

**Atenção:** Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões sobre seu conteúdo.

### SMS NÃO PIORA ORTOGRAFIA DOS ADOLESCENTES, DIZ ESTUDO

19/03/2014 Fonte: zerohora.clicrbs.com.br. Disponível em: <http://www.soportugues.com.br/secoes/artigo.php?indice=78> Acesso em: 17 janeiro 2015

As mensagens de texto não **têm** influência negativa sobre a ortografia dos estudantes e ainda oferecem uma oportunidade adicional para a prática da escrita, afirma **um** estudo realizado por pesquisadores franceses.

"É o nível geral da ortografia dos alunos que determina o tipo de erros presentes no SMS, e não o contrário", resume o Centro de Pesquisa sobre a Cognição e a Aprendizagem (CNRS/ Université de Poitiers/Université François Rabelais de Tours) em um comunicado divulgado nesta terça-feira. O estudo se baseia em 4.524 mensagens escritas por 19 jovens de 12 anos que não possuíam telefone celular antes do início da pesquisa.

As abreviações ou variações e aproximações ortográficas de uma palavra em relação à escrita tradicional utilizadas nos SMS são frequentemente apontadas pelos pais e professores como a causa das dificuldades de ortografia entre os estudantes.

Esse estudo mostra que, quando os jovens começam a escrever SMS, "é o nível de escrita tradicional que determina a forma dos SMS enviados, e não os SMS que influenciam negativamente a ortografia tradicional". E quando a prática do envio de SMS já está enraizada, após um ano, "não há nenhuma ligação entre o nível de ortografia tradicional e a forma dos SMS", asseguram os pesquisadores.

"Ao contrário dos temores muitas vezes expressados, são bons alunos os que fazem um monte de abreviações com o código ortográfico tradicional e os menos bons as praticam menos", segundo o CNRS. Longe de ser uma ameaça para o nível de ortografia da juventude, os SMS são, portanto, "uma chance nova e adicional para praticar a expressão escrita".

Além disso, a escrita tradicional ensinada na escola e as mensagens de texto redigidas fora de qualquer quadro institucional "dependem das mesmas habilidades **cognitivas**", garantem os pesquisadores. Estudos recentes sobre a língua inglesa e finlandesa também demonstraram que não havia ligação entre o nível ortográfico dos alunos com idades entre 9 e 12 anos e os "erros" nos SMS.

Uma vez que o celular e o SMS são usados com facilidade e entusiasmo por adolescentes, "**eles** poderiam ser usados como um suporte de aprendizado escolar, ideia que a Unesco já havia defendido em 2010", acreditam os pesquisadores. O trabalho foi publicado no Journal of Computer Assisted Learning.

1. São ideias presentes no texto, **EXCETO**:

- A pesquisa se baseou em mensagens escritas por jovens que não possuíam telefone celular.
- Há quem acredite que são os SMS que causam as dificuldades de ortografia entre os adolescentes.
- As mensagens de texto, apesar de modificarem a ortografia dos estudantes, não têm influência negativa.
- Os erros presentes em SMS são determinados pelo nível geral de ortografia dos jovens que os escrevem.

2. Após analisar os recursos de construção do texto, avalie as proposições a seguir. Depois, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.

- São utilizadas transcrições de falas de pesquisadores sobre o tema em questão de modo a conferir veracidade às informações.
- Os verbos usados no texto estão conjugados predominantemente no tempo presente, o que faz com que o leitor sinta o assunto mais próximo de sua realidade.
- As aspas presentes ao longo do texto têm, todas, a mesma função.
- Há numerais exatos, e não em quantidade aproximada, o que confere veracidade ao texto.
  - Apenas as proposições III e IV estão corretas.
  - Apenas as proposições II e IV estão corretas.
  - Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
  - Apenas as proposições I e IV estão corretas.


3. Assinale a alternativa que contenha o objetivo central do texto:

- Destacar a importância de se conhecer resultados de pesquisas para que os adolescentes escrevam melhor.
- Relatar resultados de pesquisa que aponta para a diminuição de erros na ortografia de adolescentes a partir do uso do SMS.
- Divulgar resultado de pesquisa que mostra que SMS não piora ortografia de adolescentes.
- Revelar a importância do SMS para o desenvolvimento da escrita dos adolescentes que fazem uso desse formato de texto.

4. Assinale C (certo) ou E (errado) para a justificativa do emprego da vírgula nas proposições a seguir. Depois marque a alternativa que contenha a ordem correta de respostas.

- Em: "Uma vez que o celular e o SMS são usados com facilidade e entusiasmo por adolescentes, eles poderiam ser usados como um suporte de aprendizado escolar", a vírgula justifica-se por estar isolando uma oração reduzida antecipada.
- Em: "quando a prática do envio de SMS já está enraizada, após um ano, 'não há nenhuma ligação entre o nível de ortografia tradicional e a forma dos SMS'", as vírgulas justificam-se por estar isolando um adjunto adverbial intercalado.
- Em: "Esse estudo mostra que, quando os jovens começam a escrever SMS, é o nível de escrita tradicional que determina a forma dos SMS enviados", as vírgulas estão isolando uma oração subordinada adverbial.
- Em: "Além disso, a escrita tradicional ensinada na escola e as mensagens de texto redigidas fora de qualquer quadro institucional 'dependem das mesmas habilidades cognitivas'", a vírgula justifica-se por separar termos coordenados de uma oração.
  - E – C – C – E
  - C – E – E – C
  - E – C – C – C
  - C – E – E – E

5. Avalie as alternativas a seguir e assinale a única correta.
- A palavra “eles”, destacada no texto, tem como referente o termo “o celular e o SMS”.
  - Em: “aproximações ortográficas de uma palavra em relação à escrita tradicional”, a crase se tornaria dispensável se substituíssemos o termo “em relação” por “relacionadas”.
  - A palavra “um”, destacada no primeiro parágrafo é um artigo indefinido e poderia, sem prejuízo ao sentido, ser substituída por “o”.
  - Em: “resume o Centro de Pesquisa sobre a Cognição e a Aprendizagem em um comunicado divulgado nesta terça-feira”, a expressão “em um” poderia ser substituída por “num” sem prejuízo à correção do período.
6. Analise as proposições a seguir sobre a acentuação gráfica de algumas das palavras do texto. Avalie se a afirmação está correta ou não. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a ordem correta de respostas.
- A palavra “têm” (primeiro parágrafo) é acentuada por ser um monossílabo tônico.
  - Ao retirar o acento da palavra “prática”, ela tem seu sentido modificado e se torna paroxítona.
  - Se a palavra “franceses” for vertida ao singular, ela deve levar acento por se tratar de uma oxítona terminada em “e”, seguido de “s”.
  - O acento da palavra “contrário” justifica-se por ser uma paroxítona terminada em ditongo. Ao retirarmos esse acento, teríamos outro sentido para a palavra e ela se tornaria uma oxítona não acentuada.
- Estão corretas apenas as proposições I, II e III.
  - Estão corretas apenas as proposições II e III.
  - Estão corretas apenas as proposições II, III e IV.
  - Estão corretas apenas as proposições I e IV.
7. A palavra “cognitivas”, destacada no texto, está expressando que sentido? Assinale a alternativa que o contenha.
- Que se referem ao entendimento.
  - Têm raízes comuns com outras.
  - Que são especializadas.
  - Relativas ao conhecimento.
8. Assinale a alternativa em que as palavras destacadas no trecho a seguir tenham sido corretamente classificadas, na ordem em que aparecem.
- “As abreviações **ou** variações **e** aproximações ortográficas **de** uma palavra em relação à escrita tradicional utilizadas nos SMS são **frequentemente** apontadas [...]”.
- conjunção – conjunção – preposição – advérbio
  - conjunção – preposição – conjunção – adjetivo
  - preposição – preposição – conjunção – advérbio
  - preposição – conjunção – preposição – adjetivo
9. Assinale a alternativa em que a concordância nominal esteja **ERRADA** de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.
- Salsa é boa como tempero.
  - É precisa a permanência de um acompanhante.
  - Qualquer leitura é boa para o intelecto.
  - É permitido permanecer nessa vaga por apenas quinze minutos.
10. “O estudo se baseia em 4.524 mensagens escritas por 19 jovens de 12 anos que não possuíam telefone celular antes do início da pesquisa.”
- Assinale a alternativa correta sobre a análise da colocação pronominal nesse período.
- A preferência foi dada à forma enclítica, mas a próclise também estaria correta.
  - Há a presença de palavra atrativa, o que justifica a próclise corretamente empregada.
  - A preferência foi dada à próclise, mas a ênclise também estaria correta se aplicada.
  - Apenas a ênclise estaria correta para a correção do período em questão.
11. A taxa de juros de 21% ao semestre tem qual taxa equivalente mensal no regime de juros simples?
- 3,5% a.m.
  - 2,0% a.m.
  - 2,5% a.m.
  - 3,0% a.m.
12. Leia as frases abaixo sobre conjuntos numéricos:
- O número natural  $n$  pode ser chamado de antecessor de  $n-1$ .
  - 1,5 e 2,5 são números naturais consecutivos.
  - A fração  $516/100$  resulta em um número racional decimal exato.
  - O valor de  $\pi$  (3,14159...) é um número racional.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
13. Uma aplicação financeira de \$ 2.000,00 é feita no regime dos juros compostos com taxa de 2% ao mês durante 4 meses. Qual seria o valor do montante obtido ao final do período?
- \$ 2.164,86
  - \$ 2.233,33
  - \$ 2.160,00
  - \$ 2.214,80
14. A taxa interna de retorno faz o valor presente líquido ficar:
- Positivo.
  - Negativo.
  - Igual a zero.
  - Inalterado.
15. Qual é a taxa semestral equivalente a 4% ao bimestre no regime dos juros compostos?
- 12,4864% a.s.
  - 14,3243% a.s.
  - 12% a.s.
  - 11,3643% a.s.

16. Um investidor adquiriu um imóvel que no período de um ano apresentou uma valorização de 26%. Se no mesmo período foi detectada uma inflação de 5%, pergunta-se qual foi a real valorização deste imóvel?
- 20% a.a.
  - 21% a.a.
  - 19% a.a.
  - 22% a.a.
17. Um produto era anunciado com o preço de venda \$ 3.565,00. Se a margem de lucro do vendedor era de 15% qual era o preço de custo deste produto?
- \$ 3.030,25
  - \$ 3.208,50
  - \$ 3.100,00
  - \$ 4.099,75
18. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre lógica proposicional:
- A negação de uma proposição é falsa se ela for verdadeira, e vice-versa.
  - A implicação ou condicional é falsa quando ambas as proposições são falsas.
  - A conjunção é verdadeira apenas quando ambas as proposições são verdadeiras.
  - A disjunção inclusiva é falsa apenas quando ambas as proposições são falsas.
19. Quantos bytes temos em um gigabyte?
- $1.024^2$
  - $1.000^3$
  - $1.024^3$
  - $1.000^2$
20. Qual a função do botão  no Microsoft Excel?
- Centralizar horizontalmente o texto de uma célula.
  - Mesclar e centralizar o conteúdo de um conjunto de células.
  - Justificar o texto de uma célula.
  - Centralizar verticalmente o texto de uma célula.
21. O software que utilizaríamos para efetuarmos cópias de segurança dos arquivos de nosso computador são da categoria de softwares de:
- Gerenciamento de Banco de Dados.
  - Processamento de Textos.
  - Antivírus.
  - Backup.
22. São extensões de arquivos que podem ser abertas corretamente no Microsoft Word todas as seguintes, **EXCETO**:
- .doc
  - .cdr
  - .rtf
  - .docx
23. São navegadores (browsers) de internet todos os apresentados a seguir, **EXCETO**:
- Firefox.
  - Chrome.
  - Android.
  - Internet Explorer.
24. As principais configurações do sistema operacional Windows podem ser encontradas na(o):
- Gerenciador de Tarefas.
  - Painel de Controle.
  - Ferramentas Administrativas.
  - Gerenciador de Dispositivos.
25. Como é denominado a canal que deriva de um canal secundário e vai até a superfície externa do dente?
- Canal colateral.
  - Canal colateral.
  - Canal recorrente.
  - Canal acessório.
26. Qual das alternativas a seguir **NÃO É** uma das principais condições físico-químicas favoráveis ao crescimento e à reprodução bacteriana no canal radicular?
- Temperatura.
  - Pressão osmótica.
  - pH.
  - Síntese proteica.
27. O ácido poliacrílico e o ácido itacônico estão presentes no líquido do:
- Cimento de fosfato de zinco.
  - Cimento de ionômero de vidro.
  - Cimento de óxido de zinco e eugenol.
  - Cimento hidróxido de cálcio.
28. A técnica radiográfica intrabucal é baseada num simples teorema geométrico na qual afirma que dois triângulos são iguais quando eles compartilham um lado completo e tem dois ângulos iguais, ou seja, triângulos isósceles. Esse teorema geométrico que origina a técnica da bisettriz é conhecido como:
- Regra de Kolmogorov de isometria.
  - Regra de Cieszynski de isometria.
  - Regra de Willys de polimetria.
  - Regra de Kramer de polimetria.
29. São exemplos de bactérias do complexo vermelho em periodontia, **EXCETO**:
- Tannerella forsythia*
  - Treponema denticola*
  - Porphyromonas gingivalis*
  - Escherichia coli*
30. Qual é a substância antisséptica utilizada em periodontia que acarreta alguns efeitos adversos como o manchamento dos dentes e língua, além da perda transitória do paladar?
- Hipoclorito de Sódio.
  - Iodopovidona.
  - Clorexidina.
  - Tricresol.