

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões sobre seu conteúdo.

A “LÍNGUA” DO PENSAMENTO

Publicado em Língua Portuguesa, ano 7, n.º 75, janeiro de 2012.
Adaptado de: <http://www.aldobizzocchi.com.br/divulgacao.asp>.
Acesso em: 28 mar 2017.

Por mais distintas que as línguas sejam, praticamente tudo que pode ser dito em uma língua pode ser dito nas demais. Certas palavras não encontram equivalentes exatos em outros idiomas, as estruturas sintáticas são muito diferentes, mas o sentido geral das frases tende a permanecer o mesmo. Tanto que, salvo em traduções de poesia, em que a expressão é tão importante quanto o conteúdo, o que se traduz num texto é o seu sentido geral e não o significado termo a termo, a chamada tradução literal, que muitas vezes conduz a enunciados sem sentido.

Essa possibilidade quase irrestrita de tradução é possível **porque** o “sentido geral” a que estou me referindo é algo que transcende a língua. Trata-se de uma representação mental que fazemos da realidade e que prescinde de palavras. Mas **tampouco** se dá por imagens ou outros símbolos dotados de um significante material. Tanto que cegos de nascença, surdos-mudos e indivíduos privados da linguagem por alguma patologia são perfeitamente capazes de pensar e compreender a realidade.

Também comprovam a existência dessa representação mental puramente abstrata, situações como quando não recordamos uma palavra, mas mesmo assim sabemos o que queremos dizer, ou quando alguém diz algo e, tempos depois, lembramos o que foi dito mesmo tendo esquecido as palavras exatas. A ideia de que pensamos independentemente da língua que falamos e mesmo de outros sistemas simbólicos (sons, gestos, desenhos, esquemas) é bem antiga e tem inquietado muitos pensadores e cientistas ao longo do tempo.

[...] Fazendo uma analogia, fatos do mundo real são interações entre objetos formados de átomos ou de partículas ainda menores. Se o pensamento é a representação mental da realidade exterior, então a mente seria povoada por “objetos” (conceitos) compostos de partículas mínimas hierarquicamente organizadas, os quais interagem por meio de relações lógicas e abstratas. Isso explicaria **por que** substância, qualidade e ação são categorias universais e **por que** classes como substantivo, adjetivo e verbo existem em todas as línguas – ainda que, no plano da superfície discursiva, possam estar mascaradas em algumas delas.

Paralelamente, os estudos de Noam Chomsky sobre a aquisição da linguagem e a competência linguística demonstraram que, por mais pobres que sejam os estímulos vindos do meio, toda criança aprende a falar muito cedo e é capaz de formular corretamente frases que jamais ouviu antes.

[...] Chomsky postula que a aptidão linguística é inata e se dá por meio de módulos cerebrais. É como se o cérebro fosse o *hardware* no qual já viesse de fábrica um sistema operacional capaz de processar qualquer *software* linguístico (isto é, qualquer língua). A esse sistema pré-instalado Chomsky chamou de Gramática Universal (GU). Assim, se o cérebro é como um computador, a GU é a plataforma (como o Windows, por

exemplo) na qual roda o “*software*” linguístico instalado (no nosso caso, algo como o programa “português.exe”). A fala é então o produto do processamento desse programa, como o papel que sai da impressora.

Mas, se não pensamos só com palavras, a GU, sendo uma plataforma de processamento linguístico, provavelmente ainda não é o sistema de base do pensamento: deve haver um sistema ainda mais básico, que permite “rodar” não só línguas mas todos os demais códigos simbólicos já inventados ou por inventar.

[...] Eu mesmo venho realizando pesquisas sobre o assunto, algumas já publicadas. É importante dizer que todas as teorias, apesar das diferenças, são tributárias de um mesmo princípio, já intuído pelos gregos na Antiguidade. Como diria Mário Quintana, não há nada que possamos pensar que algum grego já não tenha pensado.

Aldo Bizzocchi é doutor em Linguística pela USP, pós-doutor pela UERJ, pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Etimologia e História da Língua Portuguesa da USP e autor de *Léxico e Ideologia na Europa Ocidental* (Annablume) e *Anatomia da Cultura* (Palas Athena).

- De acordo com as ideias presentes no texto, somente se pode inferir corretamente que:
 - Se não houver uma língua, ou seja, um código falado, a comunicação não se estabelece.
 - A tradução de um texto, de um idioma para outro, só é possível se houver palavras que expressem exatamente o mesmo nas duas línguas.
 - Há comprovações científicas de que se pensa no mesmo idioma em que se fala.
 - A ideia de que se pensa independentemente da língua que se fala inquieta pensadores e cientistas.
- Assinale a alternativa que contenha corretamente a função principal desse texto.
 - Relatar dados de pesquisa que comprovam que para pensar não é preciso aprender um idioma.
 - Provocar reflexão sobre se é preciso ou não se saber um idioma para pensar.
 - Instruir as pessoas sobre como devem processar seus pensamentos a partir do idioma que falam.
 - Descrever os processos de fala e pensamento para que se entenda como ocorrem.
- Análise as proposições abaixo. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
 - Em: “todas as teorias, apesar das diferenças, são tributárias de um mesmo princípio, já intuído pelos gregos na Antiguidade”, a simples substituição da expressão “de um mesmo princípio” por “de uma mesma raiz” não alteraria a correção do período.
 - As duas vírgulas presentes no trecho a seguir isolam duas orações coordenadas e uma subordinada: “Certas palavras não encontram equivalentes exatos em outros idiomas, as estruturas sintáticas são muito diferentes, mas o sentido geral das frases tende a permanecer o mesmo”.
 - A palavra “tampouco”, destacada no texto, tal como foi empregada, expressa sentido de “também não”.
 - Em: “não há nada que possamos pensar que algum grego já não tenha pensado”, o verbo haver é impessoal.
 - Apenas a proposição I está incorreta.
 - Estão corretas apenas as proposições III e IV.
 - Estão corretas apenas as proposições I e II.
 - Estão corretas apenas as proposições I e III.

4. Todas as alternativas contêm ideias presentes no texto, com **EXCEÇÃO** de uma. Assinale-a.
- Apesar de se realizarem pesquisas recentemente, a ideia da representação mental independente da fala é antiga.
 - A abstração tem pouca influência nas representações mentais que se faz ao processar pensamentos.
 - O pensamento é uma representação mental, que se liga a algo exterior, ou seja, que se inclui na realidade de quem pensa.
 - O fato de as crianças aprenderem a falar muito cedo comprova a teoria proposta pelo texto.
5. Observe as ocorrências de porque/por que, destacadas no texto. Agora assinale a alternativa que contenha as palavras que completem corretamente os espaços nas proposições a seguir:
- O caminho _____ venho é mais longo.
 - Não há nenhum _____ que não tenha resposta.
 - As razões _____ falou não ficaram claras.
 - Ninguém falou, não se sabe _____.
- I. porque; II. por que; III. porque; IV. por que.
 - I. porque; II. porquê; III. por que; IV. porque.
 - I. por que; II. por quê; III. porque; IV. porquê.
 - I. por que; II. porquê; III. por que; IV. por quê.
6. No texto, a palavra “pré-instalado” aparece separada corretamente por hífen, pois sempre se emprega o hífen em palavras compostas com o prefixo “pré”. Assinale a alternativa **INCORRETA** de acordo com as regras vigentes sobre a aplicação ou não do hífen:
- Infravermelho, sub-base, antissemita.
 - Portacopos,superresistente, subraça.
 - Sabiá-da-serra, dia a dia, mão de obra.
 - Pan-americano, recém-chegado, ex-presidente.
7. Releia: “mesmo assim sabemos o que **queremos** dizer”. O verbo “querer” pode assumir diferentes formas de acordo com o tempo em que estiver conjugado. Assinale a única alternativa em que esse verbo tenha sido corretamente conjugado e escrito.
- A secretária quereria sair mais cedo.
 - Seria melhor que ele queresse colaborar.
 - O professor quiz saber as razões do atraso.
 - Se você quizesse melhorar, poderia.
8. Assinale a alternativa em que haja **ERRO** quanto ao emprego das regras de acentuação gráfica.
- O androide é um autômato que tem figura de homem e imita seus movimentos.
 - A boia inflável, em náutica, é importantíssima.
 - Os fatos sobrevém às exigências da assembleia.
 - Os indivíduos não têm necessidade de destacar a feiura das coisas.
9. Assinale a alternativa em que está correto o emprego de a/há.
- Há razões pelas quais não a tempo para decidir.
 - Se dedicou a fazer um curso há distância e há poucos dias se formou.
 - Há muito tempo estive a ponto de dizer a verdade a você.
 - Fiquei há uma distância de 100 metros do alvo a que se referia.
10. Assinale a única oração em que o sujeito seja indeterminado.
- Assaltaram a casa do ministro.
 - Nada foi feito para mudar a realidade.
 - Todos quiseram dar sua opinião.
 - Ninguém se manifestou a esse respeito.
11. Assinale a alternativa que completa a frase a seguir: _____ a problem that we have to solve now.
- Has are
 - There is
 - There are
 - Have is
12. Qual alternativa está gramaticalmente **INCORRETA**?
- You didn't walk yesterday.
 - Did you walk yesterday?
 - You walked yesterday.
 - Did you walked yesterday?
13. Complete as sentenças usando in, at ou on.
Has she got a job? No, she's still ____ School.
We walked to the restaurant, but we went home __ a taxi.
I enjoyed the flight, but the food _____ the plane wasn't very nice.
Assinale a sequência correta:
- on - at - on
 - at - in - on
 - in - on - in
 - at - in - in
14. Qual das alternativas **NÃO** está na voz passiva?
- The roof is being repaired.
 - The shirts have been ironed.
 - Mary has been married three times.
 - The office is being cleaned.
15. Complete sentenças usando must, mustn't ou needn't:
Mary gave me a letter to post. I ____ remember to post it.
There's plenty of time for you to make up your mind. You _____ decide now.
We _____ make any noise.
Assinale a sequência correta:
- mustn't - needn't - must
 - must - needn't - mustn't
 - must - mustn't - needn't
 - needn't - must - mustn't
16. Complete a sentença com o correto Phrasal Verb e assinale a alternativa correta:
I don't want to hear any more about this matter. Please, don't _____ again.
- bring it up
 - blow it up
 - cheer it up
 - save it up
17. Assinale a alternativa em que o uso do singular ou do plural está **INCORRETO**:
- Gymnastics are my favourite sport.
 - The police are investigating the murder.
 - The Government want to increase taxes.
 - They are nice people.

18. Complete as sentenças usando by ou until:
Sarah has gone away. She will be away _____ Monday.
Sorry, but I must to go. I have to go home _____ 5 o' clock.
I'd better pay the phone bill. It has to be paid _____ tomorrow.
Assinale a sequência correta:
- until - until - by
 - by - until - until
 - until - by - by
 - by - by - until
19. Complete a sentença com o tempo verbal correto e assinale a alternativa correta:
The police _____ three people, but later they let go them.
- have arrasted
 - arrasted
 - arrast
 - will arrast
20. Complete as sentenças com to, on ou for:
I'm going _____ France next week.
I'm going out _____ a walk. Do you want to come?
Would you like to go _____ a tour of the city?
Assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta:
- to - on - for
 - to - on - on
 - to - for - on
 - on - to - to
- BLOCO 1**
21. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
O gás natural no estado líquido obtido mediante processo de criogenia a que foi submetido e armazenado em pressões próximas à atmosférica é chamado de:
- Gás Liquefeito de Petróleo.
 - Gás Natural de Petróleo.
 - Gás Pasteurizado Natural.
 - Gás Natural Liquefeito.
22. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
O transportador, se solicitado pelo distribuidor a que estiver ligado por ponto de entrega comum, deverá disponibilizar cópia do respectivo Boletim de Conformidade a cada intervalo de até:
- 48 horas.
 - 24 horas.
 - Dez dias.
 - Três dias.
23. Identifique a afirmação que preenche de maneira correta o enunciado apresentado a seguir:
A _____ do gás natural deverá ser realizada no _____ de acordo com as exigências previstas durante o processo de licenciamento ambiental.
- Odoração; transporte.
 - Certificação; licenciamento.
 - Limpeza; recebimento.
 - Lavagem; envio.
24. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
O gás natural deve apresentar concentrações limitadas de componentes potencialmente corrosivos de modo que a segurança e a integridade dos equipamentos sejam preservadas. Esses componentes são: sulfeto de hidrogênio, dióxido de carbono e água.
- Água, dióxido de enxofre e amônia.
 - Sulfeto de cobre, dióxido de amônia e enxofre.
 - Sulfeto de amônia, monóxido de carbono e água.
 - Sulfeto de hidrogênio, dióxido de carbono e água.
25. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
Todo hidrocarboneto que permaneça em estado gasoso nas condições atmosféricas normais, extraído diretamente a partir de reservatórios petrolíferos ou gaseíferos, cuja composição poderá conter gases úmidos, secos e residuais; recebe a denominação de gás:
- Mesclado.
 - Hidrocarboneto.
 - Natural.
 - Liquefeito de petróleo.
26. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
O transporte de gás natural é um:
- Mercado aberto.
 - Monopólio natural.
 - Empreendimento crítico.
 - Dever do estado.
27. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
O volume diário de gás natural que o transportador é obrigado a movimentar para o carregador, nos termos do respectivo contrato de transporte é chamado de:
- Capacidade Planejada de Transporte.
 - Volume de Contrato.
 - Contrato de Volume específico.
 - Capacidade Contratada de Transporte.
28. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
Instalação na qual o gás natural liquefeito é regaseificado mediante a imposição de calor para ser introduzido na malha dutoviária, podendo compreender tanques de estocagem de GNL e regaseificadores, além de equipamentos complementares recebe o nome de unidade:
- Transformadora de gás.
 - Regaseificatória.
 - De Regaseificação.
 - De aquecimento de gás liquefeito.
29. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
É o movimento ascendente ou descendente de matéria em um fluido:
- Condução.
 - Convecção.
 - Evaporação.
 - Radiação.

30. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- O processo de produção e utilização combinada de calor e eletricidade, proporcionando o aproveitamento de mais de 70% da energia térmica proveniente dos combustíveis utilizados nesse processo é conhecido como:*
- Cogeração.
 - Ciclo combinado.
 - Ciclo de superaquecimento de vapor.
 - Refervedor a vapor.
31. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- O equipamento que promove a troca de energia entre um sistema mecânico e um fluido, transformando energia mecânica em energia de fluido ou energia de fluido em energia mecânica. É denominado:*
- Máquina de fluxo.
 - Trocador de calor.
 - Evaporador.
 - Condensador.
32. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- São equipamentos em que dois fluidos com temperaturas diferentes trocam calor através de uma interface metálica. Esta troca térmica é empregada para atender às necessidades do processo e/ou economizar a energia que seria perdida para o ambiente. No processo de troca térmica pode haver ou não mudança de fase (condensação ou evaporação) dos fluidos envolvidos.*
- Permutadores de calor.
 - Super condensadores.
 - Permutadores de energia.
 - Sub condensadores.
33. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- Vaporiza um líquido, recebendo calor normalmente de vapor d'água, ou de outro fluido quente disponível. Opera em conjunto com torres de processamento, vaporizando parte dos seus produtos de fundo.*
- Evaporador.
 - Resfriador.
 - Condensador.
 - Refervedor.
34. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- À radiação eletromagnética emitida por um corpo em qualquer temperatura, constituindo uma forma de transmissão de calor, ou seja, por meio deste tipo de radiação ocorre transferência de energia térmica na forma de ondas eletromagnéticas, é chamada de:*
- Radiação eletromecânica.
 - Convecção Térmica.
 - Radiação térmica.
 - Emissividade.
- BLOCO 2**
35. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- As figuras resultantes de projeções cilíndricas ortogonais de modo a representar com exatidão a forma do objeto com seus detalhes, são chamadas de:*
- Vistas mongeanas.
 - Vistas ortográficas.
 - Vistas perpendiculares.
 - Perspectivas ortográficas.
36. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- O grau ao qual uma estrutura se deforma ou se esforça depende da magnitude da tensão imposta. Para a maioria dos metais que são submetidos a uma tensão de tração em níveis relativamente baixos, a tensão e a deformação são proporcionais entre si, de acordo com a relação que é conhecida como:*
- Lei de proporcionalidade.
 - Módulo de elasticidade.
 - Lei de Hooke.
 - Constante de proporcionalidade.
37. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- A tensão no ponto máximo da curva tensão-deformação de engenharia, (Mpa ou psi), é:*
- Limite de escoamento superior.
 - O limite de resistência à tração.
 - Limite elástico.
 - Limite de escoamento inferior.
38. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- O termo mecânico que representa uma medida da habilidade de um material de absorver energia até a sua fratura, é:*
- Tenacidade.
 - Resiliência.
 - Elasticidade.
 - Ductilidade.
39. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- O fenômeno pelo qual um metal dúctil se torna mais duro e mais resistente quando ele é submetido a uma deformação plástica, é chamado de:*
- Encruamento.
 - Austenitização.
 - Têmpera.
 - Revenido.
40. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
- A forma de falha que ocorre em estruturas que estão sujeitas a tensões dinâmicas e oscilantes, é conhecida por:*
- Fadiga.
 - Trinca.
 - Desgaste.
 - Fratura por tensão dinâmica.

41. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
A deformação permanente de materiais quando estes são sujeitos a cargas ou tensões constantes e está em função do tempo, é chamada de:
- Fadiga.
 - Tenacidade à fratura.
 - Fluência.
 - Deformação plana.
42. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
Alguns metais e ligas normalmente ativos, sob condições ambientais específicas, perdem a sua reatividade química e se tornam extremamente inertes. Este fenômeno é conhecido por:
- Proteção catódica.
 - Resistência à corrosão.
 - Passividade.
 - Proteção galvânica.
- BLOCO 3**
43. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
A tubulação vertical, parte constituinte da rede de distribuição interna, que conduz o gás para um ou mais pavimentos é chamada de:
- Unidade habitacional.
 - Prumada.
 - Rede de distribuição interna.
 - Edificação.
44. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
A válvula projetada para reduzir rapidamente a pressão, a jusante dela, quando tal pressão excede o valor máximo estabelecido é chamada de válvula de:
- Válvula de bloqueio habitual.
 - Alívio.
 - Válvula de segurança.
 - Regulador de pressão.
45. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
A pressão de entrega, densidade e poder calorífico do gás combustível para a realização do dimensionamento devem ser obtidos juntos à entidade devidamente autorizada pelo poder público a distribuir gás combustível. Como parâmetros de cálculo normatizados, para o gás natural (GN) devemos adotar:
- Poder calorífico superior (PCS) 9.600kcal/m² (20°C e 1atm) e densidade relativa ao ar 0,4.
 - Poder calorífico inferior (PCI) 8.900kcal/m² (20°C e 1atm) e densidade relativa ao ar 0,6.
 - Poder calorífico inferior (PCI) 8.600kcal/m³ (20°C e 1atm) e densidade relativa ao ar 0,6.
 - Poder calorífico superior (PCS) 9.600kcal/m³ (25°C e 1atm) e densidade relativa ao ar 0,8.
46. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
A propriedade de um material que permite a ele resistir à deformação plástica (permanente), usualmente por penetração. É chamada de:
- Ductilidade.
 - Tenacidade.
 - Tensão de deformação.
 - Dureza.
47. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
Das várias microestruturas que podem ser produzidas para uma dada liga de aço, a mais resistente, mais frágil e também mais dura é a:
- Martensita.
 - Bainita.
 - Perlita.
 - Cementita.
48. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
O ensaio de dureza por penetração, que consiste em fazer penetrar lentamente a superfície do material com uma esfera de aço endurecido ou metal duro com 10mm de diâmetro, sob a ação de uma força de 3000 kgf, é conhecido como ensaio de dureza:
- Shore.
 - Brinell.
 - Rockwell.
 - Vickers.
49. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:
As propriedades termodinâmicas de uma substância são frequentemente apresentadas em um diagrama temperatura-entropia e num diagrama entalpia-entropia, também chamado diagrama de:
- Otto.
 - Mollier.
 - Diesel.
 - Rankine.
50. Identifique a afirmação que preenche de maneira correta o enunciado apresentado a seguir:
O alumínio e suas ligas são caracterizados por uma densidade relativamente _____ (2,7 g/cm³, em comparação com uma densidade de _____), condutividades elétrica e térmica _____, e uma resistência à corrosão em alguns ambientes comuns, incluindo a atmosfera ambiente.
- Baixa; 7,9 g/cm³ para o aço; elevadas.
 - Média; 27 g/cm² para o aço liga; médias.
 - Baixa; 7900 Kg/cm³ para o aço; moderadas.
 - Alta; 79 g/cm³ para o ferro; baixas.