

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões sobre seu conteúdo.

A “LÍNGUA” DO PENSAMENTO

Publicado em Língua Portuguesa, ano 7, n.º 75, janeiro de 2012.
Adaptado de: <http://www.aldobizzocchi.com.br/divulgacao.asp>.
Acesso em: 28 mar 2017.

Por mais distintas que as línguas sejam, praticamente tudo que pode ser dito em uma língua pode ser dito nas demais. Certas palavras não encontram equivalentes exatos em outros idiomas, as estruturas sintáticas são muito diferentes, mas o sentido geral das frases tende a permanecer o mesmo. Tanto que, salvo em traduções de poesia, em que a expressão é tão importante quanto o conteúdo, o que se traduz num texto é o seu sentido geral e não o significado termo a termo, a chamada tradução literal, que muitas vezes conduz a enunciados sem sentido.

Essa possibilidade quase irrestrita de tradução é possível **porque** o “sentido geral” a que estou me referindo é algo que transcende a língua. Trata-se de uma representação mental que fazemos da realidade e que prescinde de palavras. Mas **tampouco** se dá por imagens ou outros símbolos dotados de um significante material. Tanto que cegos de nascença, surdos-mudos e indivíduos privados da linguagem por alguma patologia são perfeitamente capazes de pensar e compreender a realidade.

Também comprovam a existência dessa representação mental puramente abstrata, situações como quando não recordamos uma palavra, mas mesmo assim sabemos o que queremos dizer, ou quando alguém diz algo e, tempos depois, lembramos o que foi dito mesmo tendo esquecido as palavras exatas. A ideia de que pensamos independentemente da língua que falamos e mesmo de outros sistemas simbólicos (sons, gestos, desenhos, esquemas) é bem antiga e tem inquietado muitos pensadores e cientistas ao longo do tempo.

[...] Fazendo uma analogia, fatos do mundo real são interações entre objetos formados de átomos ou de partículas ainda menores. Se o pensamento é a representação mental da realidade exterior, então a mente seria povoada por “objetos” (conceitos) compostos de partículas mínimas hierarquicamente organizadas, os quais interagem por meio de relações lógicas e abstratas. Isso explicaria **por que** substância, qualidade e ação são categorias universais e **por que** classes como substantivo, adjetivo e verbo existem em todas as línguas – ainda que, no plano da superfície discursiva, possam estar mascaradas em algumas delas.

Paralelamente, os estudos de Noam Chomsky sobre a aquisição da linguagem e a competência linguística demonstraram que, por mais pobres que sejam os estímulos vindos do meio, toda criança aprende a falar muito cedo e é capaz de formular corretamente frases que jamais ouviu antes.

[...] Chomsky postula que a aptidão linguística é inata e se dá por meio de módulos cerebrais. É como se o cérebro fosse o *hardware* no qual já viesse de fábrica um sistema operacional capaz de processar qualquer *software* linguístico (isto é, qualquer língua). A esse sistema pré-instalado Chomsky chamou de Gramática Universal (GU). Assim, se o cérebro é como um computador, a GU é a plataforma (como o Windows, por

exemplo) na qual roda o “*software*” linguístico instalado (no nosso caso, algo como o programa “português.exe”). A fala é então o produto do processamento desse programa, como o papel que sai da impressora.

Mas, se não pensamos só com palavras, a GU, sendo uma plataforma de processamento linguístico, provavelmente ainda não é o sistema de base do pensamento: deve haver um sistema ainda mais básico, que permite “rodar” não só línguas mas todos os demais códigos simbólicos já inventados ou por inventar.

[...] Eu mesmo venho realizando pesquisas sobre o assunto, algumas já publicadas. É importante dizer que todas as teorias, apesar das diferenças, são tributárias de um mesmo princípio, já intuído pelos gregos na Antiguidade. Como diria Mário Quintana, não há nada que possamos pensar que algum grego já não tenha pensado.

Aldo Bizzocchi é doutor em Linguística pela USP, pós-doutor pela UERJ, pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Etimologia e História da Língua Portuguesa da USP e autor de *Léxico e Ideologia na Europa Ocidental* (Annablume) e *Anatomia da Cultura* (Palas Athena).

- De acordo com as ideias presentes no texto, somente se pode inferir corretamente que:
 - A ideia de que se pensa independentemente da língua que se fala inquieta pensadores e cientistas.
 - A tradução de um texto, de um idioma para outro, só é possível se houver palavras que expressem exatamente o mesmo nas duas línguas.
 - Se não houver uma língua, ou seja, um código falado, a comunicação não se estabelece.
 - Há comprovações científicas de que se pensa no mesmo idioma em que se fala.
- Assinale a alternativa que contenha corretamente a função principal desse texto.
 - Provocar reflexão sobre se é preciso ou não se saber um idioma para pensar.
 - Relatar dados de pesquisa que comprovam que para pensar não é preciso aprender um idioma.
 - Instruir as pessoas sobre como devem processar seus pensamentos a partir do idioma que falam.
 - Descrever os processos de fala e pensamento para que se entenda como ocorrem.
- Analise as proposições abaixo. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
 - Em: “todas as teorias, apesar das diferenças, são tributárias de um mesmo princípio, já intuído pelos gregos na Antiguidade”, a simples substituição da expressão “de um mesmo princípio” por “de uma mesma raiz” não alteraria a correção do período.
 - As duas vírgulas presentes no trecho a seguir isolam duas orações coordenadas e uma subordinada: “Certas palavras não encontram equivalentes exatos em outros idiomas, as estruturas sintáticas são muito diferentes, mas o sentido geral das frases tende a permanecer o mesmo”.
 - A palavra “tampouco”, destacada no texto, tal como foi empregada, expressa sentido de “também não”.
 - Em: “não há nada que possamos pensar que algum grego já não tenha pensado”, o verbo haver é impessoal.
 - Apenas a proposição I está incorreta.
 - Estão corretas apenas as proposições III e IV.
 - Estão corretas apenas as proposições I e II.
 - Estão corretas apenas as proposições I e III.

4. Todas as alternativas contêm ideias presentes no texto, com **EXCEÇÃO** de uma. Assinale-a.
- Apesar de se realizarem pesquisas recentemente, a ideia da representação mental independente da fala é antiga.
 - A abstração tem pouca influência nas representações mentais que se faz ao processar pensamentos.
 - O fato de as crianças aprenderem a falar muito cedo comprova a teoria proposta pelo texto.
 - O pensamento é uma representação mental, que se liga a algo exterior, ou seja, que se inclui na realidade de quem pensa.
5. Observe as ocorrências de porque/por que, destacadas no texto. Agora assinale a alternativa que contenha as palavras que completem corretamente os espaços nas proposições a seguir:
- O caminho _____ venho é mais longo.
 - Não há nenhum _____ que não tenha resposta.
 - As razões _____ falou não ficaram claras.
 - Ninguém falou, não se sabe _____.
- I. porque; II. porquê; III. por que; IV. porque.
 - I. por que; II. por quê; III. porque; IV. porquê.
 - I. porque; II. por que; III. porque; IV. por que.
 - I. por que; II. porquê; III. por que; IV. por quê.
6. No texto, a palavra “pré-instalado” aparece separada corretamente por hífen, pois sempre se emprega o hífen em palavras compostas com o prefixo “pré”. Assinale a alternativa **INCORRETA** de acordo com as regras vigentes sobre a aplicação ou não do hífen:
- Sabiá-da-serra, dia a dia, mão de obra.
 - Pan-americano, recém-chegado, ex-presidente.
 - Portacopos, superresistente, subraça.
 - Infravermelho, sub-base, antissemita.
7. Releia: “mesmo assim sabemos o que **queremos** dizer”. O verbo “querer” pode assumir diferentes formas de acordo com o tempo em que estiver conjugado. Assinale a única alternativa em que esse verbo tenha sido corretamente conjugado e escrito.
- Se você quizesse melhorar, poderia.
 - Seria melhor que ele queresse colaborar.
 - A secretária queria sair mais cedo.
 - O professor quiz saber as razões do atraso.
8. Assinale a alternativa em que haja **ERRO** quanto ao emprego das regras de acentuação gráfica.
- O androide é um autômato que tem figura de homem e imita seus movimentos.
 - Os indivíduos não têm necessidade de destacar a feiura das coisas.
 - Os fatos sobrevém às exigências da assembleia.
 - A boia inflável, em náutica, é importantíssima.
9. Assinale a alternativa em que está correto o emprego de a/há.
- Há muito tempo estive a ponto de dizer a verdade a você.
 - Se dedicou a fazer um curso há distância e há poucos dias se formou.
 - Há razões pelas quais não a tempo para decidir.
 - Fiquei há uma distância de 100 metros do alvo a que se referia.
10. Assinale a única oração em que o sujeito seja indeterminado.
- Assaltaram a casa do ministro.
 - Todos quiseram dar sua opinião.
 - Ninguém se manifestou a esse respeito.
 - Nada foi feito para mudar a realidade.
11. Assinale a alternativa que completa a frase a seguir: _____ a problem that we have to solve now.
- Have is
 - There is
 - Has are
 - There are
12. Qual alternativa está gramaticalmente **INCORRETA**?
- Did you walked yesterday?
 - You didn't walk yesterday.
 - Did you walk yesterday?
 - You walked yesterday.
13. Complete as sentenças usando in, at ou on.
Has she got a job? No, she's still ____ School.
We walked to the restaurant, but we went home __ a taxi.
I enjoyed the flight, but the food _____ the plane wasn't very nice.
Assinale a sequência correta:
- in - on - in
 - at - in - on
 - on - at - on
 - at - in - in
14. Qual das alternativas **NÃO** está na voz passiva?
- Mary has been married three times.
 - The roof is being repaired.
 - The shirts have been ironed.
 - The office is being cleaned.
15. Complete sentenças usando must, mustn't ou needn't:
Mary gave me a letter to post. I ____ remember to post it.
There's plenty of time for you to make up your mind. You _____ decide now.
We _____ make any noise.
Assinale a sequência correta:
- must - needn't - mustn't
 - needn't - must - mustn't
 - must - mustn't - needn't
 - mustn't - needn't - must
16. Complete a sentença com o correto Phrasal Verb e assinale a alternativa correta:
I don't want to hear any more about this matter. Please, don't _____ again.
- save it up
 - blow it up
 - cheer it up
 - bring it up
17. Assinale a alternativa em que o uso do singular ou do plural está **INCORRETO**:
- Gymnastics are my favourite sport.
 - The police are investigating the murder.
 - They are nice people.
 - The Government want to increase taxes.

18. Complete as sentenças usando by ou until:
- Sarah has gone away. She will be away _____ Monday.
 Sorry, but I must go. I have to go home _____ 5 o' clock.
 I'd better pay the phone bill. It has to be paid _____ tomorrow.
- Assinale a sequência correta:
- by - by - until
 - until - until - by
 - by - until - until
 - until - by - by
19. Complete a sentença com o tempo verbal correto e assinale a alternativa correta:
- The police _____ three people, but later they let go them.
- will arrast
 - arrasted
 - arrast
 - have arrasted
20. Complete as sentenças com to, on ou for:
- I'm going _____ France next week.
 I'm going out _____ a walk. Do you want to come?
 Would you like to go _____ a tour of the city?
- Assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta:
- on - to - to
 - to - on - for
 - to - on - on
 - to - for - on
- BLOCO 1**
21. A medida estatística que relativiza o desvio padrão em relação à média chama-se:
- Coefficiente de correlação.
 - Coefficiente angular.
 - Coefficiente linear.
 - Coefficiente de variação.
22. Os coeficientes angular e linear da função: $3y = 5x$, são respectivamente:
- $5/3$ e 1.
 - Zero e $3/5$.
 - $5/3$ e zero.
 - $3/5$ e 1.
23. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a Teoria dos Conjuntos
- O conjunto vazio pertence a todos os conjuntos.
 - Um conjunto pode ser representado pelo Diagrama de Venn.
 - Uma amostra é um subconjunto da população.
 - Chama-se intersecção ao conjunto formado pelos elementos comuns a dois conjuntos.
24. A taxa de juros equivalente anual a 5% ao mês em juros compostos é igual a:
- 95,43% ao ano.
 - 79,59% ao ano.
 - 60% ao ano.
 - 54,38% ao ano.
25. Uma aplicação financeira de \$ 2.000,00 foi realizada a taxa de juros compostos de 3% ao mês pelo período de 4 meses. Determine o valor do montante:
- \$ 2.251,02
 - \$ 2.240,00
 - \$ 2.560,00
 - \$ 2.272,73
26. O conceito de _____ estuda a variação das funções, como uma dada função varia na medida em que variamos o seu valor de x. Com isso podemos saber se a função cresce e qual a taxa de crescimento dela. Um uso muito comum serve para identificar pontos máximos e mínimos de uma função.
- Derivada.
 - Integral.
 - Limite.
 - Correlação.
27. A _____ é um ramo da matemática que surgiu do estudo detalhado de sistemas de equações lineares, sejam elas algébricas ou diferenciais. Ela se utiliza de alguns conceitos e estruturas fundamentais da matemática como vetores, espaços vetoriais, transformações lineares, sistemas de equações lineares e matrizes.
- Teoria dos limites.
 - Diferenciação.
 - Geometria analítica.
 - Álgebra linear.
28. Ocorre quando temos apenas um único comprador para muitos vendedores dos serviços dos insumos:
- Monopólio.
 - Oligopsônio.
 - Oligopólio.
 - Monopsônio.
29. A organização do processo produtivo de maneira que se alcance a máxima utilização dos fatores produtivos envolvidos no processo, procurando como resultado baixos custos de produção e o incremento de bens e serviços é denominada:
- Economia de Escala.
 - Economia Weberiana.
 - Economia Keynesiana.
 - Economia Solidária.
30. Em macroeconomia, o instrumento que representa uma relação de trade-off entre inflação e desemprego, que permite analisar a relação entre ambos, no curto prazo, é denominada:
- Curva de Oferta.
 - Curva de Demanda.
 - Curva de Produção.
 - Curva de Phillips.
31. São exemplos de moedas fiduciárias, **EXCETO**:
- Papel moeda.
 - Letra de câmbio.
 - Cheque.
 - Título de crédito.

32. Política Fiscal é a manipulação dos tributos e dos gastos do governo para regular a atividade econômica. Ela é usada para neutralizar as tendências à depressão e à inflação. A Política Fiscal _____ é usada quando há uma insuficiência de demanda agregada em relação à produção de pleno emprego.
- Intrusiva.
 - Expansiva.
 - Externa.
 - Inclusiva.
33. O conjunto de ideias que propunham a intervenção estatal na vida econômica com o objetivo de conduzir a um regime de pleno emprego está de acordo com a:
- Teoria Weberiana.
 - Teoria Keynesiana.
 - Teoria Liberal.
 - Teoria Mercantilista.
34. Quando a taxa de câmbio nominal é predominantemente determinada pela lei da oferta e da procura de mercado, estamos diante de um regime cambial de taxas _____.
- Sujas.
 - Fixas.
 - Flutuantes.
 - Mistas.

BLOCO 2

35. O *Payback* Descontado é uma técnica de análise de investimentos que:
- Informa o valor líquido de um investimento considerando o valor do dinheiro no tempo.
 - Informa o tempo de retorno de um investimento considerando o valor do dinheiro no tempo.
 - Informa o tempo de retorno de um investimento desconsiderando o valor do dinheiro no tempo.
 - Informa a taxa de rentabilidade de um investimento considerando o valor do dinheiro no tempo.
36. A taxa interna de retorno (TIR) é uma sofisticada técnica de análise de investimentos que:
- Viabiliza o projeto de investimento sempre que a TIR for inferior a taxa mínima de atratividade.
 - Viabiliza o projeto de investimento sempre que a TIR for negativa.
 - Viabiliza o projeto de investimento sempre que a TIR for superior a taxa mínima de atratividade.
 - Viabiliza o projeto de investimento sempre que a TIR for positiva.
37. A liquidez imediata pode ser calculada:
- Pela divisão do ativo circulante operacional pelas dívidas de curto prazo.
 - Pela divisão do capital de giro pelas dívidas de curto prazo.
 - Pela subtração do capital de giro pelas dívidas de curto prazo.
 - Pela divisão do ativo circulante financeiro pelas dívidas de curto prazo.

38. O capital de giro de uma empresa é composto por uma série de contas, **EXCETO**:
- Caixa.
 - Estoques.
 - Contas a pagar.
 - Contas a receber.
39. A relação entre o capital de giro e o passivo circulante chama-se:
- Liquidez corrente.
 - Liquidez imediata.
 - Liquidez geral.
 - Liquidez seca.
40. A administração financeira tem forte preocupação com os conceitos de liquidez e de rentabilidade. O profissional que mais se preocupa com a liquidez é o:
- Acionista.
 - Controller.
 - Auditor.
 - Tesoureiro.
41. Na administração financeira de uma organização, quando se consegue reduzir o ciclo financeiro, um reflexo que pode ser sentido é:
- As necessidades de recursos em caixa não se alteram.
 - As necessidades de recursos em caixa aumentam.
 - O ciclo operacional aumenta.
 - As necessidades de recursos em caixa diminuem.
42. Tem como base o aumento do lucro líquido, em contraponto às despesas financeiras. É a capacidade da empresa de elevar o lucro líquido com o uso de recursos de terceiros.
- Alavancagem estratégica.
 - Alavancagem financeira.
 - Alavancagem tática.
 - Alavancagem operacional.

BLOCO 3

43. O G-20 é um grupo formado pelos ministros de finanças e chefes dos bancos centrais das 19 maiores economias do mundo mais a União Europeia. Assinale a alternativa que contém o país que **NÃO** faz parte do G-20:
- Brasil.
 - Paquistão.
 - Indonésia.
 - África do Sul.
44. Organização internacional, fundada em 1944, com o objetivo de regular e atuar diretamente no funcionamento do sistema financeiro mundial e que possui mais de 187 países membros.
- Fundo Monetário Internacional (FMI).
 - Banco Mundial.
 - Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD).
 - Banco Central.

45. Organização internacional voltada para o financiamento e para a captação de recursos que serão repassados ao setor privado dos países em desenvolvimento, além de prestar serviços de consultoria. O Brasil é o segundo maior mutuário, atrás apenas da Argentina.
- Banco Central.
 - Fundo Monetário Internacional (FMI).
 - Corporação Financeira Internacional (CFI).
 - Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD).
46. O acordo celebrado em julho de 1988 após intenso processo de discussão, que definiu mecanismos para mensuração do risco de crédito e estabeleceu a exigência de capital mínimo para suportar riscos é denominado:
- Acordo de Maastricht.
 - Acordo de Basiléia.
 - Acordo de Teerã.
 - Acordo de Potsdam.
47. O Comunicado 25.164/2014 enumera os sistemas de compensação e de liquidação, depósito centralizado e registro de ativos financeiros e de valores mobiliários que atualmente integram o Sistema de Pagamentos Brasileiro. Temos no primeiro grupo os sistemas de transferência de fundos e num segundo grupo os sistemas de liquidação de operações com títulos, valores mobiliários, derivativos e câmbio. Assinale a alternativa que **NÃO** pertence ao segundo grupo:
- Sistema Especial de Liquidação e de Custódia (Selic).
 - Central de Cessão de Crédito (C3) da Câmara Interbancária de Pagamentos (CIP).
 - Câmara de Registro, Compensação e Liquidação de Ativos da BM&FBovespa.
 - Sistema de Transferência de Fundos (Sitraf).
48. A abertura da economia brasileira à concorrência internacional nos anos 90 resultou em vários aspectos, **EXCETO**:
- Redução de tarifas de importação.
 - Introdução de inovações tecnológicas na economia nacional.
 - Redução da produtividade da economia nacional.
 - Aumento da competitividade na economia nacional.
49. É um instrumento da contabilidade nacional referente à descrição das relações comerciais de um país com o resto do mundo. Registra o total de dinheiro que entra e sai de um país, na forma de importações e exportações de produtos, serviços, capital financeiro, bem como transferências comerciais.
- Balança de Pagamentos.
 - Receita Monetária.
 - Orçamento Fiscal.
 - Superávit Primário.
50. É um auxílio em valores monetários, fixado e concedido pelo Estado, ou outra corporação, para uma obra de beneficência ou de interesse público, que represente papel importante para a economia do país.
- Receita marginal.
 - Subsídio.
 - Bolsa família.
 - Imposto territorial.