

Atenção: Nas próximas três questões, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Texto I

A arte pós-moderna vai se diferenciar dos movimentos do alto modernismo, por preferir formas lúdicas, disjuntivas, ecléticas e fragmentadas. A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário da pós-modernidade, não se estruturando mais na paródia (o escárnio do passado), mas no pastiche (a apropriação do passado). A única possibilidade, já que tudo já foi feito, é combinar, mesclar, re-apropriar *[sic]*. [...]

A arte eletrônica vai constituir-se numa nova "forma simbólica", através da qual os artistas utilizam as novas tecnologias numa postura ao mesmo tempo crítica e lúdica, com o intuito de multiplicar suas possibilidades estéticas. Essa nova forma simbólica vai explorar a numerização (trabalhando indiferentemente texto, sons, imagens fixas e em movimento), a spectralidade (a imagem é auto-referente *[sic]*, não dependendo de um objeto real, e sim de um modelo), o ciberespaço (o espaço eletrônico), a instantaneidade (o tempo real) e a interatividade [...].

(LEMONS, André. Fragmento extraído de: **Arte eletrônica e cibercultura**. Disponível em: <http://www.blogacesso.com.br/?p=102> Acesso em 15 abr 2015).
André Lemos é professor e pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas da UFBA. Para saber mais sobre o objeto de estudo de André Lemos, acesse o site www.andrelemons.info

Texto II



<http://clubedamafalda.blogspot.com.br/>

1. Retome as ideias presentes nos textos I e II e assinale a única alternativa **INCORRETA**:
 - a) É possível inferir que o rádio (texto II) passa a ideia de que a música eletrônica é uma manifestação harmoniosa de som e ritmo.
 - b) O texto I deixa claro que a arte pós-moderna propõe uma reapropriação dos recursos já utilizados por movimento artísticos anteriores.
 - c) O conceito sobre produtos culturais da pós-modernidade (texto I) dá conta de diagnosticar o impacto que as novas artes trazem ao seu consumidor (texto II).
 - d) A atitude da personagem (texto II) traduz a ideia de que a música eletrônica não representa uma evolução positiva da arte.
2. Assinale a alternativa em que se observa rigor na obediência aos recursos de clareza e correlação propostos pela construção paralelística de sentido no período:
 - a) Qualquer trabalho fixado acima do limite proposto pelo artigo implicará prorrogação da jornada, que se dará mediante acordo escrito.
 - b) Se a instituição tivesse se preparado adequadamente, tinha conseguido evitar as consequências negativas por que passa no momento.
 - c) Fato é que, quanto mais nos aprofundemos no assunto, tanto mais desenvolveremos a consciência em aquilo que pode ser considerado correto.
 - d) Desde que todas as obras fossem concluídas a tempo, conseguiremos cumprir o calendário de atividades.
3. Sobre os recursos de construção do texto I, leia com atenção as assertivas a seguir. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta das mesmas.
 - I. "A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia." Nesse período, podemos afirmar corretamente que uma palavra foi acentuada por apresentar hiato, uma foi acentuada por ser proparoxítona e duas receberam acentos por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
 - II. Ainda em: "A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia", o pronome "se" aí empregado também poderia aparecer na forma enclítica, sem que com isso se alterasse a correção do período, pois o verbo no gerúndio permite a ênclise.
 - III. O verbo "ir" é utilizado em mais de uma ocorrência no texto como verbo auxiliar, constituindo perífrase de futuro do presente. Esse tempo verbal é adequado à proposição do autor do texto, que faz referência a eventos vindouros.
 - IV. "A arte eletrônica vai se constituir numa nova forma simbólica." A locução verbal presente nesse período poderia ser substituída pelo verbo na forma sintética, resultando, corretamente, na reescrita a seguir: A arte eletrônica constituirá-se numa nova forma simbólica.
 - a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - c) Apenas a assertiva II está incorreta.
 - d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

4. Referente à Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, marque "V" para as afirmativas verdadeiras e "F" para as afirmativas falsas:

- () Art. 12. O concurso público terá validade de 02 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- () Art. 20 Parágrafo 2º. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- () Art. 22. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- () Art. 41. Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em Lei.
- () Parágrafo Único. Mediante autorização do servidor, poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, a critério da administração e com reposição de custos, na forma definida em regulamento.

A alternativa correta é:

- a) V, V, V, V, F.
- b) V, V, V, V, V.
- c) V, V, F, V, V.
- d) F, V, V, V, F.

5. Conforme a Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, complete a frase:

"Art. 75. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre _____ horas de um dia e _____ horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de _____, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos".

A alternativa correta é:

- a) 23 (vinte e três), 06 (seis), 20% (vinte por cento).
- b) 22 (vinte e duas), 04 (quatro), 25% (vinte e cinco por cento).
- c) 21 (vinte e uma), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).
- d) 22 (vinte e duas), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).

6. Conforme o Art. 9º da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, é incumbência da União:

- a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- b) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.
- c) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- d) Elaborar e executar políticas e plano educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

7. O Parágrafo 2º do Art. 1º da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, estabelece denominações às Classes de Carreira de Magistério Superior de acordo com a titulação do ocupante do cargo. As denominações são:

- I. Classe A, com denominações de:
 - 1) Professor Adjunto A
 - 2) Professor Assistente A
 - 3) Professor Auxiliar
- II. Classe B, com a denominação de Professor Assistente.
- III. Classe C, com a denominação de Professor Adjunto.
- IV. Classe D, com a denominação de Professor Associado.
- V. Classe E, com a denominação de Professor Titular.

Para o professor ocupar o cargo de Professor Assistente A, é necessário portar o título de:

- a) Especialista.
- b) Doutor.
- c) Pós Doutorado.
- d) Mestre.

8. O conhecimento humano, dependendo dos diferentes referenciais, é explicado diversamente em sua gênese e desenvolvimento, o que condiciona conceitos diversos de homem, mundo, cultura, sociedade educação, etc. Diversos autores têm analisado e comparado as abordagens do processo de ensino aprendizagem classificando e agrupando as correntes teóricas segundo critérios diferentes. Assim, no que se refere à Abordagem Sociocultural, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O diálogo e os grupos de discussão são fundamentais para o aprendizado.
- b) Os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas do contexto histórico social no qual se encontram os sujeitos.
- c) A relação entre professor e aluno deve ser vertical.
- d) Os temas geradores para o ensino devem ser extraídos da prática de vida dos educandos.

9. No que diz respeito à teoria crítica e suas contribuições para a construção do currículo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A perspectiva crítica de currículo faz uma profunda crítica às bases do pensamento de organização curricular clássica.
- () Na perspectiva crítica de currículo, as disciplinas são organizadas de forma isolada, inscritas numa grade curricular.
- () Na perspectiva crítica de currículo, há um questionamento político do papel da educação na sociedade.
- () Na perspectiva crítica de currículo, os objetivos e conteúdos são definidos e os professores limitam-se a segui-los.

A sequência correta é:

- a) V, F, V, V.
- b) F, F, V, F.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, V, F.

10. Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 - Art. 97. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço em razão de casamento por:
- 10 (dez) dias consecutivos.
 - 05 (cinco) dias consecutivos.
 - 15 (quinze) dias consecutivos.
 - 08 (oito) dias consecutivos.
11. A cultura do povo indígena se caracteriza pela sobrevivência por meio de práticas de caça, coleta e pesca, utilizando pouco da prática de agricultura, a qual basicamente servia para subsistência, sendo apenas realizado em pequena escala o cultivo de mandioca e milho, principalmente, e em alguns casos o feijão, abóbora, moranga, fumo e erva-mate. Habitavam geralmente nas várzeas dos rios para facilitar a caça e a pesca (CITOLIN e DI DOMENICO, 2009). O texto refere-se a(o):
- Sistema Agrário Caboclo.
 - Sistema Agrário de Coleta.
 - Sistema Agrário Rudimentar.
 - Sistema Agrário Indígena.
12. Cultivavam feijão, amendoim, arroz, e principalmente a mandioca e o milho. No entanto, os caboclos exerciam vínculos comerciais onde trocavam, em pequenos estabelecimentos, produtos agrícolas como fumo, milho, feijão, erva mate, por sal, bebidas, querosene, pólvora, instrumento de trabalho, etc. A mão-de-obra envolvia toda a família, pois especialmente na atividade extrativista, a erva mate era bastante trabalhosa (WOLOSZYN, 2007). O texto refere-se a(os):
- Caboclos.
 - Escravos.
 - Peões.
 - Índios.
13. A partir de 1920 começam as vendas dos lotes aos colonos, com uma dimensão que não ultrapassava 15 hectares. Este fato criou um importante limite econômico-produtivo em função dos sistemas de cultivo instalados. Uma vez que o ambiente natural era de floresta, a primeira iniciativa era derrubar a mata, construir as primeiras instalações e desenvolver os primeiros cultivos, para propiciar a subsistência da família. Para esse sistema, os agricultores trouxeram alguns animais, como vacas, suínos, e cavalos para transporte, sementes de milho, batata e abóbora e os instrumentos necessários para estabelecer as práticas produtivas (CONTERATO et al, 2007). São características do Sistema:
- Agrário Colonial Tradicional.
 - Agrário Atual.
 - Agrário Extrativista.
 - Agrário Senhorial Escravocata.
14. Relações de troca ou comércio incipiente de produtos excedentes por gêneros de primeira necessidade. Início da organização do comércio de excedentes. São características das atividades econômicas do sistema agrário:
- Escravocrata.
 - Colonial tradicional.
 - Senhoral.
 - Caboclo.
15. Pode ser considerada um dos mais importantes problemas ambientais das atividades agropecuárias nos dias atuais, resultando principalmente de práticas inadequadas de manejo agrícola e da pecuária. Podem atingir tamanhas proporções que podem gerar terríveis consequências econômicas e sociais, como a destruição de patrimônios naturais, passivos ambientais, e enormes prejuízos econômicos aos cidadãos, à administração pública e às atividades privadas. O texto indica:
- Degradação da camada de ozônio.
 - Implantação natural.
 - Processos erosivos.
 - Infiltração do solo.
16. Segundo Almeida (2006), dentre os principais impactos ambientais negativos da pecuária, pode-se destacar:
- A eliminação e/ou redução da fauna e flora nativas, como consequência do desmatamento de áreas para o cultivo de pastagens.
 - O aumento da degradação e perdas de nutrientes dos solos, em especial devido ao pisoteio intensivo e à utilização do fogo.
 - A contaminação dos produtos de origem animal, devido ao uso inadequado de produtos veterinários para o tratamento de enfermidades dos animais e de agrotóxicos e fertilizantes químicos nas pastagens.
 - A redução na capacidade de infiltração da água no solo devido à compactação.
- É correto afirmar que:
- As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
 - Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
17. Esta estratégia sugere que a empresa esteja segmentada em um determinado comprador/cliente/consumidor, linha de produto ou área geográfica. O conceito é servir um determinado segmento do mercado melhor do que ninguém. É uma estratégia de:
- Diversificação.
 - Focalização.
 - Liderança de custos.
 - Diferenciação.
18. Vinte e oito operários, em sua maioria tecelões, se reuniram para avaliar suas ideias. Respeitaram seus costumes, tradições e estabeleceram normas e metas para a organização de uma cooperativa. Após um ano de trabalho, acumularam um capital de 28 libras e conseguiram abrir as portas de um pequeno armazém cooperativo, em 21 de dezembro de 1844, na Inglaterra. Surgia a primeira cooperativa moderna do mundo, chamada:
- Sociedade dos Riches de Rochdale.
 - Sociedade do Biblos Richers.
 - Sociedade dos Probos de Rochdale.
 - Sociedade Teceleira.

19. Método de ação pelo qual indivíduos ou familiares com interesses comuns constituem um empreendimento. Os direitos são iguais para todos e o resultado alcançado é repartido somente entre os integrantes, na proporção da participação de cada um. É um conceito de:
- a) Cooperação.
 - b) Integração.
 - c) Empresa Rural.
 - d) Coletividade.
20. Conjunto de normas que regem funções, atos e objetivos de determinada cooperativa. É elaborado com a participação dos associados para atender às necessidades da cooperativa e de seus associados, obedecendo a um determinado padrão. Mesmo assim não é conveniente copiar o documento de outra cooperativa já que a área de ação, objetivos e metas diferem uma da outra. Tratamos do:
- a) Estatuto social.
 - b) Edital.
 - c) Capital social.
 - d) Decretos.
21. As sociedades cooperativas são classificadas de acordo com a dimensão e objetivos que se propõem. Existem três tipos de sociedades cooperativas, uma delas tem o objetivo de prestar serviços diretos ao associado. É constituída por um mínimo de 20 pessoas físicas. Não é permitida a admissão de pessoas jurídicas com as mesmas ou correlatas atividades econômicas das pessoas físicas que a integram. Referimo-nos a sociedade cooperativa do tipo:
- a) Singular ou de 1º grau.
 - b) Central e federação ou de 2º grau.
 - c) Mista de 2º grau.
 - d) Confederação ou de 3º grau.
22. Para formar uma cooperativa é necessário que as pessoas interessadas estejam conscientes do que pretendem. O cooperado deve estar ciente de sua função de dono e usuário da sociedade. Organizado em comitês, conselhos, núcleos ou comissões, ele deve contribuir da melhor maneira possível em favor daqueles que recebem a incumbência da administração da empresa, para que todas as decisões sejam corretas e representativas da vontade da maioria. São direitos do cooperado:
- I. Pedir esclarecimento aos Conselhos de Administração ou Diretoria e Fiscal.
 - II. Acatar as decisões da Assembléia Geral.
 - III. Examinar livros e documentos.
 - IV. Cumprir seus compromissos com a cooperativa.
- A sequência correta é:
- a) Apenas a alternativa I está correta.
 - b) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
 - c) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
 - d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
23. Entre 1960 e 1970, o Brasil aderiu ao pacote tecnológico norte-americano. O programa foi idealizado para aumentar a produção agrícola no mundo por meio do 'melhoramento genético' de sementes, uso intensivo de insumos industriais, mecanização e redução do custo de manejo. Esse processo definiu mudanças na base produtiva do país, com a implementação de maquinaria, insumos, fertilizantes e defensivos químicos. Este pacote era denominado:
- a) Carta Branca.
 - b) Operação Genética.
 - c) Adubo Papel.
 - d) Revolução Verde.
24. Segundo Mazoyer e Roudart (1997/1998), "[...] é um instrumento intelectual que nos permite apreender a complexidade de cada forma de agricultura" e de perceber, em linhas gerais, as transformações históricas e a diferenciação geográfica das agriculturas humanas. Os autores referem-se a:
- a) Teoria dos Sistemas Agrários.
 - b) Teoria Aviária.
 - c) Teoria da Rotatividade de Culturas.
 - d) Teoria Agrícola.
25. Podemos definir Sistema de gestão Ambiental (SGA), segundo a NBR ISO 14001, como a parte do sistema de gestão que compreende a estrutura organizacional, as responsabilidades, as práticas, os procedimentos, os processos e recurso para aplicar, elaborar, revisar e manter a política ambiental da empresa. O Sistema de Gestão Ambiental é um processo voltado a resolver, mitigar e/ou prevenir os problemas de caráter ambiental, com o objetivo:
- a) Aumentar o lucro no campo.
 - b) Controlar as pragas.
 - c) Evitar a erosão.
 - d) Desenvolvimento sustentável.
26. O uso inadequado do solo, hoje liderado pela produção de gado e outros animais, vem desgastando os solos de forma espantosa, tornando-os quase totalmente inférteis. Isso vem fazendo com que quase nenhuma planta consiga sobreviver em muitas dessas áreas. Segundo o texto, estamos diante uma situação de:
- a) Destruição de mananciais.
 - b) Poluição atmosférica.
 - c) Desertificação.
 - d) Poluição do solo.
27. É um processo normalmente de origem antrópica (provocado pelo homem), ou raramente de ordem natural, tendo como princípio básico a gradativa concentração de matéria orgânica acumulada nos ambientes aquáticos. Referimo-nos a(o):
- a) Eutrofização.
 - b) Poluição.
 - c) Degradação.
 - d) Eutrofização.

28. O avanço da agricultura sobre as matas nativas causa destruição das nascentes, por soterramento, impermeabilização, entre outros fatores. Este avanço causa principalmente:

- a) Poluição.
- b) Destruição de mananciais.
- c) Desmoronamento.
- d) Esgotamento da água doce.

29. A cadeia produtiva de artigos agrícolas é constituída por: fornecedores de insumos, representados por empresas que tem por finalidade ofertar implementos agrícolas e tecnologia; agricultores, que trabalham a terra, com a finalidade de produzir alimentos; processadores, representados pelas agroindústrias que podem, segundo Silva(2005):

- a) Pré-beneficiar, beneficiar ou transformar os produtos in-natura.
- b) Beneficiar, vender e transformar os produtos in-natura.
- c) Produzir, embalar e vender produtos in-natura.
- d) Pré-beneficiar, transformar e vender produtos in-natura.

30. Este modelo, caracteriza o sistema de produção genérico de um empreendimento rural, apresenta os fatores de influência do ambiente interno para o desempenho do empreendimento. Tais fatores estão mais diretamente vinculados ao controle do administrador rural. Assim, cabe ao administrador decidir, a partir das informações disponíveis, como os recursos (insumos, capital, tecnologia e humano) serão utilizados para serem transformados em produtos finais. Referimo-nos ao modelo:

- a) Mais valia.
- b) Input-output.
- c) Fluxograma.
- d) Racionamento lógico.