



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BARREIRAS/BA

### PROCESSO SELETIVO

# ASSISTENTE ADMINISTRATIVO



❖ Ao receber este caderno, **verifique** se:

- A sua opção de **CARGO** está correta.
- Contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **40**.
- Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

**NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.**

Inscrição

Nome Completo

## Instruções Gerais

- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade da Prova Objetiva será de **3 (três) horas** corridas para todos os cargos. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTA** NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do tempo da Prova Objetiva e, em hipótese alguma, levará consigo o caderno de provas.
- ❖ O candidato que se retirar do local de provas após decorridos os primeiros 60 (sessenta) minutos do início da prova somente poderá anotar suas opções de respostas em formulário disponibilizado pelo fiscal de sala.
- ❖ Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.
- ❖ O gabarito e a prova serão divulgados em 24 horas, no site do IDIB: **www.idib.org.br**.
- ❖ Não haverá consulta de gabarito e resultado por telefone.

## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO I

## “AS POSSIBILIDADES PERDIDAS”

Janeiro 25, 2016

Fiquei sabendo que um poeta mineiro que eu não conhecia, chamado Emilio Moura, teria completado 100 anos neste mês de agosto, caso vivo fosse. Era amigo de outro grande poeta, Drummond. Chegaram a mim alguns versos dele, e um em especial me chamou a atenção: “Viver não dói. O que dói é a vida que não se vive”.

Definitivo, como tudo o que é simples. Nossa dor não advém das coisas vividas, mas das coisas que foram sonhadas e não se cumpriram.

Por que sofremos tanto por amor? O certo seria a gente não sofrer, apenas agradecer por termos conhecido uma pessoa tão bacana, que gerou em nós um sentimento intenso e que nos fez companhia por um tempo razoável, um tempo feliz. Sofremos por quê?

Porque automaticamente esquecemos o que foi desfrutado e passamos a sofrer pelas nossas projeções irrealizadas, por todas as cidades que gostaríamos de ter conhecido ao lado do nosso amor e não conhecemos, por todos os filhos que gostaríamos de ter tido junto e não tivemos, por todos os shows e livros e silêncios que gostaríamos de ter compartilhado, e não compartilhamos. Por todos os beijos cancelados, pela eternidade interrompida.

Sofremos não porque nosso trabalho é desgastante e paga pouco, mas por todas as horas livres que deixamos de ter para ir ao cinema, para conversar com um amigo, para nadar, para namorar. Sofremos não porque nossa mãe é impaciente conosco, mas por todos os momentos em que poderíamos estar confidenciando a ela nossas mais profundas angústias se ela estivesse interessada em nos compreender. Sofremos não porque nosso time perdeu, mas pela euforia sufocada. Sofremos não porque envelhecemos, mas porque o futuro está sendo confiscado de nós, impedindo assim que mil aventuras nos aconteçam, todas aquelas com as quais sonhamos e nunca chegamos a experimentar.

Como aliviar a dor do que não foi vivido? A resposta é simples como um verso: se iludindo menos e vivendo mais.

## Texto original de Martha Medeiros

Disponível em <https://www.revistapazes.com/perdidasmarthamedeiros/>. Acesso em 30/04/2019.

1. “O que dói é a vida que não se vive”. Assim como no verso de Emilio Moura, o texto da Martha Medeiros é construído com base em

- A) contradições entre pensamentos e atitudes.
- B) desilusões amorosas passageiras.
- C) divergências político-partidárias.
- D) indagações infundadas.

2. Em “...por todos os filhos que **gostaríamos** de ter tido junto e não tivemos...”, o verbo grifado indica:

- A) uma ação que já foi concluída totalmente e ficou no passado.
- B) uma ação que iniciou no passado, mas ainda está ocorrendo.
- C) uma ação que expressa um desejo que não se concretizou.
- D) uma ação futura que será realizada o mais breve possível.

3. “Sofremos por quê?”. O ponto de interrogação utilizado na frase em destaque apresenta a função de:

- A) fazer uma simples indagação.
- B) romper com preconceitos.
- C) questionar injustiças.
- D) gerar uma reflexão.

4. “...confidenciando a ela nossas mais profundas **angústias**...”. A palavra “angústia” recebe acento porque:

- A) paroxítona termina em ditongo decrescente.
- B) paroxítona termina em ditongo crescente.
- C) toda proparoxítona é acentuada.
- D) oxítona termina em A.

5. Em “Fiquei sabendo que um poeta mineiro que eu não conhecia, chamado Emilio Moura, **teria completado 100 anos neste mês de agosto**,...”, a oração grifada encontra-se na voz:

- A) passiva sintética.
- B) passiva analítica.
- C) reflexiva.
- D) ativa.

6. “**Por** todos os beijos cancelados, pela eternidade interrompida”. A preposição “por” inicia um complemento que foi exigido:

- A) pelo nome “silêncio”.
- B) pelo verbo “passamos”.
- C) pelo verbo “sofrer”.
- D) pelo verbo “esquecemos”.

7. “Sofremos não porque nosso time perdeu, mas pela euforia sufocada”. No período destacado, aparecem duas conjunções que estabelecem, respectivamente, ideias de:

- A) explicação e contrariedade.
- B) oposição e causa.
- C) causa e concessão.
- D) oposição e explicação.

## Texto II

### INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O EMPREGO

Um dos debates mais intrigantes do momento é sobre o futuro do emprego. O uso intensivo da tecnologia da informação, da inteligência artificial e das máquinas que aprendem vai implicar o fim do emprego formal? São sombrias as perspectivas? A maior parte das pessoas vai precisar de transferências governamentais para sobreviver?

É uma questão em aberto e que vai necessitar um considerável esforço da sociedade e dos governos para que o desfecho seja positivo. Deixar ao sabor das forças de mercado, sem nenhuma intervenção governamental, não parece definitivamente o melhor caminho. É que as empresas buscam maximizar o lucro e para tanto vão dar preferência a modelos que reduzam os custos, sem maiores preocupações com a perda dos postos de trabalho. Relevante, portanto, o papel do setor público: embora não deva obviamente impedir o progresso tecnológico, há de assegurar que esse progresso seja inclusivo, implicando a geração de empregos de alta qualidade, com bons salários.

Em um excelente artigo (*Where do good jobs come from?* Project Syndicate, 26/04/19), Daron Acemoglu defende que o governo invista em educação e em tecnologias de base, a exemplo do ocorrido com a internet, cuja criação e desenvolvimento deveram-se majoritariamente a esforços governamentais. Além disso, deve criar um sistema de proteção para os trabalhadores e um sistema tributário que, entre outras funções, observe o seu papel redistributivo. O autor exemplifica com as ações governamentais do pós-guerra, em que diversos países implementaram medidas nessa direção com muito sucesso.

Pensar de forma ideológica costuma atrapalhar a adoção de boas políticas públicas. Muitos liberais vão argumentar com a resposta pronta de que o governo deve interferir o mínimo possível no atual cenário econômico. Em vez de ideologia, observar o que funciona e o que não funciona costuma ser muito mais útil. Gerar empregos de qualidade no mundo da inteligência artificial e da robótica é um grande desafio, exigindo respostas pragmáticas e efetivas.

#### EDILBERTO CARLOS PONTES LIMA

Disponível em <https://www.opovo.com.br/jornal/opiniaol/2019/05/02/inteligencia-artificial-e-o-emprego.html>. Acesso em 03/05/2019.

8. Segundo as opiniões de Edilberto Carlos sobre a inteligência artificial e o emprego, pode-se afirmar que

- A) somente o governo é responsável por ações que visem educar e preparar a população para os novos tempos.
- B) há empresas que estão dispostas a diminuir os seus lucros e investir na capacitação de seus funcionários.
- C) o conflito entre a questão ideológica e as necessidades do mercado estão impedindo o progresso tecnológico e suas benfeitorias.
- D) o setor público deve assegurar que o progresso tecnológico seja inclusivo, garantindo à população empregos dignos.

9. No trecho, “...cuja criação e desenvolvimento deveram-se majoritariamente a esforços governamentais”, a colocação do pronome oblíquo destacado pode ser justificada pela ocorrência

- A) da ênclise, por haver um verbo flexionado em oração subordinada.
- B) da próclise, pois vem antecedido de um termo de sentido negativo.
- C) da ênclise, que, nesse caso, é opcional, podendo ocorrer também a próclise.
- D) da próclise, pois vem antecedido de um advérbio.

10. “O uso intensivo da tecnologia da informação, da inteligência artificial e das máquinas que aprendem **vai implicar** o fim do emprego formal?”. No período em evidência, é correto afirmar sobre a concordância do verbo “vai” que

- A) está no plural concordando com o sujeito composto.
- B) está no singular concordando com o núcleo do sujeito, “uso”.
- C) está no singular concordando com o sujeito mais próximo.
- D) está no singular concordando com o núcleo do sujeito, “fim do emprego”.

11. Com relação ao uso do sinal indicativo da crase na placa de trânsito acima, pode-se afirmar que



Disponível em [http://redebonda.cbj.g12.br/ielusc/revi\\_2005/revi\\_mod\\_req.php?id=7094](http://redebonda.cbj.g12.br/ielusc/revi_2005/revi_mod_req.php?id=7094). Acesso em 06/05/2019.

- A) ocorreu um erro, porque o nome “sujeito” não pede preposição.
- B) o uso do sinal grave ocorreu por exigência do nome “sujeito”, que pede uma preposição.
- C) ocorreu um erro, porque o sinal que era para ser grave, é representado com o agudo.
- D) houve um erro, porque não ocorre crase antes de palavras masculinas.

Texto III

**O ACESSO AO ENSINO PÚBLICO E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO POLÍTICA**

A educação se constitui como direito fundamental e essencial ao ser humano e diversos são os documentos que corroboram com tal afirmação. A Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional, afirma que “é direito de todo ser humano o acesso à educação básica”, assim como a Declaração Universal dos Direitos Humanos que estabelece que “toda pessoa tem direito à educação”.

Apesar de estarmos em pleno século XXI, deparando-nos com inúmeras inovações tecnológicas, em que diversos ramos são modernizados, seja economicamente ou culturalmente, ainda convivemos com um grande problema que impede o pleno desenvolvimento do nosso país: a falta de investimento na área educacional, gerando a má qualidade desse serviço tão essencial para a plena cidadania.

De acordo com pesquisas realizadas pela Unesco, constatou-se que milhões de pessoas ainda não têm acesso à educação, dentre as quais “(..) mais de 100 milhões de crianças, entre elas 60 milhões são meninas, não têm acesso ao ensino primário e (..) o analfabetismo funcional é um problema significativo em todos os países industrializados ou em desenvolvimento”. (UNESCO, 1998). É importante sabermos que uma nação que investe na educação contribui ativamente para o crescimento econômico e o desenvolvimento social e cultural da sociedade e do país.

Ainda tomando por base pesquisas da Unesco, verifica-se que a educação é um fator diferencial, uma vez que através dela os indivíduos têm maiores chances de conseguir trabalhos qualificados, além de participação ativa na vida democrática podendo, desta forma, ter pleno conhecimento dos seus direitos e deveres e usufruir dos mesmos.

Infelizmente vivemos numa profunda crise no âmbito educacional, em que ainda grande parte da população não tem acesso ao ensino público de qualidade e os que o têm não adquirem conhecimentos considerados essenciais, por este apresentar insuficiências com relação a investimentos, má remuneração aos docentes que nele atuam e inexistência de comprometimento dos governantes com relação a esta causa.

**Por Flávia Sales**

Colunista Brasil Escola

Disponível em <https://educador.brasilecola.uol.com.br/politica-educacional/o-acesso-ao-ensino-publico-importancia-educacao.htm>. Acesso em 18/05/2019

12. “Apesar de estarmos em pleno século XXI, deparando-nos com inúmeras inovações tecnológicas...”. De acordo com as regras de colocação pronominal, o pronome oblíquo “nos” está ocupando a posição denominada

- A) ênclise, devido à oração reduzida do gerúndio.
- B) próclise, devido ao adjunto adverbial de tempo.
- C) ênclise, devido à oração reduzida do infinitivo.
- D) mesóclise, devido ao verbo no futuro do presente.

13. Ao analisar o texto produzido por Flávia Sales, colunista Brasil Escola, percebe-se que é um texto de opinião porque

- A) descreve como se encontra a educação no Brasil e quais as implicações para um país que não investe nesse setor.
- B) expõe opiniões de vários especialistas em educação e suas contribuições para o desenvolvimento social e crescimento econômico de um país.
- C) defende um ponto de vista sobre a situação atual da educação, utilizando argumentos baseados em leis e pesquisas.
- D) defende um ponto de vista favorável ao sistema educacional brasileiro, elencando os avanços que foram obtidos ao longo dos anos.

14. “...**inexistência** de comprometimento dos governantes com relação a esta causa”. A palavra “inexistência” recebe acento porque

- A) é paroxítona terminada em ditongo crescente.
- B) é paroxítona terminada em ditongo aberto.
- C) toda palavra proparoxítona é acentuada.
- D) é uma palavra oxítona terminada em A.

15. Na frase “é direito de todo ser humano o acesso à educação básica”, ocorreu a crase porque

- A) a palavra “acesso” pede a preposição “a” e nome seguinte dispensa o uso do artigo “a”.
- B) o substantivo feminino “educação” pede a preposição “a”, com o sinal grave.
- C) a expressão “educação básica” é uma locução adverbial feminina que exige sempre a ocorrência da crase.
- D) a palavra “acesso” pede a preposição “a” e o nome seguinte é um substantivo feminino, que aceita o artigo “a”.

16. A oração “A educação se constitui como direito fundamental e essencial ao ser humano” foi construída de acordo com a voz verbal denominada como

- A) ativa.
- B) reflexiva.
- C) passiva analítica.
- D) passiva sintética.

17. “...em que ainda grande parte da população não tem acesso ao ensino público de qualidade e os que o têm não **adquirem** conhecimentos considerados essenciais”. O verbo “adquirem” está concordando com

- A) o ensino público.
- B) a grande parte da população.
- C) o substantivo “conhecimentos”.
- D) o pronome demonstrativo “os”.

Texto IV



Disponível em <https://ricalexhq.wordpress.com/2017/04/08/meus-receios-sobre-o-atual-mercado-de-trabalho/charge/>. Acesso em 03/05/2019.

18. A charge retrata uma problemática pela qual o Brasil vem passando a respeito:

- A) do aumento do número de moradores de rua com baixa escolaridade.
- B) da concorrência desleal, no mercado de trabalho, entre ricos e pobres.
- C) da dificuldade de entrar no mercado de trabalho, inclusive para pessoas com o ensino superior concluído.
- D) da péssima qualidade de ensino superior no Brasil, principalmente de faculdades particulares.

19. Para ligar as orações “Sinto muito¹,(...) **aqui** é só para quem tem terceiro grau completo²”, deveria ser utilizada a conjunção:

- A) logo, pois a ideia estabelecida entre elas é de conclusão.
- B) mas, pois a ideia estabelecida entre elas é de oposição.
- C) visto que, pois a ideia estabelecida entre elas é de causa.
- D) porém, pois a ideia estabelecida entre elas é de concessão.

20. Na expressão “mercado exigente”, presente na charge, percebe-se que o adjetivo foi empregado com o sentido de:

- A) competitivo.
- B) trabalhoso.
- C) promissor.
- D) rígido.

INFORMÁTICA

21. Sobre o uso de suite de aplicativos de escritório, analise os itens a seguir:

- I. Os arquivos do tipo XLSX são gerados, por padrão, pelo programa LibreOffice Calc.
- II. Os arquivos do tipo DOCX são gerados, por padrão, pelo Microsoft Word 2007.
- III. A quantidade de linhas máximas permitidas pelo Microsoft Excel 2010 é de 1.048.576 linhas.
- IV. O programa Microsoft Powerpoint 2010 permite gerar arquivos com EXTENSÃO PPT.

Analisados os itens, pode-se afirmar corretamente que:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens II e IV estão corretos.

22. Quanto ao conhecimento do uso da Internet, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Download é o processo de transferir arquivos de um dispositivo computacional remoto para uma estação computacional de cliente.
- B) Navegador de Internet é um programa que habilita usuários a interagirem com documentos HTML hospedados em servidor Web.
- C) A porta padrão do protocolo HTTP é a 8080.
- D) O RFC 791 se refere ao protocolo IP.

23. Considerando a seguinte linha de comando, digitada e executada no console de comandos de um ambiente Linux,

**\$ ssh joao@187.120.16.15**

Assinale a alternativa que corresponde ao resultado após a sua execução:

- A) Acessar remotamente o servidor 187.120.16.15 através do usuário 'joao'.
- B) Dar permissão ssh ao usuário 'joao' no servidor 187.120.16.15.
- C) Enviar um email com conteúdo 'ssh' e título 'joao' para o servidor 187.120.16.15.
- D) Criar uma pasta de nome 'joao' no servidor 187.120.16.15.

24. Considerando o sistema operacional Windows 7 e os conhecimentos acerca de arquivos de textos, marque a alternativa que não contém um exemplo deste tipo de estrutura

- A) exemplo1.doc
- B) exemplo2.txt
- C) exemplo3.docx
- D) exemplo4.ppt

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**RASCUNHO**

25. Em uma determinada cidade observa-se que toda criança que gosta de picolé também gosta de brigadeiro e toda criança que gosta de pipoca não gosta de brigadeiro. Se a frase anterior é verdade, então é necessariamente verdade que:

- A) Alguma criança que gosta de picolé também gosta de pipoca.
- B) Alguma criança que gosta de brigadeiro também gosta de pipoca.
- C) Nenhuma criança que gosta de brigadeiro gosta de picolé.
- D) Nenhuma criança que gosta de picolé gosta de pipoca.

26. Partindo do pressuposto que é falsa a afirmação a seguir:

**“Bernardo gosta de futebol ou Bruna gosta de natação.”**

A alternativa com a afirmação necessariamente correta é:

- A) Bruna não gosta de natação.
- B) Bernardo gosta de futebol.
- C) Bernardo gosta de futebol e Bruna não gosta de natação.
- D) Bernardo não gosta de futebol e Bruna gosta de natação.

27. Um policial, ao investigar um crime, obteve as seguintes informações verdadeiras:

- I. “Se Ana cometeu o crime, então Bruno é culpado”.
- II. “Ana é culpada ou Carlos é culpado”.
- III. “Se Carlos cometeu o crime, então Bruno é inocente”.
- IV. “Se Bruno é inocente, então Ana é culpada”.

Com base nas informações obtidas, é possível afirmar que:

- A) Ana, Bruno e Carlos são inocentes.
- B) Ana e Bruno são culpados.
- C) Ana e Carlos são inocentes.
- D) Bruno e Carlos são culpados.

28. Ao refletir sobre a vida, Antônio fez algumas reflexões:

**P1:** “Devido ao estilo de vida que possuo não passo muito tempo com a família”.

**P2:** “Trabalho muitas horas por dia e passo muito tempo no trânsito”.

**P3:** “Ou deixo o emprego ou não terei convívio com a família”.

**P4:** “Se saio do emprego atual, então fico mais tempo com a família”.

A alternativa a seguir com uma proposição que equivale logicamente à proposição P4 apresentada anteriormente é:

- A) Se não saio do emprego atual, então não fico mais tempo com a família.
- B) Se saio do emprego atual, então não fico mais tempo com a família.
- C) Não saio do emprego atual e fico mais tempo com a família.
- D) Se não fico mais tempo com a família, então não saio do emprego atual.

29. A família Silva vai sair de férias em julho. Alberto, pai de César e Daniele, conseguiu tirar férias do dia 5 ao dia 25. Bianca conseguiu tirar férias do dia 10 ao dia 31. Na escola onde estudam César e Daniele as férias dos alunos será do dia 01 ao dia 31, porém César ficou de recuperação e só poderá sair de férias do dia 15 ao dia 31. Quantos dias a família Silva poderá aproveitar as férias juntos?

- A) 10 dias.
- B) 11 dias.
- C) 12 dias.
- D) 13 dias.

30. Francisco esqueceu a senha do cadeado, formada por 3 dígitos entre 0 e 9, que tranca a sua mala. Ele decidiu testar todas as possibilidades de números possíveis para abrir o cadeado. Qual o número máximo de senhas Francisco deverá testar, sabendo que ele não utilizou o número 0 para criar a sua senha?

- A) 81.
- B) 100.
- C) 729.
- D) 1000.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICOS**

31. Sobre as comunicações oficiais, assinale a alternativa correta:

- A) A vírgula vem sempre depois do vocativo.
- B) Não se usa mais crase nos memorandos e ofícios.
- C) Ilustríssimo deve ser utilizado quando o destinatário for um particular.
- D) Está abolido o uso de Vossa Excelência nas comunicações oficiais.

32. Assinale abaixo o significado possível para a palavra “aquém”:

- A) A alguém.
- B) De alguém.
- C) Mais que.
- D) Do lado de cá.

33. Julgue os itens abaixo sobre o uso dos sinais e formatação:

- I. O travessão pode substituir vírgulas e parênteses.
- II. Usa-se hífen no lugar de travessão.
- III. Não se usa hífen em compostos, locuções e encadeamentos vocabulares.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) I, II e III.

34. Levando em conta as expressões de uso frequente nas comunicações oficiais, é correto afirmar que *Ad hoc* possui o seguinte significado:

- A) De acordo.
- B) Pelo que segue.
- C) Pendente de aprovação.
- D) Para determinado fim.

35. De acordo com a redação oficial, julgue os itens abaixo:

- I. Acender significa subir.
- II. Se substituir imoral por amoral haverá mudança de sentido na frase.
- III. Acento significa sinal gráfico ou banco, cadeira.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) I, II e III.

36. Assinale abaixo o significado possível para a expressão “de encontro a”:

- A) Para junto de.
- B) A favor.
- C) Contra.
- D) Em conjunto de.

37. Julgue os itens abaixo sobre o ambiente de trabalho:

- I. É direito social do trabalhador a higiene no trabalho.
- II. As normas de saúde, higiene e segurança no trabalho servem para reduzir os riscos inerentes ao trabalho.
- III. É direito social do trabalhador a segurança no trabalho.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) I, II e III.

38. Sobre os cuidados com o ambiente de trabalho, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Somente sofre acidente de trabalho o trabalhador que estiver exercendo as atividades para a qual foi contratado.
- B) A higiene do trabalho busca proteger a saúde física e mental do trabalhador.
- C) O excesso de ruído no local de trabalho pode gerar uma moléstia grave para o trabalhador.
- D) A iluminação deficiente eleva o risco de acidentes de trabalho.

39. Julgue os itens abaixo sobre a Administração Pública:

- I. A vida em sociedade demanda política e juridicamente a existência da Administração Pública.
- II. Atualmente, a influência democrática preconiza que os direitos individuais dos administrados devem se sobrepor à supremacia do interesse público.
- III. A Administração Pública precisa consolidar cada vez mais o aspecto burocrático, já que é a melhor forma para concretizar o bem comum.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, II e III.
  - B) Apenas I.
  - C) Apenas II.
  - D) Apenas III.
- 

40. Assinale abaixo o único princípio que não é típico da Administração Pública:

- A) Legalidade.
- B) Autotutela.
- C) Autonomia da vontade.
- D) Impessoalidade.