

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 6.

MORRE SOLDADO QUE SEGUIU “LUTANDO” 30 ANOS
APÓS RENDIÇÃO DO JAPÃO

Hiroo Onoda faleceu aos 91 anos em Tóquio.
Ele morou 14 anos no Brasil

Publicado em: 17/01/2014

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/internacional/morre-soldado-que-seguiu-lutando-30-anos-apos-rendicao-do-japao> Acesso em 21 de janeiro de 2014

O ex-tenente japonês Hiroo Onoda, que viveu escondido nas florestas das Filipinas durante três décadas sem saber que a II Guerra Mundial tinha terminado, morreu nesta quinta-feira em Tóquio aos 91 anos, informou nesta sexta a emissora pública NHK. Onoda, que estava hospitalizado desde o início do mês, surpreendeu o Japão com sua inesperada aparição em 1974, quando finalmente abandonou sua missão na selva e voltou ao seu país. Após sua saga, o tenente chegou a morar no Brasil, onde comprou uma fazenda de gado.

O ex-integrante do Exército Imperial japonês foi enviado em 1944 como oficial de inteligência para a ilha filipina de Lubang, onde permaneceu escondido nos 29 anos seguintes, sem saber que o conflito tinha terminado e que o Japão tinha se rendido. Onoda chegou aos 22 anos na ilha das Filipinas com a missão de penetrar nas linhas inimigas, realizar operações de vigilância e sobreviver de maneira independente até receber novas ordens, o que fez exatamente durante três décadas.

Após a rendição do Japão, em 1945, o soldado seguiu servindo ao seu país na floresta. Convencido da continuidade da guerra, Onoda seguia escondido e, segundo declarou, coletando “informações importantes” para o Japão. Durante seus longos anos na selva de Lubang, o ex-tenente viveu de bananas, mangas e do gado que conseguia matar, escondendo-se da polícia filipina e das expedições de japoneses que foram em sua procura, confundidas por ele com espiões inimigos.

Em março de 1974, Onoda, então com 52 anos, finalmente recebeu de um antigo superior que se deslocou até a ilha instruções para abandonar a missão. Um ano após sua volta ao Japão, Onoda se mudou para o Brasil, onde administrou com sucesso uma fazenda em Mato Grosso do Sul, na cidade de Terenos. Em 1989, retornou ao Japão, onde passou a dar cursos sobre a vida na natureza para os jovens.

1. De acordo com as informações presentes no texto, somente há como afirmar com precisão:
 - a) O ano em que Onoda comprou uma fazenda no Brasil.
 - b) O ano em que expedições japonesas procuraram por Onoda nas Filipinas.
 - c) O ano em que Onoda começou a dar cursos no Japão.
 - d) O ano em que Onoda mudou-se para o Brasil
2. Assinale a alternativa que contenha uma informação que pode ser confirmada pelo texto.
 - a) Ter passado 30 anos sem saber sobre o fim da guerra foi relatado por Onoda como aventura.
 - b) A experiência de viver e se alimentar de gado na floresta influenciou a escolha de Onoda por administrar uma fazenda.
 - c) Após retornar ao Japão, em 1989, Onoda não mais voltou ao Brasil.
 - d) Uma expedição japonesa deu instruções a Onoda para abandonar a missão em março de 1974.

3. Sobre os recursos de estruturação e atribuição de sentido ao texto, analise as proposições a seguir. Em seguida, escolha a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.

- I. As aspas empregadas no título denotam ironia.
 - II. A vírgula em: “o ex-tenente viveu de bananas, mangas e do gado que conseguia matar” separa termos de mesma função na oração.
 - III. Há uma falha de regência em “Ele morou 14 anos no Brasil”.
 - IV. A palavra “onde” pode assumir diferentes sentidos, um deles é expressar circunstância, como é o caso de todas as ocorrências destacadas no texto.
- a) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
 - b) Apenas as proposições II e III estão incorretas.
 - c) Todas as proposições estão corretas.
 - d) Apenas a proposição IV está incorreta.

4. Releia:

Após a rendição do Japão, em 1945, o soldado seguiu servindo ao seu país na floresta. Convencido da continuidade da guerra, Onoda seguia escondido e, segundo declarou, coletando “informações importantes” para o Japão. Durante seus longos anos na selva de Lubang, o ex-tenente viveu de bananas, mangas e do gado que conseguia matar, escondendo-se da polícia filipina e das expedições de japoneses que foram em sua procura, confundidas por ele com espiões inimigos.

Considerando este trecho, é correto afirmar:

- a) Simplesmente com a substituição da expressão “viveu de” pela palavra “comia” mantém-se a correção da frase original.
 - b) O segmento “convencido da continuidade da guerra” expressa uma causa.
 - c) O segmento “com espiões inimigos” expressa uma circunstância de companhia.
 - d) Os segmentos “após a rendição do Japão” e “durante longos anos na selva de Lubang” têm funções de sentido diferentes.
5. Assinale a alternativa que contenha outra redação, clara e correta, mantendo-se a mesma ideia, para o trecho a seguir:

Convencido da continuidade da guerra, Onoda seguia escondido e, segundo declarou, coletando “informações importantes” para o Japão.

 - a) Onoda declarou que seguiu coletando “informações importantes” para o Japão, porque estava convencido de que a guerra continuava e, assim, continuou escondido.
 - b) Continuar escondido é porque Onoda estava convencido da continuidade da guerra, pois declarou que seguiu coletando “informações importantes” para o Japão.
 - c) Seguir coletando “informações importantes” para o Japão foi a causa de Onoda seguir escondido e convencido da continuidade da guerra.
 - d) Convencendo-se de que a guerra não havia terminado, Onoda seguiria escondido para coletar “informações importantes” para o Japão.

6. Assinale a alternativa correta. O texto tem por objetivo central:
- Falar sobre a morte de Onoda e sobre a participação dele na Guerra.
 - Falar sobre a morte de Onoda e destacar o comprometimento dele com seu país.
 - Informar sobre a morte de Onoda e sobre quem foi ele.
 - Fornecer dados biográficos de Onoda.
7. Assinale a alternativa correta quanto à flexão dos verbos.
- Mesmo que as autoridades interviessem, perceber-se-ia logo que o candidato não previra as consequências que adviriam de sua conduta.
 - Ele reaviu seus pertences apreendidos pela polícia.
 - Quando não disporem de tempo, precavenham-se, adiantando alguns de seus compromissos.
 - Se o governo propor mudanças e intervier em favor da população, será possível melhorar sua imagem.
8. Assinale a única alternativa **INCORRETA** quanto à relação dos tempos e modos verbais.
- Solicitou que os candidatos buscassem informar-se melhor.
 - Buscar-se-iam mais informações se houvesse tempo para isso.
 - Se tivéssemos ido passar as férias na praia, não sofríamos agora as agruras da vida no campo.
 - O jornalista divulgou as fotos que tirara da cena do crime.
9. Quanto à flexão nominal, analise as proposições a seguir. Depois assinale a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.
- Os foliões aproveitaram as comemorações.
 - Nem todos os anãos enfrentam problemas de acesso.
 - O emprego dos hífenes tem gerado algumas dúvidas.
 - Um dos comandantes sêniores desafiou o chefe de estado americano.
- Não há erro em proposição alguma.
 - Há erro em apenas uma das proposições.
 - Há erro em apenas duas das proposições.
 - Todas as proposições contêm erro.
10. Leia os versos a seguir, extraídos da poesia “O guardador de rebanhos”, de Fernando Pessoa.
- Eu nunca guardei rebanhos,
Mas é como se os guardasse.*
- Assinale a alternativa em que houve problema de regência na reescrita do verso: “eu nunca guardei rebanhos”.
- Eu nunca assisti a rebanhos.
 - Eu nunca me preocupei com rebanhos.
 - Eu nunca aludi rebanhos.
 - Eu nunca fiz referência a rebanhos.
11. Assinale a alternativa **INCORRETA**. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço:
- Por 10 (dez) dias consecutivos em razão falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.
 - Pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a dois dias.
 - Por 1 (um) dia, para doação de sangue.
 - Por 8 (oito) dias consecutivos em razão de casamento.
12. A Licença para Capacitação, poderá ser concedida ao servidor por um período de até:
- Dois meses.
 - Três meses.
 - Quatro meses.
 - Um mês.
13. Assinale a alternativa **INCORRETA**. São deveres do servidor:
- Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
 - Cumprir as ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.
 - Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
 - Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
14. São penalidades disciplinares, **EXCETO**:
- Advertência.
 - Cassação de aposentadoria.
 - Suspensão.
 - Julgamento.
15. O retorno à atividade de servidor aposentado, é o ato de:
- Aproveitamento.
 - Reintegração.
 - Reversão.
 - Recondução.
16. O concurso público terá validade de até:
- 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
 - 1 (um) ano, não podendo ser prorrogado.
 - 2 (dois) anos, não podendo ser prorrogado.
 - 1 (um) ano, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
17. A idade mínima para ser servidor público é de:
- 18 anos.
 - 17 anos.
 - 21 anos.
 - 16 anos.
18. É dever do Estado oferecer educação básica obrigatória e gratuita dos:
- 2 (dois) aos 17 (dezesete) anos de idade.
 - 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
 - 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
 - 2 (dois) aos 18 (dezoito) anos de idade.

19. O pagamento da remuneração das férias será efetuado até:
- 5 (cinco) dias antes do início do respectivo período.
 - 30 (trinta) dias antes do início do respectivo período.
 - 2 (dois) dias antes do início do respectivo período.
 - 15 (quinze) dias antes do início do respectivo período.
20. Assinale a alternativa correta. O prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse é de:
- Sessenta dias.
 - Dez dias.
 - Quinze dias.
 - Trinta dias.
21. Segundo o Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia (CUNHA e CAVALCANTI. Briquet de Lemos, 2008): “Coleção de material impresso ou manuscrito, ordenado e organizado com o propósito de estudo e pesquisa ou de leitura geral ou ambos. Muitas bibliotecas também incluem coleções de filmes, microfilmes, discos, vídeos e semelhantes que escapam à expressão “material manuscrito ou impresso”. A palavra biblioteca é a junção dos radicais:
- Biblio (Livro) e Thek (Caixa).
 - Biblio (Livro) e Thek (Tecnologia).
 - Biblio (Livro) e Thek (Organização).
 - Biblio (Bíblia) e Thek (Organização).
22. É aquela que tem como objetivo servir à coletividade e é mantida por recursos públicos. Possui acervos gerais, mais focados em literatura de lazer e fontes de informação como dicionários e enciclopédias. Referimo-nos à:
- Biblioteca Escolar.
 - Biblioteca Pública.
 - Biblioteca Especializada.
 - Biblioteca Universitária.
23. É o setor responsável por tornar os livros e documentos patrimônio da biblioteca. Cada livro/documento irá receber o seu número de tomo e vários carimbos para assegurar a propriedade do exemplar. Chamamos este setor de:
- Registro.
 - Aquisição.
 - Seleção.
 - Referência.
24. O setor de preservação, conservação e restauração tem como funções:
- Avaliar o estado físico das obras e retirar da circulação os exemplares danificados, a fim de restaurá-los ou encaderná-los.
 - Tratar o documento, aplicando técnicas da biblioteconomia para classificar, indexar e catalogar.
 - Separar as obras por títulos, organizar os colecionáveis, organizar as revistas e periódicos, classificar materiais.
 - Fixar número bibliográfico, indexar e restaurar obras danificadas pelo tempo ou pelo uso excessivo do livro ou arquivo.
25. O setor responsável por atender o usuário. É o cartão de visitas da biblioteca. É o primeiro contato do usuário com o a biblioteca. Referimo-nos ao setor:
- Balcão do usuário.
 - Referência.
 - Administrativo.
 - Atendimento interno.
26. Catálogo é o local onde estão ordenadas as fichas catalográficas. Se for automatizado, então existirá apenas um. Se for manual, existirá vários, cada um com um tipo de entrada diferente. Em geral, ainda hoje, é possível encontrar nas bibliotecas três tipos de catálogo externo:
- De nome de autor, de título e de assunto.
 - De disciplina, de título e de assunto.
 - De disciplina, de curso e de matéria.
 - De nome de autor, de matéria e de título.
27. O catálogo de autor também pode ser chamado de catálogo onomástico. O de título, de catálogo didascálico. E o de assunto, catálogo:
- ideográfico.
 - infográfico.
 - ideomático.
 - monomástico.
28. Criado em 1967 e oficializado como norma internacional em 1972, o ISBN é um sistema que identifica numericamente os livros segundo o título, o autor, o país e a editora, individualizando-os inclusive por edição. Significa:
- International Standard Block Number.
 - International Stock Book Necessity.
 - International Standard Book Number.
 - International Stanford Book Number.
29. Derivou-se originalmente da Classificação Decimal de Dewey (CDD), sendo que em 1895 o belga Paul Otlet, um jovem advogado, já reconhecido por seu trabalho no campo da Bibliografia das Ciências Sociais e seu colaborador Henry La Lafontaine, estavam trabalhando no projeto do Repertório Bibliográfico Universal, cujo objetivo era um índice classificado que abrangeria todas informações publicadas. Referimo-nos a:
- Classificação Duplo Universal.
 - Código Duplo Universal.
 - Classificação Decimal Universal.
 - Código Decimal Único.
30. Para a classificação dos assuntos compostos ou sínteses, contidos nos documentos, a CDU faz uso de sinais. A adição (+) é usada para:
- Indicar relação sem reversão.
 - Indicar a relação de dois assuntos.
 - Ligar números consecutivos na tabela.
 - Ligar dois ou mais assuntos não consecutivos na tabela.

31. “Não basta ser apenas morais, apegados a valores das tradições. Isso nos faria moralistas e tradicionalistas, fechados sobre nosso sistema de valores. Cumpre também sermos abertos a valores que ultrapassam aqueles do sistema tradicional ou de alguma cultura determinada. Leonardo Boff, refere-se à:
- Trabalho bibliográfico.
 - Ética.
 - Cultura.
 - Trabalho em equipe.
32. É o que ocorre pelo exercício do trabalho, a serviço da empresa, provocando lesão corporal ou perturbação funcional, que cause a morte, ou perda, ou redução permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho. Referimo-nos a(o):
- Doença do trabalho.
 - Doença profissional.
 - Acidente de trajeto.
 - Acidente de trabalho.
33. Prevenir acidentes de trabalho interessa para o trabalhador, empregador, sociedade e governo, por uma série de fatores. São fatores de interesse do trabalhador:
- Qualidade de vida.
 - Redução de custos indiretos.
 - Evita perda de rendimento.
 - Diminuição do “Custo Brasil”.
- É correto afirmar que:
- Todas as alternativas estão corretas.
 - Apenas as alternativas I e III estão corretas.
 - Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
34. A literatura infantil começou no século XVIII. Nessa época a criança começava, efetivamente, a ser vista como criança. Antes, ela participava da vida social adulta, inclusive usufruindo da sua literatura. As crianças da nobreza liam os grandes clássicos e as mais pobres liam lendas e contos folclóricos (literatura de cordel), muito populares na época. Como tudo evoluiu, esse tipo de literatura também evoluiu para atingir ao público infantil: os clássicos sofreram adaptações e os contos folclóricos serviram de inspiração para os contos de fadas. São contos considerados infantis:
- Chapeuzinho Vermelho.
 - A Bela Adormecida.
 - O Barba Azul.
 - O Gato de Botas.
- É correto afirmar que:
- Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
 - Todas as alternativas estão corretas.
35. É um tipo específico de expressão literária, constituído por obras de ficção, escritas geralmente por adultos e baseadas em contextos determinados, com conteúdo temáticos sistematizáveis e normas formais bem definidas. Referimo-nos à:
- Literatura romântica.
 - Literatura poética.
 - Literatura infantil.
 - Literatura juvenil.
36. Processo de interpretação de textos que implica compreender, selecionar e hierarquizar informações, com a finalidade de extração de conceitos (desestruturação). É constituído por etapas de análise e síntese, que resultam em representações condensadas (estruturação: resumos e índices) tendo em vista a recuperação de acesso a informações. Falamos de:
- Linguagem documentária.
 - Controle de acervo.
 - Análise documentária.
 - Medições.
37. As normas da ABNT tem como objetivo padronizar a elaboração de trabalhos acadêmicos (monografias, dissertações, teses, artigos e pôsteres). Lidar com essas normas é comum na vida acadêmica, universitária e de alguns cursos técnicos, porém aplicá-las demanda tempo e paciência. ABNT significa:
- Associação Brasileira de Notas Técnicas.
 - Artigos Brasileiros e Normas Técnicas.
 - Avaliação Brasileira de Notas Tecnicistas.
 - Associação Brasileira de Normas Técnicas.
38. Quando falamos de conceito, compra, doação e permuta, critérios de seleção aplicáveis por documento, tipos de materiais, assuntos, formas e procedimentos. Estamos falando de:
- Coleções.
 - Aquisição.
 - Fichação.
 - Desdobramentos.
39. São atividades de aquisição:
- Conhecimento dos trâmites burocráticos.
 - Acompanhamento dos processos.
 - Supervisão e controle de gastos para futura prestação de contas.
 - Complementação dos dados documentários, recorrendo-se a fontes apropriadas.
- É correto afirmar que:
- Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
 - Todas as alternativas estão corretas.
 - Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
40. Registro numérico, sequencial, que identifica cada objeto ou documento em uma biblioteca. Referimo-nos a(o):
- Número de registro.
 - Número sequencial.
 - Registro numerário.
 - Número de tombo.