

Atenção: Nas próximas três questões, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Texto I

A arte pós-moderna vai se diferenciar dos movimentos do alto modernismo, por preferir formas lúdicas, disjuntivas, ecléticas e fragmentadas. A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário da pós-modernidade, não se estruturando mais na paródia (o escárnio do passado), mas no pastiche (a apropriação do passado). A única possibilidade, já que tudo já foi feito, é combinar, mesclar, re-apropriar [sic]. [...]

A arte eletrônica vai constituir-se numa nova "forma simbólica", através da qual os artistas utilizam as novas tecnologias numa postura ao mesmo tempo crítica e lúdica, com o intuito de multiplicar suas possibilidades estéticas. Essa nova forma simbólica vai explorar a numerização (trabalhando indiferentemente texto, sons, imagens fixas e em movimento), a spectralidade (a imagem é auto-referente [sic], não dependendo de um objeto real, e sim de um modelo), o ciberespaço (o espaço eletrônico), a instantaneidade (o tempo real) e a interatividade [...].

(LEMOS, André. Fragmento extraído de: **Arte eletrônica e cibercultura**. Disponível em: <http://www.blogacesso.com.br/?p=102> Acesso em 15 abr 2015).
André Lemos é professor e pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas da UFBA. Para saber mais sobre o objeto de estudo de André Lemos, acesse o site www.andreleamos.info

Texto II



<http://clubedamafalda.blogspot.com.br/>

1. Retome as ideias presentes nos textos I e II e assinale a única alternativa **INCORRETA**:
 - a) O conceito sobre produtos culturais da pós-modernidade (texto I) dá conta de diagnosticar o impacto que as novas artes trazem ao seu consumidor (texto II).
 - b) É possível inferir que o rádio (texto II) passa a ideia de que a música eletrônica é uma manifestação harmoniosa de som e ritmo.
 - c) A atitude da personagem (texto II) traduz a ideia de que a música eletrônica não representa uma evolução positiva da arte.
 - d) O texto I deixa claro que a arte pós-moderna propõe uma reapropriação dos recursos já utilizados por movimento artísticos anteriores.
2. Assinale a alternativa em que se observa rigor na obediência aos recursos de clareza e correlação propostos pela construção paralelística de sentido no período:
 - a) Fato é que, quanto mais nos aprofundemos no assunto, tanto mais desenvolveremos a consciência em aquilo que pode ser considerado correto.
 - b) Desde que todas as obras fossem concluídas a tempo, conseguiremos cumprir o calendário de atividades.
 - c) Se a instituição tivesse se preparado adequadamente, tinha conseguido evitar as consequências negativas por que passa no momento.
 - d) Qualquer trabalho fixado acima do limite proposto pelo artigo implicará prorrogação da jornada, que se dará mediante acordo escrito.
3. Sobre os recursos de construção do texto I, leia com atenção as assertivas a seguir. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta das mesmas.
 - I. "A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia." Nesse período, podemos afirmar corretamente que uma palavra foi acentuada por apresentar hiato, uma foi acentuada por ser proparoxítona e duas receberam acentos por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
 - II. Ainda em: "A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia", o pronome "se" aí empregado também poderia aparecer na forma enclítica, sem que com isso se alterasse a correção do período, pois o verbo no gerúndio permite a ênclise.
 - III. O verbo "ir" é utilizado em mais de uma ocorrência no texto como verbo auxiliar, constituindo perífrase de futuro do presente. Esse tempo verbal é adequado à proposição do autor do texto, que faz referência a eventos vindouros.
 - IV. "A arte eletrônica vai se constituir numa nova forma simbólica." A locução verbal presente nesse período poderia ser substituída pelo verbo na forma sintética, resultando, corretamente, na reescrita a seguir: A arte eletrônica constituirá-se numa nova forma simbólica.
 - a) Apenas a assertiva II está incorreta.
 - b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

4. Referente à Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, marque “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as afirmativas falsas:
- () Art. 12. O concurso público terá validade de 02 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
 - () Art. 20 Parágrafo 2º. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
 - () Art. 22. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
 - () Art. 41. Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em Lei.
 - () Parágrafo Único. Mediante autorização do servidor, poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, a critério da administração e com reposição de custos, na forma definida em regulamento.
- A alternativa correta é:
- a) F, V, V, V, F.
 - b) V, V, F, V, V.
 - c) V, V, V, V, V.
 - d) V, V, V, V, F.
5. Conforme a Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, complete a frase:
- “Art. 75. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre _____ horas de um dia e _____ horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de _____, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos”.
- A alternativa correta é:
- a) 22 (vinte e duas), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).
 - b) 22 (vinte e duas), 04 (quatro), 25% (vinte e cinco por cento).
 - c) 23 (vinte e três), 06 (seis), 20% (vinte por cento).
 - d) 21 (vinte e uma), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).
6. Conforme o Art. 9º da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, é incumbência da União:
- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.
 - b) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
 - c) Elaborar e executar políticas e plano educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
 - d) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
7. O Parágrafo 2º do Art. 1º da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, estabelece denominações às Classes de Carreira de Magistério Superior de acordo com a titulação do ocupante do cargo. As denominações são:
- I. Classe A, com denominações de:
 - 1) Professor Adjunto A
 - 2) Professor Assistente A
 - 3) Professor Auxiliar
 - II. Classe B, com a denominação de Professor Assistente.
 - III. Classe C, com a denominação de Professor Adjunto.
 - IV. Classe D, com a denominação de Professor Associado.
 - V. Classe E, com a denominação de Professor Titular.
- Para o professor ocupar o cargo de Professor Assistente A, é necessário portar o título de:
- a) Pós Doutorado.
 - b) Especialista.
 - c) Mestre.
 - d) Doutor.
8. O conhecimento humano, dependendo dos diferentes referenciais, é explicado diversamente em sua gênese e desenvolvimento, o que condiciona conceitos diversos de homem, mundo, cultura, sociedade educação, etc. Diversos autores têm analisado e comparado as abordagens do processo de ensino aprendizagem classificando e agrupando as correntes teóricas segundo critérios diferentes. Assim, no que se refere à Abordagem Sociocultural, é **INCORRETO** afirmar:
- a) Os temas geradores para o ensino devem ser extraídos da prática de vida dos educandos.
 - b) Os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas do contexto histórico social no qual se encontram os sujeitos.
 - c) O diálogo e os grupos de discussão são fundamentais para o aprendizado.
 - d) A relação entre professor e aluno deve ser vertical.
9. No que diz respeito à teoria crítica e suas contribuições para a construção do currículo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- () A perspectiva crítica de currículo faz uma profunda crítica às bases do pensamento de organização curricular clássica.
 - () Na perspectiva crítica de currículo, as disciplinas são organizadas de forma isolada, inscritas numa grade curricular.
 - () Na perspectiva crítica de currículo, há um questionamento político do papel da educação na sociedade.
 - () Na perspectiva crítica de currículo, os objetivos e conteúdos são definidos e os professores limitam-se a segui-los.
- A sequência correta é:
- a) V, F, V, F.
 - b) V, F, V, V.
 - c) V, V, V, F.
 - d) F, F, V, F.

10. Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 - Art. 97. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço em razão de casamento por:
- 05 (cinco) dias consecutivos.
 - 08 (oito) dias consecutivos.
 - 15 (quinze) dias consecutivos.
 - 10 (dez) dias consecutivos.
11. Quando estamos dentro de um carro, e este contorna uma curva, nosso corpo tende a permanecer com a mesma velocidade vetorial a que estava submetido antes da curva, isto dá a impressão que se está sendo "jogado" para o lado contrário à curva. Isso porque a velocidade vetorial é tangente a trajetória. Quando estamos em um carro em movimento e este freia repentinamente, nos sentimos como se fôssemos atirados para frente, pois nosso corpo tende a continuar em movimento. Estes e vários outros efeitos semelhantes são explicados pelo princípio:
- da unidade de força.
 - da teoria ondulatória.
 - da mecânica newtoniana.
 - da inércia.
12. Quando aplicamos uma mesma força em dois corpos de massas diferentes observamos que elas não produzem aceleração igual. A 2ª lei de Newton diz que a Força é sempre diretamente proporcional ao produto da aceleração de um corpo pela sua massa, ou seja: $F = ma$
- Onde:
- F é a resultante de todas as forças que agem sobre o corpo (em N).
 - m é a massa do corpo a qual as forças atuam (em kg).
 - a é a aceleração adquirida (em m/s^2).
- É correto afirmar:
- As alternativas I, II e III estão corretas.
 - Somente as alternativas I e II estão corretas.
 - Somente as alternativas II e III estão corretas.
 - Somente as alternativas I e III estão corretas.
13. É caracterizada pela presença de diversas leis de forças, a exemplo da Lei de Hooke e da Lei da Gravitação Universal. E, é a partir dessas leis de forças que essa mecânica consegue determinar o comportamento de corpos quando sujeitos, ou não, por forças externas. Referimo-nos a:
- Mecânica Quântica.
 - Mecânica de Fluidos.
 - Mecânica Substancial.
 - Mecânica de Newton.
14. É caracterizado como uma substância que se deforma continuamente quando submetida a uma tensão de cisalhamento, não importando o quão pequena possa ser essa tensão. Referimo-nos a:
- Fluído.
 - Massa.
 - Gases.
 - Moléculas.
15. A unidade N/m^2 também é usualmente chamada de Pascal (Pa), portanto é muito comum na indústria se utilizar a unidade Pa e os seus múltiplos kPa (quilo pascal) e MPa (mega pascal). Desse modo, as seguintes relações são aplicáveis:
- $1N/m^2 = 1Pa$
 - $1kPa = 1000Pa = 10^3Pa$
 - $1MPa = 1000000Pa = 10^6Pa$
- Somente as alternativas I e II são aplicáveis.
 - Somente as alternativas I e III são aplicáveis.
 - Somente a alternativa III é aplicável.
 - As alternativas I, II e III são aplicáveis.
16. A mecânica dos fluidos é a parte da física que estuda o efeito de forças em fluidos.
- Os fluidos em equilíbrio estático são estudados pela hidrostática.
 - Os fluidos em propriedades físicas são estudados pela hidroestática.
 - Os fluidos sujeitos a forças externas diferentes de zero são estudados pela hidrodinâmica.
 - Os fluidos em equilíbrio térmico são estudados pela termodinâmica.
- É correto afirmar que:
- Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
 - Todas as alternativas estão corretas.
 - Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
 - Somente as alternativas I e III estão corretas.
17. É a relação entre a densidade da substância em causa e a massa volumica da substância de referência (a água é geralmente tomada como referência). É uma grandeza adimensional, devido ao quociente. Quando se diz que um corpo tem uma densidade de 5, quer dizer que tem uma massa volumica 5 vezes superior à da água (no caso dos sólidos e líquidos). Trata-se da:
- Massa perpendicular.
 - Energia cinética.
 - Densidade relativa.
 - Massa volumétrica.
18. Tratando-se das Unidades Básicas do Sistema Internacional (SI), é correto afirmar:
- Unidade de comprimento - O metro é o comprimento do trajeto percorrido pela luz no vácuo, durante um intervalo de $1 / 299\,792\,458$ do segundo.
 - Unidade de massa - O quilograma é a unidade de massa; é igual à massa do protótipo internacional do quilograma.
 - Unidade de tempo - O segundo é a duração de 9 192 631 770 períodos da radiação correspondente à transição entre os dois níveis hiperfinos do estado fundamental do átomo de césio 133.
 - Unidade de fração de corrente elétrica - O ampere é a intensidade de uma corrente constante que, mantida em um ou mais condutores paralelos, retilíneos, de comprimento infinito, de seção circular desprezível e colocados à distância de 1 metro um do outro no vácuo, produziria entre estes condutores uma força igual a 2×10^{-7} newton por metro de comprimento.
 - Unidade de temperatura termodinâmica - O kelvin, unidade de temperatura termodinâmica, é a fração $1/273,16$ da temperatura termodinâmica do ponto triplo da água.
- Somente as alternativas I, II, III e V estão corretas
 - Somente as alternativas II, III, IV e V estão corretas
 - As alternativas I, II, III, IV e V estão corretas
 - Somente as alternativas I, II, IV e V estão corretas
19. Determine o peso em N de uma placa retangular de área igual a $2m^2$ de forma a produzir uma pressão de $5000Pa$.
- $F = 1000N$
 - $F = 10000N$
 - $F = 2500N$
 - $F = 25000N$
20. É um termo que designa qualquer entidade física existente no espaço sideral. Podendo referir-se a um único objeto como a Lua, o Sol, ou um asteroide, como também a vários objetos que se mantêm unidos por forças gravitacionais, como galáxias, estrelas duplas, ou o sistema solar.
- Astrologia.
 - Astronomia.
 - Corpo Celeste.
 - Sistema Planetário.

21. Um dos campos mais antigos da astronomia e de todas as ciências, é a medição da posição dos objetos celestiais. Historicamente, o conhecimento preciso da posição do Sol, Lua, planetas e estrelas era essencial para a:
- Radiação térmica.
 - Cosmologia.
 - Astronomia de neutrinos.
 - Navegação celestial.
22. É uma área da física cujo objeto de investigação engloba o da física do estado sólido e inclui sólidos amorfos e líquidos:
- Física da matéria nanociência.
 - Física dos magnéticos.
 - Física dos materiais moleculares.
 - Física da matéria condensada.
23. É a área da física que estuda os constituintes e interações dos núcleos atômicos. As aplicações mais conhecidas dessa física são a geração de energia nuclear e tecnologia de armas nucleares, mas a investigação tem proporcionado aplicação em muitos campos, incluindo aqueles em medicina nuclear e ressonância magnética, implantação de íons em engenharia de materiais, e datação por radiocarbono em geologia e arqueologia:
- Física atômica.
 - Física nuclear.
 - Física da matéria condensada.
 - Física de partículas.
24. Na virada do século XX, o modelo aceito do átomo era o modelo de pudim de ameixas de J. J. Thomson de que o átomo era uma grande bola carregada positivamente com pequenos elétrons carregados negativamente embutidos dentro dele. Na virada do século, os físicos também tinham descoberto três tipos de radiação que emana de átomos, que deram o nome de:
- alfa, beta e radiação gama.
 - alfa, partículas de prótons e beta.
 - alfa, beta e radiação ionizante.
 - alfa, radiação ionizante e partículas de prótons.
25. A óptica é um ramo da Física que estuda a luz ou, mais amplamente, a radiação eletromagnética, visível ou não. A óptica explica os fenômenos de:
- reflexão, refração e difração, a interação entre a luz e o meio, entre outras coisas.
 - ondas eletromagnéticas, luz de transmissão, entre outras coisas.
 - reflexão, polarização na refração, a interação entre frequência e o meio, entre outras coisas.
 - luz vermelha na interação com o meio e a polarização acentuada.
26. No estudo da Física, o eletromagnetismo é o nome da teoria unificada desenvolvida para explicar a relação entre a eletricidade e o magnetismo. Esta teoria baseia-se no conceito de campo eletromagnético e foi desenvolvida por:
- Robert Boyle.
 - James Maxwell.
 - Roberto Hooke.
 - Josep Henry.
27. Na atmosfera, o aquecimento envolve os três processos, radiação, condução e convecção, que ocorrem simultaneamente. O calor transportado pelos processos combinados de condução e convecção é denominado:
- Condução.
 - Convecção.
 - Calor sensível.
 - Radiação.
28. A eletricidade é um termo geral que abrange uma variedade de fenômenos resultantes da presença e do fluxo de carga elétrica. Alguns conceitos importantes com nomenclatura específica que dizem respeito à eletricidade são:
- Carga elétrica: propriedade das partículas subatômicas que determina as interações eletromagnéticas dessas. Matéria eletricamente carregada produz, e é influenciada por, campos eletromagnéticos. Unidade SI: ampère segundo (A.s), unidade também denominada coulomb (C).
 - Corrente elétrica: quantidade de carga que ultrapassa determinada seção por unidade de tempo. Unidade SI: ampère (A); o mesmo que coulomb por segundo (C/s).
 - Potência elétrica: quantidade de energia elétrica convertida por unidade de tempo. Unidade SI: watt (W); o mesmo que joules por segundo (J/s).
 - Energia elétrica: energia armazenada ou distribuída na forma elétrica. Unidade SI: a mesma da energia, o joule (J).
 - Eletromagnetismo: capacidade de uma carga elétrica de realizar trabalho ao alterar sua posição. A quantidade de energia potencial elétrica armazenada em cada unidade de carga em dada posição.
- É correto afirmar que:
- As alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.
 - Somente as alternativas I, II, III e IV estão corretas.
 - Somente as alternativas II, III, IV e V estão corretas.
 - Somente as alternativas I, II, III e V estão corretas.
29. Os fenômenos relacionados à óptica são conhecidos desde a antiguidade. Existem registros de que, em 2.283 a.C., já eram utilizados cristais de rocha para observar as estrelas. Na Idade Antiga, na Assíria, já havia a lente de cristal; e, na Grécia, utilizava-se a lente de vidro para obter fogo. O grande salto no estudo da óptica ocorreu no século XVI. Galileu Galilei apresentou o primeiro telescópio, em 1609, e Snell Descartes chegou à:
- Lei da inércia.
 - Lei da refração.
 - Lei ótica.
 - Lei dos espelhos.
30. Matéria é tudo que ocupa espaço e possui massa de repouso (ou massa invariante). É um termo geral para a substância da qual todos os objetos físicos consistem. Tratando-se de propriedades da matéria, podemos afirmar que:
- Inércia: É a tendência do corpo de manter-se em repouso ou em movimento, se não existirem forças atuando sobre ele.
 - Massa: É a propriedade relacionada com a quantidade de matéria existentes em um corpo. Essa definição é simplificada. Em Física, veremos que massa de um corpo está relacionada à medida de sua inércia: quanto maior a massa de um corpo, maior a sua inércia.
 - Extensão: É a propriedade da matéria de ocupar um lugar no espaço, que é medido pelo seu volume.
 - Impenetrabilidade: Dois corpos não podem ocupar um mesmo lugar no espaço ao mesmo tempo.
 - Divisibilidade: Toda matéria pode ser dividida em partes cada vez menores, até certo limite.
- Somente as alternativas I e III e IV estão corretas.
 - Somente as alternativas I, III, IV e V estão corretas.
 - Somente as alternativas II e V estão corretas.
 - As alternativas I, II, III, IV e V estão corretas.