

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões sobre seu conteúdo.

EXISTEM PESSOAS CRUÉIS DISFARÇADAS DE BOAS PESSOAS

Adaptado de:

<http://www.resilienciamag.com/existem-pecoas-cruéis-disfarçadas-de-boas-pecoas/> Acesso em 26 jan 2017.

Existem pessoas cruéis disfarçadas de boas pessoas. São seres que machucam, que agredem por intermédio de uma chantagem emocional maquiavélica baseada no medo, na agressão e na culpa. Aparentam ser pessoas altruístas, mas na verdade escondem interesses ocultos e **frustrações** profundas.

Muitas vezes ouve-se dizer que “quem machuca **o faz** porque em algum momento da vida também já foi machucado”. Que quem foi magoado, magoa. No entanto, ainda que por trás destas ideias exista uma base verídica, existe outro aspecto que sempre nos custa admitir: A maldade existe. As pessoas cruéis, por vezes, dispõem de certos componentes biológicos que as empurram em direção a determinados comportamentos agressivos.

O cientista e divulgador Marcelino Cerejudo nos assinala algo interessante. “Não existe o gene da maldade, porém há certos aspectos biológicos e culturais que a podem propiciar”. A parte mais complexa deste tema é que muito frequentemente tendemos a buscar rótulos e patologias em comportamentos que simplesmente não entram dentro dos manuais de psicodiagnóstico.

Os atos maliciosos podem ocorrer sem que exista necessariamente uma doença psicológica **subjacente**. Todos nós, em algum momento da nossa vida, já conhecemos uma pessoa com este tipo de perfil. Seres que nos presenteiam com bajulação e atenção. Pessoas agradáveis, com êxito social, mas que em privado delineiam uma sombra obscura e alargada. Na profundidade dos seus corações, respira a crueldade, a falta de empatia, e até mesmo a agressividade.

1. Assinale a correta. O texto foi escrito principalmente para:

- Divulgar a descoberta de que pessoas cruéis estão próximas a todos e que é preciso fazer algo contra elas.
- Relatar para o leitor dados resultantes de pesquisa que apontam para os perigos da convivência com pessoas cruéis.
- Informar sobre a crueldade disfarçada a partir de dados da realidade e da reflexão sobre informações científicas.
- Instruir sobre a melhor forma de não ser uma pessoa cruel e sobre saber identificar quando estiver sendo vítima de uma.

2. A palavra “subjacente”, em destaque no texto, foi empregada em que sentido? Assinale a alternativa correta.

- Que não se manifesta, mas está subentendida.
- Que se distingue com facilidade.
- Que está explícita, clara.
- Que foi diagnosticada anteriormente.

3. Assinale a alternativa correta de acordo ao que se pode extrair do texto.

- O gene da maldade é o que faz com que pessoas sejam cruéis sem motivo aparente para isso.
- Todo ato cruel está associado à presença de uma doença psicológica.
- As pessoas cruéis são dissimuladas e podem se tornar agressivas.
- Fatores biológicos e culturais podem evitar que a maldade apareça.

4. Sobre algumas das palavras acentuadas no texto, são apresentadas justificativas para o acento que recebem. Marque a única **INCORRETA**.

- “Cruéis” é acentuada por conter um ditongo aberto em oxítona.
- “Trás” é acentuada por ser uma oxítona terminada em ‘a’ seguido de ‘s’.
- “Psicodiagnóstico” é acentuada por ser uma palavra proparoxítona.
- “Altruístas” é acentuada por conter um hiato.

5. Quanto aos aspectos ortográficos, analise as proposições a seguir. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a conclusão correta sobre a análise das mesmas.

- Assim como a palavra “existem”, também está corretamente escrita com ‘x’ a palavra “expelir”.
 - Assim como “chantagem” e “machucam”, também está corretamente escrita com ‘ch’ a palavra “enchaqueca”.
 - Assim como “chantagem”, também está corretamente escrita com ‘g’ a palavra “sargeta”.
 - Assim como “agressão”, também está corretamente escrita com ‘ss’ a palavra “remissão”.
- Estão corretas apenas as proposições II e III.
 - Estão corretas apenas as proposições I e III.
 - Estão corretas apenas as proposições I e IV.
 - Estão corretas apenas as proposições II e IV.

6. Analise as proposições a seguir sobre a forma como se constrói o sentido do texto:

- Há predomínio de verbos conjugados no tempo presente do modo indicativo, o que confere facilidade para identificação do assunto em tempo próximo à realidade.
- Em: “*dispõem de certos componentes biológicos que as empurram em direção a determinados comportamentos*”, optou-se pela colocação do pronome na forma proclítica, mas a ênclise também poderia ser empregada sem prejuízo à correção.
- No segundo parágrafo, as aspas foram empregadas para indicar a fala de um dos pesquisadores consultados.
- A simples substituição da palavra “frustrações”, destacada no texto, por “desapontamentos” não alteraria a correção do período em que aparece.
- Se, ao invés da próclise em “o faz”, escrevêssemos o pronome na forma enclítica, resultaria na forma pouco usual: “fá-lo”.

Agora assinale a alternativa que contenha análise correta sobre as proposições.

- Estão corretas apenas as proposições I e V.
- Estão corretas apenas as proposições II, III e V.
- Estão corretas apenas as proposições I, III e IV.
- Estão corretas apenas as proposições I, II e IV.

7. “**Não** existe o gene da **maldade**, **porém** há certos aspectos biológicos e culturais que **a** podem propiciar”. Assinale a alternativa que indique corretamente a classe gramatical das palavras destacadas na mesma ordem em que aparecem no trecho.
- Pronome indefinido – adjetivo – preposição – artigo definido.
 - Advérbio – substantivo – conjunção – pronome oblíquo.
 - Advérbio – adjetivo – conjunção – artigo definido.
 - Pronome indefinido – substantivo – preposição – pronome oblíquo.
8. Assinale a resposta correta sobre o resultado da transposição para voz passiva da oração: “*Todos nós, em algum momento da nossa vida, já conhecemos uma pessoa com este tipo de perfil*”.
- Todos nós já fomos conhecedores de uma pessoa com este tipo de perfil em algum momento da nossa vida.
 - Uma pessoa com este tipo de perfil já foi conhecida por todos nós em algum momento da nossa vida.
 - Uma pessoa com este tipo de perfil já é conhecida por todos nós em algum momento da nossa vida.
 - Algum momento da nossa vida já foi conhecido por uma pessoa com este tipo de perfil.
9. Assinale a alternativa em que a flexão esteja **INCORRETA**.
- Permitido descarga somente a partir das 19h.
 - É vedada a presença de mais de um representante.
 - Proibido a entrada de pessoas não autorizadas.
 - Liberada a passagem de veículos lentos.
10. Assinale a alternativa que contenha as palavras que completem corretamente os espaços, de acordo com o sentido com que devem ser empregadas em cada frase.
- Perdeu, pois houve a _____ de seus direitos sobre o imóvel.
Foi preciso bom _____ para resolver a situação.
Por ser _____, o homem foi alvo de preconceito.
Houve a _____ do oficial.
- Sessão – senso – cocho – dispensa.
 - Seção – censo – cocho – dispensa.
 - Sessão – senso – coxo – dispensa.
 - Cessão – senso – coxo – dispensa.
11. Leia as frases abaixo sobre teoria dos conjuntos:
- A é subconjunto de B se, e somente se, todo elemento de A pertence a B.
 - Conjuntos disjuntos são aqueles que não possuem nenhum elemento em comum.
 - O conjunto vazio não está contido em {19, 22, 43, 54, 81, 97}.
 - Se o conjunto A está contido no conjunto B, não existe complementar de A em B.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
12. O capital de \$ 1.400,00 foi aplicado gerando o montante de \$ 1.652,00 no regime dos juros simples. Sabendo-se que a taxa de juros empregada foi de 24% ao ano, pergunta-se qual foi o prazo da aplicação?
- 12 meses
 - 6 meses
 - 18 meses
 - 9 meses
13. Se um rapaz tem a quarta parte da idade do seu pai, determine a idade do filho sabendo-se que as idades de ambos somados são de 55 anos?
- 13
 - 11
 - 15
 - 44
14. Se $\frac{4}{5}$ de uma construção foram avaliados em \$ 268.400, qual é o valor de $\frac{5}{11}$ da mesma construção?
- \$ 148.500,00
 - \$ 178.150,00
 - \$ 166.500,00
 - \$ 152.500,00
15. Leia as frases abaixo sobre lógica proposicional:
- A frase “Que horas são?” é uma proposição.
 - A frase “O dobro de dois é igual a seis” é uma proposição.
 - A frase “Ana poderá dirigir, se e somente se ela não beber” trata-se de uma bi-implicação.
 - A frase “Hoje está fazendo muito calor ou é domingo” é uma conjunção.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
16. Which alternative is correct?
I don't remember _____ about the accident.
- something
 - someone
 - anything
 - nothing
17. Read this text about a professional tennis player:
I am a professional tennis player.
I taught myself how to play tennis because my parents didn't think sport was a good profession. Every day, I have a similar routine. I wake up early and make myself breakfast. Then I meet my coach on the tennis court and we train with each other for about four hours. We stop at about 12.30 and make ourselves lunch. Then we train for another four hours in the afternoon. I love my profession but I often worry that I will hurt myself during training.
(Gramática Fácil de Inglês – Amos e Prescher)
- Choose the **INCORRECT** alternative?
- He thinks that his profession is terrific.
 - He wakes up early every day.
 - He only trains four hours a day.
 - His parents don't like his profession.

18. Complete the sentences. Use in, at or on.

My train arrives at 9.30. Can you meet me _____ the station?

Some people are _____ prison for crimes that they did not commit.

I enjoyed the flight, but the food _____ the plane wasn't very nice.

Choose the correct sequence?

- a) at - in - on
- b) in - on - in
- c) on - at - on
- d) at - in - in

19. Put the sentence in the correct order.

arrive / you / to / ought / early

- a) You ought to arrive early.
- b) You ought to early arrive.
- c) You arrive ought to early.
- d) You early to arrive ought.

20. Complete the sentences with must, mustn't or needn't:

We haven't got much time. We _____ hurry.

We have enough food at home, so we _____ go shopping today.

John gave me a letter to post. I _____ forget to post it.

Choose the correct sequence?

- a) must - mustn't - needn't
- b) must - needn't - mustn't
- c) mustn't - needn't - must
- d) needn't - must - mustn't

21. Após a leitura do texto abaixo, indique a alternativa correta:

A OO permite criar programas integrados por componentes, organizando partes separadas do sistema por responsabilidades e fazendo com que a comunicação entre estas partes do sistema ocorra por meio de mensagens.

- a) As partes do sistema são os estados pelos quais os programas podem passar.
- b) As partes do sistema são as sub-rotinas.
- c) As responsabilidades são os estados pelos quais cada variável pode passar.
- d) O que o enunciado acima chama de partes são os Objetos.

22. Assinale a alternativa correta

São considerados princípios do Paradigma da Orientação a Objetos:

- a) Abstração (Classes, objetos, Atributos e Métodos), Encapsulamento, Hereditariedade e polimorfismo.
- b) Dados, Funções, Encapsulamento e Hereditariedade.
- c) Abstrações (Classes, Dados, Atributos dos dados e Funções), Encapsulamento e Diagramas de estado.
- d) Unicamente Classes, Encapsulamento, Hereditariedade e polimorfismo.

23. Considerando o paradigma da orientação a objeto, para o enunciado abaixo, assinale a alternativa correta.

Paulo pode andar, correr, pular. Ele tem 30 anos, é casado e trabalha com Tecnologia da Informação e Comunicação.

- a) Andar, correr e pular, são objetos que podem ter como variável Paulo.
- b) Ter 30 anos, ser casado, andar e correr são estados que podem ser associados ao objeto Paulo.
- c) Paulo é um objeto. Tem como métodos andar, correr e pular e, 30 anos, ser casado e trabalhar com TICs são variáveis ou estados.
- d) Paulo é uma classe pois há outros Paulos que tem idade diferente de 30 anos e que exercem outras profissões.

24. Assinale a alternativa correta.

Quando se necessita de uma classe para implementar recursos comuns a duas ou mais classes utiliza-se:

- a) Classes externas.
- b) Métodos.
- c) Encapsulamento.
- d) Classe abstrata.

25. Assinale a alternativa correta para as definições de método, assinatura e iterador, respectivamente, considerando programação C#

- a) **Método:** É o agrupamento de objetos.
Assinatura: Identifica uma classe ou subclasse.
Iterador: Executa uma iteração e contém uma série de instruções.
- b) **Método:** Executa uma iteração personalizada.
Assinatura: Identifica uma Classe.
Iterador: É uma coleção de instruções.
- c) **Método:** Bloco de código que contém uma série de instruções.
Assinatura: Atribui identidade para uma funcionalidade e, se compõe por nome, tipo, lista de argumento e visibilidade.
Iterador: Executa uma iteração personalizado em uma coleção, como uma lista ou uma matriz.
- d) **Método:** Atribui identidade para uma funcionalidade e, se compõe por nome, tipo, lista de argumento e visibilidade.
Assinatura: Executa uma iteração personalizado em uma coleção, como uma lista ou uma matriz.
Iterador: É uma coleção de instruções.

26. Assinale a alternativa correta referente a responsabilidade da ViewModel:

- a) Encapsula a lógica de negócio.
- b) Tem todo conhecimento sobre a view.
- c) Disponibilizar para a View uma lógica de apresentação.
- d) Nunca conterá a lógica de validação.

27. Assinale a alternativa que define claramente o conceito de coesão:

- a) Estabelece a relação entre classes e métodos. Quanto mais dependente maior a coesão.
- b) Define o grau de dependência para o funcionamento de uma classe em relação a outra classe.
- c) Tem relação direta com a assinatura de um método. Quanto mais relação houver mais coesão existirá.
- d) Está relacionado com o princípio da responsabilidade única, apresentado Martin nos anos 2000 e indica que uma classe deva ter apenas uma responsabilidade e executar esta responsabilidade da forma satisfatória não devendo assumir responsabilidades que não sejam suas.

28. Assinale a alternativa correta:

- a) SOLID é um acróstico e, cada letra está relacionada a um princípio para programação e design orientado a objetos de autoria de Robert C. Martin. O Acrostico é formado pela inicial de Sistema, Objeto, Lógica, Informação e, Design.
- b) SOLID é um acróstico e, cada letra está relacionada a um princípio para programação e design orientado a objetos de autoria de Robert C. Martin.
- c) SOLID é um acróstico formado pelas iniciais de SPR, OCP, LSP, ISP e DIP. É um conjunto consistente de princípios para modelagem matemática e computacional de sólidos tridimensionais. A modelagem sólida distingue-se das áreas relacionadas de modelagem geométrica e computação gráfica por sua ênfase na fidelidade física.
- d) Em programação Orientada a Objetos É um conjunto consistente de princípios para modelagem matemática e computacional de sólidos tridimensionais. A modelagem sólida distingue-se das áreas relacionadas de modelagem geométrica e computação gráfica por sua ênfase na fidelidade física.

29. Assinale a alternativa que define corretamente o conceito de Design Patterns:

- a) “Uma solução para um problema dentro de um contexto”. <<http://www.devmedia.com.br/design-patterns-introducao-parte-1/16780>> acesso em 23 de janeiro de 2017.
- b) “Um procedimento padrão para resolver problemas anteriormente desconhecidos dentro de um contexto genérico” <<http://www.devmedia.com.br/design-patterns-introducao-parte-1/16780>> acesso em 23 de janeiro de 2017.
- c) “Uma prática não estruturada para solução de problemas dentro de um determinado contexto” <<http://www.devmedia.com.br/design-patterns-introducao-parte-1/16780>> acesso em 23 de janeiro de 2017.
- d) “Uma solução para um problema independentemente de um contexto” <<http://www.devmedia.com.br/design-patterns-introducao-parte-1/16780>> acesso em 23 de janeiro de 2017.

30. Assinale a alternativa correta:

Os três grupos distintos em que é organizado o padrão GoF são:

- a) Criacionais, estruturais e comportamentais.
- b) Metodo, Classe e Mensagens.
- c) Classe, objeto e método.
- d) Comportamentais, Estado e Classe.

31. Assinale a alternativa correta:

- a) HTML e CSS são tecnologias fundamentais para a construção de páginas da Web: HTML (html e xhtml) para a estrutura, CSS para o estilo e layout, incluindo WebFonts.
- b) CSS é um conjunto de códigos que viabiliza o desenvolvimento de arquivos HTML em dados abertos conectados.
- c) HTML é uma linguagem de programação poderosa e depende totalmente do CSS para seu funcionamento.
- d) CSS são bibliotecas que se utiliza somente em aplicações Big Datas.

32. Assinale a alternativa correta. O que realiza o comando abaixo.

```
create table Empregados (  
    id_empregado INTEGER not null,  
    nom_empregado VARCHAR(25) not null,  
    primary key (id_empregado)  
);
```

- a) A chave primária é nom_empregado.
- b) Não cria uma tabela com nome Empregado.
- c) Permite a criação da tabela Empregados que contém dois campos id_empregado e nom_empregado. O campo id_empregado é chave primária.
- d) Permite adicionar a tabela Empregado um registro.

33. Robert C. Martin propôs um conjunto de princípios para programação e design orientado a objetos, assinale a alternativa que relaciona corretamente a sigla de cada princípio ao seu significado.

a)

SRP	Princípio da Responsabilidade Única
OCP	Princípio Aberto-Fechado
LSP	Princípio da Substituição de Liskov
ISP	Princípio da Informação e da Segregação da Interface
DIP	Princípio da inversão da dependência

b)

SRP	Princípio da Responsabilidade Única
OCP	Princípio Aberto-Fechado
LSP	Princípio da Substituição de Liskov
ISP	Princípio da inversão da dependência
DIP	Princípio da Segregação da Interface

c)

SRP	Princípio da Responsabilidade Única
OCP	Princípio da Substituição de Liskov
LSP	Princípio Aberto-Fechado
ISP	Princípio da Segregação da Interface
DIP	Princípio da Independência de Processos

d)

SRP	Princípio da Responsabilidade Única
OCP	Princípio Aberto-Fechado
LSP	Princípio da Substituição de Liskov
ISP	Princípio da Segregação da Interface
DIP	Princípio da inversão da dependência

34. Assinale a alternativa correta que relaciona a sigla dos princípios enunciados por Martin e um resumo de cada princípio.

a)

SRP	O motivo para mudar uma classe deve ser um e somente um.
OCP	Deve-se ter a capacidade de estender um comportamento de uma classe sem modificar este comportamento.
LSP	As classes bases devem poder ser substituídas pelas classes derivadas.
ISP	Melhor do que uma interface geral são muitas interfaces específicas.
DIP	Não dependa de uma implementação e sim de uma abstração.

b)

SRP	Não dependa de uma implementação e sim de uma abstração.
OCP	Deve-se ter a capacidade de estender um comportamento de uma classe sem modificar este comportamento.
LSP	As classes bases devem poder ser substituídas pelas classes derivadas.
ISP	Melhor do que uma interface geral são muitas interfaces específicas.
DIP	O motivo para mudar uma classe deve ser um e somente um.

c)

SRP	O motivo para mudar uma classe deve ser um e somente um.
OCP	As classes bases devem poder ser substituídas pelas classes derivadas.
LSP	Deve-se ter a capacidade de estender um comportamento de uma classe sem modificar este comportamento.
ISP	Melhor do que uma interface geral são muitas interfaces específicas.
DIP	Não dependa de uma implementação e sim de uma abstração.

d)

SRP	O motivo para mudar uma classe deve ser um e somente um.
OCP	Deve-se ter a capacidade de estender um comportamento de uma classe sem modificar este comportamento.
LSP	As classes bases devem poder ser substituídas pelas classes derivadas.
ISP	Não dependa de uma implementação e sim de uma abstração.
DIP	Melhor do que uma interface geral são muitas interfaces específicas.

35. Assinale a alternativa correta:

```
<html>
<title> <b> Ello Word. </b> </title>
</head>
<body>
</body>
</html>
```

E execução do código acima gerará uma página em branco cujo título será:

- a) Haverá erro de interpretação do código.
- b) Ello Word. (Em negrito)
- c) Ello Word.
- d) Essa tag passou a não existir mais no html depois da quinta resolução elaborada em 2012.

36. Referente a tabela que o código abaixo gerará, assinale a alternativa correta:

```
<html>
<title> Titulo da pagina </title>
</head>
<body>
  <table border="5" cellpadding="10" cellspacing="0">
    <tr>
      <td colspan=2 height="35"><center>Texto 1</center></td>
    </tr>
    <tr>
      <td colspan=2 height="35">Texto 2</td>
      <td colspan=2 height="35">Texto 3</td>
    </tr>
    <tr>
      <td colspan=2 height="35"><center>Texto 4</center></td>
    </tr>
  </body>
</html>
```

a) Irá gerar uma tabela com essa configuração.

Texto 1	
Texto 2	Texto 3
Texto 4	

b) Será diferente da tabela gerada pelo código abaixo:

```
<html>
<title> Titulo da pagina </title>
</head>
<body>
  <table border="5" cellpadding="10" cellspacing="0">
    <tr>
      <td colspan=1 height="35"><center>Texto 1</center></td>
    </tr>
    <tr>
      <td colspan=2 height="35">Texto 2</td>
      <td colspan=2 height="35">Texto 3</td>
    </tr>
    <tr>
      <td colspan=1 height="35"><center>Texto 4</center></td>
    </tr>
  </body>
</html>
```

c) Irá gerar uma tabela com 6 células.

d) Irá gerar uma tabela com essa configuração.

Texto 1	
Texto 2	Texto 3
Texto 4	

37. Assinale a alternativa cujo dois conjuntos de comandos fazem a mesma coisa.

a)

SELECT MATRICULA, NOME FROM EMPREGADO WHERE MAT IN (SELECT I_MATRICULA FROM DIRETORIA WHERE I_MATRICULA='XXXX');	SELECT MATRICULA, NOME FROM EMPREGADO, * WHERE MAT=MATRICULA AND I_MATRICULA='XXXX';
--	---

b)

SELECT MATRICULA, NOME FROM EMPREGADO WHERE MAT IN (SELECT I_MATRICULA FROM DIRETORIA WHERE I_MATRICULA='XXXX');	SELECT MATRICULA, NOME FROM * WHERE MAT=MATRICULA AND I_MATRICULA='XXXX';
--	--

c)

SELECT MATRICULA, NOME FROM EMPREGADO WHERE MAT IN (SELECT I_MATRICULA FROM DIRETORIA WHERE I_MATRICULA='XXXX');	SELECT * FROM EMPREGADO, DIRETORIA WHERE MAT=MATRICULA AND I_MATRICULA='XXXX';
--	---

d)

SELECT MATRICULA, NOME FROM EMPREGADO WHERE MAT IN (SELECT I_MATRICULA FROM DIRETORIA WHERE I_MATRICULA='XXXX');	SELECT MATRICULA, NOME FROM EMPREGADO, DIRETORIA WHERE MAT=MATRICULA AND I_MATRICULA='XXXX';
--	---

38. Assinale a associação correta de atalhos para o Visual Studio IDE

a)

Comandos	Atalhos de Teclado
Build.BuildSolution	Ctrl+Break
Build.Cancel	Ctrl+Shift+B
Build.Compile	Ctrl+F7
Build.RunCodeAnalysisonSolution	Alt+F11

b)

Comandos	Atalhos de Teclado
Build.BuildSolution	Ctrl+Shift+B
Build.Cancel	Ctrl+F7
Build.Compile	Ctrl+Break
Build.RunCodeAnalysisonSolution	Alt+F11

c)

Comandos	Atalhos de Teclado
Build.BuildSolution	Ctrl+Shift+B
Build.Cancel	Ctrl+Break
Build.Compile	Alt+F11
Build.RunCodeAnalysisonSolution	Ctrl+F7

d)

Comandos	Atalhos de Teclado
Build.BuildSolution	Ctrl+Shift+B
Build.Cancel	Ctrl+Break
Build.Compile	Ctrl+F7
Build.RunCodeAnalysisonSolution	Alt+F11

39. Assinale a opção que relaciona comandos do Menus de Contexto do Depurador do Visual Studio.

a)

Comandos
Build.Cancel
Build.Compile
Build.RunCodeAnalysisonSolution

b)

Comandos
Analyze.NavigateBackward
Analyze.NavigateForward
Analyze.NavigateBackward

c)

Comandos
DebuggerContextMenus.BreakpointsWindow.Delete
DebuggerContextMenus.BreakpointsWindow.GoToDisassembly
DebuggerContextMenus.BreakpointsWindow.GoToSourceCode

d)

Comandos
Architecture.NewDiagram
Analyze.NavigateBackward
Analyze.NavigateForward

40. Assinale a alternativa correta que define o Padrão MVVM (Model View View Model):

- a) É um ambiente de marcação utilizada na construção de páginas na Web.
- b) Trata-se de um padrão de linguagem computacional utilizado para dar segurança ao desenvolvimento WEB. Este padrão é amplamente utilizado em Web Semântica.
- c) É uma especificação formal e explícita de uma conceitualização compartilhada, onde especificação formal quer dizer algo que é legível para os computadores, explícita são os conceitos, propriedades, relações, funções, restrições e axiomas explicitamente definidos, conceitualização representa um modelo abstrato de algum fenômeno do mundo real e compartilhada significa conhecimento consensual.
- d) É padrão de projeto criado por John Goshmann, visa estabelecer uma clara separação de responsabilidades e tornar um aplicativo WPF/Silverlight mais fácil de dar manutenção.