



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARIBE/CE

ASSISTENTE SOCIAL



- ❖ Ao receber este caderno, **verifique** se:
 - A sua opção de **CARGO** está correta.
 - Contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **40**.
 - Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade das Provas Objetiva será de **03 (três) horas** corridas para todos os cargos. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTAS** NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ O candidato só poderá se ausentar do local de prova após uma hora do início das provas e somente poderá anotar suas opções de respostas em formulário disponibilizado pelo fiscal de sala e, em hipótese alguma, levará consigo o caderno de provas e nem o Cartão Resposta.
- ❖ Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal, o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Desumano é quem perdeu a capacidade de ver o outro como ser humano

Por Élio Gasda*

A desumanização é um processo que reduz a essência humana no indivíduo até eliminá-la. Desumanizar é eliminar restrições morais à crueldade. Agressões a animais despertam mais comoção e revolta do que a violência e a morte de crianças. Pessoas tratam seus bichos de estimação como filhos e apoiam linchamentos, chacinas e tortura. Desumano é quem perdeu a capacidade de ver o outro como ser humano. Uma sociedade desumanizada é aquela que define um grupo humano como não-humano, e que permite que esse grupo seja eliminado ou tenha negado seus direitos. Descartar pessoas tornou-se um fenômeno.

Sociedade desumana trata atos desumanos com banalidade. Um ato mau torna-se banal quando é vivenciado como se fosse comum. Monstruosidades tornam-se fatos corriqueiros por meio da superficialidade do agente e da descartabilidade da vítima. Quanto mais superficial alguém for, mais provável será que ceda ao mal. (...)

O servilismo também ajuda a entender a desumanização. O adesismo de parcelas da sociedade, mesmo aquelas formadas nos princípios morais, é um fato. Um povo torna-se cúmplice da loucura do sistema na medida em que partilha das suas mentiras. Além de ser enganado, se recusar em saber a verdade. Ao formatar os seres humanos, o sistema os desumaniza para apenas encaixá-los na sua engrenagem. Os efetivamente responsáveis que se sentem culpados pelos *tempos sombrios* (Hannah Arendt) são poucos.

A voz da consciência nos interpela sobre a responsabilidade de nossos atos. Podemos ouvir essa voz? Ainda temos acesso ao acervo de princípios éticos que nos alerta sobre o processo de desumanização em curso? Não precisamos mais fechar os ouvidos para a voz de uma consciência que incorporou o discurso da sociedade respeitável, a voz das “pessoas de bem”. São “humanos direitos” que não têm remorso. A desumanização não se origina do desconhecimento, mas da irreflexão. Entre todas as características, a mais determinante da desumanização é a incapacidade de pensar, de distinguir o certo do errado, a verdade da mentira. A superficialidade dos discursos medíocres avaliza a maldade. Acreditar é mais fácil do que pensar. É difícil pensar por si mesmo. A maioria repete o que lhes é dito. Conformistas, não aprenderam a duvidar. Resignados à ignorância dos lugares comuns.

Ubi dubium ibi libertas (onde há dúvida, há liberdade). Pensar é sair da mesquinhez do cotidiano, é refletir sobre os acontecimentos e dar significados. É buscar a verdade dos fatos por vias racionais. São muitas as informações, mas não se pensa sobre elas. O pensamento é diálogo silencioso consigo mesmo. Não é passividade, mas ação revolucionária. A desumanização impõe o desafio de educar para o pensamento imune aos clichês. Transmitir conhecimentos é imprescindível, mas educar para o pensamento é uma urgência.

O ódio desumaniza. No livro *1984* de George Orwell, os agentes do *Grande Irmão* assistiam sessões de ódio coletivo. Aparecia na tela a figura humana a odiar, e todos se sentiam transtornados por ela. A mídia parece servir-se dos mesmos procedimentos. Como definir aqueles que celebram a barbárie em um país que trata pessoas pior do que animais? Quem os ensinou a odiar? O ódio afeta o cérebro, emburrece. Quem odeia não tolera divergências. Não existem adversários, todos são inimigos. O ódio não faz parte da essência humana. Aprende-se a odiar (Mandela). (...)

Para você, quanto vale a vida dos ninguéns? “Menos do que a bala que os mata?” (Eduardo Galeano). Se eu não me importo com ninguém, alguém se importará comigo? Ninguém se humaniza desumanizando o outro. Somente psicopatas torcem para que pessoas morram ou sofram. Quem te deu o salvo-conduto para desejar a morte de alguém? Porque Jesus não foi. “É amando que o humano dá o melhor de si” (Nietzsche). Nada acima do ser humano. Nenhum ser humano abaixo de outro.

Disponível em <https://domtotal.com/noticia/1166208/2017/06/desumanizacao-em-tempos-sombrios/>. Acesso em 28/09/2020.

1. O TEXTO I, de Élio Gasda, é classificado, de acordo com suas características, como sendo

- A) um editorial.
- B) uma carta aberta.
- C) um artigo de opinião.
- D) uma crônica narrativa.

2. Em “*Sociedade desumana trata atos desumanos com banalidade*”, o termo destacado exerce, na oração, função sintática de

- A) objeto indireto.
- B) adjunto adnominal.
- C) complemento nominal.
- D) adjunto adverbial de modo.

3. Na oração “*Transmitir conhecimentos é imprescindível, mas educar para o pensamento é uma urgência*”, a vírgula foi empregada corretamente, pois está

- A) separando orações subordinadas adverbiais antepostas à oração principal.
- B) separando a oração coordenada assindética da oração sindética adversativa.
- C) separando elementos que exercem a mesma função sintática no período.
- D) separando a oração principal da oração adjetiva explicativa.

4. Sobre a desumanização, apresentada pelo autor Élio Gasda no TEXTO I, analise as afirmativas a seguir:

- I. Desumanizar é eliminar restrições morais à crueldade, tornando comum a prática de atrocidades contra os seres.
- II. Monstruosidades tornam-se fatos corriqueiros por meio da superficialidade da vítima e da descartabilidade do agente.
- III. A desumanização impõe o desafio de educar para o pensamento imune aos clichês e adepto ao negacionismo científico.
- IV. O ser humano que recusa a verdade e reproduz a mentira colabora para que esse processo de desumanização aconteça.
- V. O ódio alimenta a desumanização que, por sua vez, influencia as atitudes empáticas que precisam ser despertadas na população.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I e IV.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em II e V.
- D) apenas em II, IV e V.

5. A coesão é muito importante para interligar as ideias de um texto, com lógica e coerência. Para unir os dois períodos abaixo que estão separados por ponto e manter a relação de sentido entre eles, seria adequado usar uma conjunção de que tipo?

“Acreditar é mais fácil do que pensar. É difícil pensar por si mesmo”.

- A) “Acreditar é mais fácil do que pensar, porque é difícil pensar por si mesmo”. – Coordenativa explicativa.
- B) “Acreditar é mais fácil do que pensar, mas é difícil pensar por si mesmo”. – Coordenativa adversativa.
- C) “Acreditar é mais fácil do que pensar, logo é difícil pensar por si mesmo”. – Coordenativa conclusiva.
- D) “Acreditar é mais fácil do que pensar, embora seja difícil pensar por si mesmo”. – Subordinativa concessiva.

6. Na oração “A mídia parece servir-se dos mesmos procedimentos”, o pronome oblíquo átono encontra-se na posição

- A) enclítica – em orações iniciadas com verbos.
- B) enclítica – em orações reduzidas do infinitivo.
- C) enclítica – em orações reduzidas de gerúndio.
- D) proclítica – por apresentar palavra atrativa (pronome relativo).

7. Analise sintaticamente os períodos a seguir:

- I. “Um povo torna-se cúmplice da loucura do sistema **na medida em que partilha das suas mentiras**”.
- II. “Os efetivamente responsáveis **que se sentem culpados pelos tempos sombrios** (Hannah Arendt) são poucos.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação das orações destacadas.

- A) I. Oração subordinada adverbial concessiva.
II. Oração coordenada sindética explicativa.
- B) I. Oração subordinada substantiva subjetiva.
II. Oração subordinada adverbial consecutiva.
- C) I. Oração subordinada adverbial proporcional.
II. Oração subordinada adjetiva restritiva.
- D) I. Oração subordinada adverbial comparativa.
II. Oração subordinada adjetiva explicativa.

TEXTO II



Disponível em <https://blogterralivre.wordpress.com/2011/12/01/charge-cogigo-florestal/>. Acesso em 28/09/2020.

8. Ao analisar as linguagens verbais e não-verbais da charge do TEXTO II, é correto afirmar que

- A) a fala do personagem apresenta uma contradição entre a sua índole e sua obrigação profissional.
- B) a fala do personagem apresenta uma comparação entre duas situações ambientais conflitantes.
- C) a fala do personagem apresenta crítica ao código florestal e à proteção ao meio ambiente.
- D) a fala do personagem apresenta uma ironia na menção ao código florestal.

9. Se a frase contida no balão da charge fosse mencionada em uma notícia de jornal, a forma apropriada está apresentada em qual alternativa?

- A) Não podemos aceitar que as árvores estejam sendo cortadas para serem transformadas em celulose e papel.
- B) Árvores cortadas, vidas ceifadas, plantas transformadas em papel para eu escrever com este pincel.
- C) Árvores da Floresta Amazônica estão sendo cortadas para serem transformadas em celulose e papel.
- D) Eu estava visitando a Amazônia, quando avistei muitos madeiros derrubando árvores para transformá-las em celulose e papel.

10. Em “Agora, vamos cortar **essas árvores**¹, transformar em celulose e papel pra imprimir **o novo código florestal**!”², os termos grifados exercem as funções sintáticas de

- A) 1 e 2 exercem função de objeto direto.
- B) 1 e 2 exercem função de objeto indireto.
- C) 1. Sujeito / 2. Complemento nominal.
- D) 1. Objeto direto / 2. Objeto indireto.

CONHECIMENTOS ACERCA DE JAGUARIBE

11. Leia o trecho a seguir:

Em 1687, o governador-geral Matias da Cunha enviou uma expedição militar contra os Tapuias da região do Açu, que em fevereiro do mesmo ano se levantaram contra os portugueses. Diversos conflitos se seguiram e, em 1696, mais de 200 índios fugiram dos domínios portugueses. O conflito nesta região entre os índios e portugueses só foi resolvido quando o rei dos janduis, Canindé, morreu por malária, o que gerou o enfraquecimento da tribo. Entretanto, outros povos indígenas também estavam envolvidos neste conflito, como os “sucurus”, “ariús”, “tarairius”, alvos de extermínio. (...) teve fim com a dissolução dos terços do início do século XVIII. Contudo, ela não foi travada apenas na Paraíba e foi fundamental para a consolidação da colonização e para o prosseguimento da empresa colonizadora na capitania do Ceará.

Fonte: UFF (Universidade Federal Fluminense). Disponível em: https://www.historia.uff.br/impressoesrebeldes/?revoltas_categoria=1687-levante-indios-paraiba. Acesso em 15 set 2020.

A narrativa refere-se a um importante evento que abriu portas para a ocupação do ciclo do gado no meio-norte e que, de certa forma, funda a ocupação em Jaguaribe-CE, séculos antes da fundação da vila. Este evento é a

- A) Guerra dos Bôeres.
- B) Guerra de Piratininga.
- C) Guerra dos Tapuia-Jê.
- D) Guerra dos Bárbaros.

12. Açude público projetado durante a 2ª fase de industrialização do Brasil, entre 1958-1960, situado ao sul de Jaguaribe-CE, a aproximadamente a 450 km de Fortaleza, barrando o rio Jaguaribe, a drenar uma área de 25.000 km². Sua finalidade principal é a perenização do rio Jaguaribe; irrigação do Médio e Baixo Jaguaribe; piscicultura; culturas agrícolas de áreas de montante; turismo e aproveitamento hidrelétrico. A barragem foi projetada e construída pelo Departamento Nacional de Obras Contra as Secas - DNOCS, com a participação do consultor Engº Casemiro José Munarski e do Laboratório Hidrotécnico Saturnino de Brito S.A.

Fonte: DNOCS (Departamento Nacional de Obras Contra Secas) <https://www.dnocs.gov.br/barragens/oros/oros.htm>. Acesso em 16 set 2020.
(Ocultar o final do link para não dar resposta)

A descrição acima refere-se à

- A) Barragem Castanhão.
- B) Barragem de Orós.
- C) Barragem Três Pescoços.
- D) Barragem do Rio Onça.

13. Leia o trecho a seguir:

Na fala do chefe geral da EMBRAPA, num primeiro aspecto, temos a estratégia do encontro, a de aperfeiçoar com os presentes noções como “tradição”, “origem” e “artesanal” (exposto no título do evento), que pautariam a argumentação dos palestrantes em um processo comunicacional que pressupõe uma elucidação e unidade vocabular na perspectiva de vinculação do grupo (...). O cerne da questão do Simpósio de Fortaleza (2011), de acordo com o trecho, é resumido no “leite cru”, no “artesanal” e na “extinção”. Existe nessa escolha de palavras uma forte unicidade na curiosidade e no impacto passional. Novamente, parece-nos, surgem no trecho as regras de produção de visibilidade do bem cultural, no caso do saber fazer do queijo artesanal, um “visível” tomado como elaboração narrativa da iguaria como alimento-monumento ou patrimonial.

(ULISSES, Ivaneide. Consumo e tradição: a inserção do queijo coalho de Jaguaribe-CE no mercado de produtos de artesanais (1970-2010), 2016, p. 141-144)

A partir da leitura e dos seus conhecimentos acerca de Jaguaribe, correlacione corretamente as colunas a seguir:

A	Controle de Qualidade
B	Produção Artesanal
C	Perda da Identidade
D	Industrialização

()	Revelado na manutenção da produção artesanal como forma indissociável da produção, cuidando dos aspectos tradicionais que envolvem a legitimidade do queijo coalho jaguaribano.
()	Refere-se ao uso de instrumentos de certa forma rudimentares, como o fogo a lenha e o trabalho manual, além da criação pouco tecnológica das vacas.
()	A todo custo os produtores de queijo coalho tentam evitá-la, para que não se perca o principal elemento que dá sucesso ao queijo.
()	A presença da EMBRAPA simboliza a associação da tecnologia desse setor da economia, que, em certa medida, alia a característica artesanal aos novos conhecimentos técnicos e científicos desse processo.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, no sentido de cima para baixo.

- A) A, B, C, D
- B) A, B, D, C
- C) B, D, A, C
- D) A, C, D, B

14. Leia o trecho a seguir, retirado da obra *Notas para a História do Ceará*, de Guilherme Studart (1856-1938), conhecido como Barão de Studart:

É a Capitania do Ceará bem considerável pela sua grandeza, como mostra um mapa bem circunstanciado, que o mesmo hábil Targine traçou de todo o seu território. Pela sua ilustração se conhece ser o ar saudável, o céu sereno, campinas amenas, serras fertilíssimas, rios caudalosos, maiormente na estação das águas. Os naturais Tapuias ou Caboclos (a que vulgarmente chamam índios), vivendo naquela indolência, que inclui nos seus habitantes os climas ardentes, contudo são suscetíveis de estímulos, e de condição de obrarem quanto um superior sábio e ativo lhe inspirar, não fugindo de os sujeitar pelas suas próprias inclinações, o que bem se verifica no Industão pelos ingleses, e na Pensilvânia pelos Quakers, pois é incompatível apareça um homem inábil tirado das mãos de um Diretor filósofo, e político e de um gênio facundo que sabe destruir quanto a ignorância inclui; por esta falta não dá aquela Capitania as consideráveis riquezas, que ela ofereceu à sua capital e se vê tão destituída, desprezada, e inculta desde o seu descobrimento.

(STUDART, Guilherme, 1856-1938. *Notas para a História do Ceará*. 2004. p.493-494 Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/1090/702791.pdf> Acesso em 16 set 2020)

De acordo com o trecho supracitado, de que maneira a figura do tapuia é retratada pelo Barão?

- A) De modo respeitoso, elogioso, principalmente quando se refere aos Tapuia os chamando pelo termo correto, seu nome tradicional.
- B) De modo pejorativo, notadamente em um discurso influenciado pela visão externa, determinística, extremamente naturalista, romântica e de supremacia dos europeus e apropriatória, típica desse momento histórico.
- C) De modo imparcial, comparando o modo de vida dos Tapuia aos povos do Industão (região da Índia, Birmânia e Vietnã), como povos com grande semelhança, encontrados pelos colonialistas britânicos no século XIX.
- D) De modo violento, defendendo o uso de violência pelos colonialistas frente aos povos originários do Ceará, os Tapuia.

15. Trata-se do maior açude público direcionado a múltiplos usos. Localizada ao norte da mancha urbana de Jaguaribe-CE, construída entre os anos de 1995-2003, em uma estratégia do governo brasileiro, com capacidade de 6.700.000m³, com o objetivo de transpor e irrigar parte do sertão nordestino e cearense, além de servir como uma importantíssima reserva de água. Essa descrição refere-se à

Fonte: DNOCS (Departamento Nacional de Obras Contra Secas) <https://www.dnocs.gov.br/barragens/castanhao/castanhao.html> Acesso em 15 set 2020. para não dar resposta)

- A) Barragem de Orós.
- B) Barragem do Padre Vieira.
- C) Barragem de Castanhão.
- D) Barragem de Távora.

16. A figura de Juarez Fernandes Távora, nascido em Jaguaribemirim, é muito marcante na história do município de Jaguaribe-CE. A importância de Távora se dá pelo fato

- A) de ter sido uma figura de relevância histórica para a política brasileira, concorrendo à presidência da República em 1952 pela UDN, contra Juscelino Kubitschek, embora tenha tido maior reconhecimento no Rio de Janeiro, onde passou grande parte de sua vida.
- B) de ter sido responsável pela instalação portuguesa na região, um dos grandes comandantes do Reinado de Portugal enviado para o Brasil para garantir a expansão econômica pelo vetor do sertão nordestino.
- C) de ter idealizado os principais projetos de transposição do Rio São Francisco, que enriqueceu o solo da região sudeste cearense, beneficiando a economia de Jaguaribe-CE.
- D) de ter participado diretamente da fundação do município de Jaguaribe-CE, junto a toda a família Távora, que detinha a maior parte das terras e comandava a produção agropecuária da região.

17. Observe a pintura de Albert Eckhout, *Dança dos Tapuias*, séc. XVII, e leia o trecho a seguir:



https://www.historia.uff.br/impressoesrebeldes/wp-content/uploads/2017/08/7_Dan%C3%A7a-Tapuia.jpg Acesso em 15 set 2020.

A representação retrata um dos povos que precedem a ocupação portuguesa no Ceará. Assinale a alternativa que melhor representa a identidade e as características de modos de vida desse grupo:

- A) Os Tupi, conhecidos pela sua indolência, preguiça e comportamento pacífico e por, sobretudo, compor junto aos portugueses e facilitar o sucesso de sua ocupação territorial no Brasil.
- B) Os Tupinambá, que ocuparam a maior faixa territorial do Brasil pré-colombiano, adornados sempre de vermelho e preto, principalmente no sul do país.
- C) Os Aimoré, conhecidos pelo ritual antropofágico que fundaram.
- D) Os Tapuia, sabidamente agressivos como os Tamoio (RJ), que formaram uma das maiores alianças de resistência indígena no séc. XIX.

18. A produção de um costume nasce do casamento, quase sempre espontâneo, do tipo de relação produtiva que se tem em um pedaço da história, do tempo, e da geografia, do espaço. A economia e a política unem-se indelevelmente à prática social, de forma que a qualidade daquilo que se produz pode traduzir-se, a partir das necessidades, interesses e desejos de um grupo, e a essência dessa fusão torna-se hábito e modo de vida simbólico que marca o agir e a identidade de uma coletividade. Assim é que nasce a cultura. Observe a imagem a seguir:

Baião de dois com queijo coalho



Fonte: arquivo pessoal

(ULISSES, Ivaneide. *Consumo e tradição: a inserção do queijo coalho de Jaguaribe-CE no mercado de produtos de artesanais (1970-2010)*, 2016, p. 144).

A fotografia representa o baião de dois com coalhada, prato típico da cultura jaguaribana e regional, feito com arroz, feijão de corda, carne seca, cheiro-verde, coentro, pimenta do reino e queijo coalho. A origem desse prato deve-se

- A) à grande contribuição que as culturas portuguesa e inglesa, na figura de Domingos Jorge Velho e Barão de Studart, deram à culinária jaguaribana.
- B) à forma de ocupação colonial no sertão nordestino, que empregou o charque como principal fonte de nutrientes e calorias para suportar o forte trabalho braçal na região.
- C) à síntese entre a pecuária portuguesa, do gado de corte e leiteiro, e o hábito africano de cultivar hortaliças e cereais, que culminaram na riqueza do baião-de-dois com queijo coalho.
- D) exclusivamente à cultura nordestina, baseada na dieta africana advinda do Maranhão, especificamente da capitania de São Luís, local onde surge o baião-de-dois como prato típico.

19. Leia o estudo recente a seguir, realizado por P. Silva (2017), na área de mestrado em tecnologia de alimentos:

No Brasil a Instrução Normativa nº 30, de 26 de junho de 2001 do Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento (MAPA) estabelece características distintas para o processo de fabricação, com coagulação em torno de 40 minutos, corte e mexedura da massa, remoção parcial do soro, aquecimento da massa com água quente ou vapor indireto até obtenção de massa semi cozida (até 45 °C) ou cozida (entre 45 ° e 55 °C)*, adição de sal (cloreto de sódio) à massa, se for o caso, prensagem, secagem, embalagem e estocagem em temperatura média de 10 – 12 °C normalmente até 10 (dez) dias. Pode ainda ser elaborado a partir de massa crua (sem aquecimento) (BRASIL, 2001). De maneira geral, a fabricação de queijos é basicamente um processo de concentração do leite, envolvendo etapas como coagulação, sinérese, corte da coalhada, enformagem/prensagem, salga, podendo ainda ser maturado ou não (PAULA; CARVALHO; FURTADO, 2009).

(SILVA, Priscila. *Caracterização físico-química, microbiológica e perfil de textura instrumental de queijo coalho da região do vale do Jaguaribe-CE. Dissertação de mestrado, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará, Campus de Limoeiro do Norte, CE. 2017, p. 15. Disponível em: https://ifce.edu.br/limoeirodonorte/arquivos_pgta/dissertacoes/silva-p-l-2017-pgta-ifce.pdf Acesso em 16 set 2020)*

De acordo com as características do modo de preparo do queijo coalho, a tradição artesanal em seu preparo e as condições ambientais da região de Jaguaribe, atribua V para as assertivas verdadeiras e F para as assertivas falsas quanto às relações que pode-se fazer entre clima e o processo produtivo do queijo coalho:

()	O clima equatorial, com temperaturas que variam, em média, entre 30°C-37°C.
()	A criação de gado leiteiro com baixo nível de estresse, não confinado.
()	A baixa umidade e grande insolação solar.
()	As altas variações de temperatura (amplitude térmica) em razão de continentalidade.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, no sentido de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
 B) F, F, F, V.
 C) F, V, V, V.
 D) V, V, F, F.

20. Observe o mapa a seguir, sobre a distribuição das queijarias no território do município de Jaguaribe-CE:



FONTE: Arquivo pessoal de Francisco Fernando Mourão Cavalcante.

(ULISSES, Ivaneide. *Consumo e tradição: a inserção do queijo coalho de Jaguaribe-CE no mercado de produtos de artesanais (1970-2010)*, 2016, p. 144).

Sobre a distribuição das queijarias, pode-se concluir, após análise do mapa, que

- A) os pontos de produção estão concentrados na região norte da área urbana.
- B) as queijarias estão espalhadas por todo o município, próximas às estradas.
- C) a área mais produtiva é a porção sul, pois concentra a maior parte de queijarias.
- D) há uma grande dispersão de queijarias, que se localizam, em sua maior parte, na parte noroeste da cidade de Jaguaribe-CE.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Serviço Social buscou na matriz positivista um primeiro suporte teórico-metodológico necessário à qualificação técnica da sua prática e modernização. A respeito dessa temática, assinale a alternativa correta.

- A) O método positivista busca a essência dos fatos, promovendo a coesão social e evitando o estado de anomia, tendo em vista que evolui dentro do já contido e busca a regularidade, as abstrações e as relações invariáveis.
- B) A perspectiva positivista amplia a visão de teoria ao âmbito do verificável, da experimentação e da fragmentação, apontando para mudanças, para além da ordem estabelecida, voltando-se antes para a transformação social.
- C) Este horizonte analítico aborda as relações sociais dos indivíduos no plano de suas vivências imediatas, como fatos, como dados, que se apresentam em sua objetividade e imediatividade.
- D) Por esse viés, o conhecimento não é manipulado e apreende dialeticamente a realidade em seu movimento contraditório, analisando o movimento no qual e através do qual se engendram, como totalidade, as relações sociais que configuram a sociedade capitalista.

22. O Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC), tem por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto, determinadas judicialmente. Sobre o tema, é correto afirmar que

- A) Constitui um dos objetivos do serviço, estabelecer contratos com o adolescente a partir das possibilidades e limites do trabalho a ser desenvolvido e normas que regulem o período de cumprimento da medida socioeducativa.
- B) para a oferta do serviço faz-se necessária a observância da responsabilização face ao ato infracional praticado, cujos direitos civis, econômicos e políticos devem ser restritos de acordo com as legislações e normativas específicas para o cumprimento da medida.
- C) para a oferta do serviço faz-se necessária a oferta de educação especial e concessão de bolsa de aprendizagem ao adolescente, que por sua vez, deve ser acompanhado de forma sistemática, com frequência mínima semanal, que garanta o acompanhamento contínuo e possibilite o desenvolvimento do PIA.
- D) Constitui um dos objetivos do serviço a prestação de serviços à comunidade, que deverá se configurar em tarefas gratuitas e de interesse geral, com jornada mínima de oito horas semanais, sem prejuízo da escola ou do trabalho, no caso de adolescentes maiores de 14 anos ou na condição de aprendiz a partir dos 12 anos.

23. Analise as alternativas a seguir, à luz dos conhecimentos acerca da constituição histórica do projeto ético-político do Serviço Social:

- I. A primeira condição para a construção do referido projeto viabilizou a denúncia ao conservadorismo profissional, a qual surgiu repentinamente junto à profissão.
- II. As lutas contra a ditadura e a conquista da democracia política possibilitaram o rebatimento, no interior do corpo profissional, da disputa entre projetos societários diferentes, que se confrontavam no movimento das classes sociais.
- III. Tendo em vista a conjuntura contraditória e adversa em que se insere o Serviço Social, seu projeto ético-político não foi capaz de delimitar seus compromissos.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

24. No que se refere aos fundamentos históricos e teórico/metodológicos do Serviço Social brasileiro na contemporaneidade, é correto afirmar que

- A) a profissão enfrenta o desafio ao longo de toda a década de 90, a superação da essência dos fenômenos, identificando as múltiplas determinações do real e desconsiderando as condições objetivas que estão envolvidas na prática profissional.
- B) A reafirmação das bases teóricas do projeto ético político, teórico metodológico e operativo, centrada na tradição marxista, implica na ausência de diálogo com outras matrizes de pensamento social.
- C) A reafirmação das bases teóricas do projeto ético político, teórico metodológico e operativo, centrada na tradição marxista, significa que as respostas profissionais aos desafios do cenário contemporâneo de transformações devem ser homogêneas.
- D) A profissão enfrenta o desafio de decifrar algumas lógicas do capitalismo contemporâneo, particularmente em relação às mudanças no mundo do trabalho e sobre os processos desestruturadores dos sistemas de proteção social e da política social em geral.

25. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social, Lei n. 8.742/1993, é **incorreto** afirmar que

- A) compete aos Municípios efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
- B) compete aos Estados executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.
- C) a gestão das ações na área de assistência social é organizada de forma descentralizada e participativa.
- D) compete ao Conselho Nacional de Assistência Social a normatização das ações e regulação da prestação de serviços de natureza pública e privada no campo da assistência social.

26. Com base no Código de Ética do/a Assistente Social, assinale a alternativa correta.

- A) É dever do assistente social emprestar seu nome e registro profissional a firmas, organizações ou empresas para simulação do exercício efetivo do Serviço Social, enquanto estiver vinculado à instituição.
- B) É vedado ao assistente social apresentar à justiça, quando convocado na qualidade de perito ou testemunha, as conclusões do seu laudo ou depoimento, sem extrapolar o âmbito da competência profissional e violar os princípios éticos contidos neste Código.
- C) É dever do assistente social depor como testemunha sobre situação sigilosa do/a usuário/a de que tenha conhecimento no exercício profissional, quando autorizado.
- D) É dever do assistente social abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.

27. Acerca do trabalho do Assistente Social em equipes interprofissionais, analise os itens a seguir:

- I. São as diferenças de especializações que permitem atribuir unidade à equipe, enriquecendo-a e, ao mesmo tempo, preservando aquelas diferenças.
- II. O trabalho coletivo não impõe a diluição de competências e atribuições profissionais.
- III. O trabalho interprofissional contribui para a verticalização das relações de poder entre os campos implicados.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

28. Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que se refere corretamente a uma das diretrizes da organização da Assistência Social.

- A) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.
- B) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- C) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- D) Centralidade no indivíduo para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.

29. Com base nas disposições da Política Nacional de Assistência Social/PNAS/2004 e da Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS, assinale a alternativa correta.

- A) Os princípios e diretrizes da PNAS e da LOAS são os mesmos, com exceção da diretriz Centralidade na família, que foi adicionada pela LOAS.
- B) A proteção social especial tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- C) As ações das três esferas de governo na área da assistência social realizam-se de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera Estadual.
- D) Os serviços socioassistenciais no SUAS são organizados segundo as seguintes referências: vigilância social, proteção social e defesa social e institucional.

30. Considere a situação hipotética seguir: Rosana compareceu ao Centro de Referência de Assistência Social-CRAS para solicitar algumas orientações. A referida usuária relatou possuir uma deficiência física e atualmente recebe o Benefício de Prestação Continuada.

Com base nas informações acima, analise os itens subsequentes:

- I. Rosana terá o benefício suspenso caso passe a ser acolhida por instituição assistencial particular.
- II. Rosana terá o benefício suspenso caso venha a exercer atividade remunerada, inclusive na condição de microempreendedora individual.
- III. A inscrição no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - Cadastro Único constitui um dos requisitos que Rosana deve observar para a manutenção do benefício de prestação continuada.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

31. No que se refere aos Serviços e Programas de Assistência Social, definidos na Lei Orgânica da Assistência Social-LOAS, analise os itens a seguir, indicando "V", se verdadeiro, ou "F", se falso:

()	O trabalho social do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF deve possuir caráter terapêutico e utilizar-se, também, de ações nas áreas culturais para o cumprimento de seus objetivos, de modo a ampliar universo informacional e proporcionar novas vivências às famílias usuárias do serviço.
()	O trabalho social com famílias pressupõe o respeito à cidadania, o reconhecimento do grupo familiar como referência afetiva e moral e a reestruturação das redes de reciprocidade social.
()	A ênfase da proteção social básica deve priorizar a reestruturação dos serviços de abrigamento dos indivíduos que, por uma série de fatores, não contam mais com a proteção e o cuidado de suas famílias, para as novas modalidades de atendimento
()	Os serviços de proteção especial têm estreita interface com o sistema de garantia de direito exigindo, muitas vezes, uma gestão mais complexa e compartilhada com o Poder Judiciário, Ministério Público e outros órgãos e ações do Executivo.

A correta sequência obtida no sentido de cima para baixo é

- A) V, F, F, V
- B) F, V, F, V
- C) F, V, V, V
- D) F, F, F, F

32. Considere a seguinte situação hipotética a seguir: Pedro tem 08 anos e foi afastado temporariamente de sua família de origem, em virtude de decisão judicial. Atualmente, Pedro está inserido em Programa de Acolhimento Familiar, sob os cuidados de uma família acolhedora. Analise a situação acima, à luz do que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990) e assinale a alternativa correta.

- A) A modalidade de atendimento em que Pedro está inserido objetiva oferecer proteção integral às crianças e aos adolescentes e é destinada a crianças e adolescentes de zero a dezoito anos, que, em virtude de decisão judicial, foram afastados temporariamente de sua família de origem.
- B) Pedro deveria estar inserido em acolhimento institucional, tendo em vista que esta modalidade tem preferência em relação ao programa de acolhimento familiar, observado, em qualquer caso, o caráter temporário e excepcional da medida, nos termos da Lei.
- C) No período em que Pedro estiver sob a responsabilidade da família acolhedora, não se pode permitir a realização de qualquer trabalho com a família de origem, evitando, inclusive, a realização de visitas.
- D) A autoridade judiciária competente realizará reavaliação da situação de Pedro, no máximo, a cada seis meses, considerando a possibilidade de reintegração familiar ou de colocação em família substituta

33. De acordo com a concepção de responsabilização e proteção, adotada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei n. 8.069/1990, a medida socioeducativa de Liberdade Assistida objetiva

- A) acompanhar e repreender verbalmente o adolescente por intermédio do juiz da infância ou servidor da área, sendo, o adolescente orientado e sensibilizado para a gravidade de seu delito. É considerada a medida mais branda, aplicada a adolescentes primários – aqueles que não têm nenhuma passagem pelo sistema judicial.
- B) acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente, pelo prazo mínimo de seis meses, podendo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida, contando com um orientador técnico designado, no sentido de promover socialmente o adolescente e sua família, bem como supervisionar a frequência, o aproveitamento escolar e auxiliar na profissionalização.
- C) acompanhar e repreender verbalmente o adolescente por intermédio do juiz da infância ou servidor da área, sendo, o adolescente orientado e sensibilizado para a gravidade de seu delito, devendo realizar trabalhos voluntários em hospitais, escolas e outros estabelecimentos que ofereçam serviços à comunidade.
- D) acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente, contando com um técnico designado pelo prazo máximo de seis meses, podendo ser prorrogada por igual período ou revogada, porém, não pode ser substituída por outra medida, tendo em vista que pressupõe a participação de um responsável pela supervisão da frequência e do aproveitamento escolar e auxiliar na profissionalização.

34. Na Proteção Social Básica, além da oferta do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), oferta-se o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), a fim de

- A) complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.
- B) realizar acompanhamento social a adolescentes durante o cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida.
- C) possibilitar a ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilhar cultura, troca de vivências e experiências.
- D) Promover a proteção social às famílias e indivíduos e a redução das violações dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência.

35. Considere a situação hipotética: Neuma, 55 anos, participante do grupo de mulheres no CRAS - Centro de Referência de Assistência Social, procurou atendimento com assistente social do equipamento para obter algumas orientações. A usuária relatou que tem dois filhos, Luiz e Cláudio, com 11 e 12 anos, respectivamente. Ambos pararam de frequentar a escola para auxiliar o padrasto, Célio, companheiro de Zilda, que trabalha como catador de lixo, tendo em vista que a família não possui renda fixa. A usuária estava bem preocupada, pois um de seus filhos, Luiz, cometeu um ato infracional. Com base na situação exposta, analise os itens a seguir:

- I. Tendo em vista o ato infracional praticado por Luiz, a autoridade competente poderá aplicar a medida socioeducativa de Prestação de Serviços à Comunidade, por se tratar de medida mais branda e que não impossibilita seus estudos.
- II. Uma alternativa de renda para a família seria a possibilidade de Cláudio ser contratado como aprendiz, por ser uma atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente e assegurar direitos trabalhistas e previdenciários.
- III. Tendo em vista o ato infracional praticado por Luiz, a autoridade competente poderá determinar, dentre outras, a seguinte medida: encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

36. De acordo com o que o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990) estabelece a respeito da prevenção especial, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) As crianças menores de doze anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.
- B) Crianças ou adolescentes menores de 16 (dezesesseis) anos não poderão viajar para fora da comarca onde residem desacompanhados dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.
- C) A autorização judicial para viajar não será exigida quando se tratar de comarca contígua à da residência da criança ou do adolescente menor de 16 (dezesesseis) anos, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
- D) Crianças e adolescentes não podem viajar para o exterior desacompanhados, mesmo que expressamente autorizados por qualquer de seus genitores ou responsável legal.

37. O Reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) foi uma pactuação consensuada com instâncias representativas das gestões da Assistência Social dos Municípios, Estados e União (Comissão Integrestores Tripartite – CIT) e deliberado pelo Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

- I. O reordenamento do SCFV modifica a lógica de oferta e de cofinanciamento repassados pelo governo federal para o trabalho com crianças, adolescentes e pessoas idosas, antes repassados por meios de três pisos.
- II. Os serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos são destinados a grupos em situação de vulnerabilidade social; dentro dessa lógica, considera-se público prioritário para inclusão no serviço: crianças, adolescentes e pessoas idosas.
- III. O reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) visa equalizar a oferta do SCFV para as faixas etárias de 0 a 17 anos e acima de 60 anos, unificar a lógica de cofinanciamento e estimular a inserção do público identificado nas situações prioritárias.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

38. A temática do controle social ganhou destaque no Brasil a partir do processo de democratização na década de 80 e, principalmente, com a institucionalização dos mecanismos de participação nas políticas públicas na Constituição de 1988 e nas leis orgânicas posteriores: os Conselhos e as Conferências. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) No Brasil, o processo de institucionalização dos mecanismos de participação nas políticas públicas só vai ocorrer no Século XX, mais efetivamente na década de 1930.
- B) No século XIX, em decorrência das transformações econômicas e políticas, algumas iniciativas relacionadas à participação comunitária, surgiram no campo da saúde pública, tais como, fóruns e assembleias.
- C) A área da saúde foi pioneira neste processo devido à efervescência política que a caracterizou desde o final da década de 70 e à organização do Movimento da Reforma Sanitária.
- D) O controle social teve grande importância no contexto da reforma sanitária, tendo em vista luta para mudar o sistema de saúde vigente à época para o modelo “médico-assistencial privatista”.

39. Assinale a alternativa que corresponde a um dos objetivos das medidas socioeducativas.

- A) Responsabilização pelo ato infracional equiparada às prisões para adultos, tanto em relação ao tempo de “punição”, quanto ao tratamento dado ao adolescente.
- B) Integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento.
- C) Desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições puramente retributivas e equivalência entre punição e crime, através do viés do encarceramento.
- D) Responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, através de um viés coercitivo, repressivo e punitivo, com restrição do acesso a direitos sociais.

40. Com relação às medidas socioeducativas em meio aberto, estas devem ser priorizadas em contraponto às medidas de internação, tendo em vista que

- A) buscam preservar a convivência familiar e comunitária, como é estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- B) garantem a matrícula compulsória em escolas públicas ou particulares de adolescentes capazes de se integrarem no sistema regular de ensino.
- C) Preveem a necessidade de inscrição de serviços e programas de atendimento nos Conselhos Municipais de Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA.
- D) Definem os objetivos do serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de LA e PSC, enquanto serviço socioassistencial continuado no SUAS.