



PREFEITURA MUNICIPAL DE XINGUARA/PA CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



❖ Ao receber este caderno, **verifique** se:

- A sua opção de **CARGO** está correta.
- Contém **34 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **34**.
- Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

Inscrição

Nome Completo

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade das Provas Objetiva será de **03 (três) horas** corridas para todos os cargos. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTAS NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do tempo da Prova Objetiva e, em hipótese alguma, levará consigo o caderno de provas.
- ❖ O candidato que se retirar do local de provas após decorridos os primeiros 60 (sessenta) minutos do início da prova somente poderá anotar suas opções de respostas em formulário disponibilizado pelo fiscal de sala.
- ❖ Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal, o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

A importância de perder peso

Vou ao supermercado e constato o crescimento do setor de dietéticos. Abro revistas e me deparo com as exigências de se ter um corpo esbelto. As clínicas de cirurgia plástica estão com a agenda lotada de homens e de mulheres esperando sua vez para lipoaspirar, cortar, reduzir. A sociedade toda conspira a favor da magreza, e de certo modo isso é positivo, ser magro faz bem para a autoestima e para a saúde. Mas não tenho visto ninguém estimular outro tipo de dieta igualmente necessária para o bem-estar da população. Encontro suco light, chocolate light, iogurte light, mas pessoas light são raridade.

Muita gente se preocupa em ser magro, mas não se preocupa em ser leve. Tem criatura aí pesando 48 quilos e que é um chumbo. São aqueles que vivem se queixando. Possuem complexo de perseguição, acham que o planeta inteiro está contra eles. Não se dão conta da sua arrogância, possuem certeza de que são a razão da existência do universo. Estão sempre dispostos a fazer uma piadinha maldosa, uma fofuquinha desabonadora sobre alguém.

Ressentidos, puxam o tapete dos outros para se manter em pé. Não conseguem ver graça em nada, não relevam as chatices comuns do dia a dia, levam tudo demasiadamente a sério. São patrulhadores, censores, carregam as dores do mundo nas costas. Magrinhos, é verdade. Mas que gente pesada!

(...)

Eu proponho uma campanha de saúde pública: vamos ser mais bem-humorados, mais desarmados. Podemos ser cidadãos sérios e respeitáveis e, ao mesmo tempo, leves. Basta agir com mais delicadeza, soltura, autenticidade, sem obediência cega às convenções, aos padrões. Um pouco mais de jogo de cintura, de criatividade, de respeito às escolhas alheias. Vamos deixar para sofrer pelo que é realmente trágico e não por aquilo que é apenas um incômodo, senão fica impraticável atravessar os dias.

Dores de amor, falta de grana e angústias existenciais são contingências da vida, mas você não precisa soterrar os outros com seus lamentos e más vibrações. Sustente seu próprio fardo e esforce-se para aliviá-lo. Emagreça onde tem que emagrecer: no espírito, no humor. E coma de tudo, se isso ajudar.

Martha Medeiros

1. A intencionalidade discursiva do texto indica, principalmente, que

- A) o narcisismo é uma constante hodierna.
- B) a obesidade precisa ser combatida na sociedade.
- C) a austeridade tem demarcado a vida dos indivíduos.
- D) o altruísmo tem sido praticado por boa parte das pessoas.



Disponível em <http://jornalvr.com.br/noticia/o-que-voce-sabe-sobre-a-doacao-de-orgaos/>. Acesso em 28.mar.2020

2. De acordo com os elementos verbais e imagéticos que constituem o texto, o apelo mais latente do anúncio encontra-se

- A) no uso do modo imperativo em “**torne-se um doador**”.
- B) no elemento imagético, contrastando os receptores dos órgãos: **menina** ou **lata de lixo**.
- C) na convicção do modo indicativo em “**você decide**”, constatando a responsabilidade do doador.
- D) na locução verbal “**vai receber**”, demonstrando o aspecto da confiabilidade da mensagem publicitária

TEXTO II

O leão e o rato

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Uma boa ação gera uma boa reação.

Esopo

3. O texto narrativo é baseado em uma ação que envolve personagens, tempo, espaço, conflito, clímax e desfecho. Dessa forma, tendo por base o gênero fábula em análise, pode-se afirmar que

- A) o conflito gerador se dá quando o ratinho não consegue fugir.
- B) o desfecho demonstra que o leão já sabia que precisaria do ratinho.
- C) o clímax narrativo ocorre quando o leão é capturado pelos caçadores.
- D) há dois momentos de vilania no texto: um, protagonizado pelo leão; outro, pelo rato.

TEXTO III

Amor?
Receios, desejos,
promessas de paraísos,
depois sonhos, depois risos,
depois beijos!

Depois...
E depois, amada?
Depois dores sem remédio,
depois pranto, depois tédio,
depois... nada!"

"Foge! Arrasta contigo essa tortura
que o remédio é pior do que a própria doença,
pois, para se curar um amor tal qual esse...
- Que me resta fazer?
- Juca Mulato: esquece! "

"E quando vai buscar sua felicidade,
ele, que poderia encontrá-la em si mesmo,
escondeu-a tão bem que nem sabe onde está!"

" Sofre, Juca Mulato, é tua sina, sofre...
Fechar ao mal de amor nossa alma adormecida
é dormir sem sonhar, é viver sem ter vida...
Ter, a um sonho de amor, o coração sujeito
é o mesmo que cravar uma faca no peito.
Esta vida é um punhal com dois gumes fatais:
não amar é sofrer; amar é sofrer mais!"

Menotti Del Picchia. JUCA MULATO

4. No verso, "...pois, para se curar um amor tal qual **esse...**", o termo destacado, no contexto do poema, trata-se de um exemplo de coesão por

- A) elipse
B) anáfora
C) catáfora
D) conjunção

TEXTO IV

Bairro com mais idosos no Rio, Copacabana tem desobedientes da quarentena

Perto da avenida Nossa Senhora de Copacabana, a mais movimentada do bairro da zona sul do Rio, a professora Kátia Prentki, 53 anos, afirma que a pandemia causada pelo covid-19 não alterou muito sua rotina. Ela dá aulas particulares para pessoas de todas as idades, e diz que sua presença na rua tem um propósito: "Não estou apenas passeando". De fato, segundo as autoridades sanitárias, ela pode também estar transportando o vírus para o apartamento onde mora com o pai, de 93 anos, uma irmã e uma prima. Ou, quando faz o caminho inverso, levando para os alunos.

Disponível em <https://noticias.uol.com.br/colunas/paulo-sampaio/2020/03/22/bairro-com-mais-idosos-no-rio-copacabana-tem-desobedientes-da-quarentena.htm>. Acesso em 24.mar.2020.

5. Sintaxe é a parte da gramática que estuda a disposição das palavras na oração e a das orações no discurso, bem como a relação lógica das orações entre si. A partir dessa definição, marque o item em que o termo negrito apresenta sua função sintática correta entre parênteses.

- A) "Ela dá aulas **particulares** para pessoas de todas as idades..." (complemento nominal)
B) "Não estou **apenas** passeando". (predicativo do sujeito)
C) "...sua presença na rua tem **um** propósito..." (adjunto adnominal)
D) "...o apartamento onde mora **com o pai...**" (objeto indireto)

TEXTO V

Por que sou contra o estatuto do desarmamento

Há, aproximadamente, dez anos, o povo brasileiro foi às urnas participar de um referendo que restringia o uso de armas de fogo. Com isso, acreditava que o índice de homicídio e a violência generalizada pelo uso de arma de fogo seriam sanados no país. No entanto, dados do Mapa da Violência (apresentado em maio deste ano) mostram que, entre 1980 e 2012, houve um aumento de 387% do número de mortes por armas de fogo. Neste mesmo período, a população brasileira cresceu 61%. Pelo menos 116 pessoas morreram por dia no Brasil em 2012 por disparos de armas de fogo. É o equivalente a impressionantes 4,8 mortes por hora, índice parecido ou superior ao registrado em países em guerra. Ou seja, ao longo dos anos, o Estatuto do Desarmamento mostrou ser um fracasso, quando restringe o cidadão de garantir sua própria defesa e, ao mesmo tempo, não desarmou aqueles que utilizam uma arma para vários tipos de crimes.

(...)

O Estatuto do Desarmamento não é solução para a violência. É preciso promover o fortalecimento das instituições do Estado, do sistema penitenciário e do sistema de segurança pública como um todo e realizar reformas do Código Penal. O Estatuto não tem eficácia, além de tirar o direito do cidadão comum de se defender da insegurança e concentrar as armas nas mãos dos bandidos, já que esses jamais entregarão seus armamentos.

Disponível em http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/politica/2015/11/15/inter_na_politica,610442/porque-sou-contra-o-estatuto-do-desarmamento.shtml. Acesso em 25.mar.2020.

6. Analise os períodos e responda ao comando que segue.

- "...o povo brasileiro foi às urnas participar de um referendo **que**¹ restringia o uso de armas de fogo."
- "...dados do Mapa da Violência mostram **que**² houve um aumento de 387% do número de mortes por armas de fogo..."

Pode-se constatar que os elementos coesivos negritados são, respectivamente

- A) pronome relativo e conjunção causal
- B) pronome relativo e conjunção integrante
- C) conjunção integrante e conjunção explicativa
- D) conjunção explicativa e conjunção integrante.

TEXTO VI

Admirável chip novo

Pane no sistema, alguém me desconfigurou
Aonde estão meus olhos de robô?
Eu não sabia, eu não tinha percebido
Eu sempre achei que era vivo

Parafuso e fluido em lugar de articulação
Até achava que aqui batia um coração
Nada é orgânico, é tudo programado
E eu achando que tinha me libertado

Mas lá vêm eles novamente, eu sei o que vão fazer
Reinstalar o sistema

Pense, fale, compre, beba
Leia, vote, não se esqueça
Use, seja, ouça, diga
Tenha, more, gaste, viva

Pitty

7. No verso da letra de canção, "Mas lá vêm eles novamente, eu sei **o** que vão fazer", o termo negritado assume função morfosintática de

- A) artigo definido e objeto direto
- B) artigo definido e adjunto adnominal
- C) pronome oblíquo e objeto indireto
- D) pronome demonstrativo e objeto direto



ELES SE PREOCUPAM COM A EDUCAÇÃO DO POVO, SIM...



Alexandre Beck 22/08/16



Alexandre Beck

8. A coesão referencial é um mecanismo coesivo que cria um sistema de vínculos entre palavras, entre orações e entre diferentes partes de um mesmo texto. Logo, a palavra "educação" é retomada por meio do pronome oblíquo em "sabotá-la", o qual desempenha a função sintática de

- A) objeto direto
- B) objeto indireto
- C) predicativo do objeto
- D) predicativo do sujeito

TEXTO VII

Fanatismo

Minh'alma, de sonhar-te, anda perdida
Meus olhos andam cegos de te ver!
Não és sequer a razão do meu viver,
Pois que tu és já toda a minha vida!

Não vejo nada assim enlouquecida ...
Passo no mundo, meu Amor, a ler
No misterioso livro do teu ser
A mesma história tantas vezes lida!

"Tudo no mundo é frágil, tudo passa ..."
Quando me dizem isto, toda a graça
Duma boca divina fala em mim !

E, olhos postos em ti, digo de rastros :
"Ah ! Podem voar mundos, morrer astros,
Que tu és como Deus: Princípio e Fim! ..."

Florbela Espanca

9. No verso, “Pois que tu **és** já toda a minha vida!” a estrutura verbal negritada, empregada no infinitivo pessoal, passa a ser

- A) sê
- B) sede
- C) seres
- D) serdes



Legenda

Ai, amiga, então quer dizer que ele está saindo com uma bonita que conheceu na academia?! Sinto muito ...



Legenda

Tudo bem, já me senti vingada quando ela falou na frente dos amigos dele: Tenho bebido menas coca-cola!

10. Como em “...tenho bebido **menas** coca-cola”, há também uma infração às regras de concordância nominal no item

- A) As meninas saíram sós.
- B) Eles têm bastante faltas.
- C) As provas foram em anexo.
- D) Água é muito bom para a saúde.

CONHECIMENTOS XINGUARA

11. Outros aspectos geográficos importantes do município de Xinguara são a hidrografia, topografia e geologia. Sobre esses assuntos relacionados ao município de Xinguara assinale a alternativa correta.

- A) A geologia da área do município de Xinguara é representada somente por rochas do Pré-Cambriano.
- B) Destaca-se na hidrografia do município o rio Araguaia a oeste, fazendo a fronteira com o estado de Mato Grosso.
- C) No sentido centro-norte, os rios vertem para o Tocantins, com destaque para o rio Vermelho.
- D) O município apresenta um nível altimétrico constante em torno de 900 metros.

12. Sobre a criação do município de Xinguara, esta localidade foi elevada à categoria de município, com a denominação de Xinguara, através da Lei Estadual nº 5.028 de 13 de maio de 1982, sendo desmembrada do município de:

- A) Rio Maria.
- B) Canaã dos Carajás.
- C) Arapoema.
- D) Conceição do Araguaia.

13. Com relação à vegetação do município de Xinguara, a mesma é representada pela Floresta Equatorial Latifoliada, apresentando alguns subtipos. Analise os itens a seguir com relação à vegetação presente no município de Xinguara.

- I. A Floresta Submontanhada em relevo aplainado e Floresta Mista (Cocal) recobrem a maior parte do município de Xinguara.
- II. Não há ocorrência de Cerrado no município de Xinguara.
- III. Grandes clareiras na floresta foram abertas para a implantação de pastagens artificiais destinadas ao forrageamento animal, em projetos agropecuários.
- IV. A caatinga está presente em boa parte do território do município de Xinguara.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I, II e III.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em I, III e IV.
- D) apenas em III e IV.

14. Com relação ao clima o município de Xinguara insere-se na categoria equatorial superúmido, tipo Am (classificação de Köppen) no limite de transição para o Aw. Com base nos conhecimentos geográficos do clima do município de Xinguara, assinale a alternativa correta.

- A) A temperatura média anual é superior aos 33° C.
- B) A média das temperaturas mínimas é inferior a 15° C.
- C) A temperatura média anual é aproximadamente 26° C.
- D) A média das temperaturas máximas é superior a 35° C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A proficiência em habilidades motoras fundamentais proporciona maior independência na exploração do meio em que ela vive, na autonomia sobre a busca de experiências e estímulos conforme o interesse da criança. Crianças já podem demonstrar proficiência em habilidades motoras fundamentais (por exemplo, saltar horizontalmente ou quicar uma bola) e progressos quanto às habilidades motoras finas (por exemplo, recortar uma figura). Em média, com qual idade tal proficiência é visível?

- A) Entre 3 e 5 anos.
- B) Entre 4 e 6 anos.
- C) Entre 6 e 8 anos.
- D) Entre 7 e 9 anos.

16. O problema do potencial formativo da ludicidade humana adquire maior visibilidade na atualidade à medida que, nas últimas décadas, constata-se o crescimento do interesse da filosofia e da ciência pelo jogo e é reconhecida – de diferentes maneiras – a sua importância em contextos educacionais. No que se refere mais propriamente ao último ponto, é notável que:

- A) docentes busquem no jogo um meio de desenvolvimento de praxia ou um suporte para melhorar o desempenho de seus alunos em variados níveis de instituições educacionais.
- B) docentes busquem no jogo um meio de desenvolvimento de capacidades humanas ou um suporte para melhorar o desempenho de seus alunos em variados níveis de instituições educacionais.
- C) docentes busquem no jogo um meio de desenvolvimento de habilidades cognitivas ou um suporte para melhorar o desempenho de seus alunos em variados níveis de instituições educacionais.
- D) docentes busquem no jogo um meio de desenvolvimento de coordenação motora fina e grossa ou um suporte para melhorar o desempenho de seus alunos em variados níveis de instituições educacionais.

17. Os meios de comunicação de massa são importantes mediadores culturais dos fenômenos sociais tanto pela sua onipresença no cotidiano das pessoas como pela sua hegemonia na produção e emissão de discursos. Para o esporte isso não é diferente: a mídia de massa é um dos principais promotores da mediação que ajuda a formar os modos de se compreender, atribuir significados e criar símbolos acerca do fenômeno esportivo. Ou seja, a mídia contribui para a formação de uma cultura esportiva, sobretudo por meio do processo de

- A) conexão.
- B) divulgação.
- C) aproximação.
- D) espetacularização.

18. Embora predominantemente interessado em explicar a origem do conhecimento, evidenciando uma inclinação mais epistemológica do que propriamente psicológica ou pedagógica, Piaget não deixa de discutir, em alguns de seus textos, o papel da educação na formação de personalidades moral e intelectualmente autônomas. Segundo o autor, esta finalidade só seria alcançada com

- A) o ajustamento dos objetivos e métodos educacionais à realidade e interesses da criança.
- B) o alinhamento da idade cronológica com a idade biológica.
- C) a aproximação da criança educanda com as demais, evidenciando a importância da troca e do convívio social.
- D) o distanciamento da criança educanda dos seus pais ou cuidadores, oportunizando assim a necessidade de sobrevivência.

19. A Educação Física (EF), componente curricular obrigatório da educação básica, trabalha com um conhecimento específico dentro da escola: a cultura corporal de movimento, a qual engloba esportes, ginásticas, lutas, jogos e brincadeiras, atividades rítmicas e expressivas. Aulas de EF são, portanto, um espaço de aprendizado desses conhecimentos, os quais também podem ser vivenciados em outros espaços educativos, dentro da própria escola ou em clubes, praças, escolas de esporte, academias de ginástica, entre outros. Uma dimensão importante, embora não exclusiva, do aprendizado desses conhecimentos diz respeito:

- A) ao corpo, às habilidades, à cadência, à sintonia, à socialização.
- B) ao corpo, à expressão corporal, ao gesto, à cadência, à sintonia, à socialização.
- C) ao corpo, à expressão corporal, ao gesto, às habilidades, às técnicas, à tática, à execução de movimentos.
- D) às habilidades, às técnicas, à tática, à execução de movimentos, ao gesto, à cadência, à sintonia, à socialização.

20. Na Educação Física escolar coexistem currículos de variados matizes. Estes currículos, ao selecionarem conhecimentos, métodos de ensino e instrumentos de avaliação, na verdade configuram-se como artefatos necessários para alcançar um determinado tipo de pessoa, considerada como ideal pelo grupo cuja voz prevaleceu durante a construção. Analisando as propostas curriculares da educação física, com base no momento histórico e nas políticas educativas mais amplas nas quais foram concebidas, Neira e Nunes as alinharam em torno de três grupos:

- A) teorias básicas, teorias atuais e teorias futuras.
- B) teorias não críticas, teorias críticas e teorias pós-críticas.
- C) teorias críticas, teorias atuais e teorias visionárias.
- D) teorias básicas, teorias críticas e teorias visionárias.

21. As aulas de Educação Física abordam as três dimensões dos conteúdos (procedimental, atitudinal e conceitual), possibilitando um desenvolvimento integral em oposição ao modelo tradicional de ensino que leva em consideração apenas a dimensão procedimental. O ensino deve possibilitar a interação social dos alunos durante as atividades e em momentos de debate reflexivo sobre questões sociais presentes no seu cotidiano, como respeito, ética, racismo, preconceito, violência, dentre outros. Sobre qual(is) dimensão(ões) a última frase diz respeito?

- A) Dimensão atitudinal.
- B) Dimensão conceitual.
- C) Dimensão procedimental.
- D) Dimensão conceitual e procedimental.

22. Estudo realizado com adolescentes escolares mostra a elevada proporção de ausência nas aulas de Educação Física escolar (EFE), sendo maior nos rapazes e com aumento em função da idade. Outros fatores que têm contribuído para reduzir a proporção de jovens com um estilo de vida fisicamente ativo são os comportamentos sedentários, decorrentes do uso exagerado dos meios tecnológicos como televisão, videogames, celular, computador, notebook. Destacam-se ainda

- I. o trabalho.
- II. a ausência nas aulas de EFE.
- III. o envolvimento excessivo em atividades intelectuais.
- IV. o isolamento social.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I, II e III.
- B) apenas em I, III e IV.
- C) apenas em II, III e IV.
- D) em I, II, III e IV.

23. A atividade física é definida como qualquer movimento corporal ocasionado pelos músculos esqueléticos que promova gasto energético superior ao dos níveis de repouso e pode ser configurada por atividades no trabalho, atividades de deslocamento, atividades no tempo livre e atividades domésticas. Tal atividade proporciona melhor qualidade de vida (QV) para os profissionais que assumem cargos estressantes como bancários e motorista de ônibus. A QV é um tema amplamente discutido na atualidade e é definida como

- A) a percepção dos indivíduos sobre a sua posição na vida e no contexto da cultura.
- B) a percepção dos indivíduos em relação a seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações.
- C) a percepção dos indivíduos sobre a sua posição na vida, no contexto da cultura e dos sistemas de valores nos quais eles vivem.
- D) a percepção dos indivíduos sobre a sua posição na vida, no contexto da cultura e dos sistemas de valores nos quais eles vivem, e em relação a seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações.

24. Atualmente 31,1% da população mundial não atinge os níveis mínimos de atividade física recomendada pela Organização Mundial de Saúde. Nas Américas, 43,2% são sedentários e no Brasil de 40 a 49%. Um estudo identificou nove fatores associados às doenças coronarianas, sendo seis de risco (hipertensão; diabetes; tabagismo; estresse psicossocial; dislipidemia e obesidade abdominal) e alguns protetores

- A) atividade física, consumo de frutas e vegetais e redução de estresse.
- B) atividade física, consumo de frutas e vegetais e consumo moderado de álcool.
- C) consumo de frutas e vegetais, consumo moderado de álcool e redução de estresse.
- D) atividade física, consumo de frutas e vegetais, consumo moderado de álcool e redução de estresse.

25. A frequência cardíaca (FC) é um parâmetro fisiológico de fácil mensuração, comumente utilizado para avaliar a resposta cardiovascular durante o exercício e a fase de recuperação. A FC aumenta linearmente com a intensidade do esforço, sendo denominado frequência cardíaca máxima ($FC_{máx}$) o maior valor alcançado pelo indivíduo durante um esforço físico até o ponto de exaustão. A $FC_{máx}$ é utilizada como importante indicador para a prescrição da intensidade do exercício, devido à sua boa relação com o consumo máximo de oxigênio ($VO_{2máx}$), na faixa entre:

- A) 50 e 90% do $VO_{2máx}$.
- B) 30 e 70% do $VO_{2máx}$.
- C) 45 e 65% do $VO_{2máx}$.
- D) 60 e 95% do $VO_{2máx}$.

26. Dados recentes têm demonstrado um acréscimo substancial nos casos de sobrepeso e obesidade durante os últimos 20 anos já na infância e adolescência. No que se refere à inatividade física, o Brasil apresenta um quadro preocupante na população jovem devido às altas prevalências encontradas. Essa preocupação é ainda agravada por evidências de que o nível de atividade física tende a diminuir com o passar da idade, o que é conhecido como

- A) curva de sedentarismo.
- B) curva da atividade física.
- C) *tracking* da atividade física.
- D) *growth curve* da atividade física.

27. Entre os jovens atletas que participam de esportes competitivos, as mortes súbitas são eventos proeminentes e altamente visíveis, devastadores para as famílias e para a comunidade. A causa dessas mortes é geralmente uma doença cardiovascular congênita ou adquirida não reconhecida, embora elas sejam frequentemente atribuídas a golpes precordiais não penetrantes no peito e, em geral, aparentemente inocentes, conhecidos como:

- A) *chest kick*.
- B) *impact cardiac*.
- C) *carblook death*.
- D) *commotio cordis*.

28. A psicomotricidade se dá mediante ações educativas de movimentos espontâneos e atitudes corporais da criança, proporcionando-lhe uma imagem do corpo e contribuindo para a formação de sua personalidade. As atividades psicomotoras englobam tanto o motor quanto

- I. o afetivo.
- II. o reflexivo.
- III. o cognitivo.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em II e III.
- D) em I, II e III.

29. Tendo como principal cenário a Estratégia de Saúde da Família, aparece como locus privilegiado de práticas educativas em saúde, pois o trabalho integrado da equipe de profissionais favorece e mobiliza esforços para contribuir na manutenção da saúde individual e coletiva. O que pode favorecer a consciência crítica e transformadora, permitindo o exercício da cidadania e efetivando mudanças pessoais e sociais. Do que tratam as informações acima?

- A) Da Atenção Primária à Saúde.
- B) Do Programa Saúde da Família.
- C) Da Unidade de Pronto Atendimento.
- D) Da Política Brasileira de Promoção da Saúde.

30. Leia o texto a seguir

Tendências de impacto mundial relacionadas à/ao _____ como emagrecer, enrijecer, fortalecer, definir e hipertrofiar tornaram-se preferência entre a população, bem como destaque na mídia e nas redes sociais nas últimas décadas. É sem precedentes o interesse por formas de moldar o corpo, com ênfase na hipertrofia, em academias de ginástica e em demais espaços urbanos. Além disso, são oferecidos aos sujeitos cada vez mais recursos – produtos, técnicas, saberes, informações e tecnologias – para acelerar o processo de fabricação do corpo desejado. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) *wellness*
- B) *vigorexia*
- C) *fitness*
- D) qualidade de vida

31. A natação é considerada uma modalidade desportiva ou uma forma particular de locomoção na qual o nadador tem como objetivo principal percorrer uma distância previamente estabelecida no menor tempo possível, sendo influenciado por suas características físicas e pela sua alimentação e hidratação, que são indispensáveis para o desempenho de atletas. A avaliação da composição corporal deve ser realizada para o acompanhamento do desempenho de nadadores, sendo os métodos mais utilizados

- A) os duplamente diretos.
- B) os duplamente indiretos.
- C) os individualmente diretos.
- D) os individualmente indiretos.

32. O futebol de salão (futsal) é atualmente o esporte com maior número de praticantes, tanto no Brasil como nos demais países sul-americanos e também na Europa. Nessa perspectiva, a categoria feminina vem ganhando maior espaço no Brasil em decorrência de investimentos na divulgação dessa atividade esportiva. Autores reportam que as lesões esportivas são comuns no futsal e as atletas estão mais propensas a desenvolvê-las, quando comparadas à categoria masculina. De fato, esse esporte possui características específicas uma vez que está associado com

- A) uma maior velocidade de jogo em um campo menor.
- B) uma menor velocidade de jogo em um campo menor.
- C) um maior contato entre competidores em um campo menor.
- D) um menor contato entre competidores em um campo menor.

33. Os tendões são elementos anatômicos encarregados de transmitir aos ossos as forças geradas pelos músculos. Como consequência, estão sujeitos à ação de cargas mecanoindutoras e, tal como outras peças anatômicas, podem responder com alterações em sua estrutura e composição morfológica. As alterações podem evoluir para um quadro de adaptações patológicas dependendo

- A) da intensidade e do volume das cargas.
- B) da periodicidade e do volume das cargas.
- C) da intensidade e da periodicidade das cargas.
- D) da intensidade, da periodicidade e do volume das cargas.

34. Na década de 80 o Brasil não se tornou uma nação olímpica e a competição esportiva da elite não aumentou o número de praticantes de atividades físicas. Iniciou-se então uma profunda crise de identidade nos pressupostos e no próprio discurso da Educação Física (EF) que originou uma mudança significativa nas políticas educacionais: a EF escolar, que estava voltada principalmente para a escolaridade de quinta a oitava séries do primeiro grau, passou a priorizar o segmento de

- A) segunda e terceira série.
- B) primeiro e segundo ano colegial.
- C) primeira, segunda e terceira série.
- D) primeira à quarta série e também a pré-escola.