

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões sobre seu conteúdo.

O poder de poder

Adaptado de: <http://revistaepoca.globo.com/Negocios-e-carreira/noticia/2012/07/e-de-crianca-que-se-empreende.html>. Acesso em 30 jan 2017.

A professora Jacileide Soares dos Santos não teve aulas de **empreendedorismo** na escola. Nem na faculdade de Letras, que cursou há 32 anos. Desde 2005, seus alunos do 6º ano da escola estadual Senador Aderbal Jurema, em Jabotão, no interior de Pernambuco, passaram a ter aulas periódicas sobre Introdução ao Mundo dos Negócios.

As atividades não são desenvolvidas pelos professores, mas pela organização americana sem fins lucrativos, Junior Achievement, que há mais de 90 anos trabalha com programas que **fomentam** o empreendedorismo em jovens de mais de 120 países.

No Brasil desde 2003, a organização conta com o trabalho de funcionários-voluntários de empresas parceiras para preparar e conscientizar melhor as crianças para o mercado de trabalho. Neste ano, os alunos da professora Jacileide vivenciaram, dentro da sala de aula, o processo de fabricação de canetinhas. Divididos em grupos, eles aprendiam, juntos, a montar as canetas e a entender a importância de cada etapa na produção final.

No início, a professora Jacileide ficava desconfiada. “Não sabia aonde **eles** queriam chegar e qual a importância daquilo tudo”. Hoje, ela já tem a resposta. Percebeu que a educação empreendedora é o caminho mais **sustentável** para o progresso econômico e para o combate à pobreza no longo prazo. “Muitos alunos não queriam prestar vestibular ou fazer um curso técnico. Tinham medo de disputar as coisas no mundo lá fora, de fracassar”. Segundo a professora, de 2010 para 2011, o número de alunos inscritos em cursos técnicos e vestibulares dobrou – passou de quatro para oito, incluindo todas as turmas do terceiro ano. “A autoestima da nossa comunidade está aumentando a cada ano”, diz a professora Jacileide. “Se eu tivesse tido essa formação, minha vida teria sido tão diferente...”.

1. A partir do que se infere sobre Jacileide Soares dos Santos, analise as proposições a seguir. Em seguida, marque a alternativa que contenha análise correta sobre elas.

- I. Ela é uma empreendedora da organização americana Junior Achievement que atua como professora em Pernambuco.
 - II. É uma pessoa com experiência, que tem curso superior e atua como professora.
 - III. Teve dúvidas sobre o projeto aplicado na escola em que atua, mas as superou.
 - IV. Dá aulas de empreendedorismo para seus alunos do 6º ano em Jabotão.
- a) Apenas as proposições I, II e IV está correta.
 - b) Apenas as proposições I e III estão corretas.
 - c) Apenas as proposições II e III estão corretas.
 - d) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.

2. São ideias totalmente corretas, de acordo com o texto, **EXCETO** a de uma das alternativas. Assinale-a.
 - a) Funcionários-voluntários de uma organização sem fins lucrativos preparam e conscientizam as crianças para o mercado de trabalho.
 - b) Crianças tiveram, em sua escola, a oportunidade de vivenciar o processo de fabricação de canetinhas.
 - c) Uma organização americana trabalha o empreendedorismo em escolas de vários países.
 - d) Crianças de Pernambuco têm aulas periódicas de introdução ao mundo dos negócios.

3. Considere as afirmativas:

- I. A palavra “empreendedorismo”, destacada no texto, pode ser interpretada como a ação de criação para a construção de algo, novo ou não, com valor reconhecido, em oportunidades identificadas.
- II. A palavra “fomentam”, destacada no texto, significa, no contexto, concretizar.
- III. A palavra “sustentável”, destacada no texto, refere-se à capacidade de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.
- IV. A palavra “eles”, destacada no último parágrafo, retoma o termo “funcionários-voluntários de empresas parceiras”, citado no terceiro parágrafo.

Agora, assinale a alternativa com a análise correta sobre as afirmações.

- a) Estão incorretas III e IV apenas.
 - b) Está incorreta apenas a II.
 - c) Estão incorretas I e II apenas.
 - d) Todas as afirmações estão corretas.
4. Sobre a acentuação gráfica de algumas das palavras do texto, assinale a alternativa correta:
 - a) A palavra “Junior” aparece no segundo parágrafo do texto sem acento por ter sido grafada em outro idioma. Se estivesse em português, deveria levar acento, pois é paroxítona terminada em “r”.
 - b) A palavra “periódicas” é acentuada por conter um hiato.
 - c) A palavra “há” é acentuada por ser uma oxítona terminada em “a”.
 - d) As palavras “funcionários” e “início”, apesar de parecidas, são acentuadas por regras diferentes.
 5. A palavra “conscientizar” foi corretamente escrita “sc”. Da mesma forma que todas as palavras de qual alternativa? Assinale-a.
 - a) Transcender; fascículo, escedente.
 - b) Consciência; escêntrico; ascensorista.
 - c) Plebiscito; seiscentos; sescão;
 - d) Acréscimo; miscível; rescisão.
 6. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal obedeça às regras da norma padrão:
 - a) Na próxima semana, se realizarão atividades voltadas ao empreendedorismo na escola.
 - b) A professora disse que se surpreendeu com os resultados.
 - c) A escola que situa-se em Pernambuco recebeu os profissionais voluntários do programa.
 - d) A instituição escolar não responsabiliza-se pelos custos do projeto.

7. A presença da crase é obrigatória em: “[...] para o combate à pobreza no longo prazo [...]”, mas há casos em que este sinal é opcional, apenas para evitar ambiguidade. A crase não aparece em nenhuma das alternativas a seguir. Analisando a necessidade ou não deste sinal, assinale a alternativa em que a crase é opcional.
- Os profissionais vão até a escola para realizar as atividades do projeto.
 - A professora falou a seus alunos que a escola compete abrir espaço para o programa.
 - A professora referia-se a atividades dirigidas somente a suas crianças.
 - Talvez as atividades do projeto sejam realizadas a distância.
8. “Muitos alunos **não** queriam prestar vestibular **ou** fazer **um** curso técnico. Tinham medo de disputar as coisas no mundo **lá** fora, de fracassar”.
- As palavras destacadas, na ordem em que aparecem foram corretamente classificadas em qual das alternativas? Assinale-a.
- Advérbio – conjunção – numeral – advérbio.
 - Pronome – preposição – artigo indefinido – adjetivo.
 - Advérbio – conjunção – artigo indefinido – advérbio.
 - Pronome – preposição – numeral – adjetivo.
9. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao emprego dos tempos e modos verbais.
- Se não houvesse aceitação do projeto, a professora tinha a opção de desistir.
 - Mesmo que a professora falasse, os alunos não entenderiam.
 - Talvez a professora fale sobre o projeto, mais isso não garante que todos compreendam.
 - Quando a imprensa for a Pernambuco, entrevistará a professora.
10. “Neste ano, os alunos da professora Jacileide vivenciaram, dentro da sala de aula, o processo de fabricação de canetinhas”. Assinale a alternativa em que esse período foi corretamente transposto para a voz passiva.
- Neste ano, o processo de fabricação de canetinhas foi vivenciado, dentro da sala de aula, pelos alunos da professora Jacileide.
 - Neste ano, os alunos da professora Jacileide foram vivenciados, dentro da sala de aula, pelo processo de fabricação de canetinhas.
 - Neste ano, os alunos da professora Jacileide serão vivenciados, dentro da sala de aula, pelo processo de fabricação de canetinhas.
 - Neste ano, o processo de fabricação de canetinhas será vivenciado, dentro da sala de aula, pelos alunos da professora Jacileide.
11. O capital de \$ 1.000,00 foi aplicado gerando o montante de \$ 1.600,00 no regime dos juros simples. Sabendo-se que a taxa de juros empregada foi de 36% ao ano, pergunta-se qual foi o prazo da aplicação?
- 20 meses.
 - 24 meses.
 - 18 meses.
 - 22 meses.
12. Dados os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4\}$ e $B = \{2, 3, 5\}$:
- B é subconjunto de A .
 - A e B são Conjuntos Disjuntos.
 - O Conjunto Vazio não está contido em A e nem em B .
 - A intersecção entre A e B é $\{2, 3\}$.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas a assertiva IV está correta.
 - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
13. Qual é resultado da equação: $(5 + 5 \cdot 4 / 2 \cdot 2) + 10 / 2$
- 30
 - 25
 - 22
 - 15
14. Se um salário de \$2.200 sofreu dois aumentos sucessivos de 5% e 6%, pode-se dizer que o aumento acumulado foi de?
- 11,30%
 - 11%
 - 12,30%
 - 10,50%
15. Leia as frases abaixo sobre lógica proposicional:
- A frase “Hoje está chovendo?” é uma proposição.
 - A frase “O triplo de três é igual a oito” é uma proposição.
 - A frase “O número natural é divisível por 5 se, e somente se, o seu último algarismo é zero ou cinco” trata-se de uma bi-implicação.
 - A frase “Maria é uma ótima estudante ou é rica” é uma conjunção.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
16. Considerando a figura abaixo assinale a alternativa correta.

	A	B	C	D	E
1					
2		2	3	4	4,5
3					
4					
5					

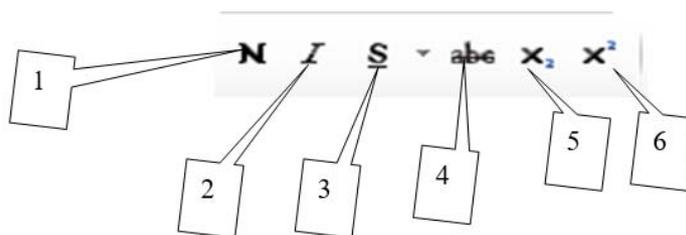
- Na planilha de cálculo acima, a célula 2B contém o valor 2, a célula 2C contém o valor 3, a célula 2D contém o valor 4 e, o resultado da fórmula $=(B2+C2+D2)/2$ é 4,5 e este valor aparece na célula 2E.
- A fórmula acima não funcionará pois existem símbolos não numéricos.
- Na planilha de cálculo acima, o cursor está na célula E2, a célula B2 contém o valor 2, a célula C2 contém o valor 3 e a célula D2 contém o valor 4. A célula E2 contém uma fórmula que é $=(B2+C2+D2)/2$ e o resultado desta fórmula é 4,5.
- Na planilha de cálculo acima a célula A2, a célula D2 contém valores numéricos.

17. Considerando as informações da figura abaixo indique os arquivos que estão compactados.

OntologyEngineering.zip	21/07/2008 12:54	Arquivo ZIP do Wi...	217 KB
pizza01.owl	21/07/2008 18:15	Arquivo OWL	10 KB
pizza01.pprj	21/07/2008 18:15	Arquivo PPRJ	169 KB
pizza01.repository	21/07/2008 18:15	Arquivo REPOSIT...	1 KB
ProtegeOWLTutorial_pizza.pdf	21/07/2008 13:33	Adobe Acrobat D...	3.537 KB
T2_OWLTutorial1_Drummond_final.pdf	21/07/2008 13:29	Adobe Acrobat D...	1.441 KB
Wines.zip	21/07/2008 12:54	Arquivo ZIP do Wi...	26 KB

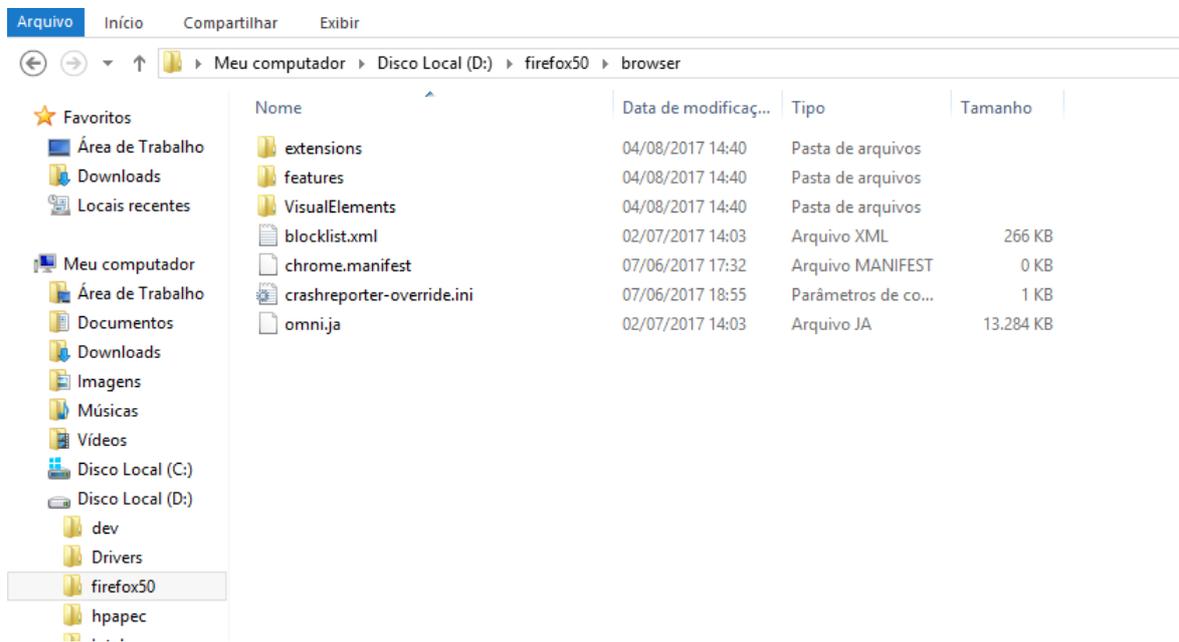
- a) Pizza01.owl, pizza01.pprj e pizza01.repository
- b) Nenhum dos arquivos apresentados na figura acima
- c) OntologyEngineering.zip, Wines.zip
- d) Somente o arquivo Wines.zip

18. Considerando a figura abaixo assinale a alternativa que identifica corretamente os elementos indicados na numeração 1, 2, 3, 4, 5 e, 6 respectivamente.



- a) Normal, Índice, Sibilhado, Tachado, Subscrito e, Sobrescrito.
- b) Negrito, Itálico, Sublinhado, Tachado, Subscrito e, Sobrescrito
- c) Negrito, Itálico, Subscrito, Sublinado, Fração e, Sobrescrito
- d) Normal, Itálico, Sublinhado, Riscado, Sobrescrito e, Subscrito

19. Considerando a figura abaixo, assinale afirmativa correta.



- a) O arquivo Chrome.Manifest é um arquivo de vídeo.
- b) Dentro da pasta extensions tem somente arquivos com extensão .EXE.
- c) A pasta hpapec é subpasta de firefox50.
- d) A pasta features é subpasta de browser, que é subpasta de firefox50 que é pasta do Disco Local (D:).

20. Assinale a alternativa correta.

- a) CPU é um mnemônico que significa Centro de Processamento Unitário.
- b) A unidade básica da informação é o dígito.
- c) KiloByte, GigaByte e MegaByte são tipos de arquivo.
- d) 1 Byte tem 8 bits e 1KB tem 1024 bits.

21. Após a leitura das assertivas abaixo, indique aquelas em que considera corretas de acordo com a Lei 4.769 de 1965:
- O Conselho Federal de Técnicos de Administração, com sede em Brasília, Distrito Federal, terá como uma de suas finalidades: propugnar por uma adequada compreensão dos problemas administrativos e sua racional solução.
 - Dirimir dúvidas suscitadas nos Conselhos Regionais também constitui um dos objetivos do Conselho Federal de Técnicos de Administração.
 - Julgar em última instância, os recursos de penalidades impostas pelos Conselhos Regionais de Técnico em Administração também consiste em prerrogativa do Conselho Federal.
 - O Conselho Federal tem como prerrogativa exclusiva votar e alterar o Código de Deontologia Administrativa, bem como zelar pela sua fiel execução, sem a necessidade de ouvir os Conselhos Regionais.
- A sequência correta é:
- As assertivas I, II e IV estão corretas.
 - As assertivas I, III e IV estão corretas.
 - Apenas a assertiva III está correta.
 - As assertivas I, II e III estão corretas.
22. Consoante a Lei 12.514/2011, os Conselhos cobrarão:
- Taxas administrativas e custas judiciais.
 - Multas por violação da ética, anuidades e outras obrigações definidas em lei.
 - Taxas administrativas e emolumentos cartorários.
 - Inscrição de bacharel em contabilidade.
23. Assinale a alternativa correta:
- O pedido de liberação de eventuais valores bloqueados por força de decisão judicial ocorrerá somente nos casos de pagamento à vista em espécie ou de 60% (sessenta por cento) do valor devido e o restante em até 120 dias.
 - Havendo parcelamento de débitos em fase de execução fiscal ajuizada, caberá ao Conselho Regional de Administração requerer a extinção do processo.
 - Os Conselhos Regionais de Administração estão autorizados a efetuar conciliações no âmbito administrativo e judicial. O acordo sujeita o devedor à confissão irrevogável e irretratável dos débitos objetos do Termo de Conciliação de Dívida ou do acordo judicial.
 - Os débitos de exercícios vencidos, devidos pelas pessoas físicas e jurídicas registradas nos Conselhos Regionais de Administração serão consolidados na data de assinatura do Termo de Conciliação de Dívida ou do acordo judicial, conforme o caso, atualizados pela variação do IGPM, acrescidos de multa de 10% (dez por cento) e juros de 2% (dois por cento) ao mês, e poderão ser divididos em até 15(quinze) parcelas.
24. De acordo com a Resolução Normativa CFA n. 446 de 19 de maio de 2014, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- É obrigação do Conselho Federal de Administração promover, periodicamente, a capacitação continuada dos Fiscais dos CRAs.
 - Após admissão pelo Conselho Regional, o Fiscal deverá receber treinamento pelo respectivo Conselho contratante.
 - Os Conselhos Regionais de Administração deverão manter, obrigatoriamente, no seu Quadro de Pessoal, no mínimo, 03(três) Fiscais, Administrador, para exercer as atividades pertinentes.
 - Os Conselhos Regionais de Administração deverão manter, obrigatoriamente, no seu Quadro de Pessoal, no mínimo, um Fiscal, Administrador, para exercer as atividades pertinentes.
25. O quadro de Fiscais dos Conselhos Regionais de Administração será organizado de acordo:
- Com as necessidades administrativas sem dotação prévia orçamentária.
 - Prévia seleção de candidatos à vaga de fiscal sem a necessidade de abertura de concurso público, desde que preencham o perfil da função.
 - Com suas necessidades administrativas, e de acordo com a dotação orçamentária prevista, sendo que a admissão será através de processo seletivo público, versando seu conteúdo técnico principalmente, sobre o código de ética, legislação da profissão e Regulamento de Fiscalização.
 - Prescinde ao candidato ao cargo de fiscal o conhecimento do código de ética, legislação da profissão e Regulamento de Fiscalização.
26. Assinale a afirmativa correta:
- Do acadêmico será cobrado 50% (cinquenta por cento) do valor do técnico em administração para fins de anuidade ou inscrição.
 - À critério de cada Conselho Regional de Administração - CRA, poderá ser instituída a inscrição, facultativa, de acadêmicos regularmente matriculados em cursos de bacharelado ou de tecnologia na área da Administração, devidamente autorizados ou reconhecidos pelo Ministério da Educação.
 - Para a concessão da credencial de acadêmico, os CRAs não exigirão recolhimento de valor pecuniário correspondente à taxa de expedição de carteira, tal medida é incompatível com o custo de emissão.
 - A inscrição de que trata a Resolução Normativa n. 474 de 18 de dezembro de 2015, das carteiras estudiantis, deverá ser requerida ao secretário geral do CRA localizado em qualquer município que possua uma Instituição de Ensino Superior - IES.

27. O CRA de cada Unidade da Federação poderá suspender ou cancelar de ofício a carteira estudantil:
- Cancelamento no caso de reprovação integral em cada período letivo.
 - Suspensão para o caso de desistência do semestre.
 - Suspensão no caso de abandono do curso.
 - Suspensão para o caso de desistência do curso.
28. Os Conselhos Regionais de Administração, mediante decisão fundamentada aprovada pelo Plenário, concederão isenção do pagamento das taxas previstas em Resolução Normativa do CFA que disponha sobre os valores das anuidades, taxas e multas, atendendo:
- A situação econômica do profissional, mediante comprovada situação de hipossuficiência financeira.
 - A situação econômico-financeira do profissional, mediante comprovação de rendimentos superiores a 03(três) salários mínimos.
 - A situação econômico-financeira do profissional, mediante comprovação de percepção de quantia inferior à 10(dez) e superior à 06(seis) salários mínimos da região.
 - A situação econômica do profissional, mediante comprovada situação de hipersuficiência financeira.
29. Referente às funções essenciais da organização, marque "V" para as afirmativas verdadeiras e "F" para as afirmativas falsas:
- () Funções Técnicas relacionam-se com a produção, fabricação e transformação.
- () Funções Comerciais não estão ligadas a compras, vendas e permutas.
- () Funções Financeiras estão conectadas a captação e gerência de recursos.
- () Funções de Segurança referem-se a proteção de bens e de pessoas.
- () Funções Contábeis direcionam-se a elaboração de inventário, balanços, preços de custos, etc.
- () Funções Administrativas trata-se de previsão, organização, comando, coordenação e controle.
- A alternativa correta é:
- F, F, V, F, V, F.
 - V, F, V, V, F, V.
 - V, F, V, V, V, V.
 - F, V, F, F, F, F.
30. Para Fayol (1990), é a função essencial da organização responsável por formular o programa geral de ação da empresa, de constituir seu corpo social, de coordenar os esforços e de harmonizar os atos:
- Humanas.
 - Técnica.
 - Comercial.
 - Administrativa.
31. É o tipo de estrutura que demonstra visivelmente os princípios da unidade de comando, ou seja, cada empregado deve receber orientações de apenas um superior, que seguem, por via hierárquica, do escalão mais alto para o mais baixo:
- Estrutura com Base em Função.
 - Estrutura Tipo Comissão.
 - Estrutura Funcional.
 - Estrutura Linear.
32. É a ferramenta que dá suporte à análise dos processos e constituem um meio eficaz para o planejamento e a solução de problema. Desde a identificação de oportunidades para mudança nos processos, por meio da definição dos limites de análises, até o desenvolvimento de uma base comum de conhecimento para os membros da equipe.
- Fluxograma.
 - Departamentalização.
 - Reengenharia.
 - Organograma.
33. Complete a frase:
- Organização e Métodos é uma função mista de _____ e de _____, desenvolvida na estruturação de recursos e de operações de uma empresa, que determina _____, _____, _____ e _____.
- Organização, Planejamento, planos, procedimentos, materiais e métodos.
 - Organização, Planejamento, pessoas, procedimentos, rotinas e métodos.
 - Organização, Planejamento, planos, procedimentos, rotinas e métodos.
 - Organização, Planejamento, planos, funções contábeis, rotinas e métodos.
34. Conforme o Parágrafo 1º do Art. 22 da Lei 8.666/93, é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto:
- Convite.
 - Tomada de preços.
 - Leilão.
 - Concorrência.
35. Conforme o Parágrafo 2º do Art. 22 da Lei 8.666/93, é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação:
- Convite.
 - Tomada de preços.
 - Leilão.
 - Concorrência.

36. É a Lei que institui, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, nos termos do Art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, modalidade de licitação denominada pregão, para aquisição de bens e serviços comuns, e dá outras providências:
- Lei nº 9.867/91.
 - Lei nº 10.520/02.
 - Lei nº 8.666/93.
 - Lei nº 10.920/92.
37. É o documento utilizado no e para o serviço público, na comunicação entre chefias e com o público externo. Na empresa privada é utilizado quando dirigido ao serviço público. Sua linguagem é formal:
- Circular.
 - Ofício.
 - Ata.
 - Memorando.
38. Segundo Chiavenato (2009), a comunicação é feita por um processo composto de cinco elementos, Emissor ou Fonte, Transmissor ou codificador, Canal, Receptor ou decodificador e Destino. No que se refere ao elemento Canal, é correto afirmar:
- É o equipamento que liga a fonte ao canal, isto é, que codifica a mensagem emitida pela fonte para torná-la adequada ao canal.
 - É a pessoa, coisa ou processo que envia a mensagem para alguém.
 - É a parte do sistema referente ao transporte de alguma forma de mensagem entre pontos fisicamente distantes.
 - É a pessoa, coisa ou processo para o qual a mensagem é enviada.
39. É um conjunto de dados com determinado significado, ou seja, que reduz a incerteza a respeito de algo ou que permite o conhecimento a respeito de algo:
- Emissor.
 - Dado.
 - Comunicação.
 - Informação.
40. Na comunicação humana podem ocorrer três tipos de barreiras, as barreiras pessoais, físicas e semânticas. É exemplo de barreira física:
- Distância.
 - Emoções.
 - Interpretação de palavras.
 - Motivações.