhece o cenário político em que está inserido.
- D. Desconhece a trama política e as forças que atuam na sociedade.
- E. Não sabe o que está acontecendo na cena política e se isola da maioria que a conhece.

02- Bobbio afirma que Stuart Mill:

- A. Acreditava que diante da passividade do súdito, só o sufrágio o renderia.
- B. Afirmava que o sufrágio elitizado, tornava os cidadãos acomodados e passivos.
- C. Desejava conferir às classes menos abastadas participação eleitoral.
- D. Pensava que elegendo representantes de acordo com sua conveniência os cidadãos se acomodaram e não reivindicaram o fim da fome.
- E. Acreditava que os súditos dóceis eram mais interessantes à democracia, já que participariam ativamente das decisões políticas de onde viviam.

03- Para Bobbio, adotar a prática de Stuart Mill:

- A. Educa para a democracia, capacitando as classes populares a eleger os representantes que mais lhes convêm.
- B. Mobiliza os cidadãos para que eles conservem as vantagens de cada minoria a que pertencem.
- C. Cria a ditadura da maioria, por meio da extensão do sufrágio às classes populares.
- D. Gera desejo de exclusividade das classes acomodadas.
- E. Cria um recorte social formador de indivíduos que não reivindicam.

04- Pode-se afirmar que Stuart Mill defendia:

- A. A expressão das massas.
- B. O fim das classes acomodadas.
- C. O voto feminino.
- D. A igualdade para as classes acomodadas.
- E. O cidadão ativo no ambiente familiar.

05- Assinale a alternativa correta:

- A. Apologéticos – críticos
- B. Concomitantemente – ao mesmo tempo
- C. Indiferentes – arduos
- D. Súditos – empregados
- E. Prazerosamente – com reverência

06- São acentuadas pela mesma regra:

- A. apologéticos e próprios
- B. sufrágio e súditos
- C. democrática e dóceis
- D. exercício e remédios
- E. capítulo e também

07- Assinale a alternativa correta sobre a ausência de crase nos trechos:

- A. no tocante a discursos apologéticos sobre a democracia – não há crase após verbos seguidos de palavras masculinas.
- B. Um dos trechos mais exemplares a esse respeito – não há crase na próclise.
- C. bando de ovelhas dedicadas tão somente pastando o capim, lado a lado - não há crase diante de palavras repetidas.
- D. Isso o levava a propor a extensão do sufrágio – não há crase diante de palavras femininas.
- E. e tendem a assegurar os próprios interesses – não há crase entre verbos se o segundo está no infinitivo.

“Não se admire se um dia
Um beija flor invadir a porta da tua casa
Te der um beijo e partir
Foi eu que mandei um beijo
Que é pra matar meu desejo
Faz tempo que não te vejo
Ai que saudade d'ocê
Se um dia ocê se lembrar
Escreva um carta pra mim
Bote logo no correio
Com frases dizendo assim

PREFEITURA MUNICIPAL DE VERTENTES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

Faz tempo que não te vejo
Quero matar meu desejo
Me mande um monte de beijos
Ai que saudades sem fim”

(Vital Farias. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/alceu-valenca/1303559/>)

08- Assinale a alternativa correta:

- A. A modalidade oral é reproduzida na letra da canção, porém o registro formal predomina.
- B. As marcas da oralidade amenizam a densidade do discurso formal.
- C. A canção foi escrita usando o registro informal da língua, simulando uma conversa.
- D. O registro informal da língua exclui a canção do cânone musical nacional.
- E. A canção emprega o registro informal da língua procurando fugir de regionalismos para que seu alcance não fique restrito.

09- Sobre os aspectos linguísticos do texto assinale a alternativa correta:

- A. “Não se admire”: o ‘se’ estabelece relação de condição com a oração anterior.
- B. “admire se um dia”: o ‘se’ é partícula apassivadora.
- C. “Bote logo no correio”: ‘logo’ dá ideia de conclusão.
- D. O excesso de verbos no modo imperativo refletem o caráter apelativo da canção.
- E. O emprego da segunda e terceira pessoas reforça o caráter informal da língua.

10- Acerca do eu-lírico da canção:

- A. Escreve uma carta e pede que a pessoa amada envie pelo correio.
- B. Representa alguém apaixonado se dirigindo à pessoa amada.
- C. Quando trata a pessoa amada por “ocê”, o eu – lírico revela que ama alguém com quem não tem intimidade.
- D. Dada a visível relação entre o eu – lírico e a pessoa amada, o uso do registro informal é inadequado.
- E. Usa “ocê” como recurso afetivo do registro formal, denotando reprodução da oralidade.

11- “Foi eu que mandei um beijo”
“Me mande um monte de beijos”

Em qual alternativa há uma análise correta dos aspectos linguísticos dos versos destacados?

- A. O verbo ser flexiona em número e pessoa, concordando com o sujeito da frase, mesmo que haja uma inversão dos termos da oração: “foi eu”
- B. A forma verbal “foi”, existe porém indica a 3.ª pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.
- C. Em frases imperativas emprega-se a próclise: ‘me mande’
- D. Para sentenças no gerúndio, a ênclise obedeceria à norma padrão, diferentemente de ‘me mande’.
- E. Usa-se próclise no início de frases: ‘me mande’.

Para bem criar passarinho é proveitoso ignorar as grades, as prisões, as teias. É bom se desfazer das paredes, cercas, muros e soltar-se, deixar-se vagar entre perfume e brisa. É melhor ainda não dispor de trilhas ou veredas e ter o ar inteiro como um espaço pequeno para a leveza das asas. Para bem criar passarinho é bom construir uma gaiola, mais ampla que a terra, de janelas abertas para o universo com seus planetas e constelações. E, depois, há que vigiar o sabor das frutas maduras nas árvores e provar do conteúdo das sementes.

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos. Para criar passarinho. Belo Horizonte: Miguilim, 2000.)

12- Assinale a alternativa correta:

- A. O texto é em prosa poética, escrito em linhas contínuas, com linguagem subjetiva em seu conteúdo e expressa emoções por meio de figuras de linguagens, a exemplo da metáfora.
- B. O texto é um poema que tem a subjetividade como marca, porém o estilo prosaico tira sua classificação como prosa literária.
- C. O texto alia elementos visuais à linguagem verbal.
- D. O texto está pautado na explicação e no método para a concretização de uma ação.
- E. O texto é composto por argumentos lógicos e tendem a convencer o leitor.

13- Segundo o texto, é correto afirmar que:

- A. O eu lírico vale-se da denotação para nos ensinar a conviver com os pássaros.
- B. Para o eu lírico, os pássaros devem viver em total liberdade, apenas com as barreiras do espaço.
- C. O eu lírico critica a convivência do homem com os pássaros e sugere que se elimine tudo o que tire a liberdade dessas aves.
- D. A convivência entre pássaros e humanos só é possível pela imposição de limites.
- E. O emprego da linguagem subjetiva, retratando uma natureza em consonância com o homem, impede que a ideia do eu lírico seja concretizada.

14- No trecho: “uma gaiola, mais ampla que a terra, de janelas abertas para o universo”, qual a figura de linguagem presente?

- A. Metáfora
- B. Comparação
- C. Hipérbole
- D. Prosopopeia
- E. Alteração

15- Em qual das alternativas a palavra ou expressão não exprime a circunstância relacionada?

- A. “entre perfume e brisa” – lugar
- B. “de janelas abertas” – modo
- C. “Para a leveza das asas” – lugar
- D. “depois” – tempo
- E. “nas árvores” – finalidade

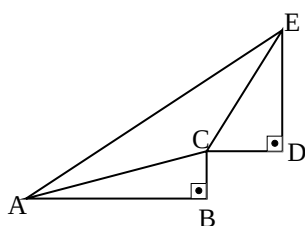
PREFEITURA MUNICIPAL DE VERTENTES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16- Dado o número $x = \frac{6}{\sqrt{8-2\sqrt{7}}} + 1$ podemos dizer que:

- A. $x \in [2, \frac{5}{2}]$
- B. $x \in [\frac{5}{2}, 3]$
- C. $x \in [\frac{7}{2}, 4]$
- D. $x \in [3, \frac{7}{2}]$
- E. $x \in [4, \frac{9}{2}]$

17- Dada a figura abaixo em que ABC e CDE são triângulos retângulos e BC//DE



podemos afirmar que:

- A. $\frac{CD}{ED} < \frac{CD+DE}{AB+BC} < \frac{BC}{AB}$
- B. $\frac{AB}{ED} < \frac{BC+CE}{BC+DE} < \frac{DE}{BC}$
- C. $\frac{AE}{DE} < \frac{AB+CD}{BC+DE} < \frac{CE}{BC}$
- D. $\frac{CE}{BC} < \frac{AB+CD}{BC+DE} < \frac{AB}{DE}$
- E. $\frac{AB}{BC} < \frac{AB+CD}{BC+DE} < \frac{CD}{DE}$

18- Na divisibilidade $13|2^{14} + 3^{14}$ o resultado é:

- A. $2^{13} + 2^{12}.3 + 2^{11}.3^2 + 2^{10}.3^3 + 2^9.3^4 + \dots + 2^3.3^{10} + 2^2.3^{11} + 2.3^{12} + 3^{13}$
- B. $2^{12} - 2^{10}.3^2 + 2^8.3^4 - 2^6.3^6 + 2^4.3^8 - 2^2.3^{10} + 3^{12}$
- C. $2^{11} + 2^{10}.3 + 2^9.3^2 + 2^8.3^3 + 2^7.3^4 + \dots + 2^3.3^8 + 2^2.3^9 + 2.3^{10} + 3^{11}$
- D. $2^7 + 2^6.3 + 2^5.3^2 + 2^4.3^3 + 2^3.3^4 + 2^2.3^5 + 2.3^6 + 3^7$
- E. $2^6 - 2^5.3 + 2^4.3^2 - 2^3.3^3 + 2^2.3^4 - 2.3^5 + 3^6$

19- Dentre as alternativas abaixo, marque a única que é falsa no que se refere à divisibilidade.

- A. Para $a, b, c \in \mathbb{N}$, com $a \neq 0$, temos que se $a|b$ e $a|c$, então $a|(b + c)$.
- B. Para $a, b, n \in \mathbb{N}$, com $a > b > 0$, temos que $a - b|a^n - b^n$.
- C. Para $a, b, n \in \mathbb{N}$, com $a \geq b > 0$, temos que $a + b|a^{2n} - b^{2n}$.
- D. Para $a, b, n \in \mathbb{N}$, com $a + b \neq 0$, temos que $a + b|a^{2n+1} + b^{2n+1}$.
- E. Para $a, b, n \in \mathbb{N}$, com $a + b \neq 0$, temos que $a + b|a^{2n+1} - b^{2n+1}$.

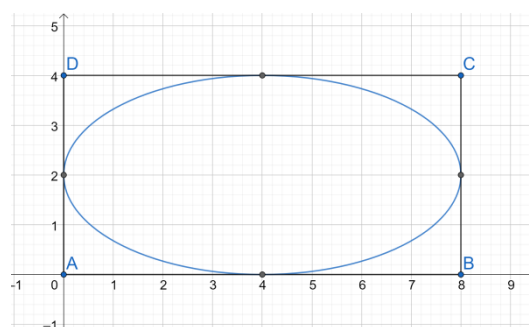
20- Um veículo com capacidade para 7 pessoas (motorista + 6 passageiros) irá transportar um grupo de estudantes usando sua lotação máxima com todos os passageiros sentados. Sabendo que os seis estudantes serão escolhidos entre 8 com melhores notas, e que dois deles nunca viajam no banco da frente, determine de quantas maneiras essa lotação poderá ser feita.

- A. 15.120
- B. 18.320
- C. 20.160
- D. 26.440
- E. 40.320

21- O tampo de uma mesa, em forma circular, será pintado em seis setores de mesmo ângulo central, cada um de uma cor diferente. De quantas maneiras o tampo dessa mesa pode ser pintado se há seis cores disponíveis?

- A. 1
- B. 36
- C. 72
- D. 120
- E. 144

22- Um retângulo tem seus vértices assentados nos pontos A(0, 0), B(8, 0), C(8, 4) e D(0, 4) e nele inscrito uma elipse interceptando os pontos médios de cada lado do retângulo como mostra a figura. Determine a distância entre os pontos da elipse que são comuns à diagonal de extremidades nos pontos B e D.

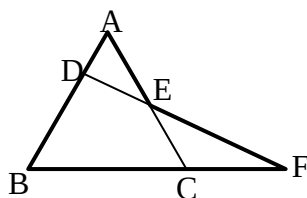


- A. 5
- B. 8
- C. $2\sqrt{10}$
- D. $4\sqrt{5}$
- E. $6\sqrt{2}$

PREFEITURA MUNICIPAL DE VERTENTES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

23- Um jardim na forma de um triângulo equilátero com 15 metros de perímetro será reformado passando á forma de um polígono côncavo de quatro lados. Para essa reforma imagine os vértices ABC no triângulo e o prolongamento do lado BC . Em AB marca-se um ponto D de forma que $4\overline{AD} = \overline{BD}$. Em AC marca-se um ponto E de forma que $2\overline{AE} = 3\overline{EC}$.

Traçando-se a reta \overline{DE} , ela interceptará o prolongamento de BC em F de maneira que teremos o quadrilátero $ABFE$. Veja figura: Determine o comprimento do maior lado do quadrilátero $ABFE$.



- A. 6 m
- B. 6,5 m
- C. 7 m
- D. 7,5 m
- E. 8 m

24- Um estudante dispunha de um lápis com ponta 0,03 mm para construir o gráfico da função $F(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$. Considerando um traçado preciso da curva, em que intervalo do domínio o gráfico não toca o eixo Ox?

Dados: $\log 3 = 0,477$ e $\log 5 = 0,699$

- A. $D(F) = \{x \in \mathbb{R}/x < 1,32\}$
- B. $D(F) = \{x \in \mathbb{R}/x < 1,64\}$
- C. $D(F) = \{x \in \mathbb{R}/x < 1,93\}$
- D. $D(F) = \{x \in \mathbb{R}/x < 2,34\}$
- E. $D(F) = \{x \in \mathbb{R}/x < 3,82\}$

25- Dada a equação $\sqrt{x} - m = x$, analise as afirmações abaixo e marque a alternativa verdadeira.

- I. Se $m > \frac{1}{4}$, então $\nexists x \in \mathbb{R}$
- II. Se $m < \frac{1}{4}$, então $x' = x''$
- III. Se $m = \frac{1}{4}$, então $x' = x''$
- IV. Se $-\frac{1}{2} < m < \frac{1}{2}$, então $\nexists x \in \mathbb{R}$

- A. Estão corretas as afirmações I e II
- B. Estão corretas as afirmações I e III
- C. Estão corretas as afirmações II e III
- D. Estão corretas as afirmações II e IV
- E. Estão corretas as afirmações III e IV

26- Dadas duas progressões aritméticas $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n)$ e $(b_1, b_2, b_3, \dots, b_n)$ de respectivas razões r e r' , é certo afirmar que:

- A. Não há função afim tal que $f(a_1) = b_1, f(a_2) = b_2, \dots, f(a_n) = b_n$
- B. Há um única função afim tal que $f(a_1) = b_1, f(a_2) = b_2, \dots, f(a_n) = b_n$

- C. Há duas funções afins tais que $f(a_1) = b_1, f(a_2) = b_2, \dots, f(a_n) = b_n$
- D. Há três funções afins tais que $f(a_1) = b_1, f(a_2) = b_2, \dots, f(a_n) = b_n$
- E. Há quatro funções afins tais que $f(a_1) = b_1, f(a_2) = b_2, \dots, f(a_n) = b_n$

27- Uma instituição promoveu uma pesquisa sobre a sexualidade das pessoas. Para evitar constrangimento foram propostas duas perguntas:

1ª pergunta: Você se relaciona afetivamente com pessoas do mesmo sexo?

2ª pergunta: Você gosta de café?

Sem que o entrevistador visse, o entrevistado jogaria uma moeda e para o resultado CARA responderia SIM OU NÃO para a pergunta 1, para o resultado o resultado COROA responderia SIM OU NÃO para a pergunta 2.

Após a pesquisa feita constatou-se que 840 pessoas de 2.000 entrevistadas responderam SIM. Dessa forma estima-se que a probabilidade de pessoas se relacionarem afetivamente com pessoas do mesmo sexo é:

- A. 42%
- B. 38%
- C. 34%
- D. 21%
- E. 19%

28- Dentre quatro dados será escolhido um para ser lançado. Sabe-se que um deles está viciado e só tem em suas faces números pares (2, 2, 4, 4, 6, 6). Sabendo-se que o resultado foi par qual a probabilidade de o dado lançado ter sido o dado viciado?

- A. 12%
- B. 18%
- C. 36%
- D. 40%
- E. 42%

29- Quantos anagramas há da palavra "BRASÍLIA" sem que as quatro vogais estejam juntas?

- A. 10.060
- B. 10.068
- C. 10.072
- D. 10.080
- E. 10.084

30- Dada a equação $\sum_{i=1}^5 x_i = 12$, determine quantas soluções inteiras e não-nulas há.

- A. 1.640
- B. 1.672
- C. 1.724
- D. 1.780
- E. 1.820

PREFEITURA MUNICIPAL DE VERTENTES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

31- Considere o número complexo $z = 3 + 3i$ e determine o valor correspondente à representação que dá ênfase aos elementos geométricos do vetor \vec{Oz} .

- A. 3
- B. $2\sqrt{3}$
- C. $3\sqrt{2}$
- D. 6
- E. 9

32- Uma empacotadora de arroz fez uma compra de três lotes desse produto em sacas com 50 kg totalizando 50 toneladas. De um fornecedor o preço das sacas de arroz em cada um dos respectivos lotes sairia a R\$ 42,00, R\$ 45,00 e R\$ 40,00. De outro fornecedor, comprando a mesma quantidade de sacas em cada lote, o preço das sacas de arroz em cada um dos respectivos lotes sairia a R\$ 40,00, R\$ 50,00 e R\$ 40,00.

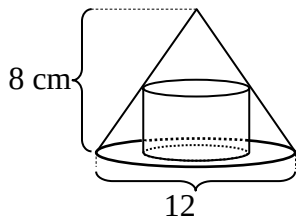
Sabendo que o preço médio da saca de arroz em qualquer uma das compras sairia por R\$ 42,00, determine a alternativa que apresenta o total de arroz comprado no terceiro lote.

- A. 420 kg
- B. 390 kg
- C. 380 kg
- D. 368 kg
- E. 300 kg

33- Uma loja de eletrodomésticos oferece um aparelho de ar condicionado por R\$ 1.200,00 à vista ou em três parcelas iguais no modo 1 + 2, ou seja, sendo a primeira parcela paga no ato da compra. Sabendo-se que a taxa de juros adotada pela loja é de 2% a.m. o valor de cada prestação é:

- A. R\$ 396,80
- B. R\$ 407,94
- C. R\$ 410,60
- D. R\$ 416,40
- E. R\$ 418,92

34- Determine o volume máximo de um cilindro circular reto inscrito num cone circular reto de 8 cm de altura e 12 cm de diâmetro em sua base.



- A. $\frac{128\pi}{3} \text{ cm}^3$
- B. $\frac{132\pi}{3} \text{ cm}^3$
- C. $\frac{287\pi}{6} \text{ cm}^3$
- D. $\frac{145\pi}{3} \text{ cm}^3$
- E. $\frac{295\pi}{6} \text{ cm}^3$

35- Sejam a e b quaisquer números reais não negativos. É certo que:

- A. $\left(\frac{a+b}{2}\right)^2 \geq \frac{a^2+b^2}{2}$
- B. $\left(\frac{a+b}{2}\right)^2 < \frac{a^2-b^2}{2}$
- C. $\left(\frac{a+b}{2}\right)^2 > \frac{a^2-b^2}{2}$
- D. $\left(\frac{a-b}{2}\right)^2 < \frac{a^2-b^2}{2}$
- E. $\left(\frac{a+b}{2}\right)^2 < \frac{a^2+b^2}{2}$

36- Determine a soma de todos os inteiros possíveis para k de modo que a equação $3x^4 - 3x^2 + 2x - k = 0$ tenha uma quantidade ímpar de raízes reais no intervalo $] -2, 1[$.

- A. 133
- B. 295
- C. 318
- D. 493
- E. 504

37- Reconhecido como o 'Pai da Geometria', foi um dos maiores matemáticos da Grécia antiga. A obra 'Os Elementos', atribuída a ele, fundamentou o ensino na geometria até o século XIX e também reuniu o conhecimento acumulado até então sobre aritmética e álgebra. Considerada uma das maiores obras da história da matemática, foi traduzida para centenas de línguas. O texto acima se refere a:

- A. Aristóteles
- B. Arquimedes
- C. Tales de Mileto
- D. Euclides
- E. Platão

PREFEITURA MUNICIPAL DE VERTENTES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

38- Em 2012 saiu a seguinte matéria no G1.com:

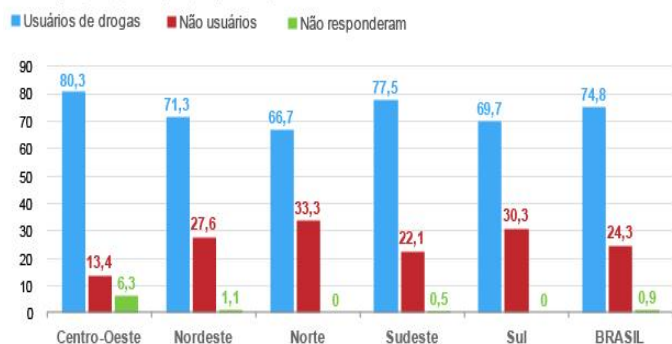
75% dos jovens infratores no Brasil são usuários de drogas, aponta CNJ

A pesquisa “Panorama Nacional, a Execução das Medidas Socioeducativas de Internação” foi realizada pelo Departamento de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário (DMF) e pelo Departamento de Pesquisas Judiciárias (DPJ). O levantamento foi realizado por uma equipe multidisciplinar que visitou, de julho de 2010 a outubro de 2011, os 320 estabelecimentos de internação existentes no Brasil, para analisar as condições de internação de 17.502 adolescentes que cumprem medidas socioeducativas de restrição de liberdade. “Durante estas visitas, a equipe entrevistou 1.898 adolescentes internos.”

10/04/2012 18h31 - Atualizado em 10/04/2012 18h34

Uso de drogas por jovens em cumprimento de medidas socioeducativas

Distribuição por região do país, em porcentagem



G1.com.br

Fonte: DMF e DPJ/CNJ

Considerando-se os dados na tabela acima, podemos dizer que a diferença entre as medianas das respectivas sequências de valores que determinam os “usuários de drogas” e os “não usuários de drogas” nas regiões do Brasil é:

- A. 66,9
- B. 43,7
- C. 33,4
- D. 55,4
- E. 39,4

39- Dentre as alternativas abaixo marque a única que tem uma informação apropriada para a etnomatemática:

- A. Etnomatemática consiste nas diferentes formas de matemática que são próprias de grupos culturais.
- B. A etnomatemática é a arte ou técnica (techné = tica) de explicar, de entender, de se desempenhar na realidade (matema), dentro de um contexto cultural próprio (etno).
- C. A etnomatemática é livre e espontânea, ela surge da necessidade do homem em compreender os fenômenos que o cercam para interferir ou não em seu processo de construção.
- D. A etnomatemática não pode ser considerada uma nova ciência e nem um método de ensino, mas sim uma proposta educacional que aborda as relações interculturais.

- E. O conceito de Etnomatemática é muito mais ambicioso do que o estudo das idéias e práticas matemáticas e das técnicas reconhecidas em diferentes grupos étnicos e em artesanato e profissionais e mesmo em civilizações diferentes, como é o foco principal da etnografia, da etnologia e da antropologia.

40- A respeito da BNCC, Base Nacional Comum Curricular, podemos dizer que:

- A. É um documento de caráter normativo que determina os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para todos os alunos da Educação Básica brasileira.
- B. É um documento de caráter normativo que determina os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para todos os alunos do Ensino Fundamental brasileiro.
- C. É um documento de caráter normativo que determina os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para todos os alunos do Ensino Médio brasileiro.
- D. É um documento de caráter impositivo que determina a unicidade dos conteúdos a serem ensinados para todos os alunos da Educação Básica brasileira.
- E. É um documento de caráter normativo que determina os direitos e deveres na implantação de novas metodologias de ensino e aprendizagem para todos os alunos da Educação Básica.

