

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões sobre seu conteúdo.

SAMAS

No Brasil, 90% dos jovens de 9 a 17 anos possuem pelo menos um perfil em rede social. Com 69%, o Facebook é o mais acessado por eles diariamente, segundo a pesquisa TIC Kids Online Brasil. O levantamento mostra que crianças de seis anos já começam a criar perfis na web. O principal meio de acesso é o smartphone, com crescimento de 29% em relação ao ano passado. O estudo também revela que 17% dos jovens utilizam a lanhouse para se conectar à internet. Com o objetivo de analisar o comportamento online da juventude brasileira em 2014, a pesquisa entrevistou 2 105 jovens de todas as regiões do país. O estudo mostra que 81% dos adolescentes navegam na internet diariamente e 73% deles afirmam que a utilizam para acessar redes sociais. Já para fins escolares, apenas 68% disseram fazer buscas online em um mês. Entre os que usam redes sociais, 75% as utilizam para trocar mensagens instantâneas com os amigos. Depois, com 28%, a principal atividade é atualizar informações e conteúdo. Além disso, o estudo destaca que 24% dos jovens assistem a filmes, séries e programas online pelo menos uma vez por semana. A pesquisa, realizada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br), foi divulgada durante o evento de lançamento da campanha Internet Sem Vacilo, organizada pela Unicef em parceria com o Google. Vale destacar que no termo de uso das principais plataformas de comunicação online a idade mínima para criar um perfil online é 18 anos, mas, como demonstra a pesquisa, muitos têm acessado antes de atingir esse requisito.

Fonte: TIC Kids Online Brasil

- Segundo o texto, podemos concluir que os jovens do Brasil acessam a internet para: conhecimento sobre o assunto sobre o qual se vai escrever.
 - Fazer pesquisas escolares.
 - Se conectar às redes sociais.
 - Ler textos.
 - Jogar.
- Segundo o texto, a maioria dos jovens utiliza as redes sociais para:
 - Atualizar o status.
 - Trocar mensagens instantâneas.
 - Combinar encontros.
 - Atualizar os álbuns de fotos.
- Em: "com o objetivo de analisar o comportamento..." temos a palavra ANALISAR que é grafada com a letra "S". Assinale a alternativa em as palavras também são grafadas com essa letra:
 - Preconi___ar, fa___er.
 - Sutile___a,nobre___a.
 - Triste___a, firme___a.
 - Ansio___o, burgue___a.
- No texto, temos Brasil grafado com letra maiúscula. Assinale a alternativa que justifique esta grafia:
 - Por ser um substantivo comum.
 - Por ser um substantivo próprio.
 - Por ser um substantivo abstrato.
 - Por ser um substantivo concreto.
- Assinale a alternativa que representa o tempo verbal predominante no texto:
 - Presente.
 - Imperativo.
 - Futuro.
 - Pretérito.
- A fração $\frac{3}{4}$ equivale a:
 - 33%
 - 25%
 - 75%
 - 66%
- Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto da equação, $3 \times 4 + 5 \times 2$:
 - 54.
 - 34.
 - 22.
 - 27.
- Se em uma caixa temos laranjas e maçãs, sendo que temos o dobro de maçãs do laranjas e a quantidade total de frutas é de 75, assinale a alternativa que apresenta o número de laranjas na caixa:
 - 30.
 - 25.
 - 50.
 - 20.
- Se a área de um triângulo retângulo é de 16 cm^2 , e a sua altura é de 8 cm, a base desse triângulo mede:
 - 2 cm.
 - 4 cm^2 .
 - 4 cm.
 - 2 cm^2 .
- Assinale a alternativa que apresenta o resultado correto da equação, $12 - 5 \times 3 + 9 \times 8$:
 - 240.
 - 60.
 - 103.
 - 69.
- Para a Lei 9.394/96 um dos currículos deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais. Este parágrafo refere-se ao currículo do:
 - Ensino Profissionalizante.
 - Ensino Médio.
 - Ensino Fundamental.
 - Ensino de Séries Iniciais.

12. Segundo a Lei 9.394/96 a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:
- Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a oito horas.
 - Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
 - Que tenha prole.
- Estão corretas as afirmativas:
- I, II e III.
 - I e II.
 - I e III.
 - II e III.
13. Entre os objetivos da Política Nacional de Educação Infantil, destaca-se:
- Contribuir para consolidar a Política Nacional para a Infância considerando as crianças como cidadãos e, portanto, sujeitos de direito.
 - Criar mecanismo permanente e estável de financiamento para a Educação Infantil.
 - Definir parâmetros de qualidade dos serviços da Educação Infantil.
 - Definir o custo criança/ano da Educação Infantil, com base nos parâmetros de qualidade.
- São objetivos:
- As alternativas III e IV.
 - As alternativas I, II, III e IV.
 - As alternativas I e II.
 - As alternativas I e III.
14. O behaviorismo foi desenvolvido nos Estados Unidos por John Watson (1878-1958) e na Rússia por Ivan Petrovich Pavlov (1849-1936). Embora as bases desta teoria tenham sido desenvolvidas por estes pesquisadores, foi Burrhus Frederic Skinner (1904-1990) que a popularizou, através de experimentos com ratos. Em seus experimentos, os ratos eram condicionados a determinadas ações, com recompensas boas ou ruins pelos seus atos. Assim, se moldava o comportamento destes a partir de um sistema de estímulo, resposta e recompensa. Essa teoria também é conhecida como:
- Teoria de Skinner.
 - Teoria Sistêmica.
 - Teoria dos Dois Fatores.
 - Teoria Comportamental.
15. O construtivismo é uma abordagem psicológica desenvolvida a partir da teoria da epistemologia genética, elaborada por Jean Piaget. Nesta teoria, o indivíduo aprende a partir da interação entre ele e o meio em que ele vive. O professor é visto como um mediador do conhecimento. Jean Piaget desenvolveu sua teoria a partir de várias outras existentes no período, como a do cognitivismo. Para ele, o desenvolvimento da aprendizagem em crianças ocorre em etapas. Para o autor, o período pré-operatório:
- A criança já é capaz e efetuar operações lógicas.
 - A criança lida com imagens concretas.
 - As ações representam o mundo para a criança: chorar, chupar o dedo, morder.
 - A criança já efetua operações lógicas com mais de uma variável.
16. A criança é essencialmente emocional e gradualmente vai constituindo-se em um ser sócio-cognitivo. O autor estudou a criança contextualizada, como uma realidade viva e total no conjunto de seus comportamentos, suas condições de existência. Esta ideia da teoria do desenvolvimento é de:
- Piaget.
 - Richter.
 - Wallon.
 - Vygotsky.
17. O Projeto Político Pedagógico estipula quais são os objetivos da instituição e o que a escola, em todas as suas dimensões, vai fazer para alcançá-los. Nele, serão considerados todos os âmbitos que compõem o ambiente educacional, como:
- Proposta curricular.
 - Diretrizes sobre a formação dos professores.
 - Diretrizes para a gestão administrativa.
- São pontos do PPP:
- Apenas I.
 - Apenas I e II.
 - Apenas I, e III.
 - I, II e III.
18. Estuda todo o processo em como ocorre o ensino e todas as suas nuances em relação a seus objetivos, conteúdos, métodos e ainda a forma de organização da aula e como elas conversam entre si criando caminhos de aprendizagem a fim de garantir uma aprendizagem significativa. Este é um conceito de:
- Ensino.
 - Currículo.
 - Pedagogia.
 - Didática.
19. Começou a ser abordada no Brasil a partir da Lei Nº 5.692/71. Desde então, sua presença no cenário educacional brasileiro tem se tornado mais presente e, recentemente, mais ainda, com a nova Lei de Diretrizes e Bases Nº 9.394/96 e com os Parâmetros. Além da sua grande influência na legislação e nas propostas curriculares, o termo tornou-se cada vez mais presente no discurso e na prática de professores. Oferece uma nova postura diante do conhecimento, uma mudança de atitude em busca do contexto do conhecimento, em busca do ser como pessoa integral. Visa garantir a construção de um conhecimento globalizante, rompendo com os limites das disciplinas. Nos referimos a:
- Sustentabilidade.
 - Interdisciplinaridade.
 - Igualdade de Gênero.
 - Temas Transversais.
20. É uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar. Nos referimos a:
- Didática.
 - Projeto Político Pedagógico.
 - Plano de Aula.
 - Currículo.

21. O planejamento global da escola corresponde às ações sobre o funcionamento administrativo e pedagógico da escola; para tanto, este planejamento necessita da participação em conjunto da comunidade escolar. Nos dias atuais, em que o trabalho pedagógico tem sido solicitado em forma de projeto, o planejamento escolar pode estar contido no Projeto Político Pedagógico – PPP, ou no Plano de Desenvolvimento Escolar – PDE. Um tipo de planejamento é a organização da dinâmica escolar. É um instrumento que sistematiza as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem. Este planejamento é o:
- Planejamento de Ensino.
 - Planejamento de Estudos.
 - Planejamento Curricular.
 - Planejamento de Aula.
22. O Estado de Santa Catarina, de acordo com o Parecer no 263, de 21 de setembro de 2004, tem assegurado sempre que necessário a garantia do direito à educação das crianças acampadas a partir de um processo de escolarização que compreende a realidade e as necessidades dessas crianças. O Parecer autoriza o funcionamento da Escola Itinerante, como uma experiência pedagógica, com oferta do:
- 1o ao 9o ano do Ensino Fundamental.
 - 4o ao 9o ano do Ensino Fundamental.
 - 4o ao 8o ano do Ensino Fundamental.
 - 1o ao 5o ano do Ensino Fundamental.
23. O projeto educativo é um instrumento teórico-metodológico para mudança da prática e da realidade educativa. Pode ser considerado um plano mais aprofundado e mais complexo; porque não é simplesmente um roteiro, é um documento que propõe mudanças reais e efetivas dos problemas existentes na instituição de ensino. Em seu sentido etimológico significa lançar para diante: plano, intento, desígnio.
- Planejar o que temos intenção de fazer, de realizar.
 - Lançar para diante a partir do que temos.
 - Antever o futuro diferente do presente.
- Estão corretas:
- Apenas a alternativa I.
 - Apenas a alternativa II.
 - As alternativas I, e III.
 - Alternativas I, II e III.
24. As tendências pedagógicas são divididas em liberais e progressistas. A pedagogia liberal acredita que a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais. Dessa forma, o indivíduo deve adaptar-se aos valores e normas da sociedade de classe, desenvolvendo sua cultura individual. A tendência onde a escola propicia práticas democráticas, pois acredita que a consciência política resulta em conquistas sócias. Os conteúdos dão ênfase nas lutas sociais, cuja metodologia está relacionada com a vivência grupal. O professor torna-se um orientador do grupo sem impor suas ideias e convicções. Essa tendência é chamada:
- Libertaria.
 - Tecnicista.
 - Crítico-social dos conteúdos.
 - Libertadora.
25. Este é um princípio fundamental para assegurar a liberdade de expressão, a imparcialidade pedagógica, a valorização da cultura popular/histórica, garantindo o respeito à diversidade cultural religiosa, sem praticar qualquer forma de proselitismo (tentativa de converter à religião de interesse). Está presente na proposta curricular do Estado de Santa Catarina e refere-se a:
- Reconhecimento, valorização da diferença e fortalecimento das identidades.
 - Sustentabilidade socioambiental.
 - Laicidade do Estado e da escola pública catarinense.
 - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
26. Neste jogo cooperativo, professor pede para que os alunos do grupo fiquem em círculo e todos os alunos devem dar as mãos um aos outros entrelaçando as mãos. Nenhum aluno pode dar as mãos ao aluno do lado e também não pode segurar nas mãos da mesma pessoa. Termina a atividade quando os alunos do grupo, sem soltar as mãos formarem um círculo. Este jogo chama-se:
- Nó Humano.
 - Vaqueiro Laçador.
 - Cabo de Guerra.
 - Zigue-Zague.
27. É o estudo dos movimentos que implica, aprender sobre as decisões que tomamos acerca dos movimentos mas também na maneira como desenvolvemos as decisões e produção de atividades motoras. A capacidade de movimentos permite respostas adaptativas ao ambiente, isto implica que a nossa orientação de atenção se concentra mais nas ações que fazemos do que nos movimentos propriamente ditos. Através do movimento a criança, começa a conhecer-se a si própria, aos outros e os objetos. O texto refere-se a:
- Motricidade.
 - Cineantropometria.
 - Consciência Corporal.
 - Composição Corporal.
28. Conhecidos popularmente como bicos de papagaio, são formações ósseas em forma de gancho que se desenvolvem em torno dos discos da coluna vertebral nos seres humanos e animais em certos casos de afecções reumáticas, como a osteoartrose lombar e cervical. A adoção de posturas erradas leva, ao longo do tempo, a lesões das articulações vertebrais. Os bicos-de-papagaio são decorrentes da protrusão progressiva do anel fibroso do disco intervertebral, dando origem à formação de formações óssea cujos efeitos são agravados pela desidratação gradual do disco intervertebral, causando a aproximação das vertebbras, comprimindo a raiz nervosa e causando dores e fenômenos reflexos. O popular bico de papagaio é no mundo científico:
- Lombalgia.
 - Cervicalgia.
 - Osteófitos.
 - Tendinite.

29. É denominada composição corporal o conjunto dos componentes que formam a massa corporal. Tal variável é de suma importância para prescrição de rotinas de treinamento e para avaliação de evolução do aluno, paciente ou atleta. Segundo Hayward e Stolarczyk (2000), a composição corporal pode ser dividida seguindo vários modelos, entre eles:

- a) Gordura, água e carboidrato.
- b) Gordura e Massa Isenta de Gordura.
- c) Tecido adiposo e gordura hidrogenada.
- d) Ossos, água e carboidratos.

30. Neste período as crianças realizam grandes progressos em relação às habilidades psicomotoras (coordenação motora ampla e fina, equilíbrio e lateralidade. De acordo com o crescimento e mudanças fisiológicas isto ocorre na:

- a) Primeira Juventude.
- b) Primeira Infância.
- c) Segunda Infância.
- d) Adolescência.